

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал
РАНХиГС Кафедра конституционного и
административного права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
конституционного и
административного
права
Протокол № 1 от 1
сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов**

Б1.О.27 Земельное право

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Правоприменительная деятельность

направленность (профиль/специализация)

бакалавр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2021

Волгоград, 2020 г

Авторы – составители:

Доцент кафедры конституционного и административного права – кандидат юридических наук, доцент Чикильдина А.Ю.

Ассистент кафедры конституционного и административного права Мохов А.Ю.

Заведующий кафедрой конституционного
и административного права, канд. юрид. наук

Абезин Денис Александрович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б.1.О.27 Земельное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапов:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК – 2.4.4	Способность применять нормы земельного права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК -4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК -4.4.4	Способность профессионально толковать нормы земельного законодательства
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК – 6.4.4	Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере использования и охраны земель
ПКО ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКО ОС-3.3.4	Способность осуществлять консультирование по вопросам правового регулирования землепользования, проводить анализ соответствия законодательству земельной и градостроительной документации в процессе государственных проверок

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения

<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15</p>	<p>ОПК – 2.4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определяет место нормативно-правового акта в системе источников земельного права; - грамотно применяет по времени действия правовые нормы в сфере профессиональной деятельности специалиста в области земельного права; - анализирует судебную практику и понимает ее значение при осуществлении правоприменительной практики в области земельных правоотношений; - анализирует различные правовые явления, юридические факты, определяет правовые нормы, применимые к отношениям в сфере земельного права; - правильно квалифицирует факты и обстоятельства, влияющие на возникновение, изменение и прекращение земельных отношений ; - владеет навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере земельного права.
	<p>ОПК -4.4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализирует и раскрывает содержание правовых норм, регулирующих земельные отношения; - определяет смысл цитируемой норм земельного законодательства - определяет правовую сферу и правила применения юридических норм в целях регулирования землепользования и обеспечения разрешения земельных споров; - умеет устанавливать логические взаимосвязи между применяемыми правовыми нормами, регулиющими отношения в сфере охраны и использования земель.

<p>декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p>	<p>ОПК – 6.4.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает соблюдение земельного законодательства в процессе подготовке управленческих решений в соответствии с законом в области земельных отношений; - способен участвовать в подготовке предложений по совершенствованию земельного законодательства; - готов составлять соглашения в целях оформления отношений землепользования; - умеет юридически грамотно оформлять отчеты, правовые заключения, связанные с вопросами обеспечения земельного правопорядка.
	<p>ПКо ОС-3.3.4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готов консультировать субъектов земельных правоотношений, осуществлять выстраивание стратегии решения юридической задачи сообразно законодательству, действующему в сфере обеспечения земельного правопорядка; - устанавливает соответствие земельной документации установленным техническим регламентами и законодательству в сфере оборота земельных участков.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Дисциплина Б1.О.27 «Земельное право» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается на 3-ем курсе в 6-ом семестре в очной форме обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области истории отечественного права, правового регулирования защиты прав человека.

Знания, полученные студентами в ходе изучения данной дисциплины могут быть полезны при изучении таких дисциплин как Б.1.О.34 «Экологическое право» Б1.В.ДВ.05.02 Информационное право, Б1.В.ДВ.03.02 Градостроительное право, Б1.В.ДВ.09.01 Инновационные решения проблем теории государства и права, Б1.В.ДВ.06.01 Адвокатура и правозащитная деятельность Б1.В.ДВ.08.01 Практикум по составлению уголовно-процессуальных документов.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 34 часа из них 16 часов лекционных занятий, 16 часа практических занятий, 2 часа - консультации и 38 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, 36 часов - контроль.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 10 часа из них 4 часов лекционных занятий, 4 часа практических занятий, 2 часа - консультации и 89 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся, контроль – 9 часа.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 а.ч.)

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	8	2	2		4	УО, СЗ
Тема 2	Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	8	2	2		4	УО, СЗ
Тема 3	Возникновение прав на земельные участки	6	2	-		4	УО, СЗ
Тема 4	Прекращение прав на земельные участки. Ограничение прав на землю	6	2	-		4	УО, СЗ
Тема 5	Управление в области использования и охраны земель	8	2	2		4	УО СЗ, Т
Тема 6	Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю	8	2	2		4	УО, СЗ, Т
Тема 7	Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	8	2	-		6	УО, СЗ
Тема 8	Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	8	2	2		4	УО, СЗ, Т
Тема 9	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	6	-	2		4	УО, СЗ
Тема 10	Правовой режим земель населенных пунктов	6	-	-		6	УО, СЗ

Тема 11	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	6	-	2		4	УО, СЗ
Тема 12	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	6	-	2		4	УО, СЗ, Т
	Консультация	2					
Промежуточная аттестация		36					Экзамен
Всего:		108	16	16		38	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

3.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений

1. Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.

Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.

Соотношение земельного права с различными отраслями права.

2. Субъекты земельных отношений

Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.

3. Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.

4. Методы правового регулирования в земельном праве.

