

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики Протокол от « 01 » сентября 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.01.01 История оперативно-розыскной деятельности

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.04.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза, теория оперативно-розыскной деятельности

направленность (профиль/специализация)

магистр

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2021
Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:

доцент кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики,
к. т. н., доцент

Могутин Роман Иванович

Заведующий кафедрой:

уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
к. ю. н., профессор

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
2. ОБЪЕМ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	5
4. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	9
4.1. ФОРМЫ И МЕТОДЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	9
4.2. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	10
4.3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.	29
4.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.....	32
5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	32
6. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	33
6.1 ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	33
6.2 ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	34
6.4 НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.	34
6.5 ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ, СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ.....	36
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ	36

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «История оперативно-розыскной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	способностью к проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс-4.1.1	Формирование способности принимать участие в проведении научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности, при этом правильно определять проблему исследования, объект и предмет исследования, цели и задачи, формулировку основных понятий, уметь раскрыть стратегический план исследования, собрать и проанализировать первичные данные, относительно к историческим аспектам отечественной оперативно-розыскной деятельности а также способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по актуальным проблемам теории оперативно-розыскной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. №	ПКс-4.1.1	Углубленные знания теоретических понятий, концепций и научных разработок, освоенных на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам относительно к историческим аспектам оперативно-розыскной деятельности при проведении соответствующих научных исследований Умение полно и логически верно аргументировать с учетом исторического аспекта свои трактовки и подходы к акту-

832 (с изм. от 10.02.2016))		альным проблемам оперативно-розыскной деятельности при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности
		Владение навыками применения знаний исторического аспекта оперативно-розыскной деятельности при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01** История оперативно-розыскной деятельности относится к блоку 1 модуль дисциплины по выбору М2.В.ДВ.1 учебного плана. Дисциплина по очной форме обучения, общим объемом 72 часа (2 ЗЕТ) изучается в течение первого семестра на 1 курсе; по заочной форме обучения, общим объемом также 72 часа (2 ЗЕТ) изучается на 2 курсе в третью сессию.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области оперативно-розыскной деятельности и служит опорой для изучения дисциплин: Актуальные проблемы теории доказательств; Инновационные технологии в расследовании преступлений.

По учебному плану на контактную работу с преподавателем по очной форме обучения запланировано 12 часов (из них лекционных – 2 часа, практических – 10), на самостоятельную работу – 60 часов; по заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем запланировано 12 часов (из них лекционных – 2 часа, практических – 10 часов), на самостоятельную работу – 56 часов, на контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по очной и заочной формам обучения – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР		
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР			
Очная форма обучения									
Тема 1	Зарождение розыскной	24	2	-	2	-	10	О, Р	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
	деятельности в Древней Руси							
Тема 2	История развития уголовного сыска в Российской империи	12	-	-	2	-	10	<i>O, P</i>
Тема 3	История развития оперативно-розыскной деятельности в советский период	12	-	-	2	-	20	<i>O, P</i>
Тема 4	История правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в современный период	24	-	-	4	-	20	<i>O, P</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2	-	10	--	60	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Зарождение розыскной деятельности в Древней Руси	20	2	-	2	1	15	<i>O, P</i>
Тема 2	История развития уголовного сыска в Российской империи	16	-	-	2	1	13	<i>O, P</i>
Тема 3	История развития оперативно-розыскной деятельности в советский период	16	-	-	2	1	13	<i>O, P</i>
Тема 4	История правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в современный период	20	-	-	4	1	15	<i>O, P</i>
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72	2	-	10	4	56	

Содержание дисциплины

Тема 1. Зарождение розыскной деятельности в Древней Руси

Анализ норм древнерусского законодательства («Русская правда»). Совершенствование системы розыска преступников и сыска работы в период формирования и укрепление централизованного феодального государства. Судебники Ивана III (1497 г.) и Ивана IV (1550 г.): сыск, осуществлявшийся Земским и Разбойным приказами и губными избами на местах - активная форма борьбы с преступностью. Отражение и правовое закрепление, ранее сложившиеся формы и методы розыскного процесса в Соборном Уложении (1649 г.): учреждение института сыщиков как субъектов общеуголовного сыска в России на постоянной основе.

Тема 2. История развития уголовного сыска в Российской империи

Полицейская реформа Петра I: становление регулярной полиции, ее основные задачи и функции. Учреждение Особой экспедиция для розысков по делам воров и разбойников (1763 г.): проявление организационных начал розыскной работы. Реформа российских органов государственного управления в 1802 г.: создание Министерства внутренних дел. Свод законов Российской Империи (1832 г.): наличие определенных законом поводов для начала предварительного следствия и розыскных действий. Создание специализированного органа уголовного розыска — сыскной части (в Петербурге в 1873 г., в Москве в 1881 г.) формирование структуры которой завершилось принятием закона от 6 июля 1908 г. «Об организации сыскной части». Достижения российского уголовного розыска в начале XX в.: система регистрации, основанная на систематизации информации о лицах; использование альбомов фотографий; использование дактилоскопии; система централизованного циркулярного розыска преступников.

Тема 3. История развития оперативно-розыскной деятельности в советский период

Уничтожение системы сыскной полиции России в 1917 г. Создание (1918 г.) Централизованной общероссийской государственной службы борьбы с уголовной преступностью: закрепление использования нештатного негласного аппарата из осведомителей. Первая конференция (июнь 1918 г.) Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК): общие вопросы ведения негласной деятельности. «Положение об организации отделов уголовного розыска» (5 октября 1918 г. коллегия НКВД РСФСР): право и основные принципы негласной работы для уголовного розыска. Признание возможности производства оперативно-розыскных действий (УПК РСФСР 1923 г.). Организация специализированных подразделений ОБХСС и С (март 1937 г.). Принятие Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик (декабрь 1958 г.): возможность осуществления оперативно-розыскных мероприятий при раскрытии и при расследовании преступлений. «О внесении изменений и дополнений в Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик» (Закон СССР июнь 1990 г.): возложение обязанности по осуществлению ОРМ на органы дознания; необходимость допуска результатов проведенных оперативно-розыскных мероприятий в качестве доказательств по уголовному делу после их проверки в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.

Тема 4. История правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в современный период

Закрепление официального статуса ОРД и ее правовой основы, как государственной правовой формы борьбы с преступностью. Закон “Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации” (13 марта 1992 г.), его недостатки: декларативность, неконкретность отдельных положений (ограничение возможностей оперативных служб), слабо проработанный механизм гарантий соблюдения прав и свобод граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

Закон “Об оперативно-розыскной деятельности” (18 августа 1995 г.) основные новеллы: расширены задачи ОРД; дополнен перечень оперативно-розыскных мероприятий; конкретизация оснований проведения ОРМ; судебное разрешение на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, а также осуществляемых безотлагательно; новый порядок рассмотрения судом таких материалов; скорректированы положения закона, регламентирующие использование результатов ОРД; установлен порядок передачи оперативно-розыскных материалов органу дознания, следователю или в суд; конкретизация прав граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД; уточнены положения в части прокурорского надзора за ОРД, определен круг сведений, которые не входят в предмет прокурорского надзора.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Зарождение розыскной деятельности в Древней Руси	Анализ норм древнерусского законодательства («Русская правда»). Совершенствование системы розыска преступников и сыскной работы в период формирования и укрепление централизованного феодального государства. Судебники Ивана III (1497 г.) и Ивана IV (1550 г.). Формы и методы розыскного процесса в Соборном Уложении (1649 г.): учреждение института сыщиков как субъектов общеуголовного сыска в России на постоянной основе.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
2.	История развития уголовного сыска в Российской империи	Полицейская реформа Петра I: становление регулярной полиции, ее основные задачи и функции. Учреждение Особой экспедиция для розысков по делам воров и разбойников (1763 г.): проявление организационных начал розыскной работы. Реформа российских органов государственного управления в 1802 г.: создание Министерства внутренних дел. Свод законов Российской Империи (1832 г.). Создание специализированного органа уголовного розыска — сыскной части (закон от 6 июля 1908 г. «Об организации сыскной части»). Достижения российского уголовного розыска в начале XX в.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>
3.	История развития оперативно-розыскной деятельности в советский период	Создание (1918 г.) Централизованной общероссийской государственной службы борьбы с уголовной преступностью. Первая конференция (июнь 1918 г.) Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК): общие вопросы ведения негласной деятельности. «Положение об организации отделов уголовного розыска» (5 октября 1918 г. коллегия НКВД РСФСР). Признание возможности производства оперативно-розыскных действий (УПК РСФСР 1923 г.). Организация специализированных подразделений ОБХСС и С (март 1937 г.). Принятие Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик (декабрь 1958 г.). «О внесении изменений и дополнений в Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>

