

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
уголовного права, уголовного процесса и
криминалистики

Протокол от «01» сентября 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

ФТД.03 Проблемы квалификации преступлений

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Правоприменительная деятельность

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная/заочная
форма(ы) обучения

Год набора-2021

Волгоград, 2020 г.

Авторы–составители:

профессор кафедры
уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики

Сенцов Александр Сергеевич

доцент кафедры уголовного
права, уголовного процесса и
криминалистики

Волколупова Валентина Алек-
сандровна

Заведующий кафедрой
уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики
к.ю.н, доцент

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	40
6.1. Основная литература.....	40
6.2. Дополнительная литература.....	40
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	41
6.4. Нормативные правовые документы.....	41
6.5. Интернет-ресурсы.....	45
6.6. Иные источники.....	45
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	46
8. Приложение.....	48

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Проблемы квалификации преступлений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-2.4.2	Приобретение обучающимися базовых уголовно-правовых знаний, умений и навыков, относящихся к научным основам квалификации преступлений, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Фе-	ПКс ОС-2.4.2	Использует приемы и способы толкования уголовно-правовых норм при квалификации преступления. Дает определение понятия, выделяет виды и раскрывает юридическое значение квалификации преступления. Использует основные правила квалификации преступления при оценке конкретных юридических фактов, событий и обстоятельств.
		Использует приемы толкования уголовного закона при решении вопроса о применении соответствующей уголовно-правовой нормы к конкретному общественно опасному деянию. Определяет свою собственную позицию по квалификации конкретного преступления и аргументирует его на основе глубоких знаний уголовно-правовой проблематики. Дает уголовно-правовую оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам и возникающим в связи с ними уголовно-правовым отношениям.

<p>дерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>	<p>Использует разработанные приемы и способы толкования уголовного закона и иных нормативных источников, в том числе международно-правовых актов при квалификации преступлений. Устанавливает логические противоречия, наличие пробелов и иных погрешностей, допущенных законодателем при конструировании той или иной уголовно-правовой нормы.</p>
--	---

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ФТД.03 «Проблемы квалификации преступлений» принадлежит к блоку факультативных дисциплин. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 6 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 1 ЗЕ (36 часов).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.О.04 «Экономика», Б1.О.07 «Теория государства и права», Б1.О.08 «История государства и права России», Б1.О.08 «История государства и права зарубежных стран», Б1.В.17 «Логика», Б1.В.01 «Правоохранительные органы», Б1.О.16 «Административное право», Б1.О.21 «Гражданское право», Б1.О.22 «Гражданский процесс», Б1.О.31 «Арбитражный процесс», Б1.О.25 «Трудовое право», Б1.О.20 «Уголовный процесс», Б1.О.34 «Экологическое право», Б1.О.24 «Финансовое право», Б1.О.28 «Налоговое право», Б1.О.18 «Криминалистика», Б1.О.19 «Криминология», Б1.В.15 «Уголовно-исполнительное право» и служит опорой для изучения таких дисциплин, как Б1.В.11 «Наследственное право» и других.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 22 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 14 часов.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 6 часов и на самостоятельную работу обучающихся – 26 часов, 4 часа – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
6 семестр								
Тема 1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений.	3	1	-	1	-	1	О, Р
Тема 2	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.	2	1	-	-	-	1	О, Р
Тема 3	Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.	2	1	-	1	-	-	О, Р
Тема 4	Оценочные понятия уголовного закона и проблемы квалификации преступлений	3	1	-	-	-	2	О, Р, РЗ
Тема 5	Конкуренция уголовно-правовых норм и проблемы квалификации преступлений.	4	1	-	1	-	2	О, Р, РЗ
Тема 6	Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности и групповых преступлений.	4	1	-	1	-	2	О, Р, РЗ, Т
Тема 7	Проблемы квалификации преступлений против личности	6	2	-	2	-	2	
Тема 8.	Проблемы квалификации преступлений против собственности	6	2	-	2	-	2	
Тема 9.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	6	2	-	2	-	2	
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачёт
Всего:		36	12	-	10	-	14	1 ЗЕ
Заочная форма обучения								
3 курс								
Тема 1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений.	6	1	-	1	-	4	О, Р
Тема 2	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.	5	1	-	-	-	4	О, Р
Тема 3	Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.	5	-	-	1	-	4	О, Р
Тема 4	Оценочные понятия уголовного закона и проблемы квалификации преступлений	4	-	-	-	-	4	О, Р, РЗ
Тема 5	Конкуренция уголовно-правовых норм и проблемы	3	-	-	1	-	2	О, Р, РЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	квалификации преступлений.							
Тема 6	Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности и групповых преступлений.	3		-	1	-	2	О, Р, РЗ,Т
Тема 7	Проблемы квалификации преступлений против личности	2					2	
Тема 8.	Проблемы квалификации преступлений против собственности	2					2	
Тема 9.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	2					2	
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	4	-	зачёт
Всего:		36	2	-	4	4	26	1 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (РЗ)

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений.

Понятие квалификации преступлений как установления тождества признаков конкретного деяния признакам состава преступления и официальное закрепление этого тождества в процессуальных документах. Место квалификации преступлений в процессе применения уголовно-правовых норм. Значение квалификации преступлений: уголовно-правовое, уголовно-процессуальное и криминологическое. Квалификация преступлений как практическое средство реализации уголовной политики. Понятие и виды методологических основ квалификации преступлений. Соотношение единичного и общего как основа квалификации преступлений. Возможность достижения объективной истины в процессе квалификации преступлений. Соотношение конкретного и абстрактного в процессе квалификации преступлений. Применение законов логики при квалификации преступлений. Содержание квалификации преступлений. Квалификация преступлений как процесс и как результат. Виды квалификации преступлений, критерии их выделения. Легальная, доктринальная и обыденная квалификация преступлений. Позитивная и негативная квалификация преступлений. Понятие и значение процесса квалификации преступлений. Предварительный этап процесса квалификации. Рабочие этапы процесса квалификации преступлений. Формула квалификации: понятие и значение. Элементы формулы квалификации. Символический элемент формулы квалификации. Языковой элемент формулы квалифи-

кации. Приемы записи формулы квалификации. Особенности правоприменительного толкования уголовного закона. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовного законодательства в практической деятельности правоохранительных органов.

Тема 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.

Состав преступления как законодательная модель и совокупность обобщенных признаков отдельных видов деяний. Значение состава преступления для квалификации преступлений. Типичные признаки состава преступления и их особенности. Проблемы определения позитивных и негативных признаков состава преступления. Особенности постоянных и переменных признаков состава преступления. Квалификация преступлений по объекту посягательства. Значение выделения объектов преступления по вертикали и горизонтали для квалификации преступлений. Роль в процессе квалификации преступлений предмета посягательства и личности потерпевшего. Разграничение смежных составов преступлений по объекту преступления. Квалификация общественно-опасного деяния (действия или бездействия) и общественно-опасных последствий. Проблемы установления причинной связи. Этапы установления причинной связи. Отклонение и разрыв причинной связи, и их влияние на квалификацию преступления. Приостановление развития причинной связи. Роль в процессе квалификации преступлений места, времени, способа, орудия, средств и обстановки совершения преступления. Разграничение смежных составов преступлений по объективной стороне преступления. Установление физических и возрастных признаков субъекта преступления. Документы, используемые при установлении возраста субъекта преступления. Значение судебной психолого-психиатрической экспертизы возраста для квалификации преступлений. Квалификация вменяемости и установление невменяемости. Содержание и оценка психического расстройства лица, не исключающего вменяемости. Разграничение смежных составов преступлений по субъекту преступления. Принцип вины (субъективного вменения) и проблемы квалификации преступлений. Содержание прямого и косвенного умысла. Иные виды умысла и их значение для квалификации преступлений. Установление легкомыслия и небрежности. Влияние мотива, цели и эмоционального состояния на квалификацию преступлений. Разграничение смежных составов преступлений по субъективной стороне преступления. Проблемы квалификации преступлений по признакам состава преступления в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 3. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.

Понятие и значение выделения ошибки в процессе квалификации преступлений. Признаки ошибки. Ошибка и субъективное вменение. Понятие юридических ошибок. Виды юридических ошибок и их влияние на квалификацию преступлений. Общие правила квалификации при юридических ошибках. Понятие фактических ошибок. Виды фактических ошибок и их влияние на квалификацию преступлений. Общие правила квалификации при фактических ошибках. Понятие ошибки в объекте преступления. Виды ошибок в объекте преступления. Правила квалификации при ошибке в объекте преступления. Понятие ошибки в предмете преступления или личности потерпевшего. Правила квалификации при ошибке в предмете преступления или личности потерпевшего. Понятие ошибок в объективной стороне преступления. Виды ошибок в объективной стороне преступления. Ошибка в общественно опасном деянии и общественно опасном последствии и их влияние на квалификацию преступлений. Содержание и виды ошибок в причинной связи. Квалификация при ошибках в причинной связи. Ошибки в средствах и орудиях совершения преступления: виды и проблемы при квалификации. Ошибки в месте, времени, способе и обстановке совершения преступлений. Фактические ошибки в квалифицирующих и при-

вилегированных признаках, их влияние на квалификацию преступлений. Проблемы квалификации преступлений при юридических и фактических ошибках в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 4. Оценочные понятия уголовного закона и проблемы квалификации преступлений

Понятие и сущность оценочных понятий уголовного закона. Обусловленность (объективные и субъективные причины) использования оценочных понятий. Субъекты и источники использования оценочных понятий. Роль оценочных понятий в процессе квалификации преступлений. Виды оценочных понятий. Количественные оценочные понятия. Качественные оценочные понятия. Оценочные понятия смешанного типа. Способы фиксации оценочных понятий в уголовном законе. Проблемы определения содержания оценочных понятий уголовного закона при квалификации преступлений. Функции оценочных понятий. Общие функции оценочных понятий. Роль оценочных понятий в обеспечении полноты, динамизма и гибкости уголовного закона. Специальные функции оценочных понятий (дифференциация характера и степени общественно опасного деяния; дифференциация объема ответственности; изменение правового положения лица). Стандарт оценочного понятия. Признаки стандарта оценочного понятия. Факторы, влияющие на разработку стандарта оценочного понятия. Перспективы использования оценочных понятий в уголовном законодательстве. Унификация терминологии, разъяснение терминов, законодательное закрепление примерного перечня. Проблемы установления содержания оценочных понятий уголовного закона при квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 5. Конкуренция уголовно-правовых норм и проблемы квалификации преступлений.

Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм. Проблемы отграничения конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности. Соотношение конкуренции уголовно-правовых норм и смежных составов преступлений. Отличие конкуренции от коллизионных норм. Конкуренция уголовно-правовых норм, предусматривающих часть и целое (по содержанию). Общие правила квалификации. Конкуренция общей и специальной норм (по объему). Причины конкуренции общей и специальной норм. Виды специальных норм: подчиненно-специальные, расширенно-специальные и частично-специальные нормы. Общие правила квалификации. Конкуренция нескольких специальных уголовно-правовых норм: норм с отягчающими обстоятельствами; при наличии нескольких привилегированных признаков; конкуренция общего и специального квалифицирующего признака; при наличии квалифицированных и привилегированных признаков; конкуренция частей. Общие правила квалификации. Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 6. Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности и групповых преступлений.

