

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

гражданско-правовых дисциплин

Протокол от «01» сентября 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б2.В.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

Гражданское право, семейное право, международное частное право

магистр

квалификация

очная/заочная

Год набора-2021

Волгоград, 2020

Авторы–составители:

профессор кафедры финансового и предпринимательского права
д.ю.н., доцент Аширбекова Мадина Таукеновна
заведующий кафедрой финансового и предпринимательского права,
к.ю.н., доцент Усанова Виктория Александровна
заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин
к.ю.н., доцент Сергачева Ольга Александровна

Заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент Сергачева Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения.....	4
2. Планируемые результаты обучения научно-исследовательской работы.....	4
3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы.....	5
4.Содержание научно-исследовательской работы.....	6
5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе	10
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе	13
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература.....	17
7.3. Нормативные правовые документы.....	18
7.4.Интернет-ресурсы.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	18
Приложение	19

1. Вид научно-исследовательской работы, способы и формы ее проведения

Научно-исследовательская работа является одним из элементов учебного процесса подготовки магистров. Она способствует развитию и закреплению навыков научно-исследовательской работы с одновременным закреплением и углублением теоретических знаний, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, формирует и развивает профессиональные знания в сфере избранной специальности, овладению необходимыми профессиональными компетенциями по избранному направлению, разработке и апробации на практике оригинальных научных предложений и идей, используемых при разработке магистерской диссертации.

НИР осуществляется в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках тематики магистерской диссертации;
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых на юридическом факультете института, а также в других вузах;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- Выполнение последовательных этапов подготовки магистерской диссертации

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению работы кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты обучения по научно-исследовательской работе

2.1. Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач способностью	УК ОС-1.1	Развитие способности анализа юридически значимых обстоятельств правового отношения – объекта магистерского исследования, разрешения спорных ситуаций в исследуемой сфере на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.

УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Развитие способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре, при принятии правоприменительного решения, при осуществлении научного исследования.
---------	---	-----------	--

2.2. В результате выполнения НИР у магистров должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>- Квалификационные требования Министерства труда РФ (Постановление от 21 августа 1998 г. № 37);</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020)</p> <p>- Приказ Минтруда России от 10 сентября 2019 года № 611н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по операциям с недвижимостью"</p>	<p>УК ОС-1.1</p> <p>Развитие способности анализа юридически значимых обстоятельств правового отношения – объекта магистерского исследования, разрешения спорных ситуаций в исследуемой сфере на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.</p>	<p>Называет и раскрывает теоретические положения о методах анализа и системного подхода в НИР, используемых также при изучении нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.</p> <p>Избирает методы научного исследования, а также анализирует обстоятельства правового спора, дает им правовую оценку на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала.</p> <p>Демонстрирует навыки производить оценку доказательств в совокупности и системно в соответствии с обстоятельствами предмета доказывания при разрешении правового спора.</p>
	<p>УК ОС-2.1</p> <p>Развитие способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения при осуществлении научного исследования.</p>	<p>Называет и раскрывает этапы программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление) и раскрывает их содержание. Определяет цели и задач исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования.</p> <p>Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.</p>

3. Объем и место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа по учебному плану входит в Блок 2 «Практики», Обязательная часть. Б2.В.01(П) Научно-исследовательская работа осваивается при обучении по очной и заочной форме. Общая трудоемкость 648 ч. (18 ЗЕТ). Освоение данного вида обучения опирается на объем теоретических знаний, приобретаемый в ходе освоения магистерской программы, в том числе по дисциплинам «Методология правовых исследований», «Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении», Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности, «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста», Научно-исследовательский семинар "Проектная юридическая деятельность", Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, необходимы для освоения первоначального этапа написания магистерской диссертации.

Практика Научно-исследовательская работа проводится во 2, 3 и 4 семестрах по очной форме обучения и по заочной форме обучения во 2 семестре 1 курса и в 1 и 2 семестрах 2 курса.

Для очной формы обучения на контактную работу каждый семестр предусмотрено: по 2 ч. (консультация), на самостоятельную работу - 214 ч.

Для заочной формы контактную работу каждый семестр предусмотрено: по 2 ч. (консультация), на контрольную работу – 4 ч., самостоятельную работу выделено по 210 ч. в семестре.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

4. Содержание научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа магистранта включает выполнение следующих мероприятий.