		республик» (Закон СССР июнь 1990 г.): возложение обязанности по осуществлению ОРМ на органы дознания; необходимость допуска результатов проведенных оперативно-розыскных мероприятий в качестве доказательств по уголовному делу после их проверки в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.		
4.	История правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в современный период	Закрепление официального статуса ОРД и ее правовой основы, как государственной правовой формы борьбы с преступностью. Закон “Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации” (13 марта 1992 г.). Закон “Об оперативно-розыскной деятельности” (18 августа 1995 г.) основные новеллы.	<i>Опрос, реферат</i>	<i>Опрос, реферат</i>

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма обучения		
Тема 1	Зарождение розыскной деятельности в Древней Руси	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	История развития уголовного сыска в Российской империи	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	История развития оперативно-розыскной деятельности в советский период	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	История правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в современный период	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Заочная форма обучения		
Тема 1	Зарождение розыскной деятельности в Древней Руси	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 2	История развития уголовного сыска в Российской империи	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	История развития оперативно-розыскной деятельности в советский период	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	История правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в современный период	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

При подготовке к зачету студент внимательно изучает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и повторяет рекомендованную литературу. Основой для сдачи зачета является наличие теоретических знаний, полученных при изучении конспектов лекций, прослушанных в течение семестра, и на семинарах; практических умений и навыков, приобретенных в процессе проведения практических занятий, при решении задач в течение семестра, а также информации, полученной в результате самостоятельной работы, как с рекомендованной литературой, так и при выполнении практических заданий.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Тема 1. Зарождение розыскной деятельности в Древней Руси

Вопросы для устного опроса:

1. Анализ норм древнерусского законодательства («Русская правда»).
2. Совершенствование системы розыска преступников и сыскной работы в период формирования и укрепления централизованного феодального государства.
3. Судебники Ивана III (1497 г.) и Ивана IV (1550 г.): сыск, осуществлявшийся Земским и Разбойным приказами и губными избами на местах.
4. Формы и методы розыскного процесса, закрепленные в Соборном Уложении (1649г.).
5. Учреждение института сыщиков как субъектов общеуголовного сыска в России на постоянной основе.

Темы рефератов:

1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности;
2. Этапы становления и развития теории оперативно-розыскной деятельности, как юридической науки.
3. Виды розыска в соответствии с нормами древнерусского законодательства.
4. Губная реформа: окончательное разделение единого древнерусского состязательного процесса на два вида: розыск (розыскной процесс) и суд (состязательный процесс).
5. Организационно-тактические формы розыска в эпоху Судебников и Соборного уложения 1649 г.

Тема 2. История развития уголовного сыска в Российской империи

Вопросы для устного опроса:

1. Полицейская реформа Петра I: становление регулярной полиции, ее основные задачи и функции.
2. Учреждение Особой экспедиция для розысков по делам воров и разбойников (1763 г.): проявление организационных начал розыскной работы.
3. Реформа российских органов государственного управления в 1802 г.: создание Министерства внутренних дел.
4. Свод законов Российской Империи (1832 г.): наличие определенных законом поводов для начала предварительного следствия и розыскных действий.
5. Создание специализированного органа уголовного розыска в соответствии с законом от 6 июля 1908 г. «Об организации сыскной части».

6. Достижения российского уголовного розыска в начале XX в.:
 - система регистрации, основанная на систематизации информации о лицах;
 - использование альбомов фотографий;
 - использование дактилоскопии;
 - система централизованного циркулярного розыска преступников.

Темы рефератов:

1. «Инструкция чинам сыскных отделений», 9 августа 1910 г.: внутренняя структура и порядок деятельности органов уголовного сыска в России; линейный принцип работы сотрудников сыскных отделений.
2. Система централизованного циркулярного розыска преступников в уголовном сыске Российской империи.
3. Использование дактилоскопии в уголовном сыске Российской империи.

Тема 3. История развития оперативно-розыскной деятельности в советский период

Вопросы для устного опроса:

1. Уничтожение системы сыскной полиции России в 1917 г.
2. Создание (1918 г.) Централизованной общероссийской государственной службы борьбы с уголовной преступностью: закрепление использования нештатного негласного аппарата из осведомителей.
3. Первая конференция (июнь 1918 г.) Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК): общие вопросы ведения негласной деятельности.
4. «Положение об организации отделов уголовного розыска» (5 октября 1918 г. коллегия НКВД РСФСР): право и основные принципы негласной работы для уголовного розыска.
5. Признание возможности производства оперативно-розыскных действий (УПК РСФСР 1923 г.).
6. Принятие Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик (декабрь 1958 г.): возможность осуществления оперативно-розыскных мероприятий при раскрытии и при расследовании преступлений.
7. «О внесении изменений и дополнений в Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик» (Закон СССР июнь 1990 г.): возложение обязанности по осуществлению ОРМ на органы дознания; необходимость допуска результатов проведенных оперативно-розыскных мероприятий в качестве доказательств по уголовному делу после их проверки в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.

Темы рефератов:

1. Принципы негласной работы сформулированные в «Положение об организации отделов уголовного розыска» (5 октября 1918 г. коллегия НКВД РСФСР).
2. Постановление Правительства СССР «О мерах по усилению работы милиции» от 22 августа 1950 г.: направления реорганизации милиции.
3. Социальное и процессуальное значение «Рекомендаций по применению средств видео- и звукозаписи, кинофотоаппаратуры, телефонной связи и использованию полученных результатов при раскрытии и расследовании преступлений», разработанными и утвержденными 30 июня 1990 г. Министерством юстиции СССР, Верховным Судом СССР, КГБ и МВД СССР.
4. Полемика по проблемам оперативно-розыскной деятельности, предшествующая закреплению официального статуса ОРД.

Тема 4. История правового регулирования оперативно-розыскной деятельности в современный период

Вопросы для устного опроса:

Тема 4.

1. Недостатки Закона “Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации” (13 марта 1992 г.):
 - декларативность,
 - неконкретность отдельных положений (ограничение возможностей оперативных служб),
 - слабо проработанный механизм гарантий соблюдения прав и свобод граждан при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
2. Основные новеллы Закона “Об оперативно-розыскной деятельности” (18 августа 1995 г.):
 - расширены задачи ОРД;
 - дополнен перечень оперативно-розыскных мероприятий;
 - конкретизация оснований проведения ОРМ;
 - судебное разрешение на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, а также осуществляемых безотлагательно;
 - новый порядок рассмотрения судом материалов на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан;
 - конкретизация положения закона, регламентирующие использование результатов ОРД;
 - установлен порядок передачи оперативно-розыскных материалов органу дознания, следователю или в суд;
 - конкретизация прав граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД;
 - уточнены положения в части прокурорского надзора за ОРД, определен круг сведений, которые не входят в предмет прокурорского надзора.

