

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
финансового и предпринимательского права
Протокол от 01.09.2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Методология правовых исследований

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

магистерская программа "Предпринимательское право, коммерческое право"

(профиль)

Магистр

(квалификация)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:

д.ю.н., профессор, профессор
кафедры финансового и
предпринимательского права

Епифанов Александр Егорович

Заведующий кафедрой
финансового и предпринимательского права,
канд. юрид. наук, доцент

Усанова Виктория Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2.Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы	8
3.Структура и содержание дисциплины	8
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	21
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	41
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	43
6.1.Основная литература.	43
6.2.Дополнительная литература.	Ошибка! Закладка не определена.
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	44
6.4.Нормативные правовые документы.	44
6.5.Интернет-ресурсы.	43
6.6.Иные источники.	44
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	44

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1.Дисциплина «Методология правовых исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2.1	Развитие у обучающихся способности квалифицированно толковать правовые акты в целях правовых исследований, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС - 1.2.1	Развитие способности применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач при проведении правовых исследований
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС - 5.1.1	Развитие у обучающихся навыков профессионального общения с субъектами правоотношений в коллективе, развитие способности межэтнического общения, преодоления социальных, этнических и культурных различий в общении.
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС - 1.2.1	Развитие способности самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов на основе современных принципов методологии правовых исследований
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС - 6.1.1	Развитие у обучающихся способностей по установлению и развитию международного сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандар- та)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>- Квалификационн ые требования Министерства труда РФ; - Постановление от 21 августа 1998 г. №37; - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессиональн ого образования»; - Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессиональн ого стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020)</p>	<p>ОПК-3.2.1 Развитие у обучаю- щихся способности квалифицированно толковать правовые акты в целях право- вых исследований, в том числе в ситуаци- ях наличия пробелов и коллизий норм прав</p>	<p>- называет источники правового регулирования профессиональной деятельности, цели обеспече- ния законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - приводит особенности обязанностей юриста по обеспечению законности и правопорядка, без- опасности личности, общества, государства для субъекта профессиональной деятельности; - характеризует структуру и порядок применения законодательства профессиональной деятельно- сти в РФ в части выполнения должностных обя- занностей по обеспечению законности и правопо- рядка, безопасности личности, общества, государ- ства.</p> <p>- осуществляет поиск и анализ нормативных актов, необходимых для решения поставленных задач; - анализирует права и обязанности по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - анализирует тенденции в развитии правового регулирования профессиональной деятельности в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p> <p>- демонстрирует навыки правовой работы в про- фессиональной деятельности; - демонстрирует навыки реализации норм и вы- полнения должностных обязанностей в части вы- полнения должностных обязанностей по обеспе- чению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</p>
<p>- Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессиональн ого стандарта "Специалист по конкурентному праву"</p>	<p>УК ОС - 1.2.1 Развитие способно- сти применять кри- тический анализ и системный подход для решения про- фессио-нальных за- дач при проведении правовых исследо- ваний</p>	<p>Способность применять критический анализ и си- стемный подход для решения профессиональных задач</p> <p>- называет методы решения профессиональных задач. - раскрывает содержание критического анализа и системного подхода для решения профессиональ- ных задач.</p> <p>- осуществляет процесс определения правдивости, достоверности или вероятности представленной информации. - критически анализирует, умеет восстанавливать недостающие части информации и косвенных (непрямых) данных в профессиональной деятель-</p>

		<p>ности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает объект профессиональной деятельности как систему целостного комплекса взаимосвязанных элементов; совокупность взаимодействующих объектов, сущностей и отношений. - применяет на практике основные принципы системного подхода: <p>Целостность, позволяющую рассматривать одновременно систему как единое целое и в то же время как подсистему для вышестоящих уровней.</p> <p>Иерархичность строения, то есть наличие множества элементов, расположенных на основе подчинения элементов низшего уровня элементам высшего уровня.</p> <p>Структуризацию, позволяющую анализировать элементы системы и их взаимосвязи в рамках конкретной организационной структуры.</p> <p>Множественность, позволяющую использовать множество кибернетических, экономических и математических моделей для описания отдельных элементов и системы в целом.</p> <p>Системность, как свойство объекта профессиональной деятельности обладать всеми признаками системы.</p>
	<p>УК ОС - 5.1.1</p> <p>Развитие у обучающихся навыков профессионального общения с субъектами правоотношений в коллективе, развитие способности межэтнического общения, преодоления социальных, этнических и культурных различий в общении.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует толерантность во взаимоотношениях с коллегами по работе и окружающими, проявляет уважение к старшим, внимателен к женщинам и старшим, исполнителен применительно к руководству. - адекватно воспринимает социальные, этнические и культурные различия, с уважением и пониманием относится к лицам, относящимся к различным социальным слоям, расовой принадлежности, уровню культурного развития. - проявляет веротерпимость, уважительно относится к совершению религиозных обрядов различной конфессиональной принадлежности, исповедует свободу совести.
	<p>ПКО ОС - 1.2.1</p> <p>Развитие способности самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов на основе современных принципов методологии правовых исследо-</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знает правовое регулирование экспертизы проектов нормативных актов. - способен юридически грамотно оценить соответствие проекта нормативного акта действующему законодательству. - способен юридически грамотно и аргументированно дать экспертное заключение о соответствии проекта нормативного акта действующему законодательству. - проявляет нетерпимость к коррупционным проявлениям. - способен оказать противодействие коррупционным проявлениям в своей профессиональной дея-

	ваний	<p>тельности и повседневной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает антикоррупционное законодательство и применяет его на практике. - способен выявить положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции в проектах нормативных актов, в том числе при проведении их экспертного исследования. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - знает действующее законодательство в рамках своей профессиональной деятельности и за ее пределами. - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности. - готов к оказанию необходимой юридической помощи нуждающимся.
	<p>ПКО ОС - 6.1.1 Развитие у обучающихся способностей по установлению и развитию международного сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств</p> <ul style="list-style-type: none"> - знает действующие международные соглашения и законодательство иностранных государств, относящиеся к предмету своей профессиональной деятельности, а также за ее пределами. - способен юридически грамотно применить международные соглашения и законодательство иностранных государств в своей профессиональной деятельности. - способен взаимодействовать с международными организациями в рамках своей профессиональной деятельности. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - знает систему международных организаций в рамках своей профессиональной деятельности и за ее пределами. - владеет структурой и компетенцией зарубежных институтов и органов власти партнеров своей профессиональной деятельности. - способен взаимодействовать с зарубежными коллегами в рамках своей профессиональной деятельности. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> - способен обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в рамках своей профессиональной деятельности. - знает порядок правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в рамках своей профессиональной деятельности.

