

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Юридический факультет  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)  
Кафедра уголовного процесса и криминалистики  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики

Протокол от «01» сентября 2020 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.03.01 Обвинение в уголовном процессе**

*(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

краткое наименование дисциплины (модуля) (при наличии)  
по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденции

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-  
розыскной деятельности

---

направленность (профиль/специализация)

магистр  
**Очная, заочная**  
*(форма(ы) обучения)*

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.ю.н., профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

Аширбекова Мадина Таукеновна

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., профессор Глебов Василий Герасимович

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	36
6.1. Основная литература.....	36
6.2. Дополнительная литература.....	37
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	37
6.4. Нормативные правовые документы.....	37
6.5. Интернет-ресурсы .....	37
6.6. Иные источники.....	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	37

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Обвинение в уголовном процессе» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПКс-1	Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений	ПКс-1.3.1	Формирование способности организации и проведения предварительного расследования преступлений на основе полученных теоретических знаний, знаний норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих права и обязанности участников уголовного процесса, основания и порядок производства следственных действий и принятия процессуальных решений, связанных с выдвижением обвинения и возникновением права на защиту от обвинения.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения</b>	<b>Результаты обучения</b>

	компетенции	
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.), а также востребованность на рынке труда профессий в настоящий момент и в будущем, перспектива появления новых профессий (см. в частности, Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)).</p>	ПКс-1.3.1	<p>называет теоретические положения и содержание норм УПК РФ о правах и обязанностях участников уголовного процесса, основаниях и порядке производства следственных действий и принятия процессуальных решений, связанных с выдвижением обвинения и возникновением права на защиту от обвинения.</p>
		<p>анализирует содержание норм УПК РФ, регулирующих порядок уголовного преследования и определяющих полномочия субъектов, выступающих со стороны обвинения и стороны защиты.</p>
		<p>демонстрирует навыки составления процессуальных решений и процессуальных документов (протоколы, ходатайства), в том числе связанных с основанием и порядком производства следственных действий, применением мер процессуального принуждения.</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Обвинение в уголовном процессе» общим объемом 72 часа изучается по очной форме обучения в течение 3-го семестра, по заочной форме обучения - на 2 курсе. Дисциплина реализуется после освоения дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса», но наряду с дисциплиной Б1.В.ДВ.04.01, «Защита по уголовным делам», Б1.В.ДВ.02.01 «Обеспечение прав личности в уголовном судопроизводстве».

Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕТ (72 час.). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную

работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 14 часов, на самостоятельную работу обучающихся – 58 часов. По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 12 час., на контролируемую самостоятельную работу обучающихся (КСР) – 4 час., на самостоятельную работу обучающихся – 56 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом для очного обучения - зачет в 3 семестре, для заочного обучения - зачет на 2 курсе.

### 3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР *	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	Л	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие обвинения. Соотношение обвинения и уголовного преследования	9	2	-	1		8	<i>O; P.</i>
Тема 2	Выдвижение подозрения - первый этап и форма уголовного преследования	10		-	1		8	<i>O; P; PЗ.</i>
Тема 3	Выдвижение обвинения в стадии предварительного расследования	11		-	2		8	<i>O; P.</i>
Тема 4	Утверждение прокурором обвинительного заключения (акта, постановления)	10		-	2		8	<i>O; P; PЗ</i>
Тема 5	Обвинение и его поддержание в суде первой инстанции	10		-	2		8	<i>O; P; PЗ</i>
Тема 6	Участие	12		-	2		10	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР *	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	Л	ПЗ	КСР		
	государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей							O; P; PЗ
Тема 7	Обвинение в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.	10		-	2		8	O; P; T.
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>12</b>		<b>58</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Понятие обвинения. Соотношение обвинения и уголовного преследования	11	2	-	2		7	O; P;
Тема 2	Выдвижение подозрения - первый этап и форма уголовного преследования	11		-		4	7	O; P; PЗ
Тема 3	Выдвижение обвинения в стадии предварительного расследования	9		-	2		7	O; P; PЗ
Тема 4	Утверждение прокурором обвинительного заключения (акта,	9		-	2		7	O; P; PЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР *	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	Л	ПЗ	КСР		
	постановления)							
Тема 5	Обвинение и его поддержание в суде первой инстанции	9		-	2		7	<i>O; P; PЗ</i>
Тема 6	Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей	14		-	2		12	<i>O; P; PЗ</i>
Тема 7	Обвинение в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.	9		-			9	<i>O; P; T.</i>
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>2</b>		<b>10</b>	<b>4</b>	<b>56</b>	

*Примечание:*

\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (*O*), тестирование (*T*), реферат (*P*), решение задач (*PЗ*)

\*Самостоятельная работа (*СР*) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ кДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.raipera.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

## **Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Понятие обвинения. Соотношение обвинения и уголовного преследования**

В эту тему включены вопросы, посвященные: обвинению и защите как видам процессуальной деятельности по реализации уголовно-процессуальных функций обвинения и защиты в состязательном процессе; проблемам теоретического и законодательного определения категорий «обвинение» и «защита», их значения в системе уголовно-процессуальных функций, а также как видов процессуальной деятельности субъектов, проявляющих процессуальное противоборство сторон. В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: содержательное наполнение понятий «обвинения», «уголовного преследования»; их соотношение; двойственная природа обвинения (в материальном и процессуальном аспектах); этапы уголовного преследования, охватывающие этап выдвижения подозрения и его процессуальные формы, этап выдвижения и поддержания обвинения и его процессуальные формы в досудебном производстве; процессуальное положение субъектов, реализующих обвинительную деятельность, различия в их процессуальном статусе, в том числе в призме процессуальных средств, предпосланных законом для осуществления ими функции обвинения. Виды обвинения по УПК РФ.

### **Тема 2. Выдвижение подозрения - первый этап и форма уголовного преследования**

В эту тему включены вопросы, посвященные: понятию подозрения, которое может пониматься в разных аспектах: а) как составная часть уголовного преследования; б) как утверждение о причастности лица к совершенному преступлению, основанное на неполных знаниях о расследуемом противоправном деянии и лице, его совершившем; в) как общее условие применения задержания, влекущее при наличии правовых оснований и условий, прямо указанных в законе, появление подозреваемого.