5 Понятие и система форм и источников земельного права.

Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления

Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.

6. Нормативный договор как форма земельного права.
7. Правовой обычай как форма земельного права.
8. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.
9. Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIII вв.
10. Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).
11. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.).
12. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.
13. Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки

1. Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.
2. Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.
3. Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.
4. Право муниципальной собственности на земельные участки.
5. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
6. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.
7. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Тема 3. Возникновение прав на земельные участки

1. Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.
2. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.
3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
4. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности
5. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.
6. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю

1. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.
2. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
3. Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.
4. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
5. Конфискация земельного участка.
6. Реквизиция земельного участка.
7. Понятие и виды ограничений прав на землю.
8. Основания и сроки установления ограничений прав на землю.
9. Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю.
10. Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.
11. Компенсация ограничений прав на землю.
12. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.
13. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Тема 5. Управление в области использования и охраны земель

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.

2. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

3. Государственный мониторинг земель.
4. Территориальное планирование и зонирование.
5. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.
6. Перевод земель из одной категории в другую.
7. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Тема 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю

1. Землеустройство.
2. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.

3. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата

1. Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы.

2. Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».

3. Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.

2. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.

3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

4. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.

2. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.

3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.

4. Особенности формирования фонда перераспределения земель.

5. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.

6. Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов

1. Понятие земель городов и других населенных пунктов.

2. Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.

3. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

4. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи

несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

1. Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.

2. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.

3. Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.

Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.

4. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.

Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохранных зон и прибрежных защитных полос.

5. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

1. Понятие земель особо охраняемых территорий. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.

2. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

3. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.2 Земельное право рекомендуется применять следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

Проверка конспекта.
– при проведении занятий семинарского типа:
Опрос.
Тестирование
Выполнение ситуационного задания.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамена

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа и собеседования по вопросам к экзамену, метод устного решения ситуационных задач, с последующим собеседованием по результатам решения.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» с возможностью последующего конвертирования в систему ECTS и БРС. Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Рекомендуемые материалы текущего контроля успеваемости

Практическое занятие по теме 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет земельного права. Понятие и особенности земельных отношений.
Имущественные отношения по владению, пользованию и распоряжению земельными участками, а также по совершению сделок с ними. Управленческие отношения, связанные с землей.
Соотношение земельного права с различными отраслями права.
2. Субъекты земельных отношений
Объекты земельных отношений. Искусственный земельный участок.
3. Понятие и значение принципов земельного права. Виды и содержание принципов охраны и использования земель; принципов, связанных с правом граждан и их объединений на землю; принципов государственного управления землей; принципов, связанных с землей как объектом недвижимости.
4. Методы правового регулирования в земельном праве.
5. Понятие и система форм и источников земельного права.
Конституционные основы земельного права. Закон как форма земельного права. Указы Президента Российской Федерации как форма земельного права. Постановления Правительства Российской Федерации форма земельного права. Нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления как форма земельного права.
6. Нормативный договор как форма земельного права.
7. Правовой обычай как форма земельного права.
8. Истоки правового регулирования общественных земельных отношений.
9. Правовое регулирование общественных земельных отношений с IX по XVIII вв.
10. Правовое регулирование земельных отношений с 1861 по 1917 гг. (земельная реформа 1861 г., столыпинская реформа).

11. Правовое регулирование земельных отношений по советскому земельному праву (1917 – 1990 гг.).

12. Правовое регулирование земельных отношений в период проведения земельной реформы с 1991 г. по настоящее время (правовое обеспечение двух этапов земельной реформы). Земельный кодекс 2001 г.

13. Основные направления государственной политики Российской Федерации по управлению земельным фондом на 2012-2020 гг.

Практическое занятие по теме 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие собственности и права собственности на землю, другие природные ресурсы.

2. Право частной собственности на земельные участки. Права и обязанности собственников земельных участков. Общая собственность на земельные участки.

3. Право федеральной собственности на землю. Право собственности на землю субъектов Российской Федерации.

4. Право муниципальной собственности на земельные участки.

5. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

6. Постоянное (бессрочное) пользование и пожизненное наследуемое владение земельными участками, ограниченное пользование чужими земельными участками (сервитут), аренда земельных участков, безвозмездное пользование земельными участками.

7. Содержание прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Права и обязанности землепользователей, землевладельцев, арендаторов и иных лиц, не являющихся собственниками земельных участков.

Практическое занятие по теме 3. Возникновение прав на земельные участки

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение прав на земельные участки из актов исполнительных органов власти и органов местного самоуправления: предоставление земельных участков, переоформление прав на ранее предоставленные земельные участки.

2. Возникновение прав на земельные участки из договоров и иных сделок. Особенности правового регулирования сделок с земельными участками.

3. Предоставление земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.

4. Обмен земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, на земельный участок, находящийся в частной собственности

5. Установление сервитута в отношении земельного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности.

6. Перераспределение земель и (или) земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, между собой и (или) земельных участков и земельных участков, находящихся в частной собственности.

