

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС
Кафедра информационных систем и математического моделирования

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры информационных
систем и математического моделирования

Протокол от «31» августа 2021 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О.03 ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданское право, семейное право, международное частное право

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2022

Волгоград, 2021 г.

Авторы–составители:

к.ю.н., доцент кафедры
финансового и
предпринимательского права

Кожемякин Дмитрий Владимирович

к.т.н., доцент, доцент кафедры
информационных систем и
математического
моделирования

Михнев Илья Павлович

Заведующий кафедрой
Информационных система и
математического
моделирования, к.т.н., доцент

Ольга Анатольевна Астафурова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	17
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	23
6.1. Основная литература.....	23
6.2. Дополнительная литература.....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	24
6.4. Нормативные правовые документы.....	24
6.5. Интернет-ресурсы	25
6.6. Иные источники	25
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	25

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1.1	Развитие способности использовать современные профессиональные информационные системы в сфере юридической деятельности и уяснение правовых аспектов применения новых технологий.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<ul style="list-style-type: none"> - Квалификационные требования Министерства труда РФ (Постановление от 21 августа 1998 г. № 37); - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; - Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020) - Приказ Минтруда России от 10 сентября 2019 года № 611н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по операциям с недвижимостью" 	<p style="text-align: center;">ОПК-7.1.1</p> <p>Развитие способности использовать современные профессиональные информационные системы в сфере юридической деятельности и уяснение правовых аспектов применения новых технологий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знание практики применения технологий LegalTech на современном этапе; - характеризует основные правовые аспекты применения смарт-контрактов, технологий NFT и NLP; - формулирует проблематику правового режима криптовалюты. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет поиск и анализ информации в современных LegalTech системах; - анализирует и выявляет правовые последствия использования новых технологий. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки работы с современными LegalTech системами; - демонстрирует умение прогнозировать юридические риски, связанные с внедрением новых технологий.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» принадлежит к циклу дисциплин, формируемых

участниками образовательных отношений. Учебная дисциплина «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» изучается на 1 курсе (1-й семестр) очной формы обучения и на 1 курсе (2 сессия) заочной формы обучения. Общий объем дисциплины 72 часа (2 ЗЕТ). Изучение дисциплины заканчивается зачётом.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы гражданского права», «Право интеллектуальной собственности в России и за рубежом», «Общее учение о деликтных обязательствах» и др.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 20 часов в соответствии с учебным планом (4 часа лекционных занятий и 16 часов семинарских занятий) и 52 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся. На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 6 часов в соответствии с учебным планом (2 часа лекционных занятий и 4 часа семинарских занятий) и 62 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Дисциплина реализуется частично в ДОТ (очная форма обучения без ДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО, ДОТ ²	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	10	2	-	2	-	6	<i>Опрос, решение задач, тест</i>
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.	12	2	-	4/2*	-	6	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	10	-	-	2/2*	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	10	-	-	2/2*	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 5	Проблемы правового	10	-	-	2/2*	-	8	<i>Опрос,</i>

¹ **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

² ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРС	
			Л/ЭО, ДОТ ²	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
	регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).							<i>решение задач</i>
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	10	-	-	2/2*	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	4	-	16/10*	-	52	2 ЗЕТ
Заочная форма обучения								
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	10	2	-	-	-	8	<i>Опрос, решение задач, тест</i>
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.	10	-	-	-	2	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	8	-	-	-	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	10	-	-	2	-	8	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).	12	-	-	2/2*	-	10	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	10	-	-	-	-	10	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	12	-	-	-	2	10	<i>Опрос, решение задач</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2	-	4/2*	4	62	2 ЗЕТ

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.

Понятие и особенности развития цифровой экономики. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды». Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации. Применение цифровых технологий в юридическом образовании. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.

Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах. Справочные правовые системы. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы. LawTech: перспективы развития в России.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

Правовое регулирование электронных сделок в современном праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.

Понятие и виды *технологии* блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).

Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров. Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).

Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT). Правовое регулирование купли-продажи NFT. Приобретение права собственности на NFT.

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

Понятие и особенности технологий NLP. Правовое регулирование использования технологий NLP. Особенности внедрения технологий NLP в юриспруденцию. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.

