

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры лингвистики  
и межкультурной коммуникации

Протокол № 1 от 01 сентября 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
Начальный уровень владения языком А2**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Государственно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

*квалификация*

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2021

Волгоград, 2020

**Автор(ы)–составитель(и):**

к.пед.н, доцент, доцент кафедры  
лингвистики и межкультурной коммуникации Компанеева Л.Г.

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

к.пед.н, доцент, доцент кафедры  
лингвистики и межкультурной коммуникации Савченко Г.К.

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

к.филол.н, доцент кафедры  
лингвистики и межкультурной коммуникации Барышникова Г.В.

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой лингвистики  
и межкультурной коммуникации, к.филол.н., Гуляева Е.В.

---

*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)....	45
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	51
6.1. Основная литература.....	51
6.2. Дополнительная литература.....	52
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	53
6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	54
6.5. Иные источники.....	54
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	55
8. Приложение 1.....	56

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1 Дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<b>УК ОС-4</b>	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	<b>УК ОС-4.1.1</b>	Формирование способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке в бытовом общении
		<b>УК ОС-4.2.1</b>	Формирование способности находить и аргументированно представлять информацию на иностранном языке в устной форме
		<b>УК ОС-4.3</b>	Формирование способности обмениваться информацией в процессе диалогического общения и высказывать свое мнение в письменной форме на иностранном языке
		<b>УК ОС-4.4</b>	Формирование способности выступать перед аудиторией с презентацией информации, вести дискуссию и обмениваться деловой корреспонденцией на иностранном языке

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
требования к квалификации утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.)	<b>УК ОС-4.1.1</b>	Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с бытовой тематикой и соответствующими ситуациями общения; видо-временных форм глагола
		использовать ознакомительное чтение текстов на иностранном языке по профилю направления подготовки с целью понимания основного содержания; заполнять формуляры, анкеты, написать личное письмо
	<b>УК ОС-4.2.1</b>	делать сообщения, обмениваться информацией на иностранном языке в бытовом общении
		Знание основных теоретических положений: значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; средства и способы выражения модальности; знание построения аргументированных, логически связанных высказываний в устной форме на иностранном языке в области профессиональной деятельности
		использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения

		<p>необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта</p> <p>полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p>фиксировать информацию, полученную при чтении в форме рабочих записей, плана</p>
	<b>УК ОС-4.3</b>	<p>высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной теме</p> <p>Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой (метакоммуникационные средства дискуссии и ее этапы); способы словообразования; способы употребления пассивного залога</p> <p>использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера;</p> <p>полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях делового общения;</p> <p>осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового (лексико-грамматического) материала;</p> <p>написать эссе по предложенной теме</p> <p>обмениваться информацией в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии</p>
	<b>УК ОС-4.4</b>	<p>Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, необходимых для ведения делового общения (выступления с презентацией, написания резюме, проведения дискуссии); знание основных видов деловых писем и структуры их написания; косвенной речи/косвенного вопроса и согласования времен</p> <p>читать аутентичные тексты различных стилей с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с</p>

		коммуникативной задачей; описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера; составлять письменные материалы; необходимые для презентации проектной деятельности; написать деловое письмо, резюме для приема на работу, заявление, заявку
		вести диалог, в том числе и в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.Б.01 «Иностранный язык» принадлежит к базовой части общенаучного цикла. Владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе. Курс иностранного языка является многоуровневым и разрабатывается в контексте непрерывного образования. Изучение иностранного языка строится на междисциплинарной интегративной основе. В соответствии с учебным планом, дисциплина общей трудоемкостью 9 ЗЕТ - 324 академических часа, изучается в 1,2,3 и 4 семестрах 1 и 2 курса по очной и заочной форме обучения.

Изучение данной дисциплины основывается на базе предыдущего уровня образования (курс полного общего образования). На этом этапе обучения осуществляется общая подготовка по английскому языку, позволяющая решать задачи межличностного и межкультурного общения. Входной уровень владения иностранным языком на данном этапе составляет А2 (предпороговый уровень). Общая трудоемкость дисциплины позволяет достичь уровня В1 (пороговый уровень) по окончании курса.

В результате изучения дисциплины, студенты приобретают знания и навыки, необходимые для осуществления эффективного профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языке.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 144 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся – 144 часа и на промежуточную аттестацию – 36 часов.

На контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения выделено 32 часа в соответствии с учебным планом, 275 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и на промежуточную аттестацию – 17 часов.

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: 1 семестр – контрольная работа; 2 семестр – зачет; 3 семестр – зачет; 4 семестр – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> промежуточно й аттестации	
		Всего	Контактная работа с преподавателем по видам учебных занятий				СР
			Л	ЛР	ПЗ		
<b>Очная форма обучения</b>							
<b>1 семестр</b>							

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Человек и общество	14			8		6	УО; ПЗ
Тема 2	Еда и напитки	14			6		8	УО; ПЗ;
Тема 3	Искусство и музыка	14			8		6	УО; ПЗ; АТ
Тема 4	Надежды и страхи	14			6		8	УО; ПЗ
Тема 5	Работа и свободное время	16			8		8	УО; ПЗ; АТ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Кр</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	
<b>2 семестр</b>								
Тема 6	Наука и технологии	16			8		8	УО; ПЗ
Тема 7	Время и деньги	12			6		6	УО; ПЗ
Тема 8	Путешествия	14			6		8	УО; ПЗ; АТ
Тема 9	Здоровье и спорт	12			6		6	УО; ПЗ
Тема 10	Современность и история	18			10		8	УО; ПЗ; АТ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет(УО+ИТ)</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	
<b>3 семестр</b>								
Тема 11	Язык и культура	14			8		6	УО; ПЗ
Тема 12	Жизнь и сказка	14			6		8	УО; ПЗ
Тема 13	Мировые особенности погоды	12			6		6	УО; ПЗ; АТ
Тема 14	Друзья и незнакомцы	14			6		8	УО; ПЗ
Тема 15	Закон и порядок	18			10		8	УО; ПЗ; АТ
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачет(УО+ИТ)</b>
<b>Итого</b>		<b>72</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	
<b>4 семестр</b>								
Тема 16	Визуальное и слуховое восприятие	14			8		6	УО; ПЗ
Тема 17	Спрос и предложение	14			6		8	УО; ПЗ
Тема 18	Новое и забытое	14			8		6	УО; ПЗ; АТ
Тема 19	Любовь и ненависть	14			6		8	УО; ПЗ
Тема 20	Законы жизни	16			8		8	УО; ПЗ; АТ
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>						<b>Зачет(УО+ИТ)</b>
<b>Итого</b>		<b>108</b>			<b>36</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Всего:</b>		<b>324/ 9 ЗЕТ</b>			<b>144</b>		<b>144</b>	<b>36</b>
<b>Заочная форма обучения</b>								
<b>1 курс</b>								
Тема 1	Человек и общество	14			2		12	УО; ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа с обучающимися преподавателем по учебным занятиям					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 2	Еда и напитки	14			2		12	УО; ПЗ
Тема 3	Искусство и музыка	14			1		13	УО; ПЗ
Тема 4	Надежды и страхи	14			1		13	УО; ПЗ
Тема 5	Работа и свободное время	16			2		14	УО; ПЗ; ИТ
Тема 6	Наука и технологии	14			2		12	УО; ПЗ
Тема 7	Время и деньги	13			1		12	УО; ПЗ
Тема 8	Путешествия	13			1		12	УО; ПЗ
Тема 9	Здоровье и спорт	14			2		12	УО; ПЗ
Тема 10	Современность и история	14			2		12	УО; ПЗ; ИТ
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>4</b>						<b>зачет</b>
<b>Итого</b>		<b>144</b>			<b>16</b>		<b>124</b>	<b>4</b>
<b>2 курс</b>								
Тема 11	Язык и культура	17			2		15	УО; ПЗ
Тема 12	Жизнь и сказка	16			1		15	УО; ПЗ
Тема 13	Мировые особенности погоды	17			2		15	УО; ПЗ
Тема 14	Друзья и незнакомцы	16			1		15	УО; ПЗ
Тема 15	Закон и порядок	17			2		15	УО; ПЗ; ИТ
Тема 16	Визуальное и слуховое восприятие	17			2		15	УО; ПЗ
Тема 17	Спрос и предложение	17			2		15	УО; ПЗ
Тема 18	Новое и забытое	16			1		15	УО; ПЗ
Тема 19	Любовь и ненависть	16			1		15	УО; ПЗ
Тема 20	Законы жизни	18			2		16	УО; ПЗ; ИТ
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>13</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Итого</b>		<b>180</b>			<b>16</b>		<b>151</b>	<b>13</b>
<b>Всего:</b>		<b>324 / 9 ЗЕТ</b>			<b>32</b>		<b>275</b>	<b>17</b>

Примечание: \*\*– формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО) (задания по проверке понимания основного содержания текста; задания по проверке понимания запрашиваемой информации; задания по проверке детального понимания текста; монолог-повествование; монолог-описание; монолог-сообщение; монолог-размышление; диалог-расспрос; диалог-обмен мнениями; диалог убеждение; диалог этикетного характера, ролевая игра, дискуссия); письменные задания (ПЗ) (лексико-грамматические упражнения, эссе, личное письмо); аттестационные тесты (АТ), итоговые тесты (ИТ).

\*\*\*- формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз), зачет (За), контрольная работа (Кр).

## Содержание дисциплины

Номер темы (раздела)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	<p>Описание человека, его личностных характеристик. Описание бытовых предметов, которыми мы пользуемся каждый день. Описание близкого человека, друга, члена семьи. Рассказ о себе.</p> <p>Порядок слов в предложении, вопросе, виды вопросов, наречия частотности, настоящее простое время. Настоящее длительное время.</p>
Тема 2	<p>Еда, виды еды, питья. Мировые кухни, любимые рецепты, блюда. Рассказ о своих (предпочтения друга, члена семьи) предпочтения в еде, питье. Рекомендации. Описание кухни.</p> <p>Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Квантификаторы.</p>
Тема 3	<p>Предметы искусства. Известные шедевры литературы и живописи.</p> <p>Оформление жилого пространства. Обзор любимой книги, картины.</p> <p>Прошедшее простое время. Прошедшее длительное время.</p> <p>Правильные/неправильные глаголы. Прошлые привычки.</p>
Тема 4	<p>Планы на будущее. Что я буду делать через 10,20 и т.д. лет. Что будут делать мои друзья и члены семьи. Будущее в литературных произведениях.</p> <p>Будущее простое время. Способы выражения будущих действий в английском языке с помощью настоящего простого и длительного времени.</p>
Тема 5	<p>Работа, виды профессий, функции работников. Свободное время, хобби. Как найти баланс между работой / учебой и свободным временем.</p> <p>Модальные глаголы. Настоящее совершенное время.</p>
Тема 6	<p>Наука и технологии. Важность науки в бытовой жизни. Развитие технологий. Их будущее. Система высшего образования в России. Система высшего образования в странах изучаемого языка</p> <p>Степени сравнения. Фразовые глаголы.</p>
Тема 7	<p>Изобретения, которые экономят нам время. Изобретения в моей профессии. Важность времени. Устойчивые выражения со словом 'time'. Деньги. Их необходимость, достаточность/недостаточность. Валюты мира.</p> <p>Настоящее совершенное время.</p>
Тема 8	<p>Знаменитые дома. Животные в доме. Описание своего дома /дома друга/члена семьи. Описание идеального дома. Туристический гид по своей стране и стране изучаемого языка.</p> <p>Пассивный залог. Условные предложения 1 типа.</p>
Тема 9	<p>Современная медицина. Прием лекарств. Посещение врача. Спорт и фитнес. Важность здорового образа жизни для человека. Виды спорта.</p> <p>Модальные глаголы со значением рекомендаций. Прошлое совершенное время.</p>
Тема 10	<p>Государственно-политич. устройство России и стран изучаемого языка. Транспорт. Новые виды транспорта.</p> <p>Придаточные предложения.</p>
Тема 11	<p>Языки и культуры мира. Разнообразие вариантов английского языка. Описание мест. Приветствие на разных языках.</p> <p>Настоящее простое время. Настоящее длительное время</p>
Тема 12	<p>Легендарные места. Городские легенды. Мистические события и их реальные объяснения.</p> <p>Прошедшее простое время и прошедшее завершённое время.</p>

Тема 13	Источники энергии, альтернативная энергия. Климатические зоны. Особенности климата. Жара и холод. Прошедшие времена.
Тема 14	Друзья и незнакомые люди. Попутчики в путешествиях. Как находить друзей. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время.
Тема 15	Законы различных профессий и сфер. Зачем нужен закон и порядок. Преступления и наказания. Структура судебной власти в стране изучаемого языка. Модальные глаголы со значением обязательности. Формы модальных глаголов в прошедшем времени.
Тема 16	Визуальный и слуховой обман. Цвета, формы, действия. Презентация информации. Пассивный залог, артикли.
Тема 17	Спрос и предложение. Законы рынка. Удовлетворение наших нужд. Косвенная речь. Придаточные предложения.
Тема 18	Космические путешествия в прошлом и будущем. Случайные открытия, перевернувшие мир. ИКТ в прошлом, настоящем и будущем. Условные предложения второго и третьего типа.
Тема 19	Любовь и ненависть. Культурные стереотипы. Известные истории любви и ненависти в истории и литературных произведениях. Конкуренция в спортивном мире. Инфинитив и герундий.
Тема 20	Различные праздники. Описание наиболее важных национальных праздников и событий. Отрасли права. Возвратные местоимения.

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются практические навыки, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: 1. задания УО: (задания по проверке понимания основного содержания текста; задания по проверке понимания запрашиваемой информации; задания по проверке детального понимания текста; монолог-повествование; монолог-описание; монолог-сообщение; монолог-размышление; диалог-расспрос; диалог-обмен мнениями; диалог убеждение; диалог этикетного характера); 2. эссе (Э); 3. проектное задание (ПЗ); 4. кейс-задача (КЗ1); 5. доклад (Д1); 6. контрольное задание (КЗ2); 7. перевод-реферирование (ПР); 8. дискуссия (Д2) 9. тестирование (Т).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине **Б1.Б.01 «Иностранный язык»** выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	5
1.	Человек и общество	Описание человека, его личностных характеристик. Описание бытовых предметов, которыми мы пользуемся каждый день. Описание близкого человека, друга, члена семьи. Рассказ о себе. Порядок слов в	УО; ПЗ	УО; ПЗ

		предложении, вопросе, виды вопросов, наречия частотности, настоящее простое время. Настоящее длительное время.		
2.	Еда и напитки	Еда, виды еды, питья. Мировые кухни, любимые рецепты, блюда. Рассказ о своих (предпочтения друга, члена семьи) предпочтения в еде, питье. Рекомендации. Описание кухни. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Квантификаторы.	<i>УО; ПЗ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
3.	Искусство и музыка	Предметы искусства. Известные шедевры литературы и живописи. Оформление жилого пространства. Обзор любимой книги, картины. Прошедшее простое время. Простое длительное время. Правильные/неправильные глаголы. Прошлые привычки.	<i>УО; ПЗ; АТ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
4.	Надежды и страхи	Планы на будущее. Что я буду делать через 10,20 и т.д. лет. Что будут делать мои друзья и члены семьи. Будущее в литературных произведениях. Будущее простое время. Способы выражения будущих действий в английском языке с помощью настоящего простого и длительного времени.	<i>УО; ПЗ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
5.	Работа и свободное время	Работа, виды профессий, функции работников. Свободное время, хобби. Как найти баланс между работой / учебой и свободным временем. Модальные глаголы. Настоящее совершенное время.	<i>УО; ПЗ; АТ ИТ, Кр</i>	<i>УО; ПЗ; ИТ</i>
6.	Наука и технологии	Наука и технологии. Важность науки в бытовой жизни. Развитие технологий. Их будущее. Система высшего образования в России. Система высшего образования в странах изучаемого языка. Степени сравнения. Фразовые глаголы.	<i>УО; ПЗ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
7.	Время и деньги	Изобретения, которые экономят нам время. Важность времени. Устойчивые выражения со словом 'time'. Существующие концепции времени. Деньги. Их необходимость, достаточность/недостаточность. Валюты мира. Настоящее совершенное время.	<i>УО; ПЗ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
8.	Путешествия	Знаменитые дома. Животные в доме. Описание своего дома /дома друга/члена семьи. Описание идеального дома. Туристический гид по своей стране и стране изучаемого языка. Пассивный залог. Условные предложения I типа.	<i>УО; ПЗ; АТ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
9.	Здоровье и спорт	Современная медицина. Прием лекарств. Посещение врача. Спорт и фитнес. Важность здорового образа жизни для человека. Виды спорта. Модальные глаголы со значением рекомендаций. Прошлое совершенное время.	<i>УО; ПЗ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
10	Современность и история	Транспорт. Новые виды транспорта. Государственно-политич. устройство России и стран изучаемого языка. Придаточные предложения.	<i>УО; ПЗ; АТ ИТ,</i>	<i>УО; ПЗ; ИТ,</i>
11	Язык и культура	Языки и культуры мира. Разнообразие вариантов английского языка. Описание мест. Приветствие на разных языках. Настоящее простое время. Настоящее длительное время	<i>УО; ПЗ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
12	Жизнь и сказка	Легендарные места. Городские легенды. Мистические события и их реальные объяснения. Прошедшее простое время и прошедшее завершённое время.	<i>УО; ПЗ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
13	Мировые особенности погоды	Источники энергии, альтернативная энергия. Климатические зоны. Особенности климата. Жара и холод. Прошедшие времена.	<i>УО; ПЗ; АТ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
14	Друзья и знакомцы	Друзья и незнакомые люди. Попутчики в путешествиях. Как находить друзей. Настоящее совершенное время и прошедшее простое время.	<i>УО; ПЗ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
15	Закон и порядок	Законы различных профессий и сфер. Зачем нужен закон и порядок. Преступления и наказания. Структура судебной власти в стране изучаемого языка. Модальные глаголы со значением обязательности. Формы модальных глаголов в прошедшем времени.	<i>УО; ПЗ; АТ ИТ,</i>	<i>УО; ПЗ; ИТ,</i>
16	Визуальное и слуховое восприятие	Визуальный и слуховой обман. Цвета, формы, действия. Презентация информации. Пассивный залог, артикли.	<i>УО; ПЗ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
17	Спрос и предложение	Спрос и предложение. Законы рынка. Удовлетворение наших нужд. Косвенная речь. Придаточные предложения.	<i>УО; ПЗ</i>	<i>УО;</i>

				<i>ПЗ</i>
18	Новое и забытое	Космические путешествия в прошлом и будущем. Случайные открытия, перевернувшие мир. ИКТ в прошлом, настоящем и будущем. Условные предложения второго и третьего типа.	<i>УО; ПЗ; АТ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
19	Любовь и ненависть	Любовь и ненависть. Культурные стереотипы. Известные истории любви и ненависти в истории и литературных произведениях. Конкуренция в спортивном мире. Инфинитив и герундий.	<i>УО; ПЗ</i>	<i>УО; ПЗ</i>
20	Законы жизни	Различные праздники. Описание наиболее важных национальных праздников и событий. Отрасли права. Возвратные местоимения.	<i>УО; ПЗ; АТ; ИТ,</i>	<i>УО; ПЗ; ИТ,</i>

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, предлагаемых в п.б «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине»

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б.1 Б.01 «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:** устный опрос (УО) (задания по проверке понимания основного содержания текста; задания по проверке понимания запрашиваемой информации; задания по проверке детального понимания текста; монолог-повествование; монолог-описание; монолог-сообщение; монолог-размышление; диалог-расспрос; диалог-обмен мнениями; диалог убеждение; диалог этикетного характера, ролевая игра, дискуссия); письменные задания (ПЗ) (лексико-грамматические упражнения, эссе, личное письмо); аттестационные тесты (АТ), итоговые тесты (ИТ).

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1.	Человек и общество	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 2.	Еда и напитки	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 3.	Искусство и музыка	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест</i>
Тема 4.	Надежды и страхи	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 5.	Работа и свободное время	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест</i>
Промежуточная аттестация		<i>КР-Письменный итоговый тест</i>
Тема 6.	Наука и технологии	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 7.	Время и деньги	<i>Устный опрос</i>

		<i>Проверка письменных заданий</i>
Тема 8.	Путешествия	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест</i>
Тема 9.	Здоровье и спорт	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 10.	Современность и история	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест</i>
Промежуточная аттестация		<i>Зачет (устный опрос) Письменный итоговый тест</i>
Тема 11.	Язык и культура	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 12.	Жизнь и сказка	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 13.	Мировые особенности погоды	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест</i>
Тема 14.	Друзья и незнакомцы	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 15.	Закон и порядок	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест</i>
Промежуточная аттестация		<i>Зачет (устный опрос) Письменный итоговый тест</i>
Тема 16.	Визуальное и слуховое восприятие	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 17	Спрос и предложение	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 18	Новое и забытое	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест</i>
Тема 19	Любовь и ненависть	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 20	Законы жизни	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест</i>
Промежуточная аттестация		<i>Экзамен (Устный опрос и Письменный итоговый тест)</i>
Тема 1.	Человек и общество	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 2.	Еда и напитки	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 3.	Искусство и музыка	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 4.	Надежды и страхи	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий</i>
Тема 5.	Работа и свободное время	<i>Устный опрос Проверка письменных заданий Письменный аттестационный тест</i>
Промежуточная аттестация		<i>КР-Письменный итоговый тест</i>

Тема 6.	Наука и технологии	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i>
Тема 7.	Время и деньги	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i>
Тема 8.	Путешествия	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i>
Тема 9.	Здоровье и спорт	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i>
Тема 10.	Современность и история	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i> <i>Письменный аттестационный тест</i>
Промежуточная аттестация		<i>Зачет (устный опрос и</i> <i>Письменный итоговый тест)</i>
Тема 11.	Язык и культура	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i>
Тема 12.	Жизнь и сказка	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i>
Тема 13.	Мировые особенности погоды	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i> <i>Письменный аттестационный тест</i>
Тема 14.	Друзья и незнакомцы	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i>
Тема 15.	Закон и порядок	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i> <i>Письменный аттестационный тест</i>
Промежуточная аттестация		<i>Зачет (Устный опрос и Письменный</i> <i>итоговый тест)</i>
Тема 16.	Визуальное и слуховое восприятие	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i>
Тема 17	Спрос и предложение	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i>
Тема 18	Новое и забытое	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i> <i>Письменный аттестационный тест</i>
Тема 19	Любовь и ненависть	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i>
Тема 20	Законы жизни	<i>Устный опрос</i> <i>Проверка письменных заданий</i> <i>Письменный аттестационный тест</i>
Промежуточная аттестация		<i>Экзамен (Устный опрос и</i> <i>Письменный итоговый тест)</i>

**4.1.2.** Промежуточная аттестация проводится в форме: 1 семестр – контрольная работа (итоговый тест); 2 семестр – зачет (устный опрос) и итоговый тест; 3 семестр – зачет (устный опрос) и итоговый тест; 4 семестр – экзамен (устный опрос) и итоговый тест. Контрольная работа, итоговые тесты и вопросы к зачетам и экзамену представлены в п.4.3.

При подготовке к зачету и экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета и экзамена студентом является изучение лексического и грамматического материала, представленного на семинарах, информация,

полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при выполнении заданий в течение семестра.

#### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Объектом контроля являются коммуникативные умения во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо), ограниченные тематикой и проблематикой изучаемых разделов курса.

### Типовые оценочные материалы

#### Тема 1. Человек и общество

<b>Устный опрос:</b>	<p><i>Монолог-описание</i> своей семьи, семейных традиций  <i>Диалог-расспрос</i> информация о личности  <i>Диалог-убеждение</i> о семейных традициях  <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике  <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Письменные задания:</b>	<p><i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)          Электронное письмо описание вашей семьи</p>

#### Английский язык

**Типовое задание.** Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения Introduction.

Bill: Rosemary, this is my brother Stephan.

Rosemary: Hallo, Stephan.

Stephan: \_\_\_\_\_. Having a good time?

Rosemary: Yes. It's the best party I've been for ages.