В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: проблемы унифицированного процессуального решения о наделении лица процессуальным статусом подозреваемого; формы выдвижения подозрения как начальный этап уголовного преследования; начала уголовного преследования при возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица.

### **Тема 3. Выдвижение обвинения в стадии предварительного расследования**

Выдвижение обвинения осуществляется путем действий и решения следователя по привлечению лица в качестве обвиняемого и предъявления ему обвинения, а дознавателя – в действиях по составлению обвинительного акта и предоставления его для

ознакомления обвиняемому и его защитнику.

Привлечение лица в качестве обвиняемого не означает, что с этого момента оно привлекается к уголовной ответственности. В ходе уголовного преследования, а именно при выдвижении и поддержании официального обвинения происходит предварительное применение лишь *диспозиции* уголовно-правовой нормы, содержащей описание тех или иных общественно опасных действий или бездействий, признаваемых преступлением. Окончательный же «запуск» уголовно-правовой нормы с применением санкции происходит при констатации судом доказанности, что действия подсудимого подпадают под диспозицию нормы уголовного закона. Иными словами, полномасштабное и окончательное применение всей уголовно-правовой нормы в соответствии с логикой правоприменительного процесса происходит в правоприменительном акте – приговоре.

В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: выдвижение обвинения на предварительном следствии (основания и порядок); постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт выдвижения обвинения; изменение обвинения на предварительном расследовании; акты, отражающие изменение обвинения; обвинительное заключение и его соотношение с постановлением о привлечении лица в качестве обвиняемого; особенности выдвижения обвинения при расследовании в форме дознания; требования, предъявляемые к формулированию обвинения в обвинительном акте.

Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.

#### **Тема 4. Утверждение прокурором обвинительного заключения (акта, постановления)**

Обвинительное приобретает юридическое значение при условии утверждения его прокурором как субъектом, осуществляющим уголовное преследование от имени государства. В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: правовая природа деятельности прокурора в досудебном производстве; действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением; решения прокурора об утверждении обвинительного заключения и направлении дела в суд; основания принятия решения прокурором о возвращении уголовного дела следователю; действия и решения прокурора в досудебном соглашении о сотрудничестве; действия и решения прокурора при сокращенном дознании.

#### **Тема 5. Обвинение и его поддержание в суде первой инстанции**

Поддержание обвинения выражается в обосновании государственным обвинителем обвинения в судебном разбирательстве путем заявления ходатайств о производстве судебных действий, связанных с необходимостью исследования доказательств в целях

доказывания обстоятельств, предусмотренных в п.п. 1– 4, 6, 8 ст. 73 УПК РФ, а также аргументации своей позиции по вопросу признания подсудимого виновным в инкриминируемом преступлении и назначения ему наказания. Формой поддержания обвинения выступает также заявление прокурором ходатайства в соответствии с положением п.п. 4.1 ч. 2 ст. 229 УПК РФ о проведении судебного разбирательства при отсутствии подсудимого, который находится за пределами территории Российской Федерации и (или) уклоняется от явки в суд, если это лицо не было привлечено к ответственности на территории иностранного государства по данному уголовному делу (ч. 5 ст. 247 УПК РФ). Все эти и связанные с ними нормативные положения подлежат уяснению с учетом существующих законодательных проблем. В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: государственный обвинитель как сторона в судебном разбирательстве; участие прокурора в предварительном слушании как условие подготовки к поддержанию государственного обвинения в судебном следствии; реализация прокурором процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий; отказ от обвинения (основания, порядок, процессуальные последствия); участие государственного обвинителя в прениях сторон; существо обвинения и его правовая оценка в обвинительной речи прокурора – государственного обвинителя; структура обвинительной речи; процессуальные права потерпевшего как стороны обвинения в суде первой инстанции.

#### **Тема 6. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей**

Судебное разбирательство с участием присяжных заседателей – наиболее яркое выражение состязательности уголовного судопроизводства. В нем на условиях равенства сторон реализуются права обвиняемого, а также достигаются защита интересов государства и общества, которые представлены участием государственного обвинителя. Состязательный характер обуславливает и требует активности сторон, а не суда. Поэтому основную роль по исследованию доказательств в суде присяжных выполняют государственный обвинитель и защитник. В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: подготовка государственного обвинителя к исследованию доказательств в суде с участием присяжных заседателей; деятельность прокурора на стадии назначения судебного заседания в порядке предварительного слушания; участие прокурора в подготовительной части судебного заседания и формировании коллегии присяжных заседателей; участие прокурора в исследовании доказательств в судебном следствии; поддержание государственного обвинения в суде присяжных заседателей; участие прокурора в формулировании вопросного листа и обсуждении последствий вердикта коллегии присяжных.

#### **Тема 7. Обвинение в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде.**

Пересмотр по уголовным делам судебных решений, не вступивших и вступивших в законную силу, играет важнейшую роль в создании надежных гарантий реализации только тех судебных актов, которые отвечают требованиям законности, обоснованности и справедливости. От качества и жизнеспособности системы пересмотра судебных решений, от правильной регламентации участия прокурора в вышестоящих судах, в частности, зависит эффективность всего уголовного процесса, ибо обеспечить выполнение назначения судопроизводства возможно только при условии вынесения и вступления в законную силу правосудных и справедливых приговоров, определений и постановлений суда. В связи с этим, в круг вопросов, подлежащих углубленному изучению по данной теме, входят: система пересмотра судебных решений в уголовном судопроизводстве; полномочия прокурора, реализуемые им в ходе надзорной и обвинительной деятельности в вышестоящих судах; внесение апелляционного представления на приговор и иное судебное решение; суть процессуальной функции прокурора в суде апелляционной инстанции; участие прокурора в судебном разбирательстве по уголовным делам в суде апелляционной инстанции; внесение кассационного и надзорного представления на вступивший в законную силу приговор и иное судебное решение; суть процессуальной функции прокурора в суде кассационной и надзорной инстанции; участие прокурора в судебном заседании в суде кассационной и надзорной инстанции.

