

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра социологии, общей и юридической психологии

Утверждена  
решением кафедры  
социологии, общей  
и юридической психологии  
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов

**БЗ.В. 01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность»**  
*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

39.06.01 Социологические науки

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Социология управления

*аспирантура*

---

*(квалификация)*

*очная*

---

*(форма обучения)*

*Год набора - 2021*

Волгоград, 2020 г.

**Автор(ы)-составитель(и):**

докт. социол. наук, профессор кафедры  
социологии, общей и юридической психологии

Кузеванова А.Л.

Заведующий кафедрой социологии,  
общей и юридической психологии

Кузеванова А. Л.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	9
3. Содержание и структура дисциплины.....	10
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине .....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	23
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	24
6.1. Основная литература.....	
6.2. Дополнительная литература.....	24
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы.....	24
6.6. Иные источники.....	24
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	25

## 1. . Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине , соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина БЗ.В. 01 «Научно-исследовательская деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	ОПК -4.1	способность определять перспективные направления развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыта
		ОПК-4.2	способность определять актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
		ОПК-4.3	способность определять перспективные направления развития исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
		ОПК-4.4	способность определять актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии на основе критического осмысления отечественного опыта
		ОПК-4.5	способность обосновать перспективность направления развития исследования в фундаментальных областях социологии
		ОПК-4.6	способность обосновать перспективность направления развития исследования в прикладных областях социологии
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК -5.1	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов
		ОПК -5.2	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных инструментальных средств
		ОПК -5.3	Способность использовать при проведении социологических исследований современные способы обработки собранной информации
		ОПК -5.4	Способность самостоятельно проводить научные

			социологические исследования с использованием математических методов
		ОПК -5.5	Способность использовать различные методы анализа социологических данных при проведении социологических исследований
		ОПК -5.6	Способность использовать различные методы измерения социологической информации при проведении научных исследований
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	ОПК -6.1	Способность собирать и анализировать информацию для подготовки прогнозов развития социальных систем
		ОПК -6.2	Способность составлять прогнозы различного типа при анализе развития социальных систем
		ОПК -6.3	Способность определять уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем
		ОПК -6.4	Способность собирать и анализировать информацию для подготовки проектов развития социальных систем
		ОПК -6.5	Способность составлять проекты различного типа при анализе развития социальных систем
		ОПК -6.6	Способность определять уровень практической значимости проектов инновационного развития социальных систем
ПК-1	способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области социологии (в соответствии с направленностью программы)	ПК-1.1.	Способность выбирать методологию в соответствии с тематикой научного исследования
		ПК -1.2.	Способность обосновать научную новизну полученных в ходе исследования результатов
		ПК -1.3.	Способность обосновать достоверность полученного научного результата
		ПК -1.4.	Способность квалифицированно применить выбранную методологию при проведении научного исследования
		ПК -1.5	Способность квалифицированно выбирать методы социологического исследования
		ПК -1.6.	Способность квалифицированно использовать методы социологического исследования

ПК-2	Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-2.1.	Способность вести лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом уровне
		ПК -2.2.	Способность вести лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне
		ПК -2.3.	Способность вести практические занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом уровне
		ПК -2.4.	Способность вести практические занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне
		ПК -2.5	Способность разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам
		ПК -2.6.	Способность разрабатывать методическое обеспечение для семинарских занятий по социологическим дисциплинам

1.2. В результате освоения дисциплины у аспиранта должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые и профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
формирование трудовых действий, связанных с проведением научных исследований и реализацией проектов	ОПК-4.1	На уровне знаний: -Специфика теоретических и прикладных исследований в области социологии, основные научные проблемы и приоритетные задачи исследований в выбранной предметной области
		На уровне умений: Определять актуальные задачи научных исследований, обосновывать перспективность направлений исследований в фундаментальной и прикладной социологии

