

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра финансового и предпринимательского права

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

теории и истории права и государства

Протокол от 1 сентября 2020 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

Б1.О.07 Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование направления подготовки (специальности))

магистерская программа «Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза,
теория оперативно-розыскной деятельности»

(профиль)

Магистр

(квалификация)

очная/заочная

(формы обучения)

Год набора – 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент кафедры
теории и истории права и
государства

Козюк М.Н.

И.О. заведующего кафедрой теории и
истории права и государства, к.ю.н., доцент

Лукьяновская О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы | 4 |
| 2.Объём и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 5 |
| 3.Структура и содержание дисциплины..... | 6 |
| 4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 10 |
| 5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 17 |
| 6.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 19 |
| 6.1.Основная литература..... | 19 |
| 6.2.Дополнительная литература. | 19 |
| 6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. | 20 |
| 6.4.Нормативные правовые документы. | 20 |
| 6.5.Интернет-ресурсы. | 21 |
| 6.6.Иные источники. | 21 |
| 7.Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 21 |

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| <i>Код компетенции</i> | <i>Наименование компетенции</i> | <i>Код этапа освоения компетенции</i> | <i>Наименование этапа освоения компетенции</i> |
|------------------------|---|---------------------------------------|---|
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1.1 | Проведение анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и разрабатывает оптимальные способы их разрешения. |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1.2 | Проведение экспертных исследований нормативных правовых актов. |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.2.2 | Разработка правоинтерпретационных актов. |
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.2.2 | Умение применять в ходе решения профессиональных задач элементы критического мышления и системного анализа. |
| ПКо ОС-3 | Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей | ПКо ОС-3.2.1 | Умение применять технологии решения профессиональных задач в условиях правовой неопределенности. |
| ПКо ОС -4 | Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта | ПКо ОС-4.2.1 | Умение анализировать социальный конфликт с позиций правовой конфликтологии. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

| <i>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</i> | <i>Код этапа освоения компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|---|---------------------------------------|---|
| Для разработки рабочей программы учтены | ОПК-1.1.1 | Владеет технологиями анализа нестандартных ситуаций правоприменения и разработки способов их разрешения |

| | | |
|---|--|--|
| <p>требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» № 79-ФЗ от 27 июля 2004 года и др.</p> | <p>ОПК-2.1.1</p> <p>ОПК-3.2.2</p> <p>УК ОС 1.2.2</p> <p>ПКо ОС -3.2.1</p> <p>ПКо ОС -4.2.1.</p> | <p>Владеет методиками проведения экспертиз правовых актов.</p> <p>Владеет технологиями толкования права, в том числе, в условиях правовой пробельности и коллизии.</p> <p>Умеет использовать в процессе аналитической деятельности элементы критического и системного анализа.</p> <p>Решает профессиональные задачи в том числе в условиях правовой неопределенности.</p> <p>Владеет техникой анализа и разрешения правового конфликта.</p> |
|---|--|--|

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина __Б1.0.07 «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» входит в Блок 1. Обязательная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 1 курсе в 1-2 семестре, общая трудоемкость 144 часа (4ЗЕТ); по заочной форме обучения на 1 курсе в 2-3 сессию.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права.

Знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплины_ Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста могут быть полезны при изучении отраслевых юридических дисциплин.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 50 часа из них 16 часов лекционных занятий, в том числе __ часов осваивается в дистанционном формате, с использованием электронного курса, 32 часа практических занятий, в том числе 8 часов осваивается в дистанционном формате, с использованием электронного курса и 58 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 18 часа из них 4 часов лекционных занятий, 12 часов практических занятий и 113 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом –проводится в 1 семестре 1 курса в виде зачета (для очной формы обучения), во 2 сессию 1 курса в виде зачета (для заочной формы обучения), а также в виде экзамена в во 2 семестре (для очной формы обучения и в 3 сессию 1 курса для заочной формы обучения.

3. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется частично в ДОТ

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|------------------------|---|-------------|--------------|-----|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретические и юридические основы экспертной деятельности | 28 | 2 | | 6/4* | | 20 | Опрос |
| Тема 2 | Методика правовой экспертизы | 28 | 4/2* | | 6/4* | | 18 | Опрос, реферат |
| Тема 3 | Институциональный компонент правовой экспертизы | 16 | 2 | | 4 | | 10 | Опрос, эссе |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет |
| | Итого за 1 семестр | 72 | 8/2* | | 16/8* | | 48 | |
| Тема 4 | Антикоррупционная правовая экспертиза | 22 | 2 | | 4 | 12 | 4 | Опрос, эссе |
| Тема 5 | Юридикотехническая и | 27 | 4 | | 6 | 12 | 3 | Опрос, |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости ⁴ , промежуточной аттестации |
|---------------------------------|---|------------------------|---|-------------|-------------|-----------|------------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ЭО, ДОТ* | ЛР/ЭО, ДОТ* | ПЗ/ЭО, ДОТ* | КСР | | |
| | лингвистическая экспертиза правового акта | | | | | | | эссе |
| Тема 6 | Содержательный анализ текста нормативного акта | 21 | 2 | | 6 | 10 | 3 | Опрос, эссе |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | экзамен |
| Итого за 2 семестр: | | 72 | 8 | | 16 | 36 | 10 | |
| Всего: | | 144 | 16 | | 32 | 36 | 58 | |
| Заочная форма | | | | | | | | |
| Тема 1 | Теоретические и юридические основы экспертной деятельности | 22 | | | 2 | | 20 | Опрос, реферат, тестирование |
| Тема 2 | Методика правовой экспертизы | 24 | 2 | | 2 | | 20 | Опрос, реферат, тестирование |
| Тема 3 | Антикоррупционная правовая экспертиза | 26 | | | 2 | 4 | 20 | Опрос, реферат, тестирование |
| | Промежуточная аттестация | | | | | | | Зачет |
| Итого за 2 сессию | | 72 | 2 | | 6 | 4 | 60 | |
| Тема 4 | Антикоррупционная правовая экспертиза | 18 | | | 2 | 3 | 13 | Опрос реферат, тестирование |
| Тема 5 | Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта | 27 | 2 | | 2 | 3 | 20 | Опрос реферат, тестирование |
| Тема 6 | Содержательный анализ текста нормативного акта | 25 | | | 2 | 3 | 20 | Опрос, реферат, тестирование |
| Итого за 3 сессию | | 72 | 2 | | 6 | 9 | 53 | |
| | Консультация | 2 | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | экзамен |
| Всего: | | 144 | 4 | | 12 | | 113 | |

Примечание:

***Примечание:** лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

Доступ кДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru/>**Ошибка! Недопустимый объект гиперссылки..** Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

Понятие правовых актов. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений). Правовая аналитика как форма юридической экспертизы. Значение правовой экспертизы для правоприменения. Ключевые нормативные акты, определяющие требования оценки правовой экспертизы: ФЗ № 247 от 31.07.2020 («Об обязательных требованиях...»); Постановление Правительства РФ от 17.12.2012 № 1318 («О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов»).

Тема 2. Методика правовой экспертизы

Детализация правовой оценки (экспертизы): форма правового акта; его цели и задачи; предмет правового регулирования; компетенция органа, принявшего правовой акт; оценка содержащиеся норм; порядок принятия и опубликования; конституционность или законность правового акта; соблюдение требований юридической техники.

Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы. Количественный и качественный анализ правового документа. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

Тема 3. Институциональный компонент правовой экспертизы

Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная). Случаи признания неофициальной правовой экспертизы (приобщение судом к материалам дела экспертизы, сделанной самостоятельно стороной по делу; правовые заключения «друзей суда» (*amicis curiae*) и др.).