2.Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология правовых исследований» принадлежит к Обязательной части цикла дисциплин. Учебная дисциплина «Методология правовых исследований» изучается на 1 курсе (1 - 2-й семестры) очной формы обучения и на 1 курсе (1- 3 сессии) заочной формы обучения. Общий объем дисциплины 180 часов (5 ЗЕТ); в т.ч. для очной формы обучения 72 часа в первом семестре и 108 часов во втором семестре; для заочной формы по 36 часов на 1 и 2 сессии и 108 часов на 3 сессии. Изучение дисциплины заканчивается экзаменом.

Изучение данной учебной дисциплины тесно связано с такими дисциплинами, как «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Актуальные проблемы коммерческого права», «Юридические лица в российском хозяйственном обороте», «Юридические лица в международном хозяйственном обороте» и др.

На контактную работу с преподавателем для очной формы обучения выделено 48 часов в соответствии с учебным планом (16 часов лекционных занятий и 32 часа семинарских занятий) и 94 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся и 36 на контроль. На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 18 часов в соответствии с учебным планом (6 часов лекционных занятий и 12 часов семинарских занятий) и 149 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 13 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3.Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется частично в ДОТ (очная форма обучения без ДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ)

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
Очная форма обучения								
Первый семестр								
Раздел 1. История юридической науки								
Тема 1	Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	18	2	-	2		9	О,Э
Тема 2	Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	18	1	-	2		10	О,Э
РАЗДЕЛ 2. Философия права								
Тема 1	Типология концепций правопонимания и понятия государства	18	1	-	4		9	О,Э
Тема 2	Право как всеобщая	18	2	-	2		9	О,Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
	форма и равная мера свободы и справедливости							
Тема 3	Права человека и права гражданина. Правовое государство	18	1		4		10	О,Э
Тема 4	Право и государство в системе социальной регуляции	18	1		2		9	О,Э
Промежуточная аттестация								зачет
Второй семестр								
РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки								
Тема 1	Типы научной рациональности и юридическая наука	18	2		4		10	О,Э
Тема 2	Структура юридического знания	18	2		4		9	О,Э
Тема 3	Методологические основания юридической науки	18	2		4		10	О,Э
Тема 4	Типология методов правовых исследований	18	2		4		9	О,Э
аттестация								зачёт
Всего:		180	16		32		94	
Заочная форма обучения								
Первая сессия								
Раздел 1. История юридической науки								
Тема 1	Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	18	1	-	1		15	О,Э
Тема 2	Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	18	1	-	1		14	О,Э
Вторая сессия								
РАЗДЕЛ 2. Философия права								
Тема 1	Типология концепций правопонимания и понятия государства	18	1	-	1		15	О,Э

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/Э О, ДОТ *	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ ЭО, ДОТ *	КСР		
Тема 2	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	18		-	1		15	О,Э
Тема 3	Права человека и права гражданина. Правовое государство	18	1		1		15	О,Э
Тема 4	Право и государство в системе социальной регуляции	18			1		15	О,Э
Промежуточная аттестация								зачет
Третья сессия								
РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки								
Тема 1	Типы научной рациональности и юридическая наука	18	1		1		15	О,Э
Тема 2	Структура юридического знания	18			1		15	О,Э
Тема 3	Методологические основания юридической науки	18	1		1		15	О,Э
Тема 4	Типология методов правовых исследований	18			1		15	О,Э
аттестация								экзамен
Всего:		180	6		10		149	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), и др.

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1. История юридической науки

Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)

Возникновение представлений о праве и государстве. Мифологические воззрения на власть и закон. Дхарма как божественное требование праведного поведения. Концепция *ли* и *фа*. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении. Конфуцианство и легизм.

Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.

Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.

Ранний дуализм христианского учения о праве. Естественное право в средневековой схоластике. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме. Авторитет позитивного права в Средневековье. Университетская юридическая наука.

Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (*stato*). Жан Боден – создатель доктрины суверенитета. Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу.

Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени

Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.

Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.

Утилитаризм и идея «общего блага» и интереса. Отход от идей естественной справедливости. Позитивизм в XIX в. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России. Наука позитивного права Дж. Остина. Учение Б.Н.Чичерина о государстве. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М.Коркунова.

Правопонимание классического марксизма. Советский легизм. Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XXв. Правопонимание К. Шмитта. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена. Итоги Второй Мировой войны и доктрина естественного и возрожденного естественного права. Современная доктрина правового позитивизма и ее разновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы). Интегративные концепции права. Современные концепции прав человека и прав гражданина.

РАЗДЕЛ 2. Философия права

Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства

Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства.

Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости

Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости. Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: формальное равенство. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство

Право как форма бытия и осуществления свободы людей. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.

Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права. История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей. Правовое государство и государство законов ("государство законности"). Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства. Гражданское общество и правовое государство.

Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции

Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.

Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами. Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и сила. Право и политика. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки

Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука

Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различения естественных и искусственных объектов. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)

Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической и неклассической научной рациональности.

Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства.

Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекоразмерные системы как объекты научного познания.

Тема 2. Структура юридического знания

Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении. Сравнительное правоведение. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.

Специфика юридической науки. Дискурсы изучения права. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира и предметность научного знания.

Тема 3. Методологические основания юридической науки

Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции. Этапы становления методологии юриспруденции. Методологический монизм и методологический плюрализм.

Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).

Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

Тема 4. Типология методов правовых исследований

Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.

Всеобщие методы познания. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.

Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика).

Специально-юридические методы познания и их развитие.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ (очная форма обучения без ДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ). РПД полностью реализуется в ДОТ (преподаватели возраста 65 и старше).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	<i>РАЗДЕЛ 1. История юридической науки Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века, Возрождение)</i>	Возникновение представлений о праве и государстве. Мифологические воззрения на власть и закон. Дхарма как божественное требование праведного поведения. Концепция <i>ли</i> и <i>фа</i> . Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении. Конфуцианство и легизм.	О, Э	О, Э

		<p>Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.</p> <p>Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.</p> <p>Ранний дуализм христианского учения о праве. Естественное право в средневековой схоластике. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме. Авторитет позитивного права в Средневековье. Университетская юридическая наука. Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (stato). Жан Боден – создатель доктрины суверенитета. Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу.</p>		
2.	<i>Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и</i>	Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным	О, Э	О, Э

	<p><i>Новейшего времени</i></p>	<p>правом. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций). Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.</p> <p>Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления. Законы как воплощение справедливости. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.</p> <p>Утилитаризм и идея «общего блага» и интереса. Отход от идей естественной справедливости.</p> <p>Позитивизм в XIXв. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России. Наука позитивного права Дж. Остина. Учение Б.Н.Чичерина о государстве. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М.Коркунова. Правопонимание классического марксизма. Советский легизм. Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XXв.</p>		
--	---------------------------------	--	--	--

