

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

теории и истории права и государства

Протокол от 1 сентября 2020 г.

№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста**

---

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**40.04.01 Юриспруденция**

---

*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

**магистерская программа  
Гражданское право, семейное право, международное частное право**

---

*(профиль)*

**Магистр**

---

*(квалификация)*

**очная/заочная**

---

*(формы обучения)*

Год набора – 2021

Волгоград, 2020 г.

**Автор–составитель:**

к.ю.н., доцент кафедры  
теории и истории права и  
государства

---

Козюк М.Н.

---

заведующий кафедрой теории и  
истории права и государства, к.ю.н., доцент

Лукьяновская О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Структура и содержание дисциплины.....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	16
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
6.1.Основная литература.....	18
6.2.Дополнительная литература.....	18
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	18
6.4.Нормативные правовые документы.....	19
6.5.Интернет-ресурсы.....	19
6.6.Иные источники.....	19
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	19

## 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>ОПК-1.1.1</b>	Проведение анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и разрабатывает оптимальные способы их разрешения.
<b>ОПК-2</b>	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ОПК-2.1.2</b>	Проведение экспертных исследований нормативных правовых актов.
<b>ОПК-3</b>	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<b>ОПК-3.2.2</b>	Разработка правоинтерпретационных актов.
<b>УК ОС-1</b>	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	<b>УК ОС-1.2.2</b>	Умение применять в ходе решения профессиональных задач элементы критического мышления и системного анализа.
<b>ПКо ОС-3</b>	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	<b>ПКо ОС-3.2.1</b>	Умение применять технологии решения профессиональных задач в условиях правовой неопределенности.
<b>ПКо ОС -4</b>	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	<b>ПКо ОС-4.2.1</b>	Умение анализировать социальный конфликт с позиций правовой конфликтологии.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
- Квалификационные требования Министерства	<b>ОПК-1.1.1</b>	Владеет технологиями анализа нестандартных ситуаций правоприменения и разработки способов их разрешения

<p>труда РФ (Постановление от 21 августа 1998 г. № 37); - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; - Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020) - Приказ Минтруда России от 10 сентября 2019 года № 611н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по операциям с недвижимостью"</p>	<b>ОПК-2.1.1</b>	Владеет методиками проведения экспертиз правовых актов.
	<b>ОПК-3.2.2</b>	Владеет технологиями толкования права, в том числе, в условиях правовой пробельности и коллизийности.
	<b>УК ОС 1.2.2</b>	Умеет использовать в процессе аналитической деятельности элементы критического и системного анализа.
	<b>ПКо ОС -3.2.1</b>	Решает профессиональные задачи в том числе в условиях правовой неопределенности.
	<b>ПКо ОС -4.2.1.</b>	Владеет техникой анализа и разрешения правового конфликта.

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина \_\_Б1.0.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестре, общая трудоемкость 144 часа (43ЕТ); по заочной форме обучения на 1 курсе в 2-3 сессию.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины\_ Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста могут быть полезны при изучении отраслевых юридических дисциплин.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 50 часа из них 16 часов лекционных занятий, в том числе \_\_ часов осваивается в дистанционном формате, с использованием электронного курса, 32 часа практических занятий, в том числе 8 часов осваивается в дистанционном формате, с использованием электронного курса и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 часа из них 4 часов лекционных занятий, 12 часов практических занятий и 113 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –проводится в 1 семестре 1 курса в виде зачета (для очной формы обучения), во 2 сессию 1 курса в виде

зачета (для заочной формы обучения), а также в виде экзамена в во 2 семестре (для очной формы обучения и в 3 сессию 1 курса для заочной формы обучения).

### 3. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется частично в ДОТ

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	28	2		6/4*		20	Опрос
Тема 2	Методика правовой экспертизы	28	4/2*		6/4*		18	Опрос, реферат
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	16	2		4		10	Опрос, эссе
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет</b>
	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>72</b>	<b>8/2*</b>		<b>16/8*</b>		<b>48</b>	
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	22	2		4	12	4	Опрос, эссе
Тема 5	Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	27	4		6	12	3	Опрос, эссе
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	21	2		6	10	3	Опрос, эссе
	Консультация	2						
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>экзамен</b>
	<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>72</b>	<b>8</b>		<b>16</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>32</b>	<b>36</b>	<b>58</b>	
<i>Заочная форма</i>								
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	22			2		20	Опрос, реферат, тестирование
Тема 2	Методика правовой экспертизы	24	2		2		20	Опрос, реферат, тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
								ние
Тема 3	Антикоррупционная правовая экспертиза	26			2	4	20	Опрос, реферат, тестирование
	Промежуточная аттестация							Зачет
	<b>Итого за 2 сессию</b>	72	2		6	4	60	
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	18			2	3	13	Опрос реферат, тестирование
Тема 5	Юридикско-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	27	2		2	3	20	Опрос реферат, тестирование
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	25			2	3	20	Опрос, реферат, тестирование
	<b>Итого за 3 сессию</b>	72	2		6	9	53	
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация							экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>4</b>		<b>12</b>		<b>113</b>	

