

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики
Протокол № 1 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.О.20 Уголовный процесс

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))1

Правоприменительная деятельность

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

Квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2022

Волгоград, 2021г.

Автор–составитель:

доцент кафедры
уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики, к.ю.н.

Симонова Светлана Сергеевна

Заведующий кафедрой

уголовного права, уголовного процесса
и криминалистики, к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3.Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	42
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	44
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	48

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Уголовный процесс» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1	Формирование способности грамотного и точного применения норм материального и процессуального права в сфере уголовного процесса
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2.1	Формирование способности эффективного участия в экспертной юридической деятельности в рамках уголовно-процессуальных правоотношений
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3.1	Формирование способности готовить в точном соответствии с законом проекты нормативных правовых актов уголовно-процессуального характера и иных юридических документов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.3.1	Формирование способности по принятию мер, направленных на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших уголовный закон, и по возмещению причиненного вреда.
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.2.1	Формирование способности по осуществлению юридического консультирования по вопросам, связанным с уголовно-процессуальными отношениями и проведению правовую экспертизу в указанной сфере
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и	ПКо ОС-4.3.1	Формирование способности по оказанию содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов в сфере уголовного судопроизводства, защите их прав и законных интересов, принятию мер по

	обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав		восстановлению нарушенных преступлением прав.
--	--	--	---

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об	ОПК-2.3.1	- Принимает правильные решения в ходе выполнения своих должностных обязанностей в сфере уголовно-процессуальных правоотношений. - Собирает, проверяет и оценивает доказательства по уголовному делу.
	ОПК-3.2.1	- Различает меры процессуального принуждения и пресечения. - Планирует и оформляет проведение отдельных процессуальных действий.
	ОПК-6.3.1	- Устанавливает и соблюдает уголовно-процессуальные сроки. - Составляет обвинительное заключение и обвинительный акт. - Осуществляет процессуальные действия при особом порядке уголовного судопроизводства.
	ПКо ОС-2.3.1	- Соблюдает требования уголовно-процессуального законодательства РФ в сфере уголовного судопроизводства. - Оформляет подписку о невыезде, надлежащем поведении, личное поручительство, передачу несовершеннолетнего под присмотр родителей, залог, домашний арест, заключение под стражу.
	ПКо ОС-3.2.1	- Определяет законность возбуждения уголовного дела, отказа в возбуждении уголовного дела, а также обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. - Готовит материалы для апелляционного и кассационного обжалования приговора, определения и постановления суда.
	ПКо ОС-4.3.1	- Устанавливает правовое положение участников уголовного процесса. - Соблюдает порядок производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.		
---	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.20. «Уголовный процесс» входит в Блок 1 «Обязательная часть» учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 2 курсе в 4 семестре (зачет) и на 3 курсе в 5 семестре (экзамен), общая трудоемкость 216 часов (6 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 2 курсе (зачет) и на 3 курсе (экзамен), общая трудоемкость 216 часов (6 ЗЕТ).

Для успешного овладения учебной дисциплины «Уголовный процесс» студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как «Теория права и государства», «Конституционное право», «Уголовное право». Знания, полученные в ходе изучения уголовного процесса, будут полезны при освоении студентами криминалистики, уголовно-исполнительного права, ряда других дисциплин, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как Б1.О.21 Гражданское право, Б1.О.29 Семейное право, Б1.О.25 Трудовое право, Б1.О.28 Налоговое право.

Учебная дисциплина тесно связана и опирается на такие ранее изученные дисциплины, как Б1.О.17 Уголовное право, Б1.О.22 Гражданский процесс.

Для изучения дисциплины необходимы знания в области уголовного, гражданского, административного права.

Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для применения их в практической деятельности при проверке сообщений о преступлениях, расследовании уголовных дел, осуществлении прокурорского надзора, участия в рассмотрении уголовных дел судами, в том числе при отстаивании интересов стороны по делу.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем на 2 курсе в 4 семестре: 48 часов, из них 24 часа лекционных занятий, 24 часа практических занятий и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся; на 3 курсе в 5 семестре: 50 часов, из них 24 часа лекционных занятий, 24 часа практических занятий, 22 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 2 часа на консультацию и 36 часов выделено на контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем: на 2 курсе 12 часов, из них 6 часов лекционных занятий, 6 часов практических занятий, 92 часа и 4 часа на контроль; на 3 курсе: 14 часов, из них 6 часов лекционных занятий, 6 часов практических занятий, 85 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся 2 часа на консультацию и 9 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Может быть изменена структура контактной работы с преподавателем: например, снижается количество часов на посещение лекций в аудитории, увеличивается объём индивидуальных занятий или кол-во лекций с использованием ЭИОС.

3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <i>Адаптируется</i>
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий <i>Адаптируется</i>			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Очная форма обучения						
Тема 1 1.1 1.2	Уголовно-процессуальное право: общие положения Понятие, предмет, метод, система, задачи, функции, принципы и источники уголовно-процессуального права Участники уголовного судопроизводства	30	8	8	14	О, КЗ, Т
Тема 2 2.1 2.2	Уголовное преследование Понятие и виды уголовного преследования, доказательства и доказывание в уголовном процессе Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и порядок избрания.	30	8	8	14	О, КЗ, Т
Тема 3 3.1 3.2 3.3	Досудебное производство Возбуждение уголовного дела Предварительное расследование Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	30	8	8	14	О, КЗ, Т
Тема 4 4.1 4.2 4.3 4.4	Судебное производство Общие условия судебного разбирательства, производство в суде первой инстанции Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Производство в суде второй инстанции, исполнение приговора Пересмотр вступивших в	30	8	8	14	О, КЗ, Т

	законную силу приговоров, определений и постановлений суда					
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства					О, КЗ, Т
5.1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.					
5.2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.					
5.3	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.	30	8	8	14	
5.4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц					
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	28	8	8	12	О,Т
Промежуточная аттестация						Экзамен
Контроль		36				
Консультация		2				
Всего:		216	48	48	82	
Заочная форма обучения						
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения					О
1.1	Понятие, предмет, метод, система, задачи, функции, принципы и источники уголовного-процессуального права	34	2	2	30	
1.2	Участники уголовного судопроизводства					
Тема 2	Уголовное преследование					О
2.1	Понятие и виды уголовного преследования, доказательства и доказывание в уголовном процессе	34	2	2	30	
2.2	Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и порядок избрания.					
Тема 3	Досудебное производство					О, Т
3.1	Возбуждение уголовного дела					
3.2	Предварительное расследование	34	2	2	30	
3.3	Приостановление, возобновление и окончание предварительного					

	расследования.					
Тема 4	Судебное производство					<i>O, T</i>
4.1	Общие условия судебного разбирательства, производство в суде первой инстанции					
4.2	Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	34	2	2	30	
4.3	Производство в суде второй инстанции, исполнение приговора					
4.4	Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда					
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства					<i>O, T</i>
5.1	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.					
5.2	Производство о применении принудительных мер медицинского характера.	34	2	2	30	
5.3	Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.					
5.4	Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц					
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	31	2	2	27	<i>O, T</i>
Промежуточная аттестация						Экзамен
Контроль		13				
Консультация		2				
Всего:		216	12	12	177	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Уголовно-процессуальное право: общие положения

Уголовно-процессуальное право, его предмет, метод, задачи и система. Конституционные принципы уголовного процесса. Уголовно-процессуальной форма. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные отношения, их стороны и участники. Процессуальные гарантии. Структура и стадии уголовного процесса. Источники уголовно-процессуального права РФ. Структура и виды

уголовно-процессуальных норм. Уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального законодательства во времени, в пространстве, по делам иностранных граждан и лиц без гражданства. Полномочия суда как органа, осуществляющего судебную власть. Классификация участников уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Процессуальное положение прокурора, объем его полномочий на разных стадиях уголовного процесса. Должностные лица органов расследования. Потерпевший. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Защита в уголовном судопроизводстве. Понятие подозреваемого, его процессуальное положение. Процессуальное положение обвиняемого. Законные представители несовершеннолетнего обвиняемого, подозреваемого. Защитник. Обязательное участие защитника в деле; приглашение и назначение защитника. Его права и обязанности.

Тема 2. Уголовное преследование

Понятие уголовного преследования. Виды уголовного преследования. Государственные органы, осуществляющие уголовное преследование. Понятие доказательств. Доказательства и доказывание. Классификация доказательств, основание и значение классификации доказательств. Виды доказательств. Назначение и использование доказательств. Относимость и допустимость доказательств. Недопустимые доказательства. Особенности использования косвенных доказательств. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу. Понятие процесса доказывания. Собираение, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств и субъекты собирания доказательств. Способы проверки доказательств. Использование оперативно-разыскной информации в доказывании. Применение научно-технических средств в доказывании. Понятие и значение оценки доказательств. Основные правила оценки доказательств. Обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Значение презумпции невиновности в доказывании. Недопустимость переложения обязанности доказывания на обвиняемого. Участие в доказывании обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика. Участие в доказывании иных лиц. Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и значение. Задержание подозреваемого. Основания и порядок задержания подозреваемого. Основания для избрания меры пресечения. Меры пресечения: подписка о невыезде и надлежащем поведении, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым, запрет определенных действий, залог, домашний арест, заключение под стражу. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Сроки содержания под стражей. Особенности избрания мер пресечения в отношении несовершеннолетних. Отмена или изменение меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения (обязательство о явке, привод, временное отстранение от должности, наложение ареста на имущество, денежное взыскание).