Понятие и признаки криптовалюты. Подходы к определению правового статуса криптовалют. Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты. Криптовалюты как объекты прав. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

Организация самостоятельной работы

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	Машиночитаемое право.	Опрос, решение задач, тест	Опрос, решение задач, тест
2.	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.	Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.	Опрос, решение задач	Опрос, решение задач
3.	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.	Опрос, решение задач	Опрос, решение задач
4.	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	Применение технологий блокчейн в банковской сфере.	Опрос, решение задач	Опрос, решение задач
5.	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).	Легализация дефиниций «токен», «криптовалюта» и «технология распределённых реестров».	Опрос, решение задач	Опрос, решение задач
6.	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	Потенциальные возможности внедрения NLP в рамках законодательной деятельности.	Опрос, решение задач	Опрос, решение задач
7.	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	Анализ практики российских судов, иностранного законодательства и позиций исследователей криптовалют в целях ее правового регулирования на	Опрос, решение задач	Опрос, решение задач

		территории Российской Федерации.		
--	--	----------------------------------	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	<i>Опрос, решение задач, тест</i>
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	<i>Опрос, решение задач</i>
Заочная форма		
Тема 1	Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.	<i>Опрос, решение задач, тест</i>
Тема 2	Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 3	Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 4	Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 5	Проблемы правового регулирования технологий на основе распределённых реестров (на примере покупки NFT).	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 6	Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.	<i>Опрос, решение задач</i>
Тема 7	Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.	<i>Опрос, решение задач</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов и решения задач из п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме рефератов, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Тема 1. Юриспруденция в сфере цифровой экономики. Юрист цифровой эпохи.

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».
3. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации.
4. Применение цифровых технологий в юридическом образовании.
5. Компетенции юриста для цифровой экономики.

Тема реферата:

Развитие цифровой экономики в Российской Федерации

Тема 2. Развитие технологий LegalTech в России и внедрение их в российскую правоприменительную практику.

1. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
2. Справочные правовые системы.
3. Инструменты для интеграции LegalTech-решений в сторонние IT-системы.
4. LawTech: перспективы развития в России.

Тема 3. Смарт-контракты в России: перспективы законодательного регулирования и использования.

1. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
2. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.

Тема реферата:

Правовая характеристика электронных сделок в российском праве

Тема 4. Применение технологии распределённого реестра (блокчейна) в юриспруденции.

1. Понятие и виды технологии блокчейн.
2. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
3. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
4. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.

Темы рефератов:

1. Технология блокчейн в российском праве.
2. Технология блокчейн в зарубежном праве.

Тема 5. Проблемы правового регулирования технологий на основе распределенных реестров (на примере покупки NFT).

1. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
2. Перспективы законодательного регулирования отношений, связанные с использованием технологий распределенных реестров (проект федерального закона «О децентрализованном реестре данных и технологиях, разрабатываемых на его основе»).
3. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
4. Правовое регулирование купли-продажи NFT. Приобретение права собственности на NFT.

Тема 6. Актуальные проблемы внедрения технологий NLP (искусственный интеллект, инструменты обработки текста, нейросети) в юриспруденцию.

1. Понятие и особенности технологий NLP.
2. Правовое регулирование использования технологий NLP.
3. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию.
4. Чат-боты, рободвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.

Темы реферата:

1. Особенности развития правового регулирования технологий NLP в России.
2. Особенности развития правового регулирования технологий NLP за рубежом.

Тема 7. Проблемные аспекты определения правового статуса криптовалют в России.

1. Понятие и признаки криптовалюты.
2. Подходы к определению правового статуса криптовалют.
3. Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты.
4. Криптовалюты как объекты прав.
5. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

Варианты контрольных работ

Вариант 1

1. *Теоретический аспект.* LawTech: перспективы развития в России и зарубежных странах
2. *Упражнение.* Составьте сравнительную таблицу перспектив развития технологии LawTech в России и зарубежных странах.

Вариант 2

1. *Теоретический аспект.* Подходы к определению правового статуса криптовалют.
2. *Упражнение.* Выберите одну из существующих криптовалют и проведите ее правовую характеристику в соответствии с российским законодательством.

Вариант 3

1. *Теоретический аспект.* Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.

2. *Упражнение.* Составьте перечень существующих в российском праве электронных сделок и приведите правовые документы, которыми они регулируются.

Тест по дисциплине «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности»

Тестовые задания.

Контент теста:

- 1) В каком году впервые была принята программа "Цифровая экономика Российской Федерации"?
 - а) 2001;
 - б) 2011;
 - в) 2017;
 - г) 2018.