*Примечание:*

*\*Примечание:* лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

### Содержание дисциплины

#### *.Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности*

Понятие правовых актов. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений). Правовая аналитика как форма юридической экспертизы. Значение правовой экспертизы для

правоприменения. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы: ФЗ № 247 от 31.07.2020 («Об обязательных требованиях...»); Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 («О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов»).

### *.Тема 2. Методика правовой экспертизы*

Детализация правовой оценки (экспертизы): форма правового акта; его цели и задачи; предмет правового регулирования; компетенция органа, принявшего правовой акт; оценка содержащиеся норм; порядок принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.

Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы. Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

### *.Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы*

Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная). Случаи признания неофициальной правовой экспертизы (приобщение судом к материалам дела экспертизы, сделанной самостоятельно стороной по делу; правовые заключения «друзей суда» (*amicī curiāe*) и др.).

Общие и специальные органы правовой экспертизы. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

### *Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза*

Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тесты (проверка) на коррупциогенность: объём дискреционных полномочий; дозвольтельные способы определения компетенции; выборочное изменение объёма прав; необоснованность широты делегированного правотворчества; принятие правового акта за пределами компетенции; неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий и др. Иные методики.

### *.Тема 5. Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта*

Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Цели юридико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической технике). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Понятие «доступности» изложения правовой нормы. Проверка на «согласованность» правового текста. Иные требования, предъявляемые к тексту нормативного акта. Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

### *Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта*



Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав: тест на сохранение основного содержания права; тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения); тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений; тест на соблюдения принципа равноправия.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ (очная форма обучения без ДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ). РПД полностью реализуется в ДОТ (преподаватели возраста 65 и старше).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).	О, Э	О, Э
2.	Методика правовой экспертизы	Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе.	О, Э	О, Э
3.	Институциональный компонент правовой экспертизы	Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).	О, Э	О, Э
4.	Антикоррупционная правовая экспертиза	Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.	О, Э	О, Э
5	Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта	Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.	О, Э	О, Э
6	Содержательный анализ	Индивидуалистский и	О, Э	О, Э

	текста нормативного акта	коллективистский критерии ограничения прав.		
--	--------------------------	---	--	--

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма обучения</b>		
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Методика правовой экспертизы	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 5	Юридикотехническая и лингвистическая экспертиза правового акта	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	<i>устный опрос, эссе</i>
<b>Заочная форма обучения</b>		
Тема 1	Теоретические и юридические основы экспертной деятельности	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Методика правовой экспертизы	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Институциональный компонент правовой экспертизы	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Антикоррупционная правовая экспертиза	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 5	Юридикотехническая и лингвистическая экспертиза правового акта	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 6	Содержательный анализ текста нормативного акта	<i>устный опрос, эссе</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» проводится в соответствии с учебным планом в 1 семестре 1 курса в виде зачета (для очной формы обучения) и в 2 сессию 1 курса в виде зачета (для заочной формы обучения), а также в виде экзамена в во 2 семестре (для очной формы обучения и в 3 сессию 1 курса для заочной формы обучения).

В ходе освоения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос и/или эссе, и/или тестирование.

При подготовке к зачёту и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта и экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, сведения, полученные в результате самостоятельной работы, практические навыки, выработанные в течение семестра.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной

литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

#### Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки.
2. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).
3. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы.
4. Значение правовой экспертизы для правоприменения

##### **Тематика для эссе:**

#### Тема 2. Методика правовой экспертизы

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Детализация правовой оценки (экспертизы).
2. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
3. Количественный и качественный анализ правового документа.

**Тематика для эссе:** Сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

#### Тема 3 Институциональный компонент правовой экспертизы.

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная).
2. Общие и специальные органы правовой экспертизы.
3. Общие и специальные органы правовой экспертизы.

