

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

---

Экономический факультет  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением кафедры экономики и  
финансов  
от 31 августа 2020 г., протокол №1

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность»**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

38.06.01 Экономика, направления подготовки/специальности

Финансы, денежное обращение и кредит

Исследователь. Преподаватель-исследователь

---

*квалификация*

очная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2021

Волгоград, 2020

**Автор(ы)–составители:**

д.э. н., доцент,  
профессор кафедры экономики и финансов

Максимова И.В.

Заведующий кафедрой  
экономики и финансов к.э.н., доцент

Брехова Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи научных исследований	4
2. Планируемые результаты научных исследований	4
3. Место научно-исследовательской деятельности в структуре ОП ВО	14
4. Объем научно-исследовательской деятельности	15
5. Содержание научно-исследовательской деятельности	15
6. Формы отчетности по научно-исследовательской деятельности	16
7. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской деятельности	16
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	22
8.1. Основная литература	22
8.2. Дополнительная литература	23
8.3. Нормативные правовые документы	23
8.4. Интернет-ресурсы	23
8.5. Иные рекомендуемые источники	23
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23
Приложение 1	24

## Введение

**Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность» (НИД)** - является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики. Развитие НИР аспирантов должно соответствовать тенденциям развития страны, инновационным идеям, новым технологическим возможностям, новому содержанию высшего образования, ориентированному на непрерывность и многоуровневость.

Способ поведения – стационарная, проводится на кафедре Экономики и финансов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Проводится непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Проводится в форме реальной научно-исследовательской деятельности на профилирующей кафедре.

### 1. Цель и задачи научных исследований

Основной целью НИД является формирование и усиление творческих способностей аспирантов, развитие и совершенствование форм привлечения молодежи к научно деятельности, обеспечение единства учебного, научного, воспитательного процессов для повышения профессионального уровня подготовки аспирантов.

Основными задачами НИД являются:

- обучение методологии, методике и технике рационального и эффективного поиска, анализа и использования знаний;
- совершенствование и поиск новых форм интеграции системы высшего образования с наукой в рамках единой системы учебно-воспитательного процесса;
- развитие навыков, научно-поисковой, творческой и исследовательской деятельности;
- привлечение аспирантов к участию в научных исследованиях, практических разработках;
- освоение современных научных методологий, приобретение навыков работы с научной литературой;
- получение новых научных результатов по теме научно-исследовательской работы, их публикация и апробация;
- формирование кадрового научно-педагогического потенциала кафедр института.

### 2. Планируемые результаты обучения при прохождении научно-исследовательской деятельности

#### 2.1. Научно-исследовательская деятельность обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и	ОПК-1.1	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики
		ОПК-1.2	Способность практической реализации современных методов

	информационно-коммуникационных технологий		исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области
		<i>ОПК-1.3</i>	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		<i>ОПК-1.4</i>	Способность применять современные информационные технологии в научной и образовательной деятельности, анализировать официальную статистическую информацию
		<i>ОПК-1.5</i>	Способность интерпретировать результаты научного исследования, делать выводы и рекомендации
		<i>ОПК-1.6</i>	Способность обобщать научную информацию в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
		ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки
<i>ОПК-2.2</i>	Способность управлять организацией сбора и обработки экономической информации в рамках проведения научного исследования		
<i>ОПК-2.3</i>	Способность		

			организовывать деятельность научного коллектива по подготовке коллективных научных работ по результатам научного исследования
		<i>ОПК-2.4</i>	Способность интегрировать результаты научного исследования в существующую практику управления
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее	<i>ПК-1.1</i>	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития национальной экономики
		<i>ПК-1.2</i>	Способность исследовать базовые концепции финансового менеджмента и прикладные аспекты управления корпоративными финансами
		<i>ПК-1.3</i>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории финансов, денежного обращения и кредита
		<i>ПК-1.4</i>	Способность представлять в научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обобщенные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме

			диссертации
ПК-2	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	<i>ПК-2.1</i>	Способность разрабатывать проекты решения финансовых проблем в области управления финансами на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		<i>ПК-2.2</i>	Способность экономически обосновывать рекомендации по результатам научных исследований
		<i>ПК-2.3</i>	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления
		<i>ПК-2.4</i>	Способность обосновывать в научном докладе разработанные рекомендации по решению финансовых проблем
ПК-3	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий	<i>ПК-3.1</i>	Способность осуществлять анализ экономических и финансовых показателей; критически оценивать варианты финансовых решений, обосновывать направления их совершенствования
		<i>ПК-3.2</i>	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
		<i>ПК-3.3</i>	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых

		решений в практике управления корпоративными и государственными финансами
	<i>ПК-3.4.</i>	Способность обосновывать в докладе по результатам научно-квалификационной работы финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий

2.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	<i>ОПК-1.1</i> Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализует современные методы исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области</li> </ul>
	<i>ОПК-1.2</i> Способность практической реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует методологию проведения теоретических и экспериментальных исследований</li> </ul>
	<i>ОПК-1.3</i> Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует методологию сбора и обработки научной литературы по различной тематике, в том числе в смежных отраслях</li> </ul>



	<i>ОПК-1.4</i> Способность применять современные информационные технологии в научной и образовательной деятельности, анализировать официальную статистическую информацию	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует методологию экономико-статистического анализа</li> </ul>
	<i>ОПК-1.5</i> Способность интерпретировать результаты научного исследования, делать выводы и рекомендации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует общенаучные методы исследования для обоснования научных выводов и практических рекомендаций</li> </ul>
	<i>ОПК-1.6</i> Способность обобщать научную информацию в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует методологию анализа для обоснования тенденций развития экономических изысканий по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит»</li> </ul>
	<i>ОПК-2.1</i> Способность управлять организацией научно-исследовательской деятельности в области экономики	<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществляет систематизацию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит»</li> </ul>
	<i>ОПК-2.2</i> Способность управлять организацией сбора и обработки экономической информации в рамках проведения научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Проводит оценку экономических знаний, полученных отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит», выявляет перспективные направления, составляет программу исследований и реализовывать ее</li> </ul>
	<i>ОПК-2.3</i> Способность организовывать деятельность научного коллектива по подготовке коллективных научных работ по результатам научного исследования	<ul style="list-style-type: none"> <li>Применяет технику выполнения индивидуальных исследовательских проектов; структурирование и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (НИД); подготовка презентации научного доклада по теме диссертационного исследования.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводит систематизацию , обработку и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности; обобщение и оценка материала, необходимого для апробации результатов научных исследований</li> </ul>
	<i>ОПК-2.4</i> Способность интегрировать результаты научного исследования в существующую практику управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует интеграцию результатов научного исследования в существующую практику управления</li> </ul>
Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	<i>ПК-1.1</i> Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений развития национальной экономики	-Использование методологии проведения исследований в области финансов и кредита
		-Использование инструментария анализа результатов исследований в области финансов
		-Использование методик составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	<i>ПК-1.2</i> Способность исследовать базовые концепции финансового менеджмента и прикладные аспекты управления корпоративными финансами	-Использование базовых концепций финансового менеджмента в теоретических изысканиях
		- Использование методов обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области банковского дела
		- Использование методических подходов в управлении корпоративными финансами и управлении стоимостью компании,
		-Использует методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
		-Проводит обобщение научного материала и информации в области финансов, денежного обращения и кредита

		-Применяет методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественные и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита для принятия
Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	<i>ПК-1.3</i> Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественные и зарубежными исследователями в области теории финансов, денежного обращения и кредита	-Использование методов обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественные и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
		-Использует методики составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
		-Использует методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественные и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
		Использует методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественные и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
		Использует методические подходы к анализу операций кредитных организаций.
		Анализирует финансовые проблемы, возникающие при реализации операций коммерческого банка
		-Применяет методы критического анализа научных результатов, полученных отечественные и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
		-Проводит обобщение научного материала и информации в области финансов, денежного обращения и кредита

Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	<i>ПК-1.4</i> Способность представлять в научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обобщенные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в финансовой деятельности</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Осуществляет выбор и анализ статистической информации</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Обосновывает методы анализа статистической информации</li> </ul>
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	<i>ПК-2.1</i> Способность разрабатывать проекты решения финансовых проблем в области управления финансами на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в финансовой деятельности.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</li> <li>Проводит анализ результатов исследований в области финансов; подготавливать данные для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет методологией подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.</li> </ul>
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	<i>ПК-2.2</i> Способность экономически обосновывать рекомендации по результатам научных исследований	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует методы финансово-экономического анализа</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует систематизацию в области финансов, денежного обращения и кредита</li> </ul>
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	<i>ПК-2.3</i> Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использует методологию и методики научного исследования в обучении в высшей школе</li> </ul>

