

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Автор: кандидат юридических наук, доцент, и.о. зав. кафедрой теории и истории права и государства Лукьяновская Ольга Валерьевна

Код и наименование направления подготовки, профиля: 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Правоприменительная деятельность»

Квалификация выпускника: *бакалавр*

Форма обучения: *очная, заочная*

Цель освоения дисциплины: Формирование способности на основе знания и понимания ценности чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, применять эффективные правовые способы их защиты и руководствоваться данными принципами в своей профессиональной деятельности.

План курса:

Тема 1. Понятие и содержание прав человека

Свойства прав человека и их понятие. Соотношение категорий «права человека» и «свобода человека». Проблематика соотношения понятий «права человека» и «права гражданина».

Содержание прав человека, система принципов прав человека.

Проблематика типологии прав человека. Основные критерии для классификации прав и свобод человека.

Социальная ответственность личности и ее обязанности. Обязанности человека в международно-правовых документах. Механизм реализации обязанностей человека и гражданина.

Тема 2. История становления и развития идей о правах человека

Исторические корни прав человека. Античный мир и формирование в нем представлений о ценности человеческой личности. Религиозное представление о человеке. Зарождение представлений о естественном праве в философии стоиков и учениях древнеримских юристов.

Положение личности в рабовладельческом и феодальном обществе и государстве. Великая хартия вольностей как важный этап в развитии прав человека и ее историческое значение. Эпоха Возрождения и ее влияние на формирование гуманистических идей о достоинстве и правах человека.

Роль Реформации и буржуазных революций XVI–XVII вв. в развитии идеи достоинства личности. Формирование концепции прав человека. Идея прав человека в учениях Г. Гроция, Дж. Локка, Ж. Ж. Руссо и Ш. Л. Монтескье о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина. Творчество Вольтера и его правозащитная деятельность. Концепции прав человека и их нормативное закрепление в условиях буржуазных революций конца XVII в.

Французская декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и историческое значение. Формирование гражданских и политических прав (первое поколение прав человека).

Дальнейшее развитие прав человека в законодательствах и общественной практике XIX–XX вв. Интернационализация прав человека.

Тема 3. Правовой статус личности

Понятие и общие принципы правового статуса. Структура правового статуса. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина – ядро правового статуса. Основание дифференциации правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус гражданина, иностранца, лица без гражданства. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Социальный статус как фактическое положение гражданина и личности в обществе. Соотношение социального и правового статусов гражданина и личности.

Тема 4. Международные стандарты прав человека

Различие подходов к характеристике источников прав человека (светские и религиозные) трактовки. Понятие и назначение международных стандартов прав человека.

Международный билль прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и протоколы к ним. История принятия, содержание, юридическая сила Международного билля прав человека.

Основные международные региональные стандарты прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.: история принятия, содержание, назначение, юридическая сила. Общая характеристика протоколов к Конвенции.

Иные региональные документы о правах человека – Американская конвенция о правах человека 1969г. и Африканская хартия прав народов и прав человека 1980г.

Имплементация исходных норм и принципов Международного Билля о правах человека в Конституции РФ и др. внутригосударственных нормативно-правовых актах России.

Тема 5. Гражданские права человека

Понятие, особенности гражданских прав и их место в системе прав человека. Основные гражданские права.

Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Права, обеспечивающие блага свободы и личной безопасности. Права, обеспечивающие блага личной свободы и семейной жизни. Права, обеспечивающие признание человека субъектом права и гарантии равноправия. Права, обеспечивающие средства правовой защиты.

Тема 6. Политические права и свободы

Понятие, особенности политических прав и их место в системе прав человека. Основные политические права и свободы.

Тема 7. Социально-экономические и культурные права

Понятие и особенности экономических прав. Их место в системе прав человека. Право собственности. Права трудящихся. Права, обеспечивающие условия и средства интересов трудящихся.

Социальные права человека. Права лиц, нуждающихся в особой защите.

Понятие и особенности культурных прав. Научно-технический прогресс и проблемы прав человека.

Тема 8. Национальный механизм защиты прав человека

Основы российского законодательства об обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.

Административный и судебный механизм защиты прав человека. Порядок обращения граждан к Президенту РФ, в прокуратуру, ОВД и т.д. Роль вышестоящих органов государственной власти и должностных лиц, органов прокуратуры в обеспечении и защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ: его сущность, задачи, полномочия и место в системе гарантий прав и свобод.

Судебная система Российской Федерации, функции и контроль. Порядок составления жалоб в судебные органы.

Институт самозащиты прав и свобод.

Российские неправительственные правозащитные организации. Механизм взаимодействия международных и национальных правозащитных организаций.

Тема 9. ООН и его роль в защите прав человека

Формы направления международного сотрудничества в области защиты прав человека.

Уставные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека. Специализированные учреждения ООН и их деятельность по обеспечению прав человека. Конвенционные органы по защите прав и свобод.

Международные неправительственные правозащитные организации: «Международная амнистия», «Хьюман Райтс Вотч», «Международное общество прав человека», «Международная пенитенциарная реформа», «Международный союз адвокатов» и др. Значение деятельности неправительственных правозащитных организаций и основные направления этой деятельности.

Правила подачи жалоб во вспомогательные, специализированные и конвенционные органы ООН.

Тема 10. Европейский суд по правам человека

Совет Европы и его рабочие органы: Комитет министров, ПАСЕ, Европейская комиссия по правам человека и Европейский суд по правам человека. История создания Совета Европы.

Рассмотрение дел в Европейском суде по правам человека. Состав и юрисдикция суда. Процедура рассмотрения дел в суде.

Статус отдельного лица и участие в судебном разбирательстве третьих сторон. Решение суда. Просьба о пересмотре судебного решения. Надзор за выполнением решением Европейского суда по правам человека, Комитетом министров.

Анализ деятельности Европейского суда по правам человека и постановлений по обращениям российских и других граждан-стран участников Совета Европы.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по дисциплине «Права человека» проводится в соответствии с учебным планом на очной форме обучения на 2 курсе в 3 семестре, на заочной форме во 2 семестре в виде зачета.

В ходе освоения дисциплины «Права человека» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование, реферат, решение задач, деловые игры.

Дисциплина является этапом формирования компетенции ПКр ОС- 1 - Способен устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав

В результате освоения дисциплины студент:

Дает юридическую оценку ситуации с нарушением прав человека, определяет возможные пути его защиты и восстановления как на национальном, так и на международном уровнях; способен составить обращение о защите и восстановлении нарушенного права личности в орган государственной власти и местного самоуправления, в международный орган защиты.

Основная литература:

1. Васильева Т. А. [и др.] Права человека: учебник /. - 3-е изд., перераб. - НОРМА: ИНФРА-М – 2015.- 511 с.
2. Абашидзе А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.— ЮНИТИ-ДАНА, 2013.- 135 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21007>.
3. Матвеева Т.Д. Международное право [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата.- ЮРАЙТ, 2015. - 370 с. – (Бакалавр. Академический курс.) Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/97A60952-4008-4954-B854-10EF7BFF2742>
4. Лукьяновская О.В. Права человека: российское и международное измерение. Волгоград, 2020