Тема 3. Досудебное производство

Возбуждение уголовного дела. Должностные лица, уполномоченные возбуждать уголовные дела, их компетенция. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частного - публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовных дел в отношении лиц, обладающих иммунитетом от уголовного преследования. Отказ

в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела. Обстоятельства, исключаяющие производство по уголовному делу. Прокурорский надзор за возбуждением уголовных дел. Судебный контроль за исполнением законов при возбуждении уголовных дел. Предварительное расследование, его стадии. Общие условия предварительного расследования. Система и этапы предварительного следствия. Следственные действия. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Допрос обвиняемого и протокол допроса обвиняемого. Избрание меры пресечения в отношении обвиняемого. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования. Осмотр, понятие и виды. Основания и порядок производства осмотра. Осмотр трупа. Эксгумация. Допрос. Порядок вызова на допрос. Порядок проведения допроса. Протокол допроса. Особенности допроса несовершеннолетнего свидетеля или потерпевшего. Производство судебной экспертизы. Основание, порядок и случаи обязательного назначения экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства экспертизы. Заключение эксперта, его допрос. Порядок назначения и производства комиссионной, комплексной, дополнительной и повторной судебной экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Прекращение уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением. Обвинительное заключение. Особенности предварительного следствия по делам лиц, совершивших запрещенное уголовным законом деяние в состоянии невменяемости или впадших в такое состояние после его совершения. Дознание. Порядок и сроки дознания. Обвинительный акт. Содержание и форма обвинительного акта. Дознание в сокращенной форме. Направление уголовного дела с обвинительным заключением (актом, постановлением) прокурору. Действия и решения прокурора по поступившему к нему уголовному делу.

Тема 4. Судебное производство

Назначение и подготовка судебного заседания. Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания.

Производство в суде первой инстанции. Судебное следствие, его виды Начало судебного следствия. Порядок исследования доказательств. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Понятие и значение судебных прений. Последнее слово подсудимого. Основания и порядок возобновления судебного следствия. Постановление приговора. Понятие и значение приговора. Законность, обоснованность и справедливость приговора. Виды приговоров. Основания вынесения и содержание оправдательного приговора. Основания вынесения и содержание обвинительного приговора. Провозглашение приговора. Частное определение или постановление суда. Особый порядок производства в суде первой инстанции. Основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения. Порядок упрощенного ускоренного судебного разбирательства и постановления приговора. Пределы обжалования приговора суда, вынесенного в упрощенном ускоренном порядке. Сущность и значение особого порядка принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

Заключение досудебного соглашения о сотрудничестве и проведение предварительного следствия. Основания применения особого порядка проведения судебного заседания и вынесения судебного решения в отношении обвиняемого, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве. Порядок проведения судебного заседания и постановление приговора. Особенности производства у мирового судьи. Порядок принятия заявления к своему производству мировым судьей по делам частного обвинения. Назначение судебного заседания и подготовка дела к слушанию по делам частного обвинения. Сроки рассмотрения уголовных дел в мировом суде. Назначение судебного заседания мировым судьей по делам публичного обвинения. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Обжалование приговора и постановления мирового судьи. Институт примирения в деятельности мирового судьи. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Сущность и значение суда присяжных. Разграничение полномочий между судьей и присяжными заседателями. Особенности проведения предварительного слушания. Составление предварительного списка присяжных заседателей. Подготовительная часть судебного заседания и формирование коллегии присяжных заседателей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Прения сторон и последнее слово подсудимого. Постановка и содержание вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта. Правовые последствия вынесенного вердикта. Обсуждение последствий вердикта присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей. Постановление и оглашение приговора. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной неменяемостью подсудимого.

Производство в суде второй инстанции. Понятие и значение апелляционного производства. Апелляционное обжалование. Предмет и пределы судебного разбирательства в апелляционном порядке. Сроки начала рассмотрения уголовного дела в апелляционной инстанции. Назначение и подготовка заседания суда апелляционной инстанции. Порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Понятие и значение кассационного производства. Особенности российской кассации. Предмет и пределы судебного разбирательства в суде кассационной инстанции. Сроки рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Назначение судебного заседания. Порядок рассмотрения уголовного дела судом кассационной инстанции. Решения, принимаемые кассационной инстанцией. Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Отмена обвинительного приговора с прекращением уголовного дела. Отмена оправдательного приговора. Отмена приговора с направлением уголовного дела на новое судебное разбирательство. Изменение приговора. Кассационное определение. Повторное рассмотрение уголовного дела судом кассационной инстанции.

Исполнение приговора. Сущность и значение рассмотрения споров, связанных с исполнением приговора. Вступление приговора в законную силу и обращение его к исполнению. Вопросы, разрешаемые судом при исполнении приговора. Процессуальный порядок разрешения вопросов, связанных с исполнением приговора.

Пересмотр вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений суда. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Признаки

исключительности стадии производства в надзорной инстанции. Признаки факультативности указанной стадии. Характеристика стадии по обязательным признакам. Основные начала надзорного производства.

Тема 5. Особый порядок уголовного судопроизводства

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Обстоятельства, подлежащие установлению по делам в отношении несовершеннолетних. Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего. Задержание несовершеннолетнего подозреваемого. Избрание несовершеннолетнему подозреваемому, обвиняемому меры пресечения. Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Допрос несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого. Участие законного представителя несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого в ходе досудебного производства по уголовному делу. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Участие законного представителя несовершеннолетнего подсудимого в судебном заседании. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора в отношении несовершеннолетнего. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия или направлением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа.

Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Обстоятельства, подлежащие доказыванию. Помещение в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях. Выделение уголовного дела. Участие лица, в отношении которого ведется производство о применении принудительной меры медицинского характера, и его законного представителя. Участие защитника. Окончание предварительного следствия. Судебное разбирательство. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения по уголовному делу. Постановление суда. Порядок обжалования постановления суда. Прекращение, изменение и продление применения принудительной меры медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому применена принудительная мера медицинского характера

Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования с назначением меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе досудебного производства по уголовному делу. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа в ходе судебного производства по уголовному делу. Порядок обращения к исполнению решения о применении меры уголовно-правового характера в виде судебного штрафа. Последствия неуплаты лицом судебного штрафа.

Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам. Возбуждение уголовного дела. Задержание. Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Особенности производства обыска, осмотра и выемки в отношении адвоката. Направление уголовного дела в суд.

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Понятие, задачи и значение международной правовой помощи по уголовным делам. Направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Правовые основы международной правовой помощи. Виды международной правовой помощи (производство следственных и иных процессуальных действий, направленных на собирание доказательств, розыск лиц, предметов, ценностей; производство иных процессуальных действий; вызов свидетеля потерпевшего, эксперта, гражданского истца, гражданского ответчика, находящихся за пределами территории РФ; направление материалов уголовного дела для осуществления уголовного преследования; выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора; исполнение приговора, постановления суда в части конфискации орудий преступления и доходов, полученных преступным путем). Направление и исполнение запроса об оказании международной правовой помощи. Характеристика отдельных видов оказания международной правовой помощи. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная формы
1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	Понятие, предмет, метод, система, задачи, функции, принципы и источники уголовно-процессуального права Участники уголовного судопроизводства.	Опрос, реферат
2	Уголовное преследование	Понятие и виды уголовного преследования, доказательства и доказывание в уголовном процессе Меры процессуального принуждения и пресечения, их система и порядок избрания.	Опрос, реферат, решение задач

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная формы
3	Досудебное производство	Возбуждение уголовного дела Предварительное расследование Приостановление, возобновление и окончание предварительного расследования.	Опрос, реферат
4	Судебное производство	Общие условия судебного разбирательства, производство в суде первой инстанции Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей Производство в суде второй инстанции, исполнение приговора	Опрос, реферат, решение задач
5	Особый порядок уголовного судопроизводства	Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производство о применении принудительных мер медицинского характера. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	Опрос, реферат, решение задач
6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Особенности международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства. Основные направления международного сотрудничества в сфере уголовного судопроизводства.	Опрос, реферат, решение задач, тестирование

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.20 «Уголовный процесс» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	Опрос, реферат
Тема 2	Уголовное преследование	Опрос, реферат, решение задач
Тема 3	Досудебное производство	Опрос
Тема 4	Судебное производство	Реферат, решение задач
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства	Опрос, решение задач
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Опрос, реферат, решение задач, тестирование
Заочная форма обучения		
Тема 1	Уголовно-процессуальное право: общие положения	Опрос, реферат
Тема 2	Уголовное преследование	Решение задач, реферат
Тема 3	Досудебное производство	Опрос, реферат
Тема 4	Судебное производство	Реферат, решение задач
Тема 5	Особый порядок уголовного судопроизводства	Опрос, реферат, решение задач
Тема 6	Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	Реферат, решение задач, тестирование

Адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена

Зачет, экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

метод устного ответа с дальнейшим собеседованием по вопросам зачета, метод устного решения ситуационной задачи с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Конкретизируется форма проведения зачёта (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а

также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Темы рефератов

1. Принципы уголовного процесса (понятие, система, содержание).
2. Уголовное преследование (понятие, виды, субъекты).
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Основания отказа в возбуждении уголовного дела или прекращения уголовного дела.
5. Доказательства и источники доказательств.
6. Процесс доказывания (собираение, проверка и оценка доказательств).
7. Участники уголовного судопроизводства (понятие, общая характеристика).
8. Подсудность уголовных дел.
9. Полномочия прокурора в ходе досудебного производства.
10. Процессуальная самостоятельность следователя.
11. Подозреваемый и обвиняемый в уголовном процессе (понятие и правовое положение).
12. Обеспечение права подозреваемого и обвиняемого на защиту.
13. Обязательное участие защитника.
14. Меры принуждения в уголовном процессе (виды, основания и порядок применения).
15. Задержание подозреваемого.
16. Меры пресечения.
17. Процессуальные сроки.
18. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
19. Формы предварительного расследования.
20. Привлечение в качестве обвиняемого.
21. Следственные действия (виды, основания и порядок проведения).
22. Основания и порядок производства осмотра.
23. Обыск и выемка.
24. Допрос (понятие, виды, порядок проведения).
25. Предъявление для опознания.
26. Проверка показаний на месте (понятие, цели, порядок производства).
27. Производство судебной экспертизы.
28. Основание и порядок прекращения уголовного дела.
29. Обвинительное заключение и обвинительный акт.
30. Порядок и сроки дознания.
31. Судебное разбирательство.
32. Виды приговоров.
33. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
34. Порядок заявления и рассмотрения ходатайства о заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
35. Возбуждение уголовного дела частного обвинения.
36. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
37. Производство в суде апелляционной инстанции.
38. Производство в суде кассационной инстанции.

39. Исполнение приговора.
40. Пересмотр судебных решений в порядке надзора.
41. Основания и сроки возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
42. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
43. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
44. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
45. Выдача лица для уголовного преследования или исполнения приговора.

Практические задания

Вопросы для устного опроса к семинару по теме 1 «Уголовно-процессуальное право: общие положения»:

1. Понятие задачи и функции уголовного процесса.
2. Система источников уголовно-процессуального права.
3. Стадии уголовного процесса.
4. Принципы уголовного процесса.

Вопросы для устного опроса к семинару по теме 2 «Уголовное преследование»:

1. Понятие и виды уголовного преследования.

Доказательства и доказывание в уголовном процессе

1. Понятие и классификация доказательств
2. Доказывание в уголовном процессе: сбор, проверка и оценка доказательств.
3. Виды доказательств.

Меры процессуального принуждения

1. Основания и порядок применения мер пресечения.
2. Виды мер пресечения.
3. Отмена или изменение меры пресечения.
4. Задержание подозреваемого.
5. Иные меры процессуального принуждения.

Вопросы для устного опроса к семинару по теме 3 Досудебное производство:

Возбуждение уголовного дела.

1. Органы и лица, уполномоченные возбуждать уголовное дело.
2. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, предусмотренных ст. 198-199.2 УК РФ.

3. Понятие и виды уголовного преследования.

Стадия предварительного расследования.

4. Органы предварительного расследования.
5. Формы предварительного расследования.
6. Предварительное следствие. Сроки предварительного следствия.
7. Дознание. Дознание в сокращенной форме.
8. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Соединение и выделение уголовных дел.
9. Производство предварительного следствия по уголовным делам следственной группой.
10. Привлечение в качестве обвиняемого.

11. Следственные действия. Приостановление и возобновление предварительного расследования. Окончание предварительного расследования.
12. Окончание предварительного расследования. Восстановление уголовных дел.
13. Действия прокурора по делу, поступившему с обвинительным заключением (обвинительным актом).

Вопросы для устного опроса к семинару по теме 4 «Судебное производство»:

Участники уголовного судопроизводства

1. Суд, состав суда. Полномочия суда на досудебных и судебных стадиях судопроизводства.
2. Понятие подсудности, ее значение. Виды подсудности.
3. Понятие и классификация участников уголовного судопроизводства. Задачи и полномочия участников уголовного судопроизводства.
4. Участники со стороны обвинения.
5. Участники со стороны защиты.
6. Иные участники

Производство в суде первой инстанции

1. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное слушание.
2. Стадия судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства.
3. Судебное разбирательство. Этапы судебного разбирательства.
4. Судебное следствие.
5. Приговор.

Вопросы для устного опроса к семинару по теме 5 «Особый порядок уголовного судопроизводства»

1. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
2. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
3. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
4. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
5. Производство по уголовным делам у мирового судьи.
6. Производство в суде присяжных.
7. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

ЗАДАЧИ

Задача № 1

В судебном заседании в отсутствие присяжных заседателей обсуждался вопрос о возможности оглашения в их присутствии показаний, данных на предварительном следствии свидетелем Антоновым. Адвокат представила в судебное заседание справку из травмпункта о том, что свидетель сразу после допроса в следственном отделе обратился за медицинской помощью, сообщив, что его избили сотрудники полиции, когда везли в машине на допрос. У Антонова обнаружены многочисленные кровоподтеки и ссадины на лице, в височной и затылочной частях головы, зафиксировано сотрясение головного мозга, свидетель госпитализирован. Как пояснил судье Антонов, его избивали в автомобиле

сотрудники полиции, когда везли в следственный отдел, из-за того, что он прятался и не являлся по вызовам следователя. В следственном отделе во время допроса его уже не

били, но один из избивавших полицейских участвовал в допросе, и его фамилия внесена следователем в протокол допроса. По мнению защитника, показания свидетеля Антонова

использовать нельзя из-за нарушения способа собирания доказательств. Государственный обвинитель, настаивая на допросе свидетеля, объяснил, что нарушений, препятствующих оглашению показаний Антонова, не имеется, поскольку целью примененного к свидетелю

насилия не являлось получение неправдивых показаний либо оговор. Судья признал доводы обвинения обоснованными.

Вопросы:

1. Прав ли судья?
2. Нарушены ли какие либо принципы уголовного процесса при допросе свидетеля Антонова на предварительном следствии?

Задача № 2

Потерпевший Петренко, у которого подсудимый Деникин тайно похитил имущество (ч. 1 ст. 158 УК РФ), заявил в судебном заседании, что Деникин примирился с ним, заглотив причиненный вред. Государственный обвинитель возражал против прекращения уголовного дела, поскольку согласно ст. 76 УК лицо может быть освобождено от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим только

в том случае, если совершило преступление впервые, а Деникин ранее судим за совершение неосторожного преступления.

Вопросы:

1. Прав ли прокурор?
2. Каким кодексом необходимо пользоваться при разрешении данного вопроса?

Задача 3.

В юридической литературе, посвященной проблемам уголовного судопроизводства, наряду с основными функциями – обвинения, защиты, разрешения уголовного дела – выделяют и четвертую: расследование уголовного дела до появления подозреваемого, обвиняемого.

Вопросы:

1. Можно ли признать названную уголовно-процессуальную деятельность функцией уголовного судопроизводства?

Задача 4.

Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела в максимально сжатом виде составляют формулу: «Истина рождается в споре». Согласно такой формулировке осуществление двух противоборствующих функций – уголовного преследования и защиты

– есть спор равноправных сторон в уголовном судопроизводстве, необходимое условие установления истины судом. Эта идея отражена в Конституции РФ (ч. 3 ст. 123), провозглашающей, что судопроизводство осуществляется на основе состязательности и равноправия сторон. Учитывая, что при расследовании уголовного дела до появления подозреваемого обвиняемого еще нет состязания сторон, говорить о преследовании и о защите не имеет смысла.

Задача № 5

Следователь установил, что обвиняемый Широков неоднократно шантажировал Яблокова, требуя от него передачи имущества и права на имущество. Яблоков был признан потерпевшим, и следователь попросил его сделать на постановлении о признании его потерпевшим отметку о том, что он не желает знакомиться с материалами уголовного

дела по окончании предварительного следствия. Через две недели Яковлев обратился к следователю с просьбой ознакомить его с материалами дела по окончании предварительного следствия. Следователь ответил отказом, мотивируя тем, что он

отказался от ознакомления с материалами дела в момент признания его потерпевшим.

Задание:

Проанализируйте права и обязанности следователя и потерпевшего в рассматриваемой ситуации. Сделайте вывод о правомерности и обоснованности их действий.

Задача № 6

Постановлением мирового судьи дело в отношении г-на Буйлушкина по ч. 1 ст. 119 УК РФ, возвращено прокурору для устранения нарушения норм уголовно-процессуального закона.

Согласно постановлению мирового судьи и последующим судебным решениям обвинительный акт по делу утвержден ненадлежащим лицом – начальником полиции общественной безопасности, таким правом не наделенным, поскольку он не является начальником органа дознания, который в соответствии с ч. 4 ст. 225 УПК РФ

утверждает

обвинительный акт.