Темы рефератов:

1. Соотношение оперативно-розыскной и процессуальной информации.
2. Проблемы использования результатов ОРД в уголовном процессе, пути их решения
3. Регламентация порядка передачи оперативно-розыскных материалов органу дознания, следователю или в суд

Тематика рефератов по дисциплине «История оперативно-розыскной деятельности»

1. Истоки оперативно-розыскной, разведывательной и контрразведывательной деятельности;
2. Этапы становления и развития теории оперативно-розыскной деятельности, как юридической науки.
3. Виды розыска в соответствии с нормами древнерусского законодательства.
4. Губная реформа: окончательное разделение единого древнерусского состязательного процесса на два вида: розыск (розыскной процесс) и суд (состязательный процесс).
5. Организационно-тактические формы розыска в эпоху Судебников и Соборного уложения 1649 г.
6. «Инструкция чинам сыскных отделений», 9 августа 1910 г.: внутренняя структура и порядок деятельности органов уголовного сыска в России; линейный принцип работы сотрудников сыскных отделений.
7. Система централизованного циркулярного розыска преступников в уголовном сыске Российской империи.
8. Использование дактилоскопии в уголовном сыске Российской империи.
9. Принципы негласной работы сформулированные в «Положение об организации отделов уголовного розыска» (5 октября 1918 г. коллегия НКВД РСФСР).

10. Постановление Правительства СССР «О мерах по усилению работы милиции» от 22 августа 1950 г.: направления реорганизации милиции.

11. Социальное и процессуальное значение «Рекомендаций по применению средств видео- и звукозаписи, кинофотоаппаратуры, телефонной связи и использованию полученных результатов при раскрытии и расследовании преступлений», разработанными и утвержденными 30 июня 1990 г. Министерством юстиции СССР, Верховным Судом СССР, КГБ и МВД СССР.

12. Полемика по проблемам оперативно-розыскной деятельности, предшествующая закреплению официального статуса ОРД.

13. Соотношение оперативно-розыскной и процессуальной информации.

14. Проблемы использования результатов ОРД в уголовном процессе, пути их решения

15. Регламентация порядка передачи оперативно-розыскных материалов органу дознания, следователю или в суд

Итоговые тесты по дисциплине «История оперативно-розыскной деятельности»

Вопрос № 1: ОРД это вид деятельности (ст.1 ФЗ «Об ОРД»):

1. Осуществляемый в целях обеспечения деятельности правоохранительных органов.
2. Осуществляемый только негласно.
3. Осуществляемый посредством ОРМ.
4. Осуществляемый в целях выявления и раскрытия преступлений.
5. Осуществляемый только гласно.

Вопрос № 2: Кем осуществляется ОРД?

1. Работниками прокуратуры.
2. Сотрудниками организаций, имеющих лицензию на осуществление частной охранной и детективной деятельности.
3. Военнослужащими внутренних войск.
4. Сотрудниками оперативных подразделений органов, осуществляющих ОРД.
5. Сотрудниками оперативных подразделений налоговой полиции.

Вопрос № 3: ОРД основывается на следующем конституционном принципе, определенном в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип гласности.
2. Принцип поступательности и высокой оперативной готовности.
3. Принцип законности.
4. Принцип конспирации.
5. Принцип плановости.

Вопрос № 4: ОРД осуществляется в полном объеме:

1. Сотрудниками частных охранных предприятий.
2. Сотрудниками оперативных подразделений федеральных органов государственной охраны.
3. Сотрудниками оперативного подразделения органа внешней разведки МО РФ,
4. Сотрудниками оперативных подразделений пограничной службы РФ.
5. Сотрудниками оперативно-технических подразделений.

Вопрос № 5: Задачей ОРД, согласно ст. 2 ФЗ «Об ОРД» является:

1. Розыск лиц скрывающихся от органов дознания, следствия и суда, уклоняющихся от уголовного наказания.
2. Обнаружение неопознанных трупов, а также розыска без вести пропавших.
3. Выявление и установление лиц, обладающих информацией о событиях или действиях создающих угрозу государственной безопасности РФ.
4. Обеспечение деятельности политических партий.

5. Обеспечение социальной и правовой защиты должностных лиц органов, осуществляющих ОРД, а также лиц, оказывающих им конфиденциальное содействие, в том числе по контракту.

Вопрос № 6: Согласно ст.3. ФЗ «Об ОРД» принципом ОРД является:

1. Принцип гуманности.
2. Принцип плановости.
3. Принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
4. Принцип уважения прав человека и гражданина.
5. Принцип конспирации.

Вопрос № 7: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Снятие электронной информации.
2. Снятие информации, передаваемой по компьютерным сетям.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации, передаваемой по телексной, факсимильной и электронной сетям.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 8: Является ли препятствием для проведения ОРМ гражданство, национальность, социальное и имущественное положение, принадлежность к общественным объединениям, отношение к религии?

1. Да.
2. Нет.
3. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является гражданство.
4. Препятствием для проведения ОРМ, в исключительных случаях, является отношение к религиям.
5. Верны ответы №3 и №4.

Вопрос № 9 : Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены задачи оперативно-розыскной деятельности.

1. № 1
2. № 4
3. №3
4. №2
5. № 5

Вопрос № 10: В каких случаях согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД», оперативные аппараты в праве собирать данные, характеризующие личность гражданина?

1. По письменному заданию должностных лиц.
2. В связи с оказанием гражданами содействия в подготовке и проведения ОРМ.
3. По заявлению граждан.
4. По личной инициативе оперативного работника.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 11: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опознание личности.
2. Непосредственное отождествление.
3. Отождествление личности
4. Опосредованное опознание.
5. Предъявление к опознанию.

Вопрос № 12: Организация и тактика проведения ОРМ составляет:

1. Служебную тайну.
2. Не составляет тайну.
3. Государственную тайну.
4. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только судебного санкционирования.

5. Государственную тайну составляет, организация и тактика проведения ОРМ только ведомственного санкционирования.

Вопрос № 13: Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативное подразделение ОВД:

1. Дело оперативной проверки.
2. Дело оперативного поиска.
3. Дело предварительной оперативной проверки.
4. Накопительное дело.
5. Учетно-регистрационное дело.

Вопрос № 14: Укажите органы, оперативные подразделения которых, в праве осуществлять ОРД:

1. Федеральные органы налоговой полиции.
2. Органы внутренних дел.
3. Органы пограничной службы РФ.
4. Служба безопасности президента РФ.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 15: ОРД согласно ст. 1 ФЗ «Об ОРД» осуществляется:

1. В целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина, собственности, обеспечение безопасности общества и государства от преступных посягательств.
2. В целях раскрытия и предупреждения преступлений.
3. В целях обеспечения безопасности общества и государства от преступных посягательств.
4. В целях обеспечения безопасности правоохранительных органов.
5. В целях негласного контроля за лицами, подозреваемых в подготовке и совершающие преступления.

Вопрос № 16: ОРД осуществляется сотрудниками оперативных подразделений следующих государственных органов:

1. Пограничной службой РФ.
2. Таможенных органов РФ.
3. Комитета по контролю за исполнением наказаний.
4. Внутренних войск РФ.
5. Налоговой полиции РФ.

Вопрос № 17: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены принципы оперативно-розыскной деятельности.

1. № 2
2. № 3
3. № 5
4. № 1
5. № 4

Вопрос № 18: Ст.2 ФЗ «Об ОРД» определяет следующую задачу:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие неочевидных преступлений.
2. Розыска лиц скрывающихся от правосудия.
3. Выявление лиц подготавливающих, совершающих или совершивших преступления.
4. Сбор информации о событиях представляющих угрозу безопасности РФ.
5. Осуществление контроля за деятельностью общественных и религиозных объединений.

Вопрос № 19: Лицо полагающее, что действие органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. Государственную Думу.
2. Вышестоящие органы, осуществляющие ОРД.
3. В комитет по соблюдению законности в органах, осуществляющих ОРД.

4. В орган допустивший нарушение прав и свобод лица, при проведении ОРМ.
5. В Федеральное собрание РФ.