Соотношение неоконченной преступной деятельности и стадий преступления. Этапы формирования преступной деятельности. Общие правила квалификации приготовления к преступлению. Общие правила квалификации покушения на преступление. Установление добровольного отказа от преступления. Проблемы квалификации неоконченных преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Понятие групповых преступлений. Формы групповых преступлений. Квалификация различных форм соучастия. Квалификация действий различных видов соучастников. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация действий соучастников при количественном и качественном эксцессе испол-

нителя. Особенности добровольного отказа соучастников. Групповые образования в уголовном праве и критерии их выделения (обстановка, результат, способ совершения преступлений). Общие правила квалификации преступных групповых образований. Квалификация посредственного совершения преступления. Формы преступной деятельности при посредственном совершении преступления. Отличие прикосновенности к преступлению от соучастия в преступлении. Общие правила квалификации прикосновенности к преступлению. Проблемы квалификации групповых преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Тема 7. Проблемы квалификации преступлений против личности

Особенности квалификации убийства и причинения смерти по неосторожности. Понятие жизни и смерти и их уголовно-правовое значение. Отграничение от смежных составов преступлений.

Особенности квалификации умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Вопросы определения степени тяжести вреда здоровью человека. Отграничение от смежных составов преступлений.

Особенности квалификации умышленного причинения вреда различной степени тяжести. здоровью легкого вреда здоровью,

Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Условия уголовной ответственности за это преступление. Характеристика угрозы как составообразующего признака объективной стороны.

Особенности квалификации заражения венерической болезнью. Критерии отграничения от смежных составов. Особенности квалификации заражения ВИЧ-инфекцией. Субъект этого преступления по уголовному законодательству Российской Федерации. Специальный вид освобождения от уголовной ответственности за его совершение.

Особенности квалификации искусственного прерывания беременности без отягчающих признаков. Специфика субъекта этого преступления.

Особенности квалификации оставления в опасности. Условия уголовной ответственности за это преступление. Критерии отграничения от смежных составов преступлений.

Особенности квалификации некоторых видов преступлений против свободы, чести и достоинства личности.

Особенности квалификации некоторых видов преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности

Теоретические подходы к определению понятия и классификации преступлений против собственности. Понятия собственности как экономико-правовой категории и как объекта уголовно-правовой охраны.

Понятие имущества как предмета преступлений против собственности и его соотношение с иными объектами гражданских прав (ст. 128 ГК РФ). Материально-вещественный, экономический, социальный и юридический признаки предмета хищения. Виды имущества. Вещи, деньги, ценные бумаги как предмет преступления. Недвижимое имущество как предмет хищения. Проблема квалификации хищения так называемых «безналичных денег». Вопрос о природных ресурсах как предмете преступлений против собственности.

Объективные признаки преступлений против собственности. Значение общественно опасных последствий, места, времени, обстановки, способа, орудий и средств совершения преступления для квалификации преступлений против собственности.

Общий и специальный субъекты в составах преступлений против собственности.

Субъективная сторона преступлений против собственности. Корыстные и некорыстные посягательства на собственность.

Понятие и признаки хищения чужого имущества. Предмет хищения и правомочия собственника, нарушаемые хищением. Распространительное и ограничительное толкование понятия изъятия чужого имущества.

Установление размера причиненного ущерба собственнику или иному владельцу имущества как последствия хищения при его квалификации. Момент окончания хищения. Отличия хищения чужого имущества от хищения ядерных материалов и радиоактивных веществ, а также от хищения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, наркотических средств и психотропных веществ (ст.221,226,229 УК РФ).

Вопросы квалификации хищений по совокупности с другими преступлениями.

Субъективная сторона хищения. Формы и виды хищений. Отличия уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения (ст. 7.27 КоАП РФ).

Вопросы квалификации кражи. Вопросы квалификации преступления, предусмотренного ст. 158.1 УК РФ. Вопросы квалификации грабежа. Вопросы квалификации разбоя. Вопросы квалификации мошенничества. Новые составы мошенничества (ст.159.1-159.6 УК РФ).

Вопросы квалификации присвоения или растраты..

Вопросы квалификации хищения предметов, имеющих особую ценность. Понятие и виды корыстных посягательств на собственность, не являющихся хищением.

Вопросы квалификации вымогательства. Вопросы квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Вопросы квалификации неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угона). Вопросы квалификации умышленного уничтожения или повреждения имущества. Вопросы квалификации уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. Вопросы квалификации преступлений против собственности в разъяснениях, содержащихся в соответствующих постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации.

Тема 9. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Особенности квалификации заведомо ложного сообщения об акте терроризма. Признак заведомости. Отграничение от террористического акта, совершенного в форме угроз.

Проблемы квалификации хулиганства. Его отграничение от преступлений против жизни, здоровья и собственности. Хулиганские побуждения как составообразующий признак хулиганства. Значение судебного толкования.

Особенности квалификации вандализма. Разграничение со смежными составами преступлений.

Особенности квалификации нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.

Особенности квалификации нарушения требований пожарной безопасности.

Проблемы квалификации незаконного обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Отграничение от хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ.

Незаконное приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств: особенности квалификации. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления.

Особенности квалификации незаконного изготовления оружия. Условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение.

Небрежное хранение огнестрельного оружия: особенности уголовной ответственности за это деяние.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине ФТД.В.04 «Проблемы квалификации преступлений» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений.	Квалификация преступлений как процесс и как результат. Виды квалификации преступлений, критерии их выделения. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовного законодательства в практической деятельности правоохранительных органов.	О,Р	О,Р
2	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.	Значение состава преступления для квалификации преступлений. Роль в процессе квалификации преступлений предмета посягательства и личности потерпевшего. Проблемы установления причинной связи. Разграничение смежных составов преступлений по объективной стороне преступления.	О,Р	Р
3	Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.	Ошибка и субъективное вменение. Понятие юридических ошибок. Виды фактических ошибок и их влияние на квалификацию преступлений. Общие правила квалификации при фактических ошибках. Понятие ошибки в объекте преступления.	О, Р	О, Р
4	Оценочные понятия уголовного закона и проблемы квалификации преступлений	Роль оценочных понятий в процессе квалификации преступлений. Виды оценочных понятий. Количественные оценочные понятия. Качественные оценочные понятия. Оценочные понятия смешанного типа.	О,Р	Р
5	Конкуренция уголовно-правовых норм и проблемы квалификации преступлений.	Проблемы отграничения конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности. Соотношение конкуренции уголовно-правовых норм и смежных составов преступлений. Конкуренция уголовно-правовых норм, предусматривающих часть и целое (по содержанию). Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.	О, Р, РЗ	О, Р, РЗ
6	Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности и групповых преступлений.	Общие правила квалификации приготовления к преступлению. Общие правила квалификации покушения на преступление. Квалификация различных форм соучастия. Квалификация действий различных видов соучастников.	О, Р, РЗ	О, Р, РЗ
7.	Проблемы квалификации преступлений против личности	Особенности квалификации убийства и причинения смерти по неосторожности. Понятие жизни и смерти и их уголовно-правовое значение. Отграничение от смежных составов преступлений. Особенности квалификации умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Вопросы	О, Р, РЗ	Р

		<p>определения степени тяжести вреда здоровью человека. Отграничение от смежных составов преступлений.</p> <p>Особенности квалификации умышленного причинения вреда различной степени тяжести. здоровью легкого вреда здоровью,</p> <p>Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Условия уголовной ответственности за это преступление. Характеристика угрозы как составообразующего признака объективной стороны.</p> <p>Особенности квалификации заражения венерической болезнью. Критерии отграничения от смежных составов. Особенности квалификации заражения ВИЧ-инфекцией. Субъект этого преступления по уголовному законодательству Российской Федерации. Специальный вид освобождения от уголовной ответственности за его совершение.</p> <p>Особенности квалификации искусственного прерывания беременности без отягчающих признаков. Специфика субъекта этого преступления.</p> <p>Особенности квалификации оставления в опасности. Условия уголовной ответственности за это преступление. Критерии отграничения от смежных составов преступлений.</p> <p>Особенности квалификации некоторых видов преступлений против свободы, чести и достоинства личности.</p> <p>Особенности квалификации некоторых видов преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Особенности квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина</p>		
8.	<p>Проблемы квалификации преступлений против собственности</p>	<p>Теоретические подходы к определению понятия и классификации преступлений против собственности. Понятия собственности как экономико-правовой категории и как объекта уголовно-правовой охраны.</p> <p>Понятие имущества как предмета преступлений против собственности и его соотношение с иными объектами гражданских прав (ст. 128 ГК РФ). Материально-вещественный, экономический, социальный и юридический признаки предмета хищения. Виды имущества. Вещи, деньги, ценные бумаги как предмет преступления. Недвижимое имущество как предмет хищения. Проблема квалификации хищения так называемых «безналичных денег». Вопрос о природных ресурсах как предмете преступлений против собственности.</p> <p>Объективные признаки преступлений против собственности. Значение общественно опасных последствий, места, времени, обстановки, способа, орудий и средств совершения преступления для квалификации преступлений против собственности. Общий и специальный субъекты в составах преступлений против собственности.</p> <p>Субъективная сторона преступлений против собственности. Корыстные и некорыстные посягательства на собственность.</p> <p>Понятие и признаки хищения чужого имущества. Предмет хищения и правомочия собственника, нарушаемые хищением. Распространительное и огра-</p>	О, Р, РЗ	Р

		<p>ничительное толкование понятия изъятия чужого имущества.</p> <p>Установление размера причиненного ущерба собственнику или иному владельцу имущества как последствия хищения при его квалификации. Момент окончания хищения. Отличия хищения чужого имущества от хищения ядерных материалов и радиоактивных веществ, а также от хищения оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, наркотических средств и психотропных веществ (ст.221,226,229 УК РФ).</p> <p>Вопросы квалификации хищений по совокупности с другими преступлениями.</p> <p>Субъективная сторона хищения. Формы и виды хищений. Отличия уголовно наказуемого хищения от мелкого хищения (ст. 7.27 КоАП РФ).</p> <p>Вопросы квалификации кражи. Вопросы квалификации грабежа. Вопросы квалификации разбоя. Вопросы квалификации мошенничества. Новые составы мошенничества (ст.159.1-159.6 УК РФ).</p> <p>Вопросы квалификации присвоения или растраты..</p> <p>Вопросы квалификации хищения предметов, имеющих особую ценность. Понятие и виды корыстных посягательств на собственность, не являющихся хищением.</p> <p>Вопросы квалификации вымогательства. Вопросы квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Вопросы квалификации неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (угона). Вопросы квалификации умышленного уничтожения или повреждения имущества. Вопросы квалификации уничтожения или повреждения имущества по неосторожности. Вопросы квалификации преступлений против собственности в разъяснениях, содержащихся в соответствующих постановлениях Пленума Верховного Суда Российской Федерации</p>		
9.	<p>Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка</p>	<p>Особенности квалификации заведомо ложного сообщения об акте терроризма. Признак заведомости. Отграничение от террористического акта, совершенного в форме угроз.</p> <p>Проблемы квалификации хулиганства. Его отграничение от преступлений против жизни, здоровья и собственности. Хулиганские побуждения как составообразующий признак хулиганства. Значение судебного толкования.</p> <p>Особенности квалификации вандализма. Разграничение со смежными составами преступлений.</p> <p>Особенности квалификации нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.</p> <p>Особенности квалификации нарушения требований пожарной безопасности.</p> <p>Проблемы квалификации незаконного обращения с ядерными материалами или радиоактивными веществами. Отграничение от хищения либо вымогательства ядерных материалов или радиоактивных веществ.</p> <p>Незаконные приобретение, передачу, сбыт, хранение, перевозку или ношение оружия, его основных</p>	О, Р, РЗ	Р

		частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств: особенности квалификации. Условия освобождения от уголовной ответственности за совершение данного преступления. Особенности квалификации незаконного изготовления оружия. Условия освобождения от уголовной ответственности за его совершение. Небрежное хранение огнестрельного оружия: особенности уголовной ответственности за это деяние.		
--	--	--	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.В.04 «Проблемы квалификации преступлений» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 2	Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 3	Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 4	Оценочные понятия уголовного закона и проблемы квалификации преступлений	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 5	Конкуренция уголовно-правовых норм и проблемы квалификации преступлений.	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 6	Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности и групповых преступлений.	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач,
Тема 7.	Проблемы квалификации преступлений против личности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 8.	Проблемы квалификации преступлений против собственности	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач
Тема 9.	Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка	Устный опрос, Проверка реферата, Решение задач. Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Типовые оценочные материалы по теме 1. Понятие, значение и методологические основы квалификации преступлений.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие квалификации преступлений.
2. Виды квалификации преступлений.
3. Понятие и виды методологических основ квалификации преступлений.

