

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

гражданско-правовых дисциплин

Протокол от 01.09.2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.В.10 Договорное право

индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом

по направлению подготовки

40.04.01 «Юриспруденция»

код, наименование направления подготовки (специальности)

магистерская программа «Предпринимательское право, коммерческое право»

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма обучения

Год набора – 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры гражданско-
правовых дисциплин, к. ю. н.

Козлова Марина Юрьевна

Заведующая кафедрой
гражданско-правовых дисциплин,
к.ю.н, доцент

Сергачёва Ольга Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3.Содержание и структура дисциплины.....	5
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	9
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	18
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
6.1.Основная литература.....	20
6.2.Дополнительная литература.....	20
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	21
6.4.Нормативные правовые документы.....	21
6.5.Интернет-ресурсы.....	21
6.6.Иные источники.....	22
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	22

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Договорное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	Способен выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации	ПКс-4.2.2.	Формирование у обучающихся способности обеспечивать договорную работу в организации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации на основе всестороннего и глубокого понимания природы и сущности договорных отношений, системного представления об отечественном договорном праве.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- Квалификационные требования Министерства труда РФ; - Постановление от 21 августа 1998 г. №37; - Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»; - Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020) - Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"	ПКс-4.2.2.	Оперировать терминами нормативных правовых актов, регулирующих договорные правоотношения в Российской Федерации; выявляет особенности правового регулирования отдельных видов договоров в Российской Федерации.
		Квалифицирует договорные отношения; демонстрирует навыки обеспечения договорной работы в организации.
		Анализирует тенденции развития правового регулирования договорных отношений в Российской Федерации; анализирует и интерпретирует правоприменительную практику. Толкует нормы, регулирующие договорные отношения.

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина «Договорное право» входит в Блок 1, Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Общий объем дисциплины **72 часа (2 ЗЕ)**. «Договорное право» изучается на 1 курсе (2 семестр) **очной** формы обучения и на 2 курсе (сессия 3) **заочной** формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы предпринимательского права», «Актуальные проблемы коммерческого права».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Договорное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин, как «Правовое регулирование безналичных расчетов», «Банковское право».

На контактную работу с преподавателем выделено 12 часов в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (2 часа лекционных занятий и 10 часов практических занятий) и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет 10 часов (2 часа лекционных занятий и 8 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 58 часов, 4 часа – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом зачет.

Может быть изменена структура контактной работы с преподавателем: например, снижается количество часов на посещение лекций в аудитории, увеличивается объём индивидуальных занятий или кол-во лекций с использованием ЭИОС.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации <i>Адаптируется</i>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий <i>Адаптируется</i>				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Общие положения договора.	14	2	-	2	-	10	<i>О, Р</i>
Тема 2	Отдельные виды договоров, направленных на отчуждение имущества	12	-	-	2	-	10	<i>О</i>
Тема 3	Отдельные виды договора аренды	12	-	-	2	-	10	<i>О, Р</i>
Тема 4	Расчетные и заемные отношения в гражданско-правовых договорах	12	-	-	2	-	10	<i>О</i>
Тема 5	Договоры в представительстве	11	-	-	1	-	10	<i>О</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости ^{**} , промежуточной аттестации <i>Адаптируется</i>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий <i>Адаптируется</i>				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6.	Договор доверительного управления имуществом. Концессионные соглашения.	11	-	-	1	-	10	<i>О,Т</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		10		60	
<i>Зачная форма обучения</i>								
Тема 1	Общие положения о договоре.	15	2	-	2	1	10	<i>О, Р</i>
Тема 2	Отдельные виды договоров, направленных на отчуждение имущества	13	-	-	2	1	10	<i>О,Т</i>
Тема 3	Отдельные виды договора аренды	12	-	-	1	1	10	<i>О, Р</i>
Тема 4	Расчетные и заемные отношения в гражданско-правовых договорах	12	-	-	1	1	10	<i>О</i>
Тема 5	Договоры о представительстве	11	-	-	1	-	10	<i>О</i>
Тема 6.	Договор доверительного управления имуществом. Концессионные соглашения.	9	-	-	1	-	8	<i>О,Т</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2		8	4	58	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р).

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1. Общие положения о договоре.

Понятие и значение договора. Различные подходы к определению договора. Предмет и объект договора. Элементы и признаки договора. Существенные условия договора. Классификация договоров. Порядок заключения и оформления договора. Преддоговорные споры. Заключение договора в обязательном порядке. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Основания и порядок изменения, расторжения и прекращения договоров.