**Тематика для эссе:** Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

#### Тема 4 Анतिकоррупционная правовая экспертиза

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Анतिकоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
2. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы.
3. Критерии оценки коррупционности: российские и зарубежные стандарты.
4. Анतिकоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

**Тематика для эссе:** Тесты (проверка) на коррупционность.

#### Тема 5 Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Юридико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
2. Цели юридико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической техники).
3. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

**Тематика для эссе:** Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

**Тема 6** Содержательный анализ текста нормативного акта

**Вопросы для устного опроса:**

1. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
2. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы.
3. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

**Тематика для эссе:**

Понятие «абсолютных» и «относительных» прав.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

#### **Проверка эссе**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических

	положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
<b>ОПК-1</b>	Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	<b>ОПК-1.1.1</b>	Проведение анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и разрабатывать оптимальные способы их разрешения.
<b>ОПК-2</b>	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	<b>ОПК-2.1.2</b>	Проведение экспертных исследований нормативных правовых актов.
<b>ОПК-3</b>	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<b>ОПК-3.2.2</b>	Разработка правоинтерпретационных актов.
<b>УК ОС-1</b>	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	<b>УК ОС-1.2.2</b>	Умение применять в ходе решения профессиональных задач элементы критического мышления и системного анализа.
<b>ПКо ОС-3</b>	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей	<b>ПКо ОС-3.2.1</b>	Умение применять технологии решения профессиональных задач в условиях правовой неопределенности.
<b>ПКо ОС -4</b>	Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта	<b>ПКо ОС-4.2.1</b>	Умение анализировать социальный конфликт с позиций правовой конфликтологии.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
----------------------------------	------------------------------	----------------------------

<b>ОПК-1.1.1</b>	Умение анализировать нестандартные ситуации правоприменения и осуществлять разработки способов их разрешения.	Обоснование критериев выделения нестандартных ситуаций правоприменения и демонстрация разработанных способов их разрешения.
<b>ОПК- 2.1.1</b>	Проведение экспертизы правового акта.	Оформленное экспертное заключение.
<b>ОПК-3.2.2</b>	Владение различными способами и приёмами правоинтерпретационной деятельности.	Подготовка правоинтерпретационного акта.
<b>УК ОС – 2.2.2</b>	Знание основных положений критического анализа и системного подхода в юриспруденции.	Анализ правовых ситуаций с использованием критического и системного подхода.
<b>ПКо ОС -3.2.1</b>	Выделение в анализируемых ситуациях элементов риска и неопределенности.	Разработка решений профессиональных задач с учетом рисков и неопределенностей.
<b>ПКо ОС-4.2.1</b>	Знание основ юридической конфликтологии.	Разработка решения правовой ситуации на основе технологий разрешения юридических конфликтов.

#### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

Вопросы к зачёту по дисциплине

##### **«Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»**

1. Понятие правовых актов.
2. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации.
3. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила.
4. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки.
5. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).
6. Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.
7. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы.
8. Понятие аналитики. Аналитика как социальный институт, деятельность, профессия и функция мышления.
9. Виды аналитиков. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
10. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.

11. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
12. Значение правовой экспертизы для правоприменения.
13. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
14. Количественный и качественный анализ правового документа.
15. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе.
16. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.
17. Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная).
18. Общие и специальные органы правовой экспертизы.
19. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).
20. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
21. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы.
22. Критерии оценки коррупционности: российские и зарубежные стандарты.
23. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.
24. Тесты (проверка) на коррупционность.
25. Юрико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
26. Цели юрико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической техники).
27. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.
28. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
29. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав.
30. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав.
31. Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав:
32. Тест на сохранение основного содержания права;
33. Тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения);
34. Тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений;
35. Тест на соблюдения принципа равноправия.

### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность индивидуальных предпринимателей.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

60-100 (зачтено) Р	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на достаточном уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на достаточном уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
0-59 (не зачтено) F	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения курса Теории права, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

*Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому



(семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### *Методические рекомендации по написанию эссе*

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе, как правило, должно содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания эссе является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

#### *Рекомендации по изучению методических материалов*

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном

методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

#### **6.1. Основная литература.**

*Нечкин А. В.* Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/476687> (дата обращения: 28.04.2021)

*Исаков В. Б.* Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1090567> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433794> (дата обращения: 28.04.2021).

#### **6.2. Дополнительная литература.**

*Васильева Т. А.* Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412648> (дата обращения: 28.04.2021).

*Мамитова Н. В.* Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium->

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Инициативное экспертное заключение по проекту федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации», разработанному Минюстом России //Юридическая наука и практика. Вестник Нижегородской академии МВД России, 2015 №1. С. 375-380.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. №172 – ФЗ « Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях».
4. Указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. №657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
6. Постановление Правительства РФ от 29 июля 2011 г. №633 «Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 17.12. 2012 г. №1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов».

### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>

### **6.6. Иные источники.**

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС
7. **Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**  
Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:
  - лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
  - помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

## Приложение 1

### Вопросы к экзамену по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»

1. Понятие правовых актов.
2. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации.
3. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила.
4. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки.
5. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).
6. Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.
7. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы.
8. Понятие аналитики. Аналитика как социальный институт, деятельность, профессия и функция мышления.
9. Виды аналитиков. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
10. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.
11. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
12. Значение правовой экспертизы для правоприменения.
13. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
14. Количественный и качественный анализ правового документа.
15. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе.
16. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.
17. Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная).

18. Общие и специальные органы правовой экспертизы.
19. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).
20. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
21. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы.
22. Критерии оценки коррупционности: российские и зарубежные стандарты.
23. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.
24. Тесты (проверка) на коррупционность.
25. Юридино-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
26. Цели юридино-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической технике).
27. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.
28. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
29. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав.
30. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав.
31. Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав:
32. Тест на сохранение основного содержания права;
33. Тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения);
34. Тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений;
35. Тест на соблюдения принципа равноправия.
36. Методы анализа информации, их система.
37. Методы формального анализа информации (анализ, синтез, сравнение, обобщение, логический анализ и др.).
38. Историко-генетический анализ ситуации.
39. Анализ причинно-следственных и иных связей в ситуации.
40. Моделирование как метод анализа ситуации.
41. Сценирование как метод анализа ситуации.
42. Методы анализа нормативно-правовых и правоприменительных документов.
43. Этапы аналитического процесса – аналитический цикл.
44. Содержание аналитического документа, его необходимые элементы. Подходы к формированию содержания аналитических документов.
45. Схемы и схематизация в аналитической деятельности.
46. Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
47. Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.
48. Стили аналитических документов. Выбор стиля правовой аналитики.
49. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности. Средства визуализации аналитической информации.
50. Цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Уровни организации информационно-аналитической деятельности.

51. Организация и самоорганизация работы правового аналитика. Рабочее место аналитика.

52. Организация правовой аналитической работы на уровне предприятия, организации, фирмы.

53. Понятие и виды ситуационных центров (ситуационных комнат). Работа правовых аналитиков в ситуационном центре.

54. Информационно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности парламента.

55. Практика аналитической деятельности за рубежом. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики государства.

56. Лоббирование интересов организации, фирмы в органах государственной власти. Лоббирование «белое», «серое» и «черное».

57. Правовой консалтинг как разновидность правовой аналитики.

58. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере гражданского общества. Формы участия юристов-аналитиков в деятельности организаций гражданского общества.

59. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности.

60. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности организаций гражданского общества.

## Приложение 2.

### Тесты по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»

#### 1. В процессе мониторинга законов выявляется ...

- 1) согласованность закона с иными нормативными правовыми актами;
- 2) кто представлял законопроект в законодательный орган;
- 3) как долго и в течении какого времени готовился проект закона;
- 4) кто вносил законопроекты.

#### 2. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- 1) законотворчество;
- 2) законодательная система;
- 3) нормотворчество;
- 4) нигилизм.

#### 3. Нумерация статей в законе должна быть

- 1) адекватной;
- 2) сплошной;
- 3) описательной;
- 4) точечной;

#### 4. В качестве независимого эксперта проекта закона может (могут) выступать ...

- 1) юридическая служба законодательного органа;

- 2) депутатские комиссии законодательного органа;
- 3) научные учреждения;
- 4) политические партии.

**5. В преамбуле закона указываются:**

- 1) причины, поводы, цели издания нормативного акта;
- 2) меры ответственности;
- 3) структура закона;
- 4) порядок вступления закона в силу.

**6. Прекращение действия нормативного акта не происходит в результате:**

- 1) истечения срока действия акта;
- 2) истечения срока полномочий органа государственной власти, принявшего данный нормативный правовой акт;
- 3) отмены нормативного акта актом равной юридической силы, регулирующим тот же круг общественных отношений;
- 4) в результате действия «регуляторной гильотины».

**7. Законотворческие ошибки это:**

- 1) нарушение норм международного права;
- 2) недостатки и упущения, возникшие на стадии проектирования норм права;
- 3) отсутствие реализации нормы права;
- 4) когда закон не соответствует объективным закономерностям развития общества.