Темы рефератов:

1. Соотношение единичного и общего как основа квалификации преступлений.
2. Возможность достижения объективной истины в процессе квалификации преступлений.
3. Соотношение конкретного и абстрактного в процессе квалификации преступлений.
4. Содержание квалификации преступлений.
5. Легальная, доктринальная и обыденная квалификация преступлений.
6. Символический элемент формулы квалификации.
7. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовного законодательства в практической деятельности правоохранительных органов.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Состав преступления как юридическое основание квалификации преступлений.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и виды состава преступления.
2. Значение состава преступления для квалификации преступлений.
3. Типичные признаки состава преступления и их особенности.
4. Разграничение смежных составов преступлений по объективной стороне преступления.

Темы рефератов:

1. Проблемы определения позитивных и негативных признаков состава преступления.
2. Особенности постоянных и переменных признаков состава преступления.
3. Квалификация преступлений по объекту посягательства.
4. Квалификация общественно-опасного деяния (действия или бездействия) и общественно-опасных последствий.
5. Проблемы установления причинной связи.
6. Принцип вины (субъективного вменения) и проблемы квалификации преступлений.
7. Проблемы квалификации преступлений по признакам состава преступления в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Типовые задачи

ЗАДАЧА 1.

Ховрин, находясь в нетрезвом состоянии около продовольственного магазина, воспользовался невнимательностью рабочих, разгрузивших ящики с пивом и похитил 2 бутылки пива, одну из которых здесь же и начал распивать. Однако был разоблачен и задержан.

Определите, имеется ли в действиях Ховрина состав какого либо преступления? Ознакомьтесь со ст. ст. 158 УК и ст. 7.27 Кодекса РФ об административных правонарушениях.

ЗАДАЧА 2.

Максимов, работая старшим чабаном агрофирмы, с целью хищения шерсти отбил от вверенной ему отары 180 голов овец, из которых 98 овец заменил принадлежащими ему овцами, имевшими худший шерстяной покров. Остальных овец он спрятал в урочище. Вскоре они были обнаружены работниками агрофирмы и возвращены по принадлежности.

Есть ли в действиях Максимова состав преступления? Назовите элементы, из которых складывается состав преступления? Ознакомьтесь со ст.ст. 158, 160, 285 УК и охарактеризуйте который из элементов содержащихся в них основных составов преступления.

ЗАДАЧА 3.

Буранов, находясь в торговом зале магазина, взял шнурки стоимостью 30 рублей, один тюбик сапожного крема по цене 50 рублей и, не оплатив их стоимости, вышел из торгового зала магазина. Однако на выходе из магазина был задержан. Тверским судом г. Москвы он был осужден по ч.3 ст.30, ст.158 УК РФ.

Адвокат осужденного ходатайствовал о признании данного уголовного дела в связи с отсутствием в содеянном состава преступления и на основании п.2 ч.1 ст.5 УПК РФ.

Дайте оценку доводам адвоката, опираясь на положения ч.2 ст.14 УК РФ.

Как следует разрешить данное уголовное дело?

ЗАДАЧА 4.

Конева признана виновной в том, что она на почве неприязненных отношений решила убить сожителя Левина. Приготовленным заранее топором она нанесла спящему на постели Левину 4 удара по голове, после чего облила бегином полы в комнате, постель Левина, все это подожгла, а сама ушла из дома. Экспертиза показала, что смерть Левина наступила от отравления газами, образовавшимся в результате пожара.

Ознакомьтесь с ч.2 ст.167 УК РФ. Дайте определение основного состава преступления применительно к убийству и умышленному уничтожению или повреждению имущества. Какие составы являются квалифицированными?

ЗАДАЧА 5.

Володин, плохо почувствовав себя на работе, решил оставить место службы и вернулся домой раньше обычного на три часа. Открыв ключом входную дверь, он увидел на диване в обнаженном виде свою жену и незнакомого ему мужчину в ее объятиях. Находясь в состоянии аффекта Володин схватил попавшуюся под руку гантель и стал избивать ею обнаженных. В результате его ударов потерпевшие скончались.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 107 УК. Определите, состав какого преступления содержится в содеянном Володиным.

Какие составы преступлений называются привилегированными?

Определите тип составов, предусмотренный ст. 107 УК РФ (основной, квалифицированный, привилегированный, простой, сложный и др.).

ЗАДАЧА 6.

Кротова пыталась в продовольственном магазине без очереди купить мясопродукты. Пенсионер Игорев возмутился ее поведением и не позволил ей отовариться без очереди. Кротова публично оскорбила его и плюнула ему в лицо.

Определите, имеется ли в действиях Кротовой состав преступления. Ознакомьтесь со ст.130, а также со ст. ст. 297, 319, 336 УК. Покажите различие между формальными и материальными составами преступления.

ЗАДАЧА 7.

На улице города Маскин совместно с братом напали на Егорова с целью завладения его магнитофоном. Маскин приставил к животу Егорова острый длинный конец металлической расчески, угрожая убийством. Восприняв эту угрозу как реальную и считая, что на него наставили нож, Егоров убежал, не оставив им требуемого магнитофона.

Ознакомьтесь со ст.ст. 161, 162, 163 УК. Какие составы преступлений называются усеченными?

ЗАДАЧА 8.

Горина в жалобе, направленной в профсоюзные органы и в редакцию журнала «Крокодил», назвала Петухова, заместителя директора организации, в которой работала, вором и взяточником. По заявлению Петухова было возбуждено уголовное дело по обвинению Гориной в оскорблении.

Ознакомьтесь со ст.ст. 129, 130, 319 УК. Есть ли в действиях Гориной состав какого-либо преступления?

ЗАДАЧА 9.

Около часа ночи Борзов с целью убийства облил бензином жилой вагон, в котором находились его сын Юрий, сожительница Новикова, двое ее несовершеннолетних детей. Проснувшись, Новикова обнаружила огонь и дым, подняла тревогу, в результате чего общими усилиями пожар был потушен, а вагон, имущество и люди существенно не пострадали.

Ознакомьтесь со ст.ст. 105, 167 УК.

Определите, есть ли в действиях Борзова составы преступлений, предусмотренных названными выше статьями УК?

Типовые оценочные материалы по теме 3. Юридические и фактические ошибки и их влияние на квалификацию преступлений.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и значение выделения ошибки в процессе квалификации преступлений.
2. Виды юридических ошибок и их влияние на квалификацию преступлений.
3. Понятие фактических ошибок.
4. Виды фактических ошибок и их влияние на квалификацию преступлений.

Темы рефератов:

1. Ошибка и субъективное вменение.
2. Понятие юридических ошибок.
3. Общие правила квалификации при фактических ошибках.
4. Правила квалификации при ошибке в предмете преступления или личности потерпевшего.
5. Понятие и виды ошибок в объективной стороне преступления.
6. Проблемы квалификации преступлений при юридических и фактических ошибках в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Типовые задачи:

ЗАДАЧА 1.

Шумакова в отсутствие мужа сошлась с Бабушкиным, от которого родила сына. При родах присутствовала мачеха Шумаковой - Чертникова, которая решила сразу же после родов убить новорожденного. О своем намерении Черткова о своем намерении сообщила Шумаковой, которая дала согласие на убийство ребенка путем зарытия его живым в землю. Черткова выполнила свое намерение. Судебно-медицинская экспертиза установила, что новорожденный был рожден мертвым и Черткова ошибочно полагала что ребенок зарыт в землю живым.

Решите вопрос об уголовной ответственности указанных лиц. Назовите виды ошибок в уголовном праве.

ЗАДАЧА 2.

Медицинская сестра Тазеева оказывала платные услуги женщинам по искусственному прерыванию беременности. После операции, произведенной в условиях квартиры, потерпевшая Ситдикова погибла от сквозного прободения стенки матки и обильного кровотечения. В ходе следствия выяснилось, что Тазеева проводила подобные операции более шестидесяти раз, и все они заканчивались благополучно.

Определите психическое отношение Тазеевой к наступившим последствиям. Раскройте его содержание в преступлениях, совершаемых и двумя формами вины. Квалифицируйте действия Тазеевой.

ЗАДАЧА 3.

Пипеткин, узнав из печати, что внутренние органы, в частности почки, дорого оцениваются на черном рынке, заманил к себе в квартиру подростка двенадцати лет, связал его, вырезал почки и поместил их в банку с физраствором. Дождавшись, когда подросток умрет, Пипеткин расчленил труп и по частям разбросал в разных районах города. При попытке найти покупателей на почки, Пипеткин был задержан.

Дайте оценку субъективной стороны, содеянного Пипеткиным. Квалифицируйте его действия.

ЗАДАЧА 4.

Цветков с помощью компьютера и цветного принтера изготовил триста купюр достоинством в сто долларов. Подделки ему понадобились с одной целью - произвести впечатление на девушку Аниту, с которой он встречался. Пускать их в оборот Цветков не собирался. Более того, после демонстрации содержимого своего бумажника Аните, он обклеил «долларами» дверь и стены туалета в своей квартире.

Какое значение для квалификации содеянного имеет цель, которую преследовал Цветков? Дайте юридическую оценку его действий.

ЗАДАЧА 5.

Глухов, тяготясь своей связью с женой, решил от нее избавиться. С этой целью он набрал в лесу ядовитых грибов, приготовил ужин и накормил им Глухову. Когда Глуховой стало плохо, и она потеряла сознание, Глухов, с целью сокрытия следов преступления захоронил жертву. Впоследствии судебно-медицинской экспертизой было установлено, что смерть Глуховой наступила в результате удушья земляной массой, а пищевое отравление не явилось причиной смерти.

Имеется ли место ошибка в данном случае, если имеется, то определите ее вид? Как надлежит с учетом этого квалифицировать содеянное Глуховым?

ЗАДАЧА 6.

Соболев, находясь в гостях у Никоновой, обратил внимание на хранящиеся у нее ювелирные изделия из желтого металла. С целью совершения кражи Соболев в тот же день похитил у Никоновой ключ от квартиры. На следующий день, дождавшись, когда Никонова ушла на работу, Соболев проник в квартиру, и похитил все драгоценности на сумму, как он предполагал, не менее ста тысяч рублей. При попытке сбыть похищенное, Соболев был задержан. Изделия же оказались выполненными из латуни.

Определите вид ошибки, допущенной Соболевым. Может ли она влиять на квалификацию его действий?

ЗАДАЧА 7.

Котов привез на грузовике дрова. Намереваясь удобнее подъехать к дому для выгрузки, он подал машину назад, и выехал на середину проезжей части дороги. В это время с детской ледяной горки на проезжую часть дороги съехали на санках две девочки и на большой скорости заехали под машину. При столкновении одна из них скончалась. Допрошенный в качестве обвиняемого Котов показал, что подавая автомобиль назад, убедился в безопасности пути и в том, что поблизости нет людей и других помех для движения. Одна из девочек, оставшаяся в живых, показала, что санки, на которых они сидели, неожиданно для них столкнулись с горки мальчик, после чего они быстро съехали вниз, и столкнулись с грузовиком.