- 2) Как называется координационный орган Правительства, курирующий программу "Цифровая экономика"?
 - а) Правительственная комиссия по цифровой экономике;
 - б) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
 - в) Президиум Правительственной комиссии по цифровому развитию, использованию информационных технологий для улучшения качества жизни и условий ведения предпринимательской деятельности;
 - г) Подкомиссия по цифровой экономике при Правительственной комиссии по информационным технологиям.

- 3) Какая организация, ведомство или организационная структура выполняет функции проектного офиса программы "Цифровая экономика"?
 - а) Совет при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам;
 - б) Проектный офис Правительства Российской Федерации;
 - в) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
 - г) АНО "Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации".

- 4) На какой срок рассчитана реализация программы "Цифровая экономика"?
 - а) До 2024 года;
 - б) До 2035 года;
 - в) До 2050 года.

- 5) Какой объем бюджетных средств предусмотрен на реализацию программы "Цифровая экономика" до 2024 года?
 - а) 25,7 трлн рублей;
 - б) 1099,6 млрд рублей;
 - в) 400 млрд рублей.

- б) Какой федеральный проект НЕ входит в состав программы "Цифровая экономика Российской Федерации"?
- а) Цифровое здравоохранение;
 - б) Цифровое госуправление;
 - в) Цифровые технологии;
 - г) Информационная безопасность.
- 7) Сколько всего федеральных проектов входит в состав программы "Цифровая экономика"?
- а) 6;
 - б) 8;
 - в) 10.
- 8) Какое из понятий НЕ используется в паспорте программы "Цифровая экономика" и паспортах федеральных проектов в ее составе?
- а) Цифровая платформа;
 - б) Центр компетенций;
 - в) Виртуальная реальность;
 - г) Блокчейн-голосование.
- 9) Какое федеральное ведомство является одним из двух ключевых ответственных исполнителей национальной программы "Цифровая экономика"?
- а) Министерство цифрового экономического развития России;
 - б) Министерство цифровой экономики России;
 - в) Министерство экономического развития Российской Федерации;
 - г) Министерство цифрового развития, экономики и связи Российской Федерации.
- 10) Какое федеральное ведомство является вторым ключевым ответственным исполнителем программы "Цифровая экономика"?
- а) Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
 - б) Счетная палата Российской Федерации;
 - в) Генеральная прокуратура Российской Федерации;
 - г) Федеральная служба безопасности России.
- 11) Как расшифровывается сокращение "сквот", часто встречающееся в материалах и публикациях по программе "Цифровая экономика"?
- а) Среднеквадратичное отклонение показателей цифровой экономики от показателей традиционной экономики;
 - б) Виртуальное сообщество киберсквоттеров, регистрирующих на себя популярные интернет-домены цифровых сервисов;
 - в) Сквозная технология.
- 12) Какой из федеральных проектов в составе программы "Цифровая экономика" является самым дорогим по общему объему предусмотренных на его реализацию средств (бюджетных и внебюджетных)?
- а) Нормативное регулирование цифровой среды;
 - б) Информационная инфраструктура;
 - в) Кадры для цифровой экономики;
 - г) Информационная безопасность.

13) В каком федеральном проекте в качестве центра компетенции выступает Сбербанк России?

- а) Цифровые криптовалюты;
- б) Нейротехнологии и искусственный интеллект;
- в) Информационная безопасность.

14) Какая технология не входит в перечень сквозных цифровых технологий (СЦТ) в проекте "Цифровые технологии"?

- а) Технологии виртуальной и дополненной реальностей;
- б) Технологии квантовой телепортации;
- в) Блокчейн-технологии;
- г) Компоненты робототехники и сенсорика.

15) Сколько денег получит суммарно Национальный центр информатизации, выигравший 3 конкурса на разработку "дорожных карт" по сквозным технологиям - Большие данные, Технологии беспроводной связи и Промышленный интернет?

- а) 30 млн рублей;
- б) 3 копейки;
- в) 1,5 млрд рублей.

Ключ: 1-в; 2-б; 3-г; 4-а; 5-б; 6-а; 7-а; 8-г; 9-в; 10-а; 11-в; 12-б; 13-в; 14-б; 15-б.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При проверке реферата следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при тестировании во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ОПК-7.1.1	Развитие способности использовать современные профессиональные информационные системы в сфере юридической деятельности и уяснение правовых аспектов применения новых технологий.