Общие и специальные органы правовой экспертизы. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

Тема 4. Антикоррупционная правовая экспертиза

Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное

урегулирование антикоррупционной экспертизы. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тесты (проверка) на коррупциогенность: объём дискреционных полномочий; дозвольтельные способы определения компетенции; выборочное изменение объёма прав; необоснованность широты делегированного правотворчества; принятие правового акта за пределами компетенции; неправовые способы преодоления правовых пробелов и коллизий и др. Иные методики.

Тема 5. Юридикско-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

Юридикско-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы. Цели юридикско-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической техники). Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Понятие «доступности» изложения правовой нормы. Проверка на «согласованность» правового текста. Иные требования, предъявляемые к тексту нормативного акта. Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

Тема 6. Содержательный анализ текста нормативного акта

Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав. Выявление ограничений прав, не основанных на федеральном законе. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав: тест на сохранение основного содержания права; тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения); тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений; тест на соблюдения принципа равноправия.

Дисциплина реализуется с частичным применением ДОТ (очная форма обучения безДОТ, заочная форма обучения – 50% практических занятий в ДОТ). РПД полностью реализуется в ДОТ (преподаватели возраста 65 и старше).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Вопросы, выносимые на СРС | Очная форма | Заочная форма |
|-------|--|--|-------------|---------------|
| 1. | Теоретические и юридические основы экспертной деятельности | Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений). | О, Э | О, Э |
| 2. | Методика правовой экспертизы | Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе. | О, Э | О, Э |

| | | | | |
|----|---|---|------|------|
| 3. | Институциональный компонент правовой экспертизы | Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»). | О, Э | О, Э |
| 4. | Антикоррупционная правовая экспертиза | Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества. | О, Э | О, Э |
| 5 | Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта | Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала. | О, Э | О, Э |
| 6 | Содержательный анализ текста нормативного акта | Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав. | О, Э | О, Э |

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|-------------------------------|---|---------------------------------------|
| Очная форма обучения | | |
| Тема 1 | Теоретические и юридические основы экспертной деятельности | <i>устный опрос, эссе</i> |
| Тема 2 | Методика правовой экспертизы | <i>устный опрос, эссе</i> |
| Тема 3 | Институциональный компонент правовой экспертизы | <i>устный опрос, эссе</i> |
| Тема 4 | Антикоррупционная правовая экспертиза | <i>устный опрос, эссе</i> |
| Тема 5 | Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта | <i>устный опрос, эссе</i> |
| Тема 6 | Содержательный анализ текста нормативного акта | <i>устный опрос, эссе</i> |
| Заочная форма обучения | | |
| Тема 1 | Теоретические и юридические основы экспертной деятельности | <i>устный опрос, эссе</i> |
| Тема 2 | Методика правовой экспертизы | <i>устный опрос, эссе</i> |
| Тема 3 | Институциональный компонент правовой экспертизы | <i>устный опрос, эссе</i> |
| Тема 4 | Антикоррупционная правовая экспертиза | <i>устный опрос, эссе</i> |

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--------|---|---------------------------------------|
| Тема 5 | Юридико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта | <i>устный опрос, эссе</i> |
| Тема 6 | Содержательный анализ текста нормативного акта | <i>устный опрос, эссе</i> |

4.1.2. Промежуточная аттестация по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста» проводится в соответствии с учебным планом в 1 семестре 1 курса в виде зачета (для очной формы обучения) и в 2 сессию 1 курса в виде зачета (для заочной формы обучения), а также в виде экзамена в во 2 семестре (для очной формы обучения и в 3 сессию 1 курса для заочной формы обучения).

В ходе освоения дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос и/или эссе, и/или тестирование.

При подготовке к зачёту и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачёта и экзамена студентом является изучение конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, сведения, полученные в результате самостоятельной работы, практические навыки, выработанные в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе.