НИР (часть 1):

1. Составление плана (содержания) НИР (магистерского исследования) в трёх частях, в частности, исходя из доктрины (1), правового регулирования (2) и правоприменительной практики (3) соответствующих правоотношений;
2. Выполнение 1 части НИР (исследование доктрины) по теме магистерского исследования;
3. Предоставление отчёта о результатах выполнения НИР (магистерского исследования) по 1 части;
4. Апробация результатов 1 части НИР (магистерского исследования) участием в научном мероприятии;
5. Апробация результатов 1 части НИР (магистерского исследования) опубликованием научной статьи, тезисов доклада, научного сообщения и пр.
6. Участие в грантовой деятельности кафедры.

НИР (часть 2):

1. Определение научного руководителя и его закрепление (в случае смены научного руководителя).
2. Корректировка плана (содержания) темы НИР (магистерского исследования) при необходимости.
3. Выполнение 2 части НИР (исследование правового регулирования) по теме магистерского исследования.
4. Предоставление отчёта о результатах выполнения НИР (магистерского исследования) по 2 части.

5. Апробация результатов 2 части НИР (магистерского исследования) участием в научном мероприятии.
6. Апробация результатов 2 части НИР (магистерского исследования) опубликованием научной статьи, тезисов доклада, научного сообщения и пр.
7. Апробация результатов 2 части НИР (магистерского исследования) на научно-исследовательском семинаре.
8. Участие в грантовой деятельности кафедры.

НИР (часть 3):

1. Определение научного руководителя и его закрепление (в случае смены научного руководителя).
2. Подтверждение/изменение темы НИР (магистерского исследования) и обоснование её актуальности на 3 этапе исследования.
3. Корректировка плана (содержания) темы НИР (магистерского исследования) в случае необходимости.
4. Выполнение 3 части НИР (правоприменительная практика) по теме магистерского исследования.
5. Предоставление отчёта о результатах выполнения НИР (магистерского исследования) по 3 части.
6. Апробация результатов 3 части НИР (магистерского исследования) участием в научных мероприятиях
7. Апробация результатов 3 части НИР (магистерского исследования) опубликованием научной статьи, тезисов доклада, научного сообщения и пр.
8. Апробация результатов 3 части НИР (магистерского исследования) на научно-исследовательском семинаре
9. Участие в грантовой деятельности кафедры.

Приведенные положения как планируемые действия отражаются в индивидуальном плане по НИР магистранта на каждый семестр.

В качестве приложения к отчету по научно-исследовательской практике магистранта могут выступать тексты реферата, а также статей, тезисов выступлений, докладов.

4. 1. Структура научно-исследовательской работы и типовые задания для самостоятельной работы

Темы № п/п	Этапы научного семинара-последовательность занятий	Форма: отражение в разделах отчета по НИР	Типовые задания для самостоятельной работы	СРС* Очная форма Кол-во час	СРС* Заочная форма Кол-во час
1 курс 1 семестр					
1	Формирование интереса к вопросам правового регулирования гражданско-правовых, семейно-правовых отношений, а также	Р*	Подобрать и изучить по опубликованной практике 2-3 судебного решения по разрешению частноправового спора. Выделить существо дела и проанализировать правовую основу изученных	26	24/24*

	<p>отношений, осложненных иностранным элементом посредством изучения и обсуждения: 1) законопроектов; 2) постановлений Европейского Суда по правам человека; 3) постановлений Конституционного Суда РФ; 4) постановлений Верховного Суда РФ; 5) сложившейся правоприменительной практики; 6) научных статей и монографий по актуальным проблемам гражданского, семейного, международного частного права.</p>		решений.		
2	Выбор темы научно-исследовательской работы и ВКР	Р	<p>Изучить по теме научно-исследовательской работы, в том числе теме магистерской диссертации, 3-4 научные статьи (по выбору, из текущей юридической периодики, в т.ч. базы «КонсультантПлюс», «Гарант», Научная электронная библиотека (www.elibrary.ru))</p> <p>Рекомендации: Выделить проблемные аспекты; Сформулировать суть проблемы; Отразить кратко решение этой проблемы (предлагаемое автором изученной статьи) Привести список изученных статей, отразив по правилам библиографического оформления.</p>	26	24/24 *
3	Изучение нормативно-правовой базы по теме исследования с составлением списка нормативно-правовых источников.	Р	<p>Подготовка реферативного обзора по законодательным проблемам гражданского, семейного, международного частного права. Подобрать 1-2 постановления</p>	26	24/24 *