<p>Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)</p>	<p><i>ПК-2.4</i> Способность обосновывать в научном докладе разработанные рекомендации по решению финансовых проблем</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует методологию анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности</li> <li>• Использует инструментарий обоснования доказательств с учетом фактора неопределенности</li> <li>• Использует методологию оценки экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций</li> </ul>
<p>Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.2017)</p>	<p><i>ПК-3.1</i> Способность осуществлять анализ экономических и финансовых показателей; критически оценивать варианты финансовых решений, обосновывать направления их совершенствования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Критически оценивает предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывает и обосновывает предложения по совершенствованию практики управления финансами</li> <li>• Использует методологию разработки финансовых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий</li> <li>• Использует методологию финансовой аналитики. в практике управления корпоративными и государственными финансами</li> </ul>
<p>Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.2017),</p>	<p><i>ПК-3.2</i> Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует методологию анализа и разработки финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий</li> </ul>
<p>Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.2017)</p>	<p><i>ПК-3.3</i> Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений в практике управления корпоративными и государственными финансами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Использует методологию финансово-экономического анализа и разработки финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий</li> </ul>

Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.2017)	ПК-3.4 Способность обосновывать в докладе по результатам научно-квалификационной работы финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий	<ul style="list-style-type: none"> <li>Оценивает финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий</li> </ul>
---	---	---

### 3 Место научных исследований в структуре ОП ВО

**Научно-исследовательская деятельность** осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность» тесно связано с такими дисциплинами, как: Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации); Б1.Б.02 «Иностранный язык»; Б1.Б.01 «История и философия науки»; Б1.В.01 «Финансы, денежное обращение и кредит»; Б2.В.01(П) «Научно-исследовательская практика».

Промежуточная аттестация по дисциплине - **зачёт в форме устного опроса в каждом семестре (1-6)**

### 4 Объем научно-исследовательской деятельности

**Объем дисциплины -2484 ч. (69 ЗЕ), в том числе СРС- 2484 ч.**

### 5. Содержание научно-исследовательская деятельности и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	1 семестр	Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы
2		Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы.
3		Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; - аспирантом обобщены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области _____; - аспирант уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования
<b>ИТОГО 1 семестр 324</b>		
4	2 семестр	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования
5		Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях
6		Подготовка научных статей по избранной теме научно-

		<p>квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена апробация результатов исследования</li> <li>- участие в конференциях;</li> <li>- наличие 2–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы);</li> <li>- наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 1);</li> <li>- аспирант демонстрирует способность подготовки коллективных работ по научным и научно-образовательным направлениям с учетом развития и изменений научных знаний</li> <li>- подготовлены коллективные тезисы к докладу на конференции, содержащие развитие основных тенденций изучаемой проблемы в рамках подготовки диссертационной работы</li> </ul>
<b>ИТОГО 2 семестр 324</b>		
7	3 семестр	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы
8		Подготовка тезисов докладов по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования
9		<p>Подготовка научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наличие не менее 2–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы);</li> <li>- наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 1);</li> <li>- проведена апробация результатов исследования</li> </ul>
<b>ИТОГО 3 семестр 288</b>		
10	4 семестр	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы
11		<p>Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие не менее 3–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы);</li> <li>- наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 2);</li> <li>- проведена апробация результатов исследования;</li> <li>- участие в конференциях</li> </ul>
<b>ИТОГО 4 семестр 576</b>		
12	5 семестр	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности
13		<p>Подготовка научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования :</p> <p>наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 3);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена апробация результатов исследования;</li> <li>- участие в конференциях,</li> <li>-подготовка коллективной научной статьи (тезисов доклада) по</li> </ul>

		теме исследования
<b>ИТОГО 5 семестр 324</b>		
14	6 семестр	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Презентация научного доклада, рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях - представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
<b>ИТОГО 6 семестр 648</b>		
<b>ВСЕГО 1-6 семестр – 2484 (69 ЗЕ)</b>		

**6. Формы отчетности по научно-исследовательской работе** - рукопись диссертации, научные публикации, выступления на конференциях

**Перечень документов, регламентирующих прохождение НИД обучающимися (находятся в отделе аспирантуры)**

1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ВФ ФГБОУ ВО РАНХиГС. Протокол ученого совета № 12 30.06.2015
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 02-504 от 09.09.2016
3. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 01-748129.11.2016
4. Положение о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ, а также отчетов по научно-исследовательским работам на наличие заимствований в ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 01-144923.03.2013
5. ГОСТ Р.7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

**7. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

**7.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**7.1.1. В ходе реализации дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости: собеседование, устный опрос**



№ п.п	Наименование тем (разделов)	Метод текущего контроля
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 2	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования	Опрос, собеседование
Тема 3	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	Опрос, собеседование
Тема 4	Подготовка научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Опрос, собеседование
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 6	Подготовка тезисов докладов по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Опрос, собеседование
Тема 7	Подготовка научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Опрос, собеседование
Тема 8	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 9	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	Опрос, собеседование
Тема 10	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности	Опрос, собеседование
Тема 11	Подготовка научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Опрос, собеседование
Тема 12	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Опрос, собеседование

**7.1.2. Промежуточная аттестация - зачёт в форме устного опроса в каждом семестре (1-6).** Выполнение научно-исследовательской работы оценивает научный руководитель.

