

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет

Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «01» сентября 2020 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся  
инвалидов**

**Б2.О.02(У)НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ  
НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)  
по направлению подготовки (специальности)*

40.04.01 Юриспруденции

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

---

направленность (профиль/специализация)

магистр  
**Очная, заочная**  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

**Авторы–составители:**

к. ю. н., доцент кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Симонова Светлана Сергеевна

Заведующий кафедрой  
уголовного права, уголовного процесса  
и криминалистики, к. ю. н., профессор

Глебов Василий Герасимович

## СО Д Е Р Ж А Н И Е

1.Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.Объем и место практики в структуре образовательной программы.....	6
3.Содержание и структура практики.....	6
4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике .....	7
5.Методические указания для обучающихся по прохождению практики.....	11
6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике .....	13
7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	15

**1.Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
УК ОС-1	способностью применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач	УК ОС-1.1.1	Формирование способности проводить критический анализ ситуаций, возникающих в сфере уголовной юстиции и применять системный подход для решения профессиональных задач в области уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
УК ОС-2	способностью применять проектный подход при решении профессиональных задач	УК ОС-2.1	Формирование способности применять проектный подход при решении профессиональных задач в сфере уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
ОПК-3	способность квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	ОПК-3.1.1	Формирование способности по толкованию правовых актов, включая случаи пробелов и коллизий, в сфере уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности
ОПК-4	способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ОПК-4.1.2	Формирование способности по аргументации своей правовой позиции, том числе в состязательных процессах
ПКО ОС-1	способностью	ПКО ОС-1.3	Формирование способности к

	самостоятельно осуществлять правовые научные исследования с использованием современных методологических принципов		проведению правовых научных исследований по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности с использованием современных методологических принципов
ПКо ОС-2	способностью осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы	ПКо ОС-2.1	Формирование способности по осуществлению педагогической деятельности и разработке учебно-методических материалов по дисциплинам уголовно-процессуального и криминалистического цикла.

1.2. В результате прохождения практики у магистранта должны быть сформированы:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)).	УК ОС-1.1.1	- Выявляет теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы.
	УК ОС-2.1	- Применяет на практике теоретические и правовые положения о сущности и содержании мер превенции, выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, реализуемых посредством правового ресурса уголовно-процессуального права, средств и методов криминалистики, теории и практики оперативно-розыскной деятельности, судебной экспертизы.
	ОПК-3.1.1	- Производит квалифицированное толкование норм уголовно-процессуального права. - Применяет правила квалификации при наличии пробелов и коллизий норм

	права.
ОПК-4.1.2	- Грамотно и убедительно выступает в ходе состязательного процесса. - Оформляет письменную речь с учетом требований к юридической документации.
ПКо ОС-1.3	-Квалифицированно проводит научные исследования в области права -Разрабатывает методологию и методику исследований в области права
ПКо ОС-2.1	- Управляет самостоятельной работой обучающихся. -Разрабатывает методические материалы по преподаваемым дисциплинам.

## 2. Объем и место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)Б2.О.02(У)входит в Блок «Практики» и относится в полном объеме к вариативной части образовательной программы.В соответствии с учебным планом для очного обучения проводится на 1 курсе (1 семестр), для заочного обучения на 1 курсе. Общая трудоемкость 216 часов (8 ЗЕТ).

Прохождение практики опирается на необходимый объем теоретических знаний по уголовному праву, уголовно-процессуальному праву, криминалистике.

Знания, умения и практические навыки, полученные в ходе прохождения практики, необходимы также для успешного освоения ряда профессиональных дисциплин, которые будут изучаться после ее прохождения: Актуальные проблемы уголовного процесса (Б1.В.01), Актуальные проблемы криминалистики (Б1.В.06), Актуальные проблемы теории оперативно-розыскной деятельности (Б1.В.03), Проблемы производства следственных действий (Б1.В.09), Актуальные проблемы теории доказательств (Б1.В.08), Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве (Б1.В.ДВ.02.01) и других.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 214 часов и 2 часа выделено на консультацию.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся – 210 часов, 2 часа выделено на консультацию и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

## 3.Содержание и структура практики

№ п/п	Этапы практики	Вид работ	Форма текущего контроля, промежуточной аттестации
1.	<b>Предварительный этап</b>	Формирование цели, задач и индивидуальной работы, планирование научно-исследовательской работы совместно с руководителем. Обзор методик исследования и модифицирование методик для исследования выбранной научной проблемы. Анализ источников информации по теме исследования.	
2.	<b>Основной этап</b>	Выполнение практической части исследования – анализ материала, формирование научной мысли, выбор формы и подготовка выступления. Реализация задач исследования, обработка и обобщение полученной информации; осмысление результатов и их содержательная интерпретация. Обобщение результатов проделанной работы, обоснование итоговых выводов, разработка рекомендаций и предложений, направленных на практическое решение выбранной проблемы.	
3.	<b>Заключительный этап</b>	Подготовка аналитического материала по результатам научно-исследовательской работы.  Подготовка тематического выступления (тезисов) о прохождении научно-исследовательской работы. Выступление с тезисами по изученной научной проблеме и презентацией на студенческой конференции. Подготовка ВКР.	<i>Зачет в форме защиты отчета по практике</i>

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация (контроль) проводится в форме защиты отчета, в том числе сформулированных магистрантом выводов по итогам выполненных заданий на основе представленных отчетных материалов практики.