Вопрос № 20: Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Опрос.
2. Специальная беседа.
3. Гипнотический опрос.
4. Контролируемый опрос.
5. Следственный опрос.

Вопрос № 21: Укажите основания проведения ОРМ определенные в ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принятие решения о допуске лица к сведениям, составляющим государственную тайну.
2. Постановление о применении мер безопасности в отношении защищаемых лиц.
3. Принятие решения о выдаче разрешений на частную детективную и охранную деятельность.
4. Запросы других органов, осуществляющих ОРД.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 22: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное наблюдение.
3. Отождествление личности.
4. Оперативное отождествление.
5. Оперативный опрос.

Вопрос № 23: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой сформулировано определение оперативно-розыскной деятельности.

1. № 5
2. № 3
3. № 1
4. № 4
5. № 2

Вопрос № 24: ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Терроризмом.
2. Незаконным оборотом наркотиков.
3. Серийными изнасилованиями.
4. Серийными квартирными кражами.
5. Верные ответы № 2, 3, 4.

Вопрос № 25: Укажите вид ОРМ «Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.» требующий судебного санкционирования:

1. Гласное.
2. Негласное.
3. Зашифрованное.
4. Независимое.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 26: Укажите максимальный срок проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений телеграфных и иных сообщений»:

1. 1 месяц.
2. 3 месяца.
3. 6 месяцев.
4. 9 месяцев.
5. 12 месяцев.

Вопрос № 27: Укажите виды непосредственного отождествления личности:

1. По фото, видео учетам ОВД.
2. В ходе оперативного поиска, в местах вероятного появления преступника (ов).

3. С помощью служебно-розыскной собаки (выборка лиц).
4. Верны ответы № 1, 2.
5. Верны ответы № 1, 2, 3.

Вопрос № 28: ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен в борьбе с:

1. Незаконным оборотом оружия.
2. ОРМ «Оперативный эксперимент» наиболее эффективен только в борьбе с серийными мошенничествами в отношении юридических лиц.
3. С серийными квартирными кражами.
4. С серийными кражами автотранспорта.
5. Нет правильных ответов.

Вопрос № 29: ОРМ «Наблюдение» осуществляется:

1. На транспорте.
2. На открытой местности.
3. В помещениях.
4. Правильные ответы № 1, 2.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

Вопрос № 30: ФЗ «Об ОРД» (ст.1) определяет ОРД, как:

1. Вид деятельности, осуществляемый, как правило посредством проведения негласных ОРМ.
2. Вид деятельности осуществляемый гласно и негласно.
3. Вид деятельности, осуществляемый в целях охраны общественного порядка.
4. Вид деятельности, осуществляемый в целях добывания информации о событиях и действиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
5. Вид деятельности, осуществляемый в целях выявления лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

Вопрос № 31: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Правовые основы оперативно-розыскной деятельности».

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4
5. № 5

Вопрос № 32: Сотрудниками каких подразделений осуществляется ОРД?

1. Следственных подразделений.
2. Сотрудниками охранных предприятий.
3. Оперативными сотрудниками федерального агентства правительственной связи и информации.
4. Сотрудниками оперативных подразделений ФСБ.
5. Сотрудниками оперативных подразделений органов прокуратуры.

Вопрос № 33: Выберите задачу указанную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

1. Обеспечение безопасности деятельности политических организаций.
2. Добывание информации о событиях, создающих угрозу государственной, военной, экономической или экологической безопасности РФ.
3. Розыск скрывшихся преступников.
4. Розыск лиц уклоняющихся от уплаты налогов.
5. Обеспечение безопасности лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющих ОРД, в том числе на конфиденциальной основе.

Вопрос № 34: Выделите специальный (отраслевой) принцип указанный в ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип объективности при раскрытии преступлений.

2. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
3. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
4. Принцип конспиративности.
5. Все вышеперечисленные ответы являются правильными.

Вопрос № 35: Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Контрольная закупка.
2. Задержание.
3. Проверочная закупка.
4. Личный досмотр.
5. Фильтрация задержанных.

Вопрос № 36: Укажите основания проведения ОРМ, согласно ст.7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Указание органа местной власти.
2. Поручение следователя, органа дознания, указание прокурора или определение суда по уголовным делам, находящимся в их производстве.
3. Проверка кредитоспособности физических лиц.
4. Устное указание начальника органа дознания.
5. Принятие решения о выдаче лицензии на добычу природных ископаемых.

Вопрос № 37: Статья 1 ФЗ «Об ОРД» определяет ОРД, как вид деятельности:

1. Осуществляемый оперативными подразделениями государственных органов.
2. Осуществляемый с использованием методов ОРД.
3. Осуществляемый, лицами оказывающих конфиденциальное содействие государственных органов.
4. Осуществляемый сотрудниками оперативных подразделений органов внутренних дел.
5. Осуществляемый в целях собственной безопасности органов, уполномоченных ФЗ «Об ОРД».

Вопрос № 38: Укажите задачу, определенную в ст.2 ФЗ «Об ОРД»:

1. Выявление, предупреждение, пресечение и раскрытие преступлений.
2. Добывание информации о деятельности коммерческих организаций, подозреваемых в легализации денежных средств, добытых преступным путем.
3. Соблюдение конспирации при осуществлении ОРД.
4. Осуществление контроля за лицами подготавливающими и совершающими преступления.
5. Осуществление контроля за связями лиц, подготавливающих и совершающих преступления.

Вопрос № 39: В какой срок с момента возбуждения уголовного дела оперативные подразделения должны заводить оперативно-поисковые дела в целях раскрытия неочевидных тяжких и особо тяжких преступлений?

1. 1 день
2. 5 дней
3. 10 дней
4. 1 месяц
5. 6 месяцев

Вопрос № 40: Органам (должностным лицам), осуществляющим ОРД, запрещается:

1. Устанавливать отношения конфиденциального сотрудничества с членами ОПГ.
2. Привлекать на контрактной основе к конфиденциальному сотрудничеству сотрудников частных охранных предприятий.
3. Проводить ОРМ в интересах политических партий, общественных и религиозных объединений.
4. Привлекать к сотрудничеству на бесконтрактной основе сотрудников частных охранных предприятий.

5. Использовать документы зашифровывающие личность сотрудников оперативных подразделений.

Вопрос № 41: Укажите принцип ОРД не определенный ст.3 ФЗ «Об ОРД»:

1. Принцип законности.
2. Принцип конспирации.
3. Принцип уважения и соблюдения прав и свобод человека и гражданина.
4. Принцип сочетания гласных и негласных методов и средств.
5. Принцип демократизма.

Вопрос № 42: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении оперативно-розыскной деятельности».

1. № 1
2. № 2
3. № 3
4. № 4
5. № 5

Вопрос № 43 Укажите ОРМ определенное в ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Использование специальных технических средств.
2. Цензура корреспонденции осужденных.
3. Задержание с поличным.
4. Контролируемая поставка.
5. Контроль электронной почты.

Вопрос № 44: Укажите основание проведения ОРМ, предусмотренное ФЗ «Об ОРД»:

1. Депутатский запрос.
2. Поручение руководителя ОВД.
3. Устные указания прокурора.
4. Наличие возбужденного уголовного дела.
5. Запрос службы безопасности коммерческой структуры.

Вопрос № 45: Укажите количество ОРМ относящихся к группе ведомственного санкционирования:

1. 3
2. 4
3. 5
4. 6
5. 7

Вопрос № 46: Укажите ОРМ судебного санкционирования:

1. Просмотр почтовой корреспонденции.
2. Прослушивание телефонных переговоров.
3. Аудио запись переговоров ведущихся по абонентским телефонным линиям.
4. Оперативный эксперимент.
5. Исследование предметов и документов.

Вопрос № 47: Укажите виды ОРМ «Наблюдение»:

1. Физическое.
2. Виртуальное.
3. Электронное.
4. Дистанционное.
5. Правильные ответы № 1, 3.