Тема 1. Теоретические и юридические основы экспертной деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки.
2. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).
3. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы.
4. Значение правовой экспертизы для правоприменения

Тематика для эссе:

Тема 2. Методика правовой экспертизы

Вопросы для устного опроса:

1. Детализация правовой оценки (экспертизы).
2. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
3. Количественный и качественный анализ правового документа.

Тематика для эссе: Сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.

Тема 3 Институциональный компонент правовой экспертизы.

Вопросы для устного опроса:

1. Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная).
2. Общие и специальные органы правовой экспертизы.
3. Общие и специальные органы правовой экспертизы.

Тематика для эссе: Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).

Тема 4 Антикоррупционная правовая экспертиза

Вопросы для устного опроса:

1. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
2. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы.
3. Критерии оценки коррупциогенности: российские и зарубежные стандарты.
4. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.

Тематика для эссе: Тесты (проверка) на коррупциогенность.

Тема 5 Юрико-техническая и лингвистическая экспертиза правового акта

Вопросы для устного опроса:

1. Юрико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
2. Цели юрико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической техники).
3. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.

Тематика для эссе: Ненадлежащая правовая формулировка как пример ошибки в изложении правового материала.

Тема 6 Содержательный анализ текста нормативного акта

Вопросы для устного опроса:

1. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
2. Проверка на правомерность ограничения прав как форма содержательной экспертизы.
3. Выявление нарушений «правового качества» нормативного акта.

Тематика для эссе:

Понятие «абсолютных» и «относительных» прав.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике. |

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|--|
| 100% - 90% | Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции |
| 89% - 75% | Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции |
| 74% - 60% | Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции |
| менее 60% | Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции |

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| <i>Код</i> | <i>Наименование</i> | <i>Код</i> | <i>Наименование этапа освоения</i> |
|------------|---------------------|------------|------------------------------------|
|------------|---------------------|------------|------------------------------------|

| <i>компетенции</i> | <i>компетенции</i> | <i>этапа освоения компетенции</i> | <i>компетенции</i> |
|--------------------|---|-----------------------------------|---|
| ОПК-1 | Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения | ОПК-1.1.1 | Проведение анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики и разрабатывает оптимальные способы их разрешения. |
| ОПК-2 | Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов | ОПК-2.1.2 | Проведение экспертных исследований нормативных правовых актов. |
| ОПК-3 | Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав | ОПК-3.2.2 | Разработка правоинтерпретационных актов. |
| УК ОС-1 | Способность применять критический анализ и системный подход для решения профессиональных задач | УК ОС-1.2.2 | Умение применять в ходе решения профессиональных задач элементы критического мышления и системного анализа. |
| ПКо ОС-3 | Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков и неопределенностей | ПКо ОС-3.2.1 | Умение применять технологии решения профессиональных задач в условиях правовой неопределенности. |
| ПКо ОС -4 | Способность осуществлять выбор стратегии разрешения правового конфликта | ПКо ОС-4.2.1 | Умение анализировать социальный конфликт с позиций правовой конфликтологии. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

| <i>Этап освоения компетенции</i> | <i>Показатель оценивания</i> | <i>Критерий оценивания</i> |
|----------------------------------|---|---|
| ОПК-1.1.1 | Умение анализировать нестандартные ситуации правоприменения и осуществлять разработки способов их разрешения. | Обоснование критериев выделения нестандартных ситуаций правоприменения и демонстрация разработанных способов их разрешения. |

| | | |
|----------------------|--|--|
| ОПК- 2.1.1 | Проведение экспертизы правового акта. | Оформленное экспертное заключение. |
| ОПК-3.2.2 | Владение различными способами и приёмами правоинтерпретационной деятельности. | Подготовка правоинтерпретационного акта. |
| УК ОС – 2.2.2 | Знание основных положений критического анализа и системного подхода в юриспруденции. | Анализ правовых ситуаций с использованием критического и системного подхода. |
| ПКо ОС -3.2.1 | Выделение в анализируемых ситуациях элементов риска и неопределенности. | Разработка решений профессиональных задач с учетом рисков и неопределенностей. |
| ПКо ОС-4.2.1 | Знание основ юридической конфликтологии. | Разработка решения правовой ситуации на основе технологий разрешения юридических конфликтов. |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачёту по дисциплине

«Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»

1. Понятие правовых актов.
2. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации.
3. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила.
4. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки.
5. Правовая экспертизы и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).
6. Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.
7. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы.
8. Понятие аналитики. Аналитика как социальный институт, деятельность, профессия и функция мышления.
9. Виды аналитиков. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
10. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.
11. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
12. Значение правовой экспертизы для правоприменения.
13. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
14. Количественный и качественный анализ правового документа.
15. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе.
16. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.
17. Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная).
18. Общие и специальные органы правовой экспертизы.
19. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).
20. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
21. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы.
22. Критерии оценки коррупционности: российские и зарубежные стандарты.
23. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.
24. Тесты (проверка) на коррупционность.
25. Юрико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
26. Цели юрико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической технике).
27. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.
28. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
29. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав.
30. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав.
31. Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав:
32. Тест на сохранение основного содержания права;

33. Тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения);
34. Тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений;
35. Тест на соблюдения принципа равноправия.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений и знание действующего законодательства, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками работы с правовыми актами, регулирующими деятельность индивидуальных предпринимателей.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

| | |
|------------------------------------|---|
| 100% - 90% (отлично) | Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач |
| 89% - 75% (хорошо) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества. |
| 74% - 60% (удовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере. |
| менее 60% (неудовлетворительно) | Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы. |

4.4.Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения курса Теории права, Юридическая аргументация в правотворчестве и правоприменении, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить наизусть);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему эссе студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Эссе, как правило, должно содержать следующие структурные элементы: Титульный лист, Содержание, Введение, Основная часть, Заключение, Список литературы, Приложения (при необходимости).

Написание эссе является одной из форм обучения студентов, направленных на организацию и повышение уровня самостоятельной работы студентов, на усиление контроля за этой работой.

Целью написания эссе является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными и законодательными источниками, опубликованной судебной практикой с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом.

В отличие от теоретических семинаров, при проведении которых студент приобретает, в частности, навыки высказывать суждения свои и излагать мнения других авторов в устной форме, написание эссе даст ему навыки лучше делать то же самое, но уже в письменной форме, юридически грамотным языком и в хорошем стиле.

Представляется, что в зависимости от содержания и назначения в учебном процессе эссе можно подразделить на две основные группы (типа): научно-проблемные и обзорно-информационные.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области банковского законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах Правительства РФ, Банка России.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

Нечкин А. В. Правовая экспертиза нормативных актов : учебное пособие для вузов / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 129 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-12556-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/476687> (дата обращения: 28.04.2021)

Исаков В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 384 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1090567> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

Нормография: теория и технология нормотворчества: учебник для бакалавриата и магистратуры / Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; под редакцией Ю. Г. Арзамасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8759-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433794> (дата обращения: 28.04.2021).

6.2.Дополнительная литература.

Васильева Т. А. Как написать закон / Т. А. Васильева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 182 с. — (Консультации юриста). — ISBN 978-5-534-03433-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/412648> (дата обращения: 28.04.2021).

Мамитова Н. В. Правовая экспертиза российского законодательства : учебно-практическое пособие / Н. В. Мамитова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. - 208 с. - ISBN 978-5-00156-097-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1178109> (дата обращения: 28.04.2021). – Режим доступа: по подписке.

6.3.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Инициативное экспертное заключение по проекту федерального закона «О нормативных правовых актах в Российской Федерации», разработанному Минюстом России //Юридическая наука и практика. Вестник Нижегородской академии МВД России, 2015 №1. С. 375-380.

