

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
Протокол от «01» сентября 2020 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

---

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

---

Гражданское право, семейное право, международное частное право

---

магистр

---

квалификация

---

очная/заочная

---

Год набора-2021

Волгоград, 2020

**Автор–составитель:**

профессор кафедры финансового и предпринимательского права

д.ю.н., доцент

Аширбекова Мадина Таукеновна

Заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин

к.ю.н., доцент

Сергачева Ольга Александровна

Заведующий кафедрой

гражданско-правовых дисциплин,

к.ю.н., доцент

Сергачева Ольга Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения научно-исследовательской работы.....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	16
4.Содержание научно-исследовательской работы.....	16
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	17
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе	17
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" .....	1
7.1. Основная литература.....	19
7.2. Дополнительная литература.....	19
7.3. Нормативные правовые документы.....	19
7.4.Интернет-ресурсы.....	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	20

## 1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует приобретению первичных навыков научно-исследовательской работы с одновременным закреплением и углублением теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирует и развивает профессиональные знания в сфере избранной специальности, овладению необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке магистерской диссертации.

НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках тематики магистерской диссертации;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на юридическом факультете института, а также в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- первоначальный этап подготовки магистерской диссертации

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## 2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе

### 2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК– 3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК – 3.1	Формирование у обучающихся знаний содержания и видов нормативных правовых актов, умений и навыков толкования, обеспечивающих реализацию нормативных предписаний в условиях пробелов и коллизий норм в отраслевом законодательстве.

ОПК-4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК – 4.1	Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ.
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1.2	Развитие способности применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач способностью	УК ОС-1.1	Формирование способности анализа юридически значимых обстоятельств правового спора, разрешения его на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1	Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования, в том числе выявления теоретических, законодательных и правоприменительных проблем в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.
ПКо ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и	ПКо ОС-2.1	Формирование способности организовывать и проводить педагогические исследования по дисциплинам, предметно входящим в

	разрабатывать учебно-методические материалы		сферу избранной специальности, на основе полученных знаний, умений и навыков определять цель и задачи, этапы педагогического исследования, а также уяснения основных методов такого исследования, позволяющих квалифицировано разрабатывать учебно-методические материалы.
--	---	--	--

## 2.2. В результате выполнения НИР у магистров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>Квалификационные требования Министерства труда РФ (Постановление от 21 августа 1998 г. № 37);</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020)</p> <p>- Приказ Минтруда России от 10 сентября 2019 года № 611н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по операциям с недвижимостью"</p>	ОПК – 3.1	<p>Называет виды нормативных правовых актов, приводит их содержание, называет технические правила разработки нормативных правовых актов и оформления; излагает основы юридической техники; перечисляет и объясняет виды и правила толкования.</p> <p>Анализирует законодательные и правоприменительные проблемы в сферах юридической деятельности, предметно связанной с дисциплинами направления подготовки обучающегося, основе которых определяет конкретные цели и задачи НИР и магистерской диссертацией (ВКР), а также формулирует собственные предложения по совершенствованию норм отраслевого законодательства.</p> <p>Демонстрирует использование методов формально-юридического анализа норм действующего отраслевого законодательства, соотносит результаты формально-юридического анализа норм и сложившегося состояния правоприменительной практики (на предмет соответствия).</p>
	ОПК – 4.1	<p>Называет и раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося</p> <p>Использует теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p> <p>Демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в</p>

		сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; аргументация собственной позиции при решении правовых споров.
	ОПК-7.1.2	Характеризует принципы и порядок работы современных информационных сетей; виды информационных и образовательных технологий. Применяет современные информационно-правовые системы, образовательные и информационные технологии для проведения научных исследований.
	УК ОС-1.1	Называет и раскрывает теоретические положения о методах анализа и системного подхода в НИР, используемых также при изучении нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности. Избирает методы научного исследования, а также анализирует обстоятельства правового спора, дает им правовую оценку на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала. Демонстрирует навыки производить оценку доказательств в совокупности и системно в соответствии с обстоятельствами предмета доказывания при разрешении правового спора.
	УК ОС-2.1	Называет и раскрывает этапы программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление) и раскрывает их содержание. Определяет цели и задач исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования. Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.
	ПКо ОС-1.1	Называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания. Использует всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного исследования, предметно применять специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы. Демонстрирует навыки