Вопросы:

1. Правомерно ли решение суда?

2. Является ли начальник полиции общественной безопасности начальником органа дознания?

Задача 7.

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Мишиной в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 186 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, подсудимая незаконно изготовила 7 поддельных билетов Банка России достоинством 500 рублей, которые 10 сентября 2007г. под видом

подлинных

сбыла возле пункта обмена СКВ Соловьевой, получив от нее взамен 100 Евро. Из материалов уголовного дела следовало, что Соловьева пыталась расплатиться одной из поддельных 500-рублевых купюр в магазине, однако кассир отказался принимать в

оплате

данную купюру, как вызвавшую подозрение. После этого Соловьева обратилась с заявлением в органы внутренних дел, где рассказала о происшедшем. Продавец

магазина

Федоров подтвердил, что 10 сентября 2007 г. одна из покупательниц действительно пыталась расплатиться 500-рублевой купюрой, которая показалась ему

подозрительной.

Соловьева выдала сотрудникам милиции все купюры, полученные ею от Мишиной, на одной из которых специалистом-криминалистом был обнаружен и изъят след пальца руки. Техничко-криминалистической экспертизой установлено, что купюры

изготовлены не

на предприятиях Гознака РФ, а отпечатаны на принтере способом цветной струйной печати. Дактилоскопическая экспертиза тождество обнаруженного на одной из купюр следа пальца правой руки Мишиной. Охранник пункта обмена СКВ Удальцов

рассказал,

что видел как 10 сентября 2007г. до открытия пункта одна женщина меняла у другой деньги. В последствии он узнал в Мишиной одну из женщин.

Мишина была задержана, но сообщать какие-либо сведения, в том числе и после предъявления обвинения отказалась. Однако в судебном заседании она заявила, что к совершению инкриминируемого ей преступления не причастна, так как в это время

была

на приеме у стоматолога. Вызванный в суд стоматолог, работающий в одной из частных

клиник, подтвердил данную информацию.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Также укажите вид каждого доказательства с точки зрения классификации.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

3. Какое решение по данному уголовному делу должен принять суд?

Аргументируйте свой ответ.

Задача 8.

Как видно из материалов уголовного дела, изложенные в приговоре выводы о виновности Семенова в покушении на угон автомобиля основаны только на его признательных показаниях на следствии, где он пояснил, что подошел к машине с целью

угона, сел в нее и завел двигатель, но, увидев полицию, выпрыгнул из кабины и убежал в лес.

В судебном заседании от данных показаний Семенов отказался, пояснив, что в кабину не садился и двигатель не заводил. Показания потерпевшего и свидетелей косвенно

подтверждают показания Семенова в судебном заседании о том, что к машине он не подходил.

Вопрос:

Какое решение должен принять суд?

Задача 9.

В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению Васильева в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 161 УК РФ. Как утверждал государственный обвинитель, 10 октября 2007 г. подсудимый совершил открытое хищение

имущества с применением насилия, не опасного для жизни и здоровья. Васильеву вменялось в вину то, что он, подкараулив в подъезде жилого дома Быкову, схватил ее сзади

за волосы и отобрал у нее дамскую сумочку, после чего скрылся. Выбегая на улицу, он сильно толкнул Быкову, которая упала и сильно ударилась коленом об стену. В похищенной сумочке находились: сотовый телефон «NOKIA» и кошелек с 3500 рублей,

Из

материалов уголовного дела следовало, что в тот же день потерпевшая обращалась в районный травматический пункт с жалобой на острую боль в области коленного сустава

левой ноги. В результате медицинского обследования ей был поставлен диагноз «ушиб коленного сустава» и выдана справка, которую она впоследствии представила для приобщения к материалам уголовного дела. Позднее этот же диагноз был подтвержден

и

судебно-медицинской экспертизой.

Потерпевшая также подробно рассказала следователю о происшедшем, отметив при этом, что нападавшего она разглядеть не смогла, так как он подошел к ней сзади.

В тот же день на место происшествия выезжала следственно-оперативная группа.

При обследовании подъезда специалистом был обнаружен и изъят окурок сигареты «LM».

В результате проведенной впоследствии судебно-медицинской экспертизы было установлено, что на данном окурке имеются остатки слюны Васильева. Помимо этого, установлен сосед потерпевшей — несовершеннолетний Обручев, который сообщил, что,

возвращаясь из школы, видел, как из подъезда выскочил мужчина, держа в руках женскую

сумочку, и быстро побежал к арке, ведущей на улицу. А. войдя в подъезд. Обручев увидел,

как около стены сидела его соседка Быкова, держалась за левое колено и плакала.

Впоследствии свидетель Обручев опознал Васильева. Через 2 дня в результате проведения

оперативно-розыскных мероприятий сотрудниками криминальной милиции был установлен охранник соседнего продовольственного рынка Гайнутдинов. Он сообщил, что

продавец того же рынка по имени Магомед рассказывал ему, что их общий знакомый Васильев 10 октября вечером предлагал ему купить почти новый сотовый телефон. Сам Магомед на следующий день уехал к себе на родину в Баку, поэтому следователь не имел

возможности допросить его лично. Задержанный Васильев признался в совершении данного преступления, однако пояснил, что потерпевшую он за волосы не хватал и никуда

ее не толкал. При предъявлении ему обвинения и впоследствии в судебном заседании он

продолжал настаивать на отсутствии в его действиях насилия.

По месту жительства Васильева были обнаружены дамская сумочка и кошелек, которые впоследствии были потерпевшей опознаны.

Задания:

1. Определите, какие именно доказательства были получены в процессе предварительного расследования и судебного следствия по данному уголовному делу. Оцените их с точки зрения относимости и допустимости.

2. Оцените достаточность полученных доказательств для признания лица виновным в совершении инкриминируемого ему преступления.

Задача 10.

Следственной бригадой расследуется уголовное дело в отношении Сидорова и его

сообщников, обвиняемых в совершении целого ряда преступлений: бандитизме, убийствах, незаконном ношении, хранении и приобретении оружия и т.д. В качестве

меры пресечения всем был избран арест, срок его продлен до максимума, истекает 24 августа.

Материалы оконченого расследованием уголовного дела представлены для ознакомления всем обвиняемым и их защитникам 20 июля. Уголовное дело является

многоэпизодным, многотомным, с ним должны знакомиться большое количество лиц. Поэтому выполнить требование ст. 217 УПК РФ в отношении всех обвиняемых и их

защитников до истечения предельного срока содержания под стражей не представляется

возможным. Изменение ареста на другие, менее строгие меры пресечения, учитывая тяжесть содеянного, приведет к полному развалу уголовного дела.

Вопросы:

Какое решение может быть принято в данном случае и как процессуально должно быть оформлено?

Задача 11.

Ширяев обвинялся в совершении разбойного нападения на автомобиль инкассаторов группой лиц по предварительному сговору и с применением оружия. Из

материалов уголовного дела следовало, что Ширяев ранее был судим за грабеж, несколько

недель скрывался от органов предварительного расследования, пытался принудить одного из свидетелей к даче заведомо ложных показаний. После предъявления обвинения следователь принял решение о необходимости применения в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу. Он составил мотивированное ходатайство, которое, согласовав с руководителем следственного органа и прокурором, направил мировому судье по месту совершения преступления. Ходатайство поступило в суд в 12 часов дня за 9 часов до окончания 48-часового срока задержания Ширяева. Мировой судья принял указанные материалы к производству и назначил заседание на 10 часов утра следующего дня, так как в этот день у него было запланировано слушание других дел. О дате и времени рассмотрения ходатайства были уведомлены прокурор и защитник. Однако защитник в назначенное время явиться не смог, позвонил секретарю судебного заседания и сообщил, что в этот момент участвует в следственном действии по другому уголовному делу, попросил перенести рассмотрение данного вопроса на другое время. Судья удовлетворил просьбу и перенес рассмотрение ходатайства об избрании меры пресечения еще на двое суток. В назначенное время в судебное заседание не был вовремя доставлен обвиняемый, судья, решив, что больше откладывать рассмотрение этого вопроса недопустимо, провел судебное заседание в отсутствие Ширяева. По результатам рассмотрения ходатайства суд вынес решение об избрании в отношении Ширяева меры пресечения в виде заключения под стражу, разъяснив, что решение может быть обжаловано в течение 10 суток в апелляционном порядке.

Задания:
Укажите, какие нарушения уголовно-процессуального закона были допущены следователем, защитником и судьей. Аргументируйте свой ответ.

Задача 12.
Скулов обратился к командиру воинской части с жалобой, в которой указал, что солдаты этой части украли мотоцикл, принадлежащий его сыну. Командир части, возбудив уголовное дело, приказал дознавателю провести опознание потерпевшим Скуловым солдат. Дознаватель по договоренности с командирами подразделений во дворе городского предьявил Скулову солдат и сержантов срочной службы. Они предьявлялись для опознания построенные в одну шеренгу повзводно (во взводе 30 человек). Дознаватель с участием понятых составил протокол предьявления для опознания, где указал общее количество предьявленных для опознания (236 человек) и отметил, что Скулов никого не опознал.

Задания:
Оцените правильность действий дознавателя. Изложите порядок предьявления для опознания.

