

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

Утверждена
решением кафедры
социологии, общей и юридической
психологии
Протокол от «31» августа 2020 г.
№ 1

ПРОГРАММА

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика

(индекс, наименование практики (научно-исследовательской работы), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

39.03.01 «Социология»

(код, наименование направления подготовки (специальности))

Социальная структура, социальные институты и процессы

(направленность(профиль)/специализация – при наличии)

Бакалавр

(квалификация)

очная

(форма(ы) обучения)

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

Заведующий кафедрой социологии, общей и юридической психологии

Кузеванова А.Л.

Заведующий кафедрой социологии, общей и юридической психологии

Кузеванова А.Л.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2.	Планируемые результаты обучения при прохождении практики	4
3.	Объем и место практики в структуре ОП ВО	7
4.	Содержание практики	8
5.	Формы отчетности по практике	8
6.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	9
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	12
	7.1. Основная литература.....	12
	7.2. Дополнительная литература	12
	7.3. Нормативные правовые документы	12
	7.4. Интернет-ресурсы	12
	7.5. Иные рекомендуемые источники	12
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	13

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип практики: проектно-технологическая практика.

Способ проведения практики: стационарная или выездная. Местом проведения практики является организация или учреждение из списка баз практик, предложенных Волгоградским институтом управления. Распределение студентов по базам практики осуществляется согласно их заявлениям. Учащийся имеет право написать заявление на прохождение практики в организации или учреждении, которое не входит в список баз практик, предложенных Волгоградским институтом управления. В таком случае, сфера деятельности предлагаемой для прохождения организации или учреждения, должна соответствовать направлению подготовки обучающегося. С организацией или учреждением, предложенными учащимися самостоятельно, Волгоградский институт управления заключает договор о направлении обучающихся на практику.

Формы проведения практики: дискретная с выделением в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для ее проведения.

По письменному заявлению обучающегося практика для инвалидов и лиц с ОВЗ реализуется с учетом индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с рекомендациями реализации индивидуальной программы реабилитации.

Учебная практика (экономическая) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

2.1. Практика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способностью составлять и представлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	ПКс-1.1	способность составлять проекты научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами
ПКс-2	Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКс-2.3	Умение анализировать данные для подготовки рекомендаций
ПКс-7	Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в	ПКс-7.3.	Способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в экспертизе в рамках производственно-

	аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности		прикладных исследований
ПКс-8	Способность использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп	ПКс-8.3.	Способность использовать количественные социологические методы исследования для идентификации потребностей социальных групп
ПКс-9	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей	ПКс-9.4.	Способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по согласованию интересов социальных групп и общностей
ПКс-10	Способность использовать методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений, в оценке их практической эффективности	ПКс-10.2	Способность использовать методы социологического анализа в оценке практической эффективности управленческих решений
ПКс-11	Способностью обосновать практическую целесообразность исследований, направленных на изучение различного рода социальных явлений, планировать и осуществлять исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации	ПКс-11.2	Способность планировать исследование общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации
ПКс-12	Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	ПКс-12.1	Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий и учреждений.

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовых/профессиональных действий	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик*
<p>формирование профессиональных действий, связанных с совершенствованием и разработкой методов сбора и анализа данных социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>ПКс-1.1</p>	<p>Разрабатывает основные разделы проекта исследования в соответствии с нормативными документами Составляет рабочий план исследования</p>
<p>формирование профессиональных действий, связанных с консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>ПКс-2.3</p>	<p>Проводит комплексный анализ собранных социологических данных Интегрирует результаты проведенного анализа в содержание практических рекомендаций</p>
<p>формирование профессиональных действий, связанных с подготовкой проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования</p>	<p>ПКс-7.3.</p>	<p>Проводит экспертизу, применяя методы и теории социальных и гуманитарных наук</p>
<p>формирование профессиональных действий, связанных с анализом, интерпретацией данных социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>ПКс-8.3.</p>	<p>Применяет количественные социологические методы для определения актуальных потребностей социальных групп</p>