		определения инструментария эмпирического исследования, в том числе для осуществления сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.
	ПКо ОС-2.1	<p>Называет и раскрывает методологические положения об основных структурных компонентах научного исследования, процедуре и этапах педагогического исследования (эмпирического и теоретического).</p> <p>Обосновывает потребность педагогического исследования в ключе его теоретической и практической актуальности, степени научной разработанности с тем, чтобы правильно формулировать тему исследования, определять цели и задачи научного исследования, содержание эмпирического и теоретического этапов исследования.</p> <p>Демонстрирует навыки анализа и систематизации полученных результатов эмпирического этапа педагогического исследования (педагогического наблюдения; разновидностей опроса: беседы, анкетирования, тестирования, интервью; педагогического эксперимента).</p>

### 3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа по учебному плану входит в Блок 2 «Практики», Обязательная часть. Научно-исследовательская работа Б2.О.02(У) осваивается при обучении по очной и заочной форме. Общая трудоемкость 216 ч. (6 ЗЕТ). Освоение данного вида обучения опирается на объем теоретических знаний, приобретаемый в ходе освоения магистерской программы, в том числе по дисциплинам «Методология правовых исследований» (Б1.О.01.), «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении» (Б1.О.04.), Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности (Б1.О.03.), «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» (Б1.О.07.), Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность" (Б1.О.05.).

Знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для освоения первоначального этапа написания магистерской диссертации.

Для очной формы на контактную работу предусмотрено 2 ч. (консультация), на самостоятельную работу - 214 ч. в 1 семестре 1 курса.

Для заочной формы контактную работу предусмотрено 2 ч. (консультация), на контрольную работу – 4 ч., самостоятельную работу выделено 210 ч. в 1 семестре 1 курса.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 4. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистранта включает выполнение следующих мероприятий:

Проведение библиографической работы по подбору нормативной и научной литературы по выбранной теме магистерской диссертации;



Определение степени научной разработанности выбранной темы исследования;  
 Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости работы на основе правовых и информационных баз данных;  
 Определение объекта, предмета, цели и задач исследования;  
 Обоснование методологии научного исследования;  
 Осмысление теоретической схемы исследования, логики изложения материала в работе;  
 Работа со справочными правовыми системами;  
 Сбор, обработка и обобщение практического материала по теме исследования;  
 Составление отчета по научно-исследовательской работе;  
 Подготовка выступления на кафедре по обоснованию выбранной темы магистерской диссертации.  
 Приведенные положения как планируемые действия отражаются в индивидуальном плане по НИР магистранта 1 курса в 1-ом семестре.  
 В качестве приложения к отчету по научно-исследовательской практике магистранта могут выступать тексты реферата, а также статей, тезисов выступлений, докладов.

#### 4. 1. Структура научно-исследовательской работы и типовые задания для самостоятельной работы

Темы № п/п	Этапы научного семинара-последовательность занятий	Форма: отражение в разделах отчета по НИР	Типовые задания для самостоятельной работы	СРС* Очная форма Кол-во час	СРС* Заочная форма Кол-во час
<b>1 курс 1 семестр</b>					
1	Формирование интереса к вопросам правового регулирования гражданско-правовых, семейно-правовых отношений, а также отношений, осложненных иностранным элементом посредством изучения и обсуждения: 1) законопроектов; 2) постановлений Европейского Суда по правам человека; 3) постановлений Конституционного Суда РФ; 4) постановлений Верховного Суда РФ; 5) сложившейся	Р*	Подобрать и изучить по опубликованной практике 2-3 судебного решения по разрешению частноправового спора. Выделить существо дела и проанализировать правовую основу изученных решений.	26	24

	правоприменительной практики; б) научных статей и монографий по актуальным проблемам гражданского, семейного, международного частного права.				
2	Выбор темы научно-исследовательской работы и ВКР	Р	Изучить по теме научно-исследовательской работы, в том числе теме магистерской диссертации, 3-4 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант», Научная электронная библиотека ( <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> )) Рекомендации: Выделить проблемные аспекты; Сформулировать суть проблемы; Отразить кратко решение этой проблемы (предлагаемое автором изученной статьи) Привести список изученных статей, отразив по правилам библиографического оформления.	26	24
3	Изучение нормативно-правовой базы по теме исследования с составлением списка нормативно-правовых источников.	Р	Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам гражданского, семейного, международного частного права. Подобрать 1-2 постановления Конституционного Суда РФ, связанные с вопросами гражданского, семейного, международного частного права, а также с реализацией норм отраслевого законодательства, регулирующих частноправовую деятельность (Доступ официальный сайт Конституционного Суда РФ. <a href="http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex">http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex</a> Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»)). Изложить кратко суть	26	24