Тема 2. Отдельные виды договоров, направленных на отчуждение имущества

Понятие и виды договоров купли-продажи. Обязанности и ответственность продавца. Существенные и обычные (несущественные) недостатки. Обременения товара. Обязанности и ответственность покупателя. Порядок принятия товара. Порядок извещения продавца о ненадлежащем исполнении договора. Особенности оплаты товара. Договор поставки: содержание договора и его толкование и применение. Поставка для государственных и муниципальных нужд. Характеристика и особенности договора купли-продажи недвижимого имущества. Сравнительная характеристика договоров аренды. Анализ судебной практики по отдельным видам договоров, направленных на отчуждение имущества.

Тема 3. Отдельные виды договора аренды

Существенные и иные условия договоров аренды. Государственная регистрация договоров аренды. Права и обязанности арендодателя и арендатора. Аренда недвижимости: форма, существенные условия, порядок оформления, основные права и обязанности сторон. Ответственность сторон по договору аренды недвижимости. Аренда транспортных средств: содержание условий договора, виды, судебная практика. Ответственность сторон. Характеристика договора финансовой аренды (лизинга). Анализ судебной практики по отдельным видам договора аренды.

Тема 4. Расчетные и заемные отношения в гражданско-правовых договорах

Основания возникновения расчетных обязательств. Денежные расчеты, их виды. Наличный расчет и безналичные расчеты: правовое регулирование. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты по инкассо. Расчеты чеками. Расчеты векселем. Расчеты банковскими карточками. Виды займов. Обеспечение возврата суммы займа. Ответственность по договору займа. Виды договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга). Ответственность сторон по договору факторинга. Анализ судебной практики по делам, вытекающим из расчетных и заемных отношений.

Тема 5. Договоры о представительстве

Сферы применения договора поручения, отличие от договора поручительства от иных видов представительства. Содержание, исполнение, изменение и прекращение договора поручения. Отличие договора комиссии от договора поручения и иных видов договорных обязательств. Виды договора комиссии. Особенности правового регулирования комиссионных обязательств и их содержание. Основания изменения и прекращения договора комиссии. Виды агентских договоров и их правовое регулирование. Порядок исполнения договора. Субагентский договор. Ответственность сторон. Основания изменения и прекращения агентского договора. Анализ судебной практики по договорам о представительстве.

Тема 6. Договор доверительного управления имуществом. Концессионные соглашения.

Понятие, стороны, предмет, объекты, договора доверительного управления. Виды договоров доверительного управления. Законодательное регулирование договоров доверительного управления. Доверительное управление в силу закона.

Защита интересов учредителя управления. Права и обязанности учредителя управления и выгодоприобретателя.

Виды и особенности договоров доверительного управления имуществом. Права и обязанности доверительного управляющего. Порядок управления переданным имуществом. Учет и ответственность. Совершение сделок и переданным

имуществом. Доверительное управление денежными средствами Ответственность учредителя управления и доверительного управляющего. Досрочное прекращение договора доверительного управления или изменение его условий.

Концессионные соглашения: понятие, форма, субъекты, объекты, порядок заключения договора. Законодательное регулирование. Права и обязанности сторон концессионного соглашения.

Основания для прекращения концессионных соглашений. Ответственность сторон. Анализ судебной практики по договорам доверительного управления и концессионным соглашениям.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Договорное право» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Общие положения о договоре.	Понятие договора. Виды договоров. Преддоговорные споры. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Публичный договор.	<i>О, Р</i>	<i>О, Р</i>
2.	Отдельные виды договоров, направленных на отчуждение имущества	Понятие и виды договоров купли-продажи. Сравнительная характеристика договоров ренты. Особенности оплаты товара (предварительная и последующая оплаты, оплата товара в кредит, рассрочку)	<i>О</i>	<i>О, Т</i>
3.	Отдельные виды договора аренды	Существенные и иные условия договоров аренды. Государственная регистрация договоров аренды.	<i>О, Р</i>	<i>О, Р</i>
4.	Расчетные и заемные отношения в гражданско-правовых договорах	Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты банковскими карточками.	<i>О</i>	<i>О</i>
5.	Договоры о представительстве	Виды агентских договоров и их правовое регулирование. Порядок исполнения договора. Субагентский договор. Ответственность сторон. Основания изменения и прекращения агентского договора.	<i>О</i>	<i>О</i>
6.	Договор доверительного управления имуществом. Концессионные соглашения.	Доверительное управление денежными средствами (накопительной частью трудовой пенсии, целевым капиталом	<i>О, Т</i>	<i>О, Т</i>

		некоммерческих организаций, денежными средствами подопечных и др), ответственность учредителя управления и доверительного управляющего. Права и обязанности сторон концессионного соглашения.		
--	--	---	--	--