Этап освоения компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания
ОПК-7.1.1 Развитие способности использовать современные профессиональные информационные	- демонстрирует знание практики применения технологий LegalTech на современном этапе; - характеризует основные правовые аспекты применения смарт-контрактов, технологий NFT и NLP; - формулирует проблематику правового режима криптовалюты.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме

системы в сфере юридической деятельности и уяснение правовых аспектов применения новых технологий.	- осуществляет поиск и анализ информации в современных LegalTech системах; - анализирует и выявляет правовые последствия использования новых технологий.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- демонстрирует навыки работы с современными LegalTech системами; - демонстрирует умение прогнозировать юридические риски, связанные с внедрением новых технологий.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности»

1. Правовое регулирование цифровой экономики.
2. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики.
3. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
4. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
5. Понятие и особенности технологий NLP.

Типовые практические задания к зачету

1. Дать сравнительную характеристику систем подачи в электронном виде документов в суд (ГАС РФ «Правосудие», Мой арбитр).
2. Охарактеризовать основные функции систем проверки контрагентов на примере СПАРК Интерфакс, Контур.Фокус.

Типовые темы контрольных работ по дисциплине «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» для заочной формы обучения

1. Правовое регулирование цифровой экономики.
2. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики.
3. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
4. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
5. Понятие и особенности технологий NLP.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» проводится в соответствии с учебным планом: *в 1 семестре для очной формы обучения (на 2 сессии 1 курса для заочной формы обучения) в виде зачета.*

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется универсальная шкала оценок:

60-100 (зачтено) Р	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на достаточном уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на достаточном уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
0-59 (не зачтено) F	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ВИУ РАНХиГС

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

5.1. Рекомендации по использованию учебно-методических материалов

Для успешного освоения учебного материала по дисциплине «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» обучающимся рекомендуется изучить содержание и структуру дисциплины, таблицу организации самостоятельной работы, планы практических занятий, темы рефератов к практическому занятию, рекомендуемую литературу. Важно уделить внимание материалам текущего контроля и промежуточной аттестации: вариантам контрольных работ, ситуационным задачам, тесту, вопросам к зачету. Подготовка обучающихся к занятиям должна проходить по ключевым вопросам, содержащимся в плане практического занятия. В качестве контрольных заданий могут служить варианты контрольных работ, ситуационные задачи, тестовые задания, вопросы к зачету.

5.2. Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Планирование времени, отводимого на изучение дисциплины «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности», является важным этапом организации учебной и самостоятельной работы каждого обучающегося, поскольку от равномерности распределения учебной нагрузки будут, в конечном итоге, зависеть результаты его промежуточной аттестации. Активизация учебной деятельности лишь в период сессии, при отсутствии текущей деятельности в течение учебного семестра, увеличивает нагрузку на обучающегося в несколько раз. Объем изучаемого материала, рассчитанный на весь семестр, труднее освоить за короткий промежуток времени, что, безусловно, снижает качество полученных знаний.

Основные рекомендации по организации учебной деятельности обучающегося в течение семестра и в период сессии можно обозначить следующим образом.

Каждому обучающемуся необходимо стремиться к равномерному распределению времени при изучении тем дисциплины.

В процессе обучения обучающийся не должен ограничиваться лишь посещением лекционных и практических занятий. На лекциях следует активно воспринимать предлагаемую лектором информацию, участвуя в дискуссиях, задавая вопросы лектору, особенно в случае, если новый материал достаточно сложен для понимания. Посещение практических занятий является отличной возможностью для обучающегося продемонстрировать свои знания и повысить, тем самым, свой рейтинг по данной дисциплине. Поэтому важно помнить, что занятия по дисциплине нужно не только посещать, но и использовать весь потенциал имеющихся возможностей с целью получения знаний, овладения навыками исследователя, упрощения промежуточной аттестации по дисциплине.

Важно реально оценивать свои возможности при подготовке творческих работ. Как правило, качество этих работ напрямую зависит от времени, которое обучающийся тратит на сбор необходимой информации для их написания. Поэтому начинать процесс работы над творческими работами нужно заранее, не менее чем за 3-5 дней до предполагаемой даты сдачи. Для оформления работы также следует отвести достаточное время (не менее 1-2 дней), так как от правильности представления информации и полноты раскрытия содержания зависит итоговая оценка данной творческой работы.

