

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры финансового и
предпринимательского права
Протокол № 1 от 1 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.О.28 Налоговое право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

по направлению подготовки 40.03.01 "Юриспруденция"

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Правоприменительная деятельность

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2021

Волгоград, 2020 г.

Авторы-составители:

Доцент кафедры административного и информационного права, к.ю.н. Бикситова Ж.А.

Член УМС «Юриспруденция», заведующая кафедрой Административное и информационное право, доктор юридических наук, доцент Шмалий О.В.

к.ю.н. доцент, доцент кафедры финансового и предпринимательского права Миронова С.М.

Заведующий кафедрой финансового и предпринимательского права,
к.ю.н., доцент

В.А. Усанова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	10
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	19
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
6.1 Основная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.2. Дополнительная литература.....	Ошибка! Закладка не определена.
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.4. Нормативные правовые документы.	Ошибка! Закладка не определена.
6.5. Интернет-ресурсы	Ошибка! Закладка не определена.
6.6. Иная	Ошибка! Закладка не определена.
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	Ошибка! Закладка не определена.

.
. .
. .
. .
. .
. .

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Налоговое право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.4.5	Применяет нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.4.5	Способен профессионально толковать нормы налогового права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.4.5	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере налоговых правоотношений
ПКо ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.3.5	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу в сфере налоговых правоотношений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с	ОПК-2.4.5	Применяет нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности

<p>недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>	<p>ОПК-4.4.5</p>	<p>Способен профессионально толковать нормы налогового права</p>
	<p>ОПК-6.4.5</p>	<p>Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере налоговых правоотношений</p>
	<p>ПКо 3.3.5 ОС-</p>	<p>способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу в сфере налоговых правоотношений</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП

Дисциплина «Налоговое право» (Б1.О.28) относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 3-ем курсе в 6-ом семестре в очной форме обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.)

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий), в том числе и на самостоятельную работу обучающихся:

- очная форма обучения: лекции – 24 а.ч., практические занятия – 24 а.ч., консультация – 2 а.ч., самостоятельная работа – 22 а.ч.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен (36-а.ч).

По **заочной** форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 12 **часов** контактной работы в соответствии с учебным планом (6 часов лекционных занятий, 6 часов практических занятий, 85 часов на самостоятельную работу обучающихся и 9 часов на контроль). Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен на 4 курсе обучения.

2. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	--------------	------------------------	-------

	тем (разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Налоговое право в системе российского права Нормы и источники налогового права Российской Федерации	6	2		2		2	О, Т, СЗ
Тема 2	Налог как правовая категория	6	2		2		2	О, Т, СЗ
Тема 3	Налоговое правоотношение	8	2		4		2	О, Т, СЗ
Тема 4	Налоговый контроль	10	2		4		4	О, Т, СЗ.
Тема 5	Налоговая обязанность	10	2		4		4	О, Т, СЗ.,
Тема 6	Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков	8	2		4		2	О, Т, СЗ.
Тема 7	Федеральные налоги и сборы	10	4		4		2	О, Т, СЗ,
Тема 8	Региональные налоги. Местные налоги	10	4		4		2	О, Т, СЗ.
Тема 9	Специальные налоговые режимы	10	4		4		2	О, Т, СЗ.
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	Всего:	108	24		24		22	

№ п/п	Наименование	Объем дисциплины, час.	Форма
-------	--------------	------------------------	-------

	тем (разделов),	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	К СР		
<i>заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Налоговое право в системе российского права Нормы и источники налогового права Российской Федерации	14	2		2		10	О, Т, СЗ
Тема 2	Налог как правовая категория	14	2		2		10	О, Т, СЗ
Тема 3	Налоговое правоотношение	14	2		2		10	О, Т, СЗ
Тема 4	Налоговый контроль	10	-		-		10	О, Т, СЗ.
Тема 5	Налоговая обязанность	10	-		-		10	О, Т, СЗ,.
Тема 6	Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков	10	-		-		10	О, Т, СЗ.
Тема 7	Федеральные налоги и сборы	10	-		-		10	О, Т, СЗ,
Тема 8	Региональные налоги. Местные налоги	8	-		-		8	О, Т, СЗ.
Тема 9	Специальные налоговые режимы	7	-		-		7	О, Т, СЗ.
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего:		108	6		6		85	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Налоговое право в системе российского права

Нормы и источники налогового права Российской Федерации

Налоговое право как подотрасль финансового права. Налоговое право в системе российского права. Предмет налогового права. Виды и основные признаки правовых отношений, составляющих предмет налогового права. Нормы налогового права: понятие, структура норм. Виды норм налогового права. Метод налогового права. Принципы налогового права. Система налогового права: общая и особенная часть. Налоговые отношения как предмет правового регулирования. Понятие и основные признаки нормы налогового права. Структура нормы налогового права. Действие норм налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц. Понятие и система источников налогового права.