Принцип *non bis in idem* и право сторон на исправление судебной ошибки. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование тем (разделов)</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Понятие обвинения. Соотношение обвинения и уголовного преследования	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Выдвижение подозрения - первый этап уголовного преследования	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 3	Выдвижение обвинения в стадии предварительного	<i>Опрос, реферат</i>

	расследования	
Тема 4	Утверждение прокурором обвинительного акта и обвинительного заключения	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Обвинение и его поддержание в суде первой инстанции	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6	Особенности поддержания обвинения в суде присяжных	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7.	Обвинение в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде	<i>Опрос, реферат</i>
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Понятие обвинения. Соотношение обвинения и уголовного преследования	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	Выдвижение подозрения - первый этап уголовного преследования	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 3	Выдвижение обвинения в стадии предварительного расследования	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Утверждение прокурором обвинительного акта и обвинительного заключения	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 5	Обвинение и его поддержание в суде первой инстанции	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 6	Особенности поддержания обвинения в суде присяжных	<i>Опрос, решение задач, реферат</i>
Тема 7.	Обвинение в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в проверке вступивших в	<i>Опрос, реферат</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов, указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета магистратом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **Типовые оценочные материалы**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов, предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

### ***Тема 1. Понятие обвинения. Соотношение обвинения и уголовного преследования***

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Обвинение и защита как процессуальная деятельности по реализации уголовно-процессуальных функций обвинения и защиты в состязательном процессе.
2. Понятие, сущность и значение обвинения в уголовном процессе. Двойственная природа обвинения. Понятие обвинения в материально-правовом смысле. Понятие обвинения в уголовно-процессуальном смысле.
3. Виды обвинения по УПК РФ. Соотношение обвинения в процессуальном смысле и уголовного преследования.
4. Этапы обвинения и уголовного преследования.

#### **Типовые задания по теме:**

1. Изучить и проанализировать:  
Определение Конституционного Суда РФ от 21 июня 2011 г. № 849-О-О / 2011 «Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Макарова Александра Сергеевича на нарушение его конституционных прав частью первой статьи 46, частью второй статьи

75 и частью первой статьи 223<sup>1</sup> Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации».

Темы рефератов:

1. Функции обвинения в состязательном уголовном процессе.
2. Уголовное преследование и обвинение, трактовка их соотношения в научных публикациях.

### ***Тема 2. Выдвижение подозрения - первый этап и форма уголовного преследования***

1. Формы выдвижения подозрения как начальный этап уголовного преследования.
2. Возбуждение уголовного дела: понятие и значение. Проблема начала уголовного преследования в отношении конкретного лица.
3. Применение меры пресечения к подозреваемому как этап и форма уголовного преследования.
4. Задержание подозреваемого как этап и форма уголовного преследования.
5. Уведомление о подозрении (ст. 223.1 УПК РФ) как этап и форма уголовного преследования.
6. Особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.

#### **Типовые задания по теме:**

1. Решить задачу:  
Сотрудниками уголовного розыска Лисицким и Масловым за совершение кражи кошелька с деньгами в сумме 24 тысячи рублей у гражданки Митрофановой в трамвае маршрута № 5 был доставлен в РОВД гр. Кузнецов.  
Следователь возбудил уголовное дело по ст. 158 ч. 3 УК РФ и задержал Кузнецова в порядке ст. 91 и 92 УПК.  
Каким участником уголовного процесса будет являться Кузнецов, и каким объемом прав и обязанностей будет обладать?

Темы рефератов:

1. Акты выдвижения подозрения.
2. Уведомление о подозрении как основание признания лица подозреваемым.
3. Правовые позиции Конституционного Суда РФ о содержании обвинения как обвинительной деятельности.

### ***Тема 3. Выдвижение обвинения в стадии предварительного расследования***

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Выдвижение обвинения на предварительном следствии: основания и порядок.
2. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт выдвижения обвинения. Структура постановления о привлечении в качестве обвиняемого и его содержание. Требования, предъявляемые к формулированию обвинения.

3. Изменение обвинения на предварительном расследовании. Акты, отражающие изменение обвинения.

4. Обвинительное заключение. Структура и содержание. Соотношение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого с обвинительным заключением. Уровни доказывания обстоятельств предмета доказывания.

5. Особенности выдвижения обвинения при досудебном соглашении о сотрудничестве. Особенности выдвижения обвинения при расследовании в форме дознания (общая и сокращенная формы). Требования, предъявляемые к формулированию обвинения в обвинительном акте, обвинительном постановлении.

### **Типовые задания по теме:**

1. Решить задачу:

Волков, содержащийся под стражей в порядке ст.100 УПК РФ по подозрению в совершении преступления, предусмотренного п. «б» ч.2 ст.162 УК РФ, вызванный для предъявления обвинения и допроса его в качестве обвиняемого, наотрез отказался знакомиться с содержанием постановления о привлечении его в качестве обвиняемого и сообщил, что ни одного документа подписывать не намерен, т.к. вину свою полностью не признает и потребовал, чтобы его препроводили обратно в камеру.

*Как должен поступить следователь?*

*Каков порядок удостоверения факта отказа от подписания протокола следственного действия, иных процессуальных документов?*

2. Изучить и проанализировать Постановление Конституционного Суда РФ от 20.07.2016 №17 «По делу о проверке конституционности положений частей второй и восьмой статьи 56, части второй статьи 278 и главы 40.1 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Д.В. Усенко» [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

:-

Темы рефератов:

1. Следователь и его обвинительная функция.
2. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого, его структура и содержание.
4. Досудебное соглашение о сотрудничестве: обвинение как предмет соглашения.

### **Тема 4. Утверждение прокурором обвинительного заключения (акта, постановления)**

#### **Вопросы устного опроса:**

1. Правовая природа деятельности прокурора в досудебном производстве.
2. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
3. Решение прокурора об утверждении обвинительного заключения и направлении дела в суд. Действия прокурора как субъекта обвинения.
4. Основания принятия решения прокурором о возвращении уголовного дела следователю.

5. Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России и реализация обвинительной деятельности.

**Типовые задания по теме:**

1. Решить задачу:

При утверждении обвинительного заключения прокурор изменил квалификацию действий обвиняемого Попова с грабежа на кражу. Рассматривая материалы поступившего в суд уголовного дела, судья пришёл к выводу, что Попов совершил грабёж.