Безвозмездная передача земельных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без предоставления земельных участков и установления сервитута.

Практическое занятие по теме 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю

Вопросы для устного опроса:

1. Классификация оснований прекращения прав на землю. События и действия как основания прекращения прав на землю.
2. Условия и порядок отказа лица от права на земельный участок.
3. Порядок изъятия земельного участка ввиду ненадлежащего использования земельного участка.
4. Условия и порядок изъятия земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
5. Конфискация земельного участка.
6. Реквизиция земельного участка.
7. Понятие и виды ограничений прав на землю.
8. Основания и сроки установления ограничений прав на землю.
9. Полномочия органов публичной власти при установлении ограничений прав на землю.
10. Порядок государственной регистрации ограничений прав на землю.
11. Компенсация ограничений прав на землю.
12. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.
13. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Практическое занятие по теме 5. Управление в области использования и охраны земель

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие управления в сфере использования и охраны земель в Российской Федерации. Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель: государственное, общественное, муниципальное и производственное управление. Методы управления в сфере обеспечения рационального использования и охраны земель.
2. Система органов власти, осуществляющих функции управления в сфере использования и охраны земель. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере использования и охраны земель: Министерство экономического развития; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство сельского хозяйства; Федеральная служба по надзору в сфере природопользования; Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии; Федеральное агентство по управлению государственным имуществом; Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.
3. Государственный мониторинг земель.
4. Территориальное планирование и зонирование.
5. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль. Административное обследование объектов земельных отношений.
6. Перевод земель из одной категории в другую.
7. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.

Практическое занятие по теме 6. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю

Вопросы для устного опроса:

1. Землеустройство.
2. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель.
3. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.

Практическое занятие по теме 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие платы за землю. Формы платы за землю. Земельный налог. Налоговые льготы.
2. Оценка земельных участков. Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации».
3. Арендная плата за земельный участок. Рыночная и кадастровая стоимость земельного участка. Порядок проведения кадастровой оценки земель.

Практическое занятие по теме 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие юридической ответственности за земельные правонарушения. Основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Виды земельных правонарушений. Виды юридической ответственности.
2. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.
3. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.
4. Порядок приведения земельных участков в пригодное для использования состояние при их захламлении, других видах порчи, самовольном занятии, сноса зданий, строений, сооружений при самовольном занятии земельных участков или самовольном строительстве, а также восстановления уничтоженных межевых знаков.

Практическое занятие по теме 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие земель сельскохозяйственного назначения. Состав земель сельскохозяйственного назначения. Использование земель сельскохозяйственного назначения. Субъекты прав на земли сельскохозяйственного назначения. Правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий, кооперативов, ассоциаций.
2. Правовой режим крестьянских хозяйств, личных подсобных хозяйств, садоводство, животноводство, огородничество.
3. Особенности использования сельскохозяйственных угодий. Правовое регулирование использования особо ценных продуктивных сельскохозяйственных угодий.
4. Особенности формирования фонда перераспределения земель.
5. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.
6. Земельная доля. Особенности оборота долей в праве общей собственности на земельные участки из состава земель сельскохозяйственного назначения.

Практическое занятие по теме 10. Правовой режим земель населенных пунктов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие земель городов и других населенных пунктов.
2. Понятие границ населенных пунктов. Границы городских, сельских населенных пунктов относительно границ земель иных категорий. Порядок установления или изменения границ населенных пунктов. Порядок утверждения и изменения границ городов федерального значения Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя.
3. Правила землепользования и застройки: значение, состав, порядок принятия и внесения изменений. Градостроительный регламент.

4. Состав земель населенных пунктов и зонирование территорий (земельные участки, отнесенные в соответствии с градостроительными регламентами к следующим территориальным зонам: жилым; общественно-деловым; производственным; инженерных и транспортных инфраструктур; рекреационным; сельскохозяйственного использования; специального назначения; военных объектов; иным территориальным зонам). Особенности градостроительного регламента для каждой территориальной зоны. Случаи несоответствия земельного участка и прочно связанных с ним объектов недвижимости установленному градостроительному регламенту территориальных зон.

Практическое занятие по теме 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса

Вопросы для устного опроса:

1. Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.
2. Порядок предоставления и использования земельных участков для пользования недрами. Правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр: основные требования по рациональному использованию и охране земельных участков, предоставленных для пользования недрами.
3. Понятие лесного фонда. Формы собственности на лесной фонд. Лесопользование и его виды.
Понятие земель лесного фонда. Понятие правового режима земель лесного фонда.
4. Понятие водных объектов и их виды. Собственность на водные объекты. Цели водопользования. Право водопользования.
Состав земель водного фонда. Понятие и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Порядок резервирования земель в целях строительства водохранилищ и иных искусственных водных объектов. Особенности правового режима земель водоохраных зон и прибрежных защитных полос.
5. Понятие земель запаса. Перевод земельных участков в состав земель запаса.