Публичное выступление следует также подготовить заранее или накануне, это поможет представить доклад в оптимальном виде. Важно помнить, что четко выверенный, отрепетированный доклад повысит уверенность и снизит моральную нагрузку на обучающегося при публичном выступлении перед группой.

Для полноценного изучения дисциплины следует выделить не менее одного дня в неделю помимо аудиторных занятий для самостоятельной работы по освоению тематики данного курса.

5.3. Рекомендации по подготовке к практическому занятию

Практическое занятие – одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического занятия является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на практическом занятии;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературой вопросов, чтобы затем на практическом занятии получить на них ответы;

- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.4. Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. По обеим сторонам страницы оставляются поля размером 3 мм слева и 15 мм справа. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

5.5. Разъяснения по поводу работы с практическими задачами и тестовой системой курса

Учебные задачи являются эффективным средством организации опыта применения теоретических знаний по дисциплине «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности». Содержание задач соответствует учебному материалу курса, обеспечивает углубленное усвоение программных знаний, осознание значимости теоретических положений для решения реальных жизненных коллизий. Задачи различного уровня сложности позволяют применять знания о праве интеллектуальной собственности на всех этапах их усвоения. Они обеспечивают повторение и закрепление теоретических основ и привлечение ранее полученных знаний для оценки практико-ориентированных коллизий. Учебные задачи способствуют организации коллективной и индивидуальной работы на практических занятиях.

Предлагаемые в настоящей рабочей программе задачи направлены на решение спорных вопросов по авторскому, смежному и патентному праву.

Целью решения практических задач является выработка и развитие навыков применения обучающимися гражданского законодательства к конкретным общественным отношениям, возникшим в сфере регулирования права интеллектуальной собственности. Составление мотивированного ответа, основанного на действующих нормах права, по предложенной проблемной ситуации поможет обучающимся в будущем на практике обоснованно реализовывать свои права на результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, а также научит грамотно оформлять юридические документы (авторские договоры, исковые заявления и т. п.).

Практические задачи рассчитаны на самостоятельное письменное их решение обучающимися.

Методика решения задач: каждый обучающийся группы должен подготовить к практическому занятию письменное решение задач по обозначенной теме в тетради для практических работ по дисциплине. На практическом занятии обучающиеся обсуждают ситуационные задачи, предлагая каждый свое решение. Преподаватель контролирует ход дискуссии и дает окончательное заключение.

Задача содержит изложение проблемной ситуации (фабула дела), возможные мнения и позиции сторон возникшего спора, а также конкретные вопросы, на которые ожидается получить мотивированные ответы.

Обучающемуся необходимо внимательно ознакомиться с содержанием задачи (ее условием), оценить и проанализировать мнения сторон и подготовить в письменной форме рекомендацию, заключение или решение суда. Такое решение должно содержать оценку фактических обстоятельств дела, обоснованный вывод и ссылку на норму закона (иного нормативно-правового акта), на основании которой и сделан вывод.

Несомненно, решение должно содержать краткие, лаконичные, однозначные, ясные формулировки и точные ссылки на законы и подзаконные акты, действующие в последней редакции. Последнее очень существенно, поскольку законодательство постоянно претерпевает изменения.

В случае возникновения сомнения в принятом решении (такое может возникнуть, когда в законодательстве существуют коллизии, пробелы, а также при затруднении определения соотношения общих и специальных норм права), обучающийся может подготовить несколько мотивированных вариантов ответа.

Одним из эффективных средств проверки знаний обучающимися содержания учебной дисциплины «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» является тестирование. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью можно проверить знания по компонентам (понятия, виды, концепции и пр.), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, систематизации нового материала, развитию специальных умений.

Решение тестовых заданий предлагается на практических занятиях. Правила решения заключаются в следующем.

Обучающийся готовит лист для ответов на задания. В правом верхнем углу листа обучающийся указывает свою фамилию, инициалы, наименование группы, дату выполнения теста, ставит свою подпись.

Тест представляет собой задачу, содержащую вопрос и несколько вариантов ответа, из которых правильным может быть только один. Обучающийся должен выбрать правильный вариант ответа. Время, необходимое для проведения тестирования – 0,5-2 минуты на решение одной задачи.