*Как должен поступить судья?*

Темы рефератов:

1. Основания и порядок принятия решения прокурором о возвращении уголовного дела следователю (дознавателю).
2. Действия и виды решений прокурора по поступившему уголовному делу с обвинительным заключением.

***Тема 5. Обвинение и его поддержание в суде первой инстанции***

**Вопросы устного опроса:**

1. Субъекты, представляющие сторону обвинения в суде первой инстанции. Государственный обвинитель как сторона в судебном разбирательстве.
2. Подготовка к поддержанию государственного обвинения. Программа изучения государственным обвинителем уголовного дела и план поддержания по нему государственного обвинения.
3. Участие прокурора в предварительном слушании как условие подготовки к поддержанию государственного обвинения в судебном следствии.
4. Реализация прокурором процессуальных прав как стороны процесса и тактика его участия в производстве судебных действий.
5. Проблема активности прокурора и потерпевшего в установлении фактических обстоятельств дела и исследовании доказательств.
6. Предъявление и исследование государственным обвинителем доказательств в судебном следствии.
7. Отказ от обвинения: Основания, порядок, процессуальные последствия.
8. Участие государственного обвинителя в прениях сторон.
9. Потерпевший как сторона обвинения в суде первой инстанции.

**Типовые задания по теме:**

1. Решить задачу:

В судебном разбирательстве по обвинению инженера по технике безопасности шахты «Рассвет» Мехонцева в совершении преступления, предусмотренного ч. 3 ст. 216 «Нарушение правил безопасности при ведении горных, строительных или иных работ» УК РФ, защитник подсудимого представил суду ряд доказательств, на основании которых часть обвинительных доказательств была признана недопустимыми, а также были опровергнуты некоторые доводы стороны обвинения. В результате государственный обвинитель, руководствуясь ч. 7 ст. 246 УПК РФ, отказался в судебном заседании от обвинения, а суд вынес постановление о прекращении уголовного дела. Потерпевшие - родственники погибших шахтеров – подали в суд апелляционной инстанции жалобу с требованием пересмотра постановления судьи о прекращении уголовного дела.

*Возможен ли пересмотр в апелляционном порядке решения о прекращении судом уголовного дела при отказе государственного обвинителя от обвинения?*

*Какова позиция Конституционного Суда РФ по данному вопросу?*

Темы рефератов:

1. Отказ прокурора от обвинения. Правовые последствия.
2. Доказывание – обоснование установленных фактических обстоятельств обвинения и их правовая оценка в обвинительной речи прокурора-гособвинителя. Структура обвинительной речи.
3. Особенности участия прокурора в рассмотрении уголовных дел, по которым предусмотрен особый порядок судебного разбирательства.

***Тема 6. Участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей***

**Вопросы устного опроса:**

1. Подготовка государственного обвинителя к судебному разбирательству в суде с участием присяжных заседателей.
2. Деятельность прокурора на стадии назначения судебного заседания в порядке предварительного слушания.
3. Участие прокурора в исследовании доказательств.
4. Поддержание прокурором обвинения в судебных прениях.
5. Участие прокурора в формулировании вопросного листа и обсуждении последствий вердикта коллегии присяжных.

**Типовые задания по теме:**

Решить задачу:

Булаеву на предварительном следствии предъявлено обвинение в совершении преступления, предусмотренного ст. 317 УК РФ. Вины своей обвиняемый не отрицал.

В судебном заседании сразу после оглашения вступительного заявления государственным обвинителем на вопрос председательствующего, признает ли Булаев себя виновным, подсудимый ответил утвердительно, затем подробно рассказал об обстоятельствах совершения им общественно опасного деяния.

После этого судья сразу объявил об окончании судебного следствия и переходе к прениям сторон.

*Выполнена ли задача прокурора по поддержанию обвинения? Какие имеются особенности судебного следствия в суде присяжных в отличие от производства в суде общей юрисдикции?*

Темы рефератов:

1. Участие прокурора в подготовительной части судебного заседания и формировании коллегии присяжных заседателей.
2. Прокурор как сторона обвинения в судебном разбирательстве с участием присяжных заседателей.

***Тема 7. Обвинение в суде апелляционной инстанции. Участие прокурора в проверке вступивших в законную силу судебных актов в вышестоящем суде***

1. Роль и природа деятельности прокурора при инициации проверки и пересмотра приговора в суде вышестоящей инстанции. Система проверочных производств уголовного процесса: современное состояние и перспективы (ФЗ от 29 декабря 2010 г. N 433-ФЗ "О внесении изменений в Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации")

2. Участие прокурора в суде апелляционной инстанции и кассационной инстанции.

3. Участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров. Принцип *non bis in idem* и право сторон на исправление судебной ошибки.

4. Проблемы правовой регламентации деятельности прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств

**Типовые задания по теме:**

1. Изучить и проанализировать:

Постановление Конституционного Суда РФ от 2 июля 2013 г. № 16-П «По делу о проверке конституционности положений части первой статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина Республики Узбекистан Б.Т. Гадаева и запросом Курганского областного суда» // Российская газета. 2013. 12 июля.

Темы рефератов:

1. Реализация обвинения в апелляционной инстанции: внесение представления и участие в судебном разбирательстве.

2. Реализация обвинения в суде кассационной инстанции: внесение представления и участие в судебном разбирательстве.

3. Реализация обвинения в суде надзорной инстанции: внесение представления и участие в судебном разбирательстве.

*Тестовые задания*

*Приводятся в 3 уровнях (легкого, среднего, творческого)*

*Тестовые задания легкого уровня*

**1. Обвиняемым является лицо:**

- a) в отношении которого возбуждено уголовное дело;
- b) которому предъявлено обвинение;
- c) в отношении которого вынесено постановление о привлечении его в качестве обвиняемого;
- d) в отношении которого вынесен обвинительный акт

**2. Должностное лицо, возглавляющее соответствующее следственное подразделение, а также его заместитель, в соответствии с УПК именуется как:**

- a) руководитель следственного органа;
- b) начальник следственного органа;
- c) начальник следственного отдела;
- d) руководитель следственного отдела;
- e) правильный вариант ответа не указан.