Определите психическое отношение Котова к наступившим последствиям. Проведите разграничение преступной небрежности и невиновного причинения вреда. Каким образом надлежит юридически оценить действия Котова?

Типовые оценочные материалы по теме 4. Оценочные понятия уголовного закона и проблемы квалификации преступлений

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и сущность оценочных понятий уголовного закона.
2. Виды оценочных понятий.
3. Количественные оценочные понятия.
4. Качественные оценочные понятия.
5. Оценочные понятия смешанного типа.

Темы рефератов:

1. Роль оценочных понятий в процессе квалификации преступлений.
2. Проблемы определения содержания оценочных понятий уголовного закона при квалификации преступлений.
3. Роль оценочных понятий в обеспечении полноты, динамизма и гибкости уголовного закона.
4. Проблемы установления содержания оценочных понятий уголовного закона при квалификации преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Типовые задачи

ЗАДАЧА 1.

Заведующий учебно-консультативным пунктом вуза Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 64 тыс.руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

ЗАДАЧА 2.

Заведующий отделом народного образования Лебедев под разными предлогами отказывал Яграшевой в выдаче справки, подтверждающей более чем двухлетний стаж ее работы в сельской школе. Справка была необходима для назначения пенсии с надбавкой. Не добившись получения справки, Яграшева поступила на работу для получения необходимого ей стажа работы. Спустя 3 года по запросу отдела социального обеспечения главы администрации отдел народного образования выслал необходимую справку о ее работе. За указанные годы Яграшева недополучила 8400 руб. пенсии.

Можно ли привлечь к уголовной ответственности Лебедева за указанные действия?

ЗАДАЧА 3.

Потрясов возглавлял бригаду временных рабочих-строителей опытно-производственного хозяйства. Используя свое служебное положение, он занимался приписками в нарядах на выполнение работы, завышал расценки, включал в наряды, а затем и в платежные ведомости подставных лиц, незаконно начисляя на них зарплату и районный коэффициент надбавки к зарплате. В результате его действий бригаде было перечислено в виде зарплаты 274 тыс. руб.

Решите вопрос об ответственности Потрясова, а также членов бригады.

ЗАДАЧА 4.

Лазарев признан виновным в том, что, работая мастером-обувщиком и являясь материально ответственным лицом, оставил мастерскую без надлежащего присмотра в дни выезда к родственникам. В результате этого мастерская сгорела, при этом сгорели полученные им на комбинате кожматериалы на сумму 50 тыс. руб.

Содержатся ли в действиях Лазарева признаки должностной халатности? Относится ли Лазарев к должностным лицам?

Типовые оценочные материалы по теме 5. Конкуренция уголовно-правовых норм и проблемы квалификации преступлений.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм.
2. Конкуренция уголовно-правовых норм, предусматривающих часть и целое (по содержанию).
3. Конкуренция общей и специальной норм (по объему).

Темы рефератов:

1. Проблемы ограничения конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности.
2. Отличие конкуренции от коллизионных норм.
3. Виды специальных норм: подчиненно-специальные, расширенно-специальные и частично-специальные нормы.
4. Проблемы квалификации преступлений при конкуренции уголовно-правовых норм в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.

Типовые задачи

ЗАДАЧА 1.

В купе поезда Казань - Москва Яшин, Павлов и Соев играли в карты на деньги. Соев, проиграв Яшину, отказался выплатить деньги, сказал, что играл в шутку, чтобы скоротать время в пути. В связи с этим Яшин набросился на Соева, ударил его кулаком по лицу, повалил на пол купе и стал его душить, пока тот не согласился отдать деньги. После этого Яшин вытащил из кармана пиджака Соева деньги, сам отсчитал 2200 руб., а остальные положил обратно.

Ознакомьтесь с составами грабежа, разбоя, вымогательства и самоуправства. Дайте юридический анализ содеянного Яшиным. Квалифицируйте им содеянное. Изменится ли квалификация, если Соев сам отдал деньги Яшину?

ЗАДАЧА 2.

Семина, находясь в состоянии алкогольного опьянения, поссорившись с Михасовым, нанес ему удар ножом в живот, причинив тяжкий вред здоровью. Через 3 дня в больнице потерпевший скончался.

Согласно заключению судебно-медицинского эксперта, при исследовании трупа Михасова установлено проникающее ранение живота с повреждением тонкого кишечника. Смерть же наступила от общего заболевания - острого инфаркта миокарда.

Квалифицируйте содеянное Семиным.

ЗАДАЧА 3.

Карузин во дворе своего дома поздно вечером был избит Войтиным. После этого Карузин зашел в дом, взял кухонный нож и, выйдя во двор, незаметно подошел к Войтину и ударил его ножом в грудь, плечо и голову, а затем нанес удар ножом в бедро Баранову, пытавшемуся предотвратить нападение. От полученных повреждений Войтин скончался, а Баранову причинен легкий вред здоровью.

Квалифицируйте действия Карузина. По каким мотивам совершены эти действия?

ЗАДАЧА 4.

Филимонов, решив совершить хищение денег из кассы судоремонтного завода, где он работал, стал наблюдать за работой кассира. Убедившись, что в кассе имеется крупная сумма денег, после работы он поехал за кассиром Охотиной, у которой при себе были ключи от помещения кассы и сейфа, напал на нее, дважды ударил кулаком по голове, отчего она потеряла сознание. Он оттащил Охотину в кусты, где она пришла в сознание и закричала. Тогда Филимонов нанес потерпевшей удары камнем по голове, после чего задушил ее поясом.

Взяв у умершей ключи от помещения кассы и сейфа, Филимонов прибыл к зданию заводоуправления, через форточку проник в это здание, похищенными ключами открыл дверь помещения кассы, а затем сейф и похитил из него 350 тыс. руб.

Определите объект преступного посягательства.

Имеются ли в данном случае квалифицирующие обстоятельства?

Квалифицируйте содеянное Филимоновым.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Проблемы квалификации неоконченной преступной деятельности и групповых преступлений.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие неоконченной преступной деятельности и стадий преступления.
2. Общие правила квалификации покушения на преступление.
3. Проблемы квалификации неоконченных преступлений в правоприменительной деятельности правоохранительных органов.
4. Понятие групповых преступлений.

Темы рефератов:

1. Формы групповых преступлений.
2. Квалификация различных форм соучастия.
3. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом.
4. Особенности добровольного отказа соучастников.
5. Квалификация посредственного совершения преступления.
6. Общие правила квалификации прикосновенности к преступлению.

Типовые задачи

ЗАДАЧА 1.

Восемнадцатилетний Сакулин и шестнадцатилетний Долонин, действуя из хулиганских побуждений, избивали своего собутыльника ногами, обутыми в кирзовые сапоги, при этом наносили сильные удары в область головы и шеи. Смерть потерпевшего наступила в результате повреждений через несколько минут после начала избиения.

Что такое соучастие в преступлении? Каковы его объективные и субъективные признаки? Охарактеризуйте форму и вид вины соучастников данного преступления.

ЗАДАЧА 2.

Петров обратился к своему приятелю Никонову с просьбой дать ему на несколько часов пистолет, который имелся у Никонова по характеру его работы. Петров объяснил

ему, что он подозревает у своей собаки бешенство и хочет ее убить. Получив оружие, Петров в тот же день убил из него сослуживца Линькова, с которым у него были давние счёты.

Проанализируйте объективные и субъективные признаки соучастия и решите, имеется ли соучастие в данном случае.

ЗАДАЧА 3.

Токарев, Карпов и Бушуев осуждены за умышленное убийство, сопряженное с изнасилованием. По этому же делу за пособничество осужден Рекунков.

Они были признаны виновными в совершении преступления при следующих обстоятельствах. Поздним вечером Токарев, Карпов, Бушуев и Рекунков в состоянии алкогольного опьянения встретили несовершеннолетнюю М. Имея умысел на ее изнасилование, Токарев догнал потерпевшую и столкнул ее в овраг. С целью преодоления сопротивления потерпевшей, он зажал ей рот руками, сказав при этом Карпову и Бушуеву, чтобы они держали жертву за руки. От Рекункова он потребовал стоять на страже и в случае появления посторонних лиц предупредить об этом. Подчиняясь указанию Карпов и Бушуев схватили лежавшую на спине девушку за руки, а Токарев, продолжая закрывать ей рот, изнасиловал. Затем ее поочередно изнасиловали Карпов и Бушуев. Вскоре стоявший на страже Рекунков подал сигнал о приближении посторонних и преступники с места преступления скрылись. Потерпевшая на месте происшествия скончалась, смерть ее наступила от механической асфиксии в результате закрытия рукой верхних дыхательных путей.

Что понимается под видом соучастия? Определите виды соучастников применительно к анализируемому преступлению. Определите форму соучастия.

ЗАДАЧА 4.

По уголовному делу установлено, что Архипов, одоббив преступный замысел Белова и Храмова о краже семян подсолнечника со склада, от предложения идти с ними на склад отказался, но попросил украсть для него один мешок на его долю и оставить его в условленном месте.

В тот же вечер Белов и Храмов по предварительной договоренности взломали крышу склада и похитили из него пять мешков семян, один из них оставили в канаве для Архипова, который в ту же ночь принес его к себе домой.

Что такое форма соучастия? Определите форму соучастия в данном преступлении. Определите роли перечисленных в задаче лиц. Охарактеризуйте объективные и субъективные признаки подстрекателя и пособника. Решите вопрос об уголовной ответственности каждого из указанных лиц.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Проблемы квалификации преступлений против личности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Вопросы квалификации преступлений против жизни и здоровья.
2. Вопросы квалификации преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
3. Вопросы квалификации преступлений против половой свободы и половой неприкосновенности личности.
4. Вопросы квалификации преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
5. Вопросы квалификации преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Темы рефератов:

1. Основные направления совершенствования уголовно-правовых норм, регламентирующих ответственность за преступления против жизни.
2. Критерии дифференциации уголовной ответственности за преступления против здоровья.
3. Оценочные понятия и их применение в нормах, регламентирующих ответственность за преступления против личности.

Типовые задачи для решения:

ЗАДАЧА 1.

Маровина, желая избавиться от ребенка, родила его в ведро с водой. С помощью эксперта установлено, что ребенок не дышал. Подлежит ли Маровина ответственности за убийство?

ЗАДАЧА 2.

Врач Кетлеров в нарушение инструкции единолично констатировал смерть мозга, не выждав установленных инструкцией 6 часов. Затем он самовольно изъясил почки лица для трансплантации. Судебно-медицинская экспертиза не смогла достоверно установить факт смерти мозга на момент изъятия органов. Кетлеров утверждал, что достоверно установил комплекс клинических критериев, наличие которых обязательно для установления диагноза смерти мозга. Его показания не опровергнуты доказательствами.

Подлежит ли Кетлеров ответственности за убийство?

ЗАДАЧА 3

Толиков решил убить Маркелова, которому он задолжал крупную сумму денег, установив взрывное устройство в его автомобиле, припаркованном у подъезда многоквартирного дома. Автомобилем решила воспользоваться супруга Маркелова. При включении зажигания произошел взрыв, Маркелова погибла на месте, кроме того, тяжкий вред здоровью был причинен проходившим мимо автомобиля Дедову и Томиной. Через неделю Дедов скончался в больнице от полученных повреждений.