	<p>На уровне навыков: аналитической работы с отечественной научной литературой, аргументации выбранной позиции в отношении определения перспективности направления научных исследований.</p>
ОПК-4.2	<p>На уровне знаний: - современное состояние исследований и научной дискуссии по избранной теме в зарубежной литературе, проблемное поле исследования</p>
	<p>На уровне умений: критически анализировать зарубежный опыт исследования, выявлять задачи, требующие решения</p>
	<p>На уровне навыков: Аналитической работы с научной литературой.</p>
ОПК-4.3	<p>На уровне знаний: Содержании перспективных направлений исследования по выбранной тематике исследования.</p>
	<p>На уровне умений: Анализировать зарубежный опыт исследований в выбранной предметной области</p>
	<p>На уровне навыков: Критериальной оценки изученной научной информации.</p>
ОПК-4.4	<p>На уровне знаний: - научной дискуссии по избранной тематике исследования, методы определения научных задач</p>
	<p>На уровне умений: критически анализировать отечественный опыт проведения социологических теоретических и практических исследований</p>
	<p>На уровне навыков: выявления проблемного поля исследования</p>
ОПК-4.5	<p>На уровне знаний: Содержание направления исследования в фундаментальных областях социологии, его перспективность и практическая значимость</p>
	<p>На уровне умений: Выявлять возможности и ограничения выбранного направления исследования в фундаментальных областях социологии</p>
	<p>На уровне навыков: Аргументации перспективности направления научных исследований в фундаментальных областях социологии</p>
ОПК-4.6	<p>На уровне знаний:</p>

		Содержание направления исследования в прикладных областях социологии, его перспективность и практическая значимость
		На уровне умений: Выявлять возможности и ограничения выбранного направления исследования в прикладных областях социологии
		На уровне навыков: Аргументации перспективности направления научных исследований в прикладных областях социологии
формирование трудовых действий, связанных с проведением научных исследований и реализацией проектов	ОПК-5.1	На уровне знаний: Методы моделирования процессов, явлений и объектов, возможности и ограничения этих методов в социологии.
		На уровне умений: Выбирать методы моделирования процессов, явлений и объектов с учетом специфики исследования
		На уровне навыков: использования методов моделирования процессов, явлений и объектов.
	ОПК-5.2	На уровне знаний: Основные этапы научного исследования, инструментальные средства проведения социологических исследований
		На уровне умений: Выбирать современные инструментальные средства для проведения социологического исследования
		На уровне навыков: использования методов научного исследования, информационных технологий
	ОПК-5.3	На уровне знаний: Методы обработки и интерпретации социологической информации, применяемые при изучении социального пространства и общественных явлений.
		На уровне умений: Выбирать методологию научного исследования, разрабатывать технологии обработки социологической информации, ориентированной на использование статистических методов и современных информационных технологий.
		На уровне навыков: использования методов научного исследования, информационных технологий для, обработки данных, для представления результатов социологического исследования.
	ОПК-5.4	На уровне знаний: Математические методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Принципы работы в прикладных пакетах; основные статистические методы и особенности их использования в научном социологическом исследовании.
		На уровне умений: Выбирать математические методы и определять их применимость в рамках избранной темы НКР.
		На уровне навыков: Эффективного использования математических методов в социологическом исследовании
ОПК-5.5	На уровне знаний: Методы анализа социологической информации, применяемые при изучении социального пространства и	



		общественных явлений.	
		На уровне умений: Выбирать методы анализа социологической информации	
		На уровне навыков: использования методов научного исследования, информационных технологий для анализа результатов социологического исследования.	
		ОПК-5.6	
		На уровне знаний: Методы измерения социологической информации, применяемые при изучении социального пространства и общественных явлений.	
		На уровне умений: Выбирать методы измерения социологической информации	
		На уровне навыков: использования методов измерения социологической информации.	
		формирование трудовых действий, связанных с проведением научных исследований и реализацией проектов	ОПК -6.1
На уровне умений: Проводить анализ собранной социологической информации в целях разработки прогнозов			
На уровне навыков: Навыки классификации, группировки социологической информации			
ОПК -6.2	На уровне знаний: Типы прогнозов, варианты прогнозирования развития социальных систем		
	На уровне умений: Составить прогноз на основе имеющейся информации		
На уровне навыков: Разработки прогнозов различного типа и содержания			
ОПК -6.3	На уровне знаний: уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем		
	На уровне умений: Использовать различные способы определения достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем		
На уровне навыков: Обоснования и аргументации достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем			
ОПК -6.4	На уровне знаний: Сбор и анализ информации для разработки проектов		
	На уровне умений: Проводить анализ собранной социологической информации в целях разработки проектов		
На уровне навыков: Навыки классификации, группировки социологической информации для разработки проектов развития социальных систем			
ОПК -6.5	На уровне знаний: Типы проектов, варианты проектирования развития социальных систем		
	На уровне умений: Составить проект на основе имеющейся информации		
На уровне навыков: Разработки проектов развития социальных систем			