1. How do you do? 2. Nice to meet you. 3. Nice to see you. 4. Hello

#### Французский язык

**Типовое задание.** Когда французы произносят фразу *Bonnesoirée!*

A. Quand on part

B. Quand on arrive

C. Les deux sont possibles

D. Pour remercier quelqu'un

#### Немецкий язык

**Типовое задание.** Какое высказывание не соответствует содержанию текста:

a. Morgengymnastik und Morgentoilette

b. Der Weg zur Uni

c. Studientag

d. Ich frühstücke nie

Ich heiße Anna, bin 20 Jahre alt und studiere Jura. Ich möchte euch erzählen, wie ein typischer Tag in meinem Leben aussieht. Ich stehe um sieben Uhr auf. Der Unterricht an der Universität beginnt um halb neun. Punkt sieben klingelt der Wecker. Manchmal weckt mich meine Mutter. Ich springe sofort aus dem Bett, öffne das Fenster und lüfte das Zimmer. Jeden Morgen beginne ich mit Morgengymnastik. Dann fühle ich mich den ganzen Tag frisch und munter. Nach der Morgengymnastik mache ich mein Bett und bringe mein Zimmer schnell in Ordnung. Dann gehe ich ins Bad, dusche mich,

föhne mir vor dem Spiegel die Haare und ziehe mich an. Um 20 Minuten nach sieben gehe ich in die Küche. Ich setze mich an den Tisch und frühstücke. Gewöhnlich trinke ich eine Tasse Kaffee und esse ein belegtes Brötchen mit Käse oder Wurst. Das Frühstück nimmt wenig Zeit in Anspruch. Um Viertel vor acht bin ich schon fertig. Um 10 vor acht gehe ich aus dem Haus.

## Тема 2 Еда и напитки.

<b>Устный опрос:</b>	<p><i>Монолог-описание</i> описание кулинарных традиций семьи  <i>Монолог-сообщение</i> о посещении ресторана, кафе  <i>Диалог-расспрос</i> о предпочтениях в еде,  <i>Монолог-сообщение</i> (движение slow food)  <i>Диалог-расспрос</i> о национальных кулинарных традициях  <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике  <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Письменные задания:</b>	<p><i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)          Электронные письма личного характера (о походе в магазин)</p>

### Английский язык

**Типовое задание.** Прочитайте текст и выполните задания

#### Country cooking

When we think of a country, we often think of its food before almost anything else. Take an example: Japan. Doesn't sushi come to mind just as soon as cars or kimonos? Or think of Britain. This time, it's fish and chips, isn't it? In other words, a nation's food can be as much a part of the national image as anything else. And that's because food is – or should be – a vital part of a national culture, just like its language and customs, and its arts and crafts. When I visit a new holiday destination, I always take the chance to discover the local food. For me, this is the most interesting thing about travel. And when I say local food, I don't mean the mass-produced, badly cooked frozen food that often goes with a package holiday in a popular holiday resort. Whatever the hotel restaurant menu says, the authentic heart of the national cuisine is certainly not here. No, we have to take a break from the tourist areas. We have to take the time to explore the back streets and country towns and villages. We have to avoid places with menus in five languages and find the local people's cafes and family restaurants. There we can find real country cooking.

#### Ответьте на вопрос

What is the most important part of travelling abroad for the author?

- a. Visiting well-known destination b. Meeting local people c. Learning new customs and traditions d. Trying a nation's food

### Французский язык

**Типовое задание.** Le matin les Francais prennent...

- a. le déjeuner  
 b. le petit déjeuner  
 c. le goûter  
 d. le dîner

### Немецкий язык

**Типовое задание.** Какое предложение не соответствует содержанию текста.

- a. Verschiedene Produkte werden auf verschiedene Weisen zubereitet.

- b. Für diverse Salate werden verschiedene Produkte geschnitten und vermischt.
- c. Die Küche gehört zu den Lieblingsräumen praktisch in jeder Familie.
- d. In der Küche gibt es keine Küchenhelfer.

Die Küche ist einer der Lieblingsräume praktisch in jeder Familie, in jedem Haus. Die Küche ist üblicherweise ein Raum, wo sich alle Familienangehörigen versammeln. Aber jede Küche ist in erster Linie für Kochen bestimmt. Aus diesem Grund ist die Küche immer mit den für Kochen notwendigen Sachen — einem Waschbecken, einem Herd, einem Kühlschrank, einem Tisch etc. ausgerüstet. Wir alle haben in unseren Küchen auch andere kleine und grosse Küchenhelfer. Das können Mikrowellen, Halogenöfen, Kaffemaschinen, Wasserkocher, Küchenmaschinen, Eierkocher, Alleschneider, Toaster, Küchenwaagen, Fritteusen, Backautomate, Geschirrspülmaschinen und andere Küchengeräte. Verschiedene Produkte können auf verschiedene Weisen zubereitet werden. Wenn wir beispielsweise Gemüse nehmen, so kann es gekocht, gebraten, gedünstet oder überbacken werden; man kann auch Püree, Bouletten und andere leckere Gerichte zubereiten. Viele Gemüsesorten isst man auch roh. Fisch, Fleisch, Geflügel und Wild können gebraten, gekocht, überbacken, gegrillt etc. werden. Für diverse Salate schneiden wir und vermischen verschiedene Produkte.

### Тема 3. Искусство и музыка

<b>Устный опрос</b>	<p>Монолог-описание известных музеев мира          Монолог-сообщение о выдающихся личностях, открытиях, событиях в сферах культуры и науки          Диалог-расспрос о посещении музея          Монолог-сообщение любимое произведение искусства          Диалог-обмен мнениями о выставке произведений живописи          Презентация об известных музеях мира          Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике          Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Письменные задания:</b>	<p>Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)          Электронные письма личного характера (о походе в музей)</p>
<b>Тестирование</b>	по изучаемой тематике

#### Английский язык

**Типовое задание.** Укажите один вариант ответа

The living room is furnished with a sofa, two armchairs and a \_\_\_\_\_ in the centre of the room.

- a. bed b. coffee table c. wardrobe d. cupboard

#### Французский язык

**Типовое задание.** Поставьте прилагательное в нужную форму во фразе *Paul et moi, nous sommes de (grand) amis*

- a. grand b. grande c. grands d. grandes

#### Немецкий язык

**Типовое задание.** Какое из ниже приведенных слов соответствует русскому «произведение искусства»?

- a) der Kunststoff b) das Kunstwerk c) die Kunstbauten d) der Kunstmaler

## Тема 4. Надежды и страхи

<b>Устный опрос</b>	<p><i>Монолог-описание</i> планы на будущее  <i>Монолог-сообщение</i> что я буду делать через 10,20 и т.д. лет  <i>Диалог-расспрос</i> что будут делать мои друзья и члены семьи.  <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике  <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Письменные задания:</b>	<p><i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)          Электронное письмо о планах на будущее</p>

### Английский язык

**Типовое задание:** Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Thanks

Stranger: Excuse me. You left your handbag on the bench.

Brenda: Oh! Thank you so much.

Stranger: \_\_\_\_\_

Brenda: I don't know how to thank you. It's got my purse and keys and address book and all sorts of things in it. How careless of me. Thank you very much indeed.

Stranger: Not at all.

a. I'm grateful to you. b. How kind of you. c. That's pleasure. d. Don't mention it.

### Французский язык

**Типовое задание:** Поставьте глагол в нужную форму во фразе *Ils (être marié) depuis 13 ans.*

A. suis

B. est

C. sont

D. sommes

### Немецкий язык

**Типовое задание:** Какое из высказываний передает Ваше удовлетворение вашей учебной?

a) Ich bin mit meinem Studium ziemlich zufrieden.

b) Ich bin mit meinem Studium nicht besonders zufrieden.

c) Ich bin mit meinem Studium gar nicht zufrieden.

d) Ich bin mit meinem Studium wenig zufrieden.

## Тема 5. Работа и свободное время.

<b>Устный опрос</b>	<p><i>Монолог описание</i> функциональных обязанностей/ квалификационных требований  <i>Диалог-интервью /собеседование</i> при приеме на работу  <i>Диалог-расспрос</i> о предпочтениях в досуге, хобби  <i>Презентация</i> виды профессий  <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике  <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Письменные задания:</b>	<p><i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>

	Написание CV и сопроводительного письма
<b>Тестирование</b>	по изучаемой тематике

*Английский язык*

**Типовое задание:** Заполните пропуск

\_\_\_\_\_ is the oldest royal residence in the world still in use.

- a. The Westminster Abbey b. The Windsor castle c. Palace of Westminster d. Westminster Hall

*Французский язык*

**Типовое задание:** Найдите выражение с отрицательной оценкой

- a. L'opera, ça me passionne beaucoup.  
b. La peinture m'ennuie beaucoup.  
c. Je raffole du camping.  
d. Le jogging, c'est au poil

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за опоздание?

- a) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!  
b) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!  
c) Entschuldige bitte meinen Fehler!  
d) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

**Тема 6. Наука и технологии**

<b>Устный опрос</b>	<p><i>Монолог-описание</i> научно-технический прогресс и его достижения в сфере информационных технологий  <i>Монолог-описание</i> системы высшего образования в России  <i>Монолог-описание</i> системы высшего образования в стране изучаемого языка  <i>Диалог-обмен мнениями</i> плюсы и минусы всеобщей информатизации общества  <i>Диалог-обмен мнениями</i> о роли информационных технологий в изменении процесса коммуникации  Презентация «Умный дом»  <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике  <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Письменные задания:</b>	<p><i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)  Реферирование статьи</p>

*Английский язык*

**Типовое задание:** Укажите один вариант ответа

Food you buy from a restaurant to eat at home.

- a. takeaway b. dishes c. whole meal d. portions

*Французский язык*

**Типовое задание:** В тексте Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est

mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie **не указывается**

- a. agede Jean
- b. profession de Julien
- c. situation de famille de François
- d. professions des soeurs

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Выберите правильный предлог.

**Er machte das ... der Gefahr.**

- a) anhand
- b) mittels
- c) von
- d) trotz

**Тема 7. Время и деньги**

<b>Устный опрос</b>	<i>Монолог-повествование</i> изобретения, которые экономят нам время <i>Монолог-сообщение</i> валюты мира <i>Диалог-расспрос</i> важность времени <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)

*Английский язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выполните задания

**Salt consumption and health**

Health experts believe that many people are consuming far too much salt, and that this is a health risk. There are plenty of studies which show that increased salt consumption raises blood pressure and causes heart problems, and the recommendation is that we should all be consuming less salt. Even if we add hardly any salt to our food at the table, we may be consuming a lot of salt without realizing. The daily recommended amount is 6 grams, but many people are consuming twice as much as this and the average daily consumption in the UK is over 9 g per day. Bread, biscuits, ketchup and readymade meals all contain quite a lot of salt, so each time we eat a slice of bread, for example, we are adding to our daily intake. So what is the solution? We all need to be more aware of how much salt we are consuming, and try to limit our intake. Governments are encouraging food manufacturers to cut down on the amount of salt they put into food, and every food product should state clearly on the wrapper how much salt it contains.

**Содержанию текста соответствует утверждение:**

Salt consumption should be

- a. controlled
- b. decreased
- c. increased
- d. forbidden

*Французский язык*

**Типовое задание:** Какое из прилагательных характеризует радушный прием в гостях?

- a. étonné
- b. calme

- c. accueillant
- d. réservé

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении. **Die Computer werden in allen Bereichen des Lebens ...**

- a. verwenden
- b. zu verwenden
- c. verwendet
- d. verwendete

**Тема 8. Путешествия.**

<b>Устный опрос:</b>	<p><i>Монолог-описание</i> жилища</p> <p><i>Диалог-расспрос</i> о предпочтениях в отношении жилья</p> <p><i>Монолог-сообщение</i> о достопримечательностях страны изучаемого языка</p> <p><i>Диалог-расспрос</i> о преимуществах жизни за городом</p> <p><i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике</p> <p><i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p> <p>Презентация «Достопримечательности страны изучаемого языка»</p>
<b>Письменные задания:</b>	<p><i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p> <p>Электронное письмо описание вашей квартиры/дома</p>
<b>Тестирование</b>	по изучаемой тематике

*Английский язык*

**Типовое задание:** Укажите один вариант ответа

Money you have to pay for parking illegally.

- a. taxi rank
- b. parking fine
- c. cycle lane
- d. car crash

*Французский язык*

**Типовое задание:** Вставьте во фразу глагол необходимый по смыслу «*Ilssontarrives à Nicepourypasser 20 joursdevacances. Toutes les chambres de l'hotel étaient occupes et ils ont décidé de ... un appartement au bord de la mer*»

- a. descendre
- b. louer
- c. prendre
- d. vendre

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Выберите правильную форму глагола в данном предложении.

Unsere Familie (umziehen) in zwei Wochen nach Saratow.

- a) umziehen
- b) ziehen um
- c) umzieht
- d) zieht um

**Тема 9. Здоровье и спорт**

<b>Устный опрос</b>	<p><i>Монолог-сообщение</i> спорт и фитнес</p> <p><i>Диалог-расспрос</i> посещение врача</p>
---------------------	--

	<p><i>Диалог-расспрос</i> прием лекарств  Презентация «Виды спорта»  <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике  <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Письменные задания:</b>	<p><i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)  Эссе «Проблемы современной медицины»</p>

*Английский язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выполните задания

In recent years it has become quite clear that the provision of health care is one of the absolutely key issues in modern society. In some countries the provision of health care is completely free at the point of use. Generally speaking this means that people who visit the doctor, or have to go to hospital, do not hand over money to the people who treat them. Instead, the system is entirely financed by central government, and paid out of revenues (taxes) collected from everyone. In some health systems everyone is treated free, regardless of their ability to pay, while in other systems, patients pay a standard charge, even for extremely expensive drug treatments, while those who are quite unable to pay receive free treatment. In other countries the system is totally private and everyone has to pay for their treatment. Financially speaking this means that patients either have to pay for their own insurance, which will pay for their bills when they are ill, or pay bills from their own pockets. In many countries it is quite usual for both systems to exist side by side, with the state providing very basic services, and the better off, naturally, paying for services of a higher quality. This is sometimes known as a —two-tierl system.

**Озаглавьте текст:**

- a. Types of insurance b. Different kinds of treatment c. Health care d. Health services

*Французский язык*

**Типовое задание:** Вставьте правильную глагольную форму в *passé composé* *Le dimanche Jacques et ses amis ... pour la pique-nique en campagne.*

- a. ont parti  
b. est parti  
c. sont parties  
d. sont partis

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Срок действия лекарственного средства истек. Что Вы с ним сделаете?

- a. Ich schütte ihn ins Klo. b. Ich bringe ihn zum Apotheker, c. Ich werfe ihn in den Müll. d. Ich werde ihn weiter verwenden.

**Тема 10. Современность и история**

<b>Устный опрос</b>	<p><i>Монолог-сообщение</i> о выдающихся личностях, открытиях, событиях и т.д.  <i>Монолог-сообщение</i> о государственно-политическом устройстве России и страны изучаемого языка  <i>Диалог-расспрос</i> об особенностях жизни и деятельности представителей различных культур/организаций/групп  <i>Диалог-обмен мнениями</i> по образу жизни людей различных социальных, профессиональных и возрастных групп и т.д. в</p>
---------------------	---

	современном мире и в различные исторические периоды; произведений искусства; спортивных мероприятий; природных ландшафтов и т.д. <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д. по данной тематике
<b>Тестирование</b>	по изучаемой тематике

#### Английский язык

**Типовое задание:** Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Thanks

John: It's about time we made a move.

Ruth: Really? Can't you stay a bit longer?

John: I'm afraid not. You see, we promised our baby-sitter we'd be back by twelve at the latest.

Ruth: I see. What a pity.

Sheila (John's wife): \_\_\_\_\_

Ruth: I'm glad you enjoyed it. You must come again some time.

a. Many thanks. b. Thank you for a lovely meal. c. I don't know how to thank you. d. How kind of you.

#### Французский язык

**Типовое задание:** Когда французы произносят фразу *Bonnejournée!*

A. Quand on part

B. Quand on arrive

C. Les deux sont possibles

D. Pour remercier quelqu'un

#### Немецкий язык

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выберите правильный ответ на вопрос по содержанию текста.

##### **Das Ruhrgebiet**

Das Ruhrgebiet liegt im Bundesland Nord-Rhein-Westfalen. Das Ruhrgebiet war einmal das größte Industriegebiet Europas, hier konzentrierten sich vor allem der Steinkohlebergbau und die Stahlindustrie. Die industrielle Umstrukturierung, die in den sechziger Jahren des XX. Jahrhunderts begann, brachte viele soziale Probleme mit sich. Inzwischen sind viele Arbeitsplätze im Dienstleistungs-, Medien- und High-Tech-Bereich geschaffen worden. Es gibt eine große Anzahl an Bildungs- und Forschungseinrichtungen.

Das Ruhrgebiet hat sich heute von seinem schlechten Ruf befreit. In alten Fabriken und Gießereien sind inzwischen entstanden und es gibt viele bekannte Theater und Museen.

**Вопрос: Welche Einrichtungen sind heute in alten Fabriken entstanden?**

a) Freizeit- und Kultureinrichtungen

b) Steinkohlenbergbau

c) Gießereien

d) Industrierwerke

## Тема 11. Язык и культура

<b>Устный опрос</b>	<p><i>Монолог-описание</i> о роли иностранного языка в современном мире</p> <p><i>Монолог-повествование</i> об официальных языках международных организаций</p> <p><i>Диалог-убеждение</i> об углубленном изучении иностранного языка</p> <p><i>Диалог-обмен мнениями</i> о самых востребованных языках мира</p> <p><i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике</p> <p><i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Письменные задания:</b>	<p><i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p> <p>Рекламные листовки, коллажи, постеры, стенные газеты и т.д. по данной тематике</p>

*Английский язык*

**Типовое задание:** Заполните пропуск

According to some surveys Japanese people are getting \_\_\_\_\_.

- a. fat b. the fatter c. fattest d. fatter

*Французский язык*

**Типовое задание:** Вставьте во фразе *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture* необходимый по смыслу глагол

- a. s'occupe de  
b. prepare  
c. organise  
d. demande

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Что выражают предложения? Выберите один вариант ответа:

**Das ist wirklich schade, aber da sind wir nicht hier. Trotzdem vielen Dank für die Einladung.**

- a. Zögern, b. Überreden, c. Ablehnen, d. Zusagen

**Тема 12. Жизнь и сказка**

<b>Устный опрос</b>	<p><i>Монолог-сообщение</i> легендарные места</p> <p><i>Монолог-размышление</i> городские легенды</p> <p><i>Диалог-обмен мнениями</i> как найти работу своей мечты</p> <p><i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике</p> <p><i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Письменные задания:</b>	<p><i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p> <p>Написание CV и сопроводительного письма</p>

*Английский язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выполните задания

Welcome to you all! I'm sure you're going to have a great time with us here at the Academy. I'm just going to say a few words about practical aspects of this institute. You'll be in class every morning during the week. Classes begin at eight o'clock and go straight through till

one. You are expected to do more than just study in class, of course, and it's important to make use of the library, which is available from eight thirty in the morning until five p.m. There's a wealth of materials and resources there for you to take advantage of. All the computers have access to our subjects-learning software. Demand is high for the web-linked ones, and you need to reserve time on one of those at Reception. If you're desperate to email home, you might find a spare computer in the Common Room.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

The Academy obviously

- a. is one of the institutes where you can get good education.
- b. has a well equipped library and class-rooms.
- c. provides students with a lot of materials and resources.
- d. offers students high level of education.

*Французский язык*

**Типовое задание:** Глагол *resssembler* употребляется с существительным

- a. à mes études
- b. à ma maison
- c. à ma famille
- d. à mon père

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Что означает фраза : « **Mir läuft das Wasser im Munde zusammen** ».

- a. Как же все вкусно.
- b. Вода течет прямо в рот.
- c. Еда очень вкусная.
- d. У меня текут слюнки во рту.

**Тема 13. Мировые особенности погоды.**

<i>Устный опрос</i>	<p>Монолог-описание источника энергии          Монолог-сообщение альтернативная энергия          Монолог-сообщение о географическом положении и климате страны изучаемого языка          Диалог-обмен мнениями жара и холод          Доклад «Особенности климата»          Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике          Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<i>Письменные задания:</i>	<p>Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)          Перевод-реферирование для подготовки доклада</p>
<i>Тестирование</i>	по изучаемой тематике

*Английский язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выполните задания

**Energy**

Nowadays we are all well aware of the problem of global warming, and it is generally agreed that we are all at risk from rising temperatures, climate change, and changes in sea levels. Massive consumption of fossil fuels, such as oil, coal and wood, is responsible for greatly increasing the amount of CO2 in the atmosphere, and many people believe that we are faced with possible catastrophe if we cannot bring this situation under control. However, there is another side to the fact that we are a world addicted to the use of petrol, oil, coal and wood. In theory, there is enough oil and gas to keep industrial societies going for several centuries, but in practical terms, we might have to get used to looking for energy elsewhere, as resources dwindle and become more expensive. There is no room for complacency when, on average, an American

home uses more than 30 times as much electric light as an Indian one, and 1.6 billion people in the world have no electricity at all.

**Содержанию текста соответствует утверждение**

- a. The situation with the consumption of the energy cannot be taken under control.
- b. Americans are really proud of the fact that an American home uses more than 30 times as much electric light as an Indian one.
- c. The increased consumption of fossil fuels can result in natural disasters.
- d. It is necessary to use solar panels to provide industrial societies with energy.

*Французский язык*

**Типовое задание:** Предложите правильное название текста:

Tout d'abord, c'est la pollution de l'air qui me dérange. Des millions d'usines rejettent les déchets dans l'atmosphère en train de produire les choses nécessaires pour assurer la vie confortable des hommes. En revanche, la présence des produits chimiques nocifs dans l'air aboutit aux pluies acides et à l'activation non désirée des maladies diverses. Pour éviter ce phénomène **désagréable**, il suffit de filtrer la fumée qui sort sans relâche des cheminées industrielles.

- a. la déforestation
- b. l'accroissement impétueux de la population mondiale
- c. les problèmes écologiques
- d. Les fuites radioactives

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

Umweltschutz ist Grundproblem der Industriegesellschaft, weil die ... nimmt ständig zu.

- a. Windenergie
- b. Umweltpolitik
- c. Umweltbelastung
- d. Einhaltung

**Тема 14. Друзья и знакомцы**

<b>Устный опрос</b>	<p><i>Монолог описание друзей</i>  <i>Диалог-интервью как находить друзей</i>  <i>Монолог-рассуждение попутчики в путешествиях</i>  <i>Дискуссия Друзья или родственники: кто ближе</i>  <i>Чтение (изучающее) текстов по изучаемой тематике</i>  <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i>  <i>(виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</i></p>
<b>Письменные задания:</b>	<p><i>Лексико-грамматические упражнения (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</i>  <i>Перевод-реферирование для подготовки к дискуссии</i></p>

*Английский язык*

**Типовое задание:** Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Making and changing appointments

Susan: The reason I'm phoning is to make an appointment for my interview with him next week.

Lyn: Oh, yes, I know about that. I have Mr. Tucker's diary here so would you like to make an appointment now?

Susan: Fine. \_\_\_\_\_

Lyn: Yes, he is free on Monday morning. What time would suit you?

Susan: Let's say 10.00

a. Would Monday suit him? b. Is he free on Tuesday? c. Is he busy on Monday? d. I'd like to make an appointment on Monday.

#### *Французский язык*

**Типовое задание:** Какой вопрос будет неуместным при знакомстве?

- a. d'où venez-vous?
- b. quel est votre prenom?
- c. votre soeur, est-elle mariée?
- d. que faites-vous dans la vie?

#### *Немецкий язык*

**Типовое задание:** Что означает фраза : « Sag mal, du bist doch neu hier im Haus!»

a. Скажите, Вы новоселы! b. Скажи-ка, ты новосел! c. Здравствуйте, новоселы! d. Вам здесь нравится, новоселы!

### **Тема 15. Закон и порядок**

<b>Устный опрос</b>	<i>Монолог описание</i> Структура судебной власти в стране изучаемого языка. <i>Диалог-интервью</i> зачем нужен закон и порядок <i>Дискуссия</i> о целесообразности наказаний <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) <i>Деловые письма</i> различных типов, памятки, протоколы и т.д.
<b>Тестирование</b>	по изучаемой тематике

#### *Английский язык*

**Типовое задание:** Укажите один вариант ответа

Consumers in developed countries won't accept that products have to be made by \_\_\_\_\_ workers.

- a. well-paid b. badly-paid c. qualified d. skillful

#### *Французский язык*

**Типовое задание:** На какой вопрос ответ «célibataire» будет уместным:

- a. Votre date de naissance
- b. Votre nationalité
- c. Situation de famille
- d. Votre lieu de naissance

#### *Немецкий язык*

**Типовое задание:** Какая фраза передает Ваше несогласие с собеседником?

- a) Ich bin mit Dir völlig einverstanden.
- b) Ich kann Dich verstehen.

