

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
Протокол от «01» сентября 2020 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.02 Брачно-семейные отношения с иностранным элементом

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Гражданское право, семейное право, международное частное право

---

*направленность (профиль/специализация)*

магистр

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2021

Волгоград, 2020 г.

**Автор–составитель:**

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н.

Иловайский Игорь Борисович

Заведующая кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент

Сергачева Ольга Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	7
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	20
6.1. Основная литература.....	20
6.2. Дополнительная литература.....	20
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	25
6.6. Иные источники.....	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	25

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Брачно-семейные отношения с иностранным элементом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретной сфере частного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПКс-4.2.2.	Развитие у обучающихся готовности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере семейно-брачных отношений с иностранным элементом, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Квалификационные требования Министерства труда РФ (Постановление от 21 августа 1998 г. № 37);</li> <li>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>- Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020)</li> <li>- Приказ Минтруда России от 10 сентября 2019 года № 611н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по операциям с недвижимостью"</li> </ul>	ПКс-4.2.2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- называет источники правового регулирования в сфере трансграничных семейно-брачных отношений права при решении задач правовой квалификации проблемного правоотношения в области международной деятельности;</li> <li>- приводит различия между коллизионным и материально-правовым регулированием семейно-брачных отношений с иностранным элементом;</li> <li>- характеризует систему процессуальных норм, применяемых в трансграничных брачно-семейных отношениях.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск и анализ нормативных актов, необходимых для решения поставленных задач профессиональной деятельности;</li> <li>- анализирует юридико-технические и правоприменительные проблемы, возникающие при применении коллизионных норм национального характера;</li> <li>- рассматривает тенденции в развитии правового регулирования брачных отношений с иностранным элементом.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- показывает навыки профессиональной деятельности при осуществлении правовой работы в области брачных отношений с иностранным элементом;</li> <li>- демонстрирует навыки правильного применения коллизионных, материально-правовых и процессуальных норм в сфере семейных отношений с иностранным элементом при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Брачно-семейные отношения с иностранным элементом» входит в «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана и осваивается на 2 курсе в 3 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области курса «Сравнительное правоведение», а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы гражданского права»; «Актуальные вопросы нотариального права»; и «Наследственное право».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Брачно-семейные отношения с иностранным элементом» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как «Сравнительное правоведение в частном праве» и «Альтернативные способы защиты семейных прав».

На контактную работу с преподавателем выделено 14 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (2 часа лекционных занятий и 12 часов практических занятий) и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По заочной форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 12 часов (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 56 часов и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Дисциплина реализуется частично в ДОТ\* (очная форма обучения без ДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ <sup>2</sup>		
<b>Очная форма обучения</b>							
Тема 1	Особенности регулирования международных брачно-семейных отношений в отечественном частном праве	24	2	-	4	18	О; Т; Р.
Тема 2	Коллизионно-правовое регулирование заключения браков	24		-	4	20	О; СЗ; Т; Р.
Тема 3	Имущественные отношения супругов в международном семейном частном праве	24			4	20	
Промежуточная аттестация							зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>58</b>	

<sup>1</sup> **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

<sup>2</sup> ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

**Примечание:** лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ <sup>2</sup>	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Особенности регулирования международных брачно-семейных отношений в отечественном частном праве	24	2	-	2*	2	20	О; Т.
Тема 2	Коллизионно-правовое регулирование заключения браков	24		-	4/2*	2	18	О; Т.
Тема 3	Имущественные отношения супругов в международном семейном частном праве	24			4/2*		18	
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>772</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС).*

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Особенности регулирования международных брачно-семейных отношений в отечественном частном праве.**

Международные брачно-семейные отношения и предмет их правового регулирования. Понятие международных отношений и специфика международных брачно-семейных отношений и особенности их правового регулирования. Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях. Коллизия права в международных брачно-семейных отношениях. Отечественные коллизионные источники права международных брачно-семейных отношений. Метод и способы решения коллизионной проблемы. Проблематика коллизионного способа юридико-технические (коллизия коллизий, хромающие отношения, негативные, положительные, скрытые, мобильные коллизии), правоприменительные и правотворческие проблемы. Унифицированные международные соглашения. Система норм, регулирующая международные брачно-семейные отношения. Особенности применения международных унифицированных норм. Понятие трансформации международных норм в национальные. Действие международных норм по кругу лиц. Основные подходы к коллизионному регулированию брачно-семейных отношений с иностранным элементом в законодательстве различных государств. Попытки преодоления хромающих браков в международных семейных отношениях.

#### **Тема 2. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков**

Форма и порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран. Порядок регистрации брака. Понятие светской (гражданской), и церковной (религиозной) формы брака, а также браков по общему праву «common law marriage». Личное присутствие и заключение браков по доверенности в законодательстве зарубежных стран. Оглашение намерений заключить брак как элемент публичности брака и порядка его заключения. Предварительные заключению брака процедуры: помолвка, медицинское освидетельствование, разрешения (сертификаты, лицензии) на вступление в брак. Условия заключения брака в РФ и зарубежных странах (наступление брачного возраста, личное согласие будущих супругов и родителей (опекунов), разрешение местных властей, необходимость соблюдения траурного срока, запреты на вступление в брак по половому и религиозному признаку и т.п.). Препятствия для вступления в брак. Предпосылки для конфликта квалификации (скрытых коллизий) при заключения браков с иностранным элементом. Признание международных браков в разных государствах. Понятие консульских браков. Пробелы отечественного законодательства, связанные с консульскими браками.