			<p>Конституционного Суда РФ, связанные с вопросами гражданского, семейного, международного частного права, а также с реализацией норм отраслевого законодательства, регулирующих частноправовую деятельность (Доступ официальный сайт Конституционного Суда РФ. http://www.ksrf.ru/ru/Decision/Pages/Ex Доступ из справ. – правовой системы «КонсультантПлюс»).</p> <p>Изложить кратко суть выявленной Конституционным Судом РФ законодательной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.</p>		
4	<p>Изучение правовых позиций Европейского Суда по правам человека по делам о спорах в сфере гражданского, семейного, международного частного права.</p>	Р	<p>Подобрать и изучить 1-2 постановления Европейского Суда по правам человека по спорам в сфере гражданского, семейного, международного частного права. Изложить кратко суть выявленной проблемы. Высказать собственные суждения по проблеме.</p>	26	24/24 *
5	<p>Работа с теоретическими источниками.</p>	Р	<p>Подготовить библиографический список (с соблюдением правил оформления) по теме НИР или своей диссертации. Указать, какие источники вами уже изучены; Кратко отразить актуальность темы, выделив: 1) теоретические проблемы (проблемы понятий, определений тех или иных правовых явлений и категорий, например, о понятии ограничение свободы договора и т.п., связанные с темой НИР или ВКР); 2) законодательные проблемы: в чем пробел или противоречие</p>	26	24/24 *

			в нормативном регулировании деятельности, входящей в предмет темы НИР или ВКР.		
6	Составление реферативного (письменного) обзора актуальных проблем, обсуждаемых в научной литературе по вопросам, предметно связанным с профилем магистерской программы.	Р	Составить реферативный (письменный) обзор актуальных проблем, обсуждаемых в отраслевой науке, предметно связанной с профилем магистерской программы. Доложить результаты реферативного обзора в форме сообщения на научном семинаре.	26	24/24 *
7	Составление реферативного обзора правоприменительной практики по вопросам избранной темы исследования	Р	Составить реферативный (письменный) обзор судебной практики по вопросам правоприменения, связанных со своей (т.е. избранной магистрантом) тематикой научно-исследовательской работы или ВКР. Выделить правовую и фактическую основы решений, сформулировать собственные суждения.	26	24/24 *
8	Подготовка научной статьи или научного сообщения (доклада) на научную конференцию по профилю гражданского, семейного, международного частного права	Статья, доклад, тезисы доклада*	По результатам предыдущих занятий подготовить научную статью для публикации; предоставить для проверки своему научному руководителю. Сделать по ней выступление на научно-исследовательском семинаре, научной конференции.	32	42/42 *
	Контрольная работа заочное обучение	4			210
	Консультация заочное обучение	2			
	Консультация очное обучение	2		214	
	За 1 семестр очное обучение			216	
	За 1 семестр заочное обучение				216

Примечание:

* реферат (Р)-отражается как раздел в сводном отчете по НИР

* статья, доклад, тезисы доклада* прилагаются к отчету по НИР

5. Формы отчетности по научно-исследовательской работе

Для проверки результатов освоения компетенций по итогам прохождения практики (НИР) студенты должны представить в 10-ти дневный срок после окончания практики отчётные документы. Если окончание практики приходится на каникулярное время (июль, август), отчётные документы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября, дата защиты отчёта определяется факультетом.

К защите отчёта по практике допускается студент, предоставивший в установленные сроки на кафедру следующие документы:

- отчёт по НИР, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристика руководителя практики от кафедры;
- индивидуальное задание руководителя практики от кафедры.

Отчёт по НИР является основным документом, характеризующим работу студента во время прохождения практики НИР. В отчёте должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося, результаты выполнения индивидуального задания.

Отчёт по НИР состоит из титульного листа, оглавления, общей части, включающей (приложение 1):

Раздел I. Элементы научно-исследовательской работы.