Практическое занятие по теме 12. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие земель особо охраняемых территорий.
2. Состав земель особо охраняемых территорий: особо охраняемые природные территории; природоохранного назначения; рекреационного назначения; историко-культурного назначения; иные особо ценные земли.
3. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий федерального значения.
4. Порядок использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения.
5. Порядок отнесения земель к землям особо охраняемых территорий регионального и местного значения, порядок их использования и охраны.
6. Порядок резервирования земель в целях создания новых и расширения существующих земель особо охраняемых природных.
7. Виды запретов на осуществление хозяйственной и иной деятельности на землях особо охраняемых природных территорий федерального значения.
8. Правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения.

9. Правовой режим земель особо охраняемых территорий. Правовой режим особо ценных земель.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа (компонента) освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК -2	способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК – 2.4.4	Способность применять нормы земельного права при решении задач профессиональной деятельности
ОПК -4	способен профессионально толковать нормы права	ОПК -4.4.4	Способность профессионально толковать нормы земельного законодательства
ОПК-6	способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	ОПК – 6.4.4	Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере использования и охраны земель
ПКО ОС-3	способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	ПКО ОС-3.3.4	Способность осуществлять консультирование по вопросам правового регулирования землепользования, проводить анализ соответствия законодательству земельной и

		градостроительной документации в процессе государственных проверок
--	--	--------------------------------------------------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК – 2.4.4 Способность выявлять и оценивать юридически значимые события в сфере использования и охраны земель</p>	<p>- устанавливает содержание юридически значимых событий с точки зрения соответствия требованиям земельного законодательства;</p>	<p>- аргументирует выбор нормы земельного законодательства федерального и (или) регионального уровня, соответствующих земельным требованиям муниципально-правового акта при квалификации юридически значимых событий;</p> <p>- оперирует основными законодательными категориями в области охраны и использования земель, квалифицируя конкретное юридически значимое событие.</p>
	<p>- аргументирует выбор конкретной юридической нормы земельного законодательства, подлежащей применению при квалификации конкретного юридически значимого события</p>	<p>- определяет соотношение гражданского, земельного и природоохранного законодательства при квалификации конкретных юридически значимых событий;</p> <p>- устанавливает вид законодательства о юридической ответственности, нормы которого подлежат применению в конкретном случае нарушения требований об использовании и охране земель</p>
<p>ОПК-4.4.4 Способность профессионально толковать нормы земельного законодательства</p>	<p>- верно определяет содержание и смысл норм земельного законодательства, подлежащих применению при регулировании правовых отношений в профессиональной, в том числе служебной, деятельности</p>	<p>- перечисляет правила и порядок составления юридических актов управления в области использования и охраны земель;</p> <p>- устанавливает компетентный орган (должностное лицо), уполномоченный осуществлять практическое применение земельного законодательства и регулирование конкретного земельно-правового отношения</p>

	<p>- аргументирует выбор юридической процедуры, в ходе которой должны применяться соответствующие процессуально-правовые нормы при регулировании отношений в области использования и охраны земель</p>	<p>- аргументирует выбор уполномоченного органа, имеющего право на рассмотрение спорной ситуации в сфере земельных правоотношений;</p> <p>- перечисляет полномочий должностных лиц при реализации процессуальных требований в ходе регулирования конкретного земельно-правового отношения</p>
<p>ОПК ОС-6.4.4 Способность участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов в сфере использования и охраны земель</p>	<p>- верно устанавливает порядок принятия юридически значимых решений, подготовки проектов юридических документов в сфере использования и охраны земель;</p>	<p>- называет основные правила составления правоприменительных документов в области земельно-правового регулирования;</p> <p>- аргументирует выбор конкретного юридически обоснованного решения в случае возникновения коллизий, пробелов в земельно-правовом регулировании</p>
	<p>- определяет и называет порядок исполнения и (или) обжалования юридически документов в сфере использования и охраны земель</p>	<p>- перечисляет последовательность юридических процедур, необходимых для исполнения конкретного документа в ходе применения земельного законодательства;</p> <p>- называет условия, порядок и последствия обжалования юридических документов, принятых в ходе применения норм земельного права</p>
<p>ПКо ОС-3.3.4 Способность осуществлять консультирование по вопросам правового регулирования землепользования, проводить анализ соответствия законодательству земельной и градостроительной документации в процессе государственных проверок</p>	<p>- готов консультировать субъектов земельных правоотношений, осуществлять выстраивание стратегии решения юридической задачи соответственно законодательству, действующему в сфере обеспечения земельного правопорядка;</p> <p>- устанавливает соответствие земельной документации установленным техническим регламентами и законодательству в сфере оборота земельных участков.</p>	<p>- оперирует категориальным аппаратом земельного права при оказании консультативных услуг субъектам земельных правоотношений;</p> <p>- аргументирует выбор формы и уровня обращения в органы публичной власти, подлежащего подаче при разрешении конкретной спорной ситуации в сфере земельно-правовых отношений</p> <p>- устанавливает содержание специальных технических регламентов, применительно</p>

