

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
финансового и предпринимательского права
Протокол № 1 от 1 сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.О.05 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ СЕМИНАР
Проектная юридическая деятельность

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

магистерская программа "Предпринимательское право, коммерческое право"

(профиль)

Магистр

(квалификация)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент, доцент кафедры
финансового и
предпринимательского права

Миронова Светлана Михайловна

Заведующий кафедрой
Финансового и предпринимательского права,
канд. юрид. наук, доцент

Усанова Виктория Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2.Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3.Структура и содержание дисциплины	7
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	11
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине ...	28
6.1.Основная литература.	28
6.2.Дополнительная литература.	28
6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.	28
6.4.Нормативные правовые документы.	29
6.5.Интернет-ресурсы.	29
6.6.Иные источники.	29
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОПК – 2	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК – 2.1.1	Формирование у обучающихся способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием изученных методов правовой экспертизы.
ОПК – 4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК – 4.2	Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1.1	Формирование у обучающихся способности составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.2.2	Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования, в том числе выявления теоретических, законодательных и правоприменительных проблем в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.

ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1.2	Формирование способности использования механизма правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.
----------	--	--------------	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>- Квалификационные требования Министерства труда РФ;</p> <p>- Постановление от 21 августа 1998 г. №37;</p> <p>- Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 «Об утверждении справочника востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, в том числе требующих среднего профессионального образования»;</p> <p>- Проект Приказа Минтруда России "Об утверждении профессионального стандарта "Юрист" (по состоянию на 27.03.2020)</p> <p>- Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"</p>	ОПК – 2.1.1	<p>Называет и раскрывает теоретические и методологические положения правовой экспертизы, детализации правовой оценки (экспертизы) по: форме правового акта; его цели и задач; предмету правового регулирования; компетенции органа, принявшего правовой акт; оценки содержания норм; порядка принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.</p> <p>Анализирует методы правовой экспертизы, в том числе содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы.</p> <p>Демонстрирует навыки подготовки заключений по правовой экспертизе нормативно-правовых актов, индивидуальных юридических актов и правоприменительных решений.</p>
	ОПК – 4.2	<p>Называет и раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося.</p> <p>Использует теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.</p> <p>Демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; аргументация собственной позиции при решении правовых споров.</p>
	ОПК-5.1.1	<p>Называет и характеризует содержание этапов правоприменения с учетом характеристик существа юридического дела (правового спора), определения его фактической и правовой основы и отражения последних в юридических документах (правоприменительных решениях, ходатайствах, жалобах, договорах, соглашениях и т.д.)</p> <p>Анализирует формы реализации норм отраслевого законодательства, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ для обоснования правоприменительного вывода, существа исков, ходатайств,</p>

		жалоб и т.п.
		Демонстрирует навыки составления юридических документов (правоприменительных решений, исков, ходатайств, жалоб, договоров, соглашений и т.д.) с учетом требований процессуальной формы и юридической техники на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.
	УК ОС-2.1	Называет и раскрывает содержание этапов программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление).
		Определяет цели и задачи исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования.
		Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.
	ПКо ОС-1.2.2	Называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания.
		Использует всеобщие, общенаучные и научно-научные методы научного исследования, предметно применяет специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы.
		Демонстрирует навыки определения инструментария эмпирического исследования, в том числе для осуществления сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.
	ПКо ОС-6.1.2	Называет и характеризует теоретические и правовые положения международных актов об основных принципах взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.
		Анализирует правоприменительную практику, научную информацию, отражающие основные принципы и стандарты правового сотрудничества национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.
		Обнаруживает навыки поиска и анализа международных нормативно-правовых актов по оказанию правовой помощи субъектами правового сотрудничества в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.

2.Объём и место дисциплины в структуре *адаптированной образовательной программы*

Б1.О.05 Научно-исследовательский семинар «Проектная юридическая деятельность» относится к Блоку 1. «Обязательная часть» Учебного плана.

Научный семинар обеспечивается в течение двух семестров, для очного и заочного обучения 1 курс - 1 и 2 семестр. Соответственно, научный семинар базируется на знаниях, приобретаемых в ходе обучения в указанных семестрах.

Научно-исследовательский семинар осуществляется в форме аудиторной работы – практических занятий и самостоятельной работы магистранта на 1 курсе (1 и 2 семестр). Научный семинар магистрантов очного обучения в объеме 144 ч. (4 ЗЕТ), из которых на контактную работу с преподавателем, выделено – 48 ч., распределяемых соответственно: на 24 час. в 1 семестре; 24 час. во 2 семестре; а также 96 час. самостоятельная работа (СР).

Промежуточная аттестация по итогам научного семинара для очной формы обучения проводится в 1 и 2 семестрах в виде зачета и зачета с оценкой.