Квалифицируйте деяние Толикова.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Проблемы квалификации преступлений против собственности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Проблемные вопросы квалификации хищений.
2. Проблемные вопросы квалификации вымогательства и неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
3. Проблемные вопросы квалификации уничтожения и повреждения чужого имущества.

Темы рефератов:

1. Особенности квалификации мелкого хищения, совершенного лицом, подвергнутым административному наказанию.
2. Вопросы квалификации специальных видов мошенничества.
3. Отграничение вымогательства от смежных составов преступлений.
4. Вопросы квалификации хищения при совокупности с другими преступлениями.

Типовые задачи для решения:

ЗАДАЧА 1

28 декабря 2004 г. Мамонтов срубил голубую ель, посаженную в центре города возле здания местной администрации, и пытался про дать ее за 1 тыс. руб. (рыночная стоимость подобной ели на новогоднем базаре составляет 2 тыс. 800 руб.).

Квалифицируйте содеянное.

ЗАДАЧА 2.

Веритин тайно похитил из сумки студентки Лобановой дипломную работу, которую после замены титульного листа сдал на кафедру как собственную. Лобанова купила эту работу в Интернете за 10 тыс. руб.

Квалифицируйте содеянное.

ЗАДАЧА 3.

Глава органа местного самоуправления незаконно предоставил своему сыну муниципальную квартиру стоимостью 2 млн. руб., которую тот приватизировал.

Квалифицируйте содеянное.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Проблемы квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Характеристика объекта и объективной стороны террористического акта.
2. Виды преступлений террористической направленности.
3. Захват заложника и его отличие от похищения человека.
4. Формы бандитизма.
5. Содержание признака вооруженности при бандитизме
6. Особенности субъекта преступления при бандитизме
7. Отграничение бандитизма и вооруженного разбоя
8. Формы массовых беспорядков и особенности ответственности.
9. Отличие массовых беспорядков от группового хулиганства
10. Содержание объекта посягательства при хулиганстве.

Темы рефератов:

1. Хулиганские побуждения как составообразующий признак хулиганства.
2. Особенности квалификации вандализма.
3. Особенности квалификации нарушения правил учета, хранения, перевозки и использования взрывчатых, легковоспламеняющихся веществ и пиротехнических изделий.
4. Особенности квалификации преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств.

Типовые задачи для решения:

ЗАДАЧА 1.

Вооруженные ножом и пистолетом Розанов и Беков ворвались в квартиру 3-ва. Связав 3-ва и его дочь, они посадили их в автомашину. Доставив захваченных на одну из квартир на соседнем проспекте, виновные заставили их позвонить домой 3-вой и попросить спасти их. В обмен на освобождение 3-ва и его дочери они требовали от нее оформления на имя одного из похитителей квартиры похищенных. 3-ва обратилась в полицию, и через два дня вымогатели были задержаны, а потерпевшие освобождены.

ЗАДАЧА 2.

В 7 часов 37 минут утра неизвестный, оказавшийся позже Казаровым, позвонил по

телефону 02 и заявил, что на крыше коммерческого ларька у платформы № 1 Балтийского вокзала Санкт-Петербурга заложена бомба. Специалисты, действительно, обнаружили в указанном месте банку с 400 г. тротила с вставленной в нее железной трубкой, на которой была накручена записка. В записке содержалось требование закрыть АЗС ООО «Лилит» и предоставить в определенное место 100 тысяч долларов. В противном случае Казаров грозил произвести ряд жестоких террористических актов на поездах типа ЭР-200.

ЗАДАЧА 3.

Предприниматель Радимов для обеспечения своей деятельности набрал у различных коммерческих банков кредитов на общую сумму свыше одного миллиарда рублей. Когда пришло время расплачиваться за кредиты, он понял, что не в состоянии возратить долг. Поскольку кредиторы настаивали на возврате кредитов, Радимов решил добыть деньги незаконным путем. С этой целью он приобрел на городском рынке у неустановленного лица пистолет с заряженной обоймой, маску для лица и камуфляжную форму и приехал в Москву. На Красной площади, дождавшись, когда группа иностранных туристов войдет в автобус, он вошел вслед за ними и закрыл дверь. Надев маску, Радимов направил пистолет на водителя автобуса и объявил всех пассажиров заложниками. Для передачи сообщения органам власти он отпустил одного из пассажиров с запиской о передаче ему в обмен на заложников 1 млн. долларов, предоставлении беспрепятственного выезда за пределы Москвы и вертолета. В результате длительных переговоров и успешных действий властей заложники были освобождены, захватчик обезврежен.

Шкала оценивания:

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа уголовно-правовых понятий, использования правил квалификации преступлений.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа признаков состава преступления при осуществлении правоприменительной деятельности по квалификации преступлений.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа и систематизации положений, характеризующих проблемы квалификации преступлений.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками решения проблем, возникающих при квалификации преступлений.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа уголовно-правовых понятий, использования правил квалификации преступлений.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		компетенции	
ПКс ОС-2	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ПКс ОС-2.4.2	Приобретение обучающимися базовых уголовно-правовых знаний, умений и навыков, относящихся к научным основам квалификации преступлений, необходимых для принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-2.4.2	Использует приемы и способы толкования уголовно-правовых норм при квалификации преступления; Дает определение понятия, выделяет виды и раскрывает юридическое значение квалификации преступления; Использует основные правила квалификации преступления при оценке конкретных юридических фактов, событий и обстоятельств	Воспроизводит в полном объеме знание базовых понятий общей теории квалификации преступлений и содержания норм материального права, а также определяет совокупность юридических фактов, событий и обстоятельств, дающих основание для их квалификации и применения норм материального права в процессе обсуждения теоретических вопросов и решения практических задач по учебной дисциплине.
	Использует приемы толкования уголовного закона при решении вопроса о применении соответствующей уголовно-правовой нормы к конкретному общественно опасному деянию. Определяет свою собственную позицию	Определяет и устанавливает юридические факты, события и обстоятельства и квалифицирует их, в том числе в спорной правовой ситуации, а также применяет познания в области материального права. Воспроизводит теоретические положения научных основ квалификации преступлений при решении практических задач и казусов. Использует соответствующие разъяснения Пленума Верховного Суда РФ и примеры из правоприменительной практики при об-

	<p>цию по квалификации конкретного преступления и аргументирует его на основе глубоких знаний уголовно-правовой проблематики.</p> <p>Дает уголовно-правовую оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам и возникающим в связи с ними уголовно-правовым отношениям;</p>	<p>суждении теоретических вопросов на семинарах.</p>
	<p>Использует разработанные приемы и способы толкования уголовного закона и иных нормативных источников, в том числе международно-правовых актов при квалификации преступлений;</p> <p>Устанавливает логические противоречия, наличие пробелов и иных погрешностей, допущенных законодателем при конструировании той или иной уголовно-правовой нормы;</p>	<p>Демонстрирует знания приемов и способов толкования уголовного закона и иных нормативных источников, в том числе международно-правовых актов в процессе установления (доказывания) юридических фактов, событий и обстоятельств, в том числе в спорной правовой ситуации, и вынесения правоприменительных решений.</p> <p>Воспроизводит содержание нормативных предписаний, определяющих требования к деятельности по применению уголовно-правовых норм, при обсуждении конкретных практических задач</p> <p>Дает уголовно-правовую оценку юридическим фактам, событиям и обстоятельствам и выявляет наличие логических противоречий, пробелов и иных погрешностей, допущенных законодателем при конструировании той или иной уголовно-правовой нормы.</p>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Вопросы к зачету по дисциплине "Проблемы квалификации преступлений"

1. Дать определение понятия квалификации преступлений, охарактеризовать теоретические подходы, существующие относительно данного понятия, описать его юридическое значение.
2. Описать виды квалификации преступлений.
3. Охарактеризовать процесс и этапы квалификации преступлений.
4. Дать определение понятия формулы квалификации преступлений и раскрыть ее содержание.
5. Раскрыть особенности правоприменительного толкования уголовного закона.
6. Определить значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовного законодательства.
7. Охарактеризовать приемы записи формулы квалификации преступлений.
8. Описать философские, социальные и психологические основы квалификации преступлений.
9. Описать применение законов логики при квалификации преступлений.
10. Охарактеризовать юридическую основу квалификации преступлений.
11. Дать определение понятия принципа вины и описать проблемы квалификации.
12. Раскрыть правила квалификации по типичным признакам состава преступления.
13. Позитивные и негативные признаки состава преступления: дать их определение и показать влияние на квалификацию.
14. Показать влияние на квалификацию постоянных и переменных признаков состава преступления.
15. Рассмотреть проблемы установления объекта преступления.
16. Дать определение понятия объекта уголовно-правовой охраны, раскрыть его содержание и влияние на квалификацию преступлений.
17. Рассмотреть правила квалификации с учетом признаков, характеризующих предмет преступления.

18. Рассмотреть правила квалификации с учетом признаков, характеризующих потерпевшего от преступления.
19. Выделить критерии разграничения преступлений по объекту преступления.
20. Показать проблемы установления объективной стороны преступлений.
21. Показать особенности установления момента окончания преступлений и их влияние на квалификацию.
22. Определить особенности установления причинной связи при квалификации.
23. Охарактеризовать приостановление, отклонение и разрыв причинной связи, их влияние на квалификацию преступлений.
24. Выделить критерии разграничения преступлений по объективной стороне и раскрыть их содержание.
25. Показать влияние общественно опасных последствий на квалификацию преступлений.
26. Факультативные признаки объективной стороны: дать определение понятия, раскрыть содержание, определить их влияние на квалификацию преступлений.
27. Показать влияние признаков субъекта преступления на квалификацию.
28. Выделить критерии разграничения преступлений по субъекту преступления.
29. Показать проблемы установления субъективной стороны преступлений.
30. Определить соотношение вины и виновности в процессе квалификации преступлений.
31. Показать влияние особого эмоционального состояния субъекта преступления на квалификацию.
32. Юридические ошибки: дать определение понятия, рассмотреть их виды и влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
33. Фактические ошибки в объекте преступления: дать определение понятия, рассмотреть их виды и влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
34. Охарактеризовать фактические ошибки в квалифицирующих и привилегированных обстоятельствах, определить их влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
35. Дать определение понятия оценочных понятий уголовного закона и раскрыть его содержание.
36. Охарактеризовать виды оценочных понятий уголовного закона.
37. Дать определение понятия конкуренции уголовно-правовых норм, охарактеризовать ее виды.
38. Выделить критерии отграничения смежных составов от конкуренции уголовно-правовых норм.
39. Выделить критерии отграничения конкуренции от идеальной совокупности и коллизионных норм.
40. Охарактеризовать основные принципы, учитываемые при квалификации конкурирующих норм.
41. Рассмотреть вопросы квалификации при конкуренции общих и специальных уголовно-правовых норм.
42. Рассмотреть вопросы квалификации при конкуренции специальных норм.
43. Показать проблемы квалификации приготовления к преступлению. Выделить критерии отграничения от обнаружения умысла и покушения.
44. Охарактеризовать особенности квалификации покушения на преступление с материальным и формальным составом.
45. Охарактеризовать особенности квалификации добровольного отказа от преступления.
46. Показать проблемы квалификации групповых преступлений.
47. Показать проблемы установления соисполнительства и совиновности.