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Договорное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Общие положения о договоре.	<i>Устный опрос Проверка реферата</i>
Тема 2	Отдельные виды договоров, направленных на отчуждение имущества	<i>Устный опрос</i>
Тема 3	Отдельные виды договора аренды	<i>Устный опрос Проверка реферата</i>
Тема 4	Расчетные и заемные отношения в гражданско-правовых договорах	<i>Устный опрос</i>
Тема 5	Договоры о представительстве	<i>Устный опрос</i>
Тема 6	Договор доверительного управления имуществом. Концессионные соглашения.	<i>Устный опрос Тестирование</i>
Заочная форма		
Тема 1	Общие положения о договоре.	<i>Устный опрос Проверка реферата</i>
Тема 2	Отдельные виды договоров, направленных на отчуждение имущества	<i>Устный опрос Тестирование</i>
Тема 3	Отдельные виды договора аренды	<i>Устный опрос Проверка реферата</i>
Тема 4	Расчетные и заемные отношения в гражданско-правовых договорах	<i>Устный опрос</i>
Тема 5	Договоры о представительстве	<i>Устный опрос</i>
Тема 6	Договор доверительного управления имуществом. Концессионные соглашения.	<i>Устный опрос Тестирование</i>

Адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в форме устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3.

При подготовке к зачету, экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной

основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе

Тема 1. Общие положения о договоре.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и значение договора
2. Элементы и признаки договора.
3. Существенные условия договора.
4. Классификация договоров.
5. Основания и порядок изменения, расторжения и прекращения договоров.

Темы рефератов:

1. Соотношение договорного и обязательственного права.
2. Договорное право в законодательствах зарубежных стран.
3. Существенные и обязательные условия договора – соотношение.

Тема 2. Отдельные виды договоров, направленных на отчуждение имущества.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие и виды договоров купли-продажи.
2. Существенные и обычные (несущественные) недостатки товара.
3. Особенности оплаты товара.
4. Договор поставки: содержание договора и его толкование и применение
5. Договор аренды: содержание договора и его толкование и применение. Виды договора аренды.
6. Понятие и виды договора дарения. Способы дарения, содержание договора.
7. Поставка товаров для государственных или муниципальных нужд. Исполнение государственного (муниципального) контракта.

Тестовые задания.

Контент теста:

1. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме достигнуто соглашение:
 - а) о предмете договора;
 - б) об условиях, которые закон относит к существенным;
 - в) об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
 - г) обо всем вышеуказанном.
2. Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключить договор на определенных условиях, называется:
 - а) виндикацией;
 - б) офертой;
 - в) реституцией;
 - г) акцептом.
3. Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме:
 - а) только письменной;
 - б) нотариальной;
 - в) той же, в какой был заключен договор;
 - г) любой.
4. Договор купли-продажи считается заключенным, если возможно определить:
 - а) товар и его цену;
 - б) наименование и количество товара;
 - в) только наименование товара;
 - г) только цену товара.
5. Покупатель, который приобрел непродовольственный товар надлежащего качества по договору розничной купли-продажи:
 - а) вправе его обменять;
 - б) не вправе его обменять;
 - в) вправе его вернуть продавцу;
 - г) не имеет права расторгнуть договор.
6. По договору контрактации производитель сельхозпродукции за нарушение условий договора о количестве и качестве сельскохозяйственной продукции отвечает перед изготовителем:
 - а) в полном объеме;
 - б) только при наличии своей вины;
 - в) даже при отсутствии своей вины;
 - г) если изготовителю причинен значительный ущерб.
7. Кредитор, который был уведомлен о продаже предприятия, может потребовать досрочного прекращения обязательства со дня, когда он узнал о продаже предприятия, в течение:
 - а) одного месяца;
 - б) трех месяцев;
 - в) шести месяцев;
 - г) одного года.
8. В соответствии с новым гражданским законодательством РФ договор дарения может быть:
 - а) только реальным;
 - б) только консенсуальным;
 - в) как реальным, так и консенсуальным;
 - г) реальным – если даром является вещь, консенсуальным – если даром является имущественное право.
9. Запрещается дарение, за исключением обычных подарков не дороже 3 000 рублей:
 - а) от имени малолетних и недееспособных граждан, их законными представителями;