Для проверки результатов освоения компетенций по итогам прохождения практики обучающиеся должны представить отчётные документы в десятидневный срок после окончания практики. Если окончание практики приходится на каникулярное время

(июль, август), отчётные документы по практике сдаются с началом учебного года до 10 сентября текущего года, дата защиты отчёта определяется факультетом.

К защите отчёта по практике допускается магистрант, предоставивший в установленные сроки на кафедру следующие документы:

- отчёт по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристика руководителя практики от кафедры;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;

Направления деятельности организации – места прохождения практики – должны соответствовать профилю обучения и избранной теме научно-исследовательской работы, в том числе теме магистерской диссертации. С учетом темы научно-исследовательской работы, в том числе темы магистерской диссертации руководителем от кафедры магистранту поручается индивидуальное задание, а также составляется план-график.

Индивидуальное задание и план-график прохождения практики составляется руководителем практики от кафедры и согласовывается с руководителем практики от организации, который в дальнейшем и контролирует его выполнение обучающимся во время прохождения практики.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения научно-исследовательской работы (получению первичных навыков научно-исследовательской работы):

- определение темы научного исследования;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков проведения исследований;
- применение знаний и полученного опыта при решении актуальных научных задач;
- овладение профессионально-практическими умениями;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- организация работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования;
- подготовка данных для составления обзоров, отчётов и научных публикаций; сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- приобретение навыков публичной дискуссии и защиты результатов проведённого научного исследования;
- изучение справочно-библиографических систем, способов поиска информации;
- работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов;
- формирование умения представления отчёта о результатах проведённого научного исследования.



### Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерии оценивания
УК ОС-1.1.1	Формирование способности проводить критический анализ ситуаций, возникающих в сфере уголовной юстиции и применять системный подход для решения профессиональных задач в области уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	- Выявляет теоретические, законодательные и правоприменительные проблемы.
УК ОС-2.1	Формирование способности применять проектный подход при решении профессиональных задач в сфере уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	- Применяет на практике теоретические и правовые положения о сущности и содержании мер превенции, выявления и устранения правонарушений, в том числе преступлений, реализуемых посредством правового ресурса уголовно-процессуального права, средств и методов криминалистики, теории и практики оперативно-розыскной деятельности, судебной экспертизы.
ОПК-3.1.1	Формирование способности по толкованию правовых актов, включая случаи пробелов и коллизий, в сфере уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	-Производит квалифицированное толкование норм уголовно-процессуального права. - Применяет правила квалификации при наличии пробелов и коллизий норм права.
ОПК-4.1.2	Формирование способности по аргументации своей правовой позиции, том числе в состязательных	- Грамотно и убедительно выступает в ходе состязательного процесса. - Оформляет письменную речь

	процессах	с учетом требований к юридической документации.
ПКо ОС-1.3	Формирование способности к проведению правовых научных исследований по вопросам уголовно-процессуального права, криминалистики, судебной – экспертной деятельности, оперативно-розыскной деятельности	-Квалифицированно проводит научные исследования в области права
ПКо ОС-2.1	Формирование способности по осуществлению педагогической деятельности и разработке учебно-методических материалов по дисциплинам уголовно-процессуального и криминалистического цикла.	-Разрабатывает методологию и методику исследований в области права

### **Шкала оценивания**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения

	понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.
--	--

Уровень освоения сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по программе практики оценивается в форме зачёта с балльной отметкой в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания является выполнение положений индивидуального задания, в том числе содержание отчета.

При оценивании результатов преддипломной практики используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

## 5. Методические указания для обучающихся по прохождению практики

Организация и проведение практики проходят на основании «Порядка организации и проведении практики студентами, осваивающими образовательные программы высшего образования-программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС».

Направления деятельности организации – места прохождения практики – должны соответствовать профилю обучения и избранной теме научно-исследовательской работы, в том числе теме магистерской диссертации. С учетом темы научно-исследовательской работы, в том числе темы магистерской диссертации руководителем от кафедры магистранту поручается индивидуальное задание, а также составляется план-график.

Этапы проведения практики:

1. Подготовительный этап:

- определение и назначение руководителей практики на кафедрах;
- определение баз практики (базы практики формируются Центром развития

карьеры с учетом особенностей вида практики);

- заключение договоров о прохождении практики.
- 2. Организационный этап:
  - проведение организационного собрания с обучающимися руководителем практики от кафедры совместно с Центром развития карьеры;
  - подготовка Центром развития карьеры писем-ходатайств в организации;
  - подготовка факультетами проекта приказа по практике;
  - выдача обучающимся направлений на практику.
- 3. Прохождение практики:
  - прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики;
  - выполнение обучающимися программы практики;
  - получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.
- 4. Подведение итогов практики:
  - подготовка обучающимся отчета в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению;
  - сдача отчета в установленные сроки на кафедру;
  - защита отчета обучающимся согласно утвержденному расписанию.