48. Показать проблемы квалификации преступлений, совершенных организованной группой
49. Показать проблемы установления признаков преступного сообщества (преступной организации).
50. Определить особенности квалификации действий соучастников преступления.
51. Рассмотреть правила квалификации преступлений при соучастии со специальным субъектом.
52. Рассмотреть правила квалификации при эксцессе исполнителя.
53. Рассмотреть особенности добровольного отказа соучастников.
54. Рассмотреть особенности квалификации действий организатора преступления.
55. Показать проблемы квалификации подстрекателя к преступлению.
56. Охарактеризовать особенности квалификации групповых образований.
57. Охарактеризовать правила квалификации посредственного совершения преступления.
58. Охарактеризовать правила квалификации прикосновенности к преступлению.
59. Рассмотреть особенности квалификации причинения смерти по неосторожности.
60. Рассмотреть особенности квалификации умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
61. Охарактеризовать особенности квалификации умышленного причинения легкого вреда здоровью, определить отличия от смежных составов преступлений.
62. Охарактеризовать особенности квалификации нанесения побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
63. Охарактеризовать особенности квалификации основного состава истязания, определить отличия от смежных деяний.
64. Рассмотреть особенности квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
65. Рассмотреть особенности квалификации заражения венерической болезнью. Выделить критерии отграничения от смежных составов.
66. Рассмотреть особенности квалификации заражения ВИЧ-инфекцией.
67. Рассмотреть особенности квалификации оставления в опасности.
68. Рассмотреть особенности квалификации незаконного лишения свободы.
69. Рассмотреть особенности квалификации клеветы.
70. Рассмотреть особенности квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления без отягчающих обстоятельств.
71. Рассмотреть особенности квалификации розничной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции. Понятие неоднократности и административная преюдиция.
72. Рассмотреть особенности квалификации подмены ребенка, незаконного усыновления (удочерения), разглашения тайны усыновления (удочерения).
73. Рассмотреть особенности квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
74. Рассмотреть особенности квалификации неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
75. Рассмотреть особенности квалификации мелкого хищения, совершенного лицом, подвергнутым административному наказанию.
76. Рассмотреть особенности квалификации кражи.
77. Рассмотреть особенности квалификации мошенничества.
78. Вопросы квалификации специальных видов мошенничества.

79. Рассмотреть особенности квалификации присвоения и растраты.
80. Рассмотреть особенности квалификации грабежа.
81. Рассмотреть особенности квалификации разбоя.
82. Рассмотреть особенности квалификации вымогательства.
83. Рассмотреть особенности квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
84. Рассмотреть особенности квалификации неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
85. Рассмотреть особенности квалификации умышленного уничтожения или повреждения имущества.
86. Рассмотреть особенности квалификации заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
87. Рассмотреть особенности квалификации хулиганства.
88. Рассмотреть особенности квалификации вандализма.
89. Рассмотреть особенности квалификации незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
90. Рассмотреть особенности квалификации незаконного изготовления оружия.
91. Небрежное хранение огнестрельного оружия: особенности уголовной ответственности за это деяние.

Образцы вопросов итогового теста по курсу

К длительному расстройству здоровья относят заболевания или нарушения функций какого-либо органа продолжительностью:

- 1) от 7 до 21 дня;
- 2) более 21 дня;
- 3) от 21 до 33-х дней;
- 4) до 21 дня.

При конкуренции общей нормой признается:

- 1) норма, которая описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее;
- 2) норма, которая содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
- 3) норма, которая исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления.

При конкуренции специальной нормой признается:

- 1) норма, которая описывает более широкий круг случаев (преступных деяний) подпадающих под нее;
- 2) норма, которая содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
- 3) норма, которая исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа уголовно-правовых признаков деяния и правил квалификации преступлений.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» имеет свою специфику, т.к. наряду с изучением лекционного материала необходимо ознакомиться с нормативными источниками и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также с опубликованной практикой. Рекомендуется продумать возможные ситуации, которые могут иметь место в практике работы правоохранительных органов и содержат признаки соответствующих составов преступлений. Важно следить за изменениями в уголовном законодательстве и законодательстве других отраслей права и быть в курсе этих изменений накануне занятия (пометки о внесенных изменениях и дополнениях делать в тексте УК РФ или в тетради для семинарских занятий).

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение нормативных актов, регламентирующих признаки уголовно-наказуемого деяния, постановления Пленума Верховного суда РФ, обзоры судебной практики;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент

должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Изучение дисциплины «Проблемы квалификации преступлений» невозможно без постоянного и внимательного чтения дополнительных источников. Уголовное и связанное с ним законодательство иных отраслей права, регулирующие общественные отношения, возникающие при совершении преступлений, весьма динамично, и специалисты в данной области зачастую просто не успевают проанализировать все возникающие проблемы в учебниках и в рамках монографических исследований. Поэтому, помимо новой учебной литературы и монографий необходимо регулярно просматривать статьи и иные материалы по проблемам квалификации преступлений, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Государство и право», «Российская юстиция», «Законность», «Черные дыры» в российском законодательстве» и др.

Кроме того, обязательно изучение актов толкования - постановлений Пленума Верховного Суда СССР и РСФСР (РФ), а также материалов судебной практики, опубликованных в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» или размещенных на официальных сайтах Верховного Суда РФ и других судов РФ.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется

текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая *заголовки*. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. *Выписать на поля* значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его *простой план*, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять *систему доказательств* основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться *выразить мысль автора своими словами*, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый *отбор цитат*. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке зачету

Подготовка к зачету по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений» начинается не за несколько дней до даты зачета, а с самых первых лекций по дисциплине. Во время подготовки к занятиям следует внимательно прочитывать конспекты лекций, дополнительные источники, в случае возникновения затруднений обращаться к преподавателю за консультацией. О готовности к сдаче зачета свидетельствует регулярное и активное участие студента в обсуждении вопросов и решении задач (казусов) на семинарских занятиях.

Успешная сдача зачета предполагает:

1. Знание ключевых понятий дисциплины («квалификация», «состав преступления», «признаки состава преступления», «квалифицированные и привилегированные обстоятельства», «предмет преступления», «конкуренция уголовно-правовых норм»,

«имущество», «рецидив преступлений», «стадии совершения преступления» и т.д.), и умение оперировать ими при устном или письменном ответе.

2. Умение свободно ориентироваться в содержании Общей и Особенной части УК РФ.

3. Знание признаков основных и квалифицированных составов преступлений.

4. Знание официального толкования признаков преступлений в действующих постановлениях Пленума Верховного Суда РФ.

5. Умение давать правильную и аргументированную уголовно-правовую квалификацию содеянного при рассмотрении практических примеров.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Сверчков, В. В. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. В. Т. Томина. — 815 с. — (Авторский учебник). Юрайт. 2016. <http://www.biblio-online.ru/viewer/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>

2. Быков А. В. [и др.] Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся.— 487 с. ЮНИТИ-ДАНА 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>.

3. Уголовное право России. Общая часть: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09728-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428526>

4. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1: учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 556 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09778-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/451826>

5. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.]; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 639 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09736-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/428561>

6.2. Дополнительная литература:

1. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Особенная часть: учебник для прикладного бакалавриата. - Издательство Юрайт. 2016. - 364 с. <http://www.biblio-online.ru/book/3389CCCD-B317-4D96-88D0-CB89B575D56B>.

2. Быков А. В. [и др.] Квалификация преступлений против личности [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся.— ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 487 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34465>

3. Иванов, Н. Г. Преступления против государственной власти : учебное пособие для вузов / Н. Г. Иванов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 125 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09855-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/453817>

4. Козаченко, И. Я. Уголовное право. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. — 2-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-01922-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434423>

5. Колосовский В.В. Теоретические проблемы квалификации уголовно-правовых деяний [Электронный ресурс]: монография.— М.: Статут, 2011. 399 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29081>.

6. Макаров С.Д. Изменение квалификации преступлений и обвинения в уголовном судопроизводстве [Электронный ресурс]: научно-практическое пособие.— ЮНИТИ-ДАНА, 2012. 215 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8760>.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2016.- 864 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290>.- ЭБС «IPRbooks».
2. Лебедев В.М. Судебная практика к Уголовному кодексу Российской Федерации. Научно-практ. пособие. 3-е изд. – М.: Юрайт, 2015. 1253 с.
3. Уголовное право: в 2 т.: учебник для бакалавров. Т. 2 : Особенная часть. / отв. ред. И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. М.: Юрайт, 2013. - 956 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., 2019.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1684.
6. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // Международное право в документах. М., 1982.
7. Единая конвенция о наркотических средствах от 30 марта 1961 г.
8. Конвенция ООН о борьбе против незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ от 20 декабря 1988 г.
9. Конвенция о психотропных веществах от 21 февраля 1971 г.
10. Международная конвенция по борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.
11. Международная конвенция по борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г.
12. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма от 9 декабря 1999 г.
13. Конвенция ООН по морскому праву от 10 декабря 1982 г.
14. О континентальном шельфе: Федеральный закон Российской Федерации от 25 октября 1995 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 49. Ст. 4694.
15. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
16. О недрах: Закон Российской Федерации от 21 февраля 1992 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 10. Ст. 823
17. Водный кодекс Российской Федерации // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4471.

18. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
19. О Государственной границе Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 1 апреля 1993 года // Ведомости Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 17.
20. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
21. Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».
22. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах».
23. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1.
24. Федеральный закон от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности».
25. Закон РФ от 11 марта 1992 года № 2487-1 «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».
27. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».
28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним».
29. Федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ «О защите конкуренции».
30. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
31. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
32. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
33. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг».
34. Закон Российской Федерации от 15 апреля 1993 г. № 4804-1 «О вывозе и ввозе культурных ценностей».
35. Федеральный закон от 26 марта 1998 г. № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях».
36. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
37. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле».
38. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
39. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
40. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии».
41. Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях».
42. Федеральный закон от 24 апреля 1995 г. № 52-ФЗ «О животном мире».
43. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
44. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
45. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
46. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».

47. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
48. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации».
49. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.
50. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.
51. Крупные и особо крупные размеры наркотических средств и психотропных веществ для целей статей 228, 228¹ и 229 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2006 г. № 76.
52. Крупный и особо крупный размеры культивирования растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры, для целей статьи 231 Уголовного кодекса Российской Федерации, утвержденные Постановлением Правительства Российской Федерации от 27 ноября 2010 г. № 934.
53. Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 г. № 964 «Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей статьи 234 и других статей Уголовного кодекса Российской Федерации, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей статьи 234 Уголовного кодекса Российской Федерации».
54. Постановление Пленума Верховного Суда СССР от 4 марта 1929 г. № 23 «Об условиях применения давности и амнистии к длящимся и продолжаемым преступлениям» // Сборник действующих постановлений Пленумов Верховных Судов СССР, РСФСР и РФ по уголовным делам с комментариями и пояснениями. – М.: Юрайт, 2008.
55. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 28 апреля 1994 г. № 2 «О судебной практике по делам об изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1994. – № 7.
56. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 января 1997 г. № 1 «О практике применения судами законодательства об ответственности за бандитизм» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1997. – № 3.
57. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 3.
58. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 5.
59. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2.
60. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
61. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 ноября 2004 г. № 23 «О судебной практике по делам о незаконном предпринимательстве и легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2005. – № 1.
62. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.
63. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации № 64 от 28 декабря 2006 г. «О практике применения судами уголовного законодательства об ответственности за