- c) Ich will Dich verstehen.  
d) Ich kann Dir nicht zustimmen.

## Тема 16. Визуальное и слуховое восприятие

<b>Устный опрос</b>	<p><i>Монолог-сообщение</i> зависимость любимого цвета от характера человека</p> <p><i>Монолог-описание</i> цвета, формы, действия</p> <p><i>Обсуждение</i> презентации информации (этапы, метакоммуникационные маркеры и т.п.)</p> <p><i>Диалог-обмен мнениями</i> о цветовых предпочтениях</p> <p><i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике</p> <p><i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p>
<b>Письменные задания:</b>	<p><i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)</p> <p><i>Деловая переписка</i></p>

### Английский язык

**Типовое задание:** Выберите правильный вариант, соответствующий стилю написания сопроводительного письма:

- |                     |                     |                    |                     |
|---------------------|---------------------|--------------------|---------------------|
| a)                  | b)                  | c)                 | d)                  |
| Date (23 May 20_)   | Your email address  | Date (23 May 20_)  | Your address        |
| Your address        | Your address        | Company name       | Your email address  |
| Your email address  | Date (23 May 20_)   | Company address    | Date (23 May 20_)   |
| Company name        | Company name        | Your address       | Company name        |
| Company address     | Company address     | Your email address | Company address     |
| Dear Mr/Ms (Name ), | Dear Mr/Ms (Name ), | Dear Mr/Ms (Name ) | Dear Mr/Ms (Name ), |
|                     |                     | ,                  |                     |

### Французский язык

**Типовое задание:** Эквивалентом выражения «провести бессонную ночь» во французском языке является **passer la nuit ....**

- a. blanche  
b. bleue  
c. dure  
d. verte

### Немецкий язык

**Типовое задание:** Выберите подходящее название к тексту.

**a. Meinungsfindung, b. Anpassung, c. Kein Geburtstag, keine Integration, d. Zusammenleben heute**

1. Nach jeder Geburtstagsfeier in Deutschland, zu der ich eingeladen worden bin, ist es das gleiche Theater. 2. Seit einiger Zeit nehme ich Geburtstagsfeier einladungen überhaupt nicht mehr an, weil ich ganz genau weiss, dass der bekannte Fragesturm mich wieder schüttelt, wenn ich hingehe. 3. Warum feierst du denn deinen Geburtstag nicht? 4. Soviel brauchst du nicht zu sparen. 5. Ich habe jedes Mal andere Antwort gegeben. 5. Ich weiss schon, dass meine deutschen Bekannten mich in ihre Gesellschaft voll integriert sehen wollen. 6. Solange ich aber keinen Geburtstag feiere, scheitert dieser Integrationsversuch.

## Тема 17. Спрос и предложение

<i>Устный опрос</i>	<i>Монолог-повествование</i> законы рынка <i>Диалог-обмен мнениями</i> как заработать денег <i>Диалог-расспрос</i> удовлетворение наших нужд <i>Ролевая игра</i> – собеседование при устройстве на работу <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<i>Письменные задания:</i>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Информационный или рекламный листок / буклет / телекоммуникационный проект о предложении товара Написать письмо-запрос

*Английский язык*

**Типовое задание:** Укажите один вариант ответа

Back in the 1980s and early 1990s, when Africans first realized that tourism might be a way out of \_\_, they built big concrete hotels on the beaches of Kenya, South Africa and other countries.

- a. poverty b. prosperity c. decrease d. increase

*Французский язык*

**Типовое задание:** Выберите необходимое местоимение для вопроса ... passionnez-vous?

- a. de qui  
b. à quoi  
c. que  
d. qu'est-ce que

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Выберите название к тексту:

**a. Die Korrespondenz, b. der Hersteller, c. Der Betrieb, d. der Gruss**

1. Die organisatorisch-technische Wirtschaftseinheit, der Betrieb dient für die Produktion von Gutem oder Dienstleistungen. Zu unterscheiden sind "Versorgungs-" und Erwerbsbetriebe. 2. Quantitativ kann man die Betriebe als Gross-, Mittel-, und Kleinbetriebe beschreiben, nach dem Kriterium des Wirtschaftszweiges unterscheidet man Industrie-, Handels-, Bank-, Verkehrs-, und sonstige Dienstleistungsbetriebe. 3. Der Technische Produktionsvorgang, d.h. der Einsatz von Arbeitskraft, Maschinen, Werkzeugen und Rohstoffen, muss rationell aufeinander abgestimmt werden, damit das günstige Verhältnis von Aufwand und Ertrag erreicht wird. 4. Für diesen rationellen Einsatz aller Produktionsfaktoren ist die Betriebsführung, die sogenannte "leitende Arbeit", verantwortlich. 5. Sie hat die Aufgabe, die "ausführende Arbeit", also die Arbeit in Büros und an den Werkplätzen, sowie die zur Produktion gehörigen Betriebsmittel so koordiniert einzusetzen, dass die End- oder Teilprodukte mit dem geringsten Aufwand hergestellt werden können. 6. Der Betriebliche Produktionsprozess unterliegt der Planung, in der Absatz, Herstellung, Beschaffung, Finanzierung und Erfolg zahlenmäßig im Voraus festgelegt und den betrieblichen Handeln als Norm vorgegeben werden.

**Тема 18. Новое и забытое**

<i>Устный опрос</i>	<i>Монолог-повествование</i> космические путешествия в прошлом <i>Диалог-расспрос</i> о последних технологических новинках <i>Монолог-повествование</i> ИКТ в настоящем и будущем. <i>Диалог-обмен мнениями</i> об изменении процесса обучения <i>Презентация</i> Случайные открытия, перевернувшие мир
---------------------	---

	<i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Перевод-реферирование Цифровое общество
<b>Тестирование</b>	по изучаемой тематике

*Английский язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выполните задания

**Wangari Maathai**

Wangari Maathai was awarded the Nobel Peace Prize in 2004. She was praised by the Nobel committee as a —source of inspiration for everyone in Africa fighting for sustainable development, democracy and peace. When she started her Green Belt movement in 1977, Kenya was suffering from deforestation and desertification. Thousands of trees had been cut down and many families had been left in poverty as a result. Since then, her successful campaign to mobilize women to plant some 30 million trees has been copied by other countries. During that time the movement has been transformed into a campaign on education, nutrition and other issues. Her campaign has not always been popular. Mrs Maathai has been arrested several times for campaigning against deforestation in Africa, and once she was beaten unconscious by heavy handed police. But in elections in 2002, she was elected as an MP as part of an opposition coalition which swept to power, and she was appointed as a deputy environment minister in 2003.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

Many families in Kenya became very poor because

- a. there was no democracy in the country. b. there was no peace in the country. c. nobody mobilized women to plant trees. d. of deforestation and desertification.

*Французский язык*

**Типовое задание:** Les nouvelles technologies, les logiciels, les decouvertes et les etudes scientifiques font parties du

- a. secteur primaire
- b. secteur secondaire
- c. secteur tertiaire
- d. secteur quartenaire

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?

- a) die Daten anwenden
- b) die Daten speichern
- c) die Daten zeigen
- d) die Daten wiedergeben

**Тема 19. Любовь и ненависть**

<b>Устный опрос:</b>	<i>Монолог-сообщение</i> культурные стереотипы <i>Диалог-расспрос</i> о роли любви в жизни человека Монолог о структуре судебной власти России и стран изучаемого языка <i>Диалог-обмен мнениями</i> о конкуренции в спортивном мире <i>Дискуссия</i> «О роли культурных стереотипов» <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике
----------------------	--

	Упражнения для формирования аудитивных навыков (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) Написание электронных сообщений

*Английский язык*

**Типовое задание:** Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Advice

Peter: Well ... I've got to find a new flat somewhere. They're trying to pull down the building where I'm living at the moment.

Brian: Oh, I see. Well, Peter, if I were you I'd start looking through the papers straight away.

Peter: I have... every day for the last week.

Brian: Hmm. I see your problem. \_\_\_\_\_ – you know – saying you are looking for a flat.

- a. Perhaps it would be a good idea to put an advert in the paper b. You should go to your boss c. You'd better call your parents d. Why don't you talk to your friends?

*Французский язык*

**Типовое задание:** Quel trait prédomine dans le caractère des Français?

- a. mystique et théologien  
b. rationaliste défendant ses droits et ayant la liberté d'expression  
c. discipliné  
d. calme, tranquille et réservé

*Немецкий язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст «Warum sind Sie nach Deutschland gekommen?» и выберите вариант ответа:

1. Eigentlich war es wegen meiner Frau. 2. Sie wollte immer im Ausland leben und eine Fremdsprache richtig lernen, aber wir hatten immer zu wenig Geld. 3. Als mir mein Cousin dann die Stelle als Koch in seinem Restaurant in meinz anbot, haben wir nich lange überlegt. 4. Das war wirklich ein Abenteuer. 5. Aber ich wollte, dass meine Frau glücklich ist. 6. Wir haben uns immer gewünscht, dass unsere Kinder zweisprachig aufwachsen.

- a. um sich zu erholen, b. damit die Kinder die Verwandten besser kennenlernen, c. damit seine Frau im Ausland leben kann, d. damit seine Frau ihre Freundinnen treffen kann

## Тема 20. Законы жизни

<b>Устный опрос</b>	<i>Монолог-описание</i> родного края, достопримечательностей, туристических маршрутов и т.д. в разных странах <i>Презентация</i> отрасли права <i>Диалог-расспрос</i> о поездке, увиденном, прочитанном (об особенностях жизни и деятельности представителей различных культур/организаций/групп; о предоставляемых услугах и товарах и т.д.) Презентация о наиболее важных национальных праздниках и событиях <i>Чтение</i> (изучающее) текстов по изучаемой тематике <i>Упражнения для формирования аудитивных навыков</i> (виды и
---------------------	---

	количество определяются уровнем владения иностранным языком)
<b>Письменные задания:</b>	<i>Лексико-грамматические упражнения</i> (виды и количество определяются уровнем владения иностранным языком) <i>Кейс-задача</i> заполнение формуляров и бланков прагматического характера (регистрационные бланки, таможенная декларация и т.д.)
<b>Тестирование</b>	по изучаемой тематике

#### *Английский язык*

**Типовое задание:** Прочитайте текст и выполните задания

#### **The Great Wall of China**

The Great Wall of China is one of the wonders of the modern world, and became a UNESCO Heritage site in 1987. It is one of the longest (6,700 km) structures in the world, and has a history of more than two thousand years. The building of the wall began between the 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> centuries BC as a means of defending most of China from the invading people of the north. The rulers of different parts of the country built sections of the wall, and these were joined together in the time of the Qin dynasty. During the Ming dynasty (1368-1644 AD) the wall was repaired and extended and took on the appearance it has today, with a complex system of forts and towers. It has an average height of ten metres and a width of five metres, and it runs from east to west.

**Содержанию текста соответствует утверждение**

- a. The Great Wall of China was built during the time of the Qin dynasty
- b. The Great Wall of China has an interesting design.
- c. The Great Wall of China is included into the list of wonders of the world.
- d. The Great Wall of China was built between the 7<sup>th</sup> and 8<sup>th</sup> centuries AD.

#### *Французский язык*

**Типовое задание:** Quelle fête célébrée en France n'est pas propre à la tradition russe?

- a. fête des Travailleurs
- b. les Pâques
- c. le Toussaint
- d. fête de la Victoire

#### *Немецкий язык*

**Типовое задание:** Выберите правильный вариант: Jeder Orts - und Wohnungswechsel ... dem Arbeitsamt sofort mitzuteilen.

- a. bin, b. sind, c. ist, d. warst**

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных лексико-грамматических знаний в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение умениями чтения, говорения, аудирования и письма.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

90-100%	чтение	Полное и точное понимание информации прагматических текстов,
---------	--------	--

(отлично)		публикаций научно-популярного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	аудирование	Полное понимание текстов монологического и диалогического характера в наиболее типичных ситуациях повседневного и элементарного профессионального общения
	диалог	<b>Решение коммуникативной задачи:</b> <b>Задание полностью выполнено:</b> цель общения успешно достигнута, тема раскрыта в заданном объеме, социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения <b>Взаимодействие с собеседником:</b> <b>Демонстрирует способность логично и связно вести беседу:</b> начинает, при необходимости, и поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, проявляет инициативу при смене темы, восстанавливает беседу в случае сбоя
	монолог	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b> Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание полно, точно и развернуто отражает все аспекты, указанные в задании (в среднем не менее трёх фраз по каждому пункту плана) <b>Организация высказывания</b> Высказывание логично и имеет завершённый характер; имеются вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Средства логической связи используются правильно <b>Языковое оформление высказывания</b> Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок и / или не более двух негрубых фонетических ошибок)
75-89% (хорошо)	чтение	Выборочное понимание необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта Понимание структурно-смысловых связей текста
	аудирование	Выборочное понимание на слух необходимой информации в объявлениях, информационной рекламе, значимой/запрашиваемой информации из несложных аудио- и видеотекстов
	диалог	<b>Решение коммуникативной задачи:</b> Задание выполнено: цель общения достигнута, однако тема раскрыта не в полном объеме, в основном социокультурные знания использованы в соответствии с ситуацией общения. <b>Взаимодействие с собеседником:</b> В целом демонстрирует способность логично и связно вести беседу:начинает, при необходимости, и в большинстве случаев поддерживает ее с соблюдением очередности при обмене репликами, не всегда проявляет инициативу при смене темы, демонстрирует наличие проблемы в понимании собеседника
	монолог	<b>Решение коммуникативной задачи (содержание)</b> Коммуникативная задача выполнена частично: один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно), или один-два раскрыты неполно (в среднем не менее двух фраз по каждому пункту плана) <b>Организация высказывания</b> Высказывание в основном логично и имеет достаточно завершённый характер, НО отсутствует вступительная и / или заключительная фраза, и / или средства логической связи используются недостаточно <b>Языковое оформление высказывания</b> Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-

		грамматических ошибок (из них не более двух грубых) и / или не более четырех фонетических ошибок (из них не более двух грубых)
60-74% (удовлетворительно)	чтение	Понимание основного содержания сообщений, несложных публикаций научно-познавательного характера, отрывков из произведений художественной литературы
	аудирование	Понимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем
	диалог	<b>Решение коммуникативной задачи:</b> Задание выполнено частично: цель общения достигнута не полностью, тема раскрыта в ограниченном объеме, социокультурные знания мало использованы в соответствии с ситуацией общения. <b>Взаимодействие с собеседником:</b> Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, передает наиболее общие идеи в ограниченном контексте; в значительной степени зависит от помощи со стороны собеседника.
менее 60%	чтение	Выполнение заданий не в полном объеме
	аудирование	Непонимание на слух основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем
	диалог	- Отказ от выполнения или частичное выполнение поставленных задач коммуникации. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, не может отвечать на поставленные вопросы или задавать элементарные, медленная, тщательно артикулируемая речь. - Понимает только если собеседник готов помочь.
	монолог	- Отказ от выполнения или частичное выполнение поставленных задач коммуникации. Демонстрирует неспособность логично и связно вести беседу: не начинает и не стремится поддерживать ее, не проявляет инициативы при смене темы, не может отвечать на поставленные вопросы или задавать элементарные, медленная, тщательно артикулируемая речь.

### Письменные задания

90-100%	Используемый словарный запас и грамматические структуры
---------	---

(отлично)	соответствуют поставленной задаче; орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускается не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более двух негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
75-89% (хорошо)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более четырёх негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более четырёх негрубых орфографических и пунктуационных ошибок).
60-74% (удовлетворительно)	Имеются лексические и грамматические ошибки, не затрудняющие понимания текста; имеются орфографические и пунктуационные ошибки, не затрудняющие коммуникации (допускается не более семи негрубых лексико-грамматических ошибок или/и не более семи негрубых орфографических и пунктуационных ошибок)
менее 60%	Выполнение письменных работ не в полном объеме

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
<b>УК ОС-4</b>	<i>Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках для решения задач профессиональной деятельности</i>	<b>УК ОС-4.1.1</b>	Формирование способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке в бытовом общении
		<b>УК ОС-4.2.1</b>	Формирование способности находить и аргументированно представлять информацию на иностранном языке в устной форме
		<b>УК ОС-4.3</b>	Формирование способности обмениваться информацией в процессе диалогического общения и высказывать свое мнение в письменной форме на иностранном языке
		<b>УК ОС-4.4</b>	Формирование способности выступать перед аудиторией с презентацией информации, вести дискуссию и обмениваться деловой корреспонденцией на иностранном языке

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p><b>УК ОС-4.1.1</b> Формирование способности к устной и письменной коммуникации на иностранном языке в бытовом общении</p>	<p>Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с бытовой тематикой и соответствующими ситуациями общения; видо-временных форм глагола</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>использовать ознакомительное чтение текстов на иностранном языке по профилю направления подготовки с целью понимания основного содержания; заполнять формуляры, анкеты, написать личное письмо</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>делать сообщения, обмениваться информацией на иностранном языке в бытовом общении</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
<p><b>УК ОС-4.2.1</b> Формирование способности находить и аргументированно представлять информацию на иностранном языке в устной форме</p>	<p>Знание основных теоретических положений: значения реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка; средства и способы выражения модальности; знание построения аргументированных, логически связанных высказываний в устной форме на иностранном языке в области профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>использовать просмотровое/поисковое чтение в целях извлечения необходимой/запрашиваемой информации из текста статьи, проспекта полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения; фиксировать информацию, полученную при чтении в форме рабочих записей, плана</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>высказывать и аргументировать свою точку зрения по предложенной теме</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
<p><b>УК ОС-4.3</b> Формирование</p>	<p>Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, связанных с профессиональной тематикой (метакоммуникационные средства дискуссии и ее этапы); способы словообразования; способы употребления пассивного залога</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>

<p>способности обмениваться информацией в процессе диалогического общения и высказывать свое мнение в письменной форме на иностранном языке</p>	<p>использовать изучающее чтение в целях полного понимания информации прагматических текстов, публикаций научно-познавательного характера;</p> <p>полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях делового общения;</p> <p>осуществлять письменный перевод как средство закрепления языкового (лексико-грамматического) материала;</p> <p>написать эссе по предложенной теме</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>обмениваться информацией в процессе диалогического общения (в соответствии с целями, задачами и условиями речевого взаимодействия, а также в связи с содержанием прочитанного/прослушанного текста), осуществляя при этом определенные коммуникативные намерения в рамках речевого этикета;</p> <p>навыками публичной речи, аргументации и ведения дискуссии</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
<p><b>УК ОС-4.4</b> Формирование способности выступать перед аудиторией с презентацией информации, вести дискуссию и обмениваться деловой корреспонденцией на иностранном языке</p>	<p>Знание основных теоретических положений: значения лексических единиц, необходимых для ведения делового общения (выступления презентацией, написания резюме, проведения дискуссии); знание основных видов деловых писем и структуры их написания; косвенной речи/косвенного вопроса и согласования времен</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p>
	<p>читать аутентичные тексты различных стилей с использованием различных стратегий/видов чтения в соответствии с коммуникативной задачей;</p> <p>описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера;</p> <p>составлять письменные материалы; необходимые для презентации проектной деятельности;</p> <p>написать деловое письмо, резюме для приема на работу, заявление, заявку</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>
	<p>вести диалог, в том числе и в форме дискуссии, с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

### 4.3.2 Типовые оценочные средства

1 семестр – промежуточная аттестация – контрольная работа

Типовые задания контрольной работы

Английский язык

#### 1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Introduction.

Bill: Rosemary, this is my brother Stephan.

Rosemary: Hallo, Stephan.

Stephan: \_\_\_\_\_. Having a good time?

Rosemary: Yes. It's the best party I've been for ages.

a) How do you do? b) Nice to meet you. c) Nice to see you. d) Hello

#### 2. Заполните пропуск

He \_\_\_\_\_ a car at the moment.

a) doesn't have      b) isn't having      c) not have      d) don't have

#### 3. Выберите правильный вариант:

Dave's just \_\_\_\_\_ because you got a higher score in the test yesterday.

a) ambitious      b) spoilt      c) jealous      d) clever

#### 4. Заполните пропуск:

America is the country founded by immigrants, no wonder there is no \_\_\_\_\_ language stated by the law of the USA.

a) common      b) official      c) formal      d) classical

#### 5. Прочитайте текст. Обозначьте главную идею текста.

I've always had a strong relationship with my family. An important influence on my personality was my grandmother, Hannah. She was born in 1930 into a poor family with seven children – they had to take very good care of each other in order to survive. Growing up in such difficult conditions had a positive effect on her, teaching her to share everything, be honest, helpful, hard-working, and affectionate. My grandmother taught me all these things, making me realize that family is more important than material possessions.

- a) The person tells about her hobby.  
b) The person says what she likes to do with her relative.  
c) The person says why she hates her relative.  
d) The person says how her relative affected her personality.

Немецкий язык

#### 1. Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за опоздание?

- a) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!  
b) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!  
c) Entschuldige bitte meinen Fehler!  
d) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

#### 2. Выберите правильный вопрос.

..... stehst du gewöhnlich jeden Tag auf?

- a) Wer      b) wo      c) wann      d) wohin

#### 3. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.

Unsere Familie (umziehen) in zwei Wochen nach Saratow.

- a) umziehen  
b) ziehen um  
c) umzieht  
d) zieht um

#### 4. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.

In Österreich und in der deutschsprachigen Schweiz .....man die Berufsausbildung „Lehre—.

- a) nennen    b) nenne    c) nennst    d) nennt

**5. Прочитайте следующий текст и выберите утверждение, которое не соответствует содержанию текста.**

Liebe Anja,

vielen herzlichen Dank für CD. Musik gefällt mir wirklich sehr gut.

Ich will die Weihnachtsfeiertage wie jedes Jahr bei meinen Großeltern verbringen. Meine Schwestzer und ich fahren gewöhnlich schon drei Tage vor dem Fest zu Oma und Opa. So können wir dann ihnen bei den Vorbereitungen helfen. Ich schmücke den Weihnachtsbaum, meine Schwester wird mit dem Großvater die Krippe aufstellen, und meine Oma wird fleißig kochen und backen. Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest. Man isst viel, unterhältet sich miteinander, hört Musik. Um Mitternacht gehen viele zur Kirche in die Mette.

Anja, ich wünsche Dir und Deiner Familie alle Gute im Neuen Jahr und hoffe, das wir uns bald wieder einmal sehen können.

Liebe Grüße,

Deine Olga.

- a) Olga besuchte zu Weihnachten ihre Großeltern.  
b) Olga fuhr zu ihren Großeltern allein.  
c) Olga schmückte den Weihnachtsbaum.  
d) Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest.

### Французский язык

**1. Какое выражение не может быть употреблено при знакомстве**

- a. comment vous appelez-vous?    b. permettez-moi de vous remercier  
c. enchanté de faire votre connaissance!    d. excusez-moi, vous êtes Anna?

**2. Поставьте глагол в нужную форму в Passé composé Elle (partir) pour la Suisse il y a 2 ans.**

- a. a partib.    ont partic.    est partied.    suis partie

**3. Выберите наиболее подходящую грамматическую форму слова Le cyclisme reste l'un des sports ... en France**

- a. populaires    b. plus populaires  
c. les plus populaires    d. le plus populaire

**4. Ответьте верно на вопрос: D'où vient Philippe?**

- a. Je n'en sais rien. Quant à moi je suis Grecque  
b. De Riga, il est Letton depuis quelques temps  
c. De Lisbonne: il est Portugais  
d. Philippe ? Il est Finnois

**5. Выделите основную идею текста**

*En ce qui concerne le temps libre en France, les Français font des activités passives et aussi actives. Le jeu le plus connue en France est pétanque. C'est un jeu avec des boules métalliques. Il faut les jeter au milieu du cercle. Ce jeu est joué sur le sable. Parfois on joue à l'éducation physique à l'école. Les Français jouent aussi aux cartes, au scrabble, etc. Les sports préférés sont le football, le cyclisme, le volleyball, le ski, le tennis, etc.*

- a. les Français font beaucoup des activités actives  
b. les Français préfèrent des activités passives  
c. tous les Français aiment jouer au pétanque  
d. Les Français adorent jouer aux cartes, au scrabble

**Шкала оценивания 1 семестр:  
Тестирование**

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

## 2 семестр - промежуточная форма аттестации – зачет (Итоговый тест и устный опрос)

Типовые задания итогового теста (на примере английского языка).