<p>формирование профессиональных действий, связанных со сбором данных из первичных и вторичных источников</p>	<p>ПКс-9.4.</p>	<p>Разрабатывает предложения по согласованию интересов социальных групп и общностей. Осуществляет разработку рекомендаций, связанных с гармонизацией интересов социальных групп и общностей.</p>
<p>формирование профессиональных действий, связанных с организацией работы по сбору данных, подготовке проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования</p>	<p>ПКс-10.2</p>	<p>Дает оценку практической эффективности управленческих решений, опираясь на данные социологического анализа.</p>
<p>формирование профессиональных действий, связанных со сбором данных из первичных и вторичных источников</p>	<p>ПКс-11.2</p>	<p>Разрабатывает проект исследования общественного мнения с использованием методов сбора и анализа социологической информации Формирует рабочий план исследования</p>
<p>формирование профессиональных действий, связанных с организацией работы по сбору данных, подготовке проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического и маркетингового исследования.</p>	<p>ПКс-12.1</p>	<p>Планирует маркетинговое исследование для использования в разработке программ социального развития предприятий и учреждений Реализует план маркетингового исследования</p>

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.03(П) Проектно-технологическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел «Производственная практика» в соответствии рабочим учебным планом направления подготовки 39.03.01 «Социология».

Проектно-технологическая практика бакалавра в соответствии с ООП базируется на основе полученных ранее знаний обучающихся по таким предметам как Б1.Б.11 Методы прикладной статистики, Б1.Б.14 Методология и методы социологического исследования, Б1.В.ОД.1 Социология конфликтов, Б1.В.ДВ.2.1 Методы измерения социологической информации, а также дисциплин, относящихся к отраслевым исследованиям.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов в 6 семестре для очной формы обучения.

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

4. Содержание практики

Таблица 1

№ п/п	Этапы (периоды) практики (НИР)	Вид работ
1	Предварительный этап	Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями. Изучить материалы, необходимые для проведения научно-исследовательской работы по выбранному направлению. Изучить существующую систему автоматизации управленческих процессов в организации и используемые для этих целей информационные технологии. Ознакомиться со спецификой, содержанием профессиональной деятельности по определенному направлению подготовки, реализуемой в организации. Обсудить задания на практику, виды отчетности
2	Основной этап	Совершенствовать опыт и навыки исследовательской деятельности (сбор и обработка материалов, необходимых для написания выпускных квалификационных работ). Выполнять различные виды профессиональной деятельности согласно выбранному направлению. Разработать методический инструментарий и информационные материалы для осуществления исследовательской, деятельности. Организовать и провести самостоятельное социологическое исследование. Осуществить самостоятельную обработку полученных эмпирических данных с помощью программы SPSS. Выявить соотношение полученных теоретических знаний и реальной практики социологической работы.
3	Заключительный этап	Проанализировать полученные практические материалы и информацию. Выработать предложения и рекомендации по итогам прохождения

5. Формы отчетности по практике.

Для проверки качества прохождения практики и, в первую очередь, полученных знаний, умений и навыков студент должен представить:

1. Совместный рабочий график (план) проведения практики.
2. Индивидуальное задание.
3. Отзывы о работе обучающегося в период прохождения практики. В отзыве указывается срок пребывания практиканта на практике, руководитель организации или другое ответственное лицо оценивают работу студента (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков; здесь же высказываются замечания и пожелания. Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью. Без отзыва отчет недействителен.
4. Отчет о прохождении практики. В отчете должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося. Отчет состоит из титульного листа, оглавления, общей части, заключения, списка

использованных источников и литературы. В общей части отражаются основные результаты деятельности обучающегося, полученные им при изучении всех вопросов программы практики. В заключении формулируются предложения обучающегося по совершенствованию управления деятельностью органа государственного или муниципального управления, предприятия или организации, где проводилась практика. Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с действующим стандартом и включает законы и иные нормативные акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, периодические издания, связанные с программой практики. В качестве дополнительного приложения в отчет могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающийся в период прохождения практики. Отчет может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации, применяемой в организации. Отчет предоставляется на листах формата А4. Объем отчета должен быть не менее 15 и не более 25 страниц печатного текста. Текст печатается через 1,5 интервала с применением шрифта Times New Roman, 14 размера.

Бланки оформления плана-графика, индивидуального задания, отзывов руководителей практики, титульного листа отчета о прохождении практики представлены в приложениях 1-4. Срок предоставления отчетных документов по практике составляет 10 дней с момента окончания практики. Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчетные документы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября, дата защиты отчета определяется факультетом.

Отчетные документы непосредственно представляются руководителю практики от Волгоградского института управления-филиала

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1.1. В ходе реализации практики используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся: руководитель практики контролирует выполнение плана-графика и индивидуального задания методом устного опроса.

6.1.2 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой с применением метода защиты отчета по практике.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на предварительном этапе практики:

1. Какие нормативные документы, регламентирующие деятельность организации, ее организационной структуры и функциональных связей между ее подразделениями, вы изучили?
2. Какие методы планирования и прогнозирования используются в организации?