Задача 13.
Для проведения судебно-медицинской экспертизы у потерпевшего Рочева необходимо было взять кровь в качестве образца. Рочев отказался от сдачи крови, объяснив, что он член религиозной организации Свидетели Иеговы и дача крови для него большой грех.

Вопросы:

Как должен поступить следователь?

Задача 14.

21 августа 2007 г. около 19 часов в районный отдел внутренних дел обратился Зеленин и сообщил, что около получаса назад, когда он, находясь за рулем своего автомобиля, стоял в «автомобильной пробке», к его автомобилю подбежал неизвестный человек, резко открыл заднюю дверь и выхватил оттуда портфель с находившейся в

нем

крупной денежной суммой (свыше 100 тыс. руб.) и документами. По данному факту было

было

возбуждено уголовное дело. Допрошенный в качестве потерпевшего Зеленин подробно сообщил следователю обо всех обстоятельствах данного преступления.

В тот же день, в 20 часов 15 минут недалеко от места совершения преступления по сообщенным Зелениным приметам сотрудниками милиции был задержан нигде не работающий Кораблев, Он сразу же был опознан потерпевшим. Допрошенный в

качестве

подозреваемого, Кораблев признался в содеянном. Он сообщил, что похищенный портфель он уже выбросил в реку, а находившиеся в нем деньги отдал в счет возмещения долга своему знакомому, имя которого он называть отказывается. При

этом

подозреваемый утверждал, что в портфеле было не более 100, а лишь 8 тыс. руб. Не проводя более никаких следственных действий, 22 августа в 10 часов утра следователь вынес постановление о привлечении Кораблева в качестве обвиняемого по ч. 3. ст. 161

УК.

В связи с большой загруженностью по другим уголовным делам предъявление обвинения

было запланировано на 26 августа. Когда обвиняемый был извещен о предъявлении обвинения, то им было заявлено ходатайство о назначении защитника. С этой целью следователь позвонил в районную юридическую консультацию. Однако подошедший к телефону адвокат сказал, что 25 августа выпадает на выходной день, поэтому он

сможет

явиться лишь на следующий день. В связи с этим обстоятельством предъявление Кораблеву обвинения было перенесено еще на один день — на 27 августа, При ознакомлении Кораблева и назначенного ему защитника с постановлением о привлечении в качестве обвиняемого у них возник ряд вопросов по существу предъявленного обвинения. Однако следователь на это им ответил: «Читайте внимательнее; там все написано». Более того, в это время следователя срочно вызвал к себе руководитель следственного органа. Поэтому, он, оставив для охраны милиционера,

милиционера,

попросил защитника самостоятельно разъяснить Кораблеву его процессуальные права. Вернувшись, следователь сказал, что начальник срочно посылает его на выезд, поэтому допрос обвиняемого необходимо перенести на другой день. Тогда защитник сказал, что Кораблев не будет изменять своих показаний, данных им в качестве подозреваемого, и чтобы следователь в удобное для него время сам составил протокол допроса, а они его подпишут позднее.

Вопросы:

1. Какие нарушения процессуального закона были допущены следователем и адвокатом?

2. Аргументируйте свой ответ.

Задача 15.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Власова в совершении

тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено.

В связи с необходимостью производства следственных действий 3 июня производство было возобновлено, а 6 июня – вновь приостановлено.

Вопросы:

Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу? Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 16.

15 апреля было возбуждено уголовное дело по обвинению Винокурова в совершении тяжких преступлений. В связи с заболеванием обвиняемого туберкулезом производство по делу 26 мая было приостановлено. В связи с необходимостью проведения следственных действий 3 июня производство по делу было возобновлено, а 6 июня –

вновь приостановлено.

Вопросы:

1. Как исчислять срок предварительного расследования по данному делу?

2. Как происходит приостановление и возобновление производства по уголовному делу?

Задача 17.

По поступившему в суд уголовному делу по обвинению Тришина судья установил, что по делу собрано достаточно доказательств для его рассмотрения в судебном заседании.

Однако обвинительное заключение составлено с нарушением требований закона: не приведены все необходимые данные о преступлении; недостаточно конкретно сформулирована фактическая сторона обвинения. Кроме того, обвинительное заключение

содержит грубые редакционные неточности.

Вопросы:

Как следует поступить судье?

Задача 18.

Органами предварительного следствия Родионову предъявлено обвинение по ст. 135 УК РФ, п. «в» ч. 3 ст. 131 УК РФ и п. «д» ч. 2 ст. 105 УК РФ. Суд, рассмотрев дело, постановил обвинительный приговор в отношении Родионова по ст. 135 УК РФ, а в остальной части обвинения дело направил для дополнительного расследования в целях устранения допущенных следствием существенных нарушений уголовно-процессуального закона.

Вопросы:

1. В какой стадии уголовного процесса возможно возвращение дела судом для производства предварительного расследования?

2. Допустимо ли вынесение судом определения о возвращении дела для дополнительного расследования в одной части обвинения и постановления обвинительного приговора в остальной части?

Задача 19.

К мировому судье с заявлением обратилась гражданка Сомова с просьбой привлечь к уголовной ответственности гражданина Нуриева, который изнасиловал ее, находясь у нее в гостях. Мировой судья, предупредив заявительницу об уголовной ответственности

по ст. 306 УК РФ, возбудил уголовное дело по признакам ч. 1 ст. 31 УК РФ.

Задания:

1. Оцените правомерность действий судьи.
 2. Раскройте порядок возбуждения уголовного дела частного-публичного обвинения.
- Задача 20.

В районном суде было рассмотрено уголовное дело в отношении Хрусталева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 264 УК РФ. Уголовное дело было рассмотрено в особом порядке при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. В отношении подсудимого был постановлен обвинительный приговор и назначено наказание в виде лишения свободы сроком на 4 года с лишением права управлять транспортным средством сроком на 3 года.

Приговор был обжалован Хрусталевым, его защитником и потерпевшим в областной суд. Защитник Хрусталева в своей жалобе указал на незаконность приговора

по

следующим основаниям. Во-первых, по его мнению, суд назначил осужденному более строго наказание, чем предусмотрено законом. Во-вторых, судья при рассмотрении уголовного дела отказался исследовать доказательства, характеризующие личность Хрусталева, мотивируя это тем, что при особом порядке производства доказательства исследованию не подлежат, судебное следствие не проводится. Осужденный в своей жалобе указал на недостаточность доказательств, изобличающих его в совершении данного преступления, на их явную противоречивость.

Признанный по делу потерпевшим, отец погибшего жаловался на то, что ни судья, ни прокурор в полной мере не разъяснили ему сущность особого порядка судебного разбирательства, в случае полной ясности о тонкостях данной процедуры, потерпевший

не

дал бы согласия на такое производство по делу.

Задания:

Оцените обоснованность доводов, содержащихся в жалобах сторон. Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

Задача 21.

Мировой судья в приговоре по делу Х. констатировал, что в судебном заседании Х. признал свою вину в совершении преступления, полностью подтвердив показания,

данные

в ходе предварительного расследования. Однако из протокола судебного заседания следует, что Х. в судебном заседании заявил, что не подтверждает свои показания,

данные

в ходе предварительного расследования.

Задания:

1. Квалифицируйте данное нарушение.
2. Вправе ли суд апелляционной инстанции отменить приговор на основании указанного нарушения?

Задача 22.

В Верховном суде республики Татарстан было рассмотрено уголовное дело по обвинению Хайруллина в совершении преступления, предусмотренного ч. 2 ст. 206 УК РФ. Судебное заседание проводилось с участием присяжных заседателей, которые Хайруллина оправдали, посчитав не доказанным факт его участия в совершении инкриминируемого преступления.

Впоследствии государственный обвинитель внес на приговор суда в Верховный Суд РФ кассационное представление, где указал на существенные нарушения закона, допущенные при рассмотрении данного уголовного дела.

Так, в частности, отвечая на заданные вопросы, один из присяжных заседателей не сообщал, что когда-то сам был осужден за аналогичное преступление, хотя его

судимость

уже давно погашена. Другой присяжный заседатель скрыл от стороны обвинения

информацию о наличии у него высшего юридического образования. Помимо этого прокурор отметил, что судебное заседание велось на татарском языке. Однако не все присяжные заседатели являлись этническими татарами, поэтому, хотя и постоянно проживали на территории республики, тем не менее, в достаточной степени не владели языком судопроизводства. А из этого следует, что присяжные заседатели не имели возможности в полной мере воспринимать происходящее в зале судебного заседания. И, наконец, прокурор указал, что по ходатайству стороны защиты в судебное заседание был вызван свидетель Сучков, который в присутствии присяжных заседателей

сообщил, что располагает информацией о нахождении Хайруллина в момент совершения

преступления в другом месте. Но при этом он не смог четко назвать суду источник своей

осведомленности. И хотя председательствующий разъяснил присяжным заседателям о недопустимости использования данной информации, тем не менее, указанные сведения могли, по мнению обвинителя, существенным образом повлиять на характер вердикта.

Задание:

1. Оцените обоснованность доводов, содержащихся в кассационном представлении государственного обвинителя.

