

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

Утверждена
решением кафедры
социологии, общей и юридической
психологии
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.О.22 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

39.03.01 Социология

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Социальная структура, социальные институты и процессы

направленность (профиль)

Бакалавр

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор(ы)-составитель(и):

канд. соц. наук,
доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии
Болдина М.Ю.

Заведующий кафедрой социологии, общей и юридической психологии
Кузеванова А.Л

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1. Основная литература	20
6.2. Дополнительная литература	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	20
6.4. Интернет-ресурсы	20
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	21

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.22 «Политическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	ПКс-7.2	Способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании в рамках производственно-прикладных исследований

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые и профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование профессиональных действий, связанных консультированием по вопросам применения результатов социологических и маркетинговых исследований	ПКс-7.2	Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.22 «Политическая социология» принадлежит к блоку базовая часть. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 4 ЗЕ (144 часа).

Учебная дисциплина Б1.О.22 «Политическая социология» реализуется после изучения: Б1.В.02 «Социология управления», Б1.О.16 «Социальная психология».

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 56 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа, на контроль – 36 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>5 семестр</i>								
Тема 1	Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	12	2	-	4		6	О, Р
Тема 2	Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии.	12	2	-	4		6	О, Р
Тема 3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	12	2	-	4		6	О, Р
Тема 4	Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.	14	2	-	4		8	О, Р, Т
Тема 5	Типы политических культур, политические традиции России.	12	2	-	4		6	О
Тема 6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	16	2	-	6		8	О, Р
Тема 7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.).	14	4	-	4		6	О, Р, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	14	2	-	6		6	О, Р, Т
Промежуточная аттестация		36	-	-	-	-	-	экзамен
Консультации		2						
Всего:		144	18	-	36		52	4 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р)

Содержание дисциплины

Тема 1. Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (XIX-XXI вв.) в России и за рубежом

Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой. Представители чикагской школы – Ч. Мериам, Л. Лассуэа, Г. Госнез. История политической социологии в России – А. Радищев, П. Чаадаев, П. Пестель, Н. Муравьев, Т. Бек, А. Сперанский, А. Герцен, Н. Чернышевский, М. Ковалевский, П. Милуков, Н. Бердяев, И. Ильин, П. Федоров, Н. Лосский, М. Острогорский, В. Ленин, П. Сорокин. Современная западная (Т. Парсонс, Л. Козер, Ч. Миллс, Ч. Мерриам, А. Бенгли, Г. Алмонд, С. Верба, П. Бурдьё, М. Дюверже, Дж. Сартори Д. Истон С. Липсет и др.) и российская политическая социология (А. Дмитриев, А. Здравомыслов, В. Рукавишников, М. Назаров, Б. Грушин, Д. Гавра, О. Шкаратан, Е. Шестопап, В. Горяинов и др.).

Тема 2. Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии

Специфика социологического подхода к пониманию политики (зависимость политики и политической системы от экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры соответствующего общества, социальная обусловленность политических явлений). Тесная связь политологии и политической социологии. Разграничение предметов политической социологии и политологии по С. Липсету и Ж. Тошкенко.

Тема 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства

Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты. Концепции элит В. Парето, Р. Михельса, Г. Моски. Формирование и воспроизводство политической элиты. Политические элиты современной России. Федеральная и региональная элита. Политический лидер, его типология, основные

характеристики и функции. Зависимость политического лидера от характера политической системы. Способы взаимодействия лидера и социальной базы, воздействие лидера на политическую элиту. Имидж политического лидера. Политическое лидерство в современной России.

Тема 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа

Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной кампанией. Особенности политической рекламы. Электоральное поведение россиян. Социальные предпосылки возникновения политических партий. Место и функции партии в политической системе, взаимодействие с другими социальными и политическими институтами. Многопартийность в современной России.

Тема 5. Типы политических культур, политические традиции России.

