

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС**

---

Экономический факультет  
Кафедра экономики и финансов

Утверждена  
решением кафедры экономики и  
финансов  
\от 31августа 2020 г., протокол  
№1

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов**

**Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)  
38.06.01 Экономика, направления подготовки/специальности

Финансы, денежное обращение и кредит

Исследователь. Преподаватель-исследователь

---

*квалификация*

очная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2021

Волгоград, 2020

**Автор(ы)–составители:**

Д.э. н., доцент,  
профессор кафедры экономики и финансов

Максимова И.В.

Заведующий кафедрой экономики и финансов  
к.э.н., доцент

Брехова Ю.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	4
2. Планируемые результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	4
3. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОП ВО	17
4. Объем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	17
5. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	17
6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	18
7. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	19
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	24
8.1. Основная литература	24
8.2. Дополнительная литература	24
8.3. Нормативные правовые документы	24
8.4. Интернет-ресурсы	25
8.5. Иные рекомендуемые источники	25
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

## Введение

**Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»** (ПНКР)-выступает основным направлением в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, завершением которого является представление научного доклада (реферата диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Способ поведения – стационарная, проводится на кафедре Экономики и финансов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Проводится непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Проводится в форме реальной научно-исследовательской деятельности на профилирующей кафедре.

### **1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук**

Основной целью дисциплины выступает формирование у аспирантов системного видения роли и места экономической науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение аспирантами основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; подготовка диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Задачи:

- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- формирование готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- формирование готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее;
- формирование способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- формирование способности критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.

## **2. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	<i>ОПК-1.1</i>	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской

	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		деятельности по актуальным вопросам современной экономики
		<i>ОПК-1.2</i>	Способность практической реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области
		<i>ОПК-1.3</i>	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		<i>ОПК-1.4</i>	Способность применять современные информационные технологии в научной и образовательной деятельности, анализировать официальную статистическую информацию
		<i>ОПК-1.5</i>	Способность интерпретировать результаты научного исследования, делать выводы и рекомендации
		<i>ОПК-1.6</i>	Способность обобщать научную информацию в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<i>ОПК-2.1</i>	Способность управлять организацией научно-исследовательской деятельности в области экономики
		<i>ОПК-2.2</i>	Способность управлять организацией сбора и обработки статистической информации в рамках проведения научного

			исследования
		<i>ОПК-2.3</i>	Способность организовывать деятельность научного коллектива по подготовке коллективных научных работ по результатам научного исследования
		<i>ОПК-2.4</i>	Способность интегрировать результаты научного исследования в существующую практику управления
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>ОПК-3.1</i>	Способность применять знания об актуальных проблемах экономики в преподавательской работе
		<i>ОПК-3.2</i>	Способность разрабатывать технологии преподавания экономических дисциплин по основным проблемам современной экономики
		<i>ОПК-3.3</i>	Способность научно-методического обеспечения реализации учебных курсов
		<i>ОПК-3.4</i>	Способность разрабатывать учебные курсы и публично представлять учебный материал на лекциях и семинарских занятиях
		<i>ОПК-3.6</i>	Способность использовать результаты собственного научного исследования в области экономики в подготовке учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	<i>ПК-1.1</i>	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных

	направления, составлять программу исследований и реализовывать ее		направлений развития национальной экономики
		<i>ПК-1.2</i>	Способность исследовать базовые концепции финансового менеджмента и прикладные аспекты управления корпоративными финансами
		<i>ПК-1.3</i>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории финансов, денежного обращения и кредита
		<i>ПК-1.4</i>	Способность представлять в научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обобщенные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертации
ПК-2	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	<i>ПК-2.1</i>	Способность разрабатывать проекты решения финансовых проблем в области управления финансами на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		<i>ПК-2.2</i>	Способность экономически обосновывать рекомендации по результатам научных исследований
		<i>ПК-2.3</i>	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности

			рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления
		<i>ПК-2.4</i>	Способность обосновывать в научном докладе разработанные рекомендации по решению финансовых проблем
ПК-3	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий	<i>ПК-3.1</i>	Способность осуществлять анализ экономических и финансовых показателей; критически оценивать варианты финансовых решений, обосновывать направления их совершенствования
		<i>ПК-3.2</i>	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
		<i>ПК-3.3</i>	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений в практике управления корпоративными и государственными финансами
		<i>ПК-3.4</i>	Способность обосновывать в докладе по результатам научно-квалификационной работы финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий

2.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
--	---	----------------------------

профессиональные действия		
	<i>ОПК-1.1</i>	<p>-Осуществляет управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики</p> <p>-Использует классификацию информационных ресурсов для осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>-Использует методологию выбора и анализа источников информации по актуальным проблемам современной экономики</p>
	<i>ОПК-1.2</i>	<p>-Использует методологию информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности</p> <p>-Использует в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p> <p>-Осуществляет решение конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных технологий</p>
	<i>ОПК-1.3</i>	<p>-Использует методы финансово-экономического анализа в исследовании темы диссертации</p> <p>-Решает задачи в различных научных областях с использованием информационных технологий</p> <p>-Использует в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p>
	<i>ОПК-1.4</i>	<p>-Использует современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в финансовой деятельности</p> <p>-Осуществляет выбор и анализ статистической информации</p> <p>-Обосновывает методы анализа статистической информации</p>
	<i>ОПК-1.5</i>	<p>-Осуществляет выбор и оценку статистической информации</p> <p>-Осуществляет анализ результатов исследования</p> <p>-Осуществляет интерпретацию результатов исследования</p>

	<i>ОПК-1.6</i>	-Использует теорию и методологию финансового менеджмента в теоретических и экспериментальных исследованиях
		-Критически оценивает экономические знания, полученные отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит»
		-Проводит анализ и систематизацию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит»
	<i>ОПК-2.1</i>	-Проводит анализ современных результатов научных исследований по основным проблемам экономики
		-Осуществляет выбор литературных источников по проблемам экономики
		-Осуществляет анализ источников литературы по проблемам экономики
	<i>ОПК-2.2</i>	-Обосновывает выбор коммуникационных технологий в экономике
		-Осуществляет анализ экономической информации
		-Применяет синтез экономической информации
	<i>ОПК-2.3</i>	-Использует методологию и методики научного исследования в обучении в высшей школе
		-Применяет технику выполнения индивидуальных исследовательских проектов; структурирование и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (НИД)
		-Использует систематизацию, обработку и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности
	<i>ОПК-2.4</i>	-Использует финансовый анализ для оценки экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций
		-Проводит критический анализ научных результатов
		-Проводит апробацию научных результатов
	<i>ОПК-3.1</i>	-Использует методики преподавания

		экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования
		-Разрабатывает методики преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования
		-Проводит анализ и систематизацию методик преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования
	<i>ОПК-3.2</i>	-Использует основные техники и приемы преподавания экономических дисциплин
		-Использует основные методологические подходы к изучению психолого-педагогических явлений
		-Использует теорию учебной деятельности в разработке учебных курсов
	<i>ОПК-3.3</i>	-Использует основные методологические подходы к изучению психолого-педагогических явлений
		-Использует связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучающегося и формами
		-Использует навыки обобщения, структурирования и сопоставления учебных и научных материалов
	<i>ОПК-3.4</i>	-Использует методологию публичных выступлений, способы привлечения и удержания внимания, невербальные средства общения, стили взаимодействия с аудиторией, принципы, методы, технологии для организации эффективной бизнес-презентации.
		-Анализирует предполагаемую аудиторию. Разрабатывает план и структуру публичного выступления, выбирает правильный стиль взаимодействия с аудиторией.
		-Организует подготовку и планирование выступления
	<i>ОПК-3.6</i>	-Использует основные техники и приемы преподавания дисциплин
		-Использует результаты диссертационного исследования в подготовке рабочих программ
Принимать эффективные	<i>ПК-1.1</i>	-Использование методологии проведения

экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)		исследований в области финансов и кредита
		-Использование инструментария анализа результатов исследований в области финансов
		-Использование методик составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	<i>ПК-1.2</i>	-Использование базовых концепций финансового менеджмента в теоретических изысканиях
		- Использование методов обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области банковского дела
		- Использование методических подходов в управлении корпоративными финансами и управлении стоимостью компании,
		-Использует методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
		-Проводит обобщение научного материала и информации в области финансов, денежного обращения и кредита

Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	<i>ПК-1.3</i>	-Использование методов обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
		-Использует методики составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
		-Использует методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и

		кредита -Использует методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	ПК-1.4	-Использует современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в финансовой деятельности
		-Осуществляет выбор и анализ статистической информации
		-Обосновывает методы анализа статистической информации
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	ПК-2.1	-Использует методологию анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		-Разрабатывает доказательства с учетом фактора неопределенности
		-Проводит финансовый анализ и оценку экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	ПК-2.2	-Использование современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности
		- Использование инструментария анализа результатов исследований в области финансов
		-Использование методов финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии	ПК-2.3	-Использует методологию анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности

от 20.04.17)		<p>-Обосновывает доказательства с учетом фактора неопределенности</p> <p>-Проводит финансовый анализ и оценку экономической (или иную) эффективности разработанных научных рекомендаций</p>
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	<i>ПК-2.4</i>	<p>-Использует методологию анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности</p> <p>-Использует инструментарий обоснования доказательств с учетом фактора неопределенности</p> <p>-Использует методологию оценки экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций</p>
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	<i>ПК-3.1</i>	<p>-Использует методологию разработки финансовых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий</p> <p>-Использует методологию финансовой аналитики. в практике управления корпоративными и государственными финансами</p>
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	<i>ПК-3.2</i>	<p>-Использует методологию анализа финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>-Использует методологию анализа финансовых решений с учетом критериев с учетом рисков и возможных последствий</p>
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	<i>ПК-3.3</i>	<p>-Использует теоретические положения в области управления корпоративными и государственными финансами</p> <p>-Использует методологию экспериментальных исследований для обоснования финансовых решений</p> <p>-Оценивает финансовые решения с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и</p>

		возможных последствий
		-Использует теоретические положения в области управления корпоративными и государственными финансами
		-Использует методологию разработки и обоснования финансовых решения
		-Проводит финансово-экономический анализ и разрабатывает финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
		-Использует методологию управления корпоративными и государственными финансами
		-Проводит финансово-экономический анализ
		-Разрабатывает финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	<i>ПК-3.4</i>	-Оценивает финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
		-Оценивает финансовые решения с учетом рисков
		-Оценивает финансовые решения с учетом возможных последствий

### **3 Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук научных исследований в структуре ОП ВО**

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук** осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» тесно связано с такими дисциплинами, как: Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность», Б1.В.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»; Б1.В.02 «Актуальные вопросы экономики»; Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика».

Промежуточная аттестация по дисциплине - **зачёт в форме устного опроса в каждом семестре (1-6)**

### **4 Объем по подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) Объем дисциплины -2160 часов (60 ЗЕ), в том числе СРС-2160 ч.**

## 5. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	1 семестр	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы.
2		Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы
3		Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Подготовка проекта раздела Введение диссертационной работы
<b>ИТОГО 1 семестр 360</b>		
4	2 семестр	Обобщение источников литературы по теме диссертационного исследования
5		Подготовка первой главы диссертационной работы
<b>ИТОГО 2 семестр 396</b>		
6	3 семестр	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы
<b>ИТОГО 3 семестр 360</b>		
7	4 семестр	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы
<b>ИТОГО 4 семестр 396</b>		
8	5 семестр	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы
<b>ИТОГО 5 семестр 216</b>		
9	6 семестр	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом
10		Доработка текста научно-квалификационной работы , подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования
<b>ИТОГО 6 семестр 432</b>		
<b>ВСЕГО 1-6 семестр – 2160 (60 ЗЕ)</b>		