**3. Подозреваемый – это лицо:**

- a) которое задержано в соответствии со ст. 91 и 92 УПК РФ;
- b) допрошенное по подозрению в совершении преступления;
- c) подозреваемое в совершении преступления;
- d) которое в ходе дознания уведомлено о подозрении в совершении преступления

**4. К стороне обвинения относится:**

- a) свидетель;
- b) гражданский истец;
- c) гражданский ответчик;
- d) потерпевший.

**6. Кем вручается обвиняемому копия обвинительного заключения:**

- a) следователем;
- b) прокурором;
- c) судом;
- d) дознавателем;

е) все варианты ответов правильные.

**7. Уголовные дела частного обвинения возбуждаются мировым судьей не иначе как**

- а) по заявлению потерпевшего.
- б) по заявлению потерпевшего в отношении конкретного лица.
- в) по заявлению любого гражданина.
- г) на основании постановления органа дознания, дознавателя, следователя об отказе в возбуждении уголовного дела частного обвинения.

*Тестовые задания среднего уровня*

**8. Примирение по делам частного обвинения допускается**

- а) до вынесения судьей постановления о назначении судебного заседания.
- б) до начала судебного заседания.
- в) до удаления суда в совещательную комнату для постановления приговора.
- г) до оглашения судьей приговора.

**9. Прокурор в уголовном процессе уполномочен:**

- а) осуществлять от имени государства уголовное преследование;
- б) надзирать за процессуальной деятельностью органов предварительного расследования;
- в) осуществлять руководство органами дознания и предварительного следствия;
- г) продлевать срок предварительного следствия.

**10. Следователь вправе самостоятельно избрать в качестве меры пресечения:**

- а) залог;
- б) подписку о невыезде и надлежащем поведении;
- в) личное поручительство;
- г) домашний арест;
- д) правильный вариант ответа не указан.

**11. Срок задержания подозреваемого исчисляется с момента:**

- а) доставления его в отдел внутренних дел;
- б) составления протокола задержания;
- в) фактического его задержания;
- г) ознакомления задержанного с протоколом
- д) правильный вариант ответа не указан.

**12. Подозреваемый может быть задержан без судебного решения на срок не более:**

- а) 24 часов;
- б) 48 часов;
- в) 72 часов;
- г) пяти суток;
- д) правильный вариант ответа не указан.

- 13. Привлечение лица в качестве обвиняемого производится следователем:**
- a) самостоятельно при наличии к тому достаточных оснований;
  - b) с согласия руководителя следственного органа;
  - c) с санкции прокурора, надзирающего за органами предварительного следствия;
- правильный вариант ответа не указан

- 14. Обвинение должно быть предъявлено лицу:**
- a) непосредственно после вынесения постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого;
  - b) не позднее трех суток со дня вынесения соответствующего постановления;
  - c) не позднее пяти суток со дня вынесения соответствующего постановления;
- в день фактической явки обвиняемого или в день его привода при условии обеспечения следователем участия защитника

*Тестовые задания творческого уровня*

- 15. Приведенное положение относится к состязательности сторон:**
- a) функции обвинения, защиты и разрешения дела отделены друг от друга;
  - b) никто из участников уголовного судопроизводства не может подвергаться насилию, пыткам, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению;
  - c) уголовное преследование осуществляется в публичном, частно-публичном и частном порядке;
  - d) стороны обвинения и защиты равноправны перед судом.
- 16. Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого должно быть вынесено следователем после установления:**
- a) всех обстоятельств, входящих в предмет доказывания;
  - b) события преступления;
  - c) события преступления, виновности лица в совершении преступления, форм вины и мотивов;
  - d) события преступления (время, место, способ и другие обстоятельства совершения преступления), виновности лица в совершении преступления, форм вины и мотивов, а также отсутствия обстоятельств, исключающих преступность и наказуемость деяния.
- 17. Повторный допрос обвиняемого по тому же обвинению в случае его отказа от дачи показаний на первом допросе:**
- a) допускается только по решению суда;
  - b) допускается лишь с согласия прокурора;
  - c) может проводиться только по просьбе самого обвиняемого;
  - d) не допускается;
  - e) правильный вариант ответа не указан.

18. Требуется ли согласие обвиняемого на прекращение уголовного дела ?
- требуется;
  - не требуется;
  - требуется, если дело прекращено по реабилитирующим основаниям;
  - правильный вариант ответа не указан.
19. Может ли следователь ограничить обвиняемого, находящегося под стражей, и его защитника во времени, предоставленном им для ознакомления с материалами уголовного дела:
- не может;
  - может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела;
  - может, если они явно затягивают время ознакомления с материалами уголовного дела, только на основании судебного решения;
  - правильный вариант ответа не указан
20. Какое из перечисленных решений не может принять прокурор по делу, поступившему к нему от следователя с обвинительным заключением:
- прекратить уголовное дело;
  - возвратить уголовное дело следователю для производства дополнительного следствия;
  - приостановить производство по уголовному делу;
  - направить уголовное дело вышестоящему прокурору;
21. Как соотносятся понятия «обвинение» и «уголовное преследование»:
- Уголовное преследование является видом обвинения, т.е. деятельностью по реализации функция обвинения только публичными субъектами;
  - Уголовное преследование – родовое понятие, означающее все виды обвинения, независимо от того, кем реализуется функция обвинения (например, потерпевшим или дознавателем);
  - «обвинение» и «уголовное преследование» - тождественные понятия;
  - Иной ответ-объяснение \_\_\_\_\_

**Задания для контролируемой самостоятельной работы**  
**(контрольной работы магистрантов заочной формы обучения)**

Задание №1.

1. Изучить и проанализировать:

Постановление Конституционного Суда РФ от 16.07.2015 N 23-П "По делу о проверке конституционности положений частей третьей - седьмой статьи 109 и части третьей статьи 237 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации в связи с жалобой гражданина С.В. Махина"// СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Решить задачу:

Гражданка Морохина обратилась к прокурору с заявлением о привлечении к уголовной ответственности ее коллеги по работе Петухова, который чрезвычайно настойчиво ухаживает за ней, постоянно звонит, провожает домой и требует выйти за него замуж. Заявительница указала, что защита законных интересов личности является назначением уголовного процесса.

Прокурор в удовлетворении жалобы гражданке Морохиной отказал.