Для магистрантов заочного обучения научный семинар составляет 144 час. (4 ЗЕТ), из которых на контактную работу с преподавателем, выделено - 18 час., распределяемых соответственно на аудиторные занятия на 1 курсе (1 сем и 2 сем.), а также 118 ч. самостоятельная работа, контролируемая самостоятельная работа – 8 ч.

Промежуточная аттестация по итогам научного семинара для заочной формы обучения проводится в 1 и 2 семестрах в виде зачетов (во 2 семестре – зачет с оценкой).

Может быть изменена структура контактной работы с преподавателем: например, снижается количество часов на посещение лекций в аудитории, увеличивается объём индивидуальных занятий или кол-во лекций с использованием ЭИОС.

3. Структура и содержание дисциплины

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <i>Адаптируется</i>
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий <i>Адаптируется</i>				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Установочная часть								
Тема 1	Введение в научное исследование	18			6		12	О, Э
Тема 2	Методы и логика научного исследования	18			6		12	О, Э, ТЗ
Тема 3	Поиск научной информации	18			6		12	О, Э, ТЗ
Тема 4	Работа с юридическим текстом	18			6		12	О, Э, ТЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72			24		48	
Презентационная часть								
Тема 5	Представление результатов проектной деятельности	24			8		16	О, П
Тема 6	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	24			8		16	О, П
Тема 7	Публичная защита научного проекта	24			8		16	О, П
Промежуточная аттестация								зачёт с оценкой
Всего:		72	-		24		48	
Итого за 1 и 2 семестр		144			48		96	
Заочная форма обучения								
Установочная часть								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <i>Адаптируется</i>	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий <i>Адаптируется</i>					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение в научное исследование	18			2		16	О, Э
Тема 2	Методы и логика научного исследования	18			2		16	О, Э, ТЗ
Тема 3	Поиск научной информации	18			2		16	О, Э, ТЗ
Тема 4	Работа с юридическим текстом	14			4		10	О, Э, ТЗ
Промежуточная аттестация		4				4		зачет
Всего:		72			10		58	
Презентационная часть								
Тема 5	Представление результатов проектной деятельности	22			2		20	О, П
Тема 6	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	22			2		20	О, П
Тема 7	Публичная защита научного проекта	24			4		20	О, П
Промежуточная аттестация		4						зачёт с оценкой
Всего:		72	-		8		60	
Итого за 1 и 2 семестр		144			18		118	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), коллоквиум (К), эссе (Э), презентация (П) и др.

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Проектная юридическая деятельность является основной формой научно-практической деятельности сопровождает подготовку магистрантами научных и практических работ (докладов, рефератов, научных статей, магистерской диссертации и др.). Семинар проводится по актуальным проблемам правовых дисциплин. Названия и темы, выносимые на семинар, по соответствующим направлениям определяются руководителями образовательных программ магистратуры. Магистранты самостоятельно выбирают тему проекта, в котором они принимают участие. Аудиторные занятия в рамках проектной работы делятся на установочную и презентационную часть.

Установочная часть семинара проводится по актуальным проблемам различных отраслей права или правовых дисциплин. В ходе аудиторных занятий с группой руководители семинара разъясняют магистрантам особенности проектной деятельности по проблематике данного семинара и формирующим его содержание темам.

Тема 1. Введение в научное исследование

Наука и научное мировоззрение. Отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Место науки в духовной жизни общества. Принципы научного мышления. Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины. Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании. Основные виды познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира. Уровни научного познания: эмпирический и теоретический. Различие научного и проектного мышления. Понятие и виды научных исследований в праве. Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач. Специально-юридические методы в правовом исследовании. Социологические методы в правовом исследовании. Статистические и математические методы в правовом исследовании. Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа. Синектика. Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая. Основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды. Метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок. Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений. Метод мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки. Логика научного исследования. Этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных. Проработка отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе. Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования. Цели и задачи исследования. Объект и предмет исследования. Гипотеза. Виды гипотез. Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей). Теоретический этап исследования - определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Тема 3. Поиск научной информации

Информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности. Постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search). Каталоги электронных библиотек. Полнотекстовые базы данных научной информации. Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программное обеспечение как средства работы с информацией. Критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор». Особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов. Типы научных изданий. Электронные научные журналы. Первичная и вторичная информация. Этика

информационного поиска: этические и неэтические способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации. Плагиат. Цитирование как предотвращение плагиата. Нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистой» текст. Правовой текст. Особенности юридических текстов (академических и практических). Понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы. Текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти. Интерпретативные тексты. Научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки. Понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст. Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права. Определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста. Работа с цитатами, сносками и примечаниями. Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции. «Научная новизна» исследования. Линейная структура: введение, основная часть и заключение. Кольцевая структура: о сути к контексту и обратно. Стиль научной статьи: строгий и эссеистический. Аргументирование позиций. Риторические приемы. Понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Презентационная часть - часть проектной работы, в ходе которой магистрантами представляются результаты проведенного научного исследования. Аудиторные занятия в рамках данной части проводятся на регулярной основе в форме мини-конференций (круглых столов, научных диспутов).