**6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) -**  
рукопись диссертации

**Перечень документов, регламентирующих подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) (находятся в отделе аспирантуры)**

1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ВФ ФГБОУ ВО РАНХиГС. Протокол ученого совета № 12 30.06.2015
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 02-504 от 09.09.2016
3. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 01-748129.11.2016
4. Положение о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ, а также отчетов по научно-исследовательским работам на наличие заимствований в ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 01-144923.03.2013
5. ГОСТ Р.7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

## **7. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### **7.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

#### **7.1.1. В ходе реализации «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости:**

собеседование, устный опрос

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Метод текущего контроля
Тема 1	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 2	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	Опрос, собеседование
Тема 3	Аналитическая работа по подготовке раздела введения диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 4	Аналитическая работа по подготовке первой главы диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 6	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 7	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Опрос, собеседование
Тема 8	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Опрос, собеседование
Тема 9	Доработка текста научно-квалификационной работы , подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	Опрос, собеседование

**7.1.2. Промежуточная аттестация - зачёт в форме устного опроса в каждом семестре (1-6).** Выполнение подготовки диссертационной работы оценивает научный руководитель.

**7.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Собеседование по вопросам
Тема 1	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования
Тема 2	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	Особенности предмета исследования в экономической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции
Тема 3	Аналитическая работа по подготовке раздела введения диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение источников литературы по проблеме
Тема 4	Аналитическая работа по подготовке первой главы диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 6	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 7	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.
Тема 8	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения

		Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования
Тема 9	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

### 7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Год обучения	Отчетный период	Форма отчетности и критерии аттестации аспирантов
1	1 семестр	<b>рукопись диссертации</b> - в разделе введение диссертационной работы представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирантом обобщены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики финансов, денежного обращения и кредита; выпускник уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования
	2 семестр	<b>рукопись диссертации</b> - выполнено не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; в первой главе (теоретической) содержится систематизация работ известных исследователей по изучаемой проблеме, с выделением тех вопросов, которые остались неразрешенными. В обзоре известных исследователей дается очерк основных этапов и переломных моментов в развитии научной мысли по решаемой проблеме. В главе изложена теория вопроса в общем с модификацией, приближающей ее к задачам - подготовлен обзор литературы по теме диссертационного исследования;
2	3 семестр	<b>рукопись диссертации</b> -аспирант демонстрирует способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности; - выполнено не менее 50% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
	4 семестр	<b>рукопись диссертации</b> -наличие завершенной второй главы (аналитической части) диссертационного исследования; выполнено не менее 70% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем;

		во второй главе диссертации исследования представлен
3	5 семестр	<b>рукопись диссертации</b> - аспирант демонстрирует способностью управлять организацией научно-исследовательской деятельности; выполнено не менее 90% общего объема диссертационного исследования; - представлен реферат (автореферат) диссертационного исследования;
4	6 семестр	<b>Презентация научного доклада, рукопись диссертации-</b> представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

### Шкала оценивания

Год обучения	Отчетный период	Критерии аттестации аспирантов	Результат аттестации
1	1 семестр	-в разделе введение диссертационной работы представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирант демонстрирует способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления; обосновывать финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий; выпускник уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования; -разработан поэтапный план и методика диссертационного исследования (определен объект и предмет, цель и задачи исследования), структура диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	2 семестр	- наличие теоретической части диссертационного исследования, выполнено не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
2	3 семестр	- выполнено не менее 50% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»

		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	4 семестр	-наличие аналитической части диссертационной работы, выполнено не менее 70% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
3	5 семестр	- выполнено не менее 90% общего объема диссертационного исследования; - представлен реферат (автореферат) диссертационного исследования;	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	6 семестр	- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

### **8.1. Основная литература**

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М., 158 с.
2. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: , 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

### **8.2.Дополнительная литература**

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].— СПб., 2014.— 85 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>
2. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов, 2013.— 97 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>

### **8.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (с изменениями).

8. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (с изменениями).
9. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

#### 8.4. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

#### 8.5. Иные источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС.

### 10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.