Тема 2. Налог как правовая категория

Понятие и признаки налога и сбора. Отличия налога от сбора и пошлины. Функции налогов.

Понятие системы налогов и сборов России. Структура системы налогов и сборов. Виды налогов и способы их классификации.

Понятие и правовое значение элементов юридического состава налога. Существенные элементы юридического состава налога. Факультативные элементы.

Принципы налогообложения.

Тема 3. Налоговое правоотношение

Понятие и виды налоговых правоотношений.

Структура налоговых правоотношений: субъекты, объекты, содержание.

Субъекты налоговых правоотношений.

Федеральная налоговая служба РФ в системе налоговых органов.

Объем прав налогоплательщика и налоговых органов.

Тема 4. Налоговый контроль

Понятие и значение налогового контроля.

Формы налогового контроля.

Методы налогового контроля. Формы налогового контроля.

Постановка на учет налогоплательщиков. Идентификационный номер налогоплательщика.

Камеральная налоговая проверка. Сроки проведения.

Выездная налоговая проверка. Предмет выездной налоговой проверки. Сроки проведения проверки, основания и порядок продления срока проведения выездной налоговой проверки. Приостановление и возобновление проведения выездной налоговой проверки. Повторная выездная налоговая проверка налогоплательщика.

Содержание решения о проведении выездной налоговой проверки. Справка о проведенной выездной налоговой проверки. Оформление результатов налоговых проверок. Вынесение решения по результатам рассмотрения материалов налоговой проверки.

Тема 5. Налоговая обязанность

Срок уплаты налогов и сборов. Срок возникновения налоговой обязанности.

Порядок исчисления сроков, установленных в налоговом праве.

Изменение сроков исполнения налоговой обязанности. Общие условия изменения срока уплаты налогов и сборов. Понятие и способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.

Залог имущества как способ обеспечения налоговой обязанности.

Банковская гарантия.
Поручительство в налоговом праве.
Пеня: понятие, порядок исчисления и уплаты.
Приостановление операций по счетам налогоплательщика-организации или налогоплательщика - индивидуального предпринимателя.
Арест имущества в налоговом праве.

Тема 6. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков

Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
Основания привлечения к ответственности.

Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.

Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.

Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Обстоятельства, исключающие привлечение лица к ответственности за совершение налогового правонарушения. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность за совершение налогового правонарушения.

Виды налоговых правонарушений.

Санкции в налоговом праве.

Формы защиты прав налогоплательщиков.

Обеспечение и защита прав налогоплательщиков (плательщиков сборов).

Правовая защита информации о налогоплательщиках. Налоговая тайна.

Административный способ защиты:

– Апелляционный порядок, обычный порядок.

– Подача жалобы в вышестоящий налоговый орган или вышестоящему должностному лицу.

Тема 7. Федеральные налоги и сборы

Налог на добавленную стоимость.

Акцизы.

Налог на доходы физических лиц.

Налог на прибыль организации.

Налог на добычу полезных ископаемых

Водный налог.

Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.

Сборы за пользование объектами животного мира и объектами водных биологических ресурсов.

Государственная пошлина.

Тема 8. Региональные налоги. Местные налоги

Налог на имущество организаций.

Налог на игорный бизнес.

Транспортный налог.

Земельный налог.

Налог на имущество физических лиц.

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог).

Упрощенная система налогообложения.

Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД).

Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Патентная система налогообложения.

Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ (очная форма обучения без ДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ). РПД полностью реализуется в ДОТ (преподаватели возраста 65 и старше).

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Налоговое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В ходе реализации дисциплины применяются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Проверка конспекта.

– при проведении занятий семинарского типа:

Опрос.