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных по результатам предзащиты научного проекта.

Форма презентации проекта, а также научной дискуссии, критерии оценки результатов определяются руководителем семинара и доводятся до сведения его участников на первом занятии установочной части.

Тема 5. Представление результатов проектной деятельности

Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности. Формы представления результатов проектной деятельности. Структура юридического проекта и принципы его построения. Документальные средства – «транспорты» проектной информации. Разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности. Понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности. Средства визуализации проектной информации.

Тема 6. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Построение “умной” презентации. Инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата. Дозволения, ограничения и запреты в презентации. Программная среда для презентаций. Работа в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com. Работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps). Загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Тема 7. Публичная защита научного проекта

Общие принципы и правила публичного выступления и презентации. Подготовка к публичной защите. Значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура. Обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления. Реакция на реплики из аудитории. Оценка собственного выступления (саморефлексия). Реакция на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ (очная форма обучения без ДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ). РПД полностью реализуется в ДОТ (преподаватели возраста 65 и старше).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1.	Введение в научное исследование	Особенности индивидуального и коллективного исследования. Структура и объем научного исследования.	О	О
2.	Методы и логика научного исследования	Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.	О, Э	О, Э
3.	Поиск научной информации	Булевы операторы.	О, Э	О, Э
4.	Работа с юридическим текстом	Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права.	О, Э	О, Э
5	Представление результатов проектной деятельности	Средства визуализации проектной информации.	О, П	О, П
6	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	Работа в Prezi.com.	О, П	О, П
7	Публичная защита научного проекта	Оценка собственного выступления (саморефлексия).	О, П	О, П

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Введение в научное исследование	<i>устный опрос, эссе</i>
Тема 2	Методы и логика научного исследования	<i>устный опрос, эссе, творческое задание</i>
Тема 3	Поиск научной информации	<i>устный опрос, эссе, творческое задание</i>
Тема 4	Работа с юридическим текстом	<i>устный опрос, эссе, творческое задание</i>
Тема 5	Представление результатов проектной деятельности	<i>устный опрос, презентация</i>
Тема 6	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	<i>устный опрос, презентация</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 7	Публичная защита научного проекта	устный опрос, презентация
Заочная форма обучения		
Тема 1	Введение в научное исследование	устный опрос, эссе
Тема 2	Методы и логика научного исследования	устный опрос, эссе, творческое задание
Тема 3	Поиск научной информации	устный опрос, эссе, творческое задание
Тема 4	Работа с юридическим текстом	устный опрос, эссе, творческое задание
Тема 5	Представление результатов проектной деятельности	устный опрос, презентация
Тема 6	Работа с презентационными и иными сопутствующими программами	устный опрос, презентация
Тема 7	Публичная защита научного проекта	устный опрос, презентация

Адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и зачета с оценкой методом представления эссе и презентации.

Оценка за научно-исследовательский семинар выставляется с учётом баллов, полученных за участие в общей дискуссии, и баллов, полученных по результатам предзащиты эссе и презентации.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Тема 1. Введение в научное исследование

Вопросы для устного опроса.

Раскройте понятие: Наука и научное мировоззрение. Назовите отличие науки от других явлений духовной жизни человека. Назовите отличие научного знания от обыденного, лженаучного, паранаучного. Назовите место науки в духовной жизни общества.

Назовите принципы научного мышления.

Раскройте следующие термины: Объяснительное и описательное в науке. Факты и их интерпретация. Критерий истины.

Раскройте следующие термины: Доказательства. Научные теории. Гносеология - наука о познании.

Перечислите основные виды познания. Охарактеризуйте чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы.

Раскройте следующие термины: Научное познание. Формы научного знания. Научная картина мира.

Назовите уровни научного познания: эмпирический и теоретический.

Дайте различие научного и проектного мышления.

Назовите понятие и виды научных исследований в праве.

Раскройте особенности индивидуального и коллективного исследования.

Раскройте структуру и объем научного исследования.

Тема 2. Методы и логика научного исследования

Вопросы для устного опроса.

Назовите методы научного исследования и их использование для достижения поставленной цели и решения задач.

Раскройте следующие термины: Специально-юридические методы в правовом исследовании.

Раскройте следующие термины: Социологические методы в правовом исследовании.

Раскройте следующие термины: Статистические и математические методы в правовом исследовании.

Назовите методы научного исследования: теоретические и эмпирические.

Раскройте следующие термины: Индукция и дедукция.

Раскройте следующие термины: Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Правила проведения сравнительного анализа.