			выявленной Конституционным Судом РФ законодательной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.		
4	Изучение правовых позиций Европейского Суда по правам человека по делам о спорах в сфере гражданского, семейного, международного частного права.	Р	Подобрать и изучить 1-2 постановления Европейского Суда по правам человека по спорам в сфере гражданского, семейного, международного частного права. Изложить кратко суть выявленной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.	26	24
5	Работа с теоретическими источниками.	Р	Подготовить библиографический список (с соблюдением правил оформления) по теме НИР или своей диссертации. Указать, какие источники вами уже изучены; Кратко отразить актуальность темы, выделив: 1) теоретические проблемы (проблемы понятий, определений тех или иных правовых явлений и категорий, например, о понятии ограничение свободы договора и т.п., связанные с темой НИР или ВКР); 2) законодательные проблемы: в чем пробел или противоречие в нормативном регулировании деятельности, входящей в предмет темы НИР или ВКР.	26	24
6	Составление реферативного (письменного) обзора актуальных проблем, обсуждаемых в научной литературе по вопросам, предметно связанным с профилем магистерской программы.	Р	Составить реферативный (письменный) обзор актуальных проблем, обсуждаемых в отраслевой науке, предметно связанной с профилем магистерской программы. Доложить результаты реферативного обзора в форме сообщения на научном семинаре.	26	24
7	Составление реферативного обзора	Р	Составить реферативный (письменный) обзор судебной	26	24

	правоприменительной практики по вопросам избранной темы исследования		практики по вопросам правоприменения, связанных со своей (т.е. избранной магистрантом) тематикой научно-исследовательской работы или ВКР. Выделить правовую и фактическую основы решений, сформулировать собственные суждения.		
8	Подготовка научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по профилю гражданского, семейного, международного частного права	Статья, доклад, тезисы доклада*	По результатам предыдущих занятий подготовить научную статью для публикации; предоставить для проверки своему научному руководителю. Сделать по ней выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции.	32	42
	Контрольная работа заочное обучение	4			210
	Консультация заочное обучение	2			
	Консультация очное обучение	2		214	
	За 1 семестр очное обучение			216	
	За 1 семестр заочное обучение				216

**Примечание:**

\* реферат (Р)-отражается как раздел в сводном отчете по НИР

\* статья, доклад, тезисы доклада\* прилагаются к отчету по НИР

**5.Формы отчетности по научно-исследовательской работе**

Основной формой отчетности по НИР является индивидуальный план работы магистранта, отчет о научно-исследовательской деятельности магистранта.

Магистрант в конце 1 семестра составляет отчет о результатах проведенной научно-исследовательской работы, передает его для проверки научному руководителю вместе с подготовленным самостоятельным научным исследованием (рефератом, статьей, сообщением), публично докладывает о полученных результатах НИР на конференции и во время зачета, проводимого в форме защиты результатов НИР. К текущей и отчетной документации при прохождении НИР устанавливаются следующие требования:

1. Магистрант по согласованию с его научным руководителем составляет индивидуальный план НИР, включая определение тематики научного исследования и программу его проведения; план собственно научного исследования, тезисы по

обоснованию актуальности темы, степени разработанности, объекта и предмета исследования (отражаются в форме реферата).

2. Индивидуальный план НИР магистранта утверждается руководителем магистерской программы по профилю «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Программа проведения конкретного исследования по заданной теме (проблематике) отражается в индивидуальном плане НИР и выражается в поступательном выполнении заданий, составляющих содержание НИР.

3. Текущий контроль выполнения магистрантом индивидуального плана НИР, в том числе и программы конкретного исследования по заданной проблематике обеспечивается научным руководителем магистранта.

4. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа.

5. Промежуточный контроль осуществляется по результатам научно-исследовательской работы, проведенной магистрантом в 1-ом семестре. Результаты НИР излагаются в отчете по форме, утвержденной Положением о научно-исследовательской работе студентов и магистрантов федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

6. К промежуточному контролю магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного научного исследования.

7. При оценке результатов НИР, проведенной магистром в семестре, учитывается выполнение заданий по их апробации в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, статья, подготовленная для публикации.