### **Тема 3. Имущественные отношения супругов в международном семейном частном праве**

Законный и договорный режим имущества супругов в международных браках. «La famosissima quaestio». Разновидности законного режима имущества супругов в законодательстве стран мира. Понятие универсального имущества. Договорный режим имущества супругов, международная унификация в области имущественных отношений супругов. Применимое право к имущественным отношениям супругов в международных браках по законодательству РФ. Предварительный вопрос, первичная квалификация и адаптация коллизионных норм в семейно-брачных отношениях с иностранным элементом. Проблемы определения совместного места жительства супругов. Позиции Верховного суда РФ, Экономического суда СНГ, Федеральной нотариальной палаты РФ и отечественного научного сообщества по поводу совместного места жительства супругов. Выбор места жительства супругами (election du domicile). Сертификаты о домициле (attestation du domicile, certificate of the domicile). Деление режима имущества супругов для движимых и недвижимых вещей (расщепление статута), возможность возникновения обратной отсылки (renvoi – первой степени) и мобильной коллизии (конфликта). Брачный договор в международных браках. Возможность и момент выбора применимого права. Содержание брачного договора и сфера действия применимого права. Исключения из сферы действия применимого права.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ (очная форма обучения без ДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ). РПД полностью реализуется в ДОТ (преподаватели возраста 65 и старше).

На самостоятельную работу обучающихся по дисциплине М2.В.ДВ.5.2. «Брачно-семейные отношения с иностранным элементом» выносятся следующие темы:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы, выносимые на СРС</b>	<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1	2	3	4	5

1.	Особенности регулирования международных брачно-семейных отношений в отечественном частном праве	<p>1. Проблемы коллизивно-правового регулирования семейно-брачных отношений в современном международном частном праве.</p> <p>2. Международная судебная юрисдикция по делам, возникающим из семейных правоотношений и нормы российского законодательства.</p> <p>3. Международная унификация в области семейно-брачных отношений.</p> <p>4. Правовое регулирование брачно-семейных отношений в соглашениях Содружества независимых государств.</p> <p>5. Статус физических лиц как субъектов международного семейного права</p>	О; Т; Р.	О; Т.
2.	Коллизивно-правовое регулирование заключения браков.	<p>1. Гаагские конвенции о заключении и прекращении брака</p> <p>2. Применение оговорки о публичном порядке и института императивных норм к международным брачно-семейным отношениям.</p> <p>3. Эволюция российского коллизивного регулирования в сфере трансграничных брачно-семейных отношений.</p> <p>4. Отношения родства, усыновления, свойства, опеки и попечительства как обстоятельства, препятствующие заключению брака по законодательству России и зарубежных стран.</p> <p>5. Заключение брачного договора с иностранным элементом.</p>	О; Т; Р.	О; Т.
3.	Имущественные отношения супругов в международном семейном частном праве	<p>1. Регулирование отношений между супругами в коллизивном праве РФ</p> <p>2. Соблюдение прав женщин в браках с иностранцами.</p> <p>3. Отдельные вопросы, связанные с определением места жительства ребенка.</p> <p>4. Коллизивные вопросы усыновления иностранными гражданами, состоящими в браке с гражданами РФ, детей – граждан РФ.</p> <p>5. Алиментные обязательства в международном частном праве.</p>	О; Т; Р.	О; Т.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

**4.1.1.** В ходе реализации дисциплины «Брачно-семейные отношения с иностранным элементом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		



Тема 1	Особенности регулирования международных брачно-семейных отношений в отечественном частном праве	О; Т; Р
Тема 2	Коллизионно-правовое регулирование заключения браков	О; СЗ; Т; Р
Тема 3	Имущественные отношения супругов в международном семейном частном праве	О; Т; Р
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Особенности регулирования международных брачно-семейных отношений в отечественном частном праве	О; Т
Тема 2	Коллизионно-правовое регулирование заключения браков	О; Т
Тема 3	Имущественные отношения супругов в международном семейном частном праве	О, Т

**4.1.2.** Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно просматривают вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомятся с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета обучающимся является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Решения предложенных задания оформляются в форме рефератов, решения задач, письменных ответов на тесты и т.п.

### **Тема 1. Особенности регулирования международных брачно-семейных отношений в отечественном частном праве**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Международные брачно-семейные отношения и предмет их правового регулирования. Понятие международных отношений и специфика международных брачно-семейных отношений и особенности их правового регулирования.
2. Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях. Коллизия права в международных брачно-семейных отношениях. Отечественные коллизионные источники права международных брачно-семейных отношений.
2. Метод и способы решения коллизионной проблемы. Проблематика коллизионного способа юридико-технические (коллизия коллизий, хромающие отношения, негативные, положительные, скрытые, мобильные коллизии), правоприменительные и правотворческие проблемы.
3. Система норм, регулирующая международные брачно-семейные отношения.
5. Унифицированные международные соглашения в области брачно-семейных отношений. Особенности применения международных унифицированных норм. Понятие

трансформации международных норм в национальные. Действие международных норм по кругу лиц.

4. Основные подходы к коллизионному регулированию брачно-семейных отношений с иностранным элементом в законодательстве различных государств. Попытки преодоления хромающих браков в международных семейных отношениях.

#### **Темы рефератов:**

1. Разновидности форм, условий и порядка заключения браков в зарубежных странах. Понятие светской (гражданской), и церковной (религиозной) формы брака, а также браков по общему праву «common law marriage».
2. Консульский брак: понятие, субъекты, проблемы правового регулирования.
3. Условия признания международных браков в РФ и других государствах.
4. Дискуссионные вопросы недействительности браков, заключенных с иностранцами.

#### **Вопросы для тестирования:**

1. Дмитрий Л. гражданин Швейцарии решил жениться на гражданке России. Однако, за двадцать дней до заключения брака в органах ЗАГСа г.Волгограда его бывшая жена Анастасия Ш. предъявила решение суда г.Цюрих (Швейцария), согласно которого и на основании ст.150 Гражданского кодекса Швейцарии на Дмитрий Л. наложено ограничение (запрет) на вступление в брак в течении 2-х лет. Каким институтом международного частного права может воспользоваться директор ЗАГСа, чтобы отказать Анастасии Ш в её требованиях?