Задания на немецком и французском языках находятся в ФОСах.

### 1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: \_\_\_\_\_

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

a) Do you want me to do something?

b) Is there anything I can do?

c) Do I have to do anything?

d) What do you want me to do?

### 2. Выберите правильный вариант:

Hearing sensitivity is indicated by the quietest sound that an individual can \_\_\_\_\_, called the hearing threshold.

a) is detected

b) to detect

c) detect

d) detects

### 3. Выберите правильный вариант:

How is the chairman of the House of Commons in the English Parliament called?

a) The Speaker

b) The Queen

c) The Lord-Councillor

d) The Councillor

## Вопросы к зачету

### Первое задание:

Монолог описание функциональных обязанностей/ квалификационных требований юриста

Монолог-описание системы высшего образования в России

Монолог-описание системы высшего образования в стране изучаемого языка

Монолог-описание жилища

Монолог-сообщение о достопримечательностях страны изучаемого языка

Диалог-расспрос посещение врача

Монолог-сообщение о государственно-политическом устройстве России

Монолог-сообщение о государственно-политическом устройстве страны изучаемого языка

### Второе задание:

Чтение текстов по изученным темам с целью основного понимания прочитанного и передачи основной информации.

#### Темы:

Наука и технологии

Время и деньги

Путешествия

**Типовое задание (отрывок):**

*Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами A-G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

1. **Cultural activities**
2. **Exchange programs**
3. **Formal means of assessments**
4. **Getting around the campus**
5. **Financial assistance**
6. **Special consideration**
7. **Identification**
8. **Essay writing**

A. For many courses in the University, the majority of your marks will be based on your written work. It is essential that you develop your skills as a writer for the different disciplines in which you study. Most departments offer advice and guidelines on how to present your written assignments. But you should be aware that the requirements may vary from one department to another.

B. There are two formal examination periods each year: first semester period beginning in June and the second period beginning in November. Additionally, individual departments may examine at other times and by various methods such as 'take-home' exams, assignments, orally, practical work and so on.

C. If you feel your performance in an examination has been adversely affected by illness or misadventure, you should talk to the course Coordinator in your department and complete the appropriate form. Each case is considered on its own merits.

**3 семестр – зачет (Итоговый тест и устный опрос)**

**Типовые задания итогового теста (на примере английского языка). Задания на немецком и французском языках находятся в ФОСах.**

**Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:**

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: \_\_\_\_\_

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

- |                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| a) Do you want me to do something? | b) Is there anything I can do? |
| c) Do I have to do anything?       | d) What do you want me to do?  |

**Прочитайте текст и подберите правильный заголовок:**

Complete all requested information. Don't leave anything blank.

Write clearly and neatly, using black or blue ink.

Check for spelling and grammatical errors. Proofread your job application form before turning it in.

List your most recent job first when completing employment information.

List your most recent education first.

References don't necessarily have to be professional. If you have volunteered you can use members of the organizations that you have helped or if you are a student use your teachers.

Don't forget to sign it!

- a) Tips for Completing CV
- b) Tips for Job Interview
- c) Tips for Completing Job Applications

d) Tips for Writing a Covering Letter

**Вопросы к зачету:**

**Первое задание:**

*Монолог-повествование* о международных организациях

*Монолог-сообщение* легендарные места

*Монолог-сообщение* о географическом положении и климате страны изучаемого языка

*Монолог описание* друзей

*Монолог описание* о структуре судебной власти в стране изучаемого языка.

**Второе задание:**

Чтение текстов по изученным темам с целью основного понимания прочитанного и передачи информации на иностранном языке.

**Темы:**

Язык и культура

Жизнь и сказка

Мировые особенности погоды

Друзья и незнакомцы

Закон и порядок

**Типовое задание (отрывок):**

*Прочитайте текст и заполните пропуски A-F частями предложений, обозначенных цифрами 1-7. Одна из частей в списке 1-7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Before the Hubble Space Telescope was launched, scientists thought they knew the universe. They were wrong. The Hubble Space Telescope has changed many scientists' view of the universe. The telescope is named after American astronomer Edwin Hubble, A \_\_\_\_\_ . He established that many galaxies exist and developed the first system for their classifications. In many ways, Hubble is like any other telescope. It simply gathers light. It is roughly the size of a large school bus. What makes Hubble special is not what it is, B \_\_\_\_\_ Hubble was launched in 1990 from the —Discovery— space shuttle and it is about 350 miles above our planet, C \_\_\_\_\_ . ....

1. which is above Earth's atmosphere.
2. which are transmitted to scientists on Earth.
3. which is invisible to the human eye.
4. who calculated the speed at which galaxies move.
5. so it has a clear view of space.
6. because many stars are in clouds of gas.
7. but where it is

A	B	C	D		F
---	---	---	---	--	---

**Третье задание:**

1. Написать CV

2. Написать сопроводительное письмо.

**4 семестр – экзамен (Итоговый тест и устный опрос)**

**Типовые задания итогового теста (на примере английского языка).**

**Задания на немецком и французском языках находятся в ФОСах.**

**Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

At the job interview

A: That's very interesting. Why aren't you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?

B: Well. \_\_\_\_\_, I must admit. But the work schedule isn't convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.

- a) The salary isn't so bad    b) The salary is very bad.  
c) The boss is very angry    d) The colleagues are very aggressive

**Прочитайте текст и выберите пропущенное слово или фразу.**

\_\_\_\_\_ also has an effect on your listeners. For example, when standing in front of a group, you may want to take a few steps one way or another. However, do not pace back and forth or sway from side to side while you are talking. These kinds of unnecessary movements can distract listeners from your message.

- a) Eye contact    b) Movement    c) Posture    d) Language

**Заполните пропуск:**

I can't remember \_\_\_\_\_ in the application form.

- a) sending    b) send    c) sent    d) had sent

### Вопросы к экзамену:

**Первое задание:**

1. Монолог-повествование законы международного рынка.
2. Монолог-повествование ИКТ в настоящем и будущем
3. Монолог-сообщение о культурных стереотипах
4. *Презентация информации об отрасли права.*
5. Монолог-сообщение о видах права.
6. *Диалог-беседа об экономических системах стран изучаемого языка.*

**Второе задание:**

**Ролевая игра: собеседование при устройстве на работу**

Примерные вопросы :

Firstly, where did you see the advert for this post?

Have you brought your CV with you?

Could you tell me a bit about your qualifications?

What sort of diploma is that?

Could you tell me about any relevant experience you have?

Would you mind telling me why you left?

If you were to be offered a post, would you be able to start straight away?

How would you describe yourself?

What influenced you to choose a career in ...?

What are your goals for the future?

What do you think you'll be doing in five years' time?

Is there anything you would like to know about us?

**Третье задание:**

Соединить предложенные фразы в правильном порядке и определить тип получившегося письма. (сопроводительное письмо, письмо-жалоба, письмо о представлении компании, письмо-просьба, информационное письмо).

**Типовое задание:**

**Поставьте предложения в логическом порядке и определите тип письма:**

Since I didn't order 2 keyboards and I never received 3 keyboards I am sending a check for the original amount, \$ 510 for the merchandise I did receive.

203

Stream Ave.

Seattle,

WA98103

October

23, 2003

CompuWorld

PO Box 6098

Portsmouth

On September 3, I ordered 2 keyboards, 1 screen and 1 tower processor for a total of \$ 480 plus shipping \$ 30.

Today I got a bill for \$ 590 for 3 keyboards, 1 screen and 1 tower processor.

Sandra Sand

Re: Order # 445446

This brings the final total to \$ 510.

Enclosed is a copy of your receipt, which I received with my order.

Sincerely,

Please correct your billing. Thank you.

To whom it may concern:

Enc.

**Четвертое задание: Прослушайте текст и выполните задания.**

#### **Английский язык**

#### **Аудирование**

**Вы услышите телефонный разговор.** Определите, какие из приведенных утверждений **A1—A 7** соответствуют содержанию текста (1 - True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 - Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 The caller has learned about the Language Centre from the media.

1) True 2) False 3) Not stated

A2 The centre offers a six-month course for students who want to go to college.

1) True 2) False 3) Not stated

A3 The caller's friend is attending a US university

1) True 2) False 3) Not stated

A4 The new semester begins in two months

1) True 2) False 3) Not stated

A5 You don't need to come to the centre to sign up for the course

1) True 2) False 3) Not stated

A6 The centre expects convincing proof that you can afford the course

1) True 2) False 3) Not stated

A7 All official documents can be sent to the centre by fax

1) True 2) False 3) Not stated

**Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в Приложении 1 РПД.**

## Шкала оценивания

### Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется:

при зачете: оценками «зачтено» или «незачтено»;

при экзамене: оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных лексико-грамматических знаний в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение умениями чтения с целью вычленения основной информации и умениями провести публичное выступление на иностранном языке.

Для формы итогового отчета зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»; менее 60% - «не зачтено».

Для формы итогового отчета экзамен, приняты следующие соответствия:

90%-100% - «отлично», 75% - 89% - «хорошо», 60% - 74% - «удовлетворительно», менее 60% - «не удовлетворительно».

**При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:**

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия по данной учебной дисциплине проводятся в соответствии с тематическим планом, в котором указаны вся тематика и содержание занятий, нацеленных на развитие всех видов речевой деятельности. Все занятия проводятся в интерактивной форме – 144 часа.

**Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины**  
**Структура времени, необходимого на изучение дисциплины**

Форма изучения дисциплины	Время, затрачиваемое на изучение дисциплины, %
Изучение литературы, рекомендованной в учебной программе	40
Решение задач, практических упражнений и ситуационных примеров	40
Изучение тем, выносимых на самостоятельное рассмотрение	20
Итого	100

**Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса. Особое внимание следует обратить на **учебные стратегии**, поскольку в них отражена последовательность и специфика действий, которые выступают в качестве объекта усвоения и рефлексии при выполнении любого задания. Перед выполнением задания студент должен:

- понять/уточнить/конкретизировать цель;
- проанализировать пути/способы решения;
- выбрать оптимальное решение в данной ситуации;
- определить конкретные шаги/этапы;
- спланировать последовательность выполнения действий;
- проанализировать вспомогательные ресурсы.

В ходе выполнения задания студент должен:

- сфокусировать внимание на контексте/ситуации;
- активизировать уже имеющийся потенциал;
- получить новую информацию/знания;
- осмыслить/сгруппировать самостоятельно «добытые» знания;
- воспользоваться различными приемами запоминания;
- применить на практике новую информацию;
- провести самооценку полученного результата;
- выявить информационные/стратегические пробелы;
- выявить трудности;
- сформулировать новую индивидуальную цель;
- определить способы и приемы достижения новой цели;
- приступить к выполнению задания.

После выполнения задания студент должен:

- осознать результат как новое качество/прогресс;
- осуществить рефлекссию процесса работы и результата;
- обсудить с другими использованные пути и приемы;
- сравнить самооценку с внешней оценкой партнеров;
- обратиться к преподавателю за консультацией/оценкой;
- сравнить и обсудить самооценку с оценкой преподавателя.

**ПИСЬМО**

**Содержательные моменты**

Следует помнить, что главное в заданиях раздела «Письмо» - это выполнить коммуникативную задачу, сформулированную в задании.

#### **Связность и логичность текста**

Текст должен не только верно излагать нужную информацию, но представлять собой связное и логичное целое. Следует использовать разнообразные средства связи, соединяя как отдельные предложения, так и их части и показывая ход своих рассуждений. Только текст, который представляет собой единое целое, логически организованное и завершенное, имеет шансы на высокие баллы.

#### **Выражение личного мнения, эмоций и чувств**

При выражении своего мнения и чувств и эмоций лучше употреблять сбалансированные, безличные формы. Это делает ваши утверждения более убедительными и одновременно позволяет использовать более сложные и интересные грамматические структуры.

#### **Лексико-грамматические аспекты**

Рекомендуется использовать более сложные структуры и разнообразную лексику. Использование разнообразных структур и оборотов может повысить оценку, при этом важно помнить, что разнообразие структур включает, прежде всего, различные речевые клише и вводные фразы в начале предложения, а не только сложные грамматические структуры внутри предложения.

#### **Стилистический аспект**

Для личного письма следует использовать неофициальный стиль. Кроме соответствующего оформления письма, это подразумевает неофициальное обращение к адресату, прощальную фразу более личного характера, а также использование кратких форм глагола и т.п. Развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения, напротив, предполагает нейтральный стиль.

#### **Контроль объема текста**

Следует контролировать объем текста, придерживаясь заданных параметров. Необходимо запомнить, сколько слов, написанных вашим почерком, в среднем приходится на одну строку. Можно также запомнить зрительно, сколько места на странице занимает текст, содержащий, к примеру, 200 слов. Это поможет быстро сориентироваться в процессе экзамена, скорректировать объем текста.

## **ГОВОРЕНИЕ**

**Тип задания: Диалог с целью обмена информацией** (не менее 10 реплик, 4-5 минут) При этом проверяются следующие умения:

- уметь начать, поддержать и закончить беседу;
- предлагать варианты к обсуждению;
- выражать свою аргументированную точку зрения;
- выражать отношение к обсуждаемому вопросу;
- соблюдать очередность при обмене репликами;
- выбирать адекватный стиль речи, употребляя формулы речевого этикета;
- принимать совместное решение.

**Монологическая речь** зависит от стратегий, выбранных самим говорящим, в то время как диалогическая речь – это, прежде всего, взаимодействие двух партнёров и стратегии выбирает каждый участник свои.

Стратегии работы над диалогическим высказыванием:

- объясните своему собеседнику, что надо сделать и почему (на базе задания);
- выберите один из предложенных вариантов в задании и предложите его собеседнику;
- объясните, почему он подходит, представив один аргумент;
- спросите, что думает ваш собеседник об этом предложении;

- продолжайте отстаивать своё мнение, представив ещё один аргумент (или два аргумента) в пользу своего мнения;
- предложите рассмотреть другой вариант, далее действуйте по предыдущей схеме;
- спросите, что может предложить ваш собеседник;
- вежливо не согласитесь с предложением собеседника;
- после обсуждения всех вариантов предложите своё решение и придите к единому мнению.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, старайтесь говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

### **Рекомендации по работе с литературой, видео- и аудиоматериалами**

1. Использование материалов по иностранному языку во всей их совокупности предполагает вовлечение студентов в устную (аудирование, говорение) и письменную (чтение, письмо) коммуникацию, т. е. общение на изучаемом языке. Для того чтобы стать активным участником этого процесса, необходимо тщательно выполнять учебные задания не только основного учебника, но дополнительных учебных пособий, предлагаемых преподавателем, ибо они направлены на создание запаса активной и рецептивной лексики и формируют ваш профессиональный словарь.

2. Следует помнить, что каждый учебник построен по определенной системе, которая предполагает определенную последовательность в подаче учебного материала, поэтому возьмите себе за правило все упражнения выполнять в той последовательности, которая задана структурой учебника, в противном случае вам будет трудно усвоить последующий материал, который, как правило, строится на уже отработанных лексико-грамматических моделях.

3. Изучение иностранного языка, особенно на начальной стадии, зачастую требует заучивания того или иного материала. Полезно запоминать и постоянно повторять лексику того или иного урока, экономическую терминологию, ибо известно, что только многократно проговоренный материал остается в памяти.

4. Самостоятельная работа, последовательность и систематичность лежат в основе овладения иностранным языком; выполняйте все задания (особенно лексико-грамматические упражнения) письменно, с обязательным переводом на русский язык.

5. Учитесь работать со словарем. Выработайте для себя правило не оставлять без внимания ни одного — трудного слова. С помощью словаря прорабатывайте содержание каждого текстового материала, выписывайте незнакомые слова в специальную тетрадь, и тогда вы сможете работать со словарем быстро и эффективно. Все незнакомые слова заносятся в словарь в исходной форме: существительные – в единственном числе, глаголы – в форме инфинитива. Помните, что умение работать со словарем является одним из основополагающих в овладении иностранным языком.

6. Необходимо отметить, что способности развиваются в процессе работы, что осмысленный материал запоминается легче, что навык вырабатывается путем многократно выполняемого действия.

#### **Методика работы со словарем**

Любой словарь - это сложный механизм, работа с ним требует известных навыков. Чтобы хорошо ориентироваться в словаре, нужно знать особенности его построения и алфавит соответствующего иностранного языка.

Все слова в англо-русском словаре расположены в алфавитном порядке. Слова в словаре располагаются гнездами. В гнезде даны различные значения слова; каждая группа значений английского слова отмечается арабской цифрой со скобкой, например: publicity 1) публичность, гласность; 2) реклама. Внутри словарного гнезда заглавное (корневое) слово заменяется тильдой (~), например: cutv.1) резать; разрезать; ~ intwo разрезать

пополам. Сложные слова, пишутся ли они через дефис или раздельно, также заменяются тильдой.

После каждого слова в квадратных скобках [ ] дается его фонетическая транскрипция и грамматическая характеристика в виде аббревиатуры: **n.** существительное, **v.** глагол; **a.** прилагательное; **adv.** наречие; **p.p.** причастие прошедшего времени; **prep.** предлог; **num.** числительное. В круглых скобках даются вторая и третья формы неправильных глаголов. Если обе формы (PastIndefinite, PastParticiple) совпадают, в круглых скобках дается только одна форма.

Следует также помнить и о том, что слова в словаре даются в их исходной форме, т.е. глаголы в - инфинитиве (неопределенно-личной форме), существительные - в единственном числе и т.д. Множественное число заглавных слов в примерах обозначается тильдой с наращением **s** или **es**, например, вместо hands - ~ s, вместо glasses - ~ es. Если в составе слова имеется префикс, суффикс или какое-либо окончание, следует отделить эти части слова от корня и получить исходную форму.

После знака  $\diamond$  приводятся идиомы, устойчивые сочетания, поговорки, пословицы. Сочетания глаголов с предлогами и наречиями даются после всех значений глагола отдельной группой, при этом, предлоги и наречия выделяются полужирным шрифтом.

Поскольку слова в словаре расположены в алфавитном порядке, что относится не только к первой букве слова, но и ко всем последующим, то поиск слова в словаре включает несколько этапов. Итак, чтобы найти значение неизвестного вам слова, необходимо выполнить следующее:

- 1) открыть словарь на той букве, с которой начинается слово;
- 2) открыть страницу, где начинается вторая буква слова;
- 3) искать по алфавиту третью букву и т.д.

4) После того как слово найдено, необходимо выяснить, какая часть речи вам нужна. Известно, что английские слова могут выступать в нескольких морфологических функциях, то есть быть и глаголами, и прилагательными, и существительными без изменения своей формы. Например, слово **repeat** может быть как глаголом – в этом случае нужно смотреть значение слова под буквой **v** (**verb – глагол**); так и существительным – тогда его значения даются после обозначения **n** (**noun – существительное**). Но этого тоже недостаточно, так как слова многозначны. Например, словарь проф. В.К. Мюллера дает пять значений для существительного **repeat**, и семь значений для глагола **repeat**. Главная ошибка многих студентов состоит в том, что открыв словарь на нужной странице, они берут первое попавшееся значение найденного слова, не задумываясь о том, подходит ли оно к данному контексту. Для того чтобы выбрать правильное значение слова, надо решить, какое из них соответствует контексту, в котором употребляется. Например, английскому слову **variability** в русском языке соответствуют такие слова, как «изменчивость» и «непостоянство». Выбор соответствия для такого слова будет зависеть от сочетания его с другими словами или от более широкого контекста: **variability of prices** – изменчивость цен, **variability of temper** – непостоянство характера.

Прежде чем приступить к поиску слов в словаре, необходимо ознакомиться с информацией «Как пользоваться словарем», открывающей любой словарь.

Недавно появившиеся электронные версии словарей очень удобны и просты в использовании. Они содержат полные и емкие значения слов, давая перевод слова во всех сферах его использования.

#### **Методика работы с видео- и аудиоматериалами**

К основным учебникам прилагаются видео- и/или аудиоматериалы, которые используются на занятиях и для самостоятельной работы студентов. Вся работа с аудиотекстом направлена на формирование определенного алгоритма аудирования и состоит из 3-х этапов: предтекстового, текстового и послетекстового.

Предтекстовый этап обычно включает работу с фрагментами аудиотекста, отработку техники чтения (произношения, ударения, интонации, смыслового членения

текста), контроль понимания наиболее трудных предложений текста, анализ значений отдельных слов и фраз. Основное содержание этапа: снятие языковых трудностей, введение и первичное закрепление новых слов, толкование употребления в тексте лексических единиц и грамматических явлений, а также аудирование изолированных фрагментов текста.

Предтекстовая ориентировка на восприятие речи на слух состоит в постановке предтекстовых вопросов, предложении озаглавить текст, задании подтвердить или опровергнуть предлагаемые преподавателем утверждения, выбрать из ряда данных правильные, приблизительные и неверные утверждения, выбрать правильный вариант ответа на вопрос, воспроизвести контексты с ключевыми словами.

Текстовый этап включает прослушивание всего текста и поочередно отдельных фрагментов, разработку смысловых блоков текста. В процессе неоднократного прослушивания текста предполагаются следующие виды работы: подбор к абзацу заглавия; воспроизведение контекста ключевого слова; перефразирование; ответы на вопросы; нахождение иноязычных фрагментов текста с опорой на русский эквивалент; анализ употребления языковых средств.

Послетекстовый этап включает такие виды работы как: вопросно-ответная работа; составление плана пересказа; дословный, сжатый, дифференцированный пересказ; комментарий к содержанию и языковому оформлению текста; составление диалога, монолога по тематике заслушанного текста.

#### **Рекомендации по использованию материалов рабочей программы.**

Предлагаемая рабочая программа должна помочь студенту в изучении иностранного языка в сфере юриспруденции. Обучающемуся рекомендуется внимательно прочитать все разделы рабочей программы. В ней перечислены все требования, предъявляемые студенту при изучении данного курса. Студент получает также полное представление о содержании, целях и задачах курса.

При выполнении домашнего задания необходимо обратиться к графику организации самостоятельной работы. Студент имеет также возможность обратиться к нескольким учебным пособиям при подготовке, например, устной темы. Представленный вокабуляр для активного усвоения также должен сориентировать студентов на своевременное изучение лексики. Раздел практических, аттестационных и семестровых работ делает возможным своевременную подготовку студента к их выполнению.

Рекомендуется также использовать компьютерные программы. Студенты обязаны заучивать наизусть слова и словосочетания, включенные в активный вокабуляр каждого семестра.

#### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации.**

При подготовке к зачету или экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета или экзамена студентом является изучение основного грамматического и лексического материала, предусмотренного рабочей программой, информации полученной в результате самостоятельной работы и освоение практических навыков и умений иноязычного общения (говорения, аудирования, чтения и письма) по пройденным темам.

#### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.**

Студенты заочной формы обучения получают список необходимых тем общения и упражнений для выполнения заранее и изучают и проделывают их самостоятельно. Упражнения выполняются в отдельной тетради и от руки. Также необходимо вести словарь лексических единиц по юридической тематике и представлять его на промежуточной аттестации.

Материал, представленный студентам на практических занятиях должен кратко охватывать все основные темы и способствовать контролю лексических и грамматических навыков, освоенных студентами самостоятельно.