Вопрос № 48: Укажите виды ОРМ «Отождествление личности»:

1. Опосредованное и непосредственное.
2. Техническое.
3. Электронное.
4. С использованием «Полиграфа».

5. Все ответы правильные.

Вопрос № 49: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД», в которой перечислены оперативно-розыскные мероприятия.

1. № 3
2. № 4
3. № 5
4. № 6
5. № 13

Вопрос № 50: Укажите минимальный возраст лиц привлекаемых к конфиденциальному содействию на бесконтрактной основе органами, осуществляющими ОРД:

1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.
4. 21 лет.
5. 25 лет.

Вопрос № 51: Сотрудничество граждан на конфиденциальной основе, согласно ФЗ «Об ОРД» является:

1. Гражданским долгом.
2. Конституционной обязанностью.
3. Способом избежать уголовной ответственности.
4. Добровольным.
5. Все указанные ответы верны.

Вопрос № 52: Лицо из числа преступной группы, совершившее противоправное деяние, привлеченное к конфиденциальному сотрудничеству с органами, осуществляющими ОРД, освобождается от уголовной ответственности если:

1. Активно способствовало раскрытию преступлений.
2. Это является условием конфиденциального сотрудничества с органами, осуществляющими ОРД, по согласованию с соответствующим судьей.
3. Преступление не повлекло тяжких последствий, активно способствовал раскрытию преступлений и возместило ущерб или иным образом загладило причиненный вред.
4. Добровольно прекратило преступную деятельность.
5. Преступление не повлекло тяжких последствий.

Вопрос № 53 : Укажите ОРМ судебного санкционирования:

1. Съем передаваемой электронной информации.
2. Снятие передаваемой электронной информации.
3. Снятие информации с технических каналов связи.
4. Снятие информации с почтовых каналов связи.
5. Правильного ответа нет.

Вопрос № 54: Укажите вид ОРМ «Сбор образцов для сравнительного исследования»:

1. Сбор образцов и предметов изъятых из гражданского оборота на территории РФ.
2. Гласный с зашифровкой цели.
3. Легендированный.
4. Верные ответы №1 и №3.
5. Верные ответы №2 и №3.

Вопрос № 55: Укажите субъекты ОРМ «Исследование предметов и документов»:

1. Сотрудники оперативных подразделений.
2. Сотрудники экспертно-криминалистических подразделений.
3. Сотрудники государственных предприятий, учреждений, организаций.
4. Правильные ответы № 1, 2.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

Вопрос № 56: Укажите ОРМ указанное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Обследование помещений, зданий, сооружений, участков местности и транспортных средств.
2. Осмотр служебных помещений.
3. Обследование транспортных средств физических и юридических лиц.
4. Оперативный осмотр.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 57: Укажите количество ОРМ, определенных в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. 10
2. 12
3. 14
4. 16
5. 18

Вопрос № 58: Укажите количество ОРМ относящихся к группе судебного санкционирования:

1. 2
2. 4
3. 6
4. 8
5. 5

Вопрос № 59: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Обследование помещений, сооружений, участков местности и т.д.
2. Освидетельствование граждан.
3. Цензура корреспонденции осужденных.
4. Оперативный эксперимент.
5. Следственный эксперимент.

Вопрос № 60: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий».

1. № 6
2. № 7
3. № 8
4. № 10
5. № 13

Вопрос № 61: Укажите виды ОРМ «Контролируемая поставка»:

1. Транзитная.
2. Внешняя.
3. Внутренняя.
4. Правильные ответы № 1, 3.
5. Правильные ответы № 1, 2, 3.

Вопрос № 62: ОРМ «Проверочная закупка» осуществляется в отношении следующих объектов (предметов, товаров):

1. Наркотические вещества.
2. Радиоактивные материалы.
3. Огнестрельное оружие, БП, ВВ и ВУ.
4. Природное золото и другие драгоценные металлы.
5. Все указанные ответы правильные.

Вопрос № 63: Укажите ОРМ определенное ст.6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Цензура корреспонденции.
2. Контроль почтовых отправок, телеграфных и иных сообщений.
3. Контроль электронной почты.
4. Контроль информации, передаваемой по техническим каналам связи.
5. Контрольная закупка.

Вопрос № 64: Кем может быть изменен перечень ОРМ указанных в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Приказом министра МВД РФ.
2. Решением коллегии МВД РФ.
3. Приказом руководителя органа, осуществляющего ОРД.
4. Генеральным прокурором РФ.
5. Только Федеральным законом.

Вопрос № 65: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Условия проведения оперативно-розыскных мероприятий».

1. № 7
2. № 8
3. № 9
4. № 11
5. № 13
- 6.

Вопрос № 66: Укажите основание проведения ОРМ, согласно ст. 7 ФЗ «Об ОРД»:

1. Депутатский запрос.
2. Указание органа местной власти.
3. Запросы международных правоохранительных организаций и правоохранительных органов иностранных государств в соответствии с международными договорами РФ.
4. Указание полномочного представителя Президента России.
5. Решение о выдаче лицензии на предпринимательскую деятельность.

Вопрос № 67: Укажите права органов, осуществляющих ОРД, согласно ФЗ «Об ОРД»:

1. Исполнять в пределах своих полномочий поручения в письменной форме органа дознания, следователя, указания прокурора и решение суда о проведении ОРМ по уголовным делам, принятым ими к производству.
2. Использовать в целях конспирации документы, зашифровывающие личность должностных лиц, ведомственную принадлежность предприятий, учреждений, организаций.
3. Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.
4. Содействовать обеспечению безопасности и сохранности имущества своих сотрудников, лиц, оказывающих содействие органам, осуществляющим ОРД, участников уголовного судопроизводства, а также членов семей и близких указанных лиц от преступных посягательств.
5. Правильные все ответы.

Вопрос № 68: Укажите права гражданина, виновность которого в совершении преступления не доказана в установленном законом порядке, т.е. в отношении которого в возбуждении уголовного дела отказано, либо уголовное дело прекращено в связи с отсутствием события преступления или в связи с отсутствием в деянии состава преступления, и которое располагает фактами проведения в отношении него ОРМ и полагает, что при этом были нарушены его права (ст. 5 ФЗ «Об ОРД»):

1. Истребовать от органа, осуществляющего ОРД, сведения о полученной о нем информации в пределах допускаемых требованиями конспирации и исключающих возможность разглашения государственной тайны.
2. Обжаловать действия органов, осуществляющих ОРД, в Государственный комитет по контролю за соблюдением законности государственными органами.
3. Получить необходимую информацию в вышестоящем органе, осуществляющим ОРД, при условии уведомления надзирающего прокурора.
4. Письменно или устно обратиться с заявлением на имя секретаря Председателя Государственной Думы России.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 69: Укажите ОРМ закрепленное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Собираение информации, представляющей оперативный интерес.

2. Сбор образцов для сравнительного исследования.
3. Сбор предметов и документов.
4. Сбор информации в электронных источниках.
5. Все вышеперечисленные ответы не верны.

Вопрос № 70: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Контрольная закупка.
2. Контролируемая закупка.
3. Проверочная закупка.
4. Проверочная поставка.
5. Правильных ответов нет.

Вопрос № 71: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Основания и порядок судебного рассмотрения материалов об ограничении конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий».

1. № 7
2. № 8
3. № 9
4. № 10
5. № 11

Вопрос № 72: Укажите объекты ОРМ «Оперативное внедрение»:

1. Организованные преступные группы.
2. Отдельные лица, подозреваемые в подготовке и совершении преступлений.
3. Предприятия и учреждения пораженные преступностью.
4. Участники местности со сложной оперативной обстановкой.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 73: Укажите группу ОРМ к которой относится ОРМ «Оперативное внедрение»:

1. Не санкционированные ОРМ.
2. ОРМ судебного санкционирования.
3. ОРМ ведомственного санкционирования.
4. ОРМ прокурорского санкционирования.
5. Оперативное внедрение проводят только оперативные подразделения ФСБ.