- а. конфликтом квалификаций
- б. оговорка о публичном порядке
- в. мобильная коллизия

2. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 3 ст. 27 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) установлено, что «Если один из супругов является гражданином одной Договаривающейся Стороны, а второй - другой Договаривающейся Стороны и один из них проживает на территории одной, а второй - на территории другой Договаривающейся Стороны, то их личные и имущественные правоотношения определяются по законодательству Договаривающейся Стороны, ..?..»

- A. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

3. Гражданка Королевства Марроко мусульманского вероисповедания и гражданин России православного вероисповедания, будучи студентами Волгоградского политехнического института, заключили брак в органах регистрации актов гражданского состояния в РФ. Однако, после переезда семейной пары на постоянное жительство в Марроко, их брак был признан недействительным, т.к. согласно ст.29 главы 4 марокканского Дахира № 1-57-343 от 22.11.1957г. запрещен брак мусульманки с немусульманином. Как в международном частном праве называется такая ситуация?

- а. хромающими отношениями
- б. межобластными коллизиями
- в. органатический брак

4. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 1 ст.161 СК РФ установлено, что «Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов определяются законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности

супругов, не имевших совместного места жительства, определяются на территории Российской Федерации ..?.. ».

- А. право РФ;
- Б. закон гражданства;
- В. закон места жительства.

5. Одноклассники - Скарлетт О. и Ред Б., которым исполнилось по 15 лет, проживали в штате Алабама США. В какой-то момент, на основе сильного любовного чувства, они решили, что должны создать семью и вступить в брак, но законодательство их штата допускает заключение брака между лицами, которым исполнилось не меньше 20 лет. Тогда влюбленные, во время посещения со школьной экскурсией г.Лас-Вегос (штат Невада, США) заключили брак на территории этого штата, нормы права которого устанавливают брачный возраст с 14 лет. Поскольку, к статуту брака в штате Алабама применяется «lex loci celebrationis» окружной судья вынужден был признать их брак действительным, несмотря на решительные протесты родителей молодоженов. Как называется в международном частном праве действия Скарлетт О. и Реда Б., на основе которых их брак стал возможен?

- а. обход закона
- б. интерлокальными коллизиями
- в. левират

Ответы на вопросы теста: 1. Б; 2. В.; 3. А; 4. А. 5. А.

## Тема 2. Коллизионно-правовое регулирование заключения браков

### Вопросы для проведения устного опроса:

1. Форма и порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран. Порядок регистрации брака.
2. Предварительные заключению брака процедуры: помолвка, медицинское освидетельствование, разрешения (сертификаты, лицензии) на вступление в брак.
3. Условия заключения брака в РФ и зарубежных странах (наступление брачного возраста, личное согласие будущих супругов и родителей (опекунов), разрешение местных властей, необходимость соблюдения траурного срока, запреты на вступление в брак по половому и религиозному признаку и т.п.).
4. Препятствия для вступления в брак с иностранным элементом.

### Ситуационные задачи:

**Задача № 1.** Обучавшийся в Москве студент - иракский гражданин заключил брак с гражданкой России. Супруги некоторое время (три месяца) проживали совместно в Москве, затем муж оставил жену и уехал в Ирак. Впоследствии возник спор об имуществе, приобретенном в период совместной жизни. По праву какого государства должен быть разрешен этот спор ?

**Задача № 2.** Третья жена гражданина государства, в котором допускаются полигамные браки, на территории РФ предъявила к нему иск о взыскании алиментов в связи с нетрудоспособностью. Семья проживает на территории РФ. Будет ли данный иск удовлетворен? Если да, то по какому праву будет рассчитана сумма алиментов?

**Задача № 3.** В Нидерландах двое граждан этой страны (мужского пола) заключили брак в соответствии с законодательством этой страны. Вскоре после их приезда в Россию один из супругов умер. После его смерти осталось наследственное имущество, как в России, так и в Нидерландах. На наследство претендовали как родственники умершего, так и его супруг. Голландские родственники предъяви ли иск в российский суд в отношении недвижимого имущества умершего, находящегося в России. Как должен разрешить такой спор российский суд? Проанализируйте эту проблему как с точки зрения доктрины квалификации, так и с точки зрения доктрины публичного порядка.

### **Темы рефератов:**

1. Предпосылки для конфликта квалификации (скрытых коллизий) при заключения браков с иностранным элементом.
2. Понятие консульских браков. Пробелы отечественного законодательства, связанные с консульскими браками.
3. Личное присутствие и заключение браков по доверенности в законодательстве зарубежных стран.
4. Оглашение намерений заключить брак как элемент публичности брака и порядка его заключения.

### **Тестовые задания для решения:**

1. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 5 ст. 27 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) установлено, что «Правоотношения супругов, касающиеся их недвижимого имущества, определяются по законодательству Договаривающейся Стороны, ..?..».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

2. Граждане России Григорий Р. и Мария Г. заключили брак в консульстве РФ в Бразилии, в котором и были поставлены оттиски штампов о заключении брака в заграничные паспорта молодоженов. По приезде в Россию эти граждане не стали продолжать брачные отношения и не трансформировали консульский брак в «обычный» в органах ЗАГСа. Через год, фактически пользуясь правовым пробелом в отечественном законодательстве, Григорий Р. заключил брак с Татьяной Ж. уже в ЗАГСе Центрального района г.Волгограда. Желая навредить Григорию Р. Мария Г. обратилась в Прокуратуру г.Волгограда с заявлением, что Григорий Р. является многоженцем, к которому надо применить самые суровые меры закона. Как называется в международном частном праве ситуация, в которую попал Григорий Р.?