		к конкретным сферам земельных правоотношений;
		- определяет правовые последствия несоответствия земельной документации техническим и земельно-правовым требованиям в сфере использования и оборота земель

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

4.3.2.1 Рекомендуемые вопросы для экзамена по дисциплине

1. Предмет и метод земельного права.
2. Земельные отношения; имущественные и управленческие отношения, связанные с землей: понятие, состав.
3. Понятие и значение принципов земельного права.
4. Система земельного права.
5. История земельного права
6. Понятие источников земельного права, их система.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Общая характеристика субъектов земельных отношений. Права и обязанности правообладателей земельных участков при их использовании.
9. Объекты земельных отношений. Земельный участок: понятие, образование. Искусственный земельный участок.
10. Охрана земель. Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли.
11. Рациональное использование земель. Правовой режим, целевое назначение, разрешенное использование земель и земельных участков.
12. Ограничение прав на землю. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
13. Право собственности на землю: содержание, формы.

14. Государственная собственность на землю: понятие, виды, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения. Разграничение государственной собственности на землю.
15. Частная собственность на земельные участки: понятие, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.
16. Общая собственность на земельные участки.
17. Виды и общая характеристика имущественных прав на земельные участки.
18. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Общая характеристика.
19. Сделки с земельными участками: виды и особенности.
20. Прекращение права собственности на земельные участки: виды, основания.
21. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения земельным участком: виды, основания, порядок.
22. Прекращение права аренды земельного участка: основания и порядок: основания и порядок.
23. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком и сервитута: основания и порядок.
24. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, порядок, гарантии прав собственника.
25. Прекращение прав на земельные участки ввиду их ненадлежащего использования.
26. Понятие, цели, методы и формы государственного управления в области использования и охраны земель.
27. Функции государственного управления в области использования и охраны земель. Общая характеристика.
28. Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.
29. Мониторинг земель: понятие, задачи, объекты, виды и содержание.
30. Землеустройство: понятие, объекты и основания. Порядок проведения землеустройства.
31. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земельных участков.
32. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.
33. Плата за землю: понятие, формы, порядок исчисления.
34. Земельные споры: понятие, виды, порядок разрешения.
35. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, основания, виды.
36. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.
37. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
38. Отнесение земель к категориям в зависимости от их целевого назначения и их перевод из одной категории в другую.
39. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, правовой режим, субъекты, использующие земли сельскохозяйственного назначения.
40. Особенности гражданско-правового оборота земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли: понятие и правовое регулирование.
41. Земли населенных пунктов: понятие, состав, правовой режим.
42. Градостроительное зонирование в населенных пунктах. Правила землепользования и застройки.
43. Земли особо охраняемых территорий и объектов: понятие, состав, правовой режим. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.

44. Особенности правового режима земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
45. Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, правовой режим.
46. Особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики.
47. Особенности правового режима земель транспорта.
48. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики
49. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности.
50. Земли, предоставляемые для пользования недрами: особенности правового режима, предоставление и изъятие.
51. Понятие, состав и правовой режим земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.
52. Понятие, состав и правовой режим земель водного фонда. Водоохранные зоны. Прибрежные защитные полосы. Земли запаса.
53. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.
54. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Пример ситуационной задачи

Законом субъекта РФ определены порядок и условия проведения межевания земель и внутрихозяйственного землеустройства. Установлено, что эти мероприятия осуществляются за счет средств граждан и юридических лиц, заинтересованных в их проведении.

Вопросы:

Наделены ли субъекты РФ полномочиями по регулированию отношений в сфере землеустройства?

Ключ.

Согласно пп. 3 п. 1 ст. 8 Земельного кодекса РФ землеустройство отнесено к полномочиям Российской Федерации, следовательно, субъекты Российской Федерации такими полномочиями не наделены.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Планирование времени, отводимого на изучение дисциплины «Земельное право», является важным этапом организации учебной и самостоятельной работы каждого обучающегося, поскольку от равномерности распределения учебной нагрузки будут, в конечном итоге, зависеть результаты его промежуточной аттестации. Активизация учебной деятельности лишь в период сессии, при отсутствии текущей деятельности в течение учебного семестра, увеличивает нагрузку на обучающегося в несколько раз. Объем изучаемого материала, рассчитанный на весь семестр, труднее освоить за короткий промежуток времени, что, безусловно, снижает качество полученных знаний.

Основные рекомендации по организации учебной деятельности обучающегося в течение семестра и в период сессии можно обозначить следующим образом.

Каждому обучающемуся необходимо стремиться к равномерному распределению времени при изучении тем дисциплины.