*Оцените законность решения прокурора.*

*Какова сфера правовых отношений, охватываемая назначением уголовного судопроизводства.*

#### Задание №2.

1. Изучить и проанализировать:

Определение Конституционного Суда РФ от 15.01.2015 N 129-О "Об отказе в принятии к рассмотрению жалобы гражданина Клята Юрия Яковлевича на нарушение его конституционных прав статьей 252 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации" // СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

2. Решить задачу:

В ходе производства по уголовному делу, обвиняемый Кулешов заявил ходатайство об истребовании и приобщении к материалам уголовного дела характеристики с его прежнего места работы, т.к. в то время активно занимался общественно полезной работой и характеризовался положительно.

Следователь отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, мотивировав это тем, что он является стороной обвинения и не обязан собирать оправдательные доказательства.

*Правильно ли поступил следователь?*

*В чем сущность принципа состязательности сторон?*

#### Задание №3.

1. Подготовить сообщение по теме:

Понятие обвинения в материально-правовом смысле. Понятие обвинения в уголовно-процессуальном смысле.

2. Решить задачу:

Следователь в ходе осмотра места происшествия установил, что совершена кража из квартиры Симагиных на общую сумму около 14 тыс. рублей. Симагин заявил, что в совершении кражи считает виновным себя, т.к. оставил форточку открытой, уезжая в отпуск с семьей, поэтому не настаивает на возбуждении уголовного дела.

Оформив заявление Симагина, следователь отказал в возбуждении уголовного дела, мотивируя свое решение отсутствием заявления потерпевшего.

*Правильно ли поступил следователь?*

*В каких случаях уголовное дело возбуждается по заявлению потерпевшего?*

#### Задание №4.

1. Подготовить сообщение по теме:

Основания принятия решения прокурором о возвращении уголовного дела следователю.

2. Решить задачу:

Потерпевший Иванов обратился к следователю с письменным заявлением, в котором сообщал о своем намерении присутствовать на всех следственных действиях проводимых с участием обвиняемого, ссылаясь на ст. 22 УПК РФ.

*Как должен поступить следователь в данном случае?*

*Каковы права потерпевшего на участие в уголовном преследовании?*

#### Задание №5.

1. Подготовить сообщение по теме:

Проблемы института досудебного соглашения о сотрудничестве в уголовном судопроизводстве России и реализация обвинительной деятельности

2. Решить задачу:

#### Задание №6.

1. Изучить и проанализировать:

Приказ Генпрокуратуры России № 465 от 25.12.2012. «Об участии прокуроров в судебных стадиях уголовного судопроизводства». URL: <http://genproc.gov.ru/documents>

2. Решите задачу:

Потерпевший среди предъявленных ему лиц опознал в Тихомирове человека, который два дня назад, угрожая ножом, отобрал у него золотые часы «Победа» и бумажник с деньгами.

Есть ли основания для задержания Тихомирова в качестве подозреваемого? Назовите основания задержания лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

#### Задание №7.

1. Изучить и проанализировать:

Определение Конституционного Суда РФ от 28 июня 2012 г. N 1248-О. «По жалобе гражданина Хорошенко Андрея Анатольевича на нарушение его конституционных прав пунктом 5 статьи 403, частью четвертой статьи 413 и частями первой и пятой статьи 415 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации». URL: <http://www.ksrf.ru/r>

2. Решите задачу:

В ходе производства по уголовному делу обвиняемый по ч.1 ст. 131 УК РФ Иванов и потерпевшая Васильева обратились к следователю с заявлением о прекращении уголовного дела в связи с их примирением и намерением пожениться.

Следователь отказал в удовлетворении заявленного ходатайства, заявив, что данное дело прекращению за примирением сторон не подлежит.

*Правильно ли поступил следователь?*

#### Задание №8.

1. Реферировать статью:

Азарёнок Н.В. Предъявление обвинения и уведомление о подозрении // Российский следователь. 2013. № 7.

2. Решите задачу:

Следователь предъявил обвинение в хищении наркотических средств (ч. 1 ст. 229 УК) Полякову и допросил его в присутствии защитника Жуковицкого. После допроса защитник заявил ходатайство о предоставлении ему для ознакомления всех материалов уголовного дела. Следователь удовлетворил это ходатайство.

*Правильно ли поступил следователь?*

#### Задание №9.

1. Подготовить сообщение по теме:

Отказ от обвинения: Основания, порядок, процессуальные последствия

2. Решите задачу:

В судебном заседании при рассмотрении дела Крайцева государственное обвинение поддерживала заместитель прокурора района Жаннина, которая сама проводила предварительное следствие по данному делу.

На этом основании подсудимый в ходе судебного следствия заявил ходатайство об отводе Жанниной, так как она, по его мнению, не может быть объективным обвинителем.

*Подлежит ли заявленный прокурору отвод удовлетворению?*

*Какие основания для отвода прокурора предусмотрены в законе?*

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности

74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Оценка за работу на практическом занятии строится на основании Регламента о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Максимальное количество баллов за работу на семинарских занятиях – 36 баллов: оценка за ответы на тесты до 12 баллов; оценка за устные ответы на вопросы к семинарскому занятию до 12 баллов; разбор конкретных правовых ситуаций (ситуационных задач) – до 12 баллов).

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------	---

		<b>компетенции</b>	
ПКс-1	Способен организовать и осуществлять производство предварительного расследования преступлений	ПКс-1.3.1	Формирование способности организации и проведения предварительного расследования преступлений на основе полученных теоретических знаний, знаний норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих права и обязанности участников уголовного процесса, основания и порядок производства следственных действий и принятия процессуальных решений, связанных с выдвижением обвинения и возникновением права на защиту от обвинения.

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПКс-1.3.1  Формирование способности организации и проведения предварительного расследования преступлений на основе	называет теоретические положения и содержание норм УПК РФ о правах и обязанностях участников уголовного процесса, основаниях и порядке производства следственных действий и принятия процессуальных решений, связанных с выдвижением обвинения и возникновением права на защиту от обвинения	Демонстрация основных теоретических положений курса в полном объеме.