Вопрос № 74: Правовую основу ОРД составляет:

1. Гражданский кодекс РФ.
2. ФЗ «Об органах федеральной службы безопасности РФ».
3. ФЗ «Об уголовной ответственности в РФ».
4. ФЗ «Об органах пограничной службы РФ».
5. ФЗ «Об исправительных учреждениях РФ».

Вопрос № 75: Должностным лицам органов, осуществляющим ОРД запрещается:

1. Разглашать сведения, которые затрагивают неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, которые стали известны в процессе проведения ОРМ, без согласия граждан, за исключением случаев, предусмотренных законом.
2. Принимать негласное участие в работе федеральных органов государственной власти и органов местного самоуправления.
3. Проводить ОРМ в интересах какой-либо политической партии или религиозного объединения.
4. Предоставлять прокурору сведения о лицах внедренных в ОПГ, о штатных негласных сотрудниках органов, осуществляющих ОРД, а также о лицах, оказывающих содействие этим органам на конфиденциальной основе, без письменного согласия этих лиц, за исключением случаев, требующих их привлечения к уголовной ответственности.
5. Все вышеперечисленные ответы верны.

Вопрос № 76: Укажите ОРМ ведомственного санкционирования:

1. Сбор образцов для сравнительного исследования.

2. Прослушивание телефонных переговоров.
3. Исследование предметов.
4. Следственный эксперимент.
5. Контролируемая поставка.

Вопрос № 77: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» - «Информационное обеспечение и документирование оперативно-розыскной деятельности».

1. № 10
2. № 11
3. № 12
4. № 13
5. № 9

Вопрос № 78: Укажите максимальный срок ОРМ «Прослушивание телефонных переговоров»:

1. 1 месяц.
2. 2 месяца.
3. 3 месяца.
4. 6 месяцев.
5. 1 год.

Вопрос № 79: К какой группе относится ОРМ «Снятие информации с технических каналов связи»:

1. Ведомственного санкционирования.
2. Прокурорского санкционирования.
3. Не санкционируемых ОРМ.
4. Судебного санкционирования.
5. Нет правильного ответа.

Вопрос № 80: В каких случаях не требуется судебного санкционирования проведения ОРМ «Контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений»:

1. При проведении ОРМ в отношении сотрудников государственных учреждений.
2. При проведении ОРМ в отношении лиц, находящихся в исправительных учреждениях.
3. При проведении ОРМ в отношении сотрудников медицинских учреждений.
4. При проведении ОРМ в отношении сотрудников образовательных учреждений.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 81: Укажите минимальный возраст лиц, с которыми органы, осуществляющие ОРД могут заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве:

1. 14 лет.
2. 16 лет.
3. 18 лет.
4. 21 год.
5. 25 лет.

Вопрос № 82: Укажите с кем запрещено заключать контракты о конфиденциальном сотрудничестве органам, осуществляющим ОРД:

1. Члены ОПГ.
2. Ранее судимые лица, за совершение тяжких и особо тяжких преступлений.
3. Сотрудниками органов внутренних дел.
4. Адвокатами.
5. Все ответы правильные.

Вопрос № 83: Чем может быть изменен перечень органов, осуществляющих ОРД на территории РФ?

1. Нормативными актами органов, осуществляющих ОРД.
2. Постановлением Правительства РФ.
3. Постановлением Генерального прокурора РФ.

4. ФЗ «Об ОРД».

5. Постановлением Министра МВД РФ.

Вопрос № 84: Укажите обязанности органов, осуществляющих ОРД:

1. Устанавливать на безвозмездной, либо возмездной основе отношения сотрудничества, с лицами, изъявившими согласие оказывать содействие на конфиденциальной основе органам, осуществляющим ОРД.

2. Соблюдать правила конспирации при осуществлении ОРД.

3. Использовать в ходе проведения ОРМ по договору или устному соглашению служебные помещения, имущество предприятий, учреждений, организаций, воинских частей, а также жилые и нежилые помещения, транспортные средства и иное имущество граждан.

4. Создавать предприятия, учреждения, организации и подразделения, необходимые для решения задач, предусмотренных ФЗ «Об ОРД».

5. Все ответы правильные.

Вопрос № 85: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» - «Использование результатов оперативно- розыскной деятельности».

1. № 12

2. № 11

3. № 14

4. № 15

5. № 10

Вопрос № 86: В подготовке и проведении ОРМ, могут участвовать сотрудники следующих оперативных подразделений:

1. Службы внешней разведки РФ.

2. Государственные комитеты по контролю за исполнением и назначением наказаний.

3. Министерство юстиции.

4. По контролю по продаже подакцизных товаров.

5. Пограничной службы РФ.

Вопрос № 87 Правовую основу ОРД составляет:

1. Кодекс «О налоге на добавленную стоимость».

2. Кодекс «об ответственности должностных лиц, органов, осуществляющих ОРД».

3. ФЗ «О налоге на добавленную стоимость».

4. ФЗ «О Федеральной пограничной службе».

5. ФЗ «Об органах внешней разведки».

Вопрос № 88: Укажите ОРМ закрепленное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Ведение оперативных учетов.

2. Наведение справок.

3. Проведение обыска.

4. Исследование документов.

5. Контрольная закупка.

Вопрос № 89 Укажите количество ОРМ, определенных в ФЗ «Об ОРД», не требующих ведомственного и судебного санкционирования:

1. 4

2. 5

3. 6

4. 7

5. 8

Вопрос № 90: Допускается ли проведение ОРМ (судебного санкционирования) обеспечивающих собственную безопасность ОВД без санкции суда, в порядке, предусмотренных нормативными актами МВД РФ:

1. Не допускается.

2. Допускается.

3. Допускается за исключением отдельных ОРМ.
4. Допускается только в отношении сотрудников ОВД подозреваемых в подготовке и совершении преступлений.
5. Допускается, за исключением ОРМ судебного санкционирования.

Вопрос № 91: Укажите название дела оперативной разработки, которое вправе заводить оперативные подразделения ОВД:

1. Литерное дело.
2. Оперативное дело.
3. Поисковое дело.
4. Поисково-розыскное дело.
5. Дело оперативной проверки.

Вопрос № 92: Укажите № статьи Федерального закона «Об ОРД» -«Защита сведений об органах, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность».

1. № 11
2. № 12
3. № 13
4. № 17
5. № 20

Вопрос № 93: Среди принципов определенных ст. 3 ФЗ «Об ОРД» можно выделить следующий:

1. Принцип демократизма.
2. Принцип демократического централизма.
3. Принцип законности.
4. Принцип конфиденциальности.
5. Принцип конспиративности и негласности.

Вопрос № 94: Лицо, полагающее, что действия органов, осуществляющих ОРД, привели к нарушению его прав и свобод, вправе обжаловать эти действия, согласно ст. 5 ФЗ «Об ОРД» в:

1. В прокуратуру или суд.
2. В контролирующий орган по территориальности нахождения подразделения проводившего ОРМ.
3. Следователю, в чьем производстве находилось уголовное дело, в связи с которым проводились ОРМ.
4. Министерство Внутренних Дел России.
- 5.. Управление собственной безопасности органов, осуществляющих ОРД.

Вопрос № 95: Укажите ОРМ определенное ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Наружное наблюдение.
2. Скрытое наблюдение.
3. Физическое наблюдение.
4. Наблюдение.
5. Все вышеперечисленные ответы не верны.

Вопрос № 96: Укажите название дела оперативного учета, которое в праве заводить оперативные подразделения ОВД:

1. Дело оперативного наблюдения.
2. Розыскное дело.
3. Реализационное дело.
4. Контрольно-наблюдательное дело.
5. Правильных ответов нет.

Вопрос № 97: За какой период до уничтожения документов, отражающих результаты ОРМ, проведенных на основании судебного решения, уведомляется соответствующий судья.