Основное внимание уделяется выполнению письменных промежуточных и итоговых тестов, которые студенты выполняют самостоятельно, и успешное выполнение которых является допуском к промежуточной аттестации.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1 Основная литература**

#### **Английский язык**

1. Английский язык для юристов: учебник для академ. бакалавриата / под ред. М. А. Юговой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 470 с.
2. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 234 с. — (Серия : Университеты России). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-a1-v1-437603>]
3. Компанеева, Л. Г. Английский язык в профессиональной сфере юриста: Направления подготовки: 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и 40.03.01 «Юриспруденция»: учебное пособие / Л. Г. Компанеева. — Волгоград: Изд-во Волгоградского института управления — филиала РАНХиГС, 2018.
4. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 1 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 5-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-1-437050>]
5. Куряева, Р. И. Английский язык. Видо-временные формы глагола в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Р. И. Куряева. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-vido-vremennye-formy-glagola-v-2-ch-chast-2-437051>]
6. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учеб. пособие для академического бакалавриата / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). [Доступ в ЭБС - <https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/book/angliyskiy-yazyk-grammatika-434606>]

#### **Немецкий язык**

1. Левитан К.М. Немецкий язык для студентов-юристов: учеб. Пособие / К.М. Левитан.- М.: Издательство Юрайт, 2013.– 288 с.
2. Червова Е. В. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Червова Е. В. — Ростов н/Д.: Феникс, 2010. — 137 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/1130.html>

#### **Французский язык**

1. Жукова Н. В. Французский язык для юристов: учебник и практикум для академ. бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 316 с

## 6.2 Дополнительная литература

### Английский язык

1. Just English. Английский для юристов. Базовый курс / Гуманова Ю.Л., Королева-Мак Ари В.А., Свешникова М.Л, Тихомирова Е.В. Под.ред. Шишкиной Т. Н. – М.: «ИКД Зерцало-М», 2011. – 256 с.
2. Английский язык для юристов: учебник и практикум для академич. Бакалавриата / под общ.ред. И. И. Чироновой. - 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2016. – 399с. - (Бакалавр.Академический курс).
3. Английский для юристов, Лебедева А. А. [и др.]. [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.— Электрон.текстовые данные.М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 375 с.Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34448>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
4. Гуляева Е. В. Английский для юристов: (язык профессионального общения) : учеб.пособие / Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 67 с.
5. Ступникова, Л. В. Английский язык для юристов (learning legal english) : учебник для бакалавров / Л. В. Ступникова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 402 с. — (Бакалавр. Академический курс).
6. Шевелёва С.А.English for lawyers [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013.— 383 с.:Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20941>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Clandfield L. Global Pre-Intermediate. – Macmillan Publishing. – 2016 – 161p.
8. Clandfield L. Global Intermediate. – Macmillan Publishing. – 2016 – 161p.
9. Foley M. MyGrammarLab: Intermediate B1/B2 : with key suitable for self study / M. Foley, D. Hall. - Edinburgh Gate : Pearson, 2012. - 396 p.
10. Murphy R. English grammar in use: A self-study reference and practice book for intermediate students : with answers / R. Murphy. - 4nd ed. - G.B.: Cambridge University Press, 2012. - 380 p.

### Немецкий язык

1. Ачкасова Н.Г Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов / М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20980>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Ачкевич В. А. Немецкий язык для юристов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ачкевич В. А., Рустамова О. Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 407 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8769.html>
- 3.SobolevSergej. Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию [Электронный ресурс] / Sobolev Sergej. – М.: Статут, 2016.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49033.html>.

### Французский язык

1. БарышниковаГ.В. Connaissez-vous la France?Учебное пособие. – Волгоград, 2011.
2. Голотвина Н.В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях [Электронный ресурс]: пособие для изучающих французский язык/ Голотвина Н.В. – Электрон.текстовые данные.– СПб.: КАРО, 2013.– 176 с.– Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19381>.
3. Иванченко А.И.Грамматика французского языка в упражнениях. Санкт-Петербург, КАРО, 2014. – 352с.
4. Меркулова Н.В Французский язык для специальных целей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов и магистрантов всех специальностей. – Воронеж. 2014.– 92 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

#### **Английский язык**

1. Выборова Г.Е. Advanced English: учебник английского языка для гуманитарных факультетов вузов, факультетов переподготовки и факультетов повышения квалификации учителей иностранного языка. М.: Флинта, 2009. – 190с.
2. Газета «Moscow News».
3. Business Grammar and Practice. OxfordUniversity Press, 2006.– 220p.
4. Eastwood J. Oxford Practice Grammar, intermediate. OxfordUniversity Press, 2006.– 320p.
5. Murphy R. English grammar in use. Cambridge University Press. 2007. – 328 p.
6. Periscope-review: Word News: Учеб. Пособиепоангл.яз. – № 1-12: ООО «Ритмпланеты».
7. Wallwork A. Business Options. Oxford University Press, 2011. – 220 p.

#### **Немецкий язык**

1. Аверина А.В. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи/ Аверина А.В., Шипова И.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Прометей, 2011.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8260>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Блинова Л. С. Немецко-русский и русско-немецкий словарь : свыше 150000 слов / Людмила Сергеевна Блинова, Елена Ивановна Лазарева. - М.: Астрель; АСТ, 2009. - 735 с.
3. Гандельман В.А., Катаев С.Д., Катаева А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов. М. :Издательство Юрайт , 2015. -318 с
4. Лебедев В.Б. Знакомьтесь: Германия! Пособие по страноведению: Уч.-метод. пособие для вузов.- М.: Высшая школа, 1997.
5. Нарустранг Е.В. Übungen zur deutschen Grammatik =`Упражнения по грамматике немецкого языка: Учебное пособие.- СПб.: Изд-во Анталогия, 2014 .- 272 с.
6. Немецко-русский юридический словарь. Ок. 46 000 терминов/Под ред. П.И. Гришаева и М. Беньямина.- М.: Руссо, 1995 г.- 624 с.
7. Сосье, Ф. Вся немецкая грамматика: полный курс\ Франсин Сосье; пер. с фрпнц. Г.Н. Серединой.- М.: Астрель: АСТ, 2009 – 191 с.
8. Тексты энциклопедии Brockhaus Multimedial.
9. Шидловская И.А. Deutsch im Rechtswissenschaftsbereich [Электронный ресурс]: учебное пособие для практических занятий по немецкому языку/ Шидловская И.А.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 107 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24335>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
10. Reimann, Monika. Starke Verben. Unregelmäßige Verben des Deutschen zum Üben und Nachschlagen. HueberVerlag, 2010 -. 168 S.

#### **Французский язык**

1. Гречаная Е.П. La douce France. – М.: Изд-воЛист, 2007. – 197 с.
2. Давыдова Д.Д. Учебное пособие и контрольные работы по французскому языку для студентов заочного отделения. – М.:Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. – 2005. – 152с
3. Парчевский К.К. Самоучитель французского языка. – М., 2010. - 320 с.
4. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. – М.: Изд-во Nestor, 2014. – 480 с.
5. Романова С.А. Французский язык. [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Романова С.А. - Электрон. текстовые данные — М. : 2006. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
6. Тетенькина Т.Ю. Французский язык [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тетенькина Т.Ю., Михальчук Т.Н.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2010.— 287 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20166>.—
7. Education civique. – Paris : Hachette, 2010. – 97p.

8. De Gunten B., Martin A., Niogret M. Les institutions de la France. – Paris : Natan, 2010. – 160p.
9. Gasquez A., Heintzmann E. Grammaire française et expression écrite. – Paris : Natan, 2010. – 288p.
10. Rausch A., DELF.Junior scolaire B1. – Paris, 2008.

#### **6.4 Интернет-ресурсы, справочные системы.**

<http://www.lingvo.ru>

<http://www.merriam-webster.com>

<http://www.better-english.com/exerciselist.html>

<http://www.englishlearner.com>

<http://www.better-english.com/exerciselist.html>

<http://www.vocabulary.com>

<http://www.careerlab.com/letters>

<http://www.esl-lab.com>

<http://www.learning-english.com/learnonline/grammar.htm>

<http://www.irregularverbs.ru/test/>

<http://www.flo-joe.co.uk/fce/students/tests/>

<http://www.englishstudydirect.com/OSAC/medianews.htm>

[www.cavilamenligne.com](http://www.cavilamenligne.com)

[www.irgol.ru](http://www.irgol.ru)

Французское телевидение в интернете:

<http://www.tf1.fr/> tf1

<http://www.france2.fr/> france 2

<http://www.france3.fr/> france 3

<http://www.canalplus.fr/> canal plus

<http://www.arte.tv/fr/70.html> art tv

<http://www.france5.fr/> la cinquième

<http://tf1.lci.fr/> info tf 1

<http://www.m6.fr/> M6

<http://www.rfo.fr/> rfo

<http://www.tv5.org/index.php> tv5

<http://www.france24.com/fr/tv-en-direct-chaine-live> - новости

<http://www.lefigaro.fr/> - новости

изучение, преподавание французского языка

<http://www.educnet.education.fr/dossier/rechercher/media4.htm> educnet enseigner avec les technologies de l'information et de la communication - образовательный портал.

<http://lepointdufle.net/> - грамматика

<http://www.netprof.fr/> partage du savoir en video, cours 100% gratuits en vidéo - видеосюжеты

<http://phonetique.free.fr/alpha.htm> - сайт для тренировки фонетики французского языка

<http://www.studyfrench.ru/topics/> темы и тексты

литература на французском языке

<http://www.litteratureaudio.com/> - аудио книги на французском языке

#### **6.5 Иные источники.**

**Аудио и видеоматериалы:**

Английский язык

- 1) ProFile\_2(DVD)
- 2) ProFile\_3(CD) (видеоматериалы)
- 3) ProFile\_2(CD) (видеоматериалы)
- 4) OxfordExpressTelephoning (тестовые задания)
- 5) Oxford Express Presentations (тестовые задания)
- 6) Oxford Express Meetings (тестовые задания)
- 7) Oxford Express Emails (тестовые задания)
- 8) OXFORD - English File CD2 (аудио)
- 9) OXFORD - English File CD1 (аудио)

Немецкий язык

- 1) BrockHause
- 2) Deutsch Platinum
- 3) ECHTES\_DEUTSCH\_2

Французский язык

1. Parlez-vous francais? Niveau B1. – Didier, 2006. (аудио)
2. Systeme LMD. Presentation.- Montpellier, 2004. (видео)
3. Penfornis J-L. Affaires.com. Paris: Cle international, 2003 (аудио)

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**ПРИЛОЖЕНИЕ I**  
**Фонд оценочных средств по дисциплине**  
**1 семестр - контрольная работа**  
**Итоговый тест (Контрольная работа) за первый семестр**  
**Английский язык**

**1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Introduction.

Bill: Rosemary, this is my brother Stephan.

Rosemary: Hallo, Stephan.

Stephan: \_\_\_\_\_. Having a good time?

Rosemary: Yes. It's the best party I've been for ages.

a) How do you do? b) Nice to meet you. c) Nice to see you. d) Hello

**2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Greetings.

Jan: Tim! Hello! How are you?

Tim: I'm fine, thank you. And you?

Jan: \_\_\_\_\_.

a) Nice to see you again!                      b) How are things going?  
c) Everything's going fine, thanks.        d) How are you?

**3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Greetings. In the street (informal)

Susan: Hallo, Mary. \_\_\_\_\_

Mary: A bit hectic at the moment. I'm very busy at work and besides I've got my cousin staying with me.

Susan: I see. Well, don't overdo things.

Mary: I'll do my best.

a) How do you do?    b) Nice to meet you.    c) What's new?                      d) How's life?

**4. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Saying good-bye.

John: I say, Barbara, the train starts in five minutes.

Barbara: Oh, you must hurry. \_\_\_\_\_

John: Thank you. Keep well.

a) Good-bye.                                      b) Give my best regards to your brother  
c) I'll be seeing you.                      c) Have a comfortable journey!

**5. Заполните пропуск**

He \_\_\_\_\_ a car at the moment.

a) doesn't have                      b) isn't having                      c) not have                      d) don't have

**6. Заполните пропуск**

Her parents \_\_\_\_\_ to a cottage in a picturesque village somewhere in the country, not too remote.

a) have moved                      b) has moved                      c) moved                      d) move

**7. Заполните пропуск**

According to some surveys Japanese people are getting \_\_\_\_\_.

a) fat                      b) the fatter                      c) fattest                      d) fatter

**8. Заполните пропуск**

I'll probably talk to my teachers \_\_\_\_\_ I choose my exam subjects.  
a) before                      b) if                      c) until                      d) unless

**9. Выберите правильный вариант:**

What \_\_\_\_\_ this evening?

- a) are you doing      b) do you do      c) will you do      d) is you going to do

**10. Выберите правильный вариант:**

The trains in Japan are \_\_\_\_\_ I've ever travelled on.

- a) modernist              b) modern              c) more modern              d) the most modern

**11. Выберите правильный вариант:**

Dave's just \_\_\_\_\_ because you got a higher score in the test yesterday.

- a) ambitious              b) spoilt              c) jealous              d) clever

**12. Выберите правильный вариант:**

If you \_\_\_\_\_ one of your exams, you can take it again next year.

- a) fail              b) take              c) pass              d) have

**13. Выберите правильный вариант:**

Hearing sensitivity is indicated by the quietest sound that an individual can \_\_\_\_\_, called the hearing threshold.

- a) is detected              b) to detect              c) detect              d) detects

**14. Выберите правильный вариант:**

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should \_\_\_\_\_ into your list of primary tasks.

- a) included              b) be included              c) include              d) includes

**15. Выберите правильный вариант:**

Please do not hesitate to write if you \_\_\_\_\_ additional information.

- a) Require              b) want              c) receive              d) ask

**16. Выберите профессию, которая описывается в тексте:**

They are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training.

- a) solicitors              b) barristers              c) coroners              d) magistrates

**17. Заполните пропуск:**

America is the country founded by immigrants, no wonder there is no \_\_\_\_\_ language stated by the law of the USA.

- a) common              b) official              c) formal              d) classical

**18. Выберите правильный ответ:**

In the UK \_\_\_\_\_ specialize in representing clients in court.

- a) solicitors      b) judges      c) coroners      d) barristers

**19. Укажите один вариант ответа**

A child who doesn't have any brothers or sisters.

- a) a cousin              b) an only child              c) a nephew              d) a niece

**20. Укажите один вариант ответа**

A person who kills people is a \_\_\_\_\_  
a) bigamist                      b) murderer                      c) spy                      d) shoplifter

**21. Укажите один вариант ответа**

I hope I'm going to \_\_\_\_\_ my exams. My parents will be furious if I fail.  
a) do                      b) take                      c) pass                      d) leave

**22. Укажите один вариант ответа**

In court, barristers wear \_\_\_\_\_ and gowns in keeping with the extreme formality of the proceedings.  
a) hats                      b) wigs                      c) caps                      d) bowler hat

**23. Заполните пропуск**

The most basic of USA facts relate to its structure as the world's oldest surviving federation. The nation is made up of \_\_\_\_\_ states, along with the federal district of Washington D.C..  
a) 51                      b) 52                      c) 54                      d) 50

**24. Заполните пропуск**

United States, officially known as United States of America (USA) is a \_\_\_\_\_ republic which consists of a federal district and 50 states.  
a) autonomous                      b) federal                      c) presidential                      d) parliamentary

**25. Заполните пропуск**

The London underground railway system or \_\_\_\_\_ (as it is known locally) celebrated its centenary in 1990 and is internationally famous, ranking alongside the Paris metro and the New York subway.  
a) tube                      b) pipe                      c) cylinder                      d) tunnel

**26. Заполните пропуск**

The Union Flag or \_\_\_\_\_ and is used as the national flag by the government of United Kingdom.  
a) Union Bill                      b) Union Sam                      c) Union Tom                      d) Union Jack

**27. Who can only give advice, warn and encourage about government matters?**

a) The Prime Minister                      b) Members of the public  
c) The Queen                      d) The Lord Speaker

**28. Выберите правильный вариант:**

The UK is washed by \_\_\_\_\_.  
a) the North sea, the Irish sea, the Pacific Ocean  
b) the North sea, the Irish sea, the Atlantic Ocean  
c) the North sea, the Irish sea, the Atlantic Ocean, the English Channel  
d) the North sea, the Irish sea, the Pacific Ocean, the English Channel

**29. Расставьте абзацы в правильном порядке.**

1) You will ask me, why I have chosen this University. So, it's very difficult to understand, because I do not know why I go at this University. You do not believe me, I know. But I think it's a fate.  
2) Hi, Linda. I'm so busy right now, because I'm the first year student of the Historical and English faculty at the Moscow Region State University.  
3) With love Dasha.

4) Studying at University is hard, but I have new companions here, new knowledge and new teachers. In our University tutors are very pleasant and understanding. I think they are cool people in a real life.

5) I'll be honest with you in this letter. At first, I'm so tired, but it's very interesting to study at University (it's not like study at school).

6) So, it's not a long letter, I know it. But you know I do not like to write letters to you, because I love you and I want to meet you as soon as is possible. Maybe we will meet next week? What do you think?

**Выберите правильный вариант:**

a) 5,6,2,4,3,1, b) 5,2,3,1,4,6 c) 2,5,1,4,6,3 d) 2,5,4,1,6,3

**30. Прочитайте текст. Обозначьте главную идею текста.**

I've always had a strong relationship with my family. An important influence on my personality was my grandmother, Hannah. She was born in 1930 into a poor family with seven children – they had to take very good care of each other in order to survive. Growing up in such difficult conditions had a positive effect on her, teaching her to share everything, be honest, helpful, hard-working, and affectionate. My grandmother taught me all these things, making me realize that family is more important than material possessions.

- a) The person tells about her hobby.
- b) The person says what she likes to do with her relative.
- c) The person says why she hates her relative.
- d) The person says how her relative affected her personality.

**31. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:**

There is a US attorney in each federal judicial district. Their staff of assistant attorneys vary in size with the amount of litigation in the district. US attorneys have considerable discretion, which makes them powerful political figures in any community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, rights, and reputation of individuals and organizations in the district.

- a) There is a US attorney in each state.
- b) US attorneys have considerable power.
- c) The staff of assistant attorneys is very small.
- d) Attorney's decision to prosecute or not depends on the person's wealth.

**32. Прочитайте текст и подберите правильный заголовок:**

This is an example of a civil case rather than a criminal one. A man had taken out an insurance policy of 100,000 pounds on his life. The policy was due to expire at 3 o'clock on a certain day. The man was in serious financial difficulties, and at 3:00 on the expiry day he consulted his solicitor. He then went out and called a taxi. He asked the driver to make a note of the time, 5:00. He then shot himself. Suicide does not cancel an insurance policy automatically. (It does nowadays.) The company refused to pay the man's wife, and the courts supported them.

- a) Shop-lifting
- b) Assault
- c) Fraud
- d) Murder

**33. Прочитайте текст и выполните задания**

**Something wholesale**

My father's office was on the fourth floor. Now he was sitting behind the large shiny desk which he had occupied since the departure of Mr Lane. As usual, on the top of his desk there stood a large jug of barley water. My father was now seventy-five years old. A serious operation had reduced him to a shadow of his former self. He had undergone it in an East End hospital while the bombs were raining down. His former pugnacity had largely evaporated. Previously he had been a man of impressive physique; he was now extremely thin and fragile, like a piece of old lace. But he was still exceptionally handsome, and in a suit of thick flannel, with a rose in his

buttonhole and a fresh complexion, he looked like a small boy whose preparatory school had given leave to attend the wedding of an elder brother.

**Ответьте на вопрос:**

Did his father lose his weight?

- a) Yes, quite a lot    b) Not a bit    c) Yes, a little bit    d) Not in the slightest

**34. Прочитайте текст и выполните задания**

**Lomonosov Moscow State University**

Moscow State University was established in 1755. More than 40 000 students (graduate and postgraduate) and about 7 000 undergraduates study at the university, and over 5 000 specialists do the refresher course here. More than 6 000 professors and lecturers, and about 5 000 researchers work for the faculties and research institutes. Every year Moscow University enrolls about 4 000 international students and postgraduates from all over the world. Moscow University campus is an extremely complex system, with its 1 000 000 m<sup>2</sup> floor area in 1 000 buildings and structures, with its 8 dormitories housing over 12 000 students and 300 km of utility lines. MSU library system is one of the largest in Russia, with its 9,000,000 books, 2,000,000 of them in foreign languages, and the average number of readers 55,000, using 5,500,000 books a year.

**Содержанию текста соответствует утверждение**

In Moscow University campus there are \_\_\_\_\_.

- a) eight hostels    b) twelve hostels    c) ten hostels    d) nine hostels

**35. Прочитайте высказывание и подберите для него соответствующее преступление**

—I was walking my dog when I saw a gun lying on the ground. I picked it up — it was still warm — and at that moment I saw the body lying in the long grass. I went across to look and it was my business partner. That's when the police arrived.

- a) blackmail    b) burglary    c) piracy    d) murder

**36. Прочитайте текст и выполните задания**

Barristers are rather remote figures. If you need one, for instance, you never see him without your solicitor being with him. Barristers do not have public offices in any street. They work in what are known as chambers, often in London. They all belong to institutions called Inns of Court, which are ancient organizations rather like exclusive clubs. In many ways the remoteness they have and the job they do are medieval in conception.

**Выберите утверждение, соответствующее тексту.**

- a) Barristers have public offices in any street.  
b) They do not work in what are known as chambers  
c) You never see him without your solicitor.  
d) the job they do is modern in conception.

**37. Заполните пропуск**

Students who are \_\_\_\_\_ talented in certain fields can follow an individual curriculum.

- a) exception    b) exceptional    c) exceptionally    d) exceptions

**38. Укажите один вариант ответа**

When she was at school, she used to \_\_\_\_\_ for hours every evening.

- a) cheat    b) behave    c) study    d) revise

**39. Заполните пропуск**

\_\_\_\_\_ in New York is the world's largest stock exchange market.

- a) U.S. Sub-Treasury Building    b) Federal Hall    c) Wall Street    d) Broadway

**40. Прочитайте текст и выполните задания**

It's possible to get your homework done even if you have a busy schedule – if you decide in advance what you have to do. On Sunday or Monday, jot down your activities for the upcoming

week in a notebook and then include a time for homework for each day. Buy a folder for each of your classes. Divide it into three sections: notes, homework, and tests. Always put papers in the correct section. Forget about doing your homework in front of the TV. Find a quiet place that's well-lit, where you can concentrate without getting distracted. You won't get any work done if you're hungry. Your brain needs energy to work effectively! Drink plenty of water, and snack on some fruit or cookies to get more strength.

**Основной идеей текста является:**

- a) How to do your homework without effort
- b) There is no success without effort.
- c) How to become a perfect student
- d) How to organize your studies

**Ключи:**

1.	d	6.	a	11.	c	16.	d	21.	c	26.	d	31.	b	36.	c
2.	c	7.	d	12.	a	17.	b	22.	a	27.	a	32.	c	37.	c
3.	d	8.	a	13.	c	18.	d	23.	d	28.	c	33.	a	38.	c
4.	d	9.	a	14.	b	19.	b	24.	c	29.	d	34.	a	39.	c
5.	a	10.	d	15.	a	20.	b	25.	a	30.	d	35.	d	40.	d

### Немецкий язык

**1. Какое из высказываний передает Ваше удовлетворение вашей учебной?**

- a) Ich bin mit meinem Studium ziemlich zufrieden.
- b) Ich bin mit meinem Studium nicht besonders zufrieden.
- c) Ich bin mit meinem Studium gar nicht zufrieden.
- d) Ich bin mit meinem Studium wenig zufrieden.

**2. Какое из предложенных предложений лучше всего соответствует ситуации, связанной с извинением за опоздание?**

- a) Entschuldigen Sie bitte meine Störung!
- b) Entschuldigen Sie bitte meine Verspätung!
- c) Entschuldige bitte meinen Fehler!
- d) Entschuldigen Sie bitte meine Worte!

**3. Выберите правильный предлог.**

Wir sind Direktstudenten der Fakultät ... Verwaltungswissenschaften.

- a) an
- b) auf
- c) mit
- d) für

**4. Выберите правильный предлог.**

Er machte das ... der Gefahr.

- a) anhand
- b) mittels
- c) von
- d) trotz

**5. Выберите для замены подчеркнутого артикля требуемое притяжательное местоимение «свой».**

Dieter hat vergessen, dem Vater zum Geburtstag zu gratulieren.

- a) ihrem
- b) eurem
- c) seinem
- d) unserem

**6. Выберите правильный вопрос.**

..... stehst du gewöhnlich jeden Tag auf?

- a) wer
- b) wo
- c) wann
- d) wohin

**7. Выберите правильный вопрос.**

..... gefällt dir hier nicht?

- a) was
- b) warum
- c) wo
- d) wessen

**8. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.**

Unsere Familie (umziehen) in zwei Wochen nach Saratow.

- e) umziehen    b) ziehen um    c) umzieht    d) zieht um

**9. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.**

In dieser Situation ... niemand Recht auf Kritik.

- a) hat                    b) haben                    c) hast                    d) habt

**10. Выберите правильную форму глагола в данном предложении.**

Der Rektor ... heute um 14 Uhr eine deutsche Delegation.

- a) empfängt                    b) empfängt                    c) empfangen                    d) empfangen

**11. Выберите подходящее по смыслу слово в следующем предложении.**

Du ... zu schnell, ich verstehe Dich nicht!

- a) sprichst                    b) siehst                    c) nimmst                    d) bleibst

**12. Выберите правильную форму модального глагола для данного предложения.**

Peter hat alles richtig gemacht, er ... nach Hause gehen.