Раскройте следующие термины: Синектика.

Раскройте следующие термины: Метод аналогий: виды аналогий прямая аналогия, личностная, фантастическая, символическая.

Назовите основы моделирования: математическое и техническое моделирование. Статические и динамические модели. Графические методы: виды графиков, методика и правила использования. Диаграммы и их виды.

Раскройте метод экспертных оценок. Организация и проведение метода экспертных оценок.

Раскройте следующие термины: Контент-анализ. Шкалирование. Виды шкал измерений.

Дайте характеристику метода мозгового штурма: история возникновения метода; варианты, основные этапы, правила проведения мозговой атаки.

Раскройте следующие термины: Логика научного исследования.

Проведите этапы исследовательского процесса: постановка проблемы, формулировка целей исследования, разработка гипотез, постановка задач, проведение констатирующего эксперимента (выявление объективных свойств процесса), преобразующий эксперимент (вид, организация и проведение), обобщение и синтез экспериментальных данных.

Охарактеризуйте проработку отдельных этапов исследовательского процесса на учебном кейсе.

Раскройте следующие термины: Структура и содержание этапов исследовательского процесса. Идея и замысел исследования. Выбор темы научного исследования. Тема, проблема, актуальность исследования.

Назовите цели и задачи исследования.

Назовите объект и предмет исследования.

Раскройте следующие термины: Гипотеза. Виды гипотез.

Раскройте Эмпирический этап исследования - получение и первичная обработка исходного фактического материала (получение фактов, их проверка, описание, отбор наиболее типичных, систематизация, выделение очевидных связей).

Раскройте Теоретический этап исследования - определение законов явлений и прогнозирование (постановка проблемы, выдвижение гипотез, разработка метода проверки

гипотез, формирование теории и ее проверка, создание прогноза). Проработка отдельных элементов теоретического этапа исследования на учебном кейсе.

Примерные темы для эссе

1. Правовые основы организации детского игрового досуга
2. Защита авторских прав в индустрии моды
3. Правовое регулирование конкуренции на товарных рынках
4. Правовые вопросы страхования как вид предпринимательской деятельности
5. Обеспечение прав субъектов предпринимательской деятельности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
6. Банкротство страховых организаций
7. Ответственность арбитражного управляющего в рамках дела о банкротстве
8. Предпринимательский риск: правовые основы и особенности их снижения
9. Правовое регулирование предпринимательской деятельности банков РФ
10. Защита прав потребителей при оказании услуг предприятием общественного питания
11. Коммерческая организация как юридическая форма осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью
12. Правовое регулирование инвестиционной деятельности транснациональных корпораций
13. Спортивные федерации как субъекты предпринимательского права
14. Роль органов публичной власти в защите прав предпринимателей
15. Ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности
16. Особенности правового режима уплаты предпринимателями публичных неналоговых платежей
17. Понятие и сущность предпринимательской деятельности в России и за рубежом
18. Правовой режим внешнего управления в процедуре несостоятельности (банкротства) юридических лиц
19. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности
20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности
21. Право на предпринимательскую деятельность: понятие, место и формы реализации
22. Правовое регулирование охраны товарных знаков в России и за рубежом
23. Правовое регулирование труда лиц, работающих у работодателей – индивидуальных предпринимателей
24. Право на занятие предпринимательской деятельностью как элемент правоспособности гражданина
25. Правовое регулирование агентского договора в предпринимательской деятельности
26. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства
27. Защита персональных данных в предпринимательских правоотношениях
28. Правовое регулирование деятельности, осуществляемой частными агентствами занятости
29. Правовые способы урегулирования конфликта интересов в предпринимательской деятельности
30. Правовой статус субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы
31. Правовой статус блогера и особенности его ответственности

По согласованию с преподавателем может быть выбрана любая тема эссе в рамках исследования предпринимательского и коммерческого права.

Творческое задание.

- 1) Ознакомьтесь со статьей и определите, какие методы использовали авторы при проведении научного исследования.

Миронова С. М., Усанова В. А. Правовые формы привлечения частных субъектов для выполнения публичных функций государства (на примере фонда развития моногородов) // Право и Экономика. 2018. № 10.

- 2) Ознакомьтесь со статьей: Шувалов И.И. Правовое регулирование предпринимательских отношений в истории России // Журнал российского права. 2020. N 8. С. 74 – 83 (КонсультантПлюс).

Выделите компоненты научного аппарата исследования по данной статье: противоречие, проблема, тема, актуальность, объект исследования, предмет исследования, цель, задачи, гипотеза, научная новизна, теоретическая и практическая значимость.

Тема 3. Поиск научной информации

Вопросы для устного опроса.

Раскройте информационный поиск как составляющая исследовательской деятельности. Виды информационного поиска. Тактика и стратегия поиска научной информации. Определение информационной потребности.