1. Определение темы НИР (направления магистерского исследования) и обоснование её актуальности.
2. Составление плана (содержания) НИР (магистерского исследования) в 2-3 частях на тему: «(указывается тема магистерского исследования)».
3. Апробация результатов соответствующей части НИР (магистерского исследования) участием в научном мероприятии.
4. Апробация результатов соответствующей части НИР (магистерского исследования) опубликованием научной статьи, тезисов доклада, научного сообщения и пр (текст статьи/копия публикации помещается в приложении).
5. Участие в грантовой деятельности кафедры

Раздел II. Результаты по ___ части НИР на тему *«(указывается наименование подтемы НИР на соответствующий семестр, исходя из составленного плана)»*.

Список использованных источников и литературы включает законы и иные нормативные акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, выступления, периодические издания, использованные в процессе подготовки соответствующей части НИР. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим стандартом.

В качестве дополнительного приложения могут входить копии документов (бланки, договоры, справки и пр.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики. Отчет может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации, применяемой в организации.

Отчёт по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1, 25 см. объём отчёта (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя практики от кафедры должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора Microsoft Word (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта Times New Roman.

Отчётные документы предоставляются непосредственно руководителю НИР от кафедры.

К текущей и отчетной документации при прохождении каждой НИР устанавливаются следующие требования:

1. Магистрант по согласованию с его научным руководителем составляет индивидуальный план НИР, включая определение тематики научного исследования и программу его проведения; план собственно научного исследования. Индивидуальный план НИР магистранта утверждается руководителем магистерской программы по профилю «Гражданское право, семейное право, международное частное право» Программа проведения конкретного исследования по заданной теме (проблематике) отражается в индивидуальном плане НИР и выражается в поступательном выполнении заданий, составляющих содержание НИР.

2. Текущий контроль выполнения магистрантом индивидуального плана НИР, в том числе и программы конкретного исследования по заданной проблематике обеспечивается научным руководителем магистранта.

3. Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа.

4. Промежуточный контроль осуществляется по результатам научно-исследовательской работы, проведенной магистрантом в каждом семестре. Результаты НИР излагаются в отчете. К промежуточному контролю магистрантом представляется письменно оформленный материал проведенного научного исследования.

5. При оценке результатов НИР, проведенной магистром в семестре, учитывается выполнение заданий по их апробации в виде выступления по теме исследования на научно-исследовательском семинаре, доклад, подготовленный для участия на научных конференциях, статья, подготовленная для публикации.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Формы и методы текущего контроля и фонд оценочных средств промежуточной аттестации

6.1 Формы и методы текущего контроля по НИР

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и	УК ОС-1.1	Развитие способности анализа юридически значимых обстоятельств правового отношения – объекта

	системный подход для решения профессиональных задач способностью		магистерского исследования, разрешения спорных ситуаций в исследуемой сфере на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Развитие способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения при осуществлении научного исследования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-1.1 Развитие способности анализа юридически значимых обстоятельств правового отношения – объекта магистерского исследования, разрешения спорных ситуаций в исследуемой сфере на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности.	Называет и раскрывает теоретические положения о методах анализа и системного подхода в НИР, используемых также при изучении нормативно-правового материала в целях решения профессиональных задач в сфере юридической деятельности. Избирает методы научного исследования, а также анализирует обстоятельства правового спора, дает им правовую оценку на основе системного подхода к изучению нормативно-правового материала. Демонстрирует навыки производить оценку доказательств в совокупности и системно в соответствии с обстоятельствами предмета доказывания при разрешении правового спора.	Демонстрация результатов выполнения этапа достижения компетенции в полном объеме
УК ОС-2.1 Развитие способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения при осуществлении научного	Называет и раскрывает этапы программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление) и раскрывает их содержание. Определяет цели и задач исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования. Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.	Демонстрация результатов выполнения этапа достижения компетенции в полном объеме

Формы и методы текущего контроля по НИР отражены в таблице 4.1 (Структура научно-исследовательской работы и типовые задания для самостоятельной работы); включают в себя комплекс заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 7 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Промежуточной аттестации по итогам НИР осуществляется в виде защиты отчета в форме доклада.

Оценка за НИР выставляется в ведомость и заносится в зачетную книжку обучающегося за подписью руководителя НИР.