		Разработки проектов различного типа и содержания
	ОПК -6.6	<p>На уровне знаний: уровень практической значимости инновационного развития социальных систем</p> <p>На уровне умений: Использовать различные способы определения практической значимости проектов инновационного развития социальных систем</p> <p>На уровне навыков: Обоснования и аргументации практической значимости проектов инновационного развития социальных систем</p>
формирование профессиональных действий, связанных с выполнением отдельных заданий в рамках реализации плана научной деятельности	ПК-1.1.	<p>На уровне знаний: Методы, методика, методология социологического исследования</p> <p>На уровне умений: Выбирать соответствующую тематике исследования методологию</p> <p>На уровне навыков: Выбора методов и методик социологического исследования</p>
	ПК -1.2.	<p>На уровне знаний: Научный результат, положения научной новизны, логика научного поиска</p> <p>На уровне умений: Обоснования и формулировки положений научной новизны</p> <p>На уровне навыков Определения элементов научной новизны в проведенном исследовании</p>
	ПК -1.3.	<p>На уровне знаний: Способы определения достоверности полученного научного результата</p> <p>На уровне умений: Определять уровень достоверности полученного научного результата</p> <p>На уровне навыков Использования способов определения достоверности результатов научного исследования</p>
	ПК -1.4.	<p>На уровне знаний: Методология научного исследования, теоретико-методологическая база исследования</p> <p>На уровне умений: Квалифицированно определять теоретико-методологическую базу исследования</p> <p>На уровне навыков: Квалифицированного использования методологических оснований исследования</p>
	ПК -1.5	<p>На уровне знаний: Виды методов социологических исследований, возможности их использования</p> <p>На уровне умений: Определять оптимальную базу методов для научного исследования</p> <p>На уровне навыков Выбора адекватных тематике исследования методов социологических исследований</p>
	ПК -1.6.	<p>На уровне знаний: Достоинства и недостатки различных видов социологического исследования</p> <p>На уровне умений:</p>

		<p>Квалифицированно использовать выбранные методы социологического исследования</p> <p>На уровне навыков Организации сбора социологической информации с помощью различных методов социологического исследования</p>
<p>формирование трудовых функций, связанных с преподаванием учебных курсов, дисциплин (модулей) или проведение отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата</p>	ПК-2.1.	<p>На уровне знаний: Структура лекционного занятия, этапы подготовки к лекционному занятию по социологическим дисциплинам</p> <p>На уровне умений: Выстраивать структуру лекционного занятия, подбирать необходимую литературу</p> <p>На уровне навыков: Разработки методических материалов для лекционных занятий</p>
	ПК -2.2.	<p>На уровне знаний: Методика проведения лекционных занятий</p> <p>На уровне умений: Разработки плана и конспекта лекционного занятия</p> <p>На уровне навыков: Разработки методического обеспечения лекционного занятия</p>
	ПК -2.3.	<p>На уровне знаний: Структура практического занятия, этапы подготовки к практическому занятию по социологическим дисциплинам</p> <p>На уровне умений: Выстраивать структуру практического занятия, подбирать необходимую литературу</p> <p>На уровне навыков: Разработки методических материалов для практических занятий</p>
	ПК -2.4.	<p>На уровне знаний: Методика проведения практических занятий</p> <p>На уровне умений: Разработки плана и конспекта практического занятия</p> <p>На уровне навыков: Разработки методического обеспечения практического занятия</p>
	ПК -2.5	<p>На уровне знаний: Учебно-методический комплекс дисциплины</p> <p>На уровне умений: Разрабатывать УМК дисциплины</p> <p>На уровне навыков: Разработки рабочей программы дисциплины</p>
	Пк-2.6	<p>На уровне знаний: Фонды оценочных средств дисциплины</p> <p>На уровне умений: Разрабатывать ФОС дисциплины</p> <p>На уровне навыков: Разработки рабочей программы и ФОСа дисциплины</p>

## 2. Объём и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б3.1 Научно-исследовательская деятельность изучается в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

Изучение учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как Б1. В. ОД.3 «Методика и техника социологического исследования», Б1.В.ОД.4 «Методология и методика

подготовки диссертационного исследования»; Б1.В.ДВ.1.1. «Информационные технологии в науке и образовании»; Б1.В.ДВ.2.2. «Качественные методы сбора социологической информации».