Появление термина «политическая культура» (И. Гердер, XVIII в.). Истоки формирования политической культуры общества (традиции, обычаи, общий уровень повседневной, обыденной культуры населения) Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России.

Тема 6. Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ

Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов. Отличительные особенности и основные этапы протекания политического конфликта. Способы разрешения политических конфликтов. Типология политических кризисов. Предпосылки возникновения политических кризисов. Роль государства в преодолении политического кризиса. Политический кризис как способ обновления политической системы.

Тема 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.)

Глобализация мировой политики. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Стратегии выхода из социально-экономического и политического кризиса.

Тема 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты

Основы и виды эмпирического исследования. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика. Специфика прикладного исследования. Статус и роли прикладника.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.22 «Политическая социология» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 2	Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 3	Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 4	Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.	Устный опрос, Проверка реферата, Письменный тест
Тема 5	Типы политических культур, политические традиции России.	Устный опрос
Тема 6	Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 7	Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.).	Устный опрос, Проверка реферата, Письменный тест
Тема 8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	Устный опрос, Проверка реферата, Письменный тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом выполнения практических контрольных заданий и разработки проекта социологического исследования.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом

Вопросы устного опроса:

1. Структура и основные этапы развития политической социологии.
2. Основные функции политической социологии.
3. Зарождение представлений о политической социологии.
4. Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.

Темы рефератов:

1. Основные концептуальные подходы к зарождению политической социологии.
2. Происхождение современной демократии

Типовые оценочные материалы по теме 2. Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии

Вопросы для устного опроса:

1. Специфика социологического подхода к пониманию политики (зависимость политики и политической системы от экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры соответствующего общества, социальная обусловленность политических явлений).
2. Тесная связь политологии и политической социологии.
3. Разграничение предметов политической социологии и политологии по С. Липсету и Ж. Тощенко.

Темы рефератов:

1. Типология субъектов политической социологии.
2. Специфика социологического подхода к пониманию политики

Типовые оценочные материалы по теме 3. Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства

Вопросы для устного опроса:

1. Историческая обусловленность власти и природа власти.
2. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое.
3. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия).
4. Сущность и функции политической элиты. Концепции элит В. Парето, Р. Михельса, Г. Моски. Формирование и воспроизводство политической элиты. Политические элиты современной России.

Темы рефератов:

1. Содержание и функции власти
2. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия).
3. Политическое лидерство в современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия.
2. Политическое рекрутирование.
3. Политическое поведение и участие в современной России.
4. Место и функции выборов в политическом процессе.
5. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной компанией. Особенности политической рекламы. Электоральное поведение россиян.

Темы рефератов:

1. Управление избирательной компанией.
2. Особенности политической рекламы
3. Социальные предпосылки возникновения политических партий.

Тест

1. Наука, объясняющая явления политики сквозь призму установившихся общественных отношений, называется:

- а) политическая социология;
- б) социология политики;
- в) социология политических отношений;
- г) социальная политология.

2. Решая вопрос о соотношении науки о политике (политологии) и социологии политики, Р. Шварценберг отмечает, что:

- а) социология политики – это современная политическая наука, использующая социологические процедуры;
- б) социология политики и политология – это две самостоятельные науки;
- в) социология политики и политология – это науки, имеющие общий объект исследования, но использующие разные методы;
- г) социология политики и политология – это науки, имеющие один объект исследования, но разные предметы.

3. Становление российской социологии политики как самостоятельной научной дисциплины происходит:

- а) во второй половине XIX века;
- б) в начале XX века;
- в) в 60-х годах XX века;
- г) на рубеже 80-90-х годов XX века.

4. Первым из русских ученых термин «политическая социология» был употреблен:

- а) Б.Н. Чичериным;
- б) М.М. Ковалевским;
- в) П.А. Сорокиным;
- г) В.В. Ивановским.