- б) от имени другого супруга;
 - в) от имени органа юридического лица;
 - г) от имени органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Риск случайного повреждения имущества, переданного бесплатно под выплату постоянной ренты, несет:
- а) плательщик ренты;
 - б) получатель ренты;
 - в) плательщик ренты и получатель ренты солидарно;
 - г) получатель ренты, если это установлено договором
11. Цена в договоре подряда определяется:
- а) путем составления сметы;
 - б) на основе установленных тарифов;
 - в) после окончания работы;
 - г) в зависимости от качества работы.
12. Договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, называется договором:
- а) фрахтования;
 - б) перевозки груза;
 - в) об организации перевозок груза;
 - г) транспортной экспедиции.
13. Договор займа считается заключенным с момента:
- а) подписания договора;
 - б) передачи денег или других вещей;
 - в) достижения соглашения о размере займа;
 - г) получения расписки.
14. Если между клиентом и должником существует соглашение о запрете уступки денежного требования или ее ограничении, договор финансирования под уступку денежного требования является:
- а) действительным;
 - б) недействительным;
 - в) незаключенным;
 - г) заключенным на иных условиях.
15. Несоблюдение простой письменной формы договора хранения:
- а) не лишает стороны права ссылаться на свидетельские показания в случае спора о тождестве вещи, принятой на хранение;
 - б) не лишает стороны права ссылаться на свидетельские показания в случае спора о заключении договора хранения;
 - в) влечет недействительность договора;
 - г) влечет ничтожность договора.
16. Права и обязанности по сделке, совершенной поверенным, возникают непосредственно у:
- а) доверителя;
 - б) самого поверенного;
 - в) доверителя и поверенного одновременно;
 - г) доверителя или поверенного, в зависимости от вида сделки.
17. Что из нижеперечисленного является договором дарения:
- а) обещание подарить вещь;
 - б) обещание подарить все свое имущество;
 - в) обещание подарить часть своего имущества;
 - г) обещание подарить вещь после своей смерти.
18. Договор проката заключается на срок:

- а) до пяти лет;
- б) до трех лет;
- в) до одного года;
- г) неопределенный.

19. Если иное не предусмотрено договором финансирования под уступку денежного требования, последующая уступка денежного требования финансовым агентом:

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) считается ничтожной;
- г) не имеет юридической силы.

20. Если доверительное управление осуществляется по основаниям, предусмотренным законом, то доверительным управляющим может быть:

- а) индивидуальный предприниматель;
- б) гражданин, не являющийся предпринимателем;
- в) учреждение;
- г) унитарное предприятие.

Ключ к тесту: 1г, 2б, 3в, 4б, 5а, 6б, 7б, 8в, 9а, 10а, 11а, 12б, 13б, 14а, 15а, 16а, 17а, 18в, 19а, 20б.

Тема 3. Отдельные виды договора аренды

Вопросы устного опроса:

1. Понятие договора аренды. Стороны, объекты, форма, срок договора. Виды договора аренды.
2. Содержание договора аренды. Основания для досрочного расторжения договора по требованию арендатора и арендодателя.
3. Аренда транспортных средств.
4. Финансовая аренда (лизинг).
5. Понятие и виды договора найма жилого помещения

Темы рефератов:

1. Особенности правового регулирования договора проката
2. Особенности правового регулирования договора лизинга в России и за рубежом.
3. Особенности правового регулирования аренды предприятия.
4. Правовое регулирование аренды зданий и сооружений.

Тема 4. Расчетные и заемные отношения в гражданско-правовых договорах

Вопросы устного опроса:

1. Договор займа: понятие, форма договора, проценты по договору.
2. Кредитный договор и его особенности.
3. Сущность товарного и коммерческого кредита.
4. Расчеты платежными поручениями.
5. Расчеты по аккредитиву.
6. Расчеты по инкассо.
7. Расчеты чеками. Расчеты векселем.
8. Виды договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга)

Тема 5. Договоры о представительстве

Вопросы устного опроса:

1. Сферы применения договора поручения, отличие от договора поручительства от иных видов представительства
2. Содержание, исполнение, изменение и прекращение договора поручения.
3. Отличие договора комиссии от договора поручения и иных видов договорных обязательств.
4. Особенности правового регулирования комиссионных обязательств и их содержание.
5. Виды агентских договоров и их правовое регулирование.

Тема 6. Договор доверительного управления имуществом. Концессионные соглашения.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие, стороны, предмет, объекты, договора доверительного управления.
2. Виды договоров доверительного управления.
3. Доверительное управление денежными средствами
4. Досрочное прекращение договора доверительного управления или изменение его условий.
5. Концессионные соглашения: понятие, форма, субъекты, объекты, порядок заключения договора.
6. Основания для прекращения концессионных соглашений. Ответственность сторон.

Шкала оценивания:

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в сфере договорного права.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке тестовых заданий определяется баллами в диапазоне 0-100 %.

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПКс-4	Способен выполнять мероприятия по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организаций требованиям законодательства Российской Федерации	ПКс-4.2.2.	Формирование у обучающихся способности обеспечивать договорную работу в организации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации на основе всестороннего и глубокого понимания природы и сущности договорных отношений, системного представления об отечественном договорном праве.
-------	---	------------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.2.2. Формирование у обучающихся способности обеспечивать договорную работу в организации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации на основе всестороннего и глубокого понимания природы и сущности договорных отношений, системного представления об отечественном договорном праве.	Оперировать терминами нормативных правовых актов, регулирующих договорные правоотношения в Российской Федерации; выявляет особенности правового регулирования отдельных видов договоров в Российской Федерации.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Квалифицирует договорные отношения; демонстрирует навыки обеспечения договорной работы в организации.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Анализирует тенденции развития правового регулирования договорных отношений в Российской Федерации; Анализирует и интерпретирует правоприменительную практику. Толкует нормы, регулирующие договорные отношения.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг

ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Договорное право»

1. Раскройте понятие договора и содержание принципа свободы договора.
2. Классифицируйте договоры.
3. Охарактеризуйте существенные условия договора.
4. Определите порядок заключения договора.
5. Раскройте содержание понятий оферта и акцепт.
6. Сравните основания изменения и расторжения договора.
7. Дайте характеристику договору купли-продажи.
8. Проанализируйте особенности договора розничной купли-продажи.
9. Охарактеризуйте понятие и содержание договора поставки - разновидности договора купли-продажи.
10. Определите особенности договора поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.
17. Раскройте основные черты договора энергоснабжения.
18. Выявите особенности договора купли-продажи недвижимости.
19. Охарактеризуйте договор мены.
20. Охарактеризуйте договор дарения.
21. Определите понятие договора ренты. Сравните отдельные виды ренты.
22. Сравните договор возмездного оказания услуг и договор подряда.
23. Определите особенности договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
24. Сравните договор перевозки, транспортной экспедиции и договор фрахтования
25. Охарактеризуйте договор хранения
26. Раскройте содержание договора страхования
27. Определите основные особенности договора аренды.
28. Раскройте содержание договора финансовой аренды (лизинга).
29. Сравните коммерческий договор найма жилого помещения и договор найма жилья социального использования.
30. Охарактеризуйте договор займа.
31. Дайте характеристику кредитному договору и его отдельным видам.
32. Определите особенности договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
33. Сравните договор банковского вклада и договор банковского счета.
34. Сравните договоры поручения, комиссии, агентирования.
35. Раскройте содержание договора доверительного управления имуществом.
36. Проанализируйте особенности договора простого товарищества.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на зачете, экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм вещного права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа правоприменительной практики в области договорного права.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа правоприменительной практики в области договорного права.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа правоприменительной практики в области договорного права.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа правоприменительной практики в области договорного права.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении

курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением

методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету, экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет, экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Эриашвили Н.Д. [и др.] Договорное право [Электронный ресурс]: учебное пособие. ЮНИТИ-ДАНА. 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52467>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Козлова Е.Б. Договорное право: общие положения. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие. РПА Минюста России. 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47255>.— ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Договорное право : учебник / Рос. экон. ун-т. им. Г. В. Плеханова/ под общ. ред. Р.А. Курбанова, А.М. Эрделевского. Проспект.2016.

2. Сушкова О.В. Договорное право. Сравнительное правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие. Всероссийский государственный университет юстиции. 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41175>.— ЭБС «IPRbooks».

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Востриков П. П. Правовые основы государственной политики в сфере гражданского оборота : учеб. пособие для магистрантов. НИУ РАНХиГС.2013.

2. Козлова М.Ю., Кожемякин Д.В., Сергачёва О.А. Договорное право: Сборник методических материалов. – М.: Зерцало-М, 2018. – 80 с.

6.4. Нормативные правовые документы.

6.4.1. Законы и подзаконные акты

1. Конституция Российской Федерации // Российская газета. – 1993. – 26 декабря 1993 г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ // СЗ РФ. – 1994. № 32. – Ст. 3301; 1996. – № 9. – Ст. 773; № 34. – Ст. 4026; 1999. – № 28. – Ст. 3471; 2001. – № 17. – 1644; № 1. – Ст. 2063.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410; № 34. – Ст. 4025; 1997. – № 43. – Ст. 4903; 1999. – № 51. – Ст. 6288.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья: от 26 ноября 2001 г. № 146-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая: от 18 декабря 2006 г. № 203-ФЗ (в ред. от 08.12.2011 г.) // СЗ РФ. – 2006. – № 52. – Ст. 5496.

6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации // СЗ РФ. – 2002. – № 30. – Ст. 3012.

И другие нормативно-правовые акты гражданского законодательства в последней редакции.

6.4.2. Акты правоприменительной практики

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 14.03.2014 г. № 16 «О свободе договора и ее пределах» // http://www.arbitr.ru/as/pract/post_plenum/106573.html

2. Постановление Пленума ВАС РФ от 22.10.1997 № 18 «О некоторых вопросах, связанных с применением Положений Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре поставки» // «Вестник ВАС РФ», № 3, 1998.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральная правовая портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>

3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>

4. ЭБД «dissercat» <http://www.dissercat.com/>

5. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

6.6.Иные источники.