Общий объем дисциплины 2484 часа (69 ЗЕТ). Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта каждом семестре.

### 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	108					108	Практические задания
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	108					108	Практические задания
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	108					108	Практические задания
<b>Промежуточная аттестация (1 семестр)</b>		324					324	зачет
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования	102					102	Практические задания
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	102					102	Практические задания
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование	102					102	Практические задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	промежуточных результатов исследования							
<b>Промежуточная аттестация (2 семестр)</b>		306					306	зачет
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы	90					90	Практические задания
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	90					90	Практические задания
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	90					90	Практические задания
<b>Промежуточная аттестация (3 семестр)</b>		270					270	зачет
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	150					150	Практические задания
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	150					150	Практические задания
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	294					294	Практические задания
<b>Промежуточная аттестация (4 семестр)</b>		594					594	Зачет
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике	108					108	Практические задания
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов	108					108	Практические задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		
	исследования						
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	108				108	Практические задания
<b>Промежуточная аттестация (5 семестр)</b>		324				324	зачет
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике	222				222	Практические задания
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	222				222	Практические задания
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	222				222	Практические задания
<b>Промежуточная аттестация (6 семестр)</b>		666				666	зачет
<b>Всего</b>		2484				2484	

Примечание: Л – формы текущего контроля успеваемости; ПЗ – практические задания

### Содержание дисциплины

Тема 1 Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы.

Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской

деятельности выпускающей кафедры. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР.

Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР

Тема 2. Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.

Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР

Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования.

Тема 3. Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.

Особенности предмета исследования в социологической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области

Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции

Тема 4. Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме.

Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Специально-юридические методы исследования

Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме НКР

Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования.

Тема 5. Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях.

Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.

Тема 6. Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.

Тема 7. Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы.

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации.

Тема 8. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Тема 9. Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы.

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования.

Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).



Тема 10. Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации

Тема 11. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации.

Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.

Тема 12. Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы Правила оформления диссертационного исследования.

Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.

Тема 13. Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации.

Тема 14. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования. Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР.

Тема 15. Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью.

Тема 16. Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.

Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.

Тема 17. Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом. Правила оформления диссертационного исследования.

Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения. Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования.

Тема 18. Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования.

Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения

Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости аспирантов:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы.	<i>Практические задания</i>
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.	<i>Практические задания</i>
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	<i>Практические задания</i>
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме.	<i>Практические задания</i>
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях.	<i>Практические задания</i>
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.	<i>Практические задания</i>
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы .	<i>Практические задания</i>
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.	<i>Практические задания</i>
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы.	<i>Практические задания</i>
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	<i>Практические задания</i>
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации.	<i>Практические задания</i>
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы Правила оформления диссертационного исследования.	<i>Практические задания</i>
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы.	<i>Практические задания</i>
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по	<i>Практические задания</i>

	содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.	
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.	<i>Практические задания</i>
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.	<i>Практические задания</i>
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом. Правила оформления диссертационного исследования.	<i>Практические задания</i>
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования.	<i>Практические задания</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР

Типовые оценочные материалы по теме 2. Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы. Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.).

Типовые оценочные материалы по теме 4. Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях. Публичное выступление и его особенности.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы .

Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы. Определение степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).

Типовые оценочные материалы по теме 10. Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации

Типовые оценочные материалы по теме 11. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации.

Типовые оценочные материалы по теме 12. Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы. Оформление диссертационного исследования.

Типовые оценочные материалы по теме 13. Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы.

Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике. Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации.

Типовые оценочные материалы по теме 14. Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования.

Типовые оценочные материалы по теме 15. Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы.

Типовые оценочные материалы по теме 16. Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования.

Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в юридической практике

Типовые оценочные материалы по теме 17. Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом.