- налоговые преступления» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 3.
64. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 26 апреля 2007 г. № 14 «О практике рассмотрения судами уголовных дел о нарушении авторских, смежных, изобретательных и патентных прав, а также о незаконном использовании товарного знака» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2007. – № 7.
65. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2008. – № 2.
66. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2009. – № 2.
67. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. № 19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009, 30 октября.
68. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 23 ноября 2010 г. № 26 «О некоторых вопросах применения судами законодательства об уголовной ответственности в сфере рыболовства и сохранения водных биологических ресурсов (статьи 253, 256 УК РФ)» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
69. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011, 11 февраля.
70. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4.
71. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012, 03 октября.
72. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 18 октября 2012 г. № 21 «О применении судами законодательства об ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования» // Справочная правовая система «Консультант Плюс».
73. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9.
74. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 года № 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
75. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 года № 16 "О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 2.
76. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 7 июля 2015 г. № 32 "О судебной практике по делам о легализации (отмывании) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем, и о приобретении или сбыте имущества,

- заведомо добытого преступным путем"// Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2015. – № 9.
- 77.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 17 декабря 2015 года №56 "О судебной практике по делам о вымогательстве (ст.163 УК РФ)" // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2016. – № 2.
- 78.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 41 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности". - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.
- 79.Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре». - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
9. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
10. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
11. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
13. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
14. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
15. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
17. СПС «Консультант Плюс»
18. СПС «Гарант»

6.6. Другие источники

1. Бобраков И.А. Уголовное право России [Электронный ресурс]: общая часть. Краткий курс лекций.- Саратов: Вузовское образование. 2015. - 208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17775.-> ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Быков А.В. Квалификация коррупционных преступлений в сфере экономики. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция», М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 215 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40461>.- ЭБС «IPRbooks», по паролю.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»**

Вопросы к зачету по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Дать определение понятия квалификации преступлений, охарактеризовать теоретические подходы, существующие относительно данного понятия, описать его юридическое значение.
2. Описать виды квалификации преступлений.
3. Охарактеризовать процесс и этапы квалификации преступлений.
4. Дать определение понятия формулы квалификации преступлений и раскрыть ее содержание.
5. Раскрыть особенности правоприменительного толкования уголовного закона.
6. Определить значение руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда России для правильного применения уголовного законодательства.
7. Охарактеризовать приемы записи формулы квалификации преступлений.
8. Описать философские, социальные и психологические основы квалификации преступлений.
9. Описать применение законов логики при квалификации преступлений.
10. Охарактеризовать юридическую основу квалификации преступлений.
11. Дать определение понятия принципа вины и описать проблемы квалификации.
12. Раскрыть правила квалификации по типичным признакам состава преступления.
13. Позитивные и негативные признаки состава преступления: дать их определение и показать влияние на квалификацию.
14. Показать влияние на квалификацию постоянных и переменных признаков состава преступления.
15. Рассмотреть проблемы установления объекта преступления.
16. Дать определение понятия объекта уголовно-правовой охраны, раскрыть его содержание и влияние на квалификацию преступлений.
17. Рассмотреть правила квалификации с учетом признаков, характеризующих предмет преступления.
18. Рассмотреть правила квалификации с учетом признаков, характеризующих потерпевшего от преступления.
19. Выделить критерии разграничения преступлений по объекту преступления.
20. Показать проблемы установления объективной стороны преступлений.
21. Показать особенности установления момента окончания преступлений и их влияние на квалификацию.
22. Определить особенности установления причинной связи при квалификации.
23. Охарактеризовать приостановление, отклонение и разрыв причинной связи, их влияние на квалификацию преступлений.
24. Выделить критерии разграничения преступлений по объективной стороне и раскрыть их содержание.
25. Показать влияние общественно опасных последствий на квалификацию преступлений.
26. Факультативные признаки объективной стороны: дать определение понятия, раскрыть содержание, определить их влияние на квалификацию преступлений.
27. Показать влияние признаков субъекта преступления на квалификацию.
28. Выделить критерии разграничения преступлений по субъекту преступления.

29. Показать проблемы установления субъективной стороны преступлений.
30. Определить соотношение вины и виновности в процессе квалификации преступлений.
31. Показать влияние особого эмоционального состояния субъекта преступления на квалификацию.
32. Юридические ошибки: дать определение понятия, рассмотреть их виды и влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
33. Фактические ошибки в объекте преступления: дать определение понятия, рассмотреть их виды и влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
34. Охарактеризовать фактические ошибки в квалифицирующих и привилегированных обстоятельствах, определить их влияние на уголовную ответственность и квалификацию.
35. Дать определение понятия оценочных понятий уголовного закона и раскрыть его содержание.
36. Охарактеризовать виды оценочных понятий уголовного закона.
37. Дать определение понятия конкуренции уголовно-правовых норм, охарактеризовать ее виды.
38. Выделить критерии отграничения смежных составов от конкуренции уголовно-правовых норм.
39. Выделить критерии отграничения конкуренции от идеальной совокупности и коллизионных норм.
40. Охарактеризовать основные принципы, учитываемые при квалификации конкурирующих норм.
41. Рассмотреть вопросы квалификации при конкуренции общих и специальных уголовно-правовых норм.
42. Рассмотреть вопросы квалификации при конкуренции специальных норм.
43. Показать проблемы квалификации приготовления к преступлению. Выделить критерии отграничения от обнаружения умысла и покушения.
44. Охарактеризовать особенности квалификации покушения на преступление с материальным и формальным составом.
45. Охарактеризовать особенности квалификации добровольного отказа от преступления.
46. Показать проблемы квалификации групповых преступлений.
47. Показать проблемы установления соисполнительства и совиновности.
48. Показать проблемы квалификации преступлений, совершенных организованной группой
49. Показать проблемы установления признаков преступного сообщества (преступной организации).
50. Определить особенности квалификации действий соучастников преступления.
51. Рассмотреть правила квалификации преступлений при соучастии со специальным субъектом.
52. Рассмотреть правила квалификации при эксцессе исполнителя.
53. Рассмотреть особенности добровольного отказа соучастников.
54. Рассмотреть особенности квалификации действий организатора преступления.
55. Показать проблемы квалификации подстрекателя к преступлению.
56. Охарактеризовать особенности квалификации групповых образований.
57. Охарактеризовать правила квалификации посредственного совершения преступления.
58. Охарактеризовать правила квалификации прикосновенности к преступлению.

59. Рассмотреть особенности квалификации причинения смерти по неосторожности.
60. Рассмотреть особенности квалификации умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью.
61. Охарактеризовать особенности квалификации умышленного причинения легкого вреда здоровью, определить отличия от смежных составов преступлений.
62. Охарактеризовать особенности квалификации нанесения побоев лицом, подвергнутым административному наказанию.
63. Охарактеризовать особенности квалификации основного состава истязания, определить отличия от смежных деяний.
64. Рассмотреть особенности квалификации угрозы убийством или причинением тяжкого вреда здоровью.
65. Рассмотреть особенности квалификации заражения венерической болезнью. Выделить критерии отграничения от смежных составов.
66. Рассмотреть особенности квалификации заражения ВИЧ-инфекцией.
67. Рассмотреть особенности квалификации оставления в опасности.
68. Рассмотреть особенности квалификации незаконного лишения свободы.
69. Рассмотреть особенности квалификации клеветы.
70. Рассмотреть особенности квалификации вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления без отягчающих обстоятельств.
71. Рассмотреть особенности квалификации розничной продажи несовершеннолетним алкогольной продукции. Понятие неоднократности и административная преюдиция.
72. Рассмотреть особенности квалификации подмены ребенка, незаконного усыновления (удочерения), разглашения тайны усыновления (удочерения).
73. Рассмотреть особенности квалификации неисполнения обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
74. Рассмотреть особенности квалификации неуплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.
75. Рассмотреть особенности квалификации мелкого хищения, совершенного лицом, подвергнутым административному наказанию.
76. Рассмотреть особенности квалификации кражи.
77. Рассмотреть особенности квалификации мошенничества.
78. Вопросы квалификации специальных видов мошенничества.
79. Рассмотреть особенности квалификации присвоения и растраты.
80. Рассмотреть особенности квалификации грабежа.
81. Рассмотреть особенности квалификации разбоя.
82. Рассмотреть особенности квалификации вымогательства.
83. Рассмотреть особенности квалификации причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.
84. Рассмотреть особенности квалификации неправомерного завладения автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения.
85. Рассмотреть особенности квалификации умышленного уничтожения или повреждения имущества.
86. Рассмотреть особенности квалификации заведомо ложного сообщения об акте терроризма.
87. Рассмотреть особенности квалификации хулиганства.
88. Рассмотреть особенности квалификации вандализма.
89. Рассмотреть особенности квалификации незаконных приобретения, передачи, сбыта, хранения, перевозки или ношения оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
90. Рассмотреть особенности квалификации незаконного изготовления оружия.

91. Небрежное хранение огнестрельного оружия: особенности уголовной ответственности за это деяние.

Итоговые тесты по дисциплине «Проблемы квалификации преступлений»

1. Из перечисленных определений выберите понятие квалификации преступлений:

1) Установление и юридическое закрепление точного соответствия между признаками совершенного деяния и признаками состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой.

2) Процесс применения уголовно-правовой нормы к лицу, признанному виновным в совершении преступления.

3) Деятельность правоохранительных органов по привлечению виновных лиц к уголовной ответственности.

4) Мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда лицу, признанному виновным в совершении преступления, предусмотренного Особенной частью УК РФ.

2. Какое действие относится к фальшивомонетничеству (ст. 186 УК РФ):

1) Изготовление монеты Российской империи, с целью выдачи ее за старинную.

2) Сбыт денежных знаков Российской Федерации имеющих признаки грубой подделки.

3) Сбыт поддельной пяти рублевой монеты Российской Федерации.

4) Изготовление денежной купюры с целью утвердиться в своем умении (без цели сбыта).

3. Крупный размер (ущерб, доход или задолженность) в преступлениях в сфере экономической деятельности составляет, как правило:

1) Свыше 250000 рублей.

2) Свыше 200 минимальных размеров оплаты труда.

3) Свыше 200000 рублей.

4) Свыше 2 250 000 рублей.

4. Что характеризует субъективную сторону террористического акта?

1) Общественная опасность преступления.

2) Тяжесть наступивших последствий.

3) Совершение взрыва.

4) Наличие специальной цели действия.

5. Каким по конструкции является состав преступления, предусмотренного ст. 222 УК РФ «Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств»?

1) Усеченный состав преступления.

2) Состав с двойной формой вины.

3) Материальный состав.

4) Состав с альтернативными действиями.

6. Хищение огнестрельного оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 226 УК РФ) следует считать оконченным с момента:

- 1) Завладения перечисленными предметами;
- 2) Когда виновный имеет реальную возможность распорядится похищенным;
- 3) Передачи другим лицам;
- 4) Фактического распоряжения перечисленными предметами.

7. Какое из перечисленных действий с наркотическими средствами не влечет уголовной ответственности:

- 1) Употребление наркотических средств.
- 2) Приобретение наркотических средств.
- 3) Изготовление наркотических средств.
- 4) Перевозка наркотических средств.
- 5) Сбыт наркотических средств.

8. Уголовная ответственность за нарушение правил дорожного движения наступает в случае причинения:

- 1) Тяжкого вреда здоровью человека по неосторожности.
- 2) Ущерба на сумму более 250 тысяч рублей по неосторожности.
- 3) Смерти или тяжкого вреда здоровью человека по неосторожности.
- 4) Вреда здоровью средней тяжести по неосторожности.
- 5) Легкого вреда здоровью 2 и более лицам по неосторожности.

9. Не является представителем власти:

- 1) Санитарный инспектор.
- 2) Налоговый инспектор.
- 3) Инспектор отдела кадров.
- 4) Судебный пристав.
- 5) Сотрудник полиции.