- а. подвижная коллизия
- б. бигамный брак
- в. скрытыми коллизиями

3. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 1 ст.156 СК РФ установлено, что «Форма и порядок заключения брака на территории РФ определяются..?..».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места жительства;
- В. право РФ.

4. Гражданка России Ангелина Г. и гражданин Японии Масахиро С. вступили в брак на территории Индии при их совместном туристическом путешествии. Семья постоянно проживала в Японии, но через 3 года супруг скоропостижно скончался. На основе ст.733 Гражданского кодекса Японии и по просьбе родителей Масахиро С. (в целях, не подлежащих оглашению) судья запретил Ангелине Г. вступать в новый брак в течение 6-ти месяцев. Как называется такой период в законодательстве некоторых государств?

- А. хромающими отношениями
- Б. межобластными коллизиями
- В. траурный срок

5. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В статья 25/В Договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Венгерской Народной Республикой об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 15 июля 1958 г.) (с изм. и доп. от 19 октября 1971 г.) установлено, что «Личные и

**имущественные правоотношения супругов определяются законодательством той Договаривающейся Стороны, на территории которой супруги ..?..».**

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

**Ответы на вопросы теста: 1. Б; 2. Б.; 3. В.; 4. В.; 5. В.**

### **Тема 3. Имущественные отношения супругов в международном семейном частном праве**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Законный и договорный режим имущества супругов в международных браках. «La famosissima quaestio». Разновидности законного режима имущества супругов в законодательстве стран мира. Понятие универсального имущества.
2. Договорный режим имущества супругов, международная унификация в области имущественных отношений супругов.
3. Применимое право к имущественным отношениям супругов в международных браках по законодательству РФ.
4. Выбор места жительства супругами (election du domicile). Сертификаты о доomicile (attestation du domicile, certificate of the domicile).
5. Брачный договор в международных браках. Содержание брачного договора и сфера действия применимого права. Возможность и момент выбора применимого права при заключении брачного договора.

#### **Темы рефератов:**

1. Предварительный вопрос, первичная квалификация и адаптация коллизионных норм в семейно-брачных отношениях с иностранным элементом.
2. Проблемы определения совместного места жительства супругов. Позиции Верховного суда РФ, Экономического суда СНГ, Федеральной нотариальной палаты РФ и отечественного научного сообщества по поводу совместного места жительства супругов.
3. Деление режима имущества супругов для движимых и недвижимых вещей (расщепление статута), возможность возникновения обратной отсылки (renvoi – первой степени) и мобильной коллизии (конфликта).

#### **Тестовые задания для решения:**

**1. В различных государствах существует расхождение в оценке по поводу согласия родителей на вступление в брак для несовершеннолетних. Так во Франции, Японии, России и некоторых других странах оно рассматривается как материальное условие, а в Великобритании, Канаде, Австралии – как процессуальный аспект, т.е. толкуется в качестве элемента формы брака. Как в международном частном праве называется такого рода конфликт?**

- а. подвижная коллизия
- б. бигамный брак
- в. скрытыми коллизиями

**2. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 4 ст.27 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) установлено, что «Если лица, указанные в пункте 3 настоящей статьи, не имели совместного жительства на территориях Договаривающихся Сторон, применяется законодательство Договаривающейся Стороны, ..?..».**

- А. закон гражданства;
- Б. закон суда;

В. закон места жительства.

3. В целях защиты прав усыновленных российских детей в США Правительство РФ заключило с США отдельное соглашение об усыновлении. Однако, при реализации этого договора на практике вдруг оказалось, что в разрешении конфликтных ситуаций в этой сфере большую компетенцию по отношению к федеральному законодательству (в том числе и в области заключенных международных договоров) имеет законодательство каждого отдельного штата США. Такая ситуация называется?

- а. обет верности
- б. обход закона
- в. интерлокальными коллизиями

4. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 2 ст.156 СК РФ установлено, что «Условия заключения брака на территории РФ определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства,...., с соблюдением требований ст.14 настоящего Кодекса в отношении обстоятельств, препятствующих заключению брака».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

5. Гражданка РФ заключила брак с гражданином Пакистана. После четырех лет совместной жизни на территории этого государства, соотечественница решила расторгнуть свой брак и вернуться в Россию, при этом ей хочется самостоятельно воспитывать детей от этого брака. При юридической оценки своих возможностей вдруг выяснилось, что наряду с семейным законодательством на территории Пакистана к вопросам семьи и брака применяются нормы шариата и местные адаты (обычай), которые нередко противоречат друг другу. Как называется такая ситуация?

- а. расщепление (деление) статута
- б. интерперсональными коллизиями
- в. подвижная коллизия

Ответы на вопросы теста: 1. В; 2. Б.; 3. В; 4. А. 5. Б.

### Тест по дисциплине «Брачно-семейные отношения с иностранным элементом»

1. Дмитрий Л. гражданин Швейцарии решил жениться на гражданке России. Однако, за двадцать дней до заключения брака в органах ЗАГСа г.Волгограда его бывшая жена Анастасия Ш. предъявила решение суда г.Цюрих (Швейцария), согласно которого и на основании ст.150 Гражданского кодекса Швейцарии на Дмитрий Л. наложено ограничение (запрет) на вступление в брак в течении 2-х лет. Каким институтом международного частного права может воспользоваться директор ЗАГСа, чтобы отказать Анастасии Ш в её требованиях?

- а. конфликтом квалификаций
- б. оговорка о публичном порядке
- в. мобильная коллизия

2. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 3 ст. 27 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) установлено, что «Если один из супругов является гражданином одной Договаривающейся Стороны, а второй - другой Договаривающейся Стороны и один из них проживает на территории одной, а второй - на территории другой Договаривающейся Стороны, то их личные и имущественные правоотношения определяются по законодательству Договаривающейся Стороны, ..?..»