Тестирование

Выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2 Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на

проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Налоговое право в системе российского права. Нормы налогового права. Источники налогового права Российской Федерации

Типовые вопросы для опроса:

1. Раскройте понятие налогового права Российской Федерации.
2. Назовите место налогового права в системе российского права.
3. Определите его соотношение с другими отраслями права и институтами финансового права.
4. Действие норм налогового законодательства во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Понятие и система источников налогового права.

Тема 2. Налог как правовая категория

Примерная тематика докладов:

1. Охарактеризуйте налог как экономическую, правовую и социальную категории.
2. Перечислите принципы налогообложения, сформулированные А. Смитом.
3. Назовите основные различия между кейнсианской и монетаристской теориями относительно сущности и роли налогов.
4. Охарактеризуйте функции налога в обществе.
5. Каково значение установления в законе структуры налога?

Тема 3. Налоговое правоотношение. Налоговая обязанность

Типовые вопросы для опроса:

1. Назовите основные виды налоговых правоотношений. Приведите соответствующие примеры.
2. Охарактеризуйте субъектов налоговых правоотношений, выступающих от имени государства.
3. Каково назначение введения в субъектный состав налогового правоотношения налогового агента (налогового представителя)?
4. Сравните объем прав налогоплательщика и налоговых органов.
5. Что является объектом налоговых правоотношений?

Тема 4. Налоговый контроль

Типовые вопросы для опроса:

1. Назовите общие черты налогового и остальных видов финансового контроля.
2. Чем отличается налоговый контроль от бюджетного?
3. Что такое «форма налогового контроля»?
4. Какие формы налогового контроля используются при проведении выездных налоговых проверок и какие формы могут использоваться в качестве самостоятельных?
5. Какие сведения относятся к налоговой тайне?

Тема 5. Налоговая обязанность

Примерная тематика докладов:

1. Раскройте понятие налоговой обязанности.
2. Назовите основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
3. Охарактеризуйте процедуру исполнения налоговой обязанности.
4. Каковы способы обеспечения исполнения обязанности по уплате налогов и сборов?
5. Назовите формы изменения срока уплаты налогов и сборов.

Тема 6. Ответственность за нарушение налогового законодательства. Защита прав налогоплательщиков

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах. Основания привлечения к ответственности.
2. Принципы юридической ответственности за нарушения налогового законодательства.
3. Виды ответственности за нарушения законодательства о налогах и сборах.
4. Общие условия привлечения к ответственности за совершение налоговых правонарушений. Лица, подлежащие ответственности за совершение налоговых правонарушений.

Тема 7. Федеральные налоги и сборы

Типовые вопросы для опроса:

1. Налог на добавленную стоимость.
2. Акцизы.
3. Налог на доходы физических лиц.
4. Налог на прибыль организации
5. Налог на добычу полезных ископаемых

Тема 8. Региональные налоги. Местные налоги

Типовые вопросы для опроса:

1. Налог на имущество организаций
2. Налог на игорный бизнес
3. Транспортный налог
4. Земельный налог
5. Налог на имущество физических лиц

Тема 9. Специальные налоговые режимы

Типовые вопросы для опроса:

1. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей(единый сельскохозяйственный налог)
2. Упрощенная система налогообложения
3. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности (ЕНВД)
4. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
5. Патентная система налогообложения

Типовые тестовые задания для тем 1-3, 5,6, 8-9:

1. Все государственные доходы в РФ можно условно поделить на:
 - а. Частноправовые доходы и публично-правовые доходы.**
 - б. Доходы от налогов и доходы от штрафов.
 - в. Частноправовые доходы и доходы от налогов.

2. В большинстве современных государств налоги представляют собой:
 - а. Основные денежные частноправовые доходы.
 - б. Основные натуральные публично-правовые доходы.
 - в. Основные денежные публично-правовые доходы.**

3. Поступления от налогов в федеральный бюджет РФ:
 - а. Составляют менее 50% от общего объема поступлений.
 - б. Превышают 50% от общего объема поступлений.**
 - в. Полностью формируют федеральный бюджет.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации предпринимательского законодательства, выработка у студентов навыков применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при сопровождении деятельности субъектов предпринимательства.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа и систематизации предпринимательского законодательства, навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при сопровождении деятельности субъектов предпринимательства
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации предпринимательского законодательства, основными навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при сопровождении деятельности субъектов предпринимательства
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа и систематизации предпринимательского законодательства, навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при сопровождении деятельности субъектов предпринимательства
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации предпринимательского законодательства, навыками применения норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности при сопровождении деятельности субъектов предпринимательства

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 10 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 %.