- 1.СПС Гарант
- 2.СПС Консультант Плюс
- 3.ЭБС «Лань»
- 4.ЭБС «IPRbooks»
- 5.ЭБС «ЮРАЙТ»
- 6.ЭБС РАНХиГС

7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроеционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Вопросы к зачету по дисциплине «Договорное право»

1. Раскройте понятие договора и содержание принципа свободы договора.
2. Классифицируйте договоры.
3. Охарактеризуйте существенные условия договора.
4. Определите порядок заключения договора.
5. Раскройте содержание понятий оферта и акцепт.
6. Сравните основания изменения и расторжения договора.
7. Дайте характеристику договору купли-продажи.
8. Проанализируйте особенности договора розничной купли-продажи.
9. Охарактеризуйте понятие и содержание договора поставки - разновидности договора купли-продажи.
10. Определите особенности договора поставки товаров для государственных или муниципальных нужд.
17. Раскройте основные черты договора энергоснабжения.
18. Выявите особенности договора купли-продажи недвижимости.
19. Охарактеризуйте договор мены.
20. Охарактеризуйте договор дарения.
21. Определите понятие договора ренты. Сравните отдельные виды ренты.
22. Сравните договор возмездного оказания услуг и договор подряда.
23. Определите особенности договора на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ
24. Сравните договор перевозки, транспортной экспедиции и договор фрахтования
25. Охарактеризуйте договор хранения
26. Раскройте содержание договора страхования
27. Определите основные особенности договора аренды.
28. Раскройте содержание договора финансовой аренды (лизинга).
29. Сравните коммерческий договор найма жилого помещения и договор найма жилья социального использования.
30. Охарактеризуйте договор займа.
31. Дайте характеристику кредитному договору и его отдельным видам.
32. Определите особенности договора финансирования под уступку денежного требования (факторинга).
33. Сравните договор банковского вклада и договор банковского счета.
34. Сравните договоры поручения, комиссии, агентирования.
35. Раскройте содержание договора доверительного управления имуществом.
36. Проанализируйте особенности договора простого товарищества.

Тестовые задания.

Контент теста:

1. Договор считается заключенным, если между сторонами в требуемой форме достигнуто соглашение:
 - а) о предмете договора;
 - б) об условиях, которые закон относит к существенным;
 - в) об условиях, относительно которых по заявлению одной из сторон должно быть достигнуто соглашение;
 - г) обо всем вышеуказанном.
2. Предложение лица, направленное в письменной форме другому лицу с целью заключить договор на определенных условиях, называется:
 - а) виндикацией;

- б) офертой;
 - в) реституцией;
 - г) акцептом.
3. Соглашение об изменении или расторжении договора совершается в форме:
- а) только письменной;
 - б) нотариальной;
 - в) той же, в какой был заключен договор;
 - г) любой.
4. Договор купли-продажи считается заключенным, если возможно определить:
- а) товар и его цену;
 - б) наименование и количество товара;
 - в) только наименование товара;
 - г) только цену товара.
5. Покупатель, который приобрел недовольственный товар надлежащего качества по договору розничной купли-продажи:
- а) вправе его обменять;
 - б) не вправе его обменять;
 - в) вправе его вернуть продавцу;
 - г) не имеет права расторгнуть договор.
6. По договору контрактации производитель сельхозпродукции за нарушение условий договора о количестве и качестве сельскохозяйственной продукции отвечает перед изготовителем:
- а) в полном объеме;
 - б) только при наличии своей вины;
 - в) даже при отсутствии своей вины;
 - г) если изготовителю причинен значительный ущерб.
7. Кредитор, который был уведомлен о продаже предприятия, может потребовать досрочного прекращения обязательства со дня, когда он узнал о продаже предприятия, в течение:
- а) одного месяца;
 - б) трех месяцев;
 - в) шести месяцев;
 - г) одного года.
8. В соответствии с новым гражданским законодательством РФ договор дарения может быть:
- а) только реальным;
 - б) только консенсуальным;
 - в) как реальным, так и консенсуальным;
 - г) реальным – если даром является вещь, консенсуальным – если даром является имущественное право.
9. Запрещается дарение, за исключением обычных подарков не дороже 3 000 рублей:
- а) от имени малолетних и недееспособных граждан, их законными представителями;
 - б) от имени другого супруга;
 - в) от имени органа юридического лица;
 - г) от имени органов государственной власти и местного самоуправления.
10. Риск случайного повреждения имущества, переданного бесплатно под выплату постоянной ренты, несет:
- а) плательщик ренты;
 - б) получатель ренты;
 - в) плательщик ренты и получатель ренты солидарно;
 - г) получатель ренты, если это установлено договором