Ответы: 1. а; 2. а; 3. а; 4. г

Типовые оценочные материалы по теме 5. Типы политических культур, политические традиции России

Вопросы для устного опроса:

1. Появление термина «политическая культура» (И. Гердер, XVIII в.).

2. Истоки формирования политической культуры общества (традиции, обычаи, общий уровень повседневной, обыденной культуры населения)
3. Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры.
4. Политическая социализация.
5. Политическая культура в современной России.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности.
2. Соотношение политической стабильности и политического конфликта.
3. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы.
4. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.
5. Отличительные особенности и основные этапы протекания политического конфликта.

Темы рефератов:

- 1 Политическое поле России.
2. Система многопартийности в современной России.
3. Конфликты в государственно-административной сфере.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм, образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.)

Вопросы для устного опроса:

1. Глобализация мировой политики.
2. Основные теории глобализации.
3. Глобализм и антиглобализм.
4. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса.

Темы рефератов:

1. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику.
2. Стратегии выхода из социально-экономического и политического кризиса.

Тест

1. Политические субкультуры, наличие которых обусловлено различиями в системе ценностей мужчин и женщин, в научной литературе принято именовать:

- а) половыми;
- б) гендерными;
- в) статусными;
- г) патриархальными.

2. Какого из перечисленных видов политических субкультур не существует:

- а) нормативные;
- б) религиозные;
- в) статусные (социально-классовые);

г) возрастные.

3. Политическая социализация - это процесс:

- а) принудительного вовлечения человека в политику;
- б) рекрутирования политической элиты;
- в) усвоения индивидом политических норм, правил, традиций;
- г) формирования у человека социалистического мировоззрения.

4. Автором патерналистской концепции власти является:

- а) Конфуций;
- б) Сокал;
- в) Платон;
- г) Каутилья.

Ответы: 1.б; 2.а; 3.в; 4.а

Типовые оценочные материалы по теме 8. Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты

Вопросы для устного опроса:

1. Основы и виды эмпирического исследования.
2. Методы сбора данных.
3. Идеальные и реальные совокупности.
4. Эмпирические факты. Социальная статистика.
5. Специфика прикладного исследования. Статус и роли прикладника.

Темы рефератов:

1. Анализ нечисловой информации в социологических исследованиях.
2. Интерпретация и анализ данных в социологических исследованиях.
3. Математические методы анализа и интерпретация социологических данных.
4. Статистические методы анализа информации в социологических исследованиях.

Тест

1. Наука, объясняющая явления политики сквозь призму установившихся общественных отношений, называется:

- а) политическая социология;
- б) социология политики;
- в) социология политических отношений;
- г) социальная политология.

2. Решая вопрос о соотношении науки о политике (политологии) и социологии политики, Р. Шварценберг отмечает, что:

- а) социология политики – это современная политическая наука, использующая социологические процедуры;
- б) социология политики и политология – это две самостоятельные науки;
- в) социология политики и политология – это науки, имеющие общий объект исследования, но использующие разные методы;
- г) социология политики и политология – это науки, имеющие один объект исследования, но разные предметы.

3. Становление российской социологии политики как самостоятельной научной дисциплины происходит:

- а) во второй половине XIX века;
- б) в начале XX века;
- в) в 60-х годах XX века;
- г) на рубеже 80-90-х годов XX века.

4. Первым из русских ученых термин «политическая социология» был употреблен:

- а) Б.Н. Чичериным;
- б) М.М. Ковалевским;
- в) П.А. Сорокиным;
- г) В.В. Ивановским.

Ответы: 1.а; 2.а; 3.а; 4.г

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3.Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	Способность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук в аналитической работе, консультировании и экспертизе в рамках производственно-прикладной деятельности	ПКс-7.2	Способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании в рамках производственно-прикладных исследований

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ПКс-7.2 Способность использовать знание методов и теории социальных и гуманитарных наук в консультировании в рамках производственно-прикладных исследований</p>	<p>Осуществляет консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук.</p>	<p>Профессионально проводит консультирование в рамках производственно-прикладной деятельности, используя знание методов и теории социальных и гуманитарных наук.</p>
--	--	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Практические контрольные задания

Практическое задание №1

Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем политика тесно связана и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива. Как и в чем проявляется эта взаимосвязь? Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной жизни».