полученных теоретических знаний, знаний норм уголовно-процессуального законодательства, регулирующих права и обязанности участников уголовного процесса, основания и порядок производства следственных действий и принятия процессуальных решений, связанных с выдвижением обвинения и возникновением права на защиту от обвинения.	анализирует содержание норм УПК РФ, регулирующих порядок уголовного преследования и определяющих полномочия субъектов, выступающих со стороны обвинения и стороны защиты.	Применение знания на практике в полной мере.
	демонстрирует навыки составления процессуальных решений и процессуальных документов (протоколы, ходатайства), в том числе связанных с основанием и порядком производства следственных действий, применением мер процессуального принуждения.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Обвинение в уголовном процессе»

1. Раскройте функции обвинения и защиты в состязательном уголовном процессе
2. Раскройте понятие, сущность и значение обвинения в уголовном процессе. Понятие обвинения в материально-правовом и в уголовно-процессуальном смыслах.
3. Назовите и охарактеризуйте субъекты обвинения.
4. Назовите и раскройте виды обвинения по УПК РФ. Охарактеризуйте соотношение обвинения в процессуальном смысле и уголовного преследования.
5. Назовите и раскройте формы выдвижения подозрения как начальный этап уголовного преследования. Определите и раскройте проблему начала уголовного преследования при возбуждении уголовного дела в отношении конкретного лица.
6. Раскройте особенности возбуждения уголовного дела в порядке частного обвинения.
7. Раскройте порядок выдвижения обвинения на предварительном следствии: основания и порядок.
8. Охарактеризуйте постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого как акт выдвижения обвинения. Раскройте порядок предъявления обвинения.
9. Раскройте основания и порядок изменения обвинения на предварительном расследовании. Охарактеризуйте акты, отражающие изменение обвинения.
10. Охарактеризуйте обвинительное заключение и его соотношение с постановлением о привлечении лица в качестве обвиняемого

11. Охарактеризуйте особенности выдвижения обвинения при расследовании в форме дознания. Раскройте требования, предъявляемые к формулированию обвинения в обвинительном акте.
12. Охарактеризуйте действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
13. Охарактеризуйте досудебное соглашение о сотрудничестве: роль сторон обвинения и защиты в его достижении.
14. Охарактеризуйте сокращенное дознание: роль сторон обвинения и защиты в его реализации.
15. Назовите и раскройте основания принятия решения прокурором о возвращении уголовного дела следователю.
16. Охарактеризуйте государственного обвинителя как сторону в судебном разбирательстве.
17. Раскройте участие прокурора в предварительном слушании как условие подготовки к поддержанию государственного обвинения в судебном следствии.
18. Раскройте реализацию прокурором процессуальных прав как стороны процесса и тактику его участия в производстве судебных действий.
19. Охарактеризуйте отказ от обвинения: основания, порядок, процессуальные последствия.
20. Охарактеризуйте участие государственного обвинителя в прениях сторон. Раскройте существо обвинения и его правовую оценку в обвинительной речи прокурора - государственного обвинителя. Назовите и раскройте структуру обвинительной речи.
21. Назовите и раскройте процессуальные права потерпевшего как стороны обвинения в суде первой инстанции.
22. Охарактеризуйте участие государственного обвинителя в судебном разбирательстве в суде с участием присяжных заседателей.
23. Охарактеризуйте роль и природу деятельности прокурора при инициации проверки и пересмотра приговора в суде вышестоящей инстанции.
24. Охарактеризуйте участие прокурора в суде апелляционной инстанции.
25. Охарактеризуйте участие прокурора в пересмотре вступивших в законную силу приговоров и иных судебных решений в порядке кассационного и надзорного производств.
26. Охарактеризуйте деятельность прокурора на досудебном этапе производства по возобновлению уголовного дела в виду новых и вновь открывшихся обстоятельств.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Оценивание обучающихся в процессе поэтапного освоения ими компетенций, формируемых данной дисциплиной осуществляется в форме зачета, который предполагает оценивание *знаний* с помощью устного собеседования по узловым вопросам и *умения* применить знания при решении проблемной задачи.

#### **Шкала оценивания**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность индивидуальных предпринимателей.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

К зачету по дисциплине «Обвинение в уголовном процессе» необходимо готовится целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине.

В самом начале освоения дисциплины познакомьтесь со следующей учебно-методической документацией:

- рабочей программой дисциплины «Обвинение в уголовном процессе»;
- перечнем знаний, умений которыми обучающийся должен овладеть,
- тематическими планами занятий,

- контрольными мероприятиями,
- учебником, учебными пособиями, а также электронными ресурсами,
- перечнем вопросов и заданий для текущего и промежуточного контроля.

После этого у вас должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний, умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. Систематическое выполнение заданий учебной работы на лекциях и семинарских занятиях позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для сдачи зачета

Обучающийся допускается к зачету по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполненных работ и условия получения минимального количества баллов в рамках текущего контроля (12 баллов). В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия и выполняет ранее невыполненные задания в форме, предложенной преподавателем.

Обучение по данной дисциплине предполагает контактную форму работы (лекционные, семинарские занятия, а также консультации) и самостоятельную работу обучающихся.

### **5.1. Методические рекомендации по подготовке к лекционным и семинарским занятиям**

Дисциплина «Обвинение в уголовном процессе» ориентирована на формирование у обучающихся комплекса знаний, необходимых для установления фактических обстоятельств совершенного преступления (существо обвинения), давать им адекватную уголовно-правовую (юридическую формулировку и квалификацию), на основе чего принимать решения и совершать правомерные процессуальные действия.

В связи с чем предполагается следующая последовательность в подготовке обучающихся к лекции:

- ознакомление с материалом предыдущей лекции;
- знакомство с тематикой предстоящей лекции (по тематическому плану, представленному в настоящей рабочей программе дисциплины);
- прочтение и анализ учебных пособий, учебников, научных статей по теме предстоящего лекционного занятия;
- подготовить вопросы, которые вы предполагаете задать лектору по проблеме предстоящей лекции.

Цель семинарских занятий заключается в усвоении методов научного исследования.

Подготовка к практическим занятиям предполагает проработку ответов на вопросы, предложенные в каждой теме каждого раздела настоящей рабочей программы дисциплины, а также выработку навыков работы с научной юридической литературой и библиографией, справочниками, справочно-правовыми базами.