		<p>Правопонимание К. Шмитта. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена. Итоги Второй Мировой войны и доктрина естественного и возрожденного естественного права. Современная доктрина правового позитивизма и ее разновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы). Интегративные концепции права. Современные концепции прав человека и прав гражданина.</p>		
3.	<p><i>РАЗДЕЛ 2. Философия права</i> <i>Тема 1. Типология концепций правовопонимания и понятия государства</i></p>	<p>Основные типы правовопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правовопонимания и понятия государства. Тип правовопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства.</p>	О, Э	О, Э
4.	<p><i>Право как всеобщая форма и равная мера свободы</i></p>	<p>Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и</p>	О, Э	О, Э

	<i>справедливости</i>	справедливости. Воля в праве. Проблема свободы воли. Свобода воли и произвол. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы. Структура и граница правовой свободы: формальное равенство. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.		
5	<i>Права человека и права гражданина. Правовое государство</i>	Право как форма бытия и осуществления свободы людей. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность. Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права. История идей и концепций правовой государственности. Законность и справедливость. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей. Правовое государство и государство законов ("государство законности"). Необходимые условия для формирования и утверждения правового	О, Э	О, Э

		<p>государства. Гражданское общество и правовое государство.</p> <p>Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.</p>		
6	<i>Право и государство в системе социальной регуляции</i>	<p>Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета). Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.</p> <p>Место и роль права и государства в системе социальной регуляции. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами.</p> <p>Правонарушающее законодательство. Право и мораль. Право и обычаи. Право и корпоративные нормы. Право и сила. Право и политика. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной</p>	О, Э	О, Э

		системе общества.		
7	<i>РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука</i>	<p>Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания. Научная картина мира. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различения естественных и искусственных объектов. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.) Неклассическая научная рациональность. Различение объекта и предмета науки. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя». Разграничение классической и неклассической научной рациональности. Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.). Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства. Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества. Наука как социальный институт. Саморазвивающиеся человекоразмерные</p>	О, Э	О, Э

		системы как объекты научного познания.		
8	<i>Структура юридического знания</i>	<p>Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания. Их методологическая специфика и роль в правоведении. Сравнительное правоведение. Догматический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания. Специфика юридической науки. Дискурсы изучения права. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву. Философская картина мира и предметность научного знания.</p>	О, Э	О, Э
9	<i>Методологические основания юридической науки</i>	<p>Понятие методологии. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции. Этапы становления методологии юриспруденции. Методологический монизм и методологический плюрализм. Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы</p>	О, Э	О, Э

		<p>познания).</p> <p>Метод как обращенная форма предмета науки. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.</p>		
10	<i>Типология методов правовых исследований</i>	<p>Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.</p> <p>Всеобщие методы познание. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.</p> <p>Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания.</p> <p>Современные методологические подходы (феноменология, синергетика).</p> <p>Специально-юридические методы познания и их развитие.</p>	О, Э	О, Э

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
РАЗДЕЛ 1. История юридической науки		
Тема 1	Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени	<i>устный опрос, эссе</i>
РАЗДЕЛ 2. Философия права		
Тема 1	Типология концепций правопонимания и понятия	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Права человека и права гражданина. Правовое государство	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Право и государство в системе социальной регуляции	<i>устный опрос, эссе</i>
РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки		
Тема 1	Типы научной рациональности и юридическая наука	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Структура юридического знания	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 3	Методологические основания юридической науки	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 4	Типология методов правовых исследований	<i>устный опрос, эссе</i>
Заочная форма обучения		
РАЗДЕЛ 1. История юридической науки		
Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)		<i>устный опрос, эссе</i>
Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени		<i>устный опрос, эссе</i>
РАЗДЕЛ 2. Философия права		
Типология концепций правопонимания и понятия		<i>устный опрос, эссе</i>
Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости		<i>устный опрос, эссе</i>
Права человека и права гражданина. Правовое государство		<i>устный опрос, эссе</i>
Право и государство в системе социальной регуляции		<i>устный опрос, эссе</i>
РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки		
Типы научной рациональности и юридическая наука		<i>устный опрос, эссе</i>
Структура юридического знания		<i>устный опрос, эссе</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
	Методологические основания юридической науки	<i>устный опрос, эссе</i>
	Типология методов правовых исследований	<i>устный опрос, эссе</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.

При подготовке к зачёту студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, сведения, полученные в результате самостоятельной работы, практические навыки, выработанные в течение семестра.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

РАЗДЕЛ 1. История юридической науки

Тема 1. Исторические корни научного подхода к праву (Древний Восток, Античность, Средние века. Возрождение)

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение представлений о праве и государстве.
2. Мифологические воззрения на власть и закон.
3. Дхарма как божественное требование праведного поведения.
4. Концепция *ли* и *фа*.
5. Конфуцианство и легизм.
6. Древнегреческие представления о происхождении политических институтов и правил, о демократии, аристократии и монархии.
7. Учение о государстве как общем деле народа (республика), основанном на согласии в вопросах права.
8. Ранний дуализм христианского учения о праве.
9. Естественное право в средневековой схоластике.
10. Божественное происхождение власти и естественный закон, как отражение вечного закона в человеческом разуме.
11. Авторитет позитивного права в Средневековье.
12. Университетская юридическая наука.
13. Новое истолкование слова «республика» и первое употребление термина государство (*stato*).
14. Реформация и последующее выведение правового дискурса в светскую научную сферу.

Тематика эссе:

1. Конфуций, его этическое учение о добродетельном правлении.

2. Аристотель о происхождении права и государства, его учение о справедливости, о власти законов.
3. Цицерон о естественном праве как законе истинного разума, согласного с природой.
4. Фома Аквинский как апологет общего блага, достигаемого путем неравенства в государстве.
5. Никколо Макиавелли – основоположник современной политической науки.
6. Жан Боден – создатель доктрины суверенитета.

Тема 2. Позитивистские и естественно-правовые концепции Нового и Новейшего времени

Вопросы для устного опроса:

1. Рационалистическое естественное право и его соотношение с позитивным правом.
2. Законы как воплощение справедливости.
3. Разделение властей как гарантия политической свободы и других политических прав граждан.
4. Утилитаризм и идея «общего блага» и интереса. Отход от идей естественной справедливости.
5. Позитивизм в XIX в. и зарождение современной юридической науки в системе общественных наук: школы Запада и России.
6. Правопонимание классического марксизма.
7. Советский легизм.
8. Позитивизм и тоталитарные режимы первой половины XXв.
9. Итоги Второй Мировой войны и доктрина естественного и возрожденного естественного права.
10. Современная доктрина правового позитивизма и ее разновидности (социологическая, историческая, реалистическая школы).
11. Интегративные концепции права.
12. Современные концепции прав человека и прав гражданина.