1. За три месяца.
2. За шесть месяцев.
3. За один месяц.
4. За два месяца.
5. За один месяц.

Вопрос № 98: Какие условия являются препятствием для проведения ОРМ в отношении отдельных лиц?

1. Гражданство, национальность, пол, место жительства.
2. Имущественное и должностное положение.
3. Обладание дипломатической неприкосновенностью.
4. Принадлежность к общественным объединениям.
5. Нет правильного ответа.

Вопрос № 99: Какой срок устанавливается для уведомления суда о проведении ОРМ, затрагивающих конституционные права граждан?

1. 12 часов.
2. 24 часа.
3. 36 часов.
4. 72 часа.
5. Правильного ответа нет.

Вопрос № 100: Укажите ОРМ определенное в ст. 6 ФЗ «Об ОРД»:

1. Оперативное внедрение.
2. Оперативное выведовоние.
3. Оперативное отождествление.
4. Оперативное наблюдение.
5. Оперативный опрос.

КЛЮЧ К ТЕСТУ

1. 3 2. 4 3. 3 4. 2 5. 1 6. 5 7. 3 8. 2 9. 4 10. 2 11. 3 12. 3 13. 3 14. 2 15. 1 16. 2 17. 2 18. 3 19. 2 20. 1 21. 5 22. 1 23. 3 24. 3 25. 2 26. 3 27. 4 28. 4 29. 5 30. 2 31. 4 32. 4 33. 2 34. 3 35. 3 36. 2 37. 1 38. 1 39. 3 40. 3 41. 5 42. 5 43. 4 44. 4 45. 2 46. 2 47. 5 48. 1 49. 4 50. 2 51. 4 52. 3 53. 3 54. 5 55. 5 56. 1 57. 3 58. 2 59. 4 60. 2 61. 5 62. 5 63. 2 64. 5 65. 2 66. 3 67. 2 68. 1 69. 2 70. 3 71. 3 72. 5 73. 3 74. 2 75. 5 76. 5 77. 1 78. 4 79. 4 80. 2 81. 3 82. 4 83. 4 84. 2 85. 2 86. 1 87. 5 88. 2 89. 3 90. 2 91. 2 92. 2 93. 3 94. 1 95. 4 96. 2 97. 1 98. 3 99. 2 100. 1

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
------------	---

89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При проверке реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного

документа.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-4	способностью к проведению дополнительной профессиональной подготовки сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений	ПКс-4.1.1	Формирование способности принимать участие в проведении научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности, при этом правильно определять проблему исследования, объект и предмет исследования, цели и задачи, формулировку основных понятий, уметь раскрыть стратегический план исследования, собрать и проанализировать первичные данные, относительно к историческим аспектам отечественной оперативно-розыскной деятельности а также способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по актуальным проблемам теории оперативно-розыскной деятельности

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1.1 Формирование способности принимать участие в проведении научных исследований в области оперативно-розыскной деятельности, при этом правильно определять проблему	Углубленные знания теоретических понятий, концепций и научных разработок, освоенных на начальном этапе формирования компетенции, с обоснованием при этом собственной позиции по спорным и дискуссионным вопросам относительно к историческим ас-	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полной мере

исследования, объект и предмет исследования, цели и задачи, формулировку основных понятий, уметь раскрыть стратегический план исследования, собрать и проанализировать первичные данные, относительно к историческим аспектам отечественной оперативно- розыскной деятельности а также способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации по актуальным проблемам теории оперативно-розыскной деятельности	пектам оперативно-розыскной деятельности при проведении соответствующих научных исследований	Умение применять знания на практике в полной мере
	Умение полно и логически верно аргументировать с учетом исторического аспекта свои трактовки и подходы к актуальным проблемам оперативно-розыскной деятельности при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности	
	Владение навыками применения знаний исторического аспекта оперативно-розыскной деятельности при проведении научных исследований в области уголовно-процессуальной, криминалистической, судебно-экспертной и оперативно-розыскной деятельности	Владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «История оперативно-розыскной деятельности»

1. Нормы древнерусского законодательства («Русская правда»).
2. Совершенствование системы розыска преступников и сыскной работы в период формирования и укрепление централизованного феодального государства.
3. Судебники Ивана III (1497 г.) и Ивана IV (1550 г.): сыск, осуществлявшийся Земским и Разбойным приказами и губными избами на местах.
4. Учреждение института сыщиков как субъектов общеуголовного сыска в России на постоянной основе в Соборном Уложении (1649 г.).
5. Полицейская реформа Петра I: становление регулярной полиции, ее основные задачи и функции.
6. Учреждение Особой экспедиция для розысков по делам воров и разбойников (1763 г.): проявление организационных начал розыскной работы.
7. Реформа российских органов государственного управления в 1802 г.: создание Министерства внутренних дел.
8. Свод законов Российской Империи (1832 г.): наличие определенных законом поводов для начала предварительного следствия и розыскных действий.
9. Создание специализированного органа уголовного розыска — сыскной части в соответствии с законом от 6 июля 1908 г. «Об организации сыскной части».
10. Достижения российского уголовного розыска в начале XX в.
11. Уничтожение системы сыскной полиции России в 1917 г.
12. Создание (1918 г.) Централизованной общероссийской государственной службы борьбы с уголовной преступностью: закрепление использования нештатного негласного аппарата из осведомителей.

13. Первая конференция (июнь 1918 г.) Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК): общие вопросы ведения негласной деятельности.
14. «Положение об организации отделов уголовного розыска» (5 октября 1918 г. коллегия НКВД РСФСР): право и основные принципы негласной работы для уголовного розыска.
15. Признание возможности производства оперативно-розыскных действий (УПК РСФСР 1923 г.).
16. Организация специализированных подразделений ОБХСС и С (март 1937 г.).
17. Принятие Основ уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик (декабрь 1958 г.): возможность осуществления оперативно-розыскных мероприятий при раскрытии и при расследовании преступлений.
18. «О внесении изменений и дополнений в Основы уголовного судопроизводства Союза ССР и союзных республик» (Закон СССР июнь 1990 г.): возложение обязанности по осуществлению ОРМ на органы дознания; необходимость допуска результатов проведенных оперативно-розыскных мероприятий в качестве доказательств по уголовному делу после их проверки в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством.
19. Закрепление официального статуса ОРД и ее правовой основы, как государственной правовой формы борьбы с преступностью.
20. Недостатки Закона «Об оперативно-розыскной деятельности в Российской Федерации» (13 марта 1992 г.).
21. Перечень задач ОРД, в соответствии с Законом «Об ОРД» 1995 г.
22. Перечень оперативно-розыскных мероприятий, в соответствии с Законом «Об ОРД» 1995 г.
23. Основания проведения ОРМ, в соответствии с Законом «Об ОРД» 1995 г.
24. Судебное разрешение на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан, а также осуществляемых безотлагательно, в соответствии с Законом «Об ОРД» 1995 г.
25. Порядок рассмотрения судом материалов на проведение ОРМ, ограничивающих конституционные права граждан в соответствии с Законом «Об ОРД» 1995 г.
26. Регламентация использования результатов ОРД, в соответствии с Законом «Об ОРД» 1995 г.
27. Порядок передачи оперативно-розыскных материалов органу дознания, следователю или в суд, в соответствии с Законом «Об ОРД» 1995 г.
28. Права граждан, содействующих органам, осуществляющим ОРД, в соответствии с Законом «Об ОРД» 1995 г.
29. Прокурорский надзор за ОРД, в соответствии с Законом «Об ОРД» 1995 г.
30. Круг сведений, которые не входят в предмет прокурорского надзора, в соответствии с Законом «Об ОРД» 1995 г.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История оперативно-розыскной деятельности» проводится в соответствии с учебным планом: *в 1 семестре на первом курсе для очной и в третью сессию на 2 курсе для заочной формы обучения – в виде зачета*

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на зачете является демонстрация знаний теоретических положений в рамках ос-

ваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

4.4. Методические материалы

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о структуре и содержании балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Ученым советом ВИУ РАНХиГС от 29.06.2021 г., Протокол №11).