2. Какое решение, по вашему мнению, должен принять суд кассационной инстанции, рассмотрев данное уголовное дело? Аргументируйте свой ответ.

Задача 23.

По приговору суда Озеров осужден по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ, а по ч. 3 ст. 205 и ч. 3 ст. 111 УК РФ Озеров оправдан.

В кассационном представлении государственный обвинитель ставил вопрос об отмене приговора в части осуждения Озерова по п. «а» ч. 2 ст. 205 УК РФ. В дополнительном кассационном представлении поставлен вопрос об отмене приговора и

в

части оправдания Озерова в совершении преступления, предусмотренного п. «а» ч. 2

ст.

205 УК РФ.

Вопросы:

1. Каковы пределы рассмотрения дела кассационной инстанцией?

2. Какое решение должна принять кассационная инстанция?

Задача 24.

Козлов осужден к лишению свободы. Спустя несколько месяцев после начала отбывания наказания, в связи со странностями в его поведении, Козлов был обследован врачом-психиатром, который констатировал наличие у заключенного хронической душевной болезни. По мнению врача, Козлов страдает психическим заболеванием длительное время, и в момент совершения преступления также был болен.

Вопросы:

1. Какое значение для приговора имеют эти обстоятельства?

2. Кто и в каком порядке должен принять соответствующее решение?

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических

положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90%	100% -	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
75%	89% -	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
60%	74% -	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
60%	менее	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

90%	100% -	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
75%	89% -	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
60%	74% -	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
60%	менее	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

90%	100% -	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
75%	89% -	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
60%	74% -	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
--------------	--

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа (компонента) освоения компетенции
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.3.1	Формирование способности грамотного и точного применения норм материального и процессуального права в сфере уголовного процесса
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2.1	Формирование способности эффективного участия в экспертной юридической

			деятельности в рамках уголовно-процессуальных правоотношений
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК-6.3.1	Формирование способности готовить в точном соответствии с законом проектов нормативных правовых актов уголовно-процессуального характера и иных юридических документов
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	ПКо ОС-2.3.1	Формирование способности по принятию мер, направленных на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших уголовный закон, и по возмещению причиненного вреда.
ПКо ОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКо ОС-3.2.1	Формирование способности по осуществлению юридического консультирования по вопросам, связанным с уголовно-процессуальными отношениями и проведению правовой экспертизы в указанной сфере
ПКо ОС-4	Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	ПКо ОС-4.3.1	Формирование способности по оказанию содействия физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов в сфере уголовного судопроизводства, защите их прав и законных интересов, принятию мер по восстановлению нарушенных преступлением прав.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-2	Грамотного и точно применяет нормы материального и процессуального права в сфере уголовного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - Принимает правильные решения в ходе выполнения своих должностных обязанностей в сфере уголовно-процессуальных правоотношений. - Собирает, проверяет и оценивает доказательства по уголовному делу.
ОПК-3	Эффективно участвует в экспертной юридической деятельности в рамках уголовно-процессуальных правоотношений	<ul style="list-style-type: none"> - Различает меры процессуального принуждения и пресечения. - Планирует и оформляет проведение отдельных процессуальных действий.
ОПК-6	Готовит в точном соответствии с законом проекты нормативных правовых актов уголовно-процессуального характера и иных юридических документов	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает и соблюдает уголовно-процессуальные сроки. - Составляет обвинительное заключение и обвинительный акт. - Осуществляет процессуальные действия при особом порядке уголовного судопроизводства.
ПКо ОС-2	Принимает меры, направленные на предупреждение и пресечение нарушений прав и свобод граждан, привлечение к ответственности лиц, нарушивших уголовный закон, возмещение причиненного вреда.	<ul style="list-style-type: none"> - Соблюдает требования уголовно-процессуального законодательства РФ в сфере уголовного судопроизводства. - Оформляет подписку о невыезде, надлежащем поведении, личное поручительство, передачу несовершеннолетнего под присмотр родителей, залог, домашний арест, заключение под стражу.
ПКо ОС-3	Осуществляет юридическое консультирование по вопросам, связанным с уголовно-процессуальными отношениями, проводит правовую экспертизу в указанной сфере	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет законность возбуждения уголовного дела, отказа в возбуждении уголовного дела, а также обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу. - Готовит материалы для апелляционного и кассационного обжалования приговора, определения и постановления суда.
ПКо ОС-4	Оказывает содействие физическим и юридическим лицам в осуществлении их прав и защите законных интересов в сфере уголовного судопроизводства, защищает их права и законные интересы,	<ul style="list-style-type: none"> - Устанавливает правовое положение участников уголовного процесса. - Соблюдает порядок производства о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.

	принимает меры по восстановлению нарушенных преступлением прав.	
--	---	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Рекомендуемые вопросы для зачета/экзамена

1. Понятие и задачи уголовного процесса.
2. Уголовно-процессуальная форма, процессуальные акты их виды и значение.
3. Уголовно-процессуальные функции, их виды.
4. Стадии уголовного процесса.
5. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства.
6. Принцип состязательности в уголовном процессе.
7. Принцип законности в уголовном судопроизводстве.
8. Принцип публичности в уголовном процессе.
9. Принцип неприкосновенности личности. Основания и порядок задержания подозреваемого.
10. Презумпция невиновности как принцип уголовного процесса.
11. Принцип независимости судей и подчинения их только закону. Полномочия суда в уголовном процессе.
12. Принцип неприкосновенности жилища. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений как принцип уголовного процесса.
13. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
14. Право на обжалование процессуальных действий и решений как принцип уголовного процесса. Порядок заявления и разрешения ходатайств и жалоб в уголовном процессе.
15. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

16. Основания и порядок прекращения дела. Основания и порядок прекращения уголовного преследования.
 17. Понятие участников процесса. Их классификация.
 18. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве.
 19. Прокурор, его процессуальное положение на различных стадиях уголовного процесса.
 20. Следователь. Руководитель следственного органа.
 21. Дознаватель, его полномочия.
 22. Понятие и процессуальное положение потерпевшего.
 23. Подозреваемый и обвиняемый (понятие и процессуальное положение).
 24. Защитник его права и обязанности. Порядок его участия в уголовном деле.
- Обязательное участие защитника.
25. Понятие доказательств. Их относимость и допустимость.
 26. Предмет и пределы доказывания по уголовному делу.
 27. Недопустимые доказательства.
 28. Виды доказательств (первоначальные и производные, личные и вещественные, прямые и косвенные, обвинительные и оправдательные).
 29. Заключение и показания эксперта. Заключение и показания специалиста.
 30. Понятие и виды вещественных доказательств. Правила их использования.
 31. Использование результатов ОРД в доказывании.
 32. Понятие процесса доказывания. Способы собирания и проверки, правила оценки доказательств.
 33. Правила использования косвенных доказательств в ходе доказывания по уголовному делу.
 34. Основания и порядок задержания подозреваемого.
 35. Меры пресечения, основания и порядок их избрания. Основания и порядок избрания домашнего ареста и залога.
 36. Заключение под стражу. Основания, порядок применения и сроки содержания под стражей.
 37. Гражданский иск в уголовном процессе (основание заявления и порядок производства по иску).
 38. Реабилитация.
 39. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
 40. Порядок возбуждения уголовного дела. Особенности возбуждения дел частного и частно-публичного обвинения.
 41. Способы и сроки проверки сообщения о преступлении.
 42. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
 43. Система предварительного следствия.
 44. Основания и порядок приостановления и возобновления предварительного следствия.
 45. Сущность, задачи и виды предварительного расследования. Отличие дознания от предварительного следствия.
 46. Общие условия предварительного расследования. Подследственность. Сроки предварительного расследования.
 47. Основания и порядок соединения и выделения уголовных дел.
 48. Предварительное следствие (понятие, цели, задачи, значение).
 49. Осмотр (понятие, виды, порядок производства).
 50. Освидетельствование (основания и порядок производства).
 51. Осмотр вещественных доказательств и документов.
 52. Допрос (понятие и виды). Порядок допроса подозреваемого и обвиняемого.
 53. Порядок допроса потерпевшего и свидетеля.