Практическое задание №2

Проделайте политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства: повышение тарифов и налогов на импортные товары, рассмотрите его последствия в отношении различных социально-экономических групп и слоев населения,

финансовой и политической стабильности. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции.

Практическое задание №3

Немецкие социологи Риккерт и Вебер сформулировали два методологических принципа для социальных наук: «отнесение к ценности» и «свободу от оценки». Раскройте содержание этих принципов. Возможно ли их использование в политической социологии?

Практическое задание №4

Дайте ответ на вопрос, можно ли говорить о гражданском обществе применительно к античности? Определите, в какой период истории начинается формирование гражданского общества и опишите исторические условия и социальные факторы способствовали формированию гражданского общества.

Практическое задание №5

Исторически гражданское общество возникло в Западной Европе. Как Вы считаете, возможно ли его формирование и развитие на Востоке? Приведите доводы «за» и «против» его распространения за пределы западной цивилизации.

Темы проектов социологических исследований

1. Политические ориентации россиян.
2. Уровень доверия к СМИ в обществе.
3. Социально-политические и экономические проблемы современного российского общества в зеркале общественного мнения.
4. Оценка деятельности российских партий избирателями.
5. Оценка имиджа политических лидеров в современной России.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

100% - 90% (отлично)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки

	профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС
1	2	3
1	<p>Политическая социология как наука, классические и современные социологические теории политики (в XIX-XXI вв.) в России и за рубежом</p>	<p>Политические идеи Аристотеля и Платона, идеальное политическое устройство общества в трудах французских просветителей XVIII века, философское учение И. Канта и Г. Гегеля, труды Ж. Бадена, Т. Гоббса, Д. Локка, А. Токвиля, А. Фергюссона. Подход М. Вебера к изучению политики через ее взаимодействие с социальной средой.</p>
2	<p>Политика как объект социологического анализа, отличие политической социологии от политологии.</p>	<p>Специфика социологического подхода к пониманию политики (зависимость политики и политической системы от экономических отношений, социальной структуры, идеологии и культуры соответствующего общества, социальная обусловленность политических явлений).</p>
3	<p>Власть как социальное явление, социология бюрократии, теория элит, проблема лидерства.</p>	<p>Историческая обусловленность власти и природа власти. Типы господства по М. Веберу: легальное (рациональное), традиционное и харизматическое. Содержание и функции власти. Классификация политических режимов. Социология бюрократии М. Вебера (патримониальная и рациональная бюрократия). Сущность и функции политической элиты.</p>
4	<p>Политическое поведение и участие – социальные аспекты; политические партии, общественные движения и выборы как объекты социологического анализа.</p>	<p>Сущность, формы, социальные механизмы и факторы политического поведения и участия. Политическое рекрутирование. Политическое поведение и участие в современной России. Место и функции выборов в политическом процессе. Социальная типология кандидатов и избирателей. Управление избирательной кампанией.</p>
5	<p>Типы политических культур, политические традиции России.</p>	<p>Типология политических культур. Роль политических институтов государства в формировании, поддержании и эволюции политической культуры. Политическая социализация. Политическая культура в современной России.</p>
6	<p>Способы преодоления политических кризисов и конфликтов – социологический анализ.</p>	<p>Понятие, институциональные основы и методы измерения и политической стабильности. Соотношение политической стабильности и политического конфликта. Политическая стабильность и эффективность российской политической системы. Причины, формы проявления и культурно-исторические и социально-экономические предпосылки возникновения политических конфликтов.</p>
7	<p>Социология политики и ее задачи в процессе глобализации: обзор основной проблематики (кризис социального государства, абсентеизм,</p>	<p>Глобализация мировой политики. Основные теории глобализации. Глобализм и антиглобализм. Основные проблемы и противоречия глобального политического процесса. Причины появления глобальных проблем и их влияние на международную политическую практику. Стратегии выхода из социально-экономического и политического кризиса.</p>