- a) dürfen                    b) darf                    c) dürft                    d) darfst

**13. Выберите правильную форму модального глагола для данного предложения.**

Wo ... ich hier die Fahrkarte kaufen ?

- a) kannst                    b) könnt                    c) können                    d) kann

**14. Выберите правильную форму возвратного глагола для данного предложения.**

Monika (sich verspäten) fast jeden Tag zum Unterricht.

- a) verspätet sich                    b) verspäten sich                    c) verspätet euch                    d) verspäte mich

**15. Выберите правильный вариант ответа.**

Welche Wissenschaften studieren Sie an der Akademie?

- a) Wirtschaftswissenschaften                    b) Rechtswissenschaften  
c) Kunstwissenschaften                    d) Verwaltungswissenschaften

**16. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос.**

**Was verstehen Sie unter dem Wort „Freizeitgestaltung—“?**

- a) Nichts machen  
b) Die Zeit, in der man nicht arbeitet  
c) Besuch oder Mitwirkung an verschiedenen kulturellen und sportlichen Veranstaltungen  
d) Viel schlafen und essen.

**17. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

**In Österreich und in der deutschsprachigen Schweiz .....man die Berufsausbildung „Lehre—.**

- a) nennen  
b) nenne  
c) nennst  
d) nennt

**18. Какое высказывание соответствует русскому «Я живу на первом этаже»?**

- a) Ich wohne im ersten Stock.                    b) Ich wohne im Keller.  
c) Ich wohne im Erdgeschoß.                    d) Ich wohne im Vorort.

**19. Wählen Sie die richtige Antwort auf die folgende Frage.**

**An welchem Wochentag haben alle Studenten keinen Unterricht?**

- a) am Montag b) am Mittwoch c) am Sonnabend d) am Sonntag

**20. Lesen Sie den folgenden Text und wählen Sie die Aussage, die dem Inhalt des Textes nicht entspricht.**

Liebe Anja,

vielen herzlichen Dank für CD. Musik gefällt mir wirklich sehr gut.

Ich will die Weihnachtsfeiertage wie jedes Jahr bei meinen Großeltern verbringen. Meine Schwester und ich fahren gewöhnlich schon drei Tage vor dem Fest zu Oma und Opa. So können wir dann ihnen bei den Vorbereitungen helfen. Ich schmücke den Weihnachtsbaum, meine Schwester wird mit dem Großvater die Krippe aufstellen, und meine Oma wird fleißig kochen und backen. Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest. Man isst viel, unterhält sich miteinander, hört Musik. Um Mitternacht gehen viele zur Kirche in die Mette.

Anja, ich wünsche Dir und Deiner Familie alle Gute im Neuen Jahr und hoffe, dass wir uns bald wieder einmal sehen können.

Liebe Grüße,

Deine Olga.

- a) Olga besuchte zu Weihnachten ihre Großeltern.  
b) Olga fuhr zu ihren Großeltern allein.  
c) Olga schmückte den Weihnachtsbaum.  
d) Am Heiligen Abend gibt es in Deutschland ein großes Familienfest.

**Wählen Sie die richtige Variante:**

**21. ... möchtest du?**

- a) Wie. b) Was. c) Wer. d) Warum

**22. Nein, aber ich höre ... Musik.**

- a. gut, b. toll, c. gern, d. wirklich

**23. Wie alt ... sie denn?**

- a. bin, b. bist, c. ist, d. seid

**24. Welche Art von Haus gibt es nicht?**

- a. Einfamilienhaus, b. Hochhaus, c. Reihenhause, d. Bungalow

**Wählen Sie die richtige Variante:**

**25. Und wer ist ... ?**

- a. du, b. das, c. dein, d. mein

**26. ... , bis bald, Sofia.**

- a. Sehr. b. Tschüss. c. Hallo. d. Wie

**27. Was studieren Sie?**

- a. Sport. b. Rechtswissenschaften. c. Hausaufgaben. d. Landeskunde

**28. Der Unterricht beginnt um ... .**

- a. zwanzig vor acht b. viertel vor acht c. achtd. zehn nach acht

**29. Welches Wort beschreibt am besten den Inhalt des Textes :**

a. Der Freitag. b. Tut mir leid. c. Studentenleben. d. Der erste Schultag  
 Täglich haben wir vier Vorlesungen. Sie dauern von 8:30 bis 15 Uhr. Meine Pflichtfremdsprache ist Englisch. Ich will aber auch fließend deutsch sprechen können. Nach dem Mittagessen in der Mensa besuche ich dreimal in der Woche einen Deutschkurs.  
 Erst gegen halb sieben bin ich wieder zu Hause, wo ich mich ein bisschen erhole, mein Abendbrot esse und meine Hausaufgaben mache. Am Abend setze ich mich in die Sofaecke oder in den Sessel, schalte die Stehlampe ein und lese ein Buch oder sehe fern. An den Tagen, an denen ich keinen Deutschunterricht habe, kehre ich früher nach Hause zurück. Dann kann ich mich Nachmittags mit Freunden treffen. Aber oft muss ich im Lesesaal unserer Universitätsbibliothek Juravorlesungen vorbereiten. So vergeht typischerweise mein Tag. Er ist ziemlich anstrengend, und um halb 12 gehe ich schon zu Bett.

**30. Какое словосочетание соответствует русскому «приобретать профессию»?**

- a) den Beruf wählen
- b) den Beruf geben
- c) den Beruf erwerben
- d) den Beruf beibringen

**31. Какая фраза передает проявление инициативы в общении с собеседником?**

- a) Sprechen wir darüber!
- b) Ich will darüber nicht sprechen!
- c) Ich rede darüber.
- d) Wir reden darüber!

**32. Какое немецкое слово соответствует русскому «Биография»?**

- a) Lebensweg
- b) Lebensweise
- c) Lebensunterhalt
- d) Lebenslauf

**34. Выберите правильное толкование слова „sich bewerben—.**

- a) eine Stelle zu wählen
- b) ein Amt bekommen
- c) versuchen eine Arbeitsstelle zu bekommen
- d) eine Arbeitsstelle anzubieten

**35. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.  
 Ich ..... während des Studium eine Nebenbeschäftigung suchen.**

- a) konnte
- b) will
- c) sollte
- d) wollte

**36. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.  
 Man ..... folgende Methoden der Kriminalitätsbekämpfung.**

- a) empfehlen
- b) empfiehlt
- c) empfiel
- d) empfiehlt

**37. Выберите правильное толкование слова «die Hochschule—?**

- a) Die Hochschule ist eine Unterhaltungseinrichtung.
- b) Die Hochschule ist eine Einrichtung, die zu einem Unternehmen gehört.
- c) Die Hochschule ist eine Einrichtung für wissenschaftliche Ausbildung und Forschung.
- d) Die Hochschule ist eine Einrichtung für Freizeitgestaltung.

**Выберите правильное заполнение пропусков в следующих предложениях.**

**38. Alle Studenten ... die Prüfungen gut ...**

a) ablegen                    b) legen ab                    c) legte abd) ablegten

39. Peter ... neue Vokabeln in sein Heft ...

a) schreibt ab, b) abschrieb, c) abschrieben, d) abschreiben

40. Ich ... die Akademie in vier Jahren ...

a) werde absolvieren, b) werden absolvieren, c) absolviere werden, d) werdenabsolviere

**Ключи:** 1a, 2b, 3d, 4d, 5c, 6c, 7a, 8b, 9a, 10a, 11a, 12b, 13d, 14a, 15b, 16c, 17d, 18c, 19d, 20b, 21b, 22c, 23c, 24d, 25b, 26b, 27b, 28c, 29c, 30c, 31a, 32d, 33c, 34c, 35b, 36d, 37c, 38b, 39a, 40a

### Французский язык

**Задание 1. Когда французы произносят фразу *Comment allez-vous?***

A. Quand on part

B. Quand on arrive

C. Les deux sont possibles

D. Pour inviter quelqu'un

**Задание 2. Какое выражение не может быть употреблено при знакомстве**

a. comment vous appelez-vous?

b. permettez-moi de vous remercier

c. enchanté de faire votre connaissance! d. excusez-moi, vous êtes Anna?

**Задание 3. Отметьте лишнее, не соответствующее формулам выражения согласия**

a. volontiers!

b. d'accord ! c. entendu! d. je vais réfléchir !

**Задание 4. Какой вопрос будет неуместным при знакомстве?**

a. d'où venez-vous? b. quel est votre prénom?

c. votre soeur, est-elle mariée?

d. que faites-vous dans la vie?

**Задание 5. Поставьте глагол в нужную форму в Present во фразе *Ils (aller) en Franc cet hiver.***

a. vont

b. vasc. allez d. allons

**Задание 6. Поставьте глагол в нужную форму в Passé composé *Elle (partir) pour la Suisse il y a 2 ans.***

a. a parti

b. ont partic. est partied. suis partie

**Задание 7. Выберите наиболее подходящую грамматическую форму слова *Le cyclisme reste l'un des sports ... en France***

a. populaires

b. plus populaires

c. les plus populaires

d. le plus populaire

**Задание 8. Выберите необходимый предлог для фразы *Elle se passionne beaucoup ... la lecture.***

a. de

b. surc. dans d. à

**Задание 9. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *En été, sionaimemarcher, onpeut ...***

a. faire des randonnées

b. voyager en voiture

c. rester chez soi

d. visiter d'autres pays

**Задание 10. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе *Pendant mes passé-temps je fais de la peinture et j'ecoute la musique. Moi, je joue de ...***

a. le volley-ball

b. avec mes parents c. la guitared.

d. avec plaisir

**Задание 11. Ответьте верно на вопрос: D'où vient Philippe?**

- a. Je n'en sais rien. Quant à moi je suis Grecque
- b. De Riga, il est Letton depuis quelques temps
- c. De Lisbonne: il est Portugais
- d. Philippe ? Il est Finnois

**Задание 12. Дополните предложение J'habite aux Etats-Unis, je suis une fille, je suis...**

- a. Etrangere
- b. Americain
- c. americaind.
- d. Americaine

**Задание 13. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе Pour ceux qui préfèrent des vacances plus sportives, la France a plusieurs ..., par exemple, les Ardennes dans le nord, les Vosges et le Jura au nord-est, les Alpes à l'est, le Massif Central dans le centre et les Pyrénées dans le sud, entre la France et l'Espagne.**

- a. types des activités nautiques
- b. massifs montagneux
- c. types du «tourisme vert»
- d. variantes du camping

**Задание 14. Вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание во фразе**

*Selon le journaliste Hachette (1996), malheureusement le nombre de ..... s'accroissait fortement dans les années quatre-vingt-dix ; il y en avait 38 000 en 1972, mais au jourd'hui il y a plus de 110 000. Par ailleurs, près de dix pour cent des couples vivent en union libre, et le nombre des mariages ont diminué. Les raisons pour ces changements de la structure de la famille sont quelque peu évidentes.*

- a. divorces
- b. mariagesc. famillesd. concubinages

**Задание 15. Выберите правильный вариант для фразы En France on a fixé l'âge légal du mariage à 18 ans mais les filles peuvent se marier à 15 ans avec le ...**

- a. consentement du conseil de classe
- b. consentement des parents
- c. consentement de toute la famille
- d. consentement du maire

**Задание 16. Где регистрируют браки во Франции?**

- a. dans une agence de la registration
- b. dans la préfecture
- c. dans la mairie
- d. dans l'église

**Задание 17. Найдите лишнее выражение, не относящееся к теме « Свободное время»**

- a. faire de la peinture
- b. prendre du train
- c. se passionner pour la lectured. surfer dans l'Internet

**Задание 18. Прочитайте текст.**

*Ma mère s'occupe de la maison aussi bien que de mon père, de moi et de mon frère. Elle sait bien faire la cuisine et est très pratique. On tâche de l'aider à faire le ménage: on lave la vaisselle, on fait les courses et on range l'appartement.* Ответьте на вопрос *Qui fait de courses dans cette famille?*

- a. seul la mère le fait
- b. toute la famille aide la mère a faire des courses
- c. c'est moi
- d. moi et mon pere, nous aidons a motre mere

**Задание 19. Выделите основную идею текста**

*En ce qui concerne le temps libre en France, les Français font des activités passives et aussi actives. Le jeu le plus connue en France est pétanque. C'est un jeu avec des boules métalliques. Il faut les jeter au milieu du cercle. Ce jeu est joué sur le sable. Parfois on joue à l'éducation physique à l'école. Les Français jouent aussi aux cartes, au scrabble, etc. Les sports préférés sont le football, le cyclisme, le volleyball, le ski, le tennis, etc.*

- a. les Français font beaucoup des activités actives

- b. les Français préfèrent des activités passives
- c. tous les Français aiment jouer au pétanque
- d. Les Français adorent jouer aux cartes, au scrabble

**Задание 20. Закончите отрывок из текста**

*Pour ceux qui n'aiment pas les foules, il reste la campagne, abondante partout en France. On peut y faire des randonnées, pêcher dans les rivières, se baigner dans les lacs, découvrir l'histoire d'une région, faire du camping en forêt et du cyclotourisme. ...*

- a. Les Français en général préfèrent rester dans leur pays.
- b. C'est le "tourisme vert", une tendance récente dans les habitudes des Français.
- c. Les Français voyagent assez peu en groupes organisés, ils préfèrent l'aventure personnelle.
- d. A la radio, on donne des conseils aux automobilistes sur l'heure la plus favorable aux départs.

**Задание 21. Когда французы произносят фразу *Bonnesoirée!***

- A. Quand on part
- B. Quand on arrive
- C. Les deux sont possibles
- D. Pour remercier quelqu'un

**Задание 22. Поставьте глагол в нужную форму во фразе *ils (être marié) depuis 13 ans.***

- A. suis
- B. est
- C. sont
- D. sommes

**Задание 23. Вставьте во фразе *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture* необходимый по смыслу глагол**

- a. s'occupe de
- b. prepare
- c. organise
- d. demande

**Задание 24. Дополните предложение «Le pacte civil de solidarité (abrégé PACS) est ...»**

- a. un mariage civil
- b. une des deux formes d'union civile en France
- c. un document destiné à la divorce
- d. une saisie au tribunal

**Задание 25. В тексте** Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie **не указывается**

- a. age de Jean
- b. profession de Julien
- c. situation de famille de François
- d. professions des sœurs

**Задание 26. Какое из прилагательных характеризует радушный прием в гостях ?**

- a. étonné
- b. calme
- c. accueillant
- d. réservé

**Задание 27. Вставьте во фразу глагол необходимый по смыслу** «*Ils sont arrivés à Nice pour y passer 20 jours de vacances. Toutes les chambres de l'hôtel étaient occupées et ils ont décidé de ... un appartement au bord de la mer*»

- a. descendre
- b. louer
- c. prendre
- d. vendre

**Задание 28. Вставьте глагол в правильной форме в passé composé** *L'ascenseur (ne pas fonctionner) il y a 3 jours*

- a. n'as pas fonctionné
- b. n'a pas fonctionné
- c. n'est pas fonctionné
- d. n'es pas fonctionné

**Задание 29. Как называется первый (нижний) этаж дома во Франции?**

- a. le cave                      b. le premier étage                      c. le sous-sol                      d. le rez-de chaussée

**Задание 30. На какой вопрос не содержится информации в тексте?**

*Ma chambre n'est pas très grande, mais je l'aime bien. J'ai un lit où je dors. A côté du lit, il y a une jolie carpeste. Elle est bien assortie au papier peint. J'ai une grande armoire dans le coin de la pièce où je garde mes vêtements. J'ai aussi une commode à trois tiroirs pour ranger mon linge. Sur la commode, j'ai mis une chaîne hi-fi pour écouter de la musique. Sur ma table de chevet, il y a deux objets importants: une lampe car j'adore lire au lit, et un réveil pour ne pas être en retard. Pour décorer le mur, j'ai mis un poster.*

- a. Qu'est-ce qu'il y a au mur de cette chambre?  
b. Ou se trouve une carpeste ?  
c. De quelle couleur sont les papiers peints?  
d. Est-ce qu'on peut écouter la musique dans cette chambre ?

**31. Когда французы произносят фразу *Bonnejournée!***

- A. Quand on part                      B. Quand on arrive  
C. Les deux sont possibles D. Pour remercier quelqu'un

**32. Когда французы произносят фразу *Salut!***

- A. Quand on part                      B. Quand on arrive  
C. Les deux sont possibles                      D. Pour faire du plaisir

**33. Поставьте глагол в нужную форму во фразе *Il (regarder) la télévision.***

- a. regarde                      b. regardons                      c. regardent                      d. regardes

**34. Поставьте прилагательное в нужную форму во фразе *Paul et moi, nous sommes de (grand) amis***

- a. grandb. grandec. grandsd. grandes

**35. Вставьте во фразе *Le soir, en rentrant du travail ma mère ... la lecture* необходимый по смыслу глагол**

- a. s'occupe de                      b. prepare                      c. organise                      d. demande

**36. Глагол *ressembler* употребляется с существительным**

- a. à mes études                      b. à ma maison  
c. à ma famille                      d. à mon père

**37. Выберите правильный вариант для фразы *En France on a fixé l'âge légal du mariage à ... ans mais les filles peuvent se marier à 15 ans avec le consentement des parents.***

- a. 21                      b. 20                      c. 18                      d. 19

**38. Какой вариант не может соответствовать смыслу фразы *Les parents mettent leurs enfants en garde contre les problèmes qui vont se dresser devant eux:***

- a. chômage,                      b. droguesc. mariaged. passions

**39. В тексте *La famille française a conservé certains de ses caractères traditionnels, restant ainsi proche de ses origines. Elle constitue la cellule de la vie sociale, ainsi que le rappelle la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme de 1948: «La famille est l'élément naturel et fondamental de la Société et de l'Etat». De nos jours, quelque 80 des Français estiment qu'elle doit rester la cellule de base de la société. Les Français célèbrent d'ailleurs toujours la fête des Mères (un dimanche de mai) et la fête des Pères (un dimanche de juin). La famille est pour la***

*plupart des gens une communauté-communauté de travail, d'intérêts, de loisir, d'affection* **не содержит ответ на вопрос**

- a. Qu'est-ce qui est inscrit dans la Déclaration Universelle des Droits de l'Homme?
- b. Combien de personnes pensent que la famille doit rester la cellule de base de la société?
- c. Pourquoi le rôle des grands-parents dans l'éducation des enfants diminue?
- d. Les Français quand célèbrent-ils la fête des Mères et la fête des Pères?

**40. В тексте**Ma famille est trop nombreuse. Jean, mon frère, c'est l'aîné de la famille. Il a 43 ans et il travaille comme informaticien dans une entreprise privée. Après, il y a Julien. Il est professeur d'anglais à l'Université de Toulouse. Il a 41 ans. Quant à mon frère cadet, François, il est âgé de 32 ans et il est musicien dans un petit orchestre. Mes deux sœurs font le même métier, elles sont toutes les deux infirmières. Hélène a 39 ans, elle est mariée, son mari est italien. Emma, la plus jeune, a 34 ans, elle habite un appartement qu'elle partage pour le moment avec son amie **не указывается**

- a. age de Jean
- b. profession de Julien
- c. situation de famille de François
- d. professions des sœurs

**Ключи 1-а, 2-а, 3-с, 4-д, 5-д, 6-б, 7-б, 8-с, 9-а, 10-с, 11-с, 12-д, 13-д, 14-д, 15-б, 16-с, 17-с, 18-б, 19-б, 20-д, 21-а, 22-с, 23-а, 24-б, 25-с, 26-с, 27-б, 28-б, 29-д, 30-с, 31-а, 32-с, 33-с, 34-с, 35-а, 36-д, 37-с, 38-д, 39-с, 40-с**

## 2 семестр – зачет (Итоговый тест и устный опрос)

### Итоговый тест:

#### Английский язык

**1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:** Advice

Peter: Well ... I've got to find a new flat somewhere. They're trying to pull down the building where I'm living at the moment.

Brian: Oh, I see. Well, Peter, if I were you I'd start looking through the papers straight away.

Peter: I have... every day for the last week.

Brian: Hmm. I see your problem. \_\_\_\_\_ – you know – saying you are looking for a flat.

- a) Perhaps it would be a good idea to put an advert in the paper
- b) You should go to your boss
- c) You'd better call your parents
- d) Why don't you talk to your friends

**2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Opinion

Timothy: I thought the film was very good, didn't you?

Caroline: Well, the acting was certainly good, brilliant, in fact, but I didn't think much of the film itself.

Timothy: Really? I found it very interesting. What didn't you like about it?

Caroline: Well, the subject was treated in a very superficial way, and it was obvious about half way through how it was going to end.

Timothy: \_\_\_\_\_

- a) The film was awful.
- b) In my opinion the film wasn't good.
- c) So do I
- d) It wasn't obvious to me!

**3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Likes and dislikes

Tim: Let's look at the menu. What would you like to start with, soup?

Lin: No, thank you. \_\_\_\_\_ I'd rather have fruit juice, orange or grapefruit.

Tim: All right. And what about the main course? Which would you rather have, meat or chicken?

Lin: Chicken, I think.

- a) I'm very fond of soup.      b) I'm not very fond of soup.  
c) I'd love soup.                d) I'd like soup

**4. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Suggestions

Ann: Where shall we go for our holiday this year?

Bill: \_\_\_\_\_ go to the south coast as usual?

Ann: I'd rather go somewhere different this year. Besides, south coast is always so crowded in summer.

Bill: Have you got any definite ideas?

Ann: I thought we might go to the Lake District for a change?

Bill: Yes, let's do that. The scenery there is really beautiful.

- a) How about    b) I suggest    c) Why not    d) What about

**5. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Apologies

Mr. Smith: I'm sorry I'm late. I had to wait ages for a bus.

Mr. Johnson: \_\_\_\_\_. We haven't started yet.

- a) That's all right.                      b) Being sorry won't help.  
c) You should be more careful        d) It doesn't matter.

**6. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Asking and giving/refusing permission.

Tom: Is it OK if I borrow your textbook on biology?

Nick: Well, actually I need it myself all this week...

Tom: Oh, come on, just for the evening.

Nick: Look, the answer is —Nol. Anyway you had it most of last week...

Tom: \_\_\_\_\_ I could borrow your record tomorrow? I've got a date with this girl, you see, and...

- a) Is it all right if    b) Would you mind    c) I wonder    d) Do you think

**7. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Requests

May: Right, the next thing. Could you pick up your ticket and travel money from my assistant, Magda?

Sarah: \_\_\_\_\_ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

- a) I'm afraid I can't    b) Yes, I'll do that    c) Yes, certainly    d) OK

**8. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Apologies

Margaret: I'm awfully sorry but I've broken a cup.

Edward: \_\_\_\_\_. I never did like those cups anyway.

- a) You have, have you?    b) Being sorry won't help.    c) That's terrible.    d) Never mind

**9. Заполните пропуск**

Most \_\_\_\_\_ institutions in Russia are financed by the state.

- a) educate    b) education    c) educational    d) educator

**10. Укажите один вариант ответа**

The professor was angry because some of the students had tried to \_\_\_\_\_ in the exam.

- a) fail            b) learn            c) pass    d) cheat

**11. Заполните пропуск**

Early Skyscrapers - the world's first high-rise buildings - were built in \_\_\_\_\_ and New York.

- a) Chicago    b) Washington    c) Detroit    d) Atlanta

**12. Заполните пропуск**

He'll be really disappointed \_\_\_\_\_ he fails his exams.

- a) unless    b) if            c) before    d) as soon as

**13. Укажите один вариант ответа**

A non-government school where you have to pay.

- a) boarding school    b) private school    c) nursery school    d) state school

**14. Заполните пропуск**

The deepest lake in the U.S. is \_\_\_\_\_ located in Oregon. With the depth of 589 m it is the world's seventh deepest lake.

- a) Michigan Lake    b) Crater Lake    c) Ontario Lake    d) Huron Lake

**15. Заполните пропуск**

You will not pass the exam if you \_\_\_\_\_ more.

- a) will not revise    b) don't revise    c) not revise    d) will revise

**16. Укажите один вариант ответа**

A person who has finished university and has a degree (e.g. in economics)

- a) pupil            b) student            c) professor            d) graduate

**17. Заполните пропуск**

The \_\_\_\_\_ carved by the Colorado River in the state of Arizona is officially one of the world's seven natural wonders, that offers numerous tourist attractions and breathtaking sightseeing opportunities.

- a) Grand Canyon    b) Hollywood    c) Niagara Falls    d) Charleston

**18. Заполните пропуск**

When I was at school I \_\_\_\_\_ to learn a foreign language not in a small group but in one-to-one lessons.