Типовые оценочные материалы по теме 18. Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность определять перспективные направления развития и актуальные задачи исследований в фундаментальных и прикладных областях социологии на основе изучения и критического осмысления отечественного и зарубежного опыта	ОПК-4.1	способность определять перспективные направления развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыта
		ОПК-4.2	способность определять актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
		ОПК-4.3	способность определять перспективные направления развития исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
		ОПК-4.4	способность определять актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии на основе критического осмысления отечественного опыта
		ОПК-4.5	способность обосновать перспективность направления развития исследования в фундаментальных областях социологии
		ОПК-4.6	способность обосновать перспективность направления развития исследования в

			прикладных областях социологии
ОПК-5	способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов, математических методов и инструментальных средств	ОПК -5.1	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов
		ОПК -5.2	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных инструментальных средств
		ОПК -5.3	Способность использовать при проведении социологических исследований современные способы обработки собранной информации
		ОПК -5.4	Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов
		ОПК -5.5	Способность использовать различные методы анализа социологических данных при проведении социологических исследований
		ОПК -5.6	Способность использовать различные методы измерения социологической информации при проведении научных исследований
ОПК-6	способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем	ОПК -6.1	Способность собирать и анализировать информацию для подготовки прогнозов развития социальных систем
		ОПК -6.2	Способность составлять прогнозы различного типа при анализе развития социальных систем
		ОПК -6.3	Способность определять уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем
		ОПК -6.4	Способность собирать и анализировать информацию для подготовки проектов развития социальных систем
		ОПК -6.5	Способность составлять проекты различного типа при анализе развития социальных систем
		ОПК -6.6	Способность определять уровень практической значимости проектов инновационного развития социальных систем
ПК-1	способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного	ПК-1.1.	Способность выбирать методологию в соответствии с тематикой научного исследования
		ПК -1.2.	Способность обосновать

	результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области социологии (в соответствии с направленностью программы)		научную новизну полученных в ходе исследования результатов
		ПК -1.3.	Способность обосновать достоверность полученного научного результата
		ПК -1.4.	Способность квалифицированно применить выбранную методологию при проведении научного исследования
		ПК -1.5	Способность квалифицированно выбирать методы социологического исследования
		ПК -1.6.	Способность квалифицированно использовать методы социологического исследования
ПК-2	Способность вести преподавание социологических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-2.1.	Способность вести лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом уровне
		ПК -2.2.	Способность вести лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне
		ПК -2.3.	Способность вести практические занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом уровне
		ПК -2.4.	Способность вести практические занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне
		ПК -2.5	Способность разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам
		ПК -2.6.	Способность разрабатывать методическое обеспечение для семинарских занятий по социологическим дисциплинам

Этап освоения	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------	-----------------------	---------------------

компетенции		
ОПК-4.1. способность определять перспективные направления развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыта	Определяет степень перспективности развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыта	Квалифицированно осуществляет определение степени перспективности развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыта
ОПК-4.2. способность определять актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта	Выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта	Верно выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта
ОПК-4.3. способность определять перспективные направления развития исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта	Определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт	Точно определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт
ОПК-4.4. способность определять актуальные задачи исследований в фундаментальных областях социологии на основе критического осмысления отечественного опыта	Анализируя отечественный опыт, определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований	Глубоко анализируя отечественный опыт, определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований
ОПК-4.5. способность обосновать перспективность направления развития исследования в фундаментальных областях социологии	Дает обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования	Дает четкое обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования
ОПК-4.6. способность обосновать перспективность направления развития исследования в прикладных областях социологии	Аргументирует перспективность направления развития исследования в прикладных областях социологии	Приводит убедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии
ОПК-5.1. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием современных методов моделирования процессов, явлений и объектов	Использует современные методы моделирования при проведении научных социологических исследований	Результативно использует современные методы моделирования при проведении научных социологических исследований
ОПК-5.2. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с	Применяет различные инструментальные средства при проведении самостоятельных социологических исследований	Применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований



использованием современных инструментальных средств		
ОПК-5.3 Способность использовать при проведении социологических исследований современные способы обработки собранной информации	При проведении социологических исследований обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки	Качественно обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки
ОПК-5.4. Способность самостоятельно проводить научные социологические исследования с использованием математических методов	Использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования	Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования
ОПК-5.5.Способность использовать различные методы анализа социологических данных при проведении социологических исследований	Анализирует социологические данные, опираясь на использование современных методов их анализа	Проводит всесторонний анализ социологических данных, применяя современные методы их анализа
ОПК-5.6. Способность использовать различные методы измерения социологической информации при проведении научных исследований	Проводит измерение социологической информации с помощью различных методов	Качественно проводит измерение социологической информации с помощью различных методов
ОПК -6.1		
Способность собирать и анализировать информацию для подготовки прогнозов развития социальных систем	Анализирует информацию для подготовки прогнозов развития социальных систем	Глубоко анализирует информацию для подготовки прогнозов развития социальных систем
ОПК -6.2		
Способность составлять прогнозы различного типа при анализе развития социальных систем	Составляет прогнозы различного типа при анализе развития социальных систем	Верно составляет прогнозы различного типа при анализе развития социальных систем
ОПК -6.3		
Способность определять уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем	Определяет уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем	Корректно определяет уровень достоверности прогнозов инновационного развития социальных систем
ОПК -6.4		
Способность собирать и анализировать информацию для подготовки проектов развития социальных систем	Анализирует информацию для подготовки проектов развития социальных систем	Всесторонне анализирует информацию для подготовки проектов развития социальных систем
ОПК -6.5		