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины.

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, уголовного права и процесса, владеют основными методами изучения предметов. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений, в т. ч. с использованием мультимедийных средств, либо при выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Методические рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента, умения решать практические задачи. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к прак-

тическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с вопросами для устного опроса,
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к оформлению рефератов: шрифт – 14, поля – по 2 см, интервал – 1, объем – не менее 10 стр.

Методические рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на нормативно-правовые акты, регулирующие оперативно-розыскную деятельность в Российской Федерации.

Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

К сдаче зачета по дисциплине допускаются студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература

1. Лапин, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность. Правовые и теоретические основы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. С. Лапин. — 2-е изд.,

пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт 2018. 288 с <https://biblio-online.ru/book/75479B54-7714-412C-9818-2FE0896AEFB8/operativno-rozysknaya-deyatelnost-pravovye-i-teoreticheskie-osnovy>

2. Оперативно-розыскная психология.: учебное пособие для вузов . / под общ. ред. Ю. Е. Аврутина. — 2-е изд., испр. и доп. .М.: Издательство Юрайт. 2018. — 252 с..<https://biblio-online.ru/book/03C176C9-493F-49AE-9FF6-BCFC82738A76/operativno-rozysknaya-psihologiya>

3. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. С. Дубоносов. — 6-е изд., пер. и доп. Издательство Юрайт. 2018. 379 с. <https://biblio-online.ru/book/2100A4F3-CB80-45D9-9257-890639BD66F1/operativno-rozysknaya-deyatelnost>

6.2 Дополнительная литература

1. Дубоносов Е.С. Основы оперативно-розыскной деятельности: Учебное пособие/ Под ред. проф. Г.К. Синилова. М.:Высшее образование. Юрайт-Издат, 2009.

2. Елинский В.И. Основы методологии теории оперативно-розыскной деятельности. – М., 2001.

3. Захарцев С.И. Оперативно-розыскные мероприятия: Общие положения . – СПб.: Юрид. Центр Пресс, 2004

4. Оперативно-розыскная деятельность: Учебник \ Под ред. К.К. Горяинова, В.С. Овчинского, А.Ю. Шумилова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: ИНФРА-М, 2009.

5. Комментарий к Федеральному закону "Об оперативно-розыскной деятельности": С постат. прилож. нормат. актов и документов / Авт.-сост. А.Ю. Шумилов. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Шумилова И. И., 2001. - 319 с. - (Библиотека оперативника (открытый фонд)). - ISBN 5-89784-043-1:81-66;104-94.

6.4 Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.

2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.

3. Всеобщая декларация прав человека: [10 декабря 1948 г.] / Генеральная Ассамблея Организации Объединенных наций // Международные избирательные стандарты: сборник документов / отв. ред. А.А. Вешняков; науч. ред В.И. Лысенко. – М.: Весь мир, 2004.

4. О защите свидетелей и лиц, сотрудничающих с правосудием: Рекомендация Комитета министров Совета Европы государствам – членам (принята 20 апреля 2005 г.).

5. Руководящие принципы, касающиеся роли лиц, осуществляющих судебное преследование (Приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа – 7 сентября 1990 года).

6. «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». ФКЗ от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ.

7. «О Правительстве Российской Федерации». ФКЗ от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ.

8. «О военных судах Российской Федерации». ФКЗ от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.

9. «О чрезвычайном положении». ФКЗ от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ

10. «О военном положении». ФКЗ от 30 января 2002 г. № 1-ФКЗ.

11. «Об оперативно-розыскной деятельности». ФЗ от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ .

12. Уголовный кодекс Российской Федерации Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан». Закон РФ от 27 апреля 1993 г. (с изм.).
13. «О государственной тайне». Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5485ч
14. Об информации, информационных технологиях и о защите информации. ФЗ от 20 февраля 2006 г. №149-ФЗ.(с изм.)
15. «О прокуратуре Российской Федерации». ФЗ в ред. от 17 января 1992 г. № 2202-1 .
16. «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов». ФЗ от 20 апреля 1995 г. №45-ФЗ (с изм.).
17. «О наркотических средствах и психотропных веществах». ФЗ от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ (с изм.).
18. «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации». ФЗ от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ (с изм.).
19. «О связи». ФЗ от 7 июля 2003г. № 126-ФЗ.
20. « О полиции». Федеральный закон от 7 февраля 2011 года №3-ФЗ.
21. «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации». Закон РФ от 11 марта 1992 г. №2487.
22. «О Государственной границе Российской Федерации». Закон РФ от 1 апреля 1993 г. (с изм.).
23. «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы». Закон РФ от 21 июля 1993 г. № 5473-1 (с изм.).
24. «О федеральной службе безопасности в Российской Федерации». ФЗ от 3 апреля 1995г. № 40-ФЗ (с изм.).
25. «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений». ФЗ от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ(с изм.).
26. «О внешней разведке». ФЗ от 10 января 1996 г. № 5-ФЗ (с изм.).
27. «О государственной охране». ФЗ от 27 мая 1996г. № 57-ФЗ(с изм.).
28. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. № 1-ФЗ (с изм.).
29. «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации». ФЗ от 6 февраля 1997 г. №27-ФЗ(с изм.).
30. «О борьбе с терроризмом». ФЗ от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ (с изм.).
31. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ.
32. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм.).
33. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (с изм.).
34. Воздушный кодекс Российской Федерации от 19 марта 1997 г. № 60-ФЗ (с изм.).
35. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31 июля 1998 г. №146-ФЗ(с изм.).
36. «О средствах массовой информации». Закон РФ от 27 декабря 1991 г. №2124-Г(с изм.).
37. «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании» . Закон РФ от 2 июля 1992 г. № 3185-1 (с изм.).
38. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». ФЗ от 21 декабря 1994 г.(с изм.)
39. «О банках и банковской деятельности». ФЗ в ред. от 3 февраля 1996 г. № 17-ФЗ(с изм.).

6.5 Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Президент Российской Федерации <http://president.kremlin.ru/>
2. Правительство Российской Федерации <http://www.government.ru/>
3. Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru/>
4. Федеральные органы исполнительной власти
5. Министерство внутренних дел Российской Федерации <http://www.mvdinform.ru>
6. Министерство юстиции Российской Федерации <http://www.minjust.ru>
7. Федеральная служба безопасности Российской Федерации
8. <http://www.fsb.ru/> / <http://www.fsb.gov.ru/>
9. Следственный комитет Российской Федерации - <http://sledcom.ru>
10. Генеральная прокуратура Российской Федерации. <http://www.genproc.gov.ru/>
11. Электронная Библиотека . - URL <http://elibrary.rsl.ru/>
12. Российское Государственная библиотека . - <http://www.rsl.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «Лань». - <http://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система «Юрайт» - <http://www.urait.ru/>
15. Информационно-правовой портал «Гарант». - www.garant.ru
16. Официальный сайт компании «Консультант Плюс» - www.consultant.ru
17. Форум криминалистов - www.kriminalistika.ru
18. Юридическая Россия - <http://law.edu.ru/>
19. Международная ассоциация содействия правосудию - <http://www.iauaj.net/>
20. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: www.pravo.gov.ru.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционной аппаратурой для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Элек-

тронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
 - Принтер Брайля *braille embosser everest-dv4\$*
 - Электронный ручной видеувеличитель САНЭД?
- с нарушениями слуха:
 - средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
 - акустический усилитель и колонки;
 - тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
 - компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
 - альтернативные устройства ввода информации;
 - других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для обучающихся с нарушениями зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме шрифтом Брайля.

- Для обучающихся с нарушениями слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

- электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).
- ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.