При ответе на вопрос обучающийся указывает номер вопроса и букву правильного, по его мнению, ответа. Например: «1. А». Номера вопросов и ответы на них указываются сверху вниз, при необходимости в несколько столбцов.

Обучающийся до сдачи листа с ответами вправе перечеркнуть «накрест» допущенную неправильную, по его мнению, букву ответа, указав рядом другую букву и поставив свою подпись.

Вопрос, ответ на который обучающимся не дан (например, не указана буква или указана буква, которой нет в вариантах ответа), считается получившим неправильный ответ.

Вопросы, в ответах на которые указаны помимо правильных еще и неправильные варианты ответов, оцениваются как получившие неправильный ответ.

Расчет баллов следующий: менее 60% правильных ответов – «неудовлетворительно», 60-74% - «удовлетворительно», 75-89% - «хорошо», 90% и более – «отлично».

5.6. Рекомендации по работе с литературой

Проблемы права интеллектуальной собственности излагаются в огромном количестве научной литературы, предлагающей различные точки зрения и объяснения по одним и тем же вопросам. В связи с этим перед обучающимся стоит непростая задача: из

всего многообразия учебников, учебных пособий, монографий и статей выбрать и сосредоточить внимание на трудах тех авторов, которые внесли наибольший вклад в разработку определенной темы. Желательно, чтобы обучающийся самостоятельно подошел к подбору научной литературы. Для этого рекомендуется изучить обширную, разнообразную, важную и интересную литературу, посвященную правовой охране результатов интеллектуальной деятельности и приравненных к ним средств индивидуализации, имеющуюся в библиотечном фонде Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС. Рекомендуется просмотреть максимальное число источников, связанных с содержанием конкретной темы.

Для наиболее эффективного изучения научной литературы следует разбить литературу на несколько групп:

- основная литература;
- дополнительная литература;
- нормативные правовые документы.

Необходимо выделить наиболее распространенные приемы и принципы работы с литературой. Работу следует разбить на несколько этапов: 1) просмотр оглавления; 2) прочтение введения и заключения; 3) просмотр наиболее интересных разделов с точки зрения изучаемой темы; 4) если возникает необходимость, беглый просмотр «по диагонали» всей работы; 5) чтение и выписка фрагментов, необходимых для подготовки по конкретной теме. Основной ошибкой на данном этапе является простое переписывание авторского текста. Желательно в процессе конспектирования на полях записывать собственную оценку, характеристику, суждения.

Изучение вышеперечисленных групп литературы позволяет определить основные термины по рассматриваемому вопросу, подобрать фактический материал, статистические данные и др.

При изучении каждой темы дисциплины следует помнить, что законодательство любой из отраслей права постоянно изменяется. Поэтому актуальность законодательства достаточно быстро изменяется. Эти изменения обучающемуся необходимо самостоятельно отслеживать. В большинстве случаев обновление законодательства отражается в справочно-правовых системах, таких как «Гарант», «КонсультантПлюс», а также на сайтах органов государственной власти и местного самоуправления.

5.7. Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

Оценка теоретических знаний и практических навыков обучающихся в объеме требований учебной программы осуществляется путем проведения зачета по итогам учебного семестра.

Зачет проводится в традиционной устной форме по билетам, содержащим два теоретических вопроса.

Рекомендуется подготовку к зачету осуществлять по вопросам, предложенным в настоящей рабочей программе.

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на следующие моменты.

1. Конспекты. В начале подготовки в первый день: прочитайте свои конспекты с лекционным материалом, постарайтесь его понять, но не старайтесь запомнить. Результат для вас: общее обзорное представление обо всём данном учебном курсе.

Помните, что лекции следует читать 2 раза – в начале вашей подготовки к зачету и в конце – перед зачетом. Итак, вечером накануне зачета повторно перечитайте свои конспекты лекций. Важнейшие определения стремитесь запомнить. Преподаватели любят, когда в ответах звучат определения именно в их преподавательской формулировке. Результат: обзорное запоминание важнейших положений данного курса. Вы будете меньше путаться при ответе на зачете.

2. Учебники и учебные пособия. По списку вопросов начните чтение учебников или учебных пособий, чтобы знать ответы на эти вопросы. Учебник более полно и развернуто объясняет то, что очень кратко было записано в ваших конспектах. Помните, что некоторые вопросы вообще не освещаются на лекциях, и вы должны их подготовить самостоятельно по учебнику. Преподаватели любят, когда обучающиеся сообщают им дополнительные сведения из учебника, которых не было в их лекциях. Результат: более полное знание учебного материала курса, заполнение тех пробелов, которые неизбежно бывают в лекциях.