6.4.Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 17 июля 2009 г. №172 – ФЗ « Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях».
4. Указ Президента РФ от 20 мая 2011 г. №657 «О мониторинге правоприменения в Российской Федерации»
5. Постановление Правительства РФ от 26 февраля 2010 г. №96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
6. Постановление Правительства РФ от 29 июля 2011 г. №633 «Об экспертизе нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в целях выявления в них положений, необоснованно затрудняющих ведение предпринимательской и инвестиционной деятельности, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»
7. Постановление Правительства РФ от 17.12. 2012 г. №1318 «О порядке проведения федеральными органами исполнительной власти оценки регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов».

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>

6.6. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля brailleembossereverest-dv4
Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение 1

Вопросы к экзамену по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»

1. Понятие правовых актов.
2. Разновидности правовых актов: доктринальные и практические классификации.

3. Перечень правовых актов, подлежащих экспертизе, и их юридическая сила.
4. Понятие правовой экспертизы и предмет правовой оценки.
5. Правовая экспертиза и юридическая техника (подходы к соотношению явлений).
6. Правовая аналитика как междисциплинарная область знания: понятие и содержание.
7. Правовая аналитика как форма юридической экспертизы.
8. Понятие аналитики. Аналитика как социальный институт, деятельность, профессия и функция мышления.
9. Виды аналитиков. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
10. Понятие и функции методологии в аналитической деятельности.
11. Использование данных теории государства и права, отраслевых и прикладных юридических наук в аналитических исследованиях.
12. Значение правовой экспертизы для правоприменения.
13. Мониторинг правовых актов и их проектов как стадия правовой экспертизы.
14. Количественный и качественный анализ правового документа.
15. Пределы усмотрения (оценочность) в правовой экспертизе.
16. Содержательно-правовой и сравнительный (компаративистский) методы правовой экспертизы.
17. Правовая экспертиза, порождающая и не порождающая правовые последствия (официальная и неофициальная).
18. Общие и специальные органы правовой экспертизы.
19. Специфика деятельности органов, уполномоченных оценивать право, а не факты (конституционная юстиция: «суды права»).
20. Антикоррупционная экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
21. Значение антикоррупционной экспертизы для законотворческой деятельности. Нормативное урегулирование антикоррупционной экспертизы.
22. Критерии оценккоррупциогенности: российские и зарубежные стандарты.
23. Антикоррупционная экспертиза, осуществляемая уполномоченными органами и институтами гражданского общества.
24. Тесты (проверка) на коррупциогенность.
25. Юрико-техническая экспертиза как разновидность правовой экспертизы.
26. Цели юрико-технической экспертизы (установление соответствия требованиям юридической техники).
27. Анализ юридической терминологии и юридических конструкций.
28. Проверка текста нормативного акта на содержание как форма правовой экспертизы.
29. Индивидуалистский и коллективистский критерии ограничения прав.
30. Понятие «абсолютных» и «относительных» прав. Правомерные цели ограничения конвенциональных прав.
31. Критерии (тесты) проверки правомерности ограничения прав:
32. Тест на сохранение основного содержания права;
33. Тест на пропорциональность (правомерная цель; пригодность ограничения; необходимость ограничения);
34. Тест на сохранения баланса прав равных участников правоотношений;