При оценивании результатов подготовки реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов подготовки контрольных работ используется следующая шкала оценок:

100% - 90% зачтено	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять их при решении практических задач.
89% - 75% зачтено	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, частичное умение применять их при решении практических задач.
74% - 60% зачтено	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции и минимально необходимые умения применять их при решении практических задач.
менее 60% незачтено	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, отсутствие умений применять их при решении практических задач.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.4.5	Способен применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.4.5	Способен профессионально толковать нормы налогового права
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.4.5	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере налоговых правоотношений
ПКо ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.3.5	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу в сфере налоговых правоотношений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ОПК-2.4.5 Способен применять нормы налогового права при решении задач профессиональной деятельности</p>	<p>Разделяет правовой материал на составляющие элементы финансовой деятельности. Выявляет структуру финансовых правоотношений. Определяет элементы, связи, связующие принципы финансового права.</p>	<p>Демонстрирует основные теоретические положения налогового права. Раскрывает виды и правовой статус субъектов налогового права. Анализирует особенности правового регулирования налоговых правоотношений.</p>
<p>ОПК 4.4.5. Способен профессионально толковать нормы налогового права</p>	<p>Оценивает налоговые правоотношения в соответствии с другими нормами права Выносит квалифицированные суждения относительно реализации налоговые правоотношений</p>	<p>Демонстрирует основные теоретические положения налогового права. Умеет применить нормы налогового права к конкретным налоговым правоотношениям Имеет навык толкования нормы налогового права</p>
<p>ОПК-6.4.5 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере налоговых правоотношений</p>	<p>Участствует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере налоговых правоотношений</p>	<p>Демонстрирует основные теоретические положения налогового права. Умеет готовить нормативные правовые акты в сфере налоговых правоотношений Составляет юридические документы в сфере налоговых правоотношений</p>
<p>ПКо ОС-3.3.5 способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу в сфере налоговых правоотношений</p>	<p>Осуществляет юридическое консультирование и правовую экспертизу в сфере налоговых правоотношений</p>	<p>Демонстрирует основные теоретические положения налогового права. Осуществляет юридическое консультирование в сфере налоговых правоотношений Проводит правовую экспертизу в сфере налоговых правоотношений</p>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Значение налогообложения в модернизации экономики и финансов.
2. Роль налогообложения в борьбе с фирмами однодневками.
3. Влияние налогообложения на теневую экономику.
4. Налог как правовая категория: понятие, признаки, сущность.
5. Соотношение налогов и иных обязательных платежей.
6. Виды налогов и основания их классификации.
7. Правовой механизм налога и его элементы.
8. Понятие и структура налоговой системы.
9. Порядок установления и введения налогов.
10. Становление современной налоговой системы России.
11. Общая характеристика федеральных налогов и сборов.
12. Общая характеристика налогов и сборов субъектов РФ.
13. Общая характеристика местных налогов.
14. Налоговое право: понятие, предмет и метод.
15. Система налогового права.
16. Налоговое право в системе российского права.
17. Понятие и виды налоговых правоотношений.
18. Система источников налогового права.
19. Общая характеристика Налогового Кодекса РФ.
20. Понятие субъекта Налогового права.
21. Понятие налогового агента и его обязанности.
22. Система налоговых органов РФ.
23. Права и обязанности налоговых органов.
24. Полномочия МВД в налоговой сфере.
25. Понятие, основания возникновения и прекращения налоговой обязанности.
26. Исполнение налоговой обязанности.
27. Способы обеспечения налоговой обязанности.
28. Налоговый контроль как форма налоговых правоотношений.
29. Критерии классификации и виды налогового контроля.
30. Роль судебной практики в налоговом праве.
31. Необходимость, сущность и задачи налогового контроля.
32. Цели и задачи налогового контроля и направления его совершенствования.
33. Организация налогового контроля содержание, элементы, принципы.
34. Система органов налогового контроля в РФ и их взаимодействие.
35. Формы осуществления налогового контроля, их характеристика.