3. Каковы характеристики системы автоматизации управленческих процессов в организации и используемые для этих целей информационные технологии?

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на основном этапе практики:

1. Какие поручения руководителя практики от профильной организации были выполнены?
2. Какие методы были использованы для сбора социологической информации?
3. Какие методы обработки эмпирической информации были использованы?

Типовые вопросы для устного опроса для текущего контроля успеваемости на заключительном этапе практики

1. Какие выводы были сделаны на основе анализа собранных социологических данных?
2. Какие рекомендации и предложения были сформулированы по итогам анализа социологических данных?
3. Какова практическая значимость полученных результатов?

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Типовые контрольные вопросы на защите отчета по практике:

1. Охарактеризуйте подразделение, в котором проходила практика (назначение подразделения, структура, перечень решаемых задач, используемое программное и техническое обеспечение).
2. Приведите перечень научной литературы, документации, изученной в период практики. Какие выводы сделаны в результате анализа изученной литературы?
3. Каким образом производился поиск информации необходимой для выполнения задания практики?
4. Каким образом анализировались собранные данные?

Шкала оценивания

Для практик, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% Отлично	<p>Достоверно определяет актуальные социальные проблемы</p> <p>Использует широкий спектр методов качественной и количественной социологии для изучения</p> <p>Адекватно оценивает практическую эффективность управленческих решений, используя потенциал методов социологической науки</p> <p>С высоким качеством и с соблюдением требований нормативных документов готовит презентацию содержания проекта исследования</p> <p>На высоком профессиональном уровне и творчески представляет аудитории презентацию проекта исследования</p> <p>На высоком уровне компетенции осуществляет интерпретацию собранных данных для подготовки экспертного заключения</p> <p>Грамотно использует широкий спектр видов анализа социологической информации</p> <p>Профессионально проектирует социологическое исследование общественного мнения</p> <p>Максимально детализирует рабочий план исследования</p> <p>Наполняет содержанием основные разделы плана маркетингового исследования для использования в разработке программ социального развития территорий</p> <p>Осуществляет успешную апробацию плана маркетингового исследования на практике</p>
-----------------------	---

<p>89% - 75% Хорошо</p>	<p>Не всегда верно определяет актуальные социальные проблемы Использует определенный спектр методов качественной и количественной социологии для изучения С некоторыми ошибками оценивает практическую эффективность управленческих решений, используя потенциал методов социологической науки С хорошим качеством и с соблюдением требований нормативных документов готовит презентацию содержания проекта исследования На достаточном профессиональном уровне и творчески представляет аудитории презентацию проекта исследования Компетентно осуществляет интерпретацию собранных данных для подготовки экспертного заключения С погрешностями использует широкий спектр видов анализа социологической информации Верно проектирует социологическое исследование общественного мнения Детализирует рабочий план исследования Наполняет содержанием не все разделы плана маркетингового исследования для использования в разработке программ социального развития территорий Осуществляет апробацию плана маркетингового исследования на практике</p>
<p>74% - 60% Удовлетворительно</p>	<p>Со значительными ошибками определяет актуальные социальные проблемы Использует ограниченный спектр методов качественной и количественной социологии для изучения С некоторыми погрешностями оценивает практическую эффективность управленческих решений, используя потенциал методов социологической науки С ошибками готовит презентацию содержания проекта исследования С погрешностями представляет аудитории презентацию проекта исследования С погрешностями осуществляет интерпретацию собранных данных для подготовки экспертного заключения Использует ограниченный спектр видов анализа социологической информации С погрешностями проектирует социологическое исследование общественного мнения Детализирует рабочий план исследования Наполняет содержанием не все разделы плана маркетингового исследования для использования в разработке программ социального развития территорий Осуществляет апробацию плана маркетингового исследования на практике</p>
<p>менее 60% неудовлетворительно</p>	<p>Недостаточно верно определяет актуальные социальные проблемы Неверно использует спектр методов качественной и количественной социологии для изучения Затрудняется в оценке практической эффективности управленческих решений, используя потенциал методов социологической науки С серьезными ошибками готовит презентацию содержания проекта исследования На низком профессиональном уровне представляет аудитории презентацию проекта исследования На низком уровне компетенции осуществляет интерпретацию собранных данных для подготовки экспертного заключения Неверно использует спектр видов анализа социологической информации С ошибками проектирует социологическое исследование общественного мнения Не детализирует рабочий план исследования Не наполняет содержанием основные разделы плана маркетингового исследования для использования в разработке программ социального развития территорий Не осуществляет апробацию плана маркетингового исследования на практике</p>

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

6.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний, обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская

академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 20.01.2017 г., Протокол №2).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

6.1. Основная литература

1. Кравченко А. И. Методология и методы социологических исследований: учеб. для бакалавров.- М. Юрайт - 827, [1] с.: ил., табл.