**7.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Собеседование по вопросам
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы НКР. Исследовательский потенциал темы НКР. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НКР. Составление списка литературы по теме НКР
Тема 2	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования	Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме НКР Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования
Тема 3	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.
Тема 4	Подготовка научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации

Тема 6	Подготовка тезисов докладов по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 7	Подготовка научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).
Тема 8	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 9	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 10	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 11	Подготовка научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР.
Тема 12	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Год обучения	Отчетный период	Форма отчетности и критерии аттестации аспирантов
1	1 семестр	<p><b>рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы;</li> <li>- аспирантом обобщены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области _____;</li> <li>- аспирант уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования</li> </ul>
	2 семестр	<p><b>рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена апробация результатов исследования</li> <li>- участие в конференциях;</li> <li>- наличие 2–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы);</li> <li>- наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 1);</li> <li>- аспирант демонстрирует способность подготовки коллективных работ по научным и научно-образовательным направлениям с учетом развития и изменений научных знаний</li> <li>- подготовлены коллективные тезисы к докладу на конференции, содержащие развитие основных тенденций изучаемой проблемы в рамках подготовки диссертационной работы</li> </ul>
2	3 семестр	<p><b>рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</b></p> <p>рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант демонстрирует способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- наличие не менее 2–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы);</li> <li>- наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 1);</li> <li>- проведена апробация результатов исследования;</li> <li>- участие в конференциях;</li> </ul>
	4 семестр	<p><b>рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</b></p> <p>рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие не менее 3–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы);</li> <li>- наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 2);</li> <li>- проведена апробация результатов исследования;</li> <li>- участие в конференциях</li> </ul>

3	5 семестр	<p><b>рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аспирант демонстрирует способностью управлять организацией научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 3);</li> <li>- проведена апробация результатов исследования;</li> <li>- участие в конференциях,</li> <li>- подготовка коллективной научной статьи (тезисов доклада) по теме исследования</li> </ul>
	6 семестр	<p>Презентация научного доклада, рукопись диссертации, научные публикации, выступление на конференциях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</li> </ul>

### Шкала оценивания.

Год обучения	Отчетный период	Критерии аттестации аспирантов	Результат аттестации
1	1 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирант демонстрирует способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления; обосновывать финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий;</li> <li>выпускник уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования;</li> <li>-участие в научной конференции или научном семинаре</li> </ul>	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	2 семестр	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведена апробация результатов исследования</li> <li>- участие в конференциях;</li> <li>- наличие 2–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы);</li> <li>- наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 1);</li> <li>- подготовлены коллективные тезисы к докладу на конференции, содержащие развитие основных тенденций изучаемой проблемы в рамках подготовки диссертационной работы</li> </ul>	«зачтено»

		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
2	3 семестр	- наличие не менее 2–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы); - наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 1); - проведена апробация результатов исследования; - участие в конференциях;	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	4 семестр	- наличие не менее 3–х публикаций по теме диссертационного исследования (сданы в печать, опубликованы); - наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 2); - проведена апробация результатов исследования; - участие в конференциях	«зачтено»
Аспирант не справился с этапом подготовки		«незачтено»	
3	5 семестр	- представлен реферат (автореферат) диссертационного исследования; - наличие публикаций по результатам диссертационного исследования в журналах, рекомендованных ВАК (не менее 3); - проведена апробация результатов исследования; - участие в конференциях, - подготовка коллективной научной статьи (тезисов доклада) по теме исследования	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	6 семестр	- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 8.1. Основная литература.

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М., 158 с.

2. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: , 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

### **8.2. Дополнительная литература**

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].— СПб., 2014.— 85 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>
2. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов, 2013.— 97 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>

### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (с изменениями).
8. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (с изменениями).
9. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-1 "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

### **8.4. Интернет-ресурсы**

1. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

### **8.5. Иные источники**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС.

## **10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.



Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.