## **6. Формы и методы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации**

### **6.1 Формы и методы текущего контроля по НИР**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК– 3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ОПК – 3.1	Формирование у обучающихся знаний содержания и видов нормативных правовых актов, умений и навыков толкования, обеспечивающих реализацию нормативных предписаний в условиях пробелов и коллизий норм в отраслевом законодательстве.
ОПК–4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК – 4.1	Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верхового Суда РФ, ЕСПЧ.

ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1.2	Развитие способности применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач способностью	УК ОС-1.1	Формирование способности анализа юридически значимых обстоятельств правового спора, разрешения его на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.1	Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования, в том числе выявления теоретических, законодательных и правоприменительных проблем в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.
ПКо ОС-2	Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПКо ОС-2.1	Формирование способности организовывать и проводить педагогические исследования по дисциплинам, предметно входящим в сферу избранной специальности, на основе полученных знаний, умений и навыков определять цель и задачи, этапы педагогического исследования, а также уяснения основных методов такого исследования, позволяющих квалифицированно разрабатывать учебно-методические материалы.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ОПК – 3.1</p> <p>Формирование у обучающихся знаний содержания и видов нормативных правовых актов, умений и навыков толкования, обеспечивающих реализацию нормативных предписаний в условиях пробелов и коллизий норм в отраслевом законодательстве.</p>	<p>Называет виды нормативных правовых актов, приводит их содержание, называет технические правила разработки нормативных правовых актов и оформления; излагает основы юридической техники; перечисляет и объясняет виды и правила толкования.</p> <p>Анализирует законодательные и правоприменительные проблемы в сферах юридической деятельности, предметно связанной с дисциплинами направления подготовки обучающегося, основе которых определяет конкретные цели и задачи НИР и магистерской диссертацией (ВКР), а также формулирует собственные предложения по совершенствованию норм отраслевого законодательства.</p> <p>Демонстрирует использование методов формально-юридического анализа норм действующего отраслевого законодательства, соотносит результаты формально-юридического анализа норм и сложившегося состояния правоприменительной практики (на предмет соответствия).</p>	<p>Демонстрация результатов выполнения этапа достижения компетенции в полном объеме</p>
<p>ОПК – 4.1</p> <p>Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ.</p>	<p>Называет и раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося</p> <p>Использует теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p> <p>Демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; аргументация собственной</p>	<p>Демонстрация результатов выполнения этапа достижения компетенции в полном объеме</p>

	позиции при решении правовых споров.	
ОПК-7.1.2 Развитие способности применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности при осуществлении научно-исследовательской работы	Характеризует принципы и порядок работы современных информационных сетей; виды информационных и образовательных технологий. Применяет современные информационно-правовые системы, образовательные и информационные технологии для проведения научных исследований.	Демонстрация результатов выполнения этапа достижения компетенции в полном объеме
УК ОС-1.1 Формирование способности анализа юридически значимых обстоятельств правового спора, разрешения его на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.	Называет и раскрывает теоретические положения о методах анализа и системного подхода в НИР, используемых также при изучении нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности. Избирает методы научного исследования, а также анализирует обстоятельства правового спора, дает им правовую оценку на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала. Демонстрирует навыки производить оценку доказательств в совокупности и системно в соответствии с обстоятельствами предмета доказывания при разрешении правового спора.	Демонстрация результатов выполнения этапа достижения компетенции в полном объеме
УК ОС-2.1 Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.	Называет и раскрывает этапы программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление) и раскрывает их содержание. Определяет цели и задач исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования. Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.	Демонстрация результатов выполнения этапа достижения компетенции в полном объеме
ПКО ОС-1.1 Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого	Называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания. Использует всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного	Демонстрация результатов выполнения этапа достижения компетенции в полном объеме



<p>научного правового исследования, в том числе выявления теоретических, законодательных и правоприменительных проблем в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p>	<p>исследования, предметно применять специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы. Демонстрирует навыки определения инструментария эмпирического исследования, в том числе для осуществления сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.</p>	
<p>ПКо ОС-2.1 Формирование способности организовывать и проводить педагогические исследования по дисциплинам, предметно входящим в сферу избранной специальности, на основе полученных знаний, умений и навыков определять цель и задачи, этапы педагогического исследования, а также уяснения основных методов такого исследования, позволяющих квалифицировано разрабатывать учебно-методические материалы.</p>	<p>Называет и раскрывает методологические положения об основных структурных компонентах научного исследования, процедуре и этапах педагогического исследования (эмпирического и теоретического). Обосновывает потребность педагогического исследования в ключе его теоретической и практической актуальности, степени научной разработанности с тем, чтобы правильно формулировать тему исследования, определять цели и задачи научного исследования, содержание эмпирического и теоретического этапов исследования. Демонстрирует навыки анализа и систематизации полученных результатов эмпирического этапа педагогического исследования (педагогического наблюдения; разновидностей опроса: беседы, анкетирования, тестирования, интервью; педагогического эксперимента).</p>	<p>Демонстрация результатов выполнения этапа достижения компетенции в полном объеме</p>