Тематика эссе:

1. Естественное право как основа международного права (Г. Гроций).
2. Учение Томаса Гоббса о естественном праве, договорном учреждении государства и абсолютности власти государства.
3. Учение Джона Локка о власти народа, его законном праве на восстание против тирании, о неотчуждаемых правах человека.
4. Шарль Луи Монтескьё, его классификация форм правления.
5. Жан-Жак Руссо о естественном состоянии, договорном происхождении государства и концепции народного суверенитета.
6. И. Кант о личности как высшей ценности, о соотношении свободы, морали и права.
7. Наука позитивного права Дж. Остина.
8. Учение Б.Н.Чичерина о государстве.
9. Развитие правового позитивизма в концепции Н.М.Коркунова.
10. Правопонимание К. Шмитта.
11. Классический легистский неопозитивизм и «гипотетическая основная норма» Г. Кельзена.

РАЗДЕЛ 2. Философия права

Тема 1. Типология концепций правопонимания и понятия государства

Вопросы для устного опроса:

1. Основные типы правопонимания и понятия государства: легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм), естественноправовой подход, социологическая и институциональная теории права.
2. Сравнительный анализ идей, свойств и характеристик основных типов правопонимания и понятия государства.
3. Тип правопонимания как исходная теоретико-методологическая основа определенной концепции философии права и государства и определенной концепции юриспруденции.
4. Проблема дуализма объектов (право и государство) и единство предмета (сущностное единство понятия права и соответствующего правового понятия государства) в философии права и государства.

Тематика эссе:

1. Легизм (юридический позитивизм и неопозитивизм).
2. Естественно-правовой подход.
3. Социологическая и институциональная теории права.
4. Сравнительный анализ основных характеристик права и государства.
5. Дуализм объектов и единство предмета в философии права и государства.

Тема 2. Право как всеобщая форма и равная мера свободы и справедливости

Вопросы для устного опроса:

1. Право как всеобщая и необходимая форма и равная мера свободы и справедливости.
2. Воля в праве.
3. Проблема свободы воли.
4. Свобода воли и произвол.
5. Согласование свободы одного субъекта со свободой других субъектов по общей норме правовой свободы.
6. Структура и граница правовой свободы: формальное равенство.
7. Одинаковая (всеобщая и равная) для всех правовая форма и мера справедливости как отрицание привилегий.
8. Прогресс содержания правового равенства, свободы и справедливости в социально-историческом развитии человечества.

Тематика эссе:

1. Доктрины естественного права : содержание и основные разновидности
2. Договорные теории в философии права : Т.Гоббс, Дж.Локк, И.Кант
3. Философия права И.Канта
4. Философия права Г.-В.-Ф. Гегеля
5. Философский и юридический анализ онтологических, гносеологических и аксиологических проблем права и государства.
6. Взаимосвязи юридической онтологии (что есть право и государство?), гносеологии (как они познаются?) и аксиологии (в чем их ценность?).
7. Легистские концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.
8. Естественноправовые концепции онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

9. Либертарно-юридическая концепция онтологии, гносеологии и аксиологии права и государства.

Тема 3. Права человека и права гражданина. Правовое государство

Вопросы для устного опроса:

1. Право как форма бытия и осуществления свободы людей.
2. Концепции прав человека и прав гражданина: история и современность.
3. Соотношение и взаимодействие права и государства: правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.
4. История идей и концепций правовой государственности.
5. Законность и справедливость.
6. Понятие современного правового государства как специальной конструкции правовой организации и функционирования публичной власти свободных людей.
7. Правовое государство и государство законов ("государство законности").
8. Необходимые условия для формирования и утверждения правового государства.
9. Гражданское общество и правовое государство.
10. Основные компоненты современного правового государства: официально-властное признание, закрепление (в конституциях, декларациях, других официальных актах) и соблюдение неотчуждаемых прав и свобод человека, верховенства права, принципа разделения властей.
11. Система сдержек и противовесов в условиях разделения властей.

Тематика эссе:

1. Право как форма бытия и осуществления свободы людей.
2. Концепции прав человека и прав гражданина: история современность.
3. Идеи естественных, прирожденных, неотчуждаемых прав и свобод человека.
4. Концепция "откроированных" прав.
5. Права человека и права гражданина: их различие и соотношение.
6. Право и закон
7. Чистое учение о праве Г.Кельзена
8. Теория социального права Ж.Гурвича
9. Проблема принуждения в праве
10. Генезис и ранние формы права
11. Понятие "нормативного факта" в философии права
12. Герменевтический подход к философии права
13. Философия права в контексте теории дискурса Ю.Хабермаса
14. Интерпретация понятия "справедливости" в философии права
15. Теория справедливости Дж. Роллза

Тема 4. Право и государство в системе социальной регуляции

Вопросы для устного опроса:

1. Различные виды социальных норм и формы социальной власти (авторитета).
2. Социальные нормы и соответствующие формы власти как средства социальной регуляции поведения людей, упорядочения их взаимоотношений.
3. Общие черты и отличительные особенности социальных регуляторов, специфика их санкций.

4. Место и роль права и государства в системе социальной регуляции.
5. Особенности правового (государственно-правового) типа социальной регуляции.
6. Соотношение и взаимодействие права с другими социальными нормами.
7. Правонарушающее законодательство.
8. Право и мораль.
9. Право и обычаи.
10. Право и корпоративные нормы.
11. Право и сила.
12. Право и политика.
13. Историческая эволюция и смена ведущей роли различных видов социальных регуляторов (и норм) в соционормативной системе общества.

Тематика эссе:

1. Соотношение и взаимодействие права и государства.
2. Правовые формы организации и деятельности государства и государственные формы признания, выражения и защиты права.
3. Правовое и тоталитарное государство.
4. Понятие «ценность».
5. Обоснование ценностных критериев в праве.
6. Политико-правовые ценности.
7. Теория ценностей М. Шелера.
8. Ценностная рефлексия и конфликты.

РАЗДЕЛ 3. Методы юридической науки

Тема 1. Типы научной рациональности и юридическая наука

Вопросы для устного опроса:

1. Понимание науки в классической научной рациональности: критерии научности знания.
2. Научная картина мира.
3. Наблюдение и эксперимент как способы верификации знания: формулирование гипотез, проверка и построение теорий.
4. Объяснение и прогнозирование как ведущие функции научного знания.
5. Исследующая наука XVII – XVIII вв.: отсутствие различия естественных и искусственных объектов.
6. Проект научной юриспруденции в школе естественного права (Г. Гроций, Т. Гоббс, и др.)
7. Неклассическая научная рациональность.
8. Различение объекта и предмета науки.
9. Исключение позиции «абсолютного наблюдателя».
10. Разграничение классической и неклассической научной рациональности.
11. Методологическая оппозиция философского (научного) позитивизма и философской герменевтики (нач. XX в.).
12. Неокантианское понимание науки: философская герменевтика и «науки о духе» (культуре). Категории ценности, цели и средства.
13. Постнеклассическое понимание критериев научности знания: ценностно-целевые структуры общества.
14. Наука как социальный институт.
15. Саморазвивающиеся человекообразные системы как объекты научного познания.