54. Порядок допроса несовершеннолетних.
55. Очная ставка (понятие и порядок производства).
56. Обыск (понятие, виды, основания и порядок производства).
57. Выемка (понятие, виды, основания и порядок производства).
58. Основания и порядок производства следственного эксперимента.
59. Проверка показаний на месте (основания и порядок производства).
60. Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами (основания, порядок и сроки производства).
61. Контроль и запись переговоров (основания, порядок и сроки проведения).
62. Порядок получения образцов для сравнительного исследования.
63. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления (основания и порядок проведения данного следственного действия).
64. Виды судебных экспертиз. Основания и порядок назначения и производства судебной экспертизы.
65. Опознание (понятие, основание и порядок производства).
66. Основания и порядок предъявления обвинения. Изменение предъявленного обвинения.
67. Порядок окончания предварительного следствия с обвинительным заключением.
68. Обвинительное заключение: содержание и значение.
69. Понятие и порядок производства дознания. Обвинительный акт.
70. Порядок производства дознания в сокращенной форме. Особенности доказывания при применении данной сокращенной формы расследования. Содержание и значение обвинительного постановления.
71. Содержание и значение досудебного соглашения о сотрудничестве.
72. Действия и решения прокурора по делам, поступившим с обвинительным заключением, обвинительным актом, обвинительным постановлением.
73. Основания и порядок возвращения уголовного дела прокурору.
74. Понятие, виды и значение подсудности. Порядок назначения судебного заседания без проведения предварительного слушания.
75. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
76. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
77. Сущность и значение судебного разбирательства. Обеспечение гласности и непосредственности судебного разбирательства.
78. Сущность и значение судебного следствия. Порядок его проведения.
79. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства.
80. Оглашение показаний в суде и воспроизводство приложенных к протоколу допроса фото-, аудио-, видеоматериалов.
81. Проведение судебного разбирательства в отсутствие подсудимого.
82. Судебные прения. Реплики. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.
83. Постановление и оглашение приговора.
84. Приговор суда: понятие и виды. Законность, обоснованность и справедливость приговора.
85. Особый порядок судебного разбирательства.
86. Порядок сокращенного судебного следствия, проводимого при применении особого порядка судебного разбирательства.
87. Порядок судебного разбирательства по делам, по которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве.

88. Особенности производства у мирового судьи. Порядок производства по делам частного обвинения.
89. Порядок судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей.
90. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
91. Компетенция присяжных заседателей. Вердикт коллегии присяжных заседателей. Виды решений, принимаемых председательствующим судьей.
92. Производство по применению принудительных мер медицинского характера.
93. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
94. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела (сроки и порядок подачи апелляционной жалобы и порядок производства в суде апелляционной инстанции).
95. Стадия исполнения приговора. Вопросы, разрешаемые судом на данной стадии, порядок их разрешения.
96. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела (сроки и порядок подачи кассационной жалобы, порядок производства в суде кассационной инстанции).
97. Производство в надзорной инстанции (сроки и порядок подачи надзорной жалобы и порядок производства в суде надзорной инстанции). Недопустимость поворота к худшему.
98. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
100. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
101. Производство о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности.
102. Порядок прекращения уголовного дела или уголовного преследования и назначения судебного штрафа.
103. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.
104. Виды международной правовой помощи по уголовным делам. Порядок взаимодействия запрашиваемой и запрашивающей стороны.

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения

	понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	--

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;
 В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;
 О – общее количество вопросов в тесте.

Критерии оценки выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 75% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 50% до 75% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Вопросы для тестирования «УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС»

- 1. Имеет ли уголовно-процессуальный закон обратную силу?**
 - а) имеет;
 - б) имеет, если не ухудшает положения участников уголовного процесса;
 - в) не имеет.

- 2. Какую из указанных стадий в теории уголовного процесса принято называть исключительной?**
 - а) апелляционное производство;
 - б) исполнение приговора;
 - в) производство в надзорной инстанции.

- 3. Какое из указанных положений не относится к презумпции невиновности?**
 - а) обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность.
 - б) следователь обязан разъяснить обвиняемому его права и обеспечить возможность осуществления этих прав;
 - в) обвинительный приговор не может быть основан на предположениях;

- 4. Потерпевший как участник уголовного процесса появляется с момента:**
 - а) причинения ему преступлением вреда;
 - б) подачи лицом в компетентный орган соответствующего заявления;
 - в) вынесения постановления о признании его потерпевшим.

5. Потерпевшим по УПК РФ является:

- а) только физическое лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный, моральный вред;
- б) только юридическое лицо в случае причинения вреда его имуществу и деловой репутации;
- в) и физическое, и юридическое лицо в указанных ситуациях.

6. Доказательствами по делу являются:

- а) любые сведения, полученные участниками процесса об интересующих следствии обстоятельствах;
- б) любые сведения, полученные компетентными должностными лицами, в установленном законом порядке, об обстоятельствах, имеющих значение для дела;
- в) факты объективной реальности.

7. Какое из приведенных положений является свойством доказательства?

- а) всесторонность и полнота;
- б) объективность;
- в) достаточность.

8. Предмет доказывания – это:

- а) круг доказательств, которые необходимо собрать для раскрытия преступления и изобличения виновного;
- б) круг обстоятельств, которые необходимо установить по уголовному делу для правильного его разрешения;
- в) конкретные сведения, которые необходимо собрать, проверить и оценить в ходе уголовного судопроизводства.

9. Какое из перечисленных обстоятельств не входит в общий предмет доказывания?

- а) событие преступления;
- б) виновность лица в совершении преступления;
- в) возраст несовершеннолетнего обвиняемого.

10. По отношению к предмету доказывания доказательства подразделяются на:

- а) обвинительные и оправдательные;
- б) прямые и косвенные;
- в) первоначальные и производные.

1. Задержание – это:

- а) мера пресечения;
- б) мера правового воздействия;
- в) мера уголовно-процессуального принуждения.

12. Какая из указанных мер пресечения избирается следователем самостоятельно?

- а) залог;
- б) личное поручительство;
- в) домашний арест.

13. Что не является поводом к возбуждению уголовного дела?

- а) явка с повинной;

- б) рапорт об обнаружении преступления;
- в) анонимное заявление.

14. Какое из перечисленных следственных действий разрешено УПК РФ до возбуждения уголовного дела?

- а) обыск;
- б) освидетельствование;
- в) допрос.

15. Контроль и запись переговоров допускается при производстве по уголовным делам:

- а) об особо тяжких преступлениях;
- б) о тяжких и особо тяжких преступлениях;
- в) по всем уголовным делам, если в этом возникает необходимость.

16. Какое следственное действие производится с участием понятых?

- а) очная ставка;
- б) экспертиза;
- в) проверка показаний на месте.

17. В течении какого времени прокурор должен рассмотреть поступившее к нему уголовное дело с обвинительным заключением и принять по нему решение?

- а) трех суток;
- б) пяти суток.
- в) десяти суток;

18. Укажите основание проведения предварительного слушания:

- а) необходимость направления уголовного дела по подсудности;
- б) наличие ходатайства стороны об исключении доказательств;
- в) необходимость решения вопроса о рассмотрении уголовного дела в закрытом судебном заседании.

19. Возможно ли судебное разбирательство в отсутствие подсудимого?

- а) нет;
- б) возможно, если он находится за пределами РФ и уклоняется от явки в суд;
- в) возможно, если он ходатайствует об этом, и если это дело о преступлении небольшой или средней тяжести.

20. Допускается ли в судебном разбирательстве изменение обвинения?

- а) нет;
- б) да, если это не ухудшает положения подсудимого и не нарушает его право на защиту?
- в) да, если подсудимый ходатайствует об этом.

21. В течении какого срока со дня провозглашения приговора его копия вручается осужденному?

- а) 5 суток;
- б) 7 суток;
- в) 10 суток.

22. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением допускается лишь по делам о преступлениях, наказание за которые не превышает:

- а) трёх лет лишения свободы;

- б) пяти лет лишения свободы;
- в) десяти лет лишения свободы.

23. Присяжные заседатели участвуют в судебном разбирательстве:

- а) любого уголовного дела при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;
- б) уголовных дел о тяжких и особо тяжких преступлениях, подсудных областному и равному ему суду при наличии соответствующего ходатайства подсудимого;
- в) уголовных дел о преступлениях, подсудных районному, областному и равному им суду при наличии соответствующего ходатайства подсудимого.

24. В какой срок со дня провозглашения приговора может быть подана апелляционная жалоба потерпевшим?

- а) 5 суток;
- б) 7 суток;
- в) 10 суток.

25. Пересмотр судебного решения ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств не в пользу осужденного, оправданного или лица, дело в отношении которого было прекращено, допускается:

- а) в течение сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
- б) не позднее 1 года со дня открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств;
- в) в пределах сроков, указанных в п.п. «а» и «б».

26. Стадией уголовного процесса является:

- а) вынесение и провозглашение приговора;
- б) исполнение приговора;
- в) дознание.

27. Уголовно-процессуальный закон – это:

- а) отрасль российского права, нормы которой регулируют общественные отношения, возникающие между участниками уголовного процесса;
- б) нормативно-правовой акт федерального или регионального законодательного органа, регулирующий общественные отношения в сфере борьбы с преступностью;
- в) нормативно-правовой акт федерального законодательного органа страны, регулирующий общественные отношения в сфере уголовного судопроизводства.

28. Моментом возникновения уголовно-процессуальных отношений является:

- а) момент совершения преступления;
- б) момент поступления в правоохранительные органы сообщения о преступлении;
- в) возбуждение уголовного дела.

29. Информация о том, пользуется ли соответствующее лицо иммунитетом и каков объем такого иммунитета, предоставляется:

- а) Министерством иностранных дел Российской Федерации;
- б) Министерством внутренних дел Российской Федерации;
- в) Генеральной прокуратурой Российской Федерации.

30. Процессуальные издержки – это:

- а) все расходы, связанные с производством по уголовному делу;
- б) часть расходов, связанных с производством по уголовному делу, которое возмещается за счет средств федерального бюджета либо средств участников уголовного судопроизводства;

в) расходы, связанные с возмещением лицу ущерба, причиненного ему необоснованным уголовным преследованием.