Способность составлять проекты различного типа при анализе развития социальных систем	Составляет проекты различного типа при анализе развития социальных систем	Качественно составляет проекты различного типа при анализе развития социальных систем
ОПК -6.6		
Способность определять уровень практической значимости проектов инновационного развития социальных систем	Определяет уровень практической значимости проектов инновационного развития социальных систем	Верно определяет уровень практической значимости проектов инновационного развития социальных систем
ПК-1.1.		
Способность выбирать методологию в соответствии с тематикой научного исследования	Выбирает методологию в соответствии с тематикой научного исследования	Правильно выбирает методологию в соответствии с тематикой научного исследования
ПК -1.2.		
Способность обосновать научную новизну полученных в ходе исследования результатов	Обосновывает научную новизну полученных в ходе исследования результатов	Квалифицированно обосновывает научную новизну полученных в ходе исследования результатов
ПК -1.3.		
Способность обосновать достоверность полученного научного результата	Обосновывает достоверность полученного научного результата	Верно обосновывает достоверность полученного научного результата
ПК -1.4.		
Способность квалифицированно применить выбранную методологию при проведении научного исследования	Применяет выбранную методологию при проведении научного исследования	Корректно применяет выбранную методологию при проведении научного исследования
ПК -1.5		
Способность квалифицированно выбирать методы социологического исследования	Выбирает методы социологического исследования	Правильно выбирает методы социологического исследования
ПК -1.6.		
Способность квалифицированно использовать методы социологического исследования	Применяет в научной работе методы социологического исследования	Компетентно применяет в научной работе методы социологического исследования
ПК-2.1.		
Способность вести лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом уровне	Проводит лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования с учетом теоретической базы	На высоком теоретическом уровне проводит лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
ПК -2.2.		
Способность вести лекционные занятия по социологическим дисциплинам в	Проводит лекционные занятия по социологическим дисциплинам в	На высоком теоретическом уровне проводит

занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне	образовательных учреждениях высшего образования с учетом требований методики	лекционные занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
ПК -2.3.		
Способность вести практические занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом уровне	Проводит практические занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования с учетом теоретической базы	На высоком теоретическом уровне проводит практические занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
ПК -2.4.		
Способность вести практические занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования на высоком методическом уровне	Проводит практические занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования с учетом требований методики	На высоком методическом уровне проводит практические занятия по социологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
ПК -2.5		
Способность разрабатывать методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам	Разрабатывает методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам	Качественно разрабатывает методическое обеспечение для лекционных занятий по социологическим дисциплинам
ПК -2.6.		
Способность разрабатывать методическое обеспечение для семинарских занятий по социологическим дисциплинам	Разрабатывает методическое обеспечение для практических занятий по социологическим дисциплинам	Качественно разрабатывает методическое обеспечение для практических занятий по социологическим дисциплинам

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в

несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Практические контрольные задания

1. Подготовить обзор научной литературы по теме диссертационного исследования.
2. Составьте программу социологического исследования по теме диссертационного исследования.
3. Обоснуйте практическую значимость диссертационного исследования.
4. Сформулируйте положения научной новизны диссертационного исследования.
5. Сформулируйте положения, выносимые на защиту.