7.1.Дополнительная литература.

1. Батурин В.К. и др. Социология [Электронный ресурс]: учебник.— М.: ЮНИТИ-ДАНА , 2012.— 487 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8580>
2. Волков Ю.Е. Социология [Электронный ресурс]: учебное пособие. - М. - 2014.— 398 с. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10979>
3. Политическая социология [Электронный ресурс] : учебник / Ж.Т. Тощенко [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 496 с. — 5-238-00460-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16463.html>

7.3. Нормативные правовые документы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. / Российская Федерация. Конституция (1993). – М.: Проспект, 1999
2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст] : по сост. на 1.04.2010 г. / Российская Федерация. Законы. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2010. - 473 с. - (Кодексы. Законы. Нормы, Вып. 20 (178)).
3. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации. [Текст] : по сост. на 01.04.2015 г. / Российская Федерация. Законы. – Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2015. – 473 с. – (Кодексы. Законы. Нормы, Вып. 42 (258)).

7.4. Интернет-ресурсы

1. <http://www.isras.ru/socis.html> - сайт журнала «Социс»
2. <http://www.isras.ru/4M.html> - сайт журнала «Социология 4М»
3. <http://www.isras.ru/> - сайт Института социологии РАН

7.5. Иные источники – отсутствуют.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для успешного прохождения практики учебной студент должен быть обеспечен рабочим место в подразделении организации, где он проходит практику. По мере возможности, рабочее место должно быть оснащено компьютером.

Для обучающихся из числа инвалидов практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Обучающийся инвалид до начала проведения практики подает заявление в деканат факультета ГМУ письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении практики с указанием индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Академии).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость соблюдения каких-либо специальных условий проведения практики (продолжительность, сопровождение, ограничения, приоритеты и проч.).

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении практики:

- присутствие на практике сопровождающего, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами трудового коллектива);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов помещение должно располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты Академии по вопросам проведения практики доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеомониторов для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

Кафедра философии и социологии
Направление подготовки 39.03.01 Социология

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на проектно-технологическую практику**

Для _____

(Ф.И.О. студента)

Студента 3 курса _____ учебная группа №БКС-300

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 201__ г.

Цель практики _____

Задачи практики: _____

Вопросы, подлежащие изучению: _____

Рассмотрено на заседании кафедры философии и социологии
(протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖАДАЮ

ФИО и подпись руководителя от
профильной организации

ФИО и подпись руководителя от
образовательной организации

«__» _____ 20__ г.

«__» _____ 20__ г.

Задание принято к исполнению _____

«__» _____ 20__ г.

(подпись студента)

ОТЗЫВ о работе обучающегося в период прохождения практики

Студент _____

(Ф. И. О.)

факультета государственного и муниципального управления

проходил **проектно-технологическую практику**

в период с _____ по _____

в _____

(наименование организации)

в _____ (наименование структурного подразделения)

в качестве стажера.

За время прохождения практики _____ (Ф.И.О. студента)

поручалось решение следующих задач: _____

Результаты работы _____ (Ф.И.О. студента)

состоят в следующем: у студента сформированы компетенции, предусмотренные программой практики, _____

Индивидуальное задание выполнено, материал собран полностью.

Во время практики _____ (Ф.И.О. студента)

проявил себя как _____

_____ Считаю,

что по итогам практики обучающийся может быть допущен к защите

отчета по практике.

_____ (Должность руководителя практики)

«__» _____ 20__ г.

_____ (подпись)

_____ / (Ф.И.О)

М.П. –

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
ВОЛГОГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖАДАЮ

ФИО и подпись руководителя от
профильной организации

ФИО и подпись руководителя от
образовательной организации

«__» _____ 20__г

«__» _____ 20__г

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения **проектно-технологической практики**
студентов 3 курса
направление подготовки 39.03.01 Социология

Учебная группа № БКС-300

№ п /п	Наименование этапа (периода) практики	Вид работы	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности

Срок прохождения практики с _____ по _____

Место прохождения практики: _____

Рассмотрено на заседании кафедры философии и социологии
(протокол от «__» _____ 20__ г. № _____)