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

3. Гражданка Королевства Марроко мусульманского вероисповедания и гражданин России православного вероисповедания, будучи студентами Волгоградского политехнического института, заключили брак в органах регистрации актов гражданского состояния в РФ. Однако, после переезда семейной пары на постоянное жительство в Марроко, их брак был признан недействительным, т.к. согласно ст.29 главы 4 марокканского Дахира № 1-57-343 от 22.11.1957г. запрещен брак мусульманки с немусульманином. Как в международном частном праве называется такая ситуация?

- а. хромающими отношениями
- б. межобластными коллизиями
- в. морганатический брак

4. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 1 ст.161 СК РФ установлено, что «Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов определяются законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, а при отсутствии совместного места жительства законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства. Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов, не имевших совместного места жительства, определяются на территории Российской Федерации ..?..».

- А. право РФ;
- Б. закон гражданства;
- В. закон места жительства.

5. Одноклассники - Скарлетт О. и Ред Б., которым исполнилось по 15 лет, проживали в штате Алабама США. В какой-то момент, на основе сильного любовного чувства, они решили, что должны создать семью и вступить в брак, но законодательство их штата допускает заключение брака между лицами, которым исполнилось не меньше 20 лет. Тогда влюбленные, во время посещения со школьной экскурсией г.Лас-Вегос (штат Невада, США) заключили брак на территории этого штата, нормы права которого устанавливают брачный возраст с 14 лет. Поскольку, к статуту брака в штате Алабама применяется «lex loci celebrationis» окружной судья вынужден был признать их брак действительным, несмотря на решительные протесты родителей молодоженов. Как называется в международном частном праве действия Скарлетт О. и Реда Б., на основе которых их брак стал возможен?

- а. обход закона
- б. интерлокальными коллизиями
- в. левират

6. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 5 ст. 27 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) установлено, что «Правоотношения супругов, касающиеся их недвижимого имущества, определяются по законодательству Договаривающейся Стороны, ..?..».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

7. Граждане России Григорий Р. и Мария Г. заключили брак в консульстве РФ в Бразилии, в котором и были поставлены оттиски штампов о заключении брака в заграничные паспорта молодоженов. По приезде в Россию эти граждане не стали продолжать брачные отношения и не трансформировали консульский брак в «обычный» в органах ЗАГСа. Через год, фактически пользуясь правовым пробелом в отечественном законодательстве, Григорий Р. заключил брак с Татьяной Ж. уже в ЗАГСе Центрального района г.Волгограда. Желая навредить Григорию Р. Мария Г. обратилась в Прокуратуру г.Волгограда с заявлением, что Григорий Р. является многоженцем, к которому надо применить самые суровые меры закона. Как называется в международном частном праве ситуация, в которую попал Григорий Р.?

- а. подвижная коллизия
- б. бигамный брак
- в. скрытыми коллизиями

8. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 1 ст.156 СК РФ установлено, что «Форма и порядок заключения брака на территории РФ определяются..?..».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места жительства;
- В. право РФ.

9. Гражданка России Ангелина Г. и гражданин Японии Масахиро С. вступили в брак на территории Индии при их совместном туристическом путешествии. Семья постоянно проживала в Японии, но через 3 года супруг скоропостижно скончался. На основе ст.733 Гражданского кодекса Японии и по просьбе родителей Масахиро С. (в целях, не подлежащих оглашению) судья запретил Ангелине Г. вступать в новый брак в течение 6-ти месяцев. Как называется такой период в законодательстве некоторых государств?

- А. хромающими отношениями
- Б. межобластными коллизиями
- В. траурный срок

10. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В статья 25/В Договора между Союзом Советских Социалистических Республик и Венгерской Народной Республикой об оказании правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 15 июля 1958 г.) (с изм. и доп. от 19 октября 1971 г.) установлено, что «Личные и имущественные правоотношения супругов определяются законодательством той Договаривающейся Стороны, на территории которой супруги ..?..».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

11. В различных государствах существует расхождение в оценке по поводу согласия родителей на вступление в брак для несовершеннолетних. Так во Франции, Японии, России и некоторых других странах оно рассматривается как материальное условие, а в Великобритании, Канаде, Австралии – как процессуальный аспект, т.е. толкуется в качестве элемента формы брака. Как в международном частном праве называется такого рода конфликт?

- а. подвижная коллизия
- б. бигамный брак
- в. скрытыми коллизиями

12. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 4 ст.27 Конвенции о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22.01.1993г.) установлено, что «Если лица, указанные в пункте 3 настоящей статьи, не имели совместного жительства на территориях Договаривающихся Сторон, применяется законодательство Договаривающейся Стороны, ..?..».

- А. закон гражданства;
- Б. закон суда;
- В. закон места жительства.

13. В целях защиты прав усыновленных российских детей в США Правительство РФ заключило с США отдельное соглашение об усыновлении. Однако, при реализации этого договора на практике вдруг оказалось, что в разрешении конфликтных ситуаций в этой сфере большую компетенцию по отношению к федеральному законодательству (в том числе и в области заключенных международных договоров) имеет законодательство каждого отдельного штата США. Такая ситуация называется?

- а. обет верности
- б. обход закона



в. интерлокальными коллизиями

14. Попробуйте выбрать правильную формулу прикрепления. В пункте 2 ст.156 СК РФ установлено, что «Условия заключения брака на территории РФ определяются для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства,..., с соблюдением требований ст.14 настоящего Кодекса в отношении обстоятельств, препятствующих заключению брака».

- А. закон гражданства;
- Б. закон места нахождения вещи;
- В. закон места жительства.