Тематика эссе:

1. Понятие о научном исследовании.
2. Виды исследований.
3. Классификация научных исследований: по составу исследуемых свойств объекта исследования, по признаку места их проведения, по стадиям выполнения исследования.
4. Программа научного исследования, общие требования, выбор темы и проблемы.
5. Этапы научного исследования: подготовительный, проведение теоретических и эмпирических исследований, работа над рукописью и её оформление, внедрение результатов научного исследования.
6. Компоненты готовности исследователей к научно - исследовательской деятельности.
7. Проблемная ситуация.
8. Алгоритм создания проблемной ситуации.
9. Проведение научного исследования.
10. План – проспект.
11. Уровни и структура методологии научного исследования.
12. Методологический замысел исследования и его основные этапы.
13. Характерные особенности осуществления этапов исследования.
14. Основные компоненты методики исследования.
15. Общая схема научного исследования.
17. Основные методы поиска информации для исследования.

Тема 2. Структура юридического знания

Вопросы для устного опроса:

1. Догма права, история и теория права, философия права как структурные компоненты юридического знания.
2. методологическая специфика юридического знания и его роль в правоведении.
3. Сравнительное правоведение.
4. Доγμαтический и социологический «проекты» общей теории права в XIX веке.
5. Объектность, предметность, обоснованность, достоверность, методологическое обеспечение как необходимые критерии научного юридического знания.
6. Специфика юридической науки.
7. Дискурсы изучения права.
8. Соотношение юридической науки и философского подхода к праву.
9. Философская картина мира и предметность научного знания.

Тематика эссе:

1. Логика научного исследования.
2. Понятийный аппарат.
3. Проблема, противоречие.
4. Актуальность.
5. Объект и предмет исследования.
6. Гипотеза, цели, задачи исследования.
7. Научная новизна исследования.
8. Теоретическая и практическая значимость исследования.
9. Логика научного аппарата исследования.
10. Содержание компонентов научного аппарата.

Тема 3. Методологические основания юридической науки

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие методологии.
2. Смыслы методологической деятельности, ее задачи и функции.
3. Этапы становления методологии юриспруденции.
4. Методологический монизм и методологический плюрализм.
5. Структура метода науки: философские основания, научная парадигма, гносеологический идеал, принципы познавательной деятельности, правила (методологические нормы) и инструментальный срез метода (средства и способы познания).
6. Метод как обращенная форма предмета науки.
7. Специфика метода юридической науки с позиции системного подхода.
8. Подходы к организации метода юридической науки с позиции методологического монизма и методологического плюрализма.

Тематика эссе:

1. Деятельность как форма активного отношения к окружающему миру.
2. Деятельность и культура.
3. Культура как механизм деятельности, который не задается биологической организацией и отличает проявление специфически человеческой активности.
4. Наука как специфическая форма деятельности.
5. Понятие научного знания.
6. Познание - процесс движения человеческой мысли от незнания к знанию.
7. Практика как отражение объективной действительности в сознании человека в процессе его общественной, производственной и научной деятельности.
8. Диалектика процесса познания.
9. Абсолютное и относительное знание.
10. Уровни, формы и методы научного познания.
11. Взаимодействие теоретического, умозрительного и эмпирического уровней развития науки.
12. Понятие о методе и методологии науки.
13. Методология – учение о методах, принципах и способах научного познания.
14. Культурно-историческая эволюция науки: античность, средние века, новое время, XX - XXI века.
15. Диалектика как общая методология научного познания.
16. Основные принципы диалектического метода.
17. Общие методологические принципы научного исследования: единство теории и практики; принципы объективности, всесторонности и комплексности исследования; системный подход к проведению исследования.
18. Уровни методологии.
19. Понятие научной картины мира.
20. Новая научная картина мира как проблема научного синтеза.
21. Методологическая культура – культура мышления, основанная на методологических знаниях.

Тема 4. Типология методов правовых исследований

Вопросы для устного опроса:

1. Типология методов и их роль в научном познании: эмпирические и рациональные методы; философские, общенаучные, частно-научные, специально-юридические методы и методики обработки эмпирического материала.

2. Метод и методика. Критика понимания метода как технологии.
3. Всеобщие методы познания.
4. Диалектика и метафизика как всеобщие методы познания.
5. Понятие и виды общенаучных методов, применяемых в юридической науке.
6. Исторический, системный подходы, логический, функциональный, социологический и др. методы познания.
7. Современные методологические подходы (феноменология, синергетика).
8. Специально-юридические методы познания и их развитие.

Тематика эссе:

1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.
2. Основная функция метода.
3. Теория и метод – тождество и различие.
4. Классификация методов научного познания: философские, общенаучные подходы и методы, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования.
5. Три уровня общенаучных методов исследования: методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы, правовые методы.
6. Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, описание, измерение, эксперимент.
7. Методы теоретического познания: формализация, аксиоматический метод, гипотетико – дедуктивный метод, восхождение от абстрактного к конкретному.
8. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.
9. Специфические средства, методы и операции, обусловленные особенностями предмета гуманитарных наук: идеографический метод, диалог, опрос, проективные методы, тестирование, биографический и автобиографический методы, социометрия, игровые методы.
10. Исследовательские возможности различных методов.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОПК-3	Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.2.1	Развитие у обучающихся способности квалифицированно толковать правовые акты в целях правовых исследований, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав
УК ОС-1	Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС - 1.2.1	Развитие способности применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач при проведении правовых исследований
УК ОС-5	Способность работать в коллективе в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	УК ОС - 5.1.1	Развитие у обучающихся навыков профессионального общения с субъектами правоотношений в коллективе, развитие способности межкультурного общения, преодоления социальных, этнических и культурных различий в общении.
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с	ПКо - 1.2.1	Развитие способности самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с

	использованием современных методологических принципов и приемов		использованием современных методологических принципов и приемов на основе современных принципов методологии правовых исследований
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС - 6.1.1	Развитие у обучающихся способностей по установлению и развитию международного сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций.