- a) recommend    b) am recommended    c) was recommended    d) recommended

**19. Укажите один вариант ответа**

This employee can actually \_\_\_\_\_ with Japanese clients now without too much difficulty.

- a) write            b) translate            c) retell            d) communicate

**20. Заполните пропуск**

Americans are very informal, so they call most people by their \_\_\_\_\_.

- a) second name    b) family name    c) first name    d) original name

**21. Выберите правильный вариант:**

I think this design is \_\_\_\_\_ than that one.

- a) interesting    b) more interesting    c) the most interesting    d) interestinger

**22. Выберите правильный вариант:**

\_\_\_\_\_ I passed my driving test!'

\_\_\_\_\_ Congratulations! You \_\_\_\_\_ be very happy.'

- a) can    b) should    c) must    d) can't

**23. Выберите правильный вариант:**

There are also people in their own families \_\_\_\_\_ don't want to change, and the film's dialogue is full of arguments.

- a) who b) which c) that d) whose

**24. Выберите правильный вариант:**

The bill \_\_\_\_\_ if they do not come into agreement.

- a) will not be passed b) would not be passed  
c) will pass d) will passed

**25. Выберите правильное определение понятия 'universal suffrage':**

- a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes  
b) a person serving a prison sentence  
c) the right of almost all adults to vote in political elections  
d) a detailed analysis of a criminal person or group

**26. Выберите правильный вариант:**

I want to \_\_\_\_\_ French at university because I'd like to live in France when I graduate.

- a) learn b) revise c) study d) do

**27. Выберите правильное определение понятия 'prisoner':**

- a) measures taken to prevent hostile action  
b) a person serving a prison sentence  
c) a detailed analysis of a criminal person or group  
d) something given or demanded in repayment, especially punishment

**28. Выберите правильный перевод понятия 'legality':**

- a) судебные издержки b) правовая деятельность  
c) юридическое лицо d) правовая защита

**29. Выберите правильный ответ на вопрос:**

Is the Russian Federation ...?

- a) a constitutional monarchy b) a constitutional state  
c) a federal state d) an absolute monarchy

**30. Выберите правильный ответ на вопрос:**

What are the most influential political parties in the USA?

- a) the Republican, the Democratic  
b) the Conservative, the Liberal, the Republican  
c) the Conservative, the Liberal, the Labour  
d) the Conservative, the Liberal, the Democratic

**31. Выберите правильный ответ на вопрос:**

The most basic of USA facts relate to its structure as the world's oldest surviving federation. The nation is made up of \_\_\_\_\_ states, along with the federal district of Washington D.C.

- a) 50 b) 51 c) 52 d) 53

**32. Выберите правильный ответ на вопрос:**

The head of the Ministry is the Prime Minister. The functions of the Prime Minister are: leading the majority party; running the Government; appointing Cabinet Ministers and other ministers; representing the nation in political matters. Upon accepting office the Prime Minister must form

a government, that is, select a cabinet and ministry from among the Members of Parliament of his own party.

- a) The President's responsibilities
- b) The duty of the Government
- c) The Prime Minister's responsibilities
- d) The Head of State's responsibilities

### 33. Прочитайте текст и выполните задания

#### Ouracademy

As you know, I left school in June and began to prepare documents for my entrance to the institute. As both my mother and my father graduated from the Volgograd branch of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration I have made up my mind to enter there too. I think this Academy is prestigious and really popular among school-leavers. I passed my finals with excellent marks. So I'm glad to tell you that now I'm a first-year student at the Volgograd branch of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration. I'd like to show you the main building of our academy. I can't help admiring this fine modern building with its beautiful facade. Many well-known professors teach at the Academy. We have good libraries and reading-rooms and for those who go in for sports there are good gymnasiums and a stadium. It goes without saying we, students, are very proud of the Academy.

#### Ответьте на вопрос

Why did this person choose the Volgograd branch of The Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration?

- a) The Academy is tremendously popular
- b) The Academy is famous for its well-known professors.
- c) The Academy offers a lot of specialities
- d) This person's parents studied at this Academy

### 34. Выберите название британского университета:

- a) Harvard University
- b) Sorbonne University
- c) Oxford University
- d) Charles University

### 35. Прочитайте текст и выполните задания

#### Understanding Body Language

What you say with your body can be as important as what you say with words. In meetings, negotiations, and social situations it is important to think about body language – gesture, posture, facial expression, eye contact, and other non-verbal signals. Of course, body language can mean different things in different cultures. In western countries, crossing your arms can indicate you are suspicious or even hostile, but smiling and keeping your hands visible can indicate you are open-minded. If you play with a pen or even your hair, it can mean you are distracted; but putting your hand on your chin can show you are thoughtful. Leaning back in your chair can sometimes seem rude, but leaning forwards slightly can indicate you are attentive. Nodding gently when someone is making a point can show you are supportive and encouraging. If you stare at someone they may think you are being intrusive, but establishing good eye contact is important if you are trying to be decisive.

#### Завершите утверждение согласно содержанию текста

##### Body language

- a) is an international language.
- b) helps to make a career.
- c) is the best way to influence people
- d) different in different countries

### 36. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:

For many courses in the University, the majority of your marks will be based on your written work. It is essential that you develop your skills as a writer for the different disciplines in which you study. Most departments offer advice and guidelines on how to present your written





- a) der Bundeskanzler
- b) der Bundestag
- c) der Bundesrat
- d) der Bundespräsident

**9. Выберите правильный вариант ответа на вопрос:**

**Wie heißt die deutsche Verfassung?**

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

**10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Ich bin sicher, ihr .... die Prüfung gut ablegen!

- a) wird
- b) werdenc)
- wirstd)
- werdet

**11. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Die Geschichte der deutsch-russischen Beziehungen ... im Mittelalter.

- a) beginnen
- b) begonnenc)
- begannd)
- beginnst

**12. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Ich .... über die Firma

- a) informiere mich
- b) informierst dich
- c) informiert sich
- d) informierenuns

**13. Выберите наиболее правильный вариант перевода.**

Können Sie mir sagen, .... die Konferenz morgen stattfindet?

- a) weil
- b) ob
- c) als
- d) wann

**14. Выберите наиболее правильный вариант перевода.**

Seien Sie bitte aufmerksam und machen Sie weniger Fehler!

- a) Будьте внимательны и не делайте ошибок!
- b) Будьте внимательны и делайте меньше ошибок!
- c) Вы должны быть внимательны и не делать ошибок!
- d) Ты должен быть внимательным и не делать так много ошибок!

**15. Выберите правильную форму глагола для данного предложения.**

Die Polizei ... alles, damit die Jugendkriminalität abnimmt.

- a) tut,
- b) tust,
- c) tue,
- d) tun

**16. Какая фраза передает Ваше предложение помочь?**

- a) Kann ich Ihnen erzählen?
- b) Kann ich Ihnen erklären?
- c) Kann ich Ihnen helfen?
- d) Kann ich Ihnen sagen?

**17. Выберите правильный перевод словосочетания.**

das bekannteste Werk von Kant

- a) известное произведение Канта
- b) известные произведения Канта
- c) самое известное произведение Канта
- d) самые известные произведения Канта

**18. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten.**

Aus wie vielen Bundesländern besteht das wiedervereinigte Deutschland?

- a) aus 15 Bundesländern
- b) aus 17 Bundesländern
- c) aus 14 Bundesländern
- d) aus 16 Bundesländern

**19. Lesen Sie den folgenden Text und wählen Sie die Aussage, die dem Inhalt des Textes nicht entspricht.**

**Die Hanse**

Die Hanse war eine Gemeinschaft von deutschen Kaufleuten, die im 12. Jahrhundert mit dem Ziel gegründet worden war, sich bei Handelsgeschäften im Ausland gegenseitig zu unterstützen und Schutz zu gewähren. Der Schwerpunkt lag im Seehandel, die wichtigste Handelsroute verlief über Ostsee und Nordsee zwischen Nowgorod (Russland) und London. Handelsgüter waren vor allem Erz, Pelze, Wachs, Getreide, Fisch, Salz und Wein. Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Macht wurde die Hanse zu einer einflussreichen politischen Kraft in Europa. Im 15. Jahrhundert verlagerte sich der Handel mehr auf den Atlantik. Damit begann der Niedergang der Hanse, die jedoch noch bis ins 17. Jahrhundert bestand. In den alten Hansestädten Bremen, Greifswald, Hamburg, Lübeck und Rostock findet man noch viele Spuren ihrer großen Vergangenheit. Hamburg und Bremen sind eigene Bundesländer und haben damit auch heute noch den politischen Status von Stadtstaaten.

- a) Die Hanse war eine Gemeinschaft von deutschen Kaufleuten, die sich bei Handelsgeschäften im Ausland gegenseitig unterstützten.
- b) Die wichtigste Handelsroute verlief über Ostsee und Nordsee zwischen Nowgorod und London.
- c) Aufgrund ihrer wirtschaftlichen Macht wurde die Hanse zu einer einflussreichen kulturellen Kraft in Europa.
- d) In den alten Hansestädten Bremen, Greifswald, Hamburg, Lübeck und Rostock findet man noch viele Spuren der großen Vergangenheit der Hanse.

**20. Lesen Sie den folgenden Text und wählen Sie das am besten geeignete Überschrift des Textes.**

In der gegenwärtigen Staatenwelt gibt es eine Reihe von Organisationen und Institutionen, die für eine Bearbeitung gewaltsam ausgetragener Konflikte zuständig sind. Oberstes Organ wären hier sicherlich die Vereinten Nationen (UNO) als Vertretung der Völkergemeinschaft. Nur mit ihrem Mandat darf eine ausdrücklich dazu ermächtigte Staatengruppe und Organisation aus humanitären Gründen in die Souveränität von Einzelstaaten eingreifen und diese partiell außer Kraft setzen. Nur die UNO verfügt - über den Weltsicherheitsrat - über einen international anerkannten Sanktionskatalog, um operativen Zwang auf einzelne Mitgliedsstaaten auszuüben. Neben politischen und wirtschaftlichen Aspekten umfasst dieser Katalog auch diplomatische und völkerrechtliche Gesichtspunkte und reicht bis zum Aussprechen von kulturellen, elektronischen und technischen Sanktionen. Als Ultima Ratio gelten in diesem Kontext auch beschränkte militärische Operationen gegen ein Mitgliedsland, wenn von ihm eine reale Gefahr für den internationalen Frieden ausgeht.

- a) die Geschichte der UNO
- b) UNO als Organisation der Konfliktbearbeitung
- c) Weltsicherheitsrat als Organisation der Konfliktbearbeitung
- d) Militärische Organisation der UNO

**Wählen Sie die richtige Antwortvarianten zum Ergänzen der Lücken in den folgenden Sätzen.**

21. Wir ... Direktstudenten der Fakultät für Rechtswissenschaften.

- a) sein, b) bin, c) ist, d) sind

22. Dresden ... eine Stadt, die . durch seine Gemäldegalerie weltbekannt ist.

a) was, b) sind, c) sein, d) ist

**Выберите правильный предлог:**

23. ... 1. Januar studieren wir nicht.

a) in b) vor c) am d) auf

24. Es gibt ... den Studenten sehr fleissige Personen.

a) neben b) vor c) d) unter

**Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующих предложениях.**

25. Wir ... .. mit diesem Thema sehr gern, denn es ist sehr interessant.

a) beschäftigen uns, b) beschäftigen sich, c) beschäftigst dich, d) beschäftigt sich

26. Der Redner .... seinen Vortrag beendet und begann eine lebhafte Diskussion.

a) haben, b) hatten, c), hast d) hatte

27. ... du denn das nicht?

a) sieht, b) siehst, c) sehen, d) sieht

**Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующих предложениях.**

28. Ich ..... Dich zu meinem Geburtstag einladen.

a) soll, b) muss, c) möchte, d) kann

29. Ich ... jeden Tag viel selbständig arbeiten.

a) müssen, b) müsst, c) muss, d) mussten

30. ... Wofür ... die Polizei ....?

a) sollen sorgen, b) soll sorgen, c) sollte sorgen, d) sollten sorgen

31. Ich ... diese Aufgabe nicht erfüllen.

a) könnt, b) kann, c) kannst, d) können

32. Worum ... es in diesem Text?

a) gehen, b) gehst, c) geht, d) gingen

33. Sie (Вы) ... diesen Text ins Deutsche übersetzen.

a) sollt, b) sollst, c) soll, d) sollen

34. Alle Studenten .... auf gute Noten.

a) freut sich b) freuen sich c) freuen uns d) freut euch

35. Gestern ... wir 8 Stunden Unterricht.

a) hatten, b) hatte, c) ist, d) haben

36. In diesem Artikel ... er über die Geschichte der deutsch-russischer Beziehungen erzählen.

a) wollen, b) will, c) wllst, d) wollt

37. Dieses Fach ist nicht so interessant. Die Vorlesungen im Fach —Moderne Rechtstheorien| sind viel...

a) interessant, b) interessanter, c) am meisten, d) interessante

**Выберите правильный вопрос.**

38. ... bist du zum Unterricht nicht gekommen?

a) wer, b) wo, c) warum, d) wie  
39. .... sind stehen Sie täglich auf?

a) wo, b) wer, c) wann, d) wie

**40. Выберите правильный вариант ответа.**

An welcher Fakultät...studiert man an der Akademie Rechtswissenschaften als Hauptfach?

- a) an der wirtschaftlichen Fakultät
- b) an der juristischen Fakultät
- c) an der Verwaltungsfakultät
- d) an der Fakultät für staatliche und munizipale Verwaltung

**Ключи: 1b, 2b, 3d, 4a, 5b, 6c, 7a, 8d, 9b, 10d, 11c, 12a, 13b, 14b, 15a, 16c, 17c, 18d, 19c, 20b, 21d, 22d, 23c, 24d, 25a, 26d, 27b, 28c, 29c, 30b, 31b, 32b, 33d, 34b, 35a, 36b, 37b, 38c, 39c, 40b**

### Французский язык

**1. Чтобы выразить безразличие, нужно употребить выражение**

- a. Ça m'est égal b. C'est dommage c. C'est impossible d. C'est possible

**2. Что с помощью вопроса *Pardon, Monsieur, vous êtes d'ici?* хочет уточнить собеседник?**

- a. le lieu de son habitation b. date de naissance c. son origine d. situation de famille

**3. В предложении *L'enseignement en France est gratuit* антонимом подчеркнутого слова является**

- a. difficile                      b. rigoureux                      c. payant                      d. obligatoire

**4. Найдите правильный перевод фразы *A la veille de mes examens je buchais comme un fou***

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
- b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
- c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
- d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

**5. Найдите правильный перевод фразы *Mon ami – студент медицинского факультета, он учится на втором курсе***

- a. Mon ami est un étudiant en medecine, il fait bien ses études
- b. Mon amie est un étudiante en medecine, il fait sa L2
- c. Mon ami est un étudiant en medecine, il fait son M2
- d. Mon ami est un étudiant en medecine, il fait L2

**6. Дополните предложение *L'enseignement supérieur en France est accessible ...***

- a. après le college
- b. après le baccalauréat
- c. apres le lycée
- d. apres les examens d'entrée

**7. Выберите верный вариант *Toutes les facultés sont dirigés par ...***

- a. le Doyen qui est nommé                      b. le Doyen qui est élu
- c. le Directeur                      d. le Président

**8. Выберите верный вариант *En France les unités de valeur (UV) sont ...***

- a. les facultés les plus prestigieuses

- b. les notes obtenues pendant des examens
- c. les cours à suivre et à valider
- d. les examens à passer pour obtenir un diplôme national

9. Подберите верный эквивалент слова *unmec (languefamiliere)* из нейтрального регистра языка

- a. un homme, un individu
- b. un enfant
- c. un cours
- d. un examen

10. Вставьте необходимый по смыслу глагол во фразу *Pour apprendre la langue étrangère passez un mois ou deux à l'étranger. Le bain de langue est idéal pour ...*

- a. y habiter
- b. trouver un travail
- c. se perfectionner
- d. se reposer

11. Найдите французский эквивалент английского слова *marketing*

- a. la mercatique
- b. la marchandise
- c. le marketing
- d. le marché

12. Найдите верное понятие под следующее определение «*C'est un établissement d'enseignement supérieur qui recrute ses élèves par concours et assure des formations de haut niveau*»

- a. Lycée
- b. Université
- c. Institut technologique
- d. Grande Ecole

13. Найдите верный вариант *Le Master-2 est égal aux ...*

- a. deux années d'études dans l'Université
- b. trois années d'études dans l'Université
- c. quatre années d'études dans l'Université
- d. cinq années d'études dans l'Université

14. Найдите верный вариант *Le mot « université » issu du mot latin « universitas » signifie ...*

- a. lieu où on fait des études
- b. universel
- c. univers des étudiants
- d. corporation

15. Найдите верный вариант *Le principe de ... de l'enseignement a été posé le premier de ceux de l'enseignement en France.*

- a. laïcité
- b. gratuité
- c. obligation scolaire
- d. de choix de l'école

16. Закончите фразу *Elle a réussi son examen et pourtant elle ...*

- a. l'a mal préparé
- b. le préparait mal
- c. l'avait mal préparé
- d. le prépare mal

17. Вставьте правильный вариант *Tous les jours le professeur interrogeait Serge. Serge ... par le professeur tous les jours.*

- a. est interrogé
- b. a interrogé
- c. était interrogé
- d. avait interrogé

18. Восстановите порядок участия иностранных студентов в международной программе Erasmus.

1. Vous remplissez le formulaire en ligne
2. Vous obtenez les résultats
3. Vous préparez les documents
4. Vous vérifiez votre éligibilité au programme

- a. 1,3,2,4
- b. 3,1,4,2

c. 1,3,4,2

d. 4,3,1,2

**19. Озаглавьте текст.** *Le programme Erasmus consiste en un échange d'étudiants entre les différents pays ayant signé l'accord. Cela comprend les 25 pays européens, ainsi que l'Islande, la Suisse, le Liechtenstein la Norvège, la Bulgarie, la Turquie et la Roumanie. Toutes les universités délivrant un diplôme reconnu par l'état doivent pouvoir proposer le programme Erasmus, à cela s'ajoutent les établissements privés agréés par l'Etat. Pour qu'un étudiant puisse partir, il doit avoir terminé sa première année d'études universitaires et être citoyen de l'Union Européenne (la nationalité française vous l'accorde automatiquement).*

- a. Le programme Erasmus : un moyen de partir étudier à l'étranger facilement
- b. Qui peut participer au programme Erasmus ?
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

**20. Прочтите текст и найдите утверждение, о котором речь не идет в тексте.** Afin de pouvoir partir via Erasmus, il faut obligatoirement vous adresser au responsable des relations internationales de votre établissement. Les documents demandés lors de votre inscription au programme sont les suivants : lettre de motivation Erasmus, lettre pour demande de bourse, lettre de recommandation de 2 professeurs.

Le programme est sélectif, étant donné que chaque pays a un quota définit d'étudiants pouvant s'y rendre, et que chaque université ne peut en envoyer qu'un nombre limité. Ainsi, les meilleurs étudiants pourront choisir leur destination d'études, tandis que les moins bons devront viser des pays moins demandés. Les places étant limitées, une partie d'élèves ne pourra pas partir.

Vous pouvez partir au choix un semestre qui correspond théoriquement à 6 mois, ou bien une année complète. Il est clair que pour obtenir un bon niveau en langue, partir un an est indispensable, d'autant plus qu'une année universitaire dans la plupart des pays ne dure pas plus de 9 mois, auxquelles il faut soustraire les vacances si vous rentrez en France.

- a. La durée de séjour à l'étranger
- b. La bonne connaissance de la langue du pays de la formation
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

**21. Найдите выражение с отрицательной оценкой**

- a. L'opera, ça me passionne beaucoup.
- b. La peinture m'ennuie beaucoup.
- c. Je raffolle du camping.
- d. Le jogging, c'est au poil

**22. Чтобы попросить разрешения, француз употребит**

- a. est-ce que je pourrais... ?
- b. voulez-vous. ... ?
- c. avez-vous l'intention de... ?
- d. peux-tu le faire ?

**23. Выберите правильную форму глагола в futur simple для фразы *Je (aller) en Italie pour entrer à l'Université***

- a. irai
- b. aurai
- c. allongerai
- d. verrai

**24. Найдите правильный перевод фразы *A la veille de mes examens je buchais comme un fou***

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
- b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
- c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
- d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

**25. Дополните предложение L'Académie de l'économie nationale et de l'administration publique ne prépare pas les spécialistes pour des filières de ...**

- a. sciences économiques
- b. gestion municipale et publique
- c. sciences politiques
- d. droit

**26. При ответе на вопрос De quoi est équipée l'Académie ? ответ ... является неправильным**

- a. des salles informatiques
- b. du restaurant universitaire
- c. des amphithéâtres
- d. des salles de lecture

**27. Выберите верный вариант Toutes les facultés sont dirigés par ... .**

- a. le Doyen qui est nommé
- b. le Doyen qui est élu
- c. le Directeur
- d. le Président

**28. Выберите верный вариант En France les unités de valeur (UV) sont ... .**

- a. les facultés les plus prestigieuses
- b. les notes obtenues pendant des examens
- c. les cours à suivre et à valider
- d. les examens à passer pour obtenir un diplôme national

**29. Найдите верный перевод следующего предложения —Il est possible d'entrer à l'université sans avoir le bac, en passant un examen special d'entrée à l'université mais c'est une voie d'accès très limitéell:**

- a. В университет возможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдав специальный вступительный экзамен.
- b. В университет невозможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдавать специальный вступительный экзамен также нет необходимости.
- c. В университет невозможно поступить без экзамена на степень бакалавра, необходимо сдать также специальный вступительный экзамен, при этом имеется ограниченное количество мест.
- d. В университет возможно поступить без экзамена на степень бакалавра, сдав специальный вступительный экзамен, но такой путь имеет ограниченное количество мест.

**30. Прочтите текст и найдите утверждение, о котором речь не идет в тексте.** Afin de pouvoir partir via Erasmus, il faut obligatoirement vous adresser au responsable des relations internationales de votre établissement. Les documents demandés lors de votre inscription au programme sont les suivants : lettre de motivation Erasmus, lettre pour demande de bourse, lettre de recommandation de 2 professeurs.

Le programme est sélectif, étant donné que chaque pays à un quota définit d'étudiants pouvant s'y rendre, et que chaque université ne peut en envoyer qu'un nombre limité. Ainsi, les meilleurs étudiants pourront choisir leur destination d'études, tandis que les moins bons devront viser des pays moins demandés. Les places étant limitées, une partie d'élèves ne pourra pas partir.

Vous pouvez partir au choix un semestre qui correspond théoriquement à 6 mois, ou bien une année complète. Il est clair que pour obtenir un bon niveau en langue, partir un an est indispensable, d'autant plus qu'une année universitaire dans la plupart des pays ne dure pas plus de 9 mois, auxquelles il faut soustraire les vacances si vous rentrez en France.

- a. La durée de séjour à l'étranger
- b. La bonne connaissance de la langue du pays de la formation
- c. Les démarches administratives pour le programme
- d. Les pays-participants du programme Erasmus

31. Выберите правильную форму глагола для фразы *Tous les samedis je (suivre) mes TD en philosophie à l'Université*  
a. suivaitb. ai suivic. ont suivi d. suivais

32. Найдите правильный перевод фразы *A la veille de mes examens je buchais comme un fou*

- a. Накануне моих экзаменов я все вызубрил
- b. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо вызубрить
- c. Накануне моих экзаменов я с ума схожу от того, сколько мне надо будет вызубрить
- d. Накануне моих экзаменов я учил как ненормальный

33. Дополните предложение *La licence à L'Académie de l'économie nationale et de l'administration publique est repandue pour toutes les filieres et dure ...*

- a. 2 ans
- b. 3 ans
- c. 4 ans
- d. 5 ans

34. Эквивалентом ЕГЭ для Франции является ... .

- a. le baccalaureatb. la licence
- c. l'attestation
- d. l'examen d'admissibilité

35. Глагол *obtenir* употребляется с существительным

- a. une lettreb. un diplomec. une nouvelled. une bourse

36. Выразить отказ можно с помощью следующей фразы

- a. Je veux bienb. Merci mais je n'ai pas envie
- c. Ne m'en parlez pasd. Ce n'est pas gentil d'en parler

37. Употребите верную форму времени *Plus-que-parfait* во фразе *Quand nous sommes venus en gare, le train...*

- a. n'est pas encore arrivéb. n'était pas encore arrivé
- c. n'étaient pas encore arrivéd. n'était pas encore arrivée

38. Закончите предложение *Le premier grade de la formation universitaire est...*

- a. le baccalaureat
- b. la licencec. le masterd. la maîtrise

39. Найдите верный эквивалент *Le Master-2 en Russie est égal aux ... .*

- a. deux années d'études dans l'Université
- b. trois années d'études dans l'Université
- c. six années d'études dans l'Université
- d. cinq années d'études dans l'Université

40. Поставьте правильную нумерацию абзацев, расположенных в произвольной последовательности.