15. Гражданка РФ заключила брак с гражданином Пакистана. После четырех лет совместной жизни на территории этого государства, соотечественница решила расторгнуть свой брак и вернуться в Россию, при этом ей хочется самостоятельно воспитывать детей от этого брака. При юридической оценки своих возможностей вдруг выяснилось, что наряду с семейным законодательством на территории Пакистана к вопросам семьи и брака применяются нормы шариата и местные адаты (обычай), которые нередко противоречат друг другу. Как называется такая ситуация?

- а. расщепление (деление) статута
- б. интерперсональными коллизиями
- в. подвижная коллизия

Ответы на вопросы теста: 1. Б; 2. В.; 3. А; 4. А. 5. А.; 6. Б; 7. Б.; 8. В.; 9. В.; 10. В.; 11. В; 12. Б.; 13. В; 14. А. 15. Б.

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

## 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-7	Способен квалифицированно применять нормативные	ПКс-4.2.2.	Развитие у обучающихся готовности квалифицированно применять нормативные правовые

	правовые акты в конкретной сфере частного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности		акты в сфере брачных отношений с иностранным элементом, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.2.2. Развитие у обучающихся готовности квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере брачных отношений с иностранным элементом, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	- называет источники правового регулирования в сфере трансграничных семейно-брачных отношений при решении задач правовой квалификации проблемного правоотношения в области международной деятельности; - приводит различия между коллизионным и материально-правовым регулированием семейно-брачных отношений с иностранным элементом; - характеризует систему процессуальных норм, применяемых в трансграничных брачно-семейных отношениях.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	- осуществляет поиск и анализ нормативных актов, необходимых для решения поставленных задач профессиональной деятельности; - анализирует юридико-технические и правоприменительные проблемы, возникающие при применении коллизионных норм национального характера; - рассматривает тенденции в развитии правового регулирования брачных отношений с иностранным элементом.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- показывает навыки профессиональной деятельности при осуществлении правовой работы в области международных семейно-брачных правоотношений; - демонстрирует навыки правильного применения коллизионных, материально-правовых и процессуальных норм в сфере семейных отношений с иностранным элементом при решении задач профессиональной деятельности	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету по дисциплине «Брачно-семейные отношения с иностранным элементом»

1. Международные брачно-семейные отношения и предмет их правового регулирования. Понятие международных отношений и специфика международных брачно-семейных отношений и особенности их правового регулирования.
2. Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях. Коллизия права в международных брачно-семейных отношениях.
3. Отечественные коллизионные источники права международных брачно-семейных отношений.

4. Метод и способы решения коллизионной проблемы. Проблематика коллизионного способа юридико-технические (коллизия коллизий, хромающие отношения, негативные, положительные, скрытые, мобильные коллизии), правоприменительные и правотворческие проблемы.
5. Система норм, регулирующая международные брачно-семейные отношения. Унифицированные международные соглашения. Особенности применения международных унифицированных норм. Понятие трансформации международных норм в национальные. Действие международных норм по кругу лиц.
6. Основные подходы к коллизионному регулированию брачно-семейных отношений с иностранным элементом в законодательстве различных государств. Попытки преодоления хромающих браков в международных семейных отношениях.
7. Форма и порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.
8. Порядок регистрации брака. Понятие светской (гражданской), и церковной (религиозной) формы брака, а также браков по общему праву «common law marriage». Личное присутствие и заключение браков по доверенности в законодательстве зарубежных стран.
9. Оглашение намерений заключить брак как элемент публичности брака и порядка его заключения. Предварительные заключению брака процедуры: помолвка, медицинское освидетельствование, разрешения (сертификаты, лицензии) на вступление в брак.
10. Условия заключения брака в РФ и зарубежных странах (наступление брачного возраста, личное согласие будущих супругов и родителей (опекунов), разрешение местных властей, необходимость соблюдения траурного срока, запреты на вступление в брак по половому и религиозному признаку и т.п.). Препятствия для вступления в брак.
11. Признание международных браков в разных государствах. Предпосылки для конфликта квалификации (скрытых коллизий) при заключения браков с иностранным элементом.
12. Понятие консульских браков. Пробелы отечественного законодательства, связанные с консульскими браками.
13. Законный и договорный режим имущества супругов в международных браках. «La famosissima quaestio».
14. Разновидности законного режима имущества супругов в законодательстве стран мира. Понятие универсального имущества.
15. Договорный режим имущества супругов, международная унификация в области имущественных отношений супругов.
16. Применимое право к имущественным отношениям супругов в международных браках по законодательству РФ. Предварительный вопрос, первичная квалификация и адаптация коллизионных норм в семейно-брачных отношениях с иностранным элементом.
17. Проблемы определения совместного места жительства супругов. Позиции Верховного суда РФ, Экономического суда СНГ, Федеральной нотариальной палаты РФ и отечественного научного сообщества по поводу совместного места жительства супругов. Выбор места жительства супругами (election du domicile). Сертификаты о домициле (attestation du domicile, certificate of the domicile).
18. Деление режима имущества супругов для движимых и недвижимых вещей (расщепление статута), возможность возникновения обратной отсылки (renvoi – первой степени) и мобильной коллизии (конфликта).
19. Брачный договор в международных браках. Возможность и момент выбора применимого права.
20. Содержание брачного договора и сфера действия применимого права. Исключения из действия применимого права.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Брачно-семейные отношения с иностранным элементом» проводится в соответствии с учебным планом: *в 3-м семестре для очной и 5-м семестре для заочной формы обучения – в виде зачета.*

## Шкала оценивания

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Критериями оценивания на зачете является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм права. Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

60-100 (зачтено) Р	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на достаточном уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на достаточном уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
0-59 (не зачтено) F	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

## 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления – филиале РАНХиГС.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах Договорное право и Актуальные способы защиты гражданских прав. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

### 5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка

глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

## **5.3. Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающегося, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

## **5.4. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче зачета по дисциплине допускаются обучающиеся, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету обучающийся внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета обучающимся является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра,

информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **5.5. Особенности изучения дисциплины обучающимися заочной форм обучения.**

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно - экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающиеся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего рассматриваемый вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14605-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510535> (дата обращения: 16.06.2023).

2. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01932-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512722> (дата обращения: 16.06.2023).

3. Петрова, Г. В. Международное частное право в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01938-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512728> (дата обращения: 16.06.2023).

## 6.2. Дополнительная литература.

1. Фонотова, О. В. Международное корпоративное право : учебник и практикум для вузов / О. В. Фонотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15241-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519877> (дата обращения: 16.06.2023).

2. Право интеллектуальной собственности. Международно-правовое регулирование : учебное пособие для вузов / И. А. Близнац [и др.] ; под редакцией И. А. Близнаца, В. А. Зимина ; ответственный редактор Г. И. Тыцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 252 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05063-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515150> (дата обращения: 16.06.2023).

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Иншакова, А. О. Международное частное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15280-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512999> (дата обращения: 16.06.2023).

2. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12641-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518874> (дата обращения: 16.06.2023).

## 6.4. Нормативные правовые документы.

### 6.4.1. Международные договоры, законы и подзаконные акты

#### Международные соглашения

1. **Конвенция о защите прав человека и основных свобод (ETS N 5).** Заключена в г. Риме 04.11.1950. Конвенция вступила в силу 03.09.1953. Изм. и доп. от 11.05.1994. Данная редакция вводится в действие с 01.11.1998. Конвенция с изменениями подписана Россией 28.02.1996 и ратифицирована с оговоркой и заявлениями (Федеральный закон от 30.03.1998 N 54-ФЗ). Ратификационная грамота передана на депонирование Генеральному секретарю Совета Европы 05.05.1998. Конвенция вступила в силу для России 05.05.1998.

2. **Международный пакт о гражданских и политических правах** (Вместе с Факультативным протоколом к международному пакту о гражданских и политических правах) (Принят 16.12.1966 Резолюцией 2200 (XXI) на 1496-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) Открыт для подписания, ратификации и присоединения 19.12.1966 Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН. **Пакт вступил в силу 23.03.1976.** СССР подписал Пакт 18.03.1968 с заявлением (см. документ), ратифицировал (Указ Президиума ВС СССР от 18.09.1973 N 4812-VIII). Ратификационная грамота сдана на хранение Генеральному секретарю ООН 16.10.1973. Пакт вступил в силу для СССР 23.03.1976. **Факультативный протокол вступил в силу 23.03.1976.** СССР присоединился к Факультативному протоколу (Постановление Комитета конституционного надзора СССР от 04.04.1991 N 21 и Постановление ВС СССР от 05.07.1991 N 2304-1) с заявлением. Постановлением ВС СССР от 05.07.1991 N 2305-1



СССР признал компетенцию Комитета по правам человека в соответствии со статьей 41 Пакта. Факультативный протокол вступил в силу для СССР 01.01.1992.

**3. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.)** // Бюллетень международных договоров. 1995. № 2. Конвенция вступила в силу 19.05.1994. Россия ратифицировала Конвенцию (Федеральный закон от 04.08.1994 N 16-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 10.12.1994.

**4. Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.)** // Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. 1996. № 12. Конвенция вступила в силу 12.04.1957г. Конвенция вступила в силу для РФ 26.07.1967г.

**5. Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.)** // Бюллетень международных договоров. 2005. N 3. С. 23 - 32. Конвенция вступила в силу 10.02.1969г. В соответствии с Федеральным законом от 12.02.2001г. № 10-ФЗ РФ присоединилась к настоящей Конвенции. Конвенция вступила в силу для РФ 01.12.2001г.

**6. Договор между Союзом Советских Социалистических Республик и Народной Республикой Болгарией о правовой помощи по гражданским, семейным и уголовным делам (Москва, 19 февраля 1975 г.)** // СПС Консультант Плюс.

**7. Консульская конвенция между Союзом Советских Социалистических Республик и Турецкой Республикой (Анкара, 27 апреля 1988 г.)** // СПС Консультант Плюс.

**8. Кодекс международного частного права, принятый в Гаване 20 февраля 1928 года на VI Международной Американской конференции и вошедший в силу 25 ноября 1928 года (Кодекс Бустаманте)** // Международное частное право: Иностранное законодательство./ - М.: Статут, 2000.

#### Федеральные законы РФ

**1. Конституция Российской Федерации** // Собрании законодательства РФ от 26.01.2009г. № 4. Ст. 445.

**2. Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ.** Раздел VI. // Собрание законодательства РФ от 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.

**3. Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ.** Раздел VII. // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996. № 1 Ст. 16.

**4. Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 N 81-ФЗ.** Глава XXVI. // Собрание законодательства РФ, 03.05.1999. № 18. Ст. 2207.

**5. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 04.12.2007) «О гражданстве Российской Федерации»** (принят ГД ФС РФ 19.04.2002) // Собрание законодательства РФ, 03.06.2002. - № 22. Ст. 2031.

**6. Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О международных договорах Российской Федерации** // Собрание законодательства РФ, 17.07.1995. - № 29. Ст. 2757.

**7. Федеральный Закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ (ред. от 01.12.2007) «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации»** (принят ГД ФС РФ 30.06.2006) // Собрание законодательства РФ, 24.07.2006. - № 30. Ст. 3285.

**8. Федеральный Закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 06.05.2008) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»** (принят ГД ФС РФ 21.06.2002) // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002. - № 30. Ст. 3032.