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК-3.2.1 Развитие у обучающихся способности квалифицированно толковать правовые акты в целях правовых исследований, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	называет источники правового регулирования профессиональной деятельности, цели обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; приводит особенности обязанностей юриста по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства для субъекта профессиональной деятельности; характеризует структуру и порядок применения законодательства в сфере профессиональной деятельности в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	- осуществляет поиск и анализ нормативных актов, необходимых для решения поставленных задач; - анализирует права и обязанности по выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - анализирует тенденции в развитии правового регулирования профессиональной деятельности в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Применение знания на практике в полной мере.
	- демонстрирует навыки правовой работы в профессиональной сфере деятельности; - демонстрирует навыки реализации норм и выполнения должностных обязанностей в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасно-	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

	сти личности, общества, государства.	
УК ОС - 1.2.1 Развитие способности применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач при проведении правовых исследований	называет методы решения профессиональных задач, методы работы с нормативными актами, их анализа и применения на практике; приводит особенности обязанностей юриста по методически грамотному подходу к решению профессиональных задач применительно к субъекту профессиональной деятельности; характеризует регламентацию и методику применения законодательства в сфере профессиональной деятельности в части выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	осуществляет подбор и анализ нормативных актов, необходимых для решения задач, связанных с профессиональной деятельностью; - анализирует права и обязанности должностных лиц по выполнению профессиональных обязанностей, обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; - анализирует научно обоснованные подходы к методологии решения профессиональных задач, осуществления на практике методики работы с нормативными актами.	Применение знания на практике в полной мере.
	- демонстрирует навыки работы с нормативными актами в профессиональной сфере деятельности; - демонстрирует навыки применения правовых норм в профессиональной деятельности и выполнения должностных обязанностей в части выполнения должностных обязанностей.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
УК ОС - 5.1.1 Развитие у обучающихся навыков профессионального общения с субъектами правоотношений в коллективе, развитие способности межэтнического общения, преодоления социальных, этнических и культурных различий в общении.	называет методы профессионального общения с субъектами правоотношений в коллективе, методы межэтнического общения, преодоления социальных, этнических и культурных различий в общении; приводит особенности профессионального общения в коллективе; преодоления этнических, социальных и культурных различий в общении; характеризует регламентацию и методику применения законодательства в сфере профессиональной деятельности в части профессионального общения, в том числе с лицами иной конфессиональной, этнической, социальной и культурной ориентации.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	осуществляет подбор и анализ нормативных актов, необходимых для решения задач, связанных с профессиональным общением в коллективе; - анализирует права и обязанности членов коллектива с различной конфессиональной, этнической, социальной культурной принадлежностью	Применение знания на практике в полной мере.

	<p>и обеспечивает их реализацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует научно обоснованные подходы к установлению позитивных отношений в коллективе, члены которого имеют различную конфессиональную, этническую, социальную и культурную принадлежность. 	
	<p>демонстрирует навыки работы в коллективе, члены которого имеют иную конфессиональную, этническую, социальную и культурную принадлежность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки применения правовых норм в профессиональной деятельности и выполнения должностных обязанностей в условиях конфессиональных, этнических, социальных и культурных различий. 	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
<p>ПКо ОС - 1.2.1 Развитие способности самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов на основе современных принципов методологии правовых исследований</p>	<p>называет методы противодействия коррупционным проявлениям в ходе решения профессиональных задач, методы преодоления конфликта интересов в служебной деятельности; приводит особенности проведения юридической экспертизы нормативных актов, в том числе антикоррупционной; преодоления коррупционных рисков в профессиональной деятельности; характеризует регламентацию и методику оказания квалифицированной правовой помощи заинтересованным лицам.</p>	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	<p>осуществляет подбор и анализ нормативных актов по противодействию коррупции применительно к профессиональной деятельности, необходимых для решения задач, связанных с выполнением должностных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует права и обязанности членов коллектива на предмет ликвидации конфликта интересов, обеспечивает их реализацию. - анализирует научно обоснованные подходы к проведению юридической экспертизы, в т.ч. антикоррупционной, нормативно-правовых актов, оказания квалифицированной правовой помощи заинтересованным лицам. 	Применение знания на практике в полной мере.
	<p>демонстрирует навыки работы по противодействию коррупции, преодолению коррупционных рисков в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует навыки применения правовых норм в профессиональной деятельности, связанных с профилактикой коррупции, преодолению конфликта интересов при осуществлении профессиональной деятельности. 	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
<p>ПКо ОС - 6.1.1 Развитие у обучающихся способностей по установлению и развитию международного сотрудничества</p>	<p>называет методы установления и развития международного сотрудничества в ходе решения профессиональных задач, методы взаимодействия с зарубежными партнерами профессиональной деятельности;</p>	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.

сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций	приводит особенности организации и деятельности международных и зарубежных организаций в сфере профессиональной деятельности; характеризует регламентацию и методику международного сотрудничества в сфере профессиональной деятельности.	
	осуществляет подбор и анализ нормативных актов по международному сотрудничеству применительно к профессиональной деятельности, необходимых для решения задач, связанных с выполнением должностных обязанностей; - анализирует права и обязанности зарубежных и международных органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций, обеспечивает их реализацию. - анализирует научно обоснованные подходы к установлению и развитию международного сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций в профессиональной деятельности.	Применение знания на практике в полной мере.
	демонстрирует навыки работы по установлению и развитию международного сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций в профессиональной деятельности; - демонстрирует навыки применения правовых норм в профессиональной деятельности, связанных с установлением и развитием международного сотрудничества органов публичной власти, коммерческих и некоммерческих организаций при осуществлении профессиональной деятельности.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачёту по дисциплине «Методология правовых исследований» Раздел I

1. Политическая и правовая мысль Древней Индии. (Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма. "Артхашастра".)
2. Политико-правовые взгляды Лао-цзы.
3. Политико-правовые взгляды Конфуция.
4. Политико-правовые взгляды школы фа-цзя (легистов).
5. Политико-правовая мысль древней Греции VIII-IV вв. до н.э. (Гомер, Гесиод, семь мудрецов, Пифагор, Гераклит).
6. Политические и правовые взгляды Демокрита.
7. Политические и правовые взгляды софистов.
8. Политические воззрения Сократа.
9. Учение Платона о государстве и праве.
10. Учение Аристотеля о государстве и праве.
11. Политико-правовая мысль эллинизма (Эпикур, стоики).
12. Политико-правовое учение Полибия.
13. Политико-правовые взгляды древнеримских юристов.