В процессе обучения обучающийся не должен ограничиваться лишь посещением лекционных и практических (семинарских) занятий. На лекциях следует активно воспринимать предлагаемую лектором информацию, участвуя в дискуссиях, задавая вопросы лектору, особенно в случае, если новый материал достаточно сложен для понимания. Посещение практических занятий (семинаров) является отличной

возможностью для обучающегося продемонстрировать свои знания и повысить, тем самым, свой рейтинг по данной дисциплине. Поэтому важно помнить, что занятия по дисциплине нужно не только посещать, но и использовать весь потенциал имеющихся возможностей с целью получения знаний, обладания навыками исследователя, упрощения промежуточной аттестации по дисциплине.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются магистрами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Публичное выступление следует также подготовить заранее или накануне, это поможет представить доклад в оптимальном виде. Важно помнить, что четко выверенный, отрепетированный доклад повысит уверенность и снизит моральную нагрузку на обучающегося при публичном выступлении перед группой.

Для полноценного изучения дисциплины следует выделить не менее одного дня в неделю, помимо аудиторных занятий, для самостоятельной работы по освоению тематики данного курса.

При изучении темы 5 особое внимание следует обратить на структуру и компетенцию федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 января 2020 года № 21 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" и принятое на его основе положение о земельном надзоре.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Одним из эффективных средств проверки знаний обучающимися содержания учебной дисциплины «Земельное право» являются тесты. По окончании изучения

отдельных тем предусмотрено тестирование. Примерный вариант теста приведен в настоящей рабочей программе. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, виды, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, систематизации нового материала, развитию специальных умений. Решение тестовых заданий предлагается на практических (семинарских) занятиях.

Правила решения заключаются в следующем.

Обучающийся готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу листа обучающийся указывает свою фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, ставит свою подпись.

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и несколько вариантов ответа, из которых правильным может быть не только один. Обучающийся должен выбрать правильные варианты ответа. Время, необходимое для проведения тестирования – 0,5-2 минуты на решение одной задачи.

При ответе на вопрос обучающийся указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Обучающийся до сдачи листа с ответами вправе перечеркнуть «накрест» допущенную неправильную, по его мнению, букву ответа, указав рядом другую букву и поставив свою подпись.

Вопрос, ответ на который обучающимся не дан (например, не указана буква или указана буква, которой нет в вариантах ответа), считается получившим неправильный ответ.

Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных еще и неправильные варианты ответов, оцениваются как получившие неправильный ответ.

Расчет баллов следующий: менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно», 60-74% - «удовлетворительно», 75-89% - «хорошо», 90% и более – «отлично».

Целью решения практических ситуационных задач является выработка и развитие навыков применения обучающимися экологического законодательства к конкретным общественным отношениям, возникшим в сфере регулирования экологического права. Составление мотивированного ответа, основанного на действующих нормах права, по предложенной проблемной ситуации поможет обучающимся в будущем на практике обоснованно реализовывать свои права на благоприятное качество окружающей среды, а также научит грамотно оформлять юридические документы (исковые заявления, жалобы, ходатайства, обращения и т. п.).

Практические ситуационные задачи рассчитаны на самостоятельное письменное их решение обучающимися.

Методика решения задач: каждый обучающийся группы должен подготовить к семинарскому занятию письменное решение задач по обозначенной теме в тетради для практических работ по экологическому праву. На семинаре обучающиеся обсуждают ситуационные задачи, предлагая каждый свое решение. Преподаватель контролирует ход дискуссии и дает окончательное заключение.

Задача содержит изложение проблемной ситуации (фабула дела), возможные мнения и позиции сторон возникшего спора, а также конкретный вопрос, на который ожидается получить мотивированный ответ.

Обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с содержанием задачи (ее условием), оценить и проанализировать мнения сторон и подготовить в письменной форме рекомендацию, консультацию заключение или решение суда. Такое решение

должно содержать оценку фактических обстоятельств дела, обоснованный вывод и ссылку на норму закона (иного нормативно-правового акта), на основании которой и сделан вывод.

Несомненно, решение должно содержать краткие, лаконичные, однозначные, ясные формулировки и точные ссылки на законы и подзаконные акты, действующие в последней редакции. Последнее очень существенно, поскольку законодательство постоянно претерпевает изменения.

В случае возникновения сомнения в принятом решении (такое может возникнуть, когда в законодательстве существуют коллизии, пробелы, а также при затруднении определения соотношения общих и специальных норм права), обучающийся может подготовить несколько мотивированных вариантов ответа.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Земельное право России : учебник для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин, К. А. Селиванова ; под редакцией А. П. Анисимова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 371 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08534-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449702>

2. Ерофеев, Б. В. Земельное право России : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 16-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 537 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12201-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449625>

3. Боголюбов, С. А. Земельное право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05031-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449641>

6.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов, А. П. Земельное право России. Практикум : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03919-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450327>

2. Позднякова, Е. А. Земельное право. Практикум : учебное пособие для вузов / Е. А. Позднякова ; под общей редакцией С. А. Боголюбова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08192-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450416>

3. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08731-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450366>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Т.В. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2011.— 316 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1312.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2. Земельное право: рабочая тетрадь студента/Анисимов А.П., Мельников Р.О., Чикильдина А.Ю. - Волгоград, 2017.

3. Чернышев Ю.В. Земельное право с элементами гражданского права. Общие положения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Чернышев Ю.В., Лапина Л.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 147 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18997.html>.— ЭБС «IPRbooks»

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.