Практика завершается защитой отчета по практике, являющейся промежуточной аттестацией студентов. Порядок проведения промежуточной аттестации студентов, устанавливается локальным нормативным актом Филиала.

**Отчет по практике** состоит из титульного листа (Приложение №2), оглавления, общей части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. В качестве приложений в отчет по практике могут включаться копии документов (нормативных актов, отчетов и др.), изученных и использованных обучающимся в период прохождения практики. В отчете отражаются сведения о базе практики, виды работ, выполняемых в период прохождения практики, в том числе отражающие практическое освоение заданий, связанных с тематикой проводимой магистрантом научно-исследовательской работы; описание деятельности за время практики, полученных новых знаниях и навыках, анализ трудностей в работе, оценку своих творческих удач и недостатков и т.д.

Отчет по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, верхнее и нижнее поля - 20 мм, правое 15 мм, левое - 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ - 1,25 см. Объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя) должен составлять 15 - 25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора MicrosoftWord (или аналога) через 1,5интервала с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman.

Оценка за практику выставляется в ведомость, заносится в зачетную книжку студента, и заверяется подписью руководителя практики от Филиала.

Студенты в период прохождения практики обязаны:

- а) выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- б) соблюдать правила внутреннего трудового распорядка профильной организации;
- в) соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, действующие в профильной организации;
- г) своевременно выполнять указания руководителей практики от Филиала и профильной организации;
- д) соблюдать утвержденный рабочий график (план) проведения практики;

е) полностью выполнить программу практики;  
ж) своевременно представить руководителю практики от Филиала отчет о прохождении практики (далее — отчет по практике) с отзывом руководителя практики от профильной организации.

Студенты в период прохождения практики имеют право:

а) обращаться к руководителям практики от Филиала и профильной организации по всем вопросам, возникающим в процессе практики;  
б) вносить предложения по совершенствованию организации практики;  
в) пользоваться библиотекой, кабинетами и находящейся в них научно-технической, учебной и учебно-методической литературой.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике**

### **6.1. Основная литература.**

1. Качалов В.И., Качалова О.В. Уголовно-процессуальное право: Практикум.: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. 5 -е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/E1ABFD82-94E9-49D7-9EAD-07F079641F7B/ugolovno-processualnoe-pravo-praktikum#page/2>

2. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2-х ч. Ч.1.: практич. пособие. 7 изд-е перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 231 с. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/78D95895-280A-4C88-907A-DFBD4DC0DEAE/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1#page/4>

3. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2-х ч. Ч.2.: практич. пособие. 7 изд-е перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 395 с. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/55444F07-9B78-4C20-BA3D-9892249622EB/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-2#page/4>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Образцы процессуальных документов. Судебное производство / Под общ.ред. В.А. Давыдова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 440 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/452C869C-1226-4514-83EE-9596AF2F45DA/obrazcy-processualnyh-dokumentov-sudebnoe-proizvodstvo#page/2>

2. Криминалистика: учебник для бакалавриата и магистратуры / Под ред. И.В. Александрова. 2-е изд., пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 376 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/9598AF55-B0CE-4361-9F9F-D11EDBC0C16D/kriminalistika#page/2>

3. А.А. Кузнецов [и др.]. Понятие, виды и назначение судебных экспертиз в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебно-справочное пособие. Омская академия МВД России, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36055>

### **6.3. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федер. конституционный закон от 07.02.2011 N 1-ФКЗ [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О прокуратуре Российской Федерации: федер. закон от 17.01.1992 N 2202- [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6. Об оперативно-розыскной деятельности: федер. закон от 12 августа 1995 г. N 144-ФЗ [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7. Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2002 № 63- ФЗ [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
8. О Следственном комитете Российской Федерации: федер. закон от 28.12.2010 N 403-ФЗ [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
9. Вопросы деятельности Следственного комитета Российской Федерации (вместе с "Положением о Следственном комитете Российской Федерации"): Указ Президента РФ от 14.01.2011 N 38 [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10. О полиции: федер. закон Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ. [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11. О противодействии коррупции: федер. закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
12. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: федер. закон от 31.05.2001 N 73-ФЗ [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
13. О службе в органах внутренних дел Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 30.11.2011 N 342-ФЗ [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
2. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
3. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
5. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
6. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
7. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>
9. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
10. Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ - <http://www.customs.ru/>
11. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
12. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
13. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>

14. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
15. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoprocc.ru/>
16. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
18. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
19. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
20. Официальный сайт Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Волгоградской области - <http://34.fskn.gov.ru/>
21. Общероссийский правовой портал «Юридическая Россия» - <http://law.edu.ru/>
22. СПС «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
23. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru/>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Прохождение практики поддержано имеющимися в вузе соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Для обработки полученных материалов практики и подготовки отчета магистрант использует имеющиеся в вузе автоматизированную библиотечную информационную систему и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др. Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля brailleembosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:  
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);  
акустический усилитель и колонки;  
тифлофлешплееры, радиоклассы.  
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;  
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;  
альтернативные устройства ввода информации;  
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.