14. Учение Марка Туллия Цицерона о государстве и праве.
15. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина.
16. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
17. Политико-правовое учение Марсилия Падуанского.
18. Политическое учение Никколо Макиавелли.
19. «Утопия» Томаса Мора.
20. Политические и правовые взгляды Томмазо Кампанелла.
21. Политико-правовые воззрения лидеров Реформации (Мартин Лютер, Жан Кальвин).
22. Политико-правовое учение Жана Бодена.
23. Политико-правовые идеи митрополита Иллариона в "Слове о Законе и Благодати".
24. Политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Максим Грек) и стяжателей (иосифлян) (Иосиф Волоцкий, Филофей).
25. Политические взгляды Ивана IV Грозного.
26. Политические и правовые воззрения Ивана Тимофеева.
27. Политические и правовые воззрения Юрия Крижанича.
28. Учение Абу аль-Фараби о государстве и праве.
29. Концепция халифата Абу аль-Хасана аль-Маварди.
30. Политико-правовая учение Абд-ар-Рахмана ибн Халдуна.
31. Учение Гуго Гроция о государстве и праве.
32. Политико-правовое учение Бенедикта Спинозы.
33. Учение Томаса Гоббса о государстве и праве.
34. Политическое учение Роберта Филмера.
35. Учение Джона Локка о государстве и праве.
36. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескьё.
37. Политико-правовое учение Жан-Жака Руссо.
38. Учение Иммануила Канта о государстве и праве.
39. Учение Г.В.Ф.Гегеля о государстве и праве.
40. Политико-правовые идеи Д.Бентама.
41. Политико-правовые идеи французского либерализма (Бенжамен Констан, А. де Токвиль).
42. Политико-правовые идеи консерватизма (Э.Бёрк, Ж. де Местр, Л. Де Бональд).
43. Историческая школа права (Г.Гуго, Ф.-К.Савиньи, Г.Пухта).
44. Юридический позитивизм (Д.Остин).
45. Социологический позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер).
46. Воззрения Карла Маркса и Фридриха Энгельса на государство и право.
47. Учение анархизма о государстве и праве (П.Ж.Прудон, М.Штирнер, П.А. Кропоткин, М.А.Бакунин).
48. Реалистическая теория права Р. фон Иеринга.
49. Психологическая концепция права Л.И.Петражицкого.
50. Социологическая школа права (О.Эрлих, Р.Паунд).
51. Политико-правовые идеи солидаризма (Л.Дюги).
52. Нормативизм (чистое учение о праве) Г.Кельзена.
53. Теории элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).
54. Теория справедливости Д.Ролса.

Раздел II

1. Философия права в системе социально-гуманитарных и юридических наук.
2. Философия права как философская и юридическая наука
3. Структура философии права

4. Концепции правовой онтологии, гносеологии и аксиологии в различных направлениях правовой мысли.
5. Естественно-правовая школа в философии права.
6. Юридический позитивизм как тип правопонимания и философского размышления.
7. Историческая школа права (историческая юриспруденция)
8. Социологическая концепция права.
9. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
10. Концепция естественного права.
11. Позитивизм и естественное право
12. Понимание права. Подходы и проблемы постсоветского периода.
13. Теория права и государства в связи с теорией нравственности
14. Этическое и эстетическое в праве и правоведении.
15. Философско-правовые идеи мыслителей Древнего Востока: Конфуций и Каутилья.
16. Философско-правовые концепции в Древней Греции: Платон и Аристотель.
17. Философско-правовые концепции средневековья: Августин и Фома Аквинский.
18. Философско-правовые и политические концепции Нового времени: Н. Макиавелли и Ш.Л. Монтескье.
19. Философское учение о праве и государстве И. Канта.
20. Философско-правовая и политическая доктрина В.С. Соловьева.
21. Философские взгляды на природу права и правоведения П.А. Сорокина.
22. Марксистское учение о праве и государстве: философско-правовая характеристика (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин).
23. Новейший консерватизм в правовой и политической философии (К.Шмитт, Ф.Хайек).
24. Новейший политический и философско-правовой либерализм (Дж.Ролз, Ю.Хабермас)
25. Философия права (общая теория права и государства) В.С. Нерсисянца.
26. Правопонимание постсоветского периода: основные философские подходы и концепции.
27. Юридическая герменевтика.
28. Юридическая семиотика.
29. Юридическая праксиология.
30. Юридическая антропология.

Раздел III

1. Наука и научная деятельность. Науки естественные, общественные и технические. Фундаментальные и прикладные науки. Юридические науки в системе научного познания
2. Отрасли научного знания и научные специальности: Понятие, сущность и значение для проведения научного исследования
3. Система аттестации научных кадров в Российской Федерации
4. Структурные компоненты теоретического уровня: проблема, гипотеза и теория.
5. Способы организации целеполагания, планирования, анализа и рефлексии как составных частей познавательной деятельности исследователя
6. Сущность и прогностическая функция юридической науки.
7. Понятие научной методологии и её роль в проведении научного исследования. Особенности методологии научного исследования в области юриспруденции
8. Методологические требования к проведению и результатам научного исследования.
9. Разработка методологии исследуемой проблемы. Влияние методологии научного исследования на дифференциацию научных концепций.

10. Системы и системный подход в научном познании правовой действительности.
11. Понятие методики научных исследований. Соотношение методологии и методики научного исследования
12. Научно-квалификационная работа (диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук), ее понятие и структура.
13. Научная новизна результатов научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук), ее понятие и значение.
14. Соотношение научной новизны и инновации. Понятие практической значимости результатов диссертационного исследования.
15. Связь избранных методов с целями и задачами диссертационного исследования. Достоверность полученного научного знания.
16. Влияние избранных методов на ход и результат диссертационного исследования, его новизну и достоверность.
17. Особенности методологии и методики научного исследования при формулировании темы междотраслевого исследования
18. Особенности формулирования положений, выносимых на защиту диссертации.
19. Стиль и язык диссертационного исследования.
20. Требования к соблюдению авторского права при проведении научного исследования, опубликованию его результатов.
21. Публикация полученных в ходе выполнения научно-квалификационной работы научных результатов.
22. Понятие, содержание и подготовка научного доклада по итогам проведения научного исследования

Вопросы к экзамену:

1. Политическая и правовая мысль Древней Индии. (Политические и правовые идеи брахманизма и буддизма. "Артхашастра".)
2. Политико-правовые взгляды Лао-цзы.
3. Политико-правовые взгляды Конфуция.
4. Политико-правовые взгляды школы фа-цзя (легистов).
5. Политико-правовая мысль древней Греции VIII-IV вв. до н.э. (Гомер, Гесиод, семь мудрецов, Пифагор, Гераклит).
6. Политические и правовые взгляды Демокрита.
7. Политические и правовые взгляды софистов.
8. Политические воззрения Сократа.
9. Учение Платона о государстве и праве.
10. Учение Аристотеля о государстве и праве.
11. Политико-правовая мысль эллинизма (Эпикур, стоики).
12. Политико-правовое учение Полибия.
13. Политико-правовые взгляды древнеримских юристов.
14. Учение Марка Туллия Цицерона о государстве и праве.
15. Политико-правовые взгляды Аврелия Августина.
16. Учение Фомы Аквинского о государстве и праве.
17. Политико-правовое учение Марсилиа Падуанского.
18. Политическое учение Никколо Макиавелли.
19. «Утопия» Томаса Мора.
20. Политические и правовые взгляды Томмазо Кампанелла.
21. Политико-правовые воззрения лидеров Реформации (Мартин Лютер, Жан Кальвин).
22. Политико-правовое учение Жана Бодена.
23. Политико-правовые идеи митрополита Иллариона в "Слове о Законе и Благодати".
24. Политическая полемика нестяжателей (Нил Сорский, Максим Грек) и стяжателей (иосифлян) (Иосиф Волоцкий, Филофей).

