

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)/ ПРАКТИКИ

Б1.О.22 СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

наименование дисциплины (модуля)/ практики

Автор: д. соц. наук, профессор кафедры философии и социологии Кузеванова А.Л.

Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Цель освоения дисциплины:

Способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способность к написанию аналитических текстов различных жанров

План курса:

Тема 1. Мультипарадигмальность современной социологии

Дилеммы теоретической социологии. Причины возникновения ситуации мультипарадигмальности в современной социологии. Основное содержание дилемм «действие или структура», «факты или смыслы», «объективизм или активизм». Интегративные парадигмы: теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса, теория структуризации Э. Гидденса, конструктивистский структурализм П. Бурдьё, теория самореферентных систем Н. Лумана. Теоретическая социология как дискурсивная формация. Решение проблемы создания общесоциологической теории в постмодернизме. Концепция общества как совокупности дискурсов. Теоретическая социология как система теоретических моделей.

Тема 2. Теория социальной справедливости Гарвардской школы

Плюралистический подход в современной методологии социального познания. Д. Ролз – основатель теории справедливости. Основное содержание работы Д. Ролза «Теория справедливости». Основные положения теории справедливости. Организация основных социальных институтов как первичный субъект принципов социальной справедливости. Правила приоритета свободы и справедливости над эффективностью и благосостоянием. Естественные обязанности индивидов. Условия функционирования общества, построенного на принципах справедливости. Свобода как ключевая категория теории справедливости. Институты и механизмы социальной справедливости. Четыре ветви социальных институтов.

Тема 3. Постструктурализм и постмодернистская социальная теория

Постструктурализм и постмодернизм как направления в социальной теории. Теория «власть-знание» в концепции М. Фуко. Понятие «власть» в теории М. Фуко. Источники отправления власти. Знание и истина в фукианском понимании. Категория симулякрума в теории Ж. Бодрийяра. Этапы развития знаков человеческой культуры. Симулякрум как имидж того, что не существует. Конец реального и гиперреальность. Основные черты постмодерна по Ж. Лиотару. Типология языковых игр: нарративные, денотативные, технические. Компьютерная технология как главная производительная сила постмодернистского общества. Социальная география Д. Харви. Базовые характеристики капиталистической экономической системы.

Тема 4. Культурная антропология К. Гирца

Интерпретативный подход к изучению культуры. Концепция культуры в интерпретативной антропологии К. Гирца. Культура как набор контрольных механизмов, управляющих поведением. Этнос и картина мира. Перспективы как методы восприятия жизни и конструирования мира. Виды перспектив: религиозная, научная, эстетическая и перспектива здравого смысла. Культурные системы: религия, идеология, искусство и здравый смысл. «Насыщенное описание» - ключ к пониманию культуры. Акты социального поведения как знаки и символы. Анализ как разбор смысловых структур. Рассмотрение культуры как собрания текстов, роль антрополога как литературного критика.

Тема 5. Анализ «порядка интеракции» И. Гоффманом

Драматургический реализм И. Гоффмана. Описание повседневного поведения как совокупности социальных порядков и ритуалов взаимодействия. Структура речевого взаимодействия. Шесть драматургических принципов: исполнение, команда, зона, противоречивые роли, коммуникативный выход за пределы образа, управление впечатлением. Мистификация. Командное исполнение игры и виды тайн. Ситуативная уместность, вовлеченность, доступность и гражданское невмешательство. «Анализ фреймов» как метасхема для интерпретации повседневной жизни. Понятие фрейма и его значение для концепции И. Гоффмана. Первичные системы фреймов. Игра как образец конструирования реальности.

Тема 6. Альтернативная социология Б. Латура

Основное содержание акторно-сетевой теории. Социология как инструмент преобразования общества. Взаимосвязь социологии и философии. «Второй эмпиризм» Б. Латура. Социальная реальность как совокупность единичных взаимодействий акторов. Материальные объекты как полноценные участники взаимодействия. Понятия «общество» и «природа» в концепции Б. Латура. Идея пространственности социальной реальности. Образ ANT-социолога как путешественника. Изучения комплекса взаимосвязей, возникающих между материальными объектами и сознающими акторами. Антропология лаборатории. Пять этапов конструирования успешного открытия.

Тема 7. Развитие современной российской социологической теории

Двойственное положение социологии в современной России: высокий идейно-теоретический статус и маргинализация. Политизация и ее негативная роль в развитии современной отечественной социологии. Значение трудов Т.И. Заславской, Г.В. Осипова, В.Н. Иванова, О.И. Шпарастика, И.С. Коги, В.В. Рывкиной, Ю.А. Левады, И.В. Бестужева-Лады, А.Г. Здравомыслова, Н.М. Вимашевской, Б.А. Трунина, А.В. Дмитриева и др. Контакты и интеграция с западной социологией. Деятельность Института социологии РАН, Российской социологической ассоциации. Развитие отечественной социологии вне монополии философии на социальное познание, без административного вмешательства в социологические исследования.

4 семестр.