6.1.1 В ходе реализации НИР используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- периодический контроль научного руководителя за выполнением индивидуального плана магистранта в соответствии с планом НИР.

- заслушивание отчета магистранта на заседании кафедры

6.1.2 Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Отчет магистранта на заседании кафедры в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта

Для магистрантов заочной формы предусмотрена контролируемая самостоятельная работа:

1. Изучить теоретические источники, формирующие теоретическую основу планируемого исследования по избранной теме (проблематике). Составить реферативный обзор.
2. Изучить нормативные источники, решения ЕСПЧ, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ и иные акты, относящиеся к теме исследования, с целью определения нормативно-правовой базы исследования. Составить реферативный обзор с выделением тех нормативных положений, практика применения которых имеет значение для определения предмета предстоящего исследования.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации Проверка результатов НИР

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при зачете результатов научно-исследовательской работы определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является выполнение положений индивидуального плана научно-исследовательской работы, отражаемые в отчете за семестр, в том числе подготовленные научные сообщения (доклады, статьи). При оценивании результатов НИР используется следующая шкала оценок:

«Зачтено» – Отлично (А) – 100-95 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме.
--	---

	<p>Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).</p> <p>Отчёт оформлен в полном соответствии с требованиями.</p> <p>Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью.</p> <p>Не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики.</p>
<p>«Зачтено» – Отлично (В) – 94-90 баллов</p>	<p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме.</p> <p>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме.</p> <p>Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).</p> <p>Отчёт оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью.</p> <p>Не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Студент демонстрирует системность знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики.</p>
<p>«зачтено» - Хорошо (С) – 89-83 баллов</p>	<p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме.</p> <p>В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).</p> <p>Отчёт оформлен в соответствии с требованиями.</p> <p>В отчёте индивидуальное задание раскрыто полностью.</p> <p>Не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры.</p>
<p>«зачтено» - Хорошо (D) – 82-75 баллов</p>	<p>Индивидуальное задание выполнено, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала.</p> <p>Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме.</p> <p>В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).</p> <p>Отчёт оформлен в частичном соответствии с требованиями, однако без существенных недочетов.</p> <p>В отчёте индивидуальное задание раскрыто полностью.</p> <p>Не нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме</p>

	<p>программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры.</p>
<p>«зачтено» - Удовлетворительно (E) 74-60 баллов</p>	<p>Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания.</p> <p>Имеются замечания по оформлению собранного материала.</p> <p>Соответствует содержания отчета программе прохождения Практики.</p> <p>Отчет собран в полном объеме, но не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).</p> <p>В оформлении отчета прослеживается небрежность.</p> <p>В отчёте выполнение индивидуального задания раскрыто не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p>
<p>«Не зачтено» - Неудовлетворительно (F) 59-0 баллов</p>	<p>Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала.</p> <p>Отчет собран не в полном объеме.</p> <p>Нарушена структурированность отчёта (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета).</p> <p>В оформлении отчета прослеживается небрежность.</p> <p>В отчёте не раскрыто выполнение индивидуального задания.</p> <p>Нарушены сроки сдачи отчета.</p> <p>Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p>

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на составление отчёта, подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите отчёта, собеседовании. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Емельянова И.Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб. пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018. 115 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/C09D5161-4A37-4255-87B6-62ED9E4AD864/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya#page/2>
2. Дроздова Г.И. Научно-исследовательская и творческая работа в семестре [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013. <http://www.iprbookshop.ru/18258>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Мокий М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры. М.: Юрайт, 2017. <https://www.biblio-online.ru/viewer/5EB3B996-0248-44E1-9869-E8310F70F6A5>

7.2.Дополнительная литература.

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие. Дашков и К. 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24802.html>.— ЭБС «IPRbooks».
2. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций. М., 2015. 210 с. Московская государственная академия водного транспорта. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46480.html>.