#### Международные обычаи и рекомендательные нормы

**1. Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА).** Документ разработан Международным институтом унификации частного права (УНИДРУА) в 2004г. Принята на 83-ей сессии Совета УНИДРУА (2004г.). //

www.unidroit.org.

**2. Методические рекомендации по оформлению наследственных прав (утв.решением Правления Федеральной нотариальной палаты от 27-28 февраля 2007г. Протокол № 02/07) // СПС Консультант Плюс.**

#### Иностранные источники

1. **Германское право. Часть I.** Пер. с немецкого / Исследовательский центр частного права. Германский фонд международного правового сотрудничества. Научн.ред. Р.И.Кариуллин. – С.: Статут, 1999.
2. **Гражданское законодательство Израиля** / Сост. М.С.Хейфиц; научный редактор Н.Э. Лившиц. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.
3. **Гражданское законодательство КНР:** Пер. с кит. / Серия: Современное зарубежное и международное частное право. – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1997.
4. **Международное частное право.** (Действующие нормативные акты). – М.: Институт международного права и экономики. Издательство Триада Лтд, 1997.
5. **Международное частное право: Иностранное законодательство./** - М.: Статут, 2000.
6. **Современное законодательство Китайской Народной Республики.** Сборник нормативных актов / Составитель, редактор и автор предисловия Л.М.Гудошников, - М.: ИКД «Зерцало-М», 2004.
7. **Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты.** Под ред. О.А.Жидкова. – М.: Прогресс, 1993.

#### **6.4.2. Акты правоприменительной практики**

1. **Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»** // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2004. № 2.
2. **Решение Экономического Суда СНГ от 15 января 2002 г. № 01-1/3-2001** // СПС Консультант Плюс.
3. **Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29 мая 2012г. № 9 «О судебной практике по делам о наследовании»** // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2012. № 6.
4. **Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 № 24 «О применении норм международного частного права судами Российской Федерации»** // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2019. № 10.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «dissercat» <http://www.dissercat.com/>
5. Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» СОЦИС [http://www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

#### **6.6. Иные источники.**

- |                         |                   |
|-------------------------|-------------------|
| 1. СПС Гарант           | 4. ЭБС «IPRbooks» |
| 2. СПС Консультант Плюс | 5. ЭБС «ЮРАЙТ»    |
| 3. ЭБС «Лань»           | 6. ЭБС РАНХиГС    |

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Брачно-семейные отношения с иностранным элементом» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые и графические редакторы;

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются магистры с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;
- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;
- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

## Приложение № 1

### Вопросы к зачету по дисциплине «Брачно-семейные отношения с иностранным элементом»

1. Международные брачно-семейные отношения и предмет их правового регулирования. Понятие международных отношений и специфика международных брачно-семейных отношений и особенности их правового регулирования.
2. Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях. Коллизия права в международных брачно-семейных отношениях.
3. Отечественные коллизионные источники права международных брачно-семейных отношений.
4. Метод и способы решения коллизионной проблемы. Проблематика коллизионного способа юридико-технические (коллизия коллизий, хромающие отношения, негативные, положительные, скрытые, мобильные коллизии), правоприменительные и правотворческие проблемы.
5. Система норм, регулирующая международные брачно-семейные отношения. Унифицированные международные соглашения. Особенности применения международных унифицированных норм. Понятие трансформации международных норм в национальные. Действие международных норм по кругу лиц.
6. Основные подходы к коллизионному регулированию брачно-семейных отношений с иностранным элементом в законодательстве различных государств. Попытки преодоления хромающих браков в международных семейных отношениях.
7. Форма и порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.
8. Порядок регистрации брака. Понятие светской (гражданской), и церковной (религиозной) формы брака, а также браков по общему праву «common law marriage». Личное присутствие и заключение браков по доверенности в законодательстве зарубежных стран.
9. Оглашение намерений заключить брак как элемент публичности брака и порядка его заключения. Предварительные заключению брака процедуры: помолвка, медицинское освидетельствование, разрешения (сертификаты, лицензии) на вступление в брак.
10. Условия заключения брака в РФ и зарубежных странах (наступление брачного возраста, личное согласие будущих супругов и родителей (опекунов), разрешение

- местных властей, необходимость соблюдения траурного срока, запреты на вступление в брак по половому и религиозному признаку и т.п.). Препятствия для вступления в брак.
11. Признание международных браков в разных государствах. Предпосылки для конфликта квалификации (скрытых коллизий) при заключения браков с иностранным элементом.
  12. Понятие консульских браков. Пробелы отечественного законодательства, связанные с консульскими браками.
  13. Законный и договорный режим имущества супругов в международных браках. «*La famosissima quaestio*».
  14. Разновидности законного режима имущества супругов в законодательстве стран мира. Понятие универсального имущества.
  15. Договорный режим имущества супругов, международная унификация в области имущественных отношений супругов.
  16. Применимое право к имущественным отношениям супругов в международных браках по законодательству РФ. Предварительный вопрос, первичная квалификация и адаптация коллизионных норм в семейно-брачных отношениях с иностранным элементом.
  17. Проблемы определения совместного места жительства супругов. Позиции Верховного суда РФ, Экономического суда СНГ, Федеральной нотариальной палаты РФ и отечественного научного сообщества по поводу совместного места жительства супругов. Выбор места жительства супругами (*election du domicile*). Сертификаты о домициле (*attestation du domicile, certificate of the domicile*).
  18. Деление режима имущества супругов для движимых и недвижимых вещей (расщепление статута), возможность возникновения обратной отсылки (*renvoi* – первой степени) и мобильной коллизии (конфликта).
  19. Брачный договор в международных браках. Возможность и момент выбора применимого права.
  20. Содержание брачного договора и сфера действия применимого права. Исключения из действия применимого права.