Что такое постановка исследовательского вопроса и формулирование соответствующего информационного запроса. Булевы операторы. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам (citation search).

Перечислите каталоги электронных библиотек и полнотекстовые базы данных научной информации.

Раскройте термин: Технология информационного поиска: электронные устройства и специальное программного обеспечения как средства работы с информацией.

Назовите критерии оценки распознавания и выбора достоверных источников информации. «Информационный мусор».

Раскройте особенности академических информационных ресурсов. Оценка web-сайтов.

Перечислите типы научных изданий, электронные научные журналы, первичная и вторичная информация.

Что такое этика информационного поиска: этические и неэтические способы. Открытые источники информации. Секретность как режим информации.

Раскройте термины: Плагиат. Цитирование как предотвращения плагиата. Назовите нормативное регулирование плагиата в РАНХиГС при Президенте РФ.

Примерные темы для эссе

1. Правовые основы организации детского игрового досуга
2. Защита авторских прав в индустрии моды
3. Правовое регулирование конкуренции на товарных рынках
4. Правовые вопросы страхования как вид предпринимательской деятельности
5. Обеспечение прав субъектов предпринимательской деятельности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
6. Банкротство страховых организаций
7. Ответственность арбитражного управляющего в рамках дела о банкротстве
8. Предпринимательский риск: правовые основы и особенности их снижения
9. Правовое регулирование предпринимательской деятельности банков РФ
10. Защита прав потребителей при оказании услуг предприятием общественного питания
11. Коммерческая организация как юридическая форма осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью

12. Правовое регулирование инвестиционной деятельности транснациональных корпораций
13. Спортивные федерации как субъекты предпринимательского права
14. Роль органов публичной власти в защите прав предпринимателей
15. Ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности
16. Особенности правового режима уплаты предпринимателями публичных неналоговых платежей
17. Понятие и сущность предпринимательской деятельности в России и за рубежом
18. Правовой режим внешнего управления в процедуре несостоятельности (банкротства) юридических лиц
19. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности
20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности
21. Право на предпринимательскую деятельность: понятие, место и формы реализации
22. Правовое регулирование охраны товарных знаков в России и за рубежом
23. Правовое регулирование труда лиц, работающих у работодателей – индивидуальных предпринимателей
24. Право на занятие предпринимательской деятельностью как элемент правоспособности гражданина
25. Правовое регулирование агентского договора в предпринимательской деятельности
26. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства
27. Защита персональных данных в предпринимательских правоотношениях
28. Правовое регулирование деятельности, осуществляемой частными агентствами занятости
29. Правовые способы урегулирования конфликта интересов в предпринимательской деятельности
30. Правовой статус субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы
31. Правовой статус блогера и особенности его ответственности

По согласованию с преподавателем может быть выбрана любая тема эссе в рамках исследования предпринимательского и коммерческого права.

Творческое задание.

1. Подберите в СПС КонсультантПлюс литературу по вашей теме магистерской диссертации не менее 20 источников.
2. Подберите в РИНЦ литературу по вашей теме магистерской диссертации не менее 20 источников.
3. Подберите зарубежную литературу по вашей теме магистерской диссертации на сайте ResearchGate (<https://www.researchgate.net/>) не менее 10 источников.
4. Оформите подобранный список литературы в соответствии с требованиями ГОСТ.

Тема 4. Работа с юридическим текстом

Вопросы для устного опроса.

Раскройте следующие термины: Понятие текста. Теории текста. Авторы текста. Структуралистские теории текста. Генетическая критика текста. «Черновой» и «чистой» текст.

Что такое правовой текст. Назовите особенности юридических текстов (академических и практических).

Дайте понятие юридические техники: широкий и узкий смыслы.

Раскройте текст нормативных правовых актов, текст судебных решений и индивидуальных правовых актов органов исполнительной власти.

Раскройте термин: Интерпретативные тексты.

Что такое научный (академический) текст. Академический юридический текст: понятие, признаки.

Дайте понятие анализа текста. Количественный и качественный анализ. Текст и контекст.

Раскройте термин: Исторический и юридический контекст источника. «Внешняя» и «внутренняя» история права.

Дайте определение структуры текста. Структурные и смысловые элементы текста. Выявление авторской позиции. Риторические приемы. Ошибки в аргументации. Пристрастность автора. «Научные» и «идеологические» аргументы. Редакции текста.

Как осуществляется работа с цитатами, сносками и примечаниями.

Научная гипотеза и формулирование научной проблемы. Описание контекста исследования. Заявление собственной позиции.

Что такое «Научная новизна» исследования.

Раскройте термин: Линейная структура: введение, основная часть и заключение.

Что такое кольцевая структура: о сути к контексту и обратно.

Раскройте термин: Стилль научной статьи: строгий и эссеистический.