25. Учение Абу аль-Фараби о государстве и праве.
26. Концепция халифата Абу аль-Хасана аль-Маварди.
27. Политико-правовая учение Абд-ар-Рахмана ибн Халдуна.
28. Учение Гуго Гроция о государстве и праве.
29. Политико-правовое учение Бенедикта Спинозы.
30. Учение Томаса Гоббса о государстве и праве.
31. Политическое учение Роберта Филмера.
32. Учение Джона Локка о государстве и праве.
33. Политико-правовое учение Шарля Луи Монтескьё.
34. Политико-правовое учение Жан-Жака Руссо.
35. Учение Иммануила Канта о государстве и праве.
36. Учение Г.В.Ф.Гегеля о государстве и праве.
37. Политико-правовые идеи Д.Бентама.
38. Политико-правовые идеи французского либерализма (Бенжамен Констан, А. де Токвиль).
39. Политико-правовые идеи консерватизма (Э.Бёрк, Ж. де Местр, Л. Де Бональд).
40. Историческая школа права (Г.Гуго, Ф.-К.Савиньи, Г.Пухта).
41. Юридический позитивизм (Д.Остин).
42. Социологический позитивизм (О.Конт, Г.Спенсер).
43. Воззрения Карла Маркса и Фридриха Энгельса на государство и право.
44. Учение анархизма о государстве и праве (П.Ж.Прудон, М.Штирнер, П.А. Кропоткин, М.А.Бакунин).
45. Реалистическая теория права Р. фон Иеринга.
46. Психологическая концепция права Л.И.Петражицкого.
47. Социологическая школа права (О.Эрлих, Р.Паунд).
48. Политико-правовые идеи солидаризма (Л.Дюги).
49. Нормативизм (чистое учение о праве) Г.Кельзена.
50. Теории элит (Г.Моска, В.Парето, Р.Михельс).
51. Теория справедливости Д.Ролса.
52. Философия права в системе социально-гуманитарных и юридических наук.
53. Философия права как философская и юридическая наука
54. Структура философии права
55. Концепции правовой онтологии, гносеологии и аксиологии в различных направлениях правовой мысли.
56. Естественно-правовая школа в философии права.
57. Юридический позитивизм как тип правопонимания и философского размышления.
58. Историческая школа права (историческая юриспруденция)
59. Социологическая концепция права.
60. Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.
61. Концепция естественного права.
62. Позитивизм и естественное право
63. Понимание права. Подходы и проблемы постсоветского периода.
64. Теория права и государства в связи с теорией нравственности
65. Этическое и эстетическое в праве и правоведении.
66. Философско-правовые идеи мыслителей Древнего Востока: Конфуций и Каутилья.
67. Философско-правовые концепции в Древней Греции: Платон и Аристотель.
68. Философско-правовые концепции средневековья: Августин и Фома Аквинский.
69. Философско-правовые и политические концепции Нового времени: Н. Макиавелли и Ш.Л. Монтескьё.
70. Философское учение о праве и государстве И. Канта.
71. Философско-правовая и политическая доктрина В.С. Соловьева.
72. Философские взгляды на природу права и правоведения П.А. Сорокина.

73. 22. Марксистское учение о праве и государстве: философско-правовая характеристика (К. Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин).
74. Новейший консерватизм в правовой и политической философии (К.Шмитт, Ф.Хайек).
75. Новейший политический и философско-правовой либерализм (Дж.Ролз, Ю.Хабермас)
76. Философия права (общая теория права и государства) В.С. Нерсесянца.
77. Правопонимание постсоветского периода: основные философские подходы и концепции.
78. Юридическая герменевтика.
79. Юридическая семиотика.
80. Юридическая праксиология.
81. Юридическая антропология.
82. Наука и научная деятельность. Науки естественные, общественные и технические. Фундаментальные и прикладные науки. Юридические науки в системе научного познания
83. Отрасли научного знания и научные специальности: Понятие, сущность и значение для проведения научного исследования
84. Система аттестации научных кадров в Российской Федерации
85. Структурные компоненты теоретического уровня: проблема, гипотеза и теория.
86. Способы организации целеполагания, планирования, анализа и рефлексии как составных частей познавательной деятельности исследователя
87. Сущность и прогностическая функция юридической науки.
88. Понятие научной методологии и её роль в проведении научного исследования. Особенности методологии научного исследования в области юриспруденции
89. Методологические требования к проведению и результатам научного исследования.
90. Разработка методологии исследуемой проблемы. Влияние методологии научного исследования на дифференциацию научных концепций.
91. Системы и системный подход в научном познании правовой действительности.
92. Понятие методики научных исследований. Соотношение методологии и методики научного исследования
93. Научно-квалификационная работа (диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук), ее понятие и структура.
94. Научная новизна результатов научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук), ее понятие и значение.
95. Соотношение научной новизны и инновации. Понятие практической значимости результатов диссертационного исследования.
96. Связь избранных методов с целями и задачами диссертационного исследования. Достоверность полученного научного знания.
97. Влияние избранных методов на ход и результат диссертационного исследования, его новизну и достоверность.
98. Особенности методологии и методики научного исследования при формулировании темы междотраслевого исследования

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность индивидуальных предпринимателей.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;
менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения курса Теории права, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком.

ком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе, как правило, должно содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания эссе является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное зна-

комство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470592>
2. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476071>
3. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472179>
4. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473198>

6.2. Дополнительная литература:

5. Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02190-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468951>
6. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477151>
7. Исаев, И. Ф. Педагогика высшей школы: кураторство студенческой группы : учебное пособие для вузов / И. Ф. Исаев, Е. И. Ерошенкова, Е. Н. Кролевецкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11975-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473183>

8. Овчинникова, К. Р. Дидактическое проектирование электронного учебника в высшей школе: теория и практика : учебное пособие / К. Р. Овчинникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08823-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471618>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

9. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470592>

10. Ганьшина, Г. В. Методика преподавания специальных дисциплин : учебное пособие для вузов / Г. В. Ганьшина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11433-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476071>

11. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472179>

12. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для вузов / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09493-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473198>

6.4. Нормативные правовые документы.

13. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.

6.5. Интернет-ресурсы.

14. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
15. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
16. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
17. ЭБД «dissercat» <http://www.dissercat.com/>

6.6. Иные источники.

18. СПС Гарант
19. СПС Консультант Плюс
20. ЭБС «Лань»
21. ЭБС «IPRbooks»
22. ЭБС «ЮРАЙТ»
23. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащённость: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др. **ложение 1**