Тема 1. Социологическая концепция Л. Тевено и Л. Болтански: прагматический поворот в социальных науках

Прагматический поворот в социальных науках как внимание к практикам повседневности. Эксперименты Л. Тевено и Л. Болтански по выявлению реальных практик классифицирования, поправки к теории Бурдьё. Основные черты подхода Тевено-Болтански: акцент на социологию ситуаций, внимание к вещам, отказ от критической позиции. Основные положения социологии критических способностей, ее отличия от критической социологии. Исследования практик публичного осуждения и публичного оправдания, обоснования поведения. Шесть миров («градов») оправдания и свойственная им логика обоснования поведения. Работы Л. Тевено о режимах вовлеченности или задействованности.

Тема 2. Теория «макдональдизации» общества Дж. Ритцера

«Макдональдизация» и современная парадигма формальной рациональности. Четыре измерения формальной рациональности: эффективность, предсказуемость, упор на количество, а не на качество, осуществление контроля путем унификации операций. Ресторан быстрого питания как модель выведения формальной рациональности на новый уровень. Кредитные карточки как часть «макдональдизированного» современного общества. «Макдональдизированные» системы как отражение процесса американизации общества настоящего периода. Соотношение понятий «американизация» и «глобализация». Автономные и глобальные процессы в рамках теории глобализации. Новые средства потребления и их рассмотрение в работах Дж. Ритцера.

Тема 3. Современная теория феминизма

Феминистская теория как система воззрений на социальную жизнь, имеющих своей отправной точкой идею о приоритетной роли женщины в обществе. Основные теоретические проблемы феминизма. Макросоциальные теории гендера: функционализм, аналитическая теория конфликта, теория мировых систем. Микросоциальные теории гендера в рамках символического интеракционизма и этнометодологии. Современные теории феминизма: теории гендерного различия, угнетения, гендерного неравенства, структурного угнетения. Феминизм и постмодернизм. Фундаментальные положения феминистской социологической теории.

Тема 4. Фигурационная социология Н. Элиаса

Интеграция микро- и макроуровней в социологии Н. Элиаса. Понятие фигурации как социального процесса. «Социогенезис» западной цивилизации как предмет изучения в работе «История манер». Рассмотрение проблемы изменений способов социального подавления в работе «Власть и вежливость». Различение психогенетических и социогенетических исследований. Удлинения «цепочек взаимозависимости»

как макроструктурные изменения. Рост дифференциации социальных функций и его определяющая роль в процессе цивилизации. Изучение феномена королевского двора.

Тема 5. Социологическая концепция Т. Куна

Значение книги Т. Куна «Структура научных революций» для развития социологии. Критика концепции кумулятивного развития науки. Основные понятия теории Т. Куна: парадигма, аномалии, нормальная наука, кризис, научная революция. Функции нормальной науки. Аномалия и возникновение научных открытий. Кризис и возникновение научных теорий. Природа и необходимость научных революций. Прогресс, который несут революции. Наука как деятельность научных сообществ. Понятие научного сообщества. "Нормальная наука" и научная революция. Парадигма и ее структура. Дисциплинарная матрица. Характеристики добротной теории. Прогресс "нормальной науки". Симптомы научной революции. Научные школы, научные коллективы и эпистемические сообщества. Критика концепции Т. Куна.

Тема 6. Ж. Деррида и постструктуралистская теория деконструкции

Ж. Деррида и концепция деконструктивизма. Понятие «деконструкция» и его основное содержание. Положительные стороны деконструкции. Основные понятия деконструкции: наличие, логоцентризм, след, различие, письмо. Критика представителей структурализма Леви-Строса и Соссюра за ненаучность. Деконструкция философии по Ж. Деррида. Гипотеза о существовании «архиписьма». Обращение Ж. Деррида к психоанализу З. Фрейда, рассмотрение бессознательного как системы. Влияние феноменологии на формирование концепции Ж. Деррида. «Неразрешимые понятия» и их назначение. Критика теоретической концепции Ж. Деррида.

Тема 7. Новые подходы в политической социологии

Творческое сотрудничество политологов и социологов. Выработка отношения к проявлениям модерна в социально-политических процессах современности. Основные социально-политические проблемы современности. Шмуэль Айзенштадт и его «Видение современного и современного общества». Анализ социально-политических реалий современного мира. Концепция демократии Айзенштадта. Социально-политические процессы в современном мире. Алекс Инкелес о психологических и психокультурных факторах, влияющих на установление, поддержку и развитие демократии. Алекс Инкелес о конвергенции и дивергенции в современных социентальных системах. Взаимодействие социальных наук в XXI веке. Эрвин Шойх и его взгляд на социологию как наследницу обществоведения. Мишель Вевёрка о грядущих обязанностях социологии.

Тема 8. Теоретическая социология П. Штомпки

Основные положения теории социальных изменений П. Штомпки. Четыре основные категории модели социолога: структуры, деятели, действие, деятельность. Три принципа независимой динамики структур: инерции, момента, последовательности. Механизм социального становления исторического процесса. Изменяющаяся роль социологии и социологов в посткоммунистических обществах.

Тема 9. Перспективы развития социологии в XXI веке

Социология и рынок социологических исследований. Социологическая наука и маркетинговые исследования. Интернет-опросы и их значение для социологической практики. Инженерные возможности социологического знания. Потребность в интеграции социологического знания. Цели развития социологического знания в XXI веке.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, письменное тестирование, рефераты
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий в 3 семестре и экзамена методом выполнения практических контрольных заданий в 4 семестре.

Основная литература:

1. Симонова О.А. История социологии XX века. Избранные темы [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. - 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9124>