Что представляет собой аргументирование позиций. Риторические приемы.

Дайте понятие цитирования. Правила и навыки цитирования в российской и зарубежной науке. «Юридический копирайтинг».

Примерные темы для эссе

1. Правовые основы организации детского игрового досуга
2. Защита авторских прав в индустрии моды
3. Правовое регулирование конкуренции на товарных рынках
4. Правовые вопросы страхования как вид предпринимательской деятельности
5. Обеспечение прав субъектов предпринимательской деятельности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
6. Банкротство страховых организаций
7. Ответственность арбитражного управляющего в рамках дела о банкротстве
8. Предпринимательский риск: правовые основы и особенности их снижения
9. Правовое регулирование предпринимательской деятельности банков РФ
10. Защита прав потребителей при оказании услуг предприятием общественного питания
11. Коммерческая организация как юридическая форма осуществления права на занятие предпринимательской деятельностью
12. Правовое регулирование инвестиционной деятельности транснациональных корпораций
13. Спортивные федерации как субъекты предпринимательского права
14. Роль органов публичной власти в защите прав предпринимателей
15. Ограничения права на осуществление предпринимательской деятельности
16. Особенности правового режима уплаты предпринимателями публичных неналоговых платежей
17. Понятие и сущность предпринимательской деятельности в России и за рубежом
18. Правовой режим внешнего управления в процедуре несостоятельности (банкротства) юридических лиц

19. Правовое регулирование государственной поддержки предпринимательской деятельности
20. Ценовое регулирование предпринимательской деятельности
21. Право на предпринимательскую деятельность: понятие, место и формы реализации
22. Правовое регулирование охраны товарных знаков в России и за рубежом
23. Правовое регулирование труда лиц, работающих у работодателей – индивидуальных предпринимателей
24. Право на занятие предпринимательской деятельностью как элемент правоспособности гражданина
25. Правовое регулирование агентского договора в предпринимательской деятельности
26. Защита прав предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства
27. Защита персональных данных в предпринимательских правоотношениях
28. Правовое регулирование деятельности, осуществляемой частными агентствами занятости
29. Правовые способы урегулирования конфликта интересов в предпринимательской деятельности
30. Правовой статус субъектов рекламной деятельности и потребителей рекламы
31. Правовой статус блогера и особенности его ответственности

По согласованию с преподавателем может быть выбрана любая тема эссе в рамках исследования предпринимательского и коммерческого права.

Творческое задание.

1. Из подобранных по теме 3 источников литературы выпишите цитаты, которые вы будете использовать в своем научном исследовании. Оформите их в соответствии с правилами цитирования. Оформить 10 цитат.
2. Ознакомьтесь со статьей: Шувалов И.И. Правовая категория "предпринимательская деятельность": законодательная дефиниция и реальность // Журнал российского права. 2020. N 5. С. 59 - 65.
Напишите к ней аннотацию не менее 100 слов, включающую актуальность, новизну, используемые методы и выводы исследования.

Тема 5. Представление результатов проектной деятельности

Вопросы для устного опроса.

Раскройте термин: Многообразие форм и средств представления результатов проектной деятельности.

Дайте понятие формы представления результатов проектной деятельности.

Раскройте структуру юридического проекта и принципы его построения.

Что такое документальные средства – «транспорты» проектной информации.

Назовите разнообразие стилей юридических проектов. Схемы и схематизация в проектной деятельности.

Дайте понятие и значение визуализации результатов проектной деятельности.

Раскройте термин: Средства визуализации проектной информации.

Презентация

По одной из выбранных тем эссе подготовить презентацию устного доклада.

Тема 6. Работа с презентационными и иными сопутствующими программами

Вопросы для устного опроса.

Как осуществляется построение “умной” презентации.

Какие используются инструменты и приемы для донесения своих мыслей до адресата.

Дозволения, ограничения и запреты в презентации.

Назовите программные среды для презентаций. Раскройте особенности работы в MS PowerPoint. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.com.

Как осуществляется работа с различными программами для создания интеллект-карт (mind maps).

Как осуществляется загрузка (размещение) презентации в онлайн сервисах.

Презентация

По одной из выбранных тем эссе подготовить презентацию доклада с использованием с одной из программ: MS PowerPoint, Google Docs, Prezi.com или mind maps.

Тема 7. Публичная защита научного проекта

Вопросы для устного опроса.

Назовите общие принципы и правила публичного выступления и презентации.

Как осуществляется подготовка к публичной защите.

Перечислите значение основных тезисов в презентации. Последовательность презентации материала - структура.

Как происходит обратная связь с аудиторией во время публичного выступления (презентации). Подготовка к ответам на вопросы аудитории по тематике выступления.

Охарактеризуйте реакцию на реплики из аудитории.

Дайте оценку собственного выступления (саморефлексия).