	образование нового мирового порядка, рост неконтролируемой миграции, терроризм и т.д.).	
8	Социологический анализ политических процессов – прикладные аспекты.	Основы и виды эмпирического исследования. Методы сбора данных. Идеальные и реальные совокупности. Эмпирические факты. Социальная статистика. Специфика прикладного исследования. Статус и роли прикладника

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры.- М.: Юрайт, 2016. – 451 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/9CDC6900-1041-443B-B0AF-525F73E83B4E>

6.2. Дополнительная литература

1. Тощенко Ж.Т. [и др.] Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16463>
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.- М.: Академический Проект, 2015. – 432 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36755>
3. Тощенко, Ж.Т. Политическая социология: учеб. для вузов.- М.:ЮНИТИ-ДАНА,2015.- 496 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52665>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Тощенко Ж.Т. [и др.] Политическая социология [Электронный ресурс]: учебник: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16463>
2. Дугин А.Г. Международные отношения (парадигмы, теории, социология) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов.- М.: Академический Проект, 2015. – 432 с.

6.4. Интернет-ресурсы

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <http://cyberleninka.ru/>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Б1.О.22 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

наименование дисциплины (модуля)/ практики

Автор: канд. соц. наук, доцент кафедры философии и социологии Болдина М.Ю.

Код и наименование направления подготовки: 39.03.01 Социология

Профиль: Социальная структура, социальные институты и процессы

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Практические контрольные задания

Практическое задание №1

Политика часто определяется как специфическая сфера деятельности, связанная с принятием решений на высшем уровне власти и управления в стране. Вместе с тем политика тесно связана и ассоциируется с функционированием общества на уровне индивида, семьи и коллектива. Как и в чем проявляется эта взаимосвязь? Определите каналы воздействия и обратной связи «большой политики» и «повседневной жизни».

Практическое задание №2

Проделайте политический анализ конкретного шага в экономической политике правительства: повышение тарифов и налогов на импортные товары, рассмотрите его последствия в отношении различных социально-экономических групп и слоев населения, финансовой и политической стабильности. Определите возможные положительные и отрицательные результаты этой акции.

Практическое задание №3

Немецкие социологи Риккерт и Вебер сформулировали два методологических принципа для социальных наук: «отнесение к ценности» и «свободу от оценки». Раскройте содержание этих принципов. Возможно ли их использование в политической социологии?

Практическое задание №4

Дайте ответ на вопрос, можно ли говорить о гражданском обществе применительно к античности? Определите, в какой период истории начинается формирование гражданского общества и опишите исторические условия и социальные факторы способствовали формированию гражданского общества.

Практическое задание №5

Исторически гражданское общество возникло в Западной Европе. Как Вы считаете, возможно ли его формирование и развитие на Востоке? Приведите доводы «за» и «против» его распространения за пределы западной цивилизации.

Практическое задание №6

Развитое гражданское общество считается важнейшим условием существования демократии. Объясните, почему? Почему переход от авторитаризма к демократии невозможен без формирования развитого гражданского общества?

Практическое задание №7

Опишите основные способы ослабления политического конфликта. Определите и дифференцируйте понятия «компромисс» и «консенсус». Приведите примеры и способы минимизации политических конфликтов из практики политической жизни современной России.

Практическое задание №8

Рассмотрите лоббизм на примере США и России. Определите, каким образом осуществляется связь заинтересованных групп с политическими партиями. Заинтересованы ли в этой связи партии и органы государственной власти? Назовите позитивные и негативные стороны существования и деятельности заинтересованных групп.