35. Тест на соблюдения принципа равноправия.
 36. Методы анализа информации, их система.
 37. Методы формального анализа информации (анализ, синтез, сравнение, обобщение, логический анализ и др.).
 38. Историко-генетический анализ ситуации.
 39. Анализ причинно-следственных и иных связей в ситуации.
 40. Моделирование как метод анализа ситуации.
 41. Сценирование как метод анализа ситуации.
 42. Методы анализа нормативно-правовых и правоприменительных документов.
 43. Этапы аналитического процесса – аналитический цикл.
 44. Содержание аналитического документа, его необходимые элементы.
- Подходы к формированию содержания аналитических документов.
45. Схемы и схематизация в аналитической деятельности.
 46. Многообразие форм и средств представления результатов аналитической деятельности.
 47. Формы представления результатов аналитической деятельности. Аналитическая записка, ее структура. Аналитический доклад, принципы его построения.
 48. Стили аналитических документов. Выбор стиля правовой аналитики.
 49. Понятие и значение визуализации результатов аналитической деятельности. Средства визуализации аналитической информации.
 50. Цели и задачи информационно-аналитического обеспечения. Уровни организации информационно-аналитической деятельности.
 51. Организация и самоорганизация работы правового аналитика. Рабочее место аналитика.
 52. Организация правовой аналитической работы на уровне предприятия, организации, фирмы.
 53. Понятие и виды ситуационных центров (ситуационных комнат). Работа правовых аналитиков в ситуационном центре.
 54. Информационно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности парламента.
 55. Практика аналитической деятельности за рубежом. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики государства.
 56. Лоббирование интересов организации, фирмы в органах государственной власти. Лоббирование «белое», «серое» и «черное».
 57. Правовой консалтинг как разновидность правовой аналитики.
 58. Задачи правового информационно-аналитического обеспечения в сфере гражданского общества. Формы участия юристов-аналитиков в деятельности организаций гражданского общества.
 59. Гуманитарные науки. Социология и статистика в аналитической деятельности.
 60. Современные методы и технологии правовой аналитики в деятельности организаций гражданского общества.

Приложение 2.

Тесты по дисциплине «Экспертиза правовых актов и аналитическая деятельность юриста»

1. В процессе мониторинга законов выявляется ...

- 1) согласованность закона с иными нормативными правовыми актами;
- 2) кто представлял законопроект в законодательный орган;
- 3) как долго и в течении какого времени готовился проект закона;
- 4) кто вносил законопроекты.

2. Процедура, процесс разработки общеобязательных правовых предписаний, это:

- 1) законотворчество;
- 2) законодательная система;
- 3) нормотворчество;
- 4) нигилизм.

3. Нумерация статей в законе должна быть

- 1) адекватной;
- 2) сплошной;
- 3) описательной;
- 4) точечной;

4. В качестве независимого эксперта проекта закона может (могут) выступать ...

- 1) юридическая служба законодательного органа;
- 2) депутатские комиссии законодательного органа;
- 3) научные учреждения;
- 4) политические партии.

5. В преамбуле закона указываются:

- 1) причины, поводы, цели издания нормативного акта;
- 2) меры ответственности;
- 3) структура закона;
- 4) порядок вступления закона в силу.

6. Прекращение действия нормативного акта не происходит в результате:

- 1) истечения срока действия акта;
- 2) истечения срока полномочий органа государственной власти, принявшего данный нормативный правовой акт;
- 3) отмены нормативного акта актом равной юридической силы, регулирующим тот же круг общественных отношений;
- 4) в результате действия «регуляторной гильотины».

7. Законотворческие ошибки это:

- 1) нарушение норм международного права;
- 2) недостатки и упущения, возникшие на стадии проектирования норм права;
- 3) отсутствие реализации нормы права;
- 4) когда закон не соответствует объективным закономерностям развития общества.

8. Если норма не способна воплотиться в конкретных отношениях то она именуется как

- 1) Декларативная норма;
- 2) Девальвационная норма;
- 3) Не обязательная норма;
- 4) Не дееспособная норма;

9. Логическое противоречие нормы права это:

- 1) Повторение терминов ;
- 2) Коллизия нормы права;
- 3) Термин повторяется в законе с одной трактовкой;
- 4) Понятие интерпретируется различным образом.

10. Выявите грамматическую ошибку

- 1) Недекларирование;
- 2) Транспортирование;
- 3) Приказ;
- 4) Распоряжение имуществом.

11. Каким способом устраняются технико-юридические дефекты в законодательстве

- 1) Унификацией нормы права;
- 2) Толкованием нормы права;
- 3) Классификацией нормы права;
- 4) Отменой нормы права.