Полный перечень практических контрольных заданий находится на кафедре философии и социологии ВИУ РАНХиГС

##### Шкала оценивания

Отлично	Аспирант квалифицированно осуществляет определение степени перспективности развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыта. Верно выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта. Точно определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт. Глубоко анализируя отечественный опыт, определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований. Дает четкое обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования. Приводит убедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии. Результативно использует современные методы моделирования при проведении научных социологических исследований. Применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований. Качественно обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки. Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования. Проводит всесторонний анализ социологических данных, применяя современные методы их анализа. Качественно проводит измерение социологической информации с помощью различных методов.
Хорошо	Аспирант осуществляет определение степени перспективности развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыта. Выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта. Определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт. Анализируя отечественный опыт, определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований. Не дает четкое обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования. Приводит убедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии. Не использует современные методы моделирования при проведении научных социологических

	<p>исследований.</p> <p>Применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований.</p> <p>Качественно обрабатывает собранную информацию, используя современные способы обработки.</p> <p>Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования.</p> <p>Проводит всесторонний анализ социологических данных, применяя современные методы их анализа.</p> <p>Качественно проводит измерение социологической информации с помощью различных методов.</p>
Удовлетворительно	<p>Аспирант частично осуществляет определение степени перспективности развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыта.</p> <p>Не выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта.</p> <p>Частично определяет перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт.</p> <p>Анализируя отечественный опыт, не определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований.</p> <p>Не дает четкое обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования.</p> <p>Приводит неубедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии.</p> <p>Не использует современные методы моделирования при проведении научных социологических исследований.</p> <p>Применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований.</p> <p>Обладает частичными навыкам по обработке собранной информации, используя современные способы обработки.</p> <p>Квалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования.</p> <p>Проводит всесторонний анализ социологических данных, применяя современные методы их анализа.</p> <p>С ошибками проводит измерение социологической информации с помощью различных методов.</p>
неудовлетворительно	<p>Аспирант не осуществляет определение степени перспективности развития исследований в фундаментальных областях социологии на основе изучения отечественного опыта.</p> <p>Не выявляет актуальные задачи исследований в прикладных областях социологии на основе изучения зарубежного опыта.</p> <p>Ошибочно перспективность направлений развития прикладных социологических исследований, используя зарубежный опыт.</p> <p>Анализируя отечественный опыт, не определяет актуальность задач фундаментальных социологических исследований.</p> <p>Ошибочно дает обоснование перспективности направления развития фундаментального социологического исследования.</p> <p>Не приводит убедительные аргументы в пользу перспективности направления развития исследования в прикладных областях социологии.</p> <p>Неверно использует современные методы моделирования при проведении научных социологических исследований.</p> <p>Не применяет широкий спектр инструментальных средств при проведении самостоятельных социологических исследований.</p> <p>Не обладает частичными навыкам по обработке собранной информации, используя современные способы обработки.</p> <p>Неквалифицированно использует математические методы при анализе социологических данных, полученных в ходе научного исследования.</p> <p>Ошибочно проводит анализ социологических данных, применяя современные методы их анализа.</p> <p>С серьезными ошибками проводит измерение социологической информации с помощью различных методов</p>

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (утв. прик. От 29 ноября 2016 г. № 01-7481)

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Рекомендации по самостоятельной работе аспирантов**

При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс практических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6. «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний аспиранта, расширения его кругозора.

При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература**

1. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями: (пособие для соискателей). - 11-е изд., доп. и перераб. - М. , 2012. - 251 с.ИНФРА-М, 2012.
2. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 4-е изд., перераб. - М. Альфа-М. - 158 с
3. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учеб. пособие.— М.:Всероссийский гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России).— 104 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

### **6.2. Дополнительная литература**

- 1.Стрельникова А.Г.Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс].— СПб., 2014.— 85 с. СпецЛит,2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47830>
2. Губарев В.В. Квалификационные исследовательские работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.В. Губарев, О.В. Казанская. — Новосибирск: Новосибирский гос. технический ун-т, 2014. — 80 с. — 978-5-7782-2472-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47691.html>
- 3.Бурняшов Б.А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Саратов, 2013.— 97 с. Вузовское образование,2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826>
4. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус - 207 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 324 с. — ISBN 978-5-534-02965-9.
2. Ли Р.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ли Р.И.— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2013.— 190 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22903>.— ЭБС «IPRbooks»

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.

### **6.5. Интернет-ресурсы**

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка», <http://cyberleninka.ru/>
2. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
3. Социология 4М <http://www.isras.ru/4M.html>

### **6.6. Иные источники**

Не предусмотрены.



## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Института);

- учебные аудитории для индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.