Практическое задание №9

Заполнив нижеприведенную таблицу, сравните бюрократический корпоративизм в Советском Союзе и лоббизм в современной России. Что общего между ними? Какие изменения произошли?

Критерии сравнения	Бюрократический корпоративизм	Лоббизм
Цели		
Интересы		
Институты власти, на которые оказывалось давление		
Методы влияния		
Характер законодательного регулирования		

Практическое задание №10

В культурно-познавательном и философском отношении консерватизм — это сохранение и приумножение материальных и духовных ценностей человечества от гибели во времени. Россия, будучи органической частью мировой цивилизации, вместе с тем обладает конкретным и историческим опытом, особенностями социального и политического укладов. В чем заключается

«особость» России, ее традиций, ценностей и менталитета? Что из названного, на ваш взгляд, следует сохранить, а от чего отказаться в интересах поступательного развития общества? Аргументируйте свой ответ.

Практическое задание №11

Дайте сравнительную характеристику советской и российской элитам по таким критериям, как: характер внутриэлитных отношений, открытость к не элитным группам, принципы формирования (рекрутации), механизмы легитимации, отношение к власти и собственности.

Практическое задание №12

Политическая система состоит из совокупности подсистем: институциональной, нормативной, коммуникативной. Раскройте содержание каждой из указанных подсистем.

Практическое задание №13

Д. Истон утверждал, что поступающие в политическую систему импульсы подразделяются на требования и поддержку. Требования можно классифицировать на требования, касающиеся распределения благ и услуг; требования, связанные с регулированием поведения; требования в сфере коммуникации и информации. Раскройте содержание этих требований.

Практическое задание №14

Среди методов, используемых для обеспечения политической стабильности, выделяют: социально-политическое маневрирование; политическое манипулирование; диалог с оппозицией; применение силы. Дайте развернутую характеристику каждому из указанных методов. В каких случаях они применяются? Сопоставьте их по степени результативности.

Практическое задание №15

Сформулируйте основные отличия тоталитаризма от авторитаризма. Охарактеризуйте тоталитарный и авторитарный режимы с точки зрения их легитимности и эффективности.

Практическое задание №16

По определению американского президента А. Линкольна, демократия — «это правление народа, избранное народом и для народа». В данном определении демократия выступает скорее нормативным идеалом, привлекательной утопией, чем характеристикой демократических государств.

В таком случае, возможно ли подлинное народовластие? Ответ аргументируйте.

Практическое задание №17

Опишите, что свидетельствует в пользу точки зрения, согласно которой, несмотря на наличие множества локальных конфликтов и региональных противоречий между странами, религиозными и идеологическими трениями, главная проблема мировой политики — выживание человечества как единой цивилизационной общности?

Практическое задание №18

Основным институтом политической системы является государство. Именно государство выступает официальным представителем всего общества, от его имени принимаются властные решения, обязательные для всего общества, оно придает политической системе целостность и устойчивость. Чем отличается государство от других политических и социальных институтов?

Практическое задание №19

Дайте характеристику однопартийной, двухпартийной и многопартийной политических систем. Проведите сравнение различных партийных систем с точки зрения наличия или отсутствия политического соперничества, возможности выбора для избирателей, влияния на степень демократичности общества.

Практическое задание №20

В политической науке существуют две противоположные точки зрения относительно российской политической культуры. Согласно одной из них, политическая культура российского общества носит авторитарный и авторитарный характер. Она практически не подвержена никаким изменениям и потому любые реформы обречены на провал. Согласно другому подходу, русская политическая культура постепенно меняется. На характер ее изменений влияние оказали индустриализация, урбанизация, рост образования, изменение структуры занятости, развитие коммуникативных технологий и др. В конечном итоге, российская политическая культура вынуждена будет заимствовать и интегрировать большинство западных ценностей.

Дайте оценку данным подходам. Выскажите свое мнение относительно характера развития российской политической культуры.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами

ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.