11. Цена в договоре подряда определяется:
- а) путем составления сметы;
 - б) на основе установленных тарифов;
 - в) после окончания работы;
 - г) в зависимости от качества работы.
12. Договор, по которому перевозчик обязуется доставить вверенный ему отправителем груз в пункт назначения и выдать его управомоченному на получение груза лицу, называется договором:
- а) фрахтования;
 - б) перевозки груза;
 - в) об организации перевозок груза;
 - г) транспортной экспедиции.
13. Договор займа считается заключенным с момента:
- а) подписания договора;
 - б) передачи денег или других вещей;
 - в) достижения соглашения о размере займа;
 - г) получения расписки.
14. Если между клиентом и должником существует соглашение о запрете уступки денежного требования или ее ограничении, договор финансирования под уступку денежного требования является:
- а) действительным;
 - б) недействительным;
 - в) незаключенным;
 - г) заключенным на иных условиях.
15. Несоблюдение простой письменной формы договора хранения:
- а) не лишает стороны права ссылаться на свидетельские показания в случае спора о тождестве вещи, принятой на хранение;
 - б) не лишает стороны права ссылаться на свидетельские показания в случае спора о заключении договора хранения;
 - в) влечет недействительность договора;
 - г) влечет ничтожность договора.
16. Права и обязанности по сделке, совершенной поверенным, возникают непосредственно у:
- а) доверителя;
 - б) самого поверенного;
 - в) доверителя и поверенного одновременно;
 - г) доверителя или поверенного, в зависимости от вида сделки.
17. Что из нижеперечисленного является договором дарения:
- а) обещание подарить вещь;
 - б) обещание подарить все свое имущество;
 - в) обещание подарить часть своего имущества;
 - г) обещание подарить вещь после своей смерти.
18. Договор проката заключается на срок:
- а) до пяти лет;
 - б) до трех лет;
 - в) до одного года;
 - г) неопределенный.
19. Если иное не предусмотрено договором финансирования под уступку денежного требования, последующая уступка денежного требования финансовым агентом:
- а) не допускается;
 - б) допускается;
 - в) считается ничтожной;

- г) не имеет юридической силы.
20. Если доверительное управление осуществляется по основаниям, предусмотренным законом, то доверительным управляющим может быть:
- а) индивидуальный предприниматель;
 - б) гражданин, не являющийся предпринимателем;
 - в) учреждение;
 - г) унитарное предприятие.
21. Обязательства считаются односторонними, если:
- а) одной стороне обязательства принадлежат права и обязанности, а другой - только обязанности;
 - б) только одна сторона имеет права и обязанности;
 - в) каждая сторона имеет права и обязанности;
 - г) одна сторона имеет только права, вторая - обязанности.
22. Условиями надлежащего исполнения обязательства являются:
- а) предмет и субъект исполнения;
 - б) срок исполнения;
 - в) место исполнения;
 - г) все вышеуказанное
23. Принимая исполнения обязательства, кредитор:
- а) обязан по требованию должника выдать ему расписку в получении исполнения;
 - б) имеет право выдать расписку в получении исполнения;
 - в) имеет право отказать выдать расписку;
 - г) обязан подтвердить принятие исполнения любым образом.
24. Прекращение обязательств новацией:
- а) возможно во всех случаях;
 - б) возможно, кроме обязательств по возмещению вреда, причиненного жизни и здоровью, и по уплате алиментов;
 - в) возможно, кроме обязательств, связанных с личностью кредитора или должника;
 - г) возможно только в основных обязательствах.
25. Обязательство, которое имеет несколько равноценных предметов исполнения, называется:
- а) факультативным;
 - б) акцессорным;
 - в) альтернативным;
 - г) генерическим.
26. Управляющим залогом может быть:
- а) только индивидуальный предприниматель или коммерческая организация;
 - б) любое физическое или юридическое лицо, с которым заключен соответствующий договор;
 - в) индивидуальный предприниматель или коммерческая организация, получившие лицензию на осуществление такого вида деятельности;
 - г) коммерческая организация или некоммерческая организация (при условии, что такой вид деятельности предусмотрен ее уставом).
27. В результате возмещения убытков кредитор должен быть поставлен в положение, в котором он находился бы, если бы:
- а) не вступал в обязательственные отношения с должником;
 - б) обязательство было исполнено надлежащим образом;
 - в) убытки не были причинены ему должником.
 - г) должников было несколько.
28. Упущенная выгода – это:

а) не полученные кредитором доходы, которые он получил бы с учетом разумных расходов на их получение, если бы его право не было нарушено;

б) не полученные кредитором доходы, которые он получил бы с учетом разумных расходов на их получение, если бы его право не было нарушено, при обычных условиях гражданского оборота;

в) не полученные кредитором доходы, которые он получил бы при обычных условиях гражданского оборота, если бы его право не было нарушено.

г) убытки, возмещаемые в части, не покрытой неустойкой

29. Исключительная неустойка – это:

а) такое возмещение, когда убытки возмещаются в части, не покрытой неустойкой;

б) такое возмещение, когда убытки могут быть взысканы в полной сумме сверх неустойки;

в) такое возмещение, когда допускается взыскание только неустойки, но не убытков.