Проведите реакцию на оценку (положительную/отрицательную) выступления аудиторией.

Презентация

По одной из выбранных тем эссе подготовить презентацию доклада с использованием с одной из программ: MS PowerPoint, Google Docs, Prezi.com или mind maps. Выступить с презентацией доклада по теме своего научного исследования 5-7 минут по времени. По итогам выступления оценить обратную связь и провести саморефлексию.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

Проверка творческого задания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке творческого задания во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями

оценивания при проверке творческого задания является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, а также творческой подход к их применению.

При оценивании результатов творческого задания используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, учащийся проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом учащийся проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Творческое задание выполнено формально, без учета научных положений и законодательства

Проверка презентации

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке презентации во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке презентации является демонстрация основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции, а также творческой подход к их применению.

При оценивании результатов презентации используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены все требования, предъявленные к творческому заданию, учащийся проявил самостоятельность и творческий подход при изложении материала, использовал необходимую литературу
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к оформлению творческого задания, при этом учащийся проявил самостоятельность и творческий подход, использовал необходимую литературу.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Соблюдены не все требования, предъявленные к заданию, изложенный материал недостаточно аргументирован.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных практических положений, в рамках осваиваемой компетенции. Презентация выполнено формально, без учета научных положений и законодательства

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код этапа освоения компетенции</i>	<i>Наименование этапа освоения компетенции</i>
ОПК – 2	Способен самостоятельно готовить экспертные	ОПК – 2.1.1	Формирование у обучающихся способности самостоятельно готовить экспертные юридические

	юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов		заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием изученных методов правовой экспертизы.
ОПК – 4	Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК – 4.2	Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верхового Суда РФ, ЕСПЧ.
ОПК-5	Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов	ОПК-5.1.1	Формирование у обучающихся способности составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.
УК ОС-2	Способность применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения.
ПКо ОС-1	Способность самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов и приемов	ПКо ОС-1.2.2	Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования, в том числе выявления теоретических, законодательных и правоприменительных проблем в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.
ПКо ОС-6	Способность обеспечивать правовое взаимодействие национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств	ПКо ОС-6.1.2	Формирование способности использования механизма правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ОПК – 2.1.1 Формирование у обучающихся способности самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов с использованием изученных методов правовой экспертизы	Называет и раскрывает теоретические и методологические положения правовой экспертизы, детализации правовой оценки (экспертизы) по: форме правового акта; его цели и задач; предмету правового регулирования; компетенции органа, принявшего правовой акт; оценки содержания норм; порядка принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	Анализирует методы правовой экспертизы, в том числе содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы.	Применение знания на практике в полной мере.
	Демонстрирует навыки подготовки заключений по правовой экспертизе нормативно-правовых актов, индивидуальных юридических актов и правоприменительных решений.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
ОПК – 4.2 Формирование у обучающихся способности аргументировать свою позицию в состязательных юрисдикционных процессах на основе использования теоретических знаний, а также знаний нормативных положений, правовых позиций Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, ЕСПЧ	Называет и раскрывает теоретические понятия, концепции и научные разработки, освоенные на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам отраслевого законодательства, предметно связанного с направлением подготовки обучающегося.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	Использует теоретические знания, лежащие в основе предлагаемых в отраслевой юридической науке решений актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.	Применение знания на практике в полной мере.
	Демонстрирует полное и логически верное аргументирование своей трактовки и подходов к решению актуальных проблем, возникающих в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося; аргументация собственной позиции при решении правовых споров.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
ОПК-5.1.1 Формирование у обучающихся способности составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных (индивидуальных) правовых актов на основе правовой оценки обстоятельств правового спора	Называет и характеризует содержание этапов правоприменения с учетом характеристик существа юридического дела (правового спора), определения его фактической и правовой основы и отражения последних в юридических документах (правоприменительных решениях, ходатайствах, жалобах, договорах, соглашениях и т.д.)	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	Анализирует формы реализации норм отраслевого законодательства, а также правовые позиции Конституционного Суда РФ, Европейского Суда по правам человека, Верховного Суда РФ для обоснования правоприменительного вывода, существования исков, ходатайств, жалоб и т.п.	Применение знания на практике в полной мере.