**8. Если норма не способна воплотиться в конкретных отношениях то она именуется как**

- 1) Декларативная норма;
- 2) Девальвационная норма;
- 3) Не обязательная норма;
- 4) Не дееспособная норма;

**9. Логическое противоречие нормы права это:**

- 1) Повторение терминов ;
- 2) Коллизия нормы права;
- 3) Термин повторяется в законе с одной трактовкой;
- 4) Понятие интерпретируется различным образом.

**10. Выявите грамматическую ошибку**

- 1) Недекларирование;
- 2) Транспортирование;
- 3) Приказ;
- 4) Распоряжение имуществом.

**11. Каким способом устраняются технико-юридические дефекты в законодательстве**

- 1) Унификацией нормы права;
- 2) Толкованием нормы права;
- 3) Классификацией нормы права;
- 4) Отменой нормы права.

**12. Техничко-юридические недостатки законодательства вызваны**

- 1) недостаточной профессиональной компетенцией правотворцев;
- 2) материальной не стабильностью бюджета РФ;
- 3) перегруженность аппарата управления;
- 4) отсутствие нормативной базы.

**13. Законодательные нормы, которые механически воспроизводятся в других актах, произвольно истолковываются, применяются с отступлением от смысла, остаются без внимания или не реализуются вообще:**

- 1) девальвация норм права;
- 2) деформация норм права;
- 3) повторение норм права;
- 4) пробелы в праве.

**14. Мониторинг законов в Волгоградской области ...**

- 1) никем не осуществляется;
- 2) осуществляется Общественной Палатой Волгоградской области;
- 3) +осуществляется представительным органом власти области.

**15. Отступление от требований юридической техники, логики, грамматики, которое снижает качество юридического акта, вызывает затруднения в толковании содержания его нормативных установлений, препятствует их реализации в конкретных отношениях, это:**

- 1) пробел в законе;
- 2) юридическая ошибка;
- 3) коллизия в праве.

**16. Правила юридической техники не включают группы:**

- 1) языковые;
- 2) формально-технические;
- 3) диалектические;
- 4) логические;

**17. В зависимости от степени обобщения различают два приема форму - жирования нормы:**

- 1) абстрактный и казуистический;
- 2) реальный и казуальный;
- 3) общий и частный;
- 4) конкретный и абстрактный.

**18. Независимая антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов проводится:**

- 1) аккредитованными Минюстом России независимыми экспертами — юридическими лицами, за счет их собственных средств;
- 2) аккредитованными Минюстом России независимыми экспертами — физическими лицами, за счет их собственных средств;
- 3) Минюстом России;
- 4) Правовым управлением при Президенте РФ;
- 5) Правовым управлением при Государственной Думе Федерального Собрания РФ.



**19 Лингвистическая экспертиза законопроекта заключается в:**

- 1) оценке соответствия представленного текста нормам современного русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов; даче рекомендаций по устранению стилистических и логических ошибок;
- 2) оценке соответствия представленного текста логическим правилам с учетом особенностей нормативных правовых актов;
- 3) даче рекомендаций по устранению редакционно-технических ошибок;
- 4) даче рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов.

**20. Мониторинг законодательства и экспертиза законодательных актов соотносятся как:**

- 1) общее и частное;
- 2) основное и производное;
- 3) зависимое и зависящее;
- 4) это отдельные понятия.

**21. В наименовании нормативного правового акта должно быть отражено ...**

- 1) время и место принятия акта, орган его принявший;
- 2) предмет правового регулирования;
- 3) принцип правового регулирования;
- 4) фамилия депутата внесшего законопроект.

**22. Постановляющая часть в законе содержит**

- 1) предписания, определяющие время и порядок вступления нормативного акта в силу, а также предписания, отменяющие действие других актов;
- 2) ответственность сторон;
- 3) права и [обязанности граждан](#);
- 4) основная идея законопроекта.

**23. Нормативный акт по возможности должен избегать.**

- 1) исключений и отсылок;
- 2) дозволений;
- 3) наименований;
- 4) стандартности норм.

**24. Правила, относящиеся к внешнему оформлению нормативных актов**

- 1) нумерация страниц;
- 2) должен иметь необходимые реквизиты;
- 3) преамбула;
- 4) введение и заключение.

**25. Последствие грамматических ошибок в законотворчестве:**

- 1) нарушение стиля закона;
- 2) тавтология;
- 3) громоздкость фраз и перегруженность их однородными членами, причастными и

деепричастными оборотами;  
4) отсутствие механизма реализации закона.

Ключ к тестам: 1-1;2-1;3-2;4-3;5-1;6-2;7-2;8-1;9-4;10-1;11-1;12-1;13-1;14-3;15-2;16-3;17-4;18-2;19-1;20-1;21-2;22-3;24-2;25-1.