36. Методы налогового контроля, их характеристика.
37. Характеристика основных методов документального контроля.
38. Характеристика методов фактического контроля.
39. Понятие, функции и признаки налоговой ответственности
40. Принципы налоговой ответственности и их характеристика.
41. Стадии осуществления налоговой ответственности и их характеристика.
42. Санкции в налоговом праве.
43. Формы защиты прав налогоплательщиков.
44. Характеристика налога на добавленную стоимость.
45. Характеристика налога на доходы физических лиц.
46. Характеристика налога на прибыль организаций.
47. Акцизы и государственная пошлина.
48. Характеристика региональных налогов.
49. Характеристика местных налогов.
50. Упрощенная система налогообложения.
51. Административные правонарушения в области налогов и сборов.
52. Освобождение от налоговой ответственности и налоговая амнистия.
53. Производство по делам о налоговых правонарушениях.
54. Производство по делам об административных правонарушениях в области налогов.
55. Характеристика налоговой преступности.
56. Производство по уголовным делам о налоговых преступлениях.
57. Понятие и содержание трансфертного ценообразования.
58. Контролируемые сделки и взаимозависимые лица для целей налогообложения.
59. Понятие и сущность соглашения о ценообразования.
60. Результативность налогового контроля за трансфертными ценами.
61. Налог на дополнительный доход от добычи углеводородного сырья.
62. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности

	сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права конституционного права, гражданского права России, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.3. Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области предпринимательского законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (ФАС РФ, ФНС РФ, Правительство РФ, Администрация Волгоградской области и т.д.).

5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе, и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

5.5. Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

1. Фархутдинов, Р. Д. Налоговое право : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. Д. Фархутдинов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09261-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/427520>
2. Тедеев, А. А. Налоговое право России : учебник для вузов / А. А. Тедеев, В. А. Парыгина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09264-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/449913>
3. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426320>

6.2. Дополнительная литература

1. Правовое регулирование экономической деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под общей редакцией Г. Ф. Ручкиной, А. П. Альбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8571-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434328>

2. Карташов, А. В. Налоговое право : учебник для СПО / А. В. Карташов, Е. Ю. Грачева ; под ред. Е. Ю. Грачевой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00478-6. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/viewer/438A205D-885B-4301-BE6A-7C8CCD7BFF67#page/1>

3. Килинкарлова, Е. В. Налоговое право зарубежных стран : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Килинкарлова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 354 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4353-5. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/EFB51917-98DE-44ED-A43D-5850A9573A39>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. 101 термин налогового права: крат.законодат. и доктринальное толкование / Н.Н. Балюк, В.В. Замулко, А.В. Красюков и др.; рук. авт. кол. Н.А. Соловьева. Москва: Инфотропик Медиа, 2015. 452 с. [Электронный ресурс]: // СПС КонсультантПлюс, 2013. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
2. Анищенко А.В. Налоговые вычеты по НДФЛ: стандартные, имущественные и социальные. М.: Редакция "Российской газеты", 2016. Вып. 18. 160 с. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
3. Бельтюкова А.А., Гусейнова А.А., Емельянов А.С., Захарова Д.В., Козырин А.Н., Комягин Д.Л., Корф Д.В., Крецу А.В., Лисицын А.Ю., Лукаевич М.С., Лукьянова А.П., Малиновская В.М., Пашенко А.В., Постыляков С.П., Реут А.В., Трошкина Т.Н., Ялбулганов А.А., Янкевич С.В. Комментарий первой части Налогового кодекса Российской Федерации (постатейный) / под ред. А.Н. Козырина // СПС КонсультантПлюс. 2014.
4. Гладких С.Р. Налог на имущество физических лиц: комментарий к главе 32 Налогового кодекса Российской Федерации (постатейный). М.: Юстицинформ, 2015. 248 с. Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.
5. Лермонтов Ю.М. Постатейный комментарий к главе 21 НК РФ "Налог на добавленную стоимость" // СПС КонсультантПлюс. 2015.
6. Лермонтов Ю.М. Постатейный комментарий к главе 22 Налогового кодекса Российской Федерации "Акцизы" // СПС КонсультантПлюс. 2016.
7. Лермонтов Ю.М. Постатейный комментарий к главе 26.3 "Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности" // СПС КонсультантПлюс. 2016.
8. Лермонтов Ю.М. Постатейный комментарий к главе 31 Налогового кодекса Российской Федерации "Земельный налог" // СПС КонсультантПлюс. 2015.
9. Лермонтов Ю.М. Постатейный комментарий к части первой Налогового кодекса Российской Федерации // СПС КонсультантПлюс. 2016.
10. Тютин Д.В. Налоговое право: курс лекций [Электронный ресурс]: // СПС КонсультантПлюс, 2013. – Режим доступа: СПС КонсультантПлюс.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками).
2. Налоговый кодекс РФ от 31.07.1998 № 146-ФЗ. Ч. 1.
3. Налоговый кодекс РФ от 05.08.2000 № 117-ФЗ. Ч. 2.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ.

5. Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ.
6. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации" от 08.03.2015 N 21-ФЗ.
7. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 N 506"Об утверждении Положения о Федеральной налоговой службе"
8. Постановление Правительства РФ от 06.04.1999 N 382"О перечнях сезонных отраслей и видов деятельности, применяемых для целей налогообложения"
9. Постановление Правительства РФ от 16.03.1999 N 298"О порядке выплаты и размерах сумм, подлежащих выплате свидетелям, переводчикам, специалистам, экспертам и понятым, привлекаемым для участия в производстве действий по осуществлению налогового контроля"
10. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.05.2014 N 33"О некоторых вопросах, возникающих у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием налога на добавленную стоимость"
11. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 N 57"О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации"
12. Постановление Пленума ВАС РФ от 18.12.2007 N 65 "О некоторых процессуальных вопросах, возникающих при рассмотрении арбитражными судами заявлений налогоплательщиков, связанных с защитой права на возмещение налога на добавленную стоимость по операциям, облагаемым названным налогом по ставке 0 процентов"
13. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 N 53"Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой льготы"
14. Закон Волгоградской области от 29.11.2012 N 165-ОД "О патентной системе налогообложения"
15. Закон Волгоградской области от 28.11.2003 N 888-ОД "О налоге на имущество организаций"
16. Закон Волгоградской области от 11.11.2002 N 750-ОД "О транспортном налоге"
17. Закон Волгоградской области от 10.02.2009 N 1845-ОД "О ставке налога, уплачиваемого в связи с применением упрощенной системы налогообложения"
18. Закон Волгоградской области от 17.12.1999 N 351-ОД "О ставках налога на игровой бизнес"
19. Закон Волгоградской области от 17.12.1999 N 352-ОД "О ставках налога на прибыль организаций"
20. Закон Волгоградской области от 09.02.2011 N 2153-ОД "Об определении органа, уполномоченного принимать решения об изменении сроков уплаты налогов в форме инвестиционного налогового кредита в Волгоградской области"
21. Закон г. Москвы от 17.12.2014 N 62 "О торговом сборе"
22. Постановление Правительства Москвы от 30.06.2015 N 401-ПП "О Порядке сбора, обработки и передачи налоговым органам сведений об объектах обложения торговым сбором в городе Москве"
23. Постановление Волгоградского горсовета народных депутатов от 23.11.2005 N 24/464 "О Положении о местных налогах на территории Волгограда, введении системы налогообложения в виде единого налога на вмененный доход, установлении и введении местных налогов на территории Волгограда"

6.5.Интернет-ресурсы.

1. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/>
2. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/> -

3. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.nalog.ru

6.6.Иные источники:

1. Дементьев И.В. Налоговые правонарушения и налогово-правовая ответственность [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьев И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская академия правосудия, 2014.— 336 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34562>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Демин А.В. Принцип определенности налогообложения [Электронный ресурс]: монография/ Демин А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2015.— 368 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49100>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Лопатникова Е.А. Реализация принципов налогового права [Электронный ресурс]: монография/ Лопатникова Е.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Юриспруденция, 2012.— 160 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8826>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Д.Г. Черник [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 369 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10501>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Налоговое право [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Н.Д. Эриашвили [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 279 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20973>.— ЭБС «IPRbooks»
6. Хаванова И.А. Налоговая жалоба [Электронный ресурс]: сравнительно-правовое исследование/ Хаванова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, Юриспруденция, 2013.— 180 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/23021>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Налоговое право» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы;
- графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

По темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а также мультимедийные материалы (при необходимости).

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.