### **5.2. Методические рекомендации к самостоятельной работе**

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- Выработка знаний о процессуальных способах и средствах, используемых в целях установления фактических обстоятельств криминального события в соответствии с требованием уголовно-процессуального закона;
- Формирование навыков профессионально в пределах компетенции принимать решения – акты обвинения при наличии оснований и соблюдении порядка, установленного уголовно-процессуальным законом;

- Развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу в разрешении методологических проблем в области дисциплин, предметно входящих в сферу избранной специальности;

- Развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельном проведении научных исследований.

Для решения первой задачи обучающимся предлагаются аналитический отчет по основным темам дисциплины, результаты работы обсуждаются на практических занятиях.

Для решения второй задачи – формирование навыков критического исследовательского отношения к предъявляемой аргументации, развитие умений схватывания и понимания проблемных вопросов уголовно-процессуального права необходимо подготовить презентацию по предлагаемым научным статьям/текстам относительно методологических вопросов, связанных с объектом и предметом исследования. Проверка выполнения заданий осуществляется как на практических занятиях с помощью устных выступлений обучающихся (при опросе) и их коллективного обсуждения (в форме групповых дискуссий).

Для решения третьей задачи – развитие и совершенствование способностей к диалогу, к дискуссии, к формированию и логически аргументированному обоснованию собственной позиции по тому или иному вопросу организуются специальные учебные занятия в виде «свободно плавающей дискуссии» или мозгового штурма, при подготовке к которым обучающиеся заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.

Для решения четвертой задачи – развитие и совершенствование практических навыков при самостоятельной подготовке научных сообщений, докладов, статей, разделов магистерской диссертации.

### **5.3 . Методические рекомендации по написанию эссе и рефератов**

Эссе и реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой магистранта. Содержание эссе или реферата должно представлять собой развернутый ответ на поставленный вопрос в виде анализа теоретических и нормативных источников, связанных с темой эссе и реферата. Ответ должен завершаться сформулированным магистрантом выводом.

По тексту необходимо делать постраничные ссылки на использованные источники.

Структурные элементы: Титульный лист; содержание, список литературы; приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.4. Методические рекомендации по выполнению тестовых заданий**

Тестирование — это исследовательский метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств обучающегося. В результате тестирования обычно получают некоторую количественную характеристику, показывающую меру усвоения учебного материала обучающимся. Тесты – система заданий специфической формы, применяемая в сочетании с определенной методикой измерения и оценки результата. Тестовое задание – это диагностическое задание в виде задачи или вопроса с четкой инструкцией к выполнению и обязательно с эталоном ответа или алгоритмом требуемых действий.

При выполнении предложенных на занятии тестовых заданий, обучающемуся следует внимательно прочитать каждый из поставленных вопросов. Это позволит определить область знаний, проверить наличие которых призван тот или иной вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Причем, рекомендуем прочитать все варианты, даже если один из них кажется вполне удовлетворительным. В качестве ответа надлежит выбрать тот, который соответствующий правильному ответу. Обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов.

При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный или один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется.

На отдельные тестовые задания не существует однозначных ответов, поскольку хорошее знание и понимание содержащегося в них материала позволяет найти такие ответы самостоятельно. Именно на это обучающимся следует ориентироваться, поскольку полностью запомнить всю получаемую информацию и в точности ее воспроизвести при ответе невозможно. Кроме того, вопросы в тестах могут быть обобщенными, не затрагивать каких-то деталей. Тестовые задания представлены в трех видах: легкие, средние, сложные (в зависимости от сложности выполнения и решения). Успешное решение обучающимся того или иного вида тестового вопроса предполагает соответствующие баллы (см. п. 4.2 рабочей программы).

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Хатуева В.В. Уголовное преследование: уч.пособие для бакалавриатаспециалитета и магистратуры. 2-е изд. М.: Юрайт, 2018. 143 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/AEB3EC99-8FAC-491C-B46E-ECD9CCD129FD/ugolovnoe-presledovanie#page/2>
2. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики: учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В.А. Лазарева [и др.]; под ред. В.А. Лазарева, А. А. Тарасов. 4-е изд. пер. и доп. М.: Юрайт, 2018. 390 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/865C36E5-7871-4F39-8426-B120EFBF00AC/ugolovno-processualnoe-pravo-aktualnye-problemy-teorii-i-praktiki#page/2>
3. Лазарева В.А. Участие прокурора в уголовном процессе: науч.-практ. пособие. М.: Юрайт, 2018. 215 с. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/6D8E8DED-2658-4F37-9117-9B970D34D427/uchastie-prokurora-v-ugolovnom-processu-nauchno-prakticheskoe-posobie#page/2>

## 6.2. Дополнительная литература:

1. Быков В.М. Сторона обвинения в уголовном процессе: монография. М.: Юрайт, 2018. 172 с. – Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/1A14A4A8-ED57-4FFB-8AE9-3584C2AF09CC/storona-obvinieniya-v-ugolovnom-processe-rossii#page/2>
2. Практика применения Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации. В 2-х ч. Ч.1.: практич. пособие. 7 изд-е перераб. и доп. М.: Юрайт, 2017. 231 с. Режим доступа: ЭБС "Юрайт" <https://biblio-online.ru/viewer/78D95895-280A-4C88-907A-DFBD4DC0DEAE/praktika-primeneniya-ugolovno-processualnogo-kodeksa-rf-v-2-ch-chast-1#page/4>

## 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

Практикум по уголовному процессу /Под ред. Л.В. Головки. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс»

## 6.4. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ // Собрание законодательства РФ. - 2014. - N 9. - Ст. 851.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) // Собрание законодательства РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ(ред. от 02.08.2019) [Электронный ресурс] Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## 6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Конституционный Суд РФ: <http://www.ksrf.ru/Decisi>
2. Сайт Европейский суд по правам человека. Справочно-информационный центр: <http://europeancourt.ru/>
3. Официальный сайт: Верховного суда РФ <http://www.vsrp.ru/>
4. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ : <http://genproc.gov.ru>.
5. Официальный сайт Следственного Комитета РФ
6. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
7. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

## 6.6. Иные источники:

*Не предусматриваются*

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