10. Как злоупотребление должностными полномочиями следует квалифицировать:

- 1) Отказ следователя рассмотреть заявление о совершении разбоя.
- 2) Присвоение кассиром денежных средств, случайно оставшихся после выдачи зарплаты.
- 3) Выписывание следователем повестки знакомому, для оправдания прогула.
- 4) Незаконное получение денежных средств должностным лицом за осуществление действий, входящих в его служебные полномочия.
- 5) Прекращение уголовного дела при отсутствии оснований.

11. Угроза, какими действиями не образует признаков состава преступления, предусмотренного ст. 296 УК (угроза или насильственные действия в связи с осуществлением правосудия или производством предварительного расследования):

- 1) Угроза уничтожением имущества.
- 2) Угроза распространением сведений, позорящих потерпевшего или его близких.
- 3) Угроза повреждением имущества.
- 4) Угроза убийством.
- 5) Угроза причинением вреда здоровью.

12. Обязательными признаками субъективной стороны ст. 317 УК РФ «Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа является:

- 1) Прямой умысел и цель.
- 2) Прямой умысел, а также цель или мотив.
- 3) Любой умысел, а также цель и мотив.
- 4) Косвенный умысел, мотив.
- 5) Косвенный умысел, мотив и цель.

13. Представителем власти признается:

- 1) Сотрудник правоохранительных, контролирующих органов.
- 2) Лица, временно или по специальному полномочию осуществляющие функции представителя власти либо выполняющие организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции.
- 3) Должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо.
- 4) Должностное лицо правоохранительного или контролирующего органа, а также иное должностное лицо, наделенное в установленном законом порядке распорядительными полномочиями в отношении лиц, не находящихся от него в служебной зависимости.

14. Обязательным признаком оскорбления представителя власти является:

- 1) Циничный характер.
- 2) Публичность.
- 3) Общественное место.
- 4) Сопряженность с насилием.
- 5) Экстремистская направленность.

15. Незаконное предпринимательство - это:

- 1) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации если это причинило крупный ущерб или сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
- 2) осуществление предпринимательской деятельности без регистрации или без лицензии в случаях, когда такая лицензия обязательна, если это деяние причинило крупный ущерб гражданам, организациям или государству либо сопряжено с извлечением дохода в крупном размере;
- 3) осуществление предпринимательской деятельности с нарушением условий лицензирования};
- 4) осуществление предпринимательской деятельности без специального разрешения.

16. Под крупным размером как признаком незаконного предпринимательства понимается получение неконтролируемого дохода превышающего:

- 1). 2 миллион 250 тысяч рублей;
- 2). 1 миллион рублей;
- 3). 1 миллион 100 тысяч рублей;
- 4). 500 тысяч рублей.

17. Объектом состава преступления, предусмотренного ст. 195 УК РФ (Неправомерные действия при банкротстве) является:

- 1) имущественные интересы кредиторов;
- 2) имущественные интересы государства;
- 3) имущественные интересы отдельных граждан и коммерческих организаций;
- 4) имущественные интересы коммерческих организаций.

18. Насильственные действия сексуального характера - это:

- 1) действия направленные на удовлетворение сексуальных потребностей виновного (виновной);
- 2) мужеложство, лесбиянство или иные действия сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей) или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшего (потерпевшей);
- 3) половое сношение с применением насилия или угрозой его применения к потерпевшей или к другим лицам либо с использованием беспомощного состояния потерпевшей.

19. Под понуждением к действиям сексуального характера понимают :

- 1) склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера с применением насилия или с угрозой его применения к потерпевшему (потерпевшей);
- 2) склонение лица к половому сношению, мужеложству, лесбиянству или совершению иных действий сексуального характера путем шантажа, угрозы уничтожением, повреждением или изъятием имущества либо с использованием материальной или иной зависимости потерпевшего (потерпевшей);
- 3) половое сношение, мужеложство или лесбиянство совершенные с лицом заведомо не достигшее 14-ти летнего возраста;
- 4) совершение развратных действий без применения насилия в отношении лица, заведомо не достигшего 14-ти летнего возраста

20. Насилия опасное для жизни:

- 1) причинение любой физической боли;
- 2) лишение свободы;
- 3) причинение вреда здоровью средней тяжести;
- 4) побои;
- 5) истязание.

21. В чем отличие хищения предметов имеющих особую ценность от иных видов хищения (ст.164 УК РФ)?

- 1) в объекте преступления;
- 2) в предмете преступления;
- 3) в стоимости (ценности) похищенного;
- 4) в способе совершения преступления;
- 5) в форме вины.

22. В чем отличие между грабежом, соединенным с насилием и разбоем?

- 1) по объекту преступления;
- 2) по степени насилия и моменту окончания преступления;
- 3) только по моменту окончания преступления;
- 4) по способу совершения преступления;
- 5) только по степени насилия над потерпевшим.

23. Не является обязательным для вымогательства:

- 1) противоправность;
- 2) безвозмездность;
- 3) корыстная цель;
- 4) изъятие имущества.

24. Выпуск или продажа товаров, выполнения работ или оказание услуг не отвечающих требованиям безопасности считается окончанным:

- 1) с момента неправомерной выдачи официального документа, удостоверяющего соответствие указанных товаров требованиям безопасности;
- 2) с момента причинения вреда здоровью хотя бы одному лицу;
- 3) с момента выпуска или продажи товаров;
- 4) с момента причинения смерти по неосторожности двум и более лицам.

25. Притоном является:

- 1) помещение или иное место, специально приспособленное или используемое для распития спиртных напитков;
- 2) помещение или иное место, специально приспособленное или используемое для потребления наркотических средств или психотропных веществ;
- 3) помещение или иное место, специально приспособленное или используемое систематически для занятия проституцией;
- 4) помещение специально приспособленное для распространения и рекламирования порнографических материалов или предметов.

26. Признаки религиозного или общественного объединения ответственность за создание или участие в котором предусмотрена статьёй 239 УК РФ:

- 1) возбуждение желания у граждан отказаться от исполнения их гражданских обязанностей или совершения иных противоправных действий;
- 2) совершение тяжких или особо тяжких преступлений;
- 3) занятие политической деятельностью.

27. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 266 УК РФ (Недоброкачественный ремонт транспортных средств и выпуск их в эксплуатацию с техническими неисправностями) является:

- 1) лицо, ответственное за техническое состояние транспортных средств;
- 2) лицо, которое в силу занимаемой должности, обязанное следить за ходом ремонта транспортных средств;
- 3) любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста;
- 4) только руководитель предприятия, где производился ремонт.

28. Крупный ущерб в статьях главы № 27 (Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта) определяется:

- 1) по усмотрению собственника определенного транспортного средства;
- 2) в соответствии с примечанием к ст. 264 УК РФ;
- 3) это понятие оценочное;
- 4) ущерб, сумма которого превышает один миллион рублей.

29. Какие из перечисленных действий нельзя квалифицировать по ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями) (если установлено, что эти действия совершены должностным лицом):

- 1) грубое нарушение штатно-финансовой дисциплины;
- 2) присвоение или растрата вверенного имущества;
- 3) попустительство в совершении преступления;
- 4) непринятие мер сотрудником милиции к задержанию преступника из личной заинтересованности;
- 5) неосновательное расходование государственного или муниципального имущества;

30. По какому из ниже перечисленных признаков нельзя отграничить хищение, совершенное лицом с использованием своего служебного положения от злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ):

- 1) по объекту посягательства;
- 2) по наличию (отсутствию) признаков хищения;
- 3) по субъективной стороне преступления;
- 4) по субъекту преступления.

31. Какой из перечисленных признаков не свойственен объективной стороне состава преступления, предусмотренного ст. 285 УК РФ (Злоупотребление должностными полномочиями):

- 1) причинная связь между деянием и наступившими последствиями;
- 2) использование должностным лицом своего должностного положения вопреки интересам службы;
- 3) использование должностным лицом прав и полномочий вышестоящего должностного лица;
- 4) причинение существенного вреда правоохраняемым интересам;
- 5) использование должностным лицом своего должностного положения.

32. Какой из перечисленных признаков не характерен для объективной стороны состава преступления предусмотренного в статье 286 УК РФ (Превышение должностных полномочий):

- 1) преступление может быть совершено как путем действия так и путем бездействия;
- 2) совершая это преступление виновный выходит за пределы предоставленных ему прав и полномочий;
- 3) права и полномочия, за рамки которых выходит виновный предоставляются ему законом или иными нормативными актами;
- 4) действия лица могут быть связаны с его должностным положением.

33. С какого момента преступления получение взятки (ст. 290 УК РФ) и дача взятки (ст. 291 УК РФ) считаются оконченными:

- 1) с момента предложения взятки;
- 2) с момента дачи взятки;
- 3) с момента принятия должностным лицом хотя бы части взятки;
- 4) получение взятки - с момента принятия должностным лицом, дача взятки- с момента предложения взятки;
- 5) получение взятки - с момента принятия должностным лицом, дача взятки- с момента вручения должностному лицу.

34. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 288 УК РФ (Присвоение полномочий должностного лица):

- 1) любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста;
- 2) только должностное лицо;
- 3) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой либо иной организации;
- 4) государственный служащий или служащий органа местного самоуправления, не являющийся должностным лицом.

35. Конкуренция уголовно-правовых норм – это:

- 1) совершение лицом одного общественно опасного деяния, содержащего признаки преступлений, предусмотренных двумя и более нормами уголовного закона;
- 2) отношение между двумя нормами уголовного права, составы которых охватывают одно и то же деяние, являющееся единичным преступлением;
- 3) совершение лицом двух или более преступлений, предусмотренных уголовным законом.

36. Виды конкуренции уголовно-правовых норм:

- 1) конкуренция общих норм;
- 2) конкуренция общей и специальной нормы;
- 3) конкуренция норм с отягчающими обстоятельствами;
- 4) все ответы неправильные.

37. К длительному расстройству здоровья относят заболевания или нарушения функций какого-либо органа продолжительностью:

- 1) от 7 до 21 дня;
- 2) более 21 дня;
- 3) от 21 до 33-х дней;
- 4) до 21 дня.

38. При конкуренции общей нормой признается:

- 4) норма, которая описывает более широкий круг случаев (преступных действий) подпадающих под нее;
- 5) норма, которая содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
- 6) норма, которая исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления.

39. При конкуренции специальной нормой признается:

- 4) норма, которая описывает более широкий круг случаев (преступных деяний) подпадающих под нее;
- 5) норма, которая содержит дополнительные признаки и охватывает более узкий круг преступных деяний;
- 6) норма, которая исключает преступность деяния в силу отсутствия состава преступления.

40. По каким признакам следует разграничивать составы преступлений предусмотренные п. б. ч. 2 ст. 105 УК РФ (“Убийство лица или его близких в связи с осуществлением данным лицом служебной деятельности или выполнением общественного долга”) и ст. 317 УК РФ (“Посягательство на жизнь сотрудника правоохранительного органа”):

- 1) по форме вины;
- 2) по специальным признакам потерпевшего;
- 3) по месту совершения преступления;
- 4) по способу совершения преступления.

Ключ к тесту: 1 – 1; 2 – 3; 3 – 4; 4 – 4; 5 – 4; 6 – 1; 7 – 1; 8 – 3; 9 – 3; 10 – 1; 11 – 2; 12 – 2; 13 – 4; 14 – 2; 15 – 2; 16 – 1; 17 – 3; 18 – 2; 19 – 2; 20 – 3; 21 – 2; 22 – 2; 23 – 4; 24 – 2; 25 – 2; 26 – 1; 27 – 1; 28 – 4; 29 – 2; 30 – 4; 31 – 3; 32 – 4; 33 – 3; 34 – 4; 35 – 1; 36 – 2; 37 – 2; 38 – 1; 39 – 2; 40 – 2.