31. В срок содержания под стражей не засчитывается время...:

- а) домашнего ареста;
- б) предварительного следствия;
- в) на которое лицо было задержано в качестве подозреваемого.

32. Досудебное производство начинается с момента:

- а) получения сообщения о преступлении;
- б) совершения лицом преступления;
- в) непосредственного обнаружения преступления сотрудником ОВД.

33. Основания для возбуждения уголовного дела – это:

- а) достаточные данные, свидетельствующие о наличии в деянии состава преступления;
- б) сведения оперативного работника ОВД о совершенном преступлении;
- в) достаточные данные, указывающие на признаки преступления.

34. Соединение уголовных дел, находящихся в производстве следователя, производится на основании:

- а) постановления следователя;
- б) постановления руководителя следственного органа;
- в) постановления прокурора.

35. Привлечение лица в качестве обвиняемого производится следователем:

- а) самостоятельно при наличии к тому достаточных оснований;
- б) с согласия руководителя следственного органа;
- в) с санкции прокурора, надзирающего за органами предварительного следствия.

36. Обвинение должно быть предъявлено лицу:

- а) не позднее трех суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- б) не позднее пяти суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- в) непосредственно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого.

37. Основанием для приостановления предварительного следствия является:

- а) неустановление места нахождения обвиняемого;
- б) длительное заболевание потерпевшего;
- в) помещение обвиняемого в медицинский или психиатрический стационар.

38. Кем вручается обвиняемому копия обвинительного заключения:

- а) следователем (дознавателем);
- б) прокурором;
- в) судом.

39. Кассационные жалобы и представления на приговор районного суда подаются:

- а) в районный суд;
- б) в президиум областного и равного ему суда;
- в) в Судебную коллегия по уголовным делам Верховного Суда РФ.

40. Право возбуждения производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств принадлежит:

- а) следователю;
- б) прокурору;
- в) руководителю следственного органа.

Ключ к тесту: 1 – в; 2 – в; 3 – б; 4 – в; 5 – в; 6 – б; 7 – в; 8 – б; 9 – в; 10 – б; 11 – в; 12 – б; 13 – в; 14 – б; 15 – б; 16 – в; 17 – в; 18 – б; 19 – в; 20 – б; 21 – а; 22 – в; 23 – в; 24 – в; 25 – в; 26 – б; 27 – а; 28 – б; 29 – а; 30 – б; 31 – б; 32 – а; 33 – в; 34 – б; 35 – а; 36 – а; 37 – а; 38 – б; 39 – б; 40 – б.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Промежуточная аттестация по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» проводится в соответствии с учебным планом: *в 6 семестре для очной – в виде зачета, и на 4 курсе для заочной формы обучения – в виде зачета.*

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к подготовке темы практического занятия, обучающиеся должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Обучающиеся должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям уголовно-исполнительного права, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины

понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающихся, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины обучающимся следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области уголовно-исполнительного законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (ФСИН РФ, МВД России и т.д.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины уголовного процесса. Рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими

главами учебных пособий по уголовно-исполнительному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Гриненко, А. В. Уголовный процесс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А. В. Гриненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 286 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08719-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https:// www.biblio-online.ru/bcode/431949](https://www.biblio-online.ru/bcode/431949)

2. Манова, Н. С. Уголовный процесс: учеб. пособие для вузов / Н. С. Манова, Ю. В. Францифоров. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09269-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https:// www.biblio-online.ru/bcode/427524](https://www.biblio-online.ru/bcode/427524)

3. Уголовный процесс: учебник для академического бакалавриата / В. П. Божьев [и др.]; под ред. В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 490 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04510-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: [https:// www.biblio-online.ru/bcode/431087](https://www.biblio-online.ru/bcode/431087)

6.2. Дополнительная литература

1. Арестова, Е. Н. Предварительное следствие в органах внутренних дел. Взаимодействие следователя с участниками уголовного судопроизводства: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Арестова, А. С. Есина, П. В. Фадеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 159 с. — (Серия: Специалист). — ISBN 978-5-534-09286-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/427571>

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1: учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438390>

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 2: учеб. пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07407-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438449>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Быков, В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе России: монография / В.М. Быков. — М.: Юрайт, 2018. — 172 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC/storona-obvinieniya-v-ugolovnom-processe-rossii>

2. Досудебное производство в уголовном процессе: учебное пособие для вузов / Б.Б. Булатов [и др.]; под ред. Б.Б. Булатова, А.М. Баранова. — М.: Юрайт, 2018. — 190 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/CEBFA25F-7C51-4357-A10F-CCF74F2678F2/dosudebnoe-proizvodstvo-v-ugolovnom-processe>

3. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе: учебник / В.А. Лазарева. — 7-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2018. — 263 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/514E3144-8EE6-40F5-81D5-5EE197AEA825/dokazyvanie-v-ugolovnom-processe>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.)

2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ // Российская газета. — 2001. — 22 декабря (в ред. от 11.08.2020 г.).

3. 3. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 33. — ст. 3349 (ред. от 2 августа 2019 г.).

4. 5. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 47. — ст. 4472 (в ред. от 31.07.2020 г.).

5. 6. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» // Собрание законодательства РФ. — 1995. — № 29. — ст. 2759 (в ред. от 27.19.2019 г.).

и другие

Международные акты:

2. Европейская конвенция о взаимной правовой помощи по уголовным делам (ETS №30) [рус., англ.] (Заклучена в г. Страсбурге 20 апреля 1959 г.) // Собрание законодательства РФ. 2000. № 23. Ст. 2349.

3. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются (Заклучена в г. Берлине 19 мая 1978 г.) // Ведомости ВС СССР. 1979. № 33. Ст. 539. Конвенция вступила в силу для СССР 26 августа 1979 г.

4. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Заклучена в г. Минске 22 января 1993 г.) (вступила в силу 19 мая 1994 г., для Российской Федерации 10 декабря 1994 г.) // Информационный вестник Совета глав государств и Совета глав правительств СНГ «Содружество». — 1993. — № 1. (с изм. от 28.03.1997 г.).

5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заклучена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге

16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

6. Всеобщая декларация прав человека: [10 декабря 1948 г.] / Генеральная Ассамблея Организации Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред В.И. Лысенко. – М.: Весь мир, 2004.

7. Международный пакт о гражданских и политических правах: [16 декабря 1966г.] / Организация Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред В.И. Лысенко. – М.: Весь мир, 2004.

8. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращению или наказания (Страсбург, 26 ноября 1986 г) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 36. – Ст. 4465.

9. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступления и злоупотребления властью (принята 29 ноября 1985 г. Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН).

10. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам – членам (принята 20 апреля 2005 г.).

11. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 года).

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – <http://www.vsrp.ru/>

2. Официальный сайт Генеральной прокуратуры (<http://www.genproc.gov.ru/stat/data/>»).

3. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации (<http://www.fsb.ru/>).

4. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации (www.mvd.ru, раздел «Состояние преступности» <https://мвд.рф/folder/101762>).

5. Официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации (<http://www.minjust.ru>).

6. Официальный сайт Конституционного Суда РФ (<http://www.ksrf.ru/Decisi>)

7. Официальный сайт Следственного Комитета РФ (<http://www.sledcom.ru/>)

8. Официальный сайт Судебного департамента (<http://www.cdep.ru/index.php?id=79>).

9. Официальный интернет-портал правовой информации (<http://www.pravo.gov.ru/index.html>).

10. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

11. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

12. Официальный сайт Совета ООН по правам человека – <http://www.ohchr.org/english/bodies/hrcouncil>.

13. Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе – <http://www.osce.ru>

14. Официальный сайт Европейского Союза – <http://www.europa.eu.int>.

15. Официальный сайт Международного уголовного суда – <http://www.icc-cpi.int>.

16. Официальный сайт Европейского Суда по правам человека – <http://www.echr.coe.int>

6.6.Иные источники

1. Адельханян, Р.А. Криминалистика. Курс лекций: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Р.А. Адельханян, Д.И. Аминов, П.В. Федотов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 239 с.

2. Безлепкин, Б.Т. Настольная книга следователя и дознавателя / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2017.
3. Безлепкин, Б.Т. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный). – 14-е изд., перераб. и доп. / Б.Т. Безлепкин. – М.: Проспект, 2017. – 608 с.
4. Безлепкин, Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие / Б.Т. Безлепкин. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 304 с.
5. Комментарий к Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) / А.Ю. Девятко, Г.И. Загорский, М.Г. Загорский и др.; под науч. ред. Г.И. Загорского. – М.: Проспект, 2016. – 1216 с.
6. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник / под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – 465 с.
и другие.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Уголовный процесс» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать: операционную систему Windows; программы презентационной графики; текстовые редакторы; графические редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Лекции по учебной дисциплине «Уголовный процесс» ведутся с использованием мультимедийного оборудования. Для каждой лекции подготовлена презентация или материалы в ином формате (необходима офисная программа Microsoft Office PowerPoint 2003, 2007 или 2010). Содержание презентации соответствует плану лекционных занятий.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями устанавливается с учетом

индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.