7.3.Нормативные правовые документы:

1. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovets/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf
2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Паспорт научной специальности: 12.00.03 – Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право. Режим доступа <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/316>
5. Паспорт научной специальности: 12.00.07 - Корпоративное право; конкурентное право; энергетическое право Режим доступа <http://arhvak.minobrnauki.gov.ru/316>

7.4.Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ [Электронный ресурс]. Режим доступа: duma.gov.ru
2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: volganet.ru
3. Официальный сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>

4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://rospotrebnadzor.ru/>
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

8. Материально-техническая база, информационное программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддерживается соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления

Факультет	Юридический
Направление подготовки	40.04.01 «Юриспруденция»
Магистерская программа	«Гражданское право, семейное право, международное частное право»
Выпускающая кафедра	Кафедра гражданско-правовых дисциплин
Форма обучения	Очная/заочная

УТВЕРЖДАЮ
Научный руководитель
магистерской программы
Сергачева Ольга Александровна,
кандидат юридических наук, доцент

«___» _____ 202_ г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА МАГИСТРАНТА»
за 2 семестр1 курса
НА ТЕМУ: Основания и пределы ограничения свободы договора

Срок проведения научно-исследовательской работы: __.__.202__-__.__.202__

Автор:

обучающийся группы МЮ-10__
очной формы обучения
Иванов Иван Иванович

_____.__.202__ г.

Руководитель:

кандидат юридических наук,
доцент, заведующий кафедрой
гражданско-правовых дисциплин
Сергачева Ольга Александровна

_____.__.202__ г.

Волгоград, 202__

План НИР на 2 семестр 1 года обучения

	<i>Элемент НИР</i>	<i>Плановый срок выполнения</i>	<i>Дата фактического выполнения</i>	<i>Отметка о выполнении/п одпись научного руководител я (руководител я НИС в п. 5)</i>
1	Определение (корректировка) темы НИР (направления магистерского исследования) и обоснование её актуальности			
2	Составление плана (содержания) НИР (магистерского исследования) в 2-3 частях			
3	Выполнение 1 части НИР (магистерского исследования).	01.03.2021- 01.06.2021		
4	Предоставление отчёта о результатах выполнения НИР (магистерского исследования) по 2 части	13.06.2021		
5	Апробация результатов 2 части НИР (магистерского исследования) участием в научном мероприятии	До 12.06.2021		
6	Апробация результатов 2 части НИР (магистерского исследования) опубликованием научной статьи, тезисов доклада, научного сообщения и пр.	До 12.06.2021		
7	Участие в грантовой деятельности кафедры	В течение семестра		

Содержание

Раздел I. Элементы научно-исследовательской работы.....	4
1. Определение темы НИР (направления магистерского исследования) и обоснование её актуальности.....	4
2. Составление плана (содержания) НИР (магистерского исследования) в 3 частях на тему: «Основания и пределы ограничения свободы договора»...	5
3. Апробация результатов 1 части НИР (магистерского исследования) участием в научном мероприятии.....	6
4. Апробация результатов 1 части НИР (магистерского исследования) опубликованием научной статьи, тезисов доклада, научного сообщения и пр (текст статьи/копия публикации в приложении)	7
Раздел II. Отчёт по 1 части НИР на тему «Основания и пределы ограничения свободы договора».....	
Введение	9
Глава 1. _____	10
1.1. _____	
1.2. _____	
Глава 2. _____	
2.1. _____	
2.1. _____	
Заключение	
Библиографический список.....	
Приложение	

Раздел I. Элементы научно-исследовательской работы

1. Определение темы НИР (направления магистерского исследования) и обоснование её актуальности

Тема научно-исследовательской работы (направления магистерского исследования): Основания и пределы ограничения свободы договора.

Актуальность темы НИР (направления магистерского исследования). (1-1,5 листа текста)

2. Составление плана (содержания) НИР (магистерского исследования) в 3 частях на тему «Основания и пределы ограничения свободы договора»

3. Апробация результатов 1 части НИР (магистерского исследования) участием в научном мероприятии

Наименование научного мероприятия		
Дата проведения		
Место проведения		
Организатор		
Наименование доклада		
Содокладчики		
Опубликование доклада (+/-), реквизиты при наличии		

**4. Апробация результатов 2 части НИР (магистерского исследования)
опубликованием научной статьи, тезисов доклада, научного сообщения и
пр.**

ФИО автора	
Соавторы (ФИО)	
Название публикации	
Журнал/сборник	
Выходные данные/ Место: Изд-во/год/страницы	
Тип публикации (статья, тезисы)	
РИНЦ	
ВАК	
Scopus	
Web of Science	
Научный руководитель	