

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС**

Экономический факультет
Кафедра экономики и финансов

Утверждена
решением кафедры экономики и
финансов
\от 31августа 2020 г., протокол
№1

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов**

Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)
38.06.01 Экономика, направления подготовки/специальности

Финансы, денежное обращение и кредит

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Волгоград, 2020

Автор(ы)–составители:

Д.э. н., доцент,
профессор кафедры экономики и финансов

Максимова И.В.

Заведующий кафедрой экономики и финансов
к.э.н., доцент

Брехова Ю.В.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	4
2. Планируемые результаты подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	4
3. Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) в структуре ОП ВО	17
4. Объем подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	17
5. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)	17
6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	18
7. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации)	19
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	24
8.1. Основная литература	24
8.2. Дополнительная литература	24
8.3. Нормативные правовые документы	24
8.4. Интернет-ресурсы	25
8.5. Иные рекомендуемые источники	25
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

Введение

Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» (ПНКР)-выступает основным направлением в подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре, завершением которого является представление научного доклада (реферата диссертации) на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Способ поведения – стационарная, проводится на кафедре Экономики и финансов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС. Проводится непрерывно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени. Проводится в форме реальной научно-исследовательской деятельности на профилирующей кафедре.

1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук

Основной целью дисциплины выступает формирование у аспирантов системного видения роли и места экономической науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение аспирантами основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; подготовка диссертационного исследования на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Задачи:

- формирование способности самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- формирование готовности организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- формирование готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- формирование способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований и реализовывать ее;
- формирование способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы;
- формирование способности критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий.

2. Планируемые результаты обучения

2.1. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в	<i>ОПК-1.1</i>	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской

	соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		деятельности по актуальным вопросам современной экономики
		<i>ОПК-1.2</i>	Способность практической реализации современных методов исследования в самостоятельной работе аспиранта в выбранной профессиональной области
		<i>ОПК-1.3</i>	Способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук
		<i>ОПК-1.4</i>	Способность применять современные информационные технологии в научной и образовательной деятельности, анализировать официальную статистическую информацию
		<i>ОПК-1.5</i>	Способность интерпретировать результаты научного исследования, делать выводы и рекомендации
		<i>ОПК-1.6</i>	Способность обобщать научную информацию в виде научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-2	Готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	<i>ОПК-2.1</i>	Способность управлять организацией научно-исследовательской деятельности в области экономики
		<i>ОПК-2.2</i>	Способность управлять организацией сбора и обработки статистической информации в рамках проведения научного

			исследования
		<i>ОПК-2.3</i>	Способность организовывать деятельность научного коллектива по подготовке коллективных научных работ по результатам научного исследования
		<i>ОПК-2.4</i>	Способность интегрировать результаты научного исследования в существующую практику управления
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	<i>ОПК-3.1</i>	Способность применять знания об актуальных проблемах экономики в преподавательской работе
		<i>ОПК-3.2</i>	Способность разрабатывать технологии преподавания экономических дисциплин по основным проблемам современной экономики
		<i>ОПК-3.3</i>	Способность научно-методического обеспечения реализации учебных курсов
		<i>ОПК-3.4</i>	Способность разрабатывать учебные курсы и публично представлять учебный материал на лекциях и семинарских занятиях
		<i>ОПК-3.6</i>	Способность использовать результаты собственного научного исследования в области экономики в подготовке учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам
ПК-1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные	<i>ПК-1.1</i>	Способность интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных

	направления, составлять программу исследований и реализовывать ее		направлений развития национальной экономики
		<i>ПК-1.2</i>	Способность исследовать базовые концепции финансового менеджмента и прикладные аспекты управления корпоративными финансами
		<i>ПК-1.3</i>	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории финансов, денежного обращения и кредита
		<i>ПК-1.4</i>	Способность представлять в научном докладе об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) обобщенные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по теме диссертации
ПК-2	Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проекты по решению финансовых проблем с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы	<i>ПК-2.1</i>	Способность разрабатывать проекты решения финансовых проблем в области управления финансами на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		<i>ПК-2.2</i>	Способность экономически обосновывать рекомендации по результатам научных исследований
		<i>ПК-2.3</i>	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности

			рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления
		<i>ПК-2.4</i>	Способность обосновывать в научном докладе разработанные рекомендации по решению финансовых проблем
ПК-3	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий	<i>ПК-3.1</i>	Способность осуществлять анализ экономических и финансовых показателей; критически оценивать варианты финансовых решений, обосновывать направления их совершенствования
		<i>ПК-3.2</i>	Способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
		<i>ПК-3.3</i>	Способность критически оценивать предлагаемые варианты финансовых решений в практике управления корпоративными и государственными финансами
		<i>ПК-3.4</i>	Способность обосновывать в докладе по результатам научно-квалификационной работы финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий

2.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
--	---	----------------------------

профессиональные действия		
	<i>ОПК-1.1</i>	<p>-Осуществляет управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности по актуальным вопросам современной экономики</p> <p>-Использует классификацию информационных ресурсов для осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>-Использует методологию выбора и анализа источников информации по актуальным проблемам современной экономики</p>
	<i>ОПК-1.2</i>	<p>-Использует методологию информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности</p> <p>-Использует в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p> <p>-Осуществляет решение конкретных задач в различных научных областях с использованием информационных технологий</p>
	<i>ОПК-1.3</i>	<p>-Использует методы финансово-экономического анализа в исследовании темы диссертации</p> <p>-Решает задачи в различных научных областях с использованием информационных технологий</p> <p>-Использует в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией</p>
	<i>ОПК-1.4</i>	<p>-Использует современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в финансовой деятельности</p> <p>-Осуществляет выбор и анализ статистической информации</p> <p>-Обосновывает методы анализа статистической информации</p>
	<i>ОПК-1.5</i>	<p>-Осуществляет выбор и оценку статистической информации</p> <p>-Осуществляет анализ результатов исследования</p> <p>-Осуществляет интерпретацию результатов исследования</p>

	<i>ОПК-1.6</i>	-Использует теорию и методологию финансового менеджмента в теоретических и экспериментальных исследованиях
		-Критически оценивает экономические знания, полученные отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит»
		-Проводит анализ и систематизацию результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по профилю «Финансы, денежное обращение и кредит»
	<i>ОПК-2.1</i>	-Проводит анализ современных результатов научных исследований по основным проблемам экономики
		-Осуществляет выбор литературных источников по проблемам экономики
		-Осуществляет анализ источников литературы по проблемам экономики
	<i>ОПК-2.2</i>	-Обосновывает выбор коммуникационных технологий в экономике
		-Осуществляет анализ экономической информации
		-Применяет синтез экономической информации
	<i>ОПК-2.3</i>	-Использует методологию и методики научного исследования в обучении в высшей школе
		-Применяет технику выполнения индивидуальных исследовательских проектов; структурирование и оформлением материала для написания научно-квалификационной работы (диссертации), выполненной на основе результатов научно-исследовательской деятельности (НИД)
		-Использует систематизацию, обработку и анализ результатов проведенной научно-исследовательской деятельности
	<i>ОПК-2.4</i>	-Использует финансовый анализ для оценки экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций
		-Проводит критический анализ научных результатов
		-Проводит апробацию научных результатов
	<i>ОПК-3.1</i>	-Использует методики преподавания

		экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования
		-Разрабатывает методики преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования
		-Проводит анализ и систематизацию методик преподавания экономических дисциплин в системе высшего и дополнительного образования
	<i>ОПК-3.2</i>	-Использует основные техники и приемы преподавания экономических дисциплин
		-Использует основные методологические подходы к изучению психолого-педагогических явлений
		-Использует теорию учебной деятельности в разработке учебных курсов
	<i>ОПК-3.3</i>	-Использует основные методологические подходы к изучению психолого-педагогических явлений
		-Использует связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучающегося и формами
		-Использует навыки обобщения, структурирования и сопоставления учебных и научных материалов
	<i>ОПК-3.4</i>	-Использует методологию публичных выступлений, способы привлечения и удержания внимания, невербальные средства общения, стили взаимодействия с аудиторией, принципы, методы, технологии для организации эффективной бизнес-презентации.
		-Анализирует предполагаемую аудиторию. Разрабатывает план и структуру публичного выступления, выбирает правильный стиль взаимодействия с аудиторией.
		-Организует подготовку и планирование выступления
	<i>ОПК-3.6</i>	-Использует основные техники и приемы преподавания дисциплин
		-Использует результаты диссертационного исследования в подготовке рабочих программ
Принимать эффективные	<i>ПК-1.1</i>	-Использование методологии проведения

экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)		исследований в области финансов и кредита
		-Использование инструментария анализа результатов исследований в области финансов
		-Использование методик составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.

Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	<i>ПК-1.2</i>	-Использование базовых концепций финансового менеджмента в теоретических изысканиях
		- Использование методов обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области банковского дела
		- Использование методических подходов в управлении корпоративными финансами и управлении стоимостью компании,
		-Использует методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
		-Проводит обобщение научного материала и информации в области финансов, денежного обращения и кредита

Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	<i>ПК-1.3</i>	-Использование методов обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
		-Использует методики составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций.
		-Использует методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и

		кредита -Использует методы обобщения и критического анализа научных результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в области финансов, денежного обращения и кредита
Принимать эффективные экономические и управленческие решения (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	ПК-1.4	-Использует современные информационные технологии и инструментальные средства для решения различных задач в финансовой деятельности
		-Осуществляет выбор и анализ статистической информации
		-Обосновывает методы анализа статистической информации
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.2017)	ПК-2.1	-Использует методологию анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности
		-Разрабатывает доказательства с учетом фактора неопределенности
		-Проводит финансовый анализ и оценку экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	ПК-2.2	-Использование современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в финансовой деятельности
		- Использование инструментария анализа результатов исследований в области финансов
		-Использование методов финансово-экономического анализа в исследовании финансовых проблем и путей их решения
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии	ПК-2.3	-Использует методологию анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности

от 20.04.17)		<p>-Обосновывает доказательства с учетом фактора неопределенности</p> <p>-Проводит финансовый анализ и оценку экономической (или иную) эффективности разработанных научных рекомендаций</p>
Управлять реализацией проектов в условиях неопределенности (протокол Форсайт сессии от 20.04.17)	<i>ПК-2.4</i>	<p>-Использует методологию анализа финансов для разработки проектов решения финансовых проблем на разных уровнях управления с учетом фактора неопределенности</p> <p>-Использует инструментарий обоснования доказательств с учетом фактора неопределенности</p> <p>-Использует методологию оценки экономической (или иной) эффективности разработанных научных рекомендаций</p>
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	<i>ПК-3.1</i>	<p>-Использует методологию разработки финансовых решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий</p> <p>-Использует методологию финансовой аналитики. в практике управления корпоративными и государственными финансами</p>
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	<i>ПК-3.2</i>	<p>-Использует методологию анализа финансовых решений с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности</p> <p>-Использует методологию анализа финансовых решений с учетом критериев с учетом рисков и возможных последствий</p>
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	<i>ПК-3.3</i>	<p>-Использует теоретические положения в области управления корпоративными и государственными финансами</p> <p>-Использует методологию экспериментальных исследований для обоснования финансовых решений</p> <p>-Оценивает финансовые решения с учетом критериев с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и</p>

		возможных последствий
		-Использует теоретические положения в области управления корпоративными и государственными финансами
		-Использует методологию разработки и обоснования финансовых решения
		-Проводит финансово-экономический анализ и разрабатывает финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
		-Использует методологию управления корпоративными и государственными финансами
		-Проводит финансово-экономический анализ
		-Разрабатывает финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий
Управлять рисками (протокол форсайт-сессии от 20.04.17 г.),	<i>ПК-3.4</i>	-Оценивает финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности
		-Оценивает финансовые решения с учетом рисков
		-Оценивает финансовые решения с учетом возможных последствий

3 Место подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук научных исследований в структуре ОП ВО

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук осуществляется в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

Б3.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» тесно связано с такими дисциплинами, как: Б3.В.01(Н) «Научно-исследовательская деятельность», Б1.В.03 «Методология теоретических и экспериментальных исследований»; Б1.В.02 «Актуальные вопросы экономики»; Б2.В.02(П) «Научно-исследовательская практика».

Промежуточная аттестация по дисциплине - **зачёт в форме устного опроса в каждом семестре (1-6)**

4 Объем по подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) Объем дисциплины -2160 часов (60 ЗЕ), в том числе СРС-2160 ч.

5. Содержание подготовки научно-квалификационной работы (диссертации)

№ п/п	Этапы (периоды)	Виды работ
1	1 семестр	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы.
2		Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы
3		Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Подготовка проекта раздела Введение диссертационной работы
ИТОГО 1 семестр 360		
4	2 семестр	Обобщение источников литературы по теме диссертационного исследования
5		Подготовка первой главы диссертационной работы
ИТОГО 2 семестр 396		
6	3 семестр	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы
ИТОГО 3 семестр 360		
7	4 семестр	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы
ИТОГО 4 семестр 396		
8	5 семестр	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы
ИТОГО 5 семестр 216		
9	6 семестр	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом
10		Доработка текста научно-квалификационной работы , подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования
ИТОГО 6 семестр 432		
ВСЕГО 1-6 семестр – 2160 (60 ЗЕ)		

6. Формы отчетности по подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) -
рукопись диссертации

Перечень документов, регламентирующих подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) (находятся в отделе аспирантуры)

1. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ВФ ФГБОУ ВО РАНХиГС. Протокол ученого совета № 12 30.06.2015
2. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 02-504 от 09.09.2016
3. Положение о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 01-748129.11.2016
4. Положение о порядке проведения проверки курсовых, выпускных квалификационных работ, дипломных работ, магистерских, кандидатских и докторских диссертационных работ, а также отчетов по научно-исследовательским работам на наличие заимствований в ФГБОУ ВО РАНХиГС Приказ 01-144923.03.2013
5. ГОСТ Р.7.0.11-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления.

7. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

7.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

7.1.1. В ходе реализации «Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости:

собеседование, устный опрос

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Метод текущего контроля
Тема 1	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 2	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	Опрос, собеседование
Тема 3	Аналитическая работа по подготовке раздела введения диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 4	Аналитическая работа по подготовке первой главы диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Опрос, собеседование
Тема 6	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы	Опрос, собеседование
Тема 7	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Опрос, собеседование
Тема 8	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Опрос, собеседование
Тема 9	Доработка текста научно-квалификационной работы , подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	Опрос, собеседование

7.1.2. Промежуточная аттестация - зачёт в форме устного опроса в каждом семестре (1-6). Выполнение подготовки диссертационной работы оценивает научный руководитель.

7.2. Материалы текущего контроля успеваемости

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Собеседование по вопросам
Тема 1	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования
Тема 2	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	Особенности предмета исследования в экономической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции
Тема 3	Аналитическая работа по подготовке раздела введения диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение источников литературы по проблеме
Тема 4	Аналитическая работа по подготовке первой главы диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 5	Аналитическая работа по подготовке второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 6	Аналитическая работа по подготовке третьей главы диссертационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 7	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.
Тема 8	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения

		Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования
Тема 9	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

7.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Год обучения	Отчетный период	Форма отчетности и критерии аттестации аспирантов
1	1 семестр	рукопись диссертации - в разделе введение диссертационной работы представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирантом обобщены результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области теории и практики финансов, денежного обращения и кредита; выпускник уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования
	2 семестр	рукопись диссертации - выполнено не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем; в первой главе (теоретической) содержится систематизация работ известных исследователей по изучаемой проблеме, с выделением тех вопросов, которые остались неразрешенными. В обзоре известных исследователей дается очерк основных этапов и переломных моментов в развитии научной мысли по решаемой проблеме. В главе изложена теория вопроса в общем с модификацией, приближающей ее к задачам - подготовлен обзор литературы по теме диссертационного исследования;
2	3 семестр	рукопись диссертации -аспирант демонстрирует способность осуществлять управление информацией в процессе научно-исследовательской деятельности; - выполнено не менее 50% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем
	4 семестр	рукопись диссертации -наличие завершенной второй главы (аналитической части) диссертационного исследования; выполнено не менее 70% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем;

		во второй главе диссертации исследования представлен
3	5 семестр	рукопись диссертации - аспирант демонстрирует способностью управлять организацией научно-исследовательской деятельности; выполнено не менее 90% общего объема диссертационного исследования; - представлен реферат (автореферат) диссертационного исследования;
4	6 семестр	Презентация научного доклада, рукопись диссертации- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Шкала оценивания

Год обучения	Отчетный период	Критерии аттестации аспирантов	Результат аттестации
1	1 семестр	-в разделе введение диссертационной работы представлен критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы; аспирант демонстрирует способность обосновывать в научно-исследовательской деятельности рекомендации по решению финансовых проблем на разных уровнях управления; обосновывать финансовые решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных последствий; выпускник уверенно владеет теориями и концепциями в обосновании актуальности и степени проработанности выбранной темы диссертационного исследования; -разработан поэтапный план и методика диссертационного исследования (определен объект и предмет, цель и задачи исследования), структура диссертационного исследования (с главами и параграфами), утвержденные научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	2 семестр	- наличие теоретической части диссертационного исследования, выполнено не менее 30% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
2	3 семестр	- выполнено не менее 50% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»

		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	4 семестр	-наличие аналитической части диссертационной работы, выполнено не менее 70% текста диссертационного исследования, одобренного научным руководителем	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
3	5 семестр	- выполнено не менее 90% общего объема диссертационного исследования; - представлен реферат (автореферат) диссертационного исследования;	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»
	6 семестр	- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	«зачтено»
		Аспирант не справился с этапом подготовки	«незачтено»

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

8.1. Основная литература

1. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М., 158 с.
2. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М.: , 2015.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

8.2.Дополнительная литература

1. Стрельникова А.Г. Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].— СПб., 2014.— 85 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>
2. Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов, 2013.— 97 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>

8.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. — М., 1993.
2. Бюджетный кодекс РФ от 31.07.1998 № 145-ФЗ.
3. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
4. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
5. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 16.07.1999 № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
7. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 "О банках и банковской деятельности" (с изменениями).

8. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) (с изменениями).
9. Закон РФ от 27 ноября 1992 г. N 4015-I "Об организации страхового дела в Российской Федерации".

8.4. Интернет-ресурсы

1. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
2. ЭБС Юрайт <http://www.biblio-online.ru>
3. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>

8.5. Иные источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС.

10. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:
 - средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
 - акустический усилитель и колонки;
 - тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
 - альтернативные устройства ввода информации;
 - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.