12. Техничко-юридические недостатки законодательства вызваны

- 1) недостаточной профессиональной компетенцией правотворцев;
- 2) материальной не стабильностью бюджета РФ;
- 3) перегруженность аппарата управления;
- 4) отсутствие нормативной базы.

13. Законодательные нормы, которые механически воспроизводятся в других актах, произвольно истолковываются, применяются с отступлением от смысла, остаются без внимания или не реализуются вообще:

- 1) девальвация норм права;
- 2) деформация норм права;
- 3) повторение норм права;
- 4) пробелы в праве.

14. Мониторинг законов в Волгоградской области ...

- 1) никем не осуществляется;
- 2) осуществляется Общественной Палатой Волгоградской области;
- 3) +осуществляется представительным органом власти области.

15. Отступление от требований юридической техники, логики, грамматики, которое снижает качество юридического акта, вызывает затруднения в толковании содержания его нормативных установлений, препятствует их реализации в конкретных отношениях, это:

- 1) пробел в законе;
- 2) юридическая ошибка;
- 3) коллизия в праве.

16. Правила юридической техники не включают группы:

- 1) языковые;
- 2) формально-технические;
- 3) диалектические;
- 4) логические;

17. В зависимости от степени обобщения различают два приема форму - жирования нормы:

- 1) абстрактный и казуистический;
- 2) реальный и казуальный;
- 3) общий и частный;
- 4) конкретный и абстрактный.

18. Независимая антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов проводится:

- 1) аккредитованными Минюстом России независимыми экспертами — юридическими лицами, за счет их собственных средств;
- 2) аккредитованными Минюстом России независимыми экспертами — физическими лицами, за счет их собственных средств;
- 3) Минюстом России;
- 4) Правовым управлением при Президенте РФ;
- 5) Правовым управлением при Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

19. Лингвистическая экспертиза законопроекта заключается в:

- 1) оценке соответствия представленного текста нормам современного русского литературного языка с учетом особенностей языка нормативных правовых актов; даче рекомендаций по устранению стилистических и логических ошибок;
- 2) оценке соответствия представленного текста логическим правилам с учетом особенностей нормативных правовых актов;
- 3) даче рекомендаций по устранению редакционно-технических ошибок;
- 4) даче рекомендаций по устранению грамматических, синтаксических, стилистических, логических, редакционно-технических ошибок и ошибок в использовании терминов.

20. Мониторинг законодательства и экспертиза законодательных актов соотносятся как:

- 1) общее и частное;
- 2) основное и производное;
- 3) зависимое и зависящее;
- 4) это отдельные понятия.

21. В наименовании нормативного правового акта должно быть отражено ...

- 1) время и место принятия акта, орган его принявший;
- 2) предмет правового регулирования;
- 3) принцип правового регулирования;
- 4) фамилия депутата внесшего законопроект.

22. Постановляющая часть в законе содержит

- 1) предписания, определяющие время и порядок вступления нормативного акта в силу, а также предписания, отменяющие действие других актов;
- 2) ответственность сторон;
- 3) права и [обязанности граждан](#);
- 4) основная идея законопроекта.

23. Нормативный акт по возможности должен избегать.

- 1) исключений и отсылок;
- 2) дозволений;
- 3) наименований;
- 4) стандартности норм.

24. Правила, относящиеся к внешнему оформлению нормативных актов

- 1) нумерация страниц;
- 2) должен иметь необходимые реквизиты;
- 3) преамбула;
- 4) введение и заключение.

25. Последствие грамматических ошибок в законотворчестве:

- 1) нарушение стиля закона;
- 2) тавтология;
- 3) громоздкость фраз и перегруженность их однородными членами, причастными и деепричастными оборотами;
- 4) отсутствие механизма реализации закона.

Ключ к тестам: 1-1;2-1;3-2;4-3;5-1;6-2;7-2;8-1;9-4;10-1;11-1;12-1;13-1;14-3;15-2;16-3;17-4;18-2;19-1;20-1;21-2;22-3;24-2;25-1.