2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. - № 2. – Ст. 133.

3. Об экологической экспертизе: Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 48. – Ст. 4556.

4. Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон РФ от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1995. - № 12. – Ст. 1024.

5. Водный кодекс Российской Федерации от 03 июня 2006 г. № 74-ФЗ // СЗ РФ. – 2006. - № 23. – Ст. 2381.

6. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 191-ФЗ // СЗ РФ. – 2005. - № 1 (часть 1). – Ст. 16.

7. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. - № 44. – Ст. 4147.

8. Закон «О недрах» РФ от 14 марта 1998 г. № 33-ФЗ // СЗ РФ. – 1998. - № 12. – Ст. 1024.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru

2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - volganet.ru

3. Официальный сайт Правительства РФ - [правительство.рф](http://pravительство.рф)

4. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru

6.6. Иные источники.

1. <http://base.consultant.ru>

2. <http://base.garant.ru>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**Вопросы к экзамену по дисциплине «Земельное право»**

1. Предмет и метод земельного права.
2. Земельные отношения; имущественные и управленческие отношения, связанные с землей: понятие, состав.
3. Понятие и значение принципов земельного права.
4. Система земельного права.
5. История земельного права
6. Понятие источников земельного права, их система.
7. Конституционные основы земельного права.
8. Общая характеристика субъектов земельных отношений. Права и обязанности правообладателей земельных участков при их использовании.
9. Объекты земельных отношений. Земельный участок: понятие, образование. Искусственный земельный участок.
10. Охрана земель. Мероприятия по предотвращению негативного воздействия на земли.
11. Рациональное использование земель. Правовой режим, целевое назначение, разрешенное использование земель и земельных участков.
12. Ограничение прав на землю. Ограничения оборотоспособности земельных участков.
13. Право собственности на землю: содержание, формы.
14. Государственная собственность на землю: понятие, виды, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения. Разграничение государственной собственности на землю.
15. Частная собственность на земельные участки: понятие, основания возникновения, особенности владения, пользования, распоряжения.
16. Общая собственность на земельные участки.
17. Виды и общая характеристика имущественных прав на земельные участки.
18. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности. Общая характеристика.
19. Сделки с земельными участками: виды и особенности.
20. Прекращение права собственности на земельные участки: виды, основания.
21. Прекращение права постоянного (бессрочного) пользования, права пожизненного наследуемого владения земельным участком: виды, основания, порядок.
22. Прекращение права аренды земельного участка: основания и порядок: основания и порядок.
23. Прекращение права безвозмездного пользования земельным участком и сервитута: основания и порядок.
24. Изъятие земельных участков для государственных или муниципальных нужд: основания, порядок, гарантии прав собственника.
25. Прекращение прав на земельные участки ввиду их ненадлежащего использования.
26. Понятие, цели, методы и формы государственного управления в области использования и охраны земель.
27. Функции государственного управления в области использования и охраны земель. Общая характеристика.
28. Система и полномочия органов государственной власти, осуществляющих управление в области использования и охраны земель.
29. Мониторинг земель: понятие, задачи, объекты, виды и содержание.

30. Землеустройство: понятие, объекты и основания. Порядок проведения землеустройства.
31. Государственный кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земельных участков.
32. Государственный земельный надзор. Муниципальный и общественный земельный контроль.
33. Плата за землю: понятие, формы, порядок исчисления.
34. Земельные споры: понятие, виды, порядок разрешения.
35. Юридическая ответственность за земельные правонарушения: понятие, основания, виды.
36. Уголовная и административная ответственность за земельные правонарушения.
37. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность за земельные правонарушения.
38. Отнесение земель к категориям в зависимости от их целевого назначения и их перевод из одной категории в другую.
39. Земли сельскохозяйственного назначения: понятие, состав, правовой режим, субъекты, использующие земли сельскохозяйственного назначения.
40. Особенности гражданско-правового оборота земель сельскохозяйственного назначения. Земельные доли: понятие и правовое регулирование.
41. Земли населенных пунктов: понятие, состав, правовой режим.
42. Градостроительное зонирование в населенных пунктах. Правила землепользования и застройки.
43. Земли особо охраняемых территорий и объектов: понятие, состав, правовой режим. Особенности правового режима земель особо охраняемых природных территорий.
44. Особенности правового режима земель природоохранного, рекреационного и историко-культурного назначения.
45. Земли промышленности и иного специального назначения: понятие, состав, правовой режим.
46. Особенности правового режима земель промышленности и земель энергетики.
47. Особенности правового режима земель транспорта.
48. Особенности правового режима земель связи, радиовещания, телевидения, информатики
49. Особенности правового режима земель для обеспечения космической деятельности и земель обороны и безопасности.
50. Земли, предоставляемые для пользования недрами: особенности правового режима, предоставление и изъятие.
51. Понятие, состав и правовой режим земель лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли иных категорий.
52. Понятие, состав и правовой режим земель водного фонда. Водоохранные зоны. Прибрежные защитные полосы. Земли запаса.
53. Зоны с особыми условиями использования территорий: цели установления и виды.
54. Порядок установления, изменения и прекращения существования зон с особыми условиями использования территорий.