Формы и методы текущего контроля по НИР отражены в таблице 4.1 (Структура научно-исследовательской работы и типовые задания для самостоятельной работы); включают в себя комплекс заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 7 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Промежуточной аттестации по итогам НИР осуществляется в виде защиты отчета в форме доклада на заседании кафедры.

Оценка за НИР выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя НИР.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

### **6.1.1 В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- периодический контроль научного руководителя за выполнением индивидуального плана магистранта в соответствии с планом НИР.

- заслушивание отчета магистранта на заседании кафедры

### **6.1.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):**

Отчет магистранта на заседании кафедры в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта

**Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа:**

1. Изучить теоретические источники, формирующие теоретическую основу планируемого исследования по избранной теме (проблематике). Составить реферативный обзор.
2. Изучить нормативные источники, решения ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и иные акты, относящиеся к теме исследования, с целью определения нормативно-правовой базы исследования. Составить реферативный обзор с выделением тех нормативных положений, практика применения которых имеет значение для определения предмета предстоящего исследования.

### **6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации Проверка результатов НИР**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при зачете результатов научно-исследовательской работы определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является выполнение положений индивидуального плана научно-исследовательской работы, отражаемые в отчете за семестр, в том числе подготовленные научные сообщения (доклады, статьи). При оценивании результатов НИР используется следующая шкала оценок:

«Зачтено» – Отлично (А) – 100-95 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в полном соответствии с требованиями. Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью. Не нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных
---	--

	<p>при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики.</p>
<p>«Зачтено» – Отлично (В) – 94-90 баллов</p>	<p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме.</p> <p>Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).</p> <p>Отчёт оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью.</p> <p>Не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Студент демонстрирует системность знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики.</p>
<p>«зачтено» - Хорошо (С) – 89-83 баллов</p>	<p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме.</p> <p>В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).</p> <p>Отчёт оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>В отчёте индивидуальное задание раскрыто полностью.</p> <p>Не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры.</p>
<p>«зачтено» - Хорошо (D) – 82-75 баллов</p>	<p>Индивидуальное задание выполнено, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме.</p> <p>В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).</p> <p>Отчёт оформлен в частичном соответствии с требованиями, однако без существенных недочетов.</p> <p>В отчёте индивидуальное задание раскрыто полностью.</p> <p>Не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры.</p>
<p>«зачтено» - Удовлетворите</p>	<p>Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания.</p>

<p>льно (E) 74-60 баллов</p>	<p>Имеются замечания по оформлению собранного материала. Соответствует содержания отчета программе прохождения Практики. Отчет собран в полном объеме, но не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчёте выполнение индивидуального задания раскрыто не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p>
<p>«Не зачтено» - Неудовлетворительно (F) 59-0 баллов</p>	<p>Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Отчет собран не в полном объеме. Нарушена структурированность отчёта (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчёте не раскрыто выполнение индивидуального задания. Нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### 7.1 Основная литература

1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018. 115 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya#page/2>

2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры. М.: Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

#### 7.2.Дополнительная литература.

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. Дашков и К. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. М., 2015. 210 с. Московская государственная академия водного транспорта. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

#### 7.3.Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: [https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost\\_r\\_7\\_0\\_112011\\_nacionalnyy\\_standart\\_rf-dissertaciya\\_i\\_avtoreferat.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovet/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf)

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Паспорт научной специальности: 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Режим доступа <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/316>

5. Паспорт научной специальности: 12.00.07 - Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право Режим доступа <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/316>

#### 7.4.Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: [duma.gov.ru](http://duma.gov.ru)

2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: [volganet.ru](http://volganet.ru)

3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [council.gov.ru](http://council.gov.ru)

5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru/>

6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## **8. Материально-техническая база, информационные программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.