	Демонстрирует навыки составления юридических документов (правоприменительных решений, исков, ходатайств, жалоб, договоров, соглашений и т.д.) с учетом требований процессуальной формы и юридической техники на основе правовой оценки обстоятельств правового спора.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
УК ОС-2.1 Формирование способности к реализации проектного подхода при проведении научно-исследовательской работы, а также при обосновании своей позиции в правовом споре и при принятии правоприменительного решения	Называет и раскрывает содержание этапов программы юридического проектного исследования (целеполагание, проведение исследования, анализ результатов и их оформление).	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	Определяет цели и задачи исследования, формулировать рабочую гипотезу как планируемого результата проектного исследования.	Применение знания на практике в полной мере.
	Демонстрирует навыки планирования ход исследования, осуществлять сбор, обработку, анализ, оценку и интерпретацию полученных результатов исследования.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
ПКО ОС-1.2.2 Формирование способности использования современных методологических принципов и приемов в целях проводимого научного правового исследования, в том числе выявления теоретических, законодательных и правоприменительных проблем в сферах реализуемой юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося	Называет и раскрывает теоретические положения о методах как способах познания правовых явлений, в том числе о понятии методологии и принципов познания, а также о существовании теоретического и эмпирического уровней познания.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	Использует всеобщие, общенаучные и частно-научные методы научного исследования, предметно применять специальные методы правового исследования, в том числе формально-юридический, историко-правовой, сравнительно-правовой методы.	Применение знания на практике в полной мере.
	Демонстрирует навыки определения инструментария эмпирического исследования, в том числе для осуществления сбора, обработки, анализа, оценки и интерпретации полученных результатов исследования.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
ПКО ОС-6.1.2 Формирование способности использования механизма правового взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно	Называет и характеризует теоретические и правовые положения международных актов об основных принципах взаимодействия национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.
	Анализирует правоприменительную практику, научную информацию, отражающие основные принципы и стандарты правового сотрудничества национальных субъектов с международными организациями и институтами, органами власти иностранных государств в сферах юридической деятельности, предметно связанных с	Применение знания на практике в полной мере.

связанных с направлением подготовки обучающегося	направлением подготовки обучающегося.	
	Обнаруживает навыки поиска и анализа международных нормативно-правовых актов по оказанию правовой помощи субъектами правового сотрудничества в сферах юридической деятельности, предметно связанных с направлением подготовки обучающегося.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной, осуществляется в форме зачета и зачета с оценкой, который предполагает оценивание знаний с помощью эссе и презентации по актуальным вопросам предпринимательского и коммерческого и умения выявить ту или иную научно-практическую проблему, связанную с исследуемой тематикой. Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при зачете результатов научно-исследовательской работы определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является выполнение положений индивидуального плана научно-исследовательской работы, отражаемые в отчете за каждый семестр, в том числе подготовленные научные сообщения (доклады, статьи). При оценивании результатов НИС используется следующая шкала оценок: зачтено (100-60 %), незачтено (59-0).

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации во 2 семестре 1 курса определяется зачётом с оценкой: оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%),

«неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на зачете является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм вещного права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа правоприменительной практики в области закупок для государственных и муниципальных нужд.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа правоприменительной практики в области закупок для государственных и муниципальных нужд..
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа правоприменительной практики в области закупок для государственных и муниципальных нужд..
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа правоприменительной практики в области закупок для государственных и муниципальных нужд..

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения курса Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные эссе, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе, как правило, должно содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания эссе является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету. В целом

данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Правовой мониторинг: актуальные проблемы теории и практики [Электронный ресурс]: монография/ Д.Б. Горохов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Международный юридический институт, 2010.— 232 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/61438.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Рассолов М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. - Актуальные проблемы теории государства и права, 2020-10-10. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66096.html>. — ЭБС «IPRbooks»

6.2. Дополнительная литература.

1. Анисимов О.С. Методологические проблемы проектирования будущего России. М., 2015.

2. Белов В.С. Информационно-аналитические системы. Основы проектирования и применения. М., 2004.

3. Исаков В.Б. Правовая аналитика: учебное пособие. М.: Изд-во «Норма», 2015. — Режим доступа: <http://www.publications.hse.ru/mirror/pubs/share/direct/218810930>

4. Гордукалова Г.Ф. Анализ информации. Методы, технологии, организация. М.: Профессия. 2009.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453548>

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453479>

3. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457487>

4. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452322>

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1 от 30.11.1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- .1994, № 32, ст. 3301. (в послед. ред.)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 2 от 26.01.1996 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 1996, № 5, ст. 410. (в послед. ред.)
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 3 от 26.11.2001 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2001, № 49, ст. 4552. (в послед. ред.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 4 от 18.12.2006 г. // Собрание законодательства Российской Федерации- 2006, № 52, ст. 5496. (в послед. ред.)
6. ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт РФ. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Режим доступа: https://kubsu.ru/sites/default/files/dis/sovets/gost_r_7_0_112011_nacionalnyy_standart_rf-dissertaciya_i_avtoreferat.pdf
7. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт РФ. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.1-2003 Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила... [Электронный ресурс]. Доступ из справочно-правовой системы «КонсультантПлюс».
- 9.

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. Государственная Дума РФ. Официальный сайт «Система обеспечения законодательной деятельности»: <https://sozd.duma.gov.ru/>
5. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
6. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeanecourt.ru/>
7. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>

6.6. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеовелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;