Перечень задач к экзамену:

Задача 1.

ОАО «Стройгазпром» произвел застройку площадей залегания полезных ископаемых без разрешения территориального органа Минприроды РФ.

Каков порядок застройки площадей залегания полезных ископаемых? Каковы санкции при нарушении установленного порядка застройки площадей? Возможно ли

привлечение главного инженера ОАО «Стройгазпром» в качестве подозреваемого по ст.255 УК РФ за самовольную застройку площадей залегания полезных ископаемых. Определите состав преступления (объект, субъект, объективную и субъективную стороны преступления). Проконсультируете представителя ОАО «Стройгазпром».

Задача 2.

Члены садоводческого некоммерческого товарищества «Цветочек» незаконно складировали бытовой и строительный мусор за пределами территории товарищества. Администрация района выяснив данный факт предъявила иск СНТ о взыскании ущерба, нанесенного окружающей среде и земельному участку, с требованием ликвидировать свалку. Каков возможен исход процесса. Как следовало поступить членам СНТ?

Задача 3.

ООО «Янтарный берег» заключило договор аренды земельного участка для строительства летних домиков, причем по территории земельного участка протекала река Гжелка.

Спустя некоторое время ООО «Янтарный берег» вычистило дно части водоема, расположенного на арендованном земельном участке, наполнило его песком, оборудовало песчаный пляж шириной 100 метров и организовало продажу билетов.

Граждане, не желающие оплачивать отдых на оборудованном пляже, обратились в местную Администрацию с жалобой на руководство ООО «Янтарный берег». Они считали, что имеют право пользоваться пляжем бесплатно.

Администрация направила жалобу в Комитет по водным ресурсам. Комитет подготовил письменный ответ, из которого следовало, что арендатор не согласовывал с ним использование земельного участка и водного объекта для организации коммерческого пляжа.

За защитой прав они рекомендовали гражданам обратиться в суд. Считаете ли Вы, что права граждан были нарушены?

Должно ли было ООО «Янтарный берег» обратиться в Комитете по водным ресурсам?

Разъясните порядок оформления в аренду земельного участка, на территории которого (в границах которого) расположен поверхностный водный объект, используемый в обозначенных в условии задачи целях.

Какую бы Вы дали юридическую консультацию гражданам, обратившимся в Администрацию?

Задача 4.

Главное управление природных ресурсов и охраны окружающей среды МПР по Волгоградской области вынесло решение о проведении аукциона в целях разработки поваренной соли Эльтонского месторождения, расположенного в южной части озера Эльтон. Озеро Эльтон и прилегающая к нему территория является природным парком областного значения. Допускаются ли подобные виды природопользования в природных парках? Нарушены ли этим решением права граждан, а если да, то какие? Оцените ситуацию.

Задача 5.

На земельном участке в г. Калач-на-Дону Волгоградской области, отведенном в 1950 г. под строительство жилого дома гражданину Смирнову, последний в 1996 г. решил пробурить скважину непосредственно на своем участке для обеспечения своего хозяйства водой и установить мотор для подъема воды с глубины 25 метров, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (3 м) недостаточно чиста.

Вправе ли Смирнов произвести такие работы на своем земельном участке?

В чьей собственности находятся недра и водные объекты? Дайте определение недр и подземных водных объектов.

Задача 6.

Гражданка И. обратилась в районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству с просьбой предоставить информацию о соседнем земельном участке, который она собиралась купить у его собственника. В районном комитете по земельным ресурсам и землеустройству сначала вообще отказались предоставить такую информацию, ссылаясь на то, что она предназначена только для служебного пользования, а затем предложили уплатить за нее 10 минимальных размеров оплаты труда.

Правомерны ли действия комитета по земельным ресурсам и землеустройству?

Какими нормативными актами следует руководствоваться при решении этого вопроса?

Задача 7.

Проверкой состояния землепользования в одном из районов Волгоградской области было установлено отсутствие разграничения в натуре земель ряда сельскохозяйственных юридических лиц, крестьянских фермерских и личных подсобных хозяйств.

Какие органы государственной власти и управления должны производить работы по определению границ земель в натуре? Какими документами следует руководствоваться для определения границ землепользований?

Задача 8.

Житель села Каменка Моисеев И.С. обратился с заявлением в сельскую администрацию, в котором просил принять меры к собственнику соседнего земельного участка Галанину С.Р. Посаженные им на границе земельного участка тополя достигли такой степени роста, что стали препятствовать проникновению солнечных лучей и сдерживать развитие сельскохозяйственных культур на соседнем участке. Глава сельской администрации разъяснил заявителю, что распоряжение посевами и насаждениями на приусадебном участке принадлежит самому землепользователю. Моисеев обратился в суд. Дайте разъяснения данной ситуации.