г) такое возмещение, когда взыскивается любая сумма, на которую претендует истец.

30. Если любой участник гражданского оборота, осуществляющий аналогичную с должником деятельность, не мог бы избежать наступления обстоятельства или его последствий, то такое обстоятельство признается:

а) непредотвратимым;

б) непреодолимым;

в) чрезвычайным;

г) все перечисленные варианты

31. Вправе ли стороны ограничить ответственность должника?

а) да, если стороны закрепили соглашение об этом в письменной форме;

б) нет, такое соглашение не допускается и является ничтожным;

в) да, вправе по общему правилу;

г) не вправе, но соглашение будет оспоримым.

32. Считается ли непреодолимой силой нарушение обязательств контрагентами должника?

а) нет, не считается;

б) да, считается, но только в случае, если должник докажет, что не мог предвидеть этого;

в) да, считается, но только в случае, если должник докажет, что контрагенты не исполнили свое обязательство вследствие форс-мажорных обстоятельств;

г) да, считается, но только если контрагенты должника – зарубежные партнеры.

33. Текущая цена – это:

а) цена, взимаемая в момент прекращения договора за сопоставимые товары, работы или услуги в месте, где должен был быть исполнен договор;

б) цена, взимаемая на момент вынесения решения судом за сопоставимые товары, работы или услуги в месте, где должен был быть исполнен договор;

в) цена, взимаемая в момент прекращения договора за сопоставимые товары, работы или услуги в месте нахождения (месте жительства) истца;

г) цена, существующая в текущий момент на рынке.

34. Каким образом рассчитывается размер судебной неустойки?

а) судебная неустойка рассчитывается истцом и утверждается судом;

б) суд самостоятельно определяет размер или порядок определения размера судебной неустойки;

в) размер судебной неустойки определяется на основании нормативов, предусмотренных действующим законодательством;

г) судебную неустойку рассчитывает ВАС РФ.

35. Допускается ли снижение размера договорной неустойки, подлежащей уплате коммерческой организацией, нарушившей обязательство?

а) допускается, но только в случае, если такое снижение было предусмотрено сторонами в соглашении;

б) допускается, но только в исключительных случаях;

в) не допускается в силу прямого законодательного запрета;

г) допускается, если издано соответствующее Постановление Правительства

РФ.

36. Каков субъектный состав соглашения о возмещении потерь, возникших в случае наступления определенных в договоре обстоятельств?

а) любые правоспособные физические и юридические лица, заключившие подобное соглашение;

б) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью и лица, имеющие право требования в рамках обязательства по соглашению о возмещении потерь;

в) лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью и физические лица – стороны отдельных видов договоров, указанных в законе;

г) только публично-правовые образования.

37. В случае, когда в суде рассматривается дело о недобросовестном ведении переговоров, на какой из сторон лежит бремя доказывания?

а) истец должен доказать, что вступая в переговоры, ответчик действовал недобросовестно;

б) недобросовестность действий ответчика предполагается, следовательно, он должен доказать суду свою добросовестность;

в) в зависимости от фактических обстоятельств дела может быть и вариант а) и вариант б);

г) стороны не должны доказывать указанный факт.

38. Допустимо ли понуждение судом ответчика к исполнению обязательства в натуре?

а) да, допустимо, если истец заявил об этом в исковом заявлении, без такого заявления суд не вправе по собственной инициативе понуждать к исполнению в натуре;

б) да, допустимо, но только в случае, если суд признает такое исполнение объективно возможным и допустимым;

в) да, допустимо, но только в исключительных случаях; по общему правилу суд в первую очередь понуждает ответчика возместить убытки истцу;

г) нет, недопустимо.

39. Альтернативная неустойка – это:

а) такое возмещение, когда допускается взыскание либо штрафа, либо пени;

б) такое возмещение, когда допускается взыскание либо неустойки, либо убытков по выбору кредитора;

в) такое возмещение, когда допускается взыскание либо неустойки, либо убытков по выбору должника;

г) такое возмещение, когда должник вправе не платить неустойку.

40. Соглашение о неустойке:

а) должно быть заключено только в той же форме, что и основное соглашение;

б) должно быть заключено только в письменной форме;

в) признается действительным вне зависимости от формы, в которой совершено;

г) подлежит обязательному нотариальному удостоверению.

Ключ к тесту: 1г, 2б, 3в, 4б, 5а, 6б, 7б, 8в, 9а, 10а, 11а, 12б, 13б, 14а, 15а, 16а, 17а, 18в, 19а, 20б, 21г, 22г, 23а, 24а, 25в, 26а, 27б, 28б, 29в, 30а, 31в, 32а, 33а, 34б, 35б, 36в, 37а, 38б, 39б, 40б.