3. Практические занятия. Пересмотрите свою тетрадь с практическими занятиями и разберитесь во всех выполненных работах. Здесь тоже могут встретиться полезные определения и выводы. Считается, что обучающийся на практических занятиях должен получить подтверждения тем теоретическим положениям, которые излагаются в учебнике и лекциях. Результат: умение доказать теоретические положения конкретными фактами.

4. Вопросы к зачету. Просмотрите вопросы и попробуйте дать определения всем важнейшим понятиям, о которых там спрашивается. Если не получается дать определение, то найдите его и выучите. С него-то вам и надо будет начинать свой ответ на зачете. Знайте, что троечник начинает свой ответ со слов: «Ещё с давних времён...», а отличник – с определения того понятия, о котором будет рассказывать в своём ответе. Результат: вы начинаете свой ответ как отличник.

5. Трудные вопросы. В последний день перед зачетом пересмотрите список вопросов и убедитесь, что на большинство из них вы уже можете дать ответ. Дополнительно перечитайте учебный материал по самым сложным и «страшным» для вас вопросам.

6. Погружение. В материал каждой учебной дисциплины при подготовке к зачету следует «погружаться». Это означает, что при подготовке к зачету не надо заниматься ничем другим, ничем посторонним – надо учить только этот предмет. Отвлекаться можно только на отдых. А всё остальное время – учить, учить, учить. Высшее образование требует именно такой способности: способности к погружению в предмет и к усвоению больших объёмов знаний за относительно короткий срок.

Обучающемуся при подготовке к ответу на зачете рекомендуется кратко изложить на листе бумаги тезисы своего выступления. Ответ должен быть кратким и лаконичным, не выходящим за пределы сформулированного в билете задания. В ответ обучающегося на зачете должны быть включены знания основных терминов курса «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» и положений Гражданского кодекса РФ и иных нормативно-правовых актов в сфере права интеллектуальной собственности, а также точки зрения известных исследователей по отдельным проблемам права на результаты творческой деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.

5.8. Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения

Обучающиеся заочной формы обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одному из предложенных преподавателем вариантов. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для проверки и оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных занятий, формирует определенный

образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Максуров, А. А. Блокчейн, криптовалюта, майнинг: понятие и правовое регулирование : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2021. — 212 с. — ISBN 978-5-394-04198-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/107773.html>

2. Максуров, А. А. Криптовалюты и правовое регулирование их обращения : монография / А. А. Максуров. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 356 с. — ISBN 978-5-394-03298-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru.ezproxу.ranepa.ru:2443/85384.html>

3. Обеспечение законности в сфере цифровой экономики : учебное пособие для вузов / А. О. Баукин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Бут, Ю. А. Тихомирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13931-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477223>

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>

5. Цифровое право : учебник / А. Дюфло, Л.В. Андреева, В.В. Блажеев; ред.: В.В. Блажеев, М.А. Егорова; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА) .— Москва : Проспект, 2020 .— 637 с. — (Серия учебников МГЮА) .— URL: <https://rucont.ru/efd/739693>

6.2. Дополнительная литература

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство

Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

2. Жданов А.А. Автономный искусственный интеллект / Жданов А.А.. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 360 с. — ISBN 978-5-00101-655-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/6506.html>

3. Право цифровой экономики – 2020 (16) : ежегодник-антология / А.А. Алексейчук [и др.]. — Москва : Статут, 2020. — 444 с. — ISBN 978-5-8354-1664-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/104628.html> Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065>

4. Fenwick, M., Corrales, M., & Haapio, H. (Eds.) (2019). *Legal Tech, Smart Contracts and Blockchain*. Springer. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-6086-2> — URL: https://link-springer-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/10.1007/978-981-13-6086-2?utm_campaign=bookpage_about_buyonpublisherssite&utm_medium=referral&utm_source=springerlink

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Боровская, Е. В. Основы искусственного интеллекта : учебное пособие / Е. В. Боровская, Н. А. Давыдова. — 4-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-00101-908-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/98551.html> (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Кузовкова, Т. А. Цифровая экономика и информационное общество : учебное пособие / Т. А. Кузовкова. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 80 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/92450.html> (дата обращения: 19.09.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

3. Кухаренко, Т. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности IT-специалистов : учебник для СПО / Т. А. Кухаренко, Г. А. Хачатрян, И. В. Кузнецова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 303 с. — ISBN 978-5-4488-1276-7, 978-5-4497-1067-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/107258.html>

6.4. Нормативные правовые документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»

2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

3. Федеральный закон от 31.07.2020 N 258-ФЗ «Об экспериментальных правовых режимах в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации» // СЗ РФ. – 2020. – № 31 (ч. I). – Ст. 5017.

4. Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2020 г. № 1750 «Об утверждении перечня технологий, применяемых в рамках экспериментальных правовых режимов в сфере цифровых инноваций»

5. Распоряжение Правительства РФ от 19.08.2020 N 2129-р «Об утверждении Концепции развития регулирования отношений в сфере технологий искусственного интеллекта и робототехники до 2024 года»

6.5. Интернет-ресурсы

1. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: <https://digital.gov.ru/ru/>
2. Официальный сайт всемирного экономического форума: <https://www.weforum.org/events/sustainable-development-impact-summit-2021>
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ: <https://rosstat.gov.ru/>

6.6. Иные источники

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Научная электронная библиотека eLIBRARY».

б. дополняется программным обеспечением, которое реально используется преподавателем, но не представлено в списке и наоборот, программное обеспечение, которое не используется из материально-технической базы исключается.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Информационно-аналитические системы в профессиональной
деятельности».**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Информационно-аналитические системы в
профессиональной деятельности»**

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».
4. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики.
5. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации.
6. Машиночитаемое право.
7. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
8. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
9. LawTech: перспективы развития в России.
10. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
11. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
12. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
13. Понятие и виды технологии блокчейн.
14. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
15. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
16. Правовое регулирование краудфандиговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
17. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
18. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
19. Правовое регулирование купли-продажи NFT.
20. Приобретение права собственности на NFT.
21. Понятие и особенности технологий NLP.
22. Правовое регулирование использования технологий NLP.
23. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию.
24. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
25. Понятие и признаки криптовалюты.
26. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
27. Криптовалюты как объекты прав.
28. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.

Практические задания к зачету

1. Дать сравнительную характеристику систем подачи в электронном виде документов в суд (ГАС РФ «Правосудие», Мой арбитр).
2. Охарактеризовать основные функции систем проверки контрагентов на примере СПАРК Интерфакс, Контур.Фокус.

3. Охарактеризуйте возможности системы Caselook. Приведите основные отличия данной системы от поиска судебной практики в справочно-правовых системах Консультант и Гарант.

Темы контрольных работ по дисциплине «Информационно-аналитические системы в профессиональной деятельности» для заочной формы обучения

1. Понятие и особенности развития цифровой экономики.
2. Правовое регулирование цифровой экономики.
3. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды».
4. Ключевые проекты в сфере регулирования цифровой экономики.
5. Экспериментальные правовые режимы в сфере цифровых инноваций в Российской Федерации.
6. Машиночитаемое право.
7. Определение и направления LegalTech в России и зарубежных странах.
8. Автоматические конструкторы юридических документов, платформы управления интеллектуальной собственностью.
9. LawTech: перспективы развития в России.
10. Правовое регулирование электронных сделок в современном праве.
11. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте.
12. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств.
13. Понятие и виды технологии блокчейн.
14. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования.
15. Блокчейн в юриспруденции: примеры применения.
16. Правовое регулирование краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий.
17. Основные направления разработки правового механизма регулирования отношений в высокотехнологичной сфере применения распределенных реестров.
18. Понятие невзаимозаменяемого токена (NFT).
19. Правовое регулирование купли-продажи NFT.
20. Приобретение права собственности на NFT.
21. Понятие и особенности технологий NLP.
22. Правовое регулирование использования технологий NLP.
23. Особенности внедрение технологий NLP в юриспруденцию.
24. Чат-боты, робоэдвайзинг и другие элементы искусственного интеллекта судебной системе и криминалистике.
25. Понятие и признаки криптовалюты.
26. Биткоин: понятие, значение, основные особенности биткоина как цифровой валюты.
27. Криптовалюты как объекты прав.
28. Определение порядка реализации и защиты прав владельцев криптовалют.