#### Organisation des études

1. 295 écoles doctorales assurent la formation à la recherche en étroite liaison avec plus de 1 200 laboratoires de recherche. Les écoles doctorales françaises sont depuis toujours très ouvertes à l'international : sur 67 000 doctorants en 2008, plus de 25 000 étaient des doctorants étrangers.

2. La Licence s'obtient après six semestres d'études.

3. Le Doctorat, qui implique la rédaction d'une thèse, s'obtient après trois nouvelles années d'études.

4. Le Master, qui fait suite à la Licence, nécessite quatre semestres d'études. On distingue le Master de recherche, qui prépare essentiellement au Doctorat, et le Master professionnel, qui prépare une insertion directe dans le monde du travail.

- b. 4,3,1,2
- c. 2,3,1,4

- c. 2,4,3,1
- d. 1,3,2,4

Ключи 1-а, 2-а, 3-с, 4-d, 5-d, 6-b, 7-b, 8-с, 9-а, 10-с, 11-с, 12-d, 13-d, 14-d, 15-b, 16-с, 17-с, 18-b, 19-b, 20-d, 21-b, 22-а, 23-а, 24-d, 25-с, 26-с, 27-b, 28-с, 29-d, 30-d, 31-d, 32-d, 33-с, 34-а, 35-b, 36-b, 37-b, 38-b, 39-с, 40-с

### Вопросы к зачету

#### **Первое задание:**

Монолог описание функциональных обязанностей/ квалификационных требований юриста

*Монолог-описание* системы высшего образования в России

*Монолог-описание* системы высшего образования в стране изучаемого языка

*Монолог-описание* жилища

*Монолог-сообщение* о достопримечательностях страны изучаемого языка

*Диалог-расспрос* посещение врача

*Монолог-сообщение* о государственно-политическом устройстве России

*Монолог-сообщение* о государственно-политическом устройстве страны изучаемого языка

#### **Второе задание:**

Чтение текстов по изученным темам с целью основного понимания прочитанного и передачи основной информации.

#### **Темы:**

Наука и технологии

Время и деньги

Путешествия

Здоровье и спорт

Современность и история

### **Примерные тексты к зачету:**

#### **Английский язык**

*Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами A-G. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

1. **Cultural activities**
2. **Exchange programs**
3. **Formal means of assessments**
4. **Getting around the campus**
5. **Financial assistance**
6. **Special consideration**
7. **Identification**
8. **Essay writing**

D. For many courses in the University, the majority of your marks will be based on your written work. It is essential that you develop your skills as a writer for the different disciplines in which you study. Most departments offer advice and guidelines on how to present your written assignments. But you should be aware that the requirements may vary from one department to another.

E. There are two formal examination periods each year: first semester period beginning in June and the second period beginning in November. Additionally, individual departments may examine at other times and by various methods such as 'take-home' exams, assignments, orally, practical work and so on.

F. If you feel your performance in an examination has been adversely affected by illness or misadventure, you should talk to the course Coordinator in your department and complete the appropriate form. Each case is considered on its own merits.

G. The University has arrangements with colleges throughout the United States, Canada, Europe and Asia. The schemes are open to undergraduate and postgraduate students and allow you to complete a semester or a year of your study overseas. The results you gain are credited towards your degree at the University. This offers an exciting and challenging way of broadening your horizons as well as enriching your academic experience in a different environment and culture.

H. Youth Allowance may be available to full-time students. Reimbursement of travel costs may also be available in some cases. Postgraduate research funds are offered for full-time study towards Masters by Research or PhD degrees. These are competitive and the closing date for applications is 31 October in the year prior to the one for which the funds are sought.

I. Your student card, obtained on completion of enrollment, is proof that you are enrolled. Please take special care of it and carry it with you when you are at the University. You may be asked to show it to staff at any time. This card is also your discount card and access card for the Students' Union as well as allowing you access to the library.

J. The University provides opportunities for a wide range of activities, from the production of films and plays, to concerts and magazines, and even art and photo exhibitions. If you have a creative idea in mind, pick up a form from ACCESS on Level 3 of the College Wandsworth Building and fill it through. All the ideas will be considered.

A	B	C	D	E	F	G

### Немецкий язык

*Прочитайте тексты и установите соответствие между тематическими рубриками А - Н и текстами 1 - 7. Каждая тематическая рубрика соответствует только одному тексту, при этом одна из них лишняя. Запишите свои ответы в таблицу.*

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>A. TRADITIONEN</b></p> <p><b>B. COMPUTER</b></p> <p><b>C. UMGANG MIT MENSCHEN</b></p> <p><b>D. REISEN</b></p> | <p><b>E. SPORT</b></p> <p><b>F. MUSEUM</b></p> <p><b>G. UMWELT</b></p> <p><b>H. THEATER</b></p> |
|---|---|

1. Österreich ist Mitglied der Europäischen Union und des Schengen-Abkommens. Für die Einreise nach Österreich genügt bei EU-Bürgern ein amtlicher Personalausweis; bei Bürgern aus anderen Staaten ein Reisepass. Kinder müssen einen Kinderausweis haben oder im Reisepass eines Elternteils eingetragen sein. Zwischen sämtlichen Schengen-Staaten gibt es keine Grenzkontrolle.
2. Wer in der Lindenoper einen Opernabend erlebt, kann nicht nur die Aufführung genießen, sondern eines der schönsten Opernhäuser der Welt besichtigen. Friedrich II. gab dem Architekten Georg Wenzeslaus von Knobelsdorf den Auftrag zum Bau des Opernhauses. Sieben Monate vor der Fertigstellung des Gebäudes wurde die Hofoper auf Befehl des ungeduldigen Königs mit einer Opernpremiere festlich eröffnet.
3. Obwohl unser Leben vom Wasser abhängt, benutzen wir es nämlich nicht sorgsam genug. In der Vergangenheit haben die Menschen mehr Schadstoffe ins Wasser gelangen lassen, als die Waschkraft der Natur bewältigen kann. „Schwer verdaulich sind Chemikalien, die aus Haushalten und Industrie in Seen und Flüsse gelangen. Sie schlüpfen mit dem Wasser in Pflanzen, Fische und anderes Getier und machen die Lebewesen krank.
4. Die Historische Instrumentensammlung in Tribtschen umfasst zurzeit ca. 220 Objekte. Der Privatsammler Heinrich Schumacher hat die Instrumente vorwiegend aus Schweizer Klöstern erhalten, aber auch von privaten Händlern aus dem In- und Ausland angekauft. Im Jahr 1943

hat der Luzerner Otto Dreyer den Stadtrat auf die wertvollen Stücke aufmerksam gemacht und davon überzeugt, diesen kostbaren Schatz zu kaufen und im Richard Wagner Museum auszustellen.

5. „Gute“ Computerspiele werden künftig mit einem Aufkleber versehen. Die Liste ist bereits online und soll vor allem Eltern die Entscheidung über den Kauf eines Spiels erleichtern. Die Frage, was denn nun ein gutes Spiel ist und was nicht, kann nicht immer beantwortet werden. In den Diskussionen versuchen Hersteller der Computerspiele und Pädagogen klare Kriterien auszuarbeiten.
6. Der heilige Nikolaus ist eine der beliebtesten Heiligengestalten in der Vorweihnachtszeit. Entsprechend vielfältig ist auch das Brauchtum rund um diese Figur. Nikolaus gilt als Patron der Kinder, als Helfer und Gabenbringer. Laut Tradition prüft er das Verhalten von Mädchen und Buben und verteilt seine Geschenke nach Beurteilung von Gut und Böse.
7. Konflikte und Streit gehören zum Leben. Aber wenn es kracht, geht es auch ohne Gewalt in verbaler, psychischer oder körperlicher Weise - denn konstruktives und faires Streiten kann man lernen! Jeder Mensch ist unterschiedlich und sieht die Welt auf seine individuelle Weise. Ein fairer Streiter akzeptiert die Toleranz und ein respektvoller Umgang bilden die Grundlage für ein konstruktives Auseinandersetzen und einen fairen Streit.

1	2	3	4	5	6	7

### Французский язык

*Установите соответствие между заголовками 1-8 и текстами А-Г. Занесите свои ответы в таблицу. Используйте каждую цифру только один раз. В задании один заголовок лишний.*

1. **Culture**
2. **Faits divers**
3. **Mass-médias**
4. **Politique**
5. **Sport**
6. **Météo**
7. **Petites annonces**
8. **Environnement**

**A. Faiblement pluvieux sur l'est.** Une perturbation peu active traverse pays, gagnant l'est dès la fin de matinée. Sur l'ouest, les nuages resteront nombreux avec averses. Le vent soufflera à 60 km/h par rafales. Les températures avoisineront 9 – 12 degrés.

**B. L'info à chaud, en direct et en priorité sur Europe 1.** Servie toute fraîche, par des journalistes réactifs. Du direct et des interviews, en majorité. Des grands reporters qui connaissent leur métier. L'info est racontée, expliquée et commentée. Voilà ce qui fait sa différence, sa marque de fabrique.

**C. 300 policiers se sont déployés samedi 18 mai à Mulhouse.** En tout, plus de 300 hommes. Un phénomène est devenu quasi rituel au fil des semaines. Depuis le 8 octobre, le jour de l'élection de Miss France à Mulhouse, les bandes du quartier débarquaient à la terminus des bus. Les deux bandes avaient transformé le centre-ville en arène.

**D. Londres fête le compositeur John Adams,** qui est le compositeur américain vivant probablement le plus joué. Mais sa musique subit censure. Ce fut le cas après la mort de la princesse Diane et, après le 11 septembre 2001. Les organisateurs avaient pensé que le titre de sa pièce fanfare pour orchestre pouvait donner lieu à des associations d'idées d'un goût douteux.

**H. Le Conseil constitutionnel vient de censurer trois textes importants.** Cet organisme est une grande institution de la République et il ne s'agit pas de remettre en cause son existence. Mais personne ne peut nier que sa composition est très politique.

**I. Le Cendrillon de la Coupe de France** est désormais l'équipage de l'US montagnarde, qui a battu (4-2) la Roche-sur-Yon (National). Ce club a déjà accédé aux huitièmes de finale de la Coupe de France. L'US montagnarde joue désormais en division d'honneur, soit un échelon plus bas. Jamais dans l'histoire de la coupe de France un club de sixième niveau national ne s'était retrouvé parmi les seize dernières équipes encore en lice.

**G. La Conférence des enfants de la Méditerranée sur l'environnement** s'est déroulée dans la banlieue de Tunis avec thème «L'avenir de la Méditerranée entre les mains des enfants». Qualifiée d'historique, elle a réuni des délégations de 17 pays

A	B	C	D	E	F	G

**3 семестр – зачет (Итоговый тест, устный опрос и написание письма)**

**Итоговый тест второй курс 3 семестр**

**Английский язык**

**1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Making and changing appointments

Susan: The reason I'm phoning is to make an appointment for my interview with him next week.

Lyn: Oh, yes, I know about that. I have Mr. Tucker's diary here so would you like to make an appointment now?

Susan: Fine. \_\_\_\_\_

Lyn: Yes, he is free on Monday morning. What time would suit you?

Susan: Let's say 10.00

a) Would Monday suit him?

b) Is he free on Tuesday?

c) Is he busy on Monday?

d) I'd like to make an appointment on Monday.

**2. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения**

Complaint

In a radio shop

Salesman: Yes, Sir? What can I do for you?

Customer: Oh, it's about the radio I bought yesterday. \_\_\_\_\_

Salesman: And what's wrong with it?

a) I'm sorry to complain, but it doesn't work.

b) I'm really angry it doesn't work

c) What rubbish do you sell?

d) Such a bad luck, it doesn't work

**3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Advice

Steve: This case is very difficult to understand.

Ruth: You should try something easier first.

Steve: \_\_\_\_\_

a) I don't see why I should. b) Perhaps you're right.

c) It's none of your business d) Why should I?

**4. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения:**

Approval and disapproval

Karen: John, Mother says she could come over and stay with the children while we're away on our holiday.

John: \_\_\_\_\_

- a) I could hardly believe my ears      b) That can't be true.  
c) Surprise, surprise!                      c) Splendid! That solves the problem.

**5. Заполните пропуск**

When I was at school I \_\_\_\_\_ to learn a foreign language not in a small group but in one-to-one lessons.

- a) recommend                      b) am recommended      c) was recommended      d) recommended

**6. Заполните пропуск**

He'll be really disappointed \_\_\_\_\_ they put him behind the bars.

- a) unless                      b) if                      c) before                      d) as soon as

**7. Заполните пропуск**

Most \_\_\_\_\_ institutions in Russia are financed by the state.

- a) educate                      b) education      c) educational                      d) educator

**8. Заполните пропуск**

I really enjoy \_\_\_\_\_ new skills.

- a) learning                      b) learn                      c) having learnt                      d) to learn

**9. Заполните пропуск**

The main administrators of federal law enforcement are the ninety-four US \_\_\_\_\_

- a) attorneys                      b) barristers      c) solicitors                      d) magistrates

**10. Укажите один вариант ответа**

This employee can actually \_\_\_\_\_ with Japanese clients now without too much difficulty.

- a) write                      b) translate      c) retell                      d) communicate

**11. Заполните пропуск в предложении:**

The right \_\_\_\_\_ by a jury of our fellow citizens is one of our most important rights and is guaranteed by the Constitution of the United States.

- a) to trial                      b) to fight                      c) to defend                      d) to commit

**12. Подберите правильный перевод словосочетания *circumstantial evidence*:**

- a) вещественное доказательство                      b) косвенное доказательство  
c) ложное доказательство                      d) неопровержимое доказательство

**13. Заполните пропуск в предложении:**

Contrary to popular belief, the Big Ben is not the name of the clock tower, but actually the \_\_\_\_\_ inside it.

- a) mechanism                      b) clock                      c) stairs                      d) bell

**14. Заполните пропуск в предложении:**

United States, officially known as United States of America (USA) is a \_\_\_\_\_ republic which consists of a federal district and 50 states.

- a) autonomous                      b) federal                      c) presidential                      d) parliamentary

**15. Заполните пропуск в предложении:**

It is against the law to \_\_\_\_\_ in a pub in England.

- a) dance                      b) sing                      c) sleep                      d) get drunk

**16. Заполните пропуск в предложении:**

The official languages of Canada are \_\_\_\_\_.

- a) English and German
- b) English and French
- c) German and French
- d) English and Scottish

**17. Прочитайте текст и выполните задания:**

**Women in power**

More than a century after women started campaigning for the right to vote, it still seems that there aren't enough women in positions of power. Although there are a few successful female business leaders, there are clearly many more men at the top. Many people believe that this situation reflects the fact that women haven't got enough time to be successful in the work place, and in the home. There is much too much pressure on women, they say, to be good wives and mothers, and they are at a disadvantage in the job market. However, there is quite a lot of evidence to suggest that women can be more successful in the modern business environment than men. Many modern business operations now depend on co-operation and flexibility, and women are better at these skills than men. So it may well be that in the future, quite a lot of important business will be run by women, and it will be the men who earn lower wages or stay at home.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

Men have more successful careers than women because

- a) women have to stay at home
- b) women are not as clever as men
- c) men are better at co-operation
- d) women have so much to do to be good wives and mothers

**18. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа:**

In addition to the lawyers and the judge, three other people will play an important role in the trial. The court reporter, who sits close to the witnesses and the judge, puts down every word that is spoken during the trial and also may record the proceedings on tape. The clerk, who sits right below the judge, keeps track of all documents and exhibits and notes down important events in the trial. The bailiff helps to keep the trial running smoothly. The jury is in the custody of the bailiff, who sees to the jurors comfort and convenience and helps them if they are having any problems related to jury service.

How many professions related to the trial is mentioned in the text?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

**19. Прочитайте текст. Какая профессия описывается в тексте?**

**The Internet and Education**

Until quite recently Silicon Valley and its innovations had little effect on teaching and learning. But with the rise of the Internet, information technology is now beginning to have much more influence on education. —Wikis are websites where anyone can add content and make changes, so that the site becomes a group creation – —wiki stands for —What I Know Is. These sites can be a valuable source of information and opinion for students, though the information may not be totally accurate – some academics refuse to use them. Perhaps the best-known wiki is the online encyclopedia, Wikipedia, which has more than one million entries in over 100 languages. Wikipedia is working hard to make sure that its information is completely accurate, so students will be able to use it with confidence, and there's no doubt that it is an incredible resource.

**Завершите утверждение согласно содержанию текста**

The Internet contains incredible sources of information though

- a) some people cannot use it.
- b) the information could be confusing
- c) the information may be partially inaccurate
- d) some people don't trust it

**20. Прочитайте текст и подберите заголовок:**

Becoming a lawyer usually takes 7 years of full-time study after high school – 4 years of undergraduate study, followed by 3 years of law school. Most states and jurisdictions require lawyers to complete a juris doctor (J.D.) degree from a law school accredited by the American Bar Association (ABA). ABA accreditation signifies that the law school – particularly its curricula and faculty – meets certain standards. A bachelor's degree is required for entry into most law schools, and courses in English, public speaking, government, history, economics, and mathematics are useful.

- a) Lawyer Education
- b) Licenses
- c) Duties of Lawyers
- d) Important Qualities for Lawyers

**21. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

A: People today are still fascinated by the identity of Jack the Ripper, more than a hundred years after the crimes were committed. It's incredible, isn't it?

B: \_\_\_\_\_ People are always interested in unsolved murders – and Jack the Ripper has become a sort of cult horror figure.

- a) That can't be so.
- b) It's absolutely rubbish.
- c) Well, it's not really that surprising.
- d) May be you are right but it's surprising.

**22. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

**Steve: What do you like doing in your spare time?**

Judith: \_\_\_\_\_

Steve: What sort of books do you like?

Judith: Psychological novels, mainly.

- a) Most of all I love chocolate ice-cream.
- b) Basically, I enjoy jogging.
- c) I'm rather keen on figure-skating.
- d) Well, I'm fond of reading, of course.

**23. Выберите правильный вариант:**

What \_\_\_\_\_ when he killed her?

- a) was you doing
- b) did you do
- c) were you doing
- d) had you done

**24. Выберите правильный вариант:**

The police office asked if he \_\_\_\_\_ the robbers.

- a) saw
- b) would see
- c) had seen
- d) see

**25. Подберите правильное определение к термину evidence**

- a) any proceeding, action, cause, lawsuit or controversy initiated through the court system by filing a complaint, petition or information.
- b) a person who testifies under oath in court regarding what was seen, heard or otherwise observed.
- c) the presentation of evidence in court to a trier of facts who applies the applicable law to those facts and then decides the case.
- d) a form of proof legally presented at a trial through witnesses, records, documents, etc.

**26. Выберите правильный вариант:**

Although it has declined in \_\_\_\_\_ (except for libel and fraud), it is the main element in criminal trials in the crown court.

- a) civil cases                      b) judiciary                      c) criminal offence                      d) right of appeal

**27. Выберите правильный вариант:**

The lowest court in Great Britain is \_\_\_\_\_.

- a) a magistrates' court                      b) the House of Lords  
c) the court of Appeals                      d) the Crown Court

**28. Выберите правильный вариант:**

— The Metropolitan police is the name of the \_\_\_\_\_

- a) The police of Metro                      b) The Police of the hotel Metropol  
c) The police of London                      d) The police of England

**29. Прочитайте текст и выберите предложение, соответствующее тексту:**

The Judicial System of the UK Prosecution in the United Kingdom is initiated and conducted by the police. Each town has a magistrates' court commonly known as a Police Court which hears the less serious cases. Such courts consist of two to seven magistrates known as justices of the peace. They are often without legal training and knowledge of the law. In some cases they are advised by a Clerk of the Court\*, a trained lawyer. A magistrates court is in session twice each week.

- a) Justices of the peace are advised by a Clerk of the Court  
b) Justices of the peace are advised by an Assistant of the Court  
c) Justices of the peace are advised by a Jury  
d) Justices of the peace are not advised by a Clerk of the Court

**30. Прочитайте текст и выберите предложение, соответствующее тексту:**

If a person breaks the law he must be brought first before a magistrates' court which has the power to fine people up to 100 pounds and to send them to prison for up to six months. If a case is too serious for magistrates they hear the material of the case and then send the case to a higher court called the Crown Court where the judge and jury hear the case. Appeals against the sentences given in the Crown Court are sent to the court of Appeals. Appeals on the cases which are of great public importance are dealt with by the House of Lords – the final court of appeals.

- a) The cases of great public importance are dealt with by the Crown Court.  
b) The cases of great public importance are dealt with by the court of Appeals.  
c) The cases of great public importance are dealt with by a magistrates' court.  
d) The cases of great public importance are dealt with by the House of Lords.

**31. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Offers

Mary: I'm absolutely exhausted and there are so many things to do before everybody arrives.

David: \_\_\_\_\_

Mary: That would be very kind of you David, thanks. Please... I know it's a bit of a horrible job, but could you possibly move all the furniture out of the front room and put it here?

David: All right.

- a) Do you want me to do something?  
b) Is there anything I can do?  
c) Do I have to do anything?  
d) What do you want me to do?

**32. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Nicole: This is Jacques Lemaitre, our PR director.

Jacques: \_\_\_\_\_

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

- a) What's your name?                      b) How do you do?  
c) How are you?                              d) What do you do?

**33. Выберите правильный вариант:**

Hearing sensitivity is indicated by the quietest sound that an individual can \_\_\_\_\_, called the hearing threshold.

- a) is detected                      b) to detect                      c) detect                      d) detects

**34. Выберите правильный вариант:**

If you want to be a better communicator in the international business world learning languages should \_\_\_\_\_ into your list of primary tasks.

- a) included                      b) be included                      c) include                      d) includes

**35. Выберите правильный вариант:**

Please do not hesitate to write if you \_\_\_\_\_ additional information.

- a) require                      b) want                      c) receive                      d) ask

**36. Выберите профессию, которая описывается в тексте:**

They are usually unpaid and have no formal legal qualifications, but they are respectable people who are given some training.

- a) solicitors                      b) barristers                      c) coroners                      d) magistrates

**37. Выберите правильный ответ:**

Who presides in the House of Lords?

- a) the Lord Chancellor                      b) the Speaker                      c) the Prime-Minister                      d) the Queen

**38. Выберите правильный ответ:**

How is the chairman of the House of Commons in the English Parliament called?

- a) The Speaker                      b) The Queen                      c) The Lord-Councillor                      d) The Councillor

**39. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее тексту:**

There is a US attorney in each federal judicial district. Their staff of assistant attorneys vary in size with the amount of litigation in the district. US attorneys have considerable discretion, which makes them powerful political figures in any community. Their decision to prosecute or not affects the wealth, freedom, rights, and reputation of individuals and organizations in the district.

- a) There is a US attorney in each state.  
b) US attorneys have considerable power.  
c) The staff of assistant attorneys is very small.  
d) Attorney's decision to prosecute or not depends on the person's wealth.

**40. Прочитайте текст и выполните задания**

**After twenty years in employment**

After twenty years in employment, many people don't like going to work in the morning. They want to be truly excited about their jobs. But it's difficult to change jobs and changing your career is even harder, so take time to do it right. You'll need to look at your skills and personal interests. Connecting work to personal interests is the best way to find a satisfying career. What

do you really enjoy doing in your spare time? It isn't always a good idea to make your hobbies your career because then you'll need to find a new hobby, but knowing why you like your hobbies is very important to knowing which career you might enjoy. However, it's very hard to find full-time employment in a completely different line of work. You might need to go to evening classes for extra qualifications for your CV. But employers prefer candidates to have a solid background in the field. You might have to start by working part time or even for free to gain experience.

**Содержанию текста соответствует утверждение**

The best way to find a satisfying career is \_\_\_\_\_.

- a) to find a new hobby.
- b) to combine your hobby and work.
- c) to analyze your personal interests.
- d) to undergo training courses.

**Ключи:**

1.	a	6.	b	11.	a	16.	b	21.	c	26.	a	31.	b	36.	d
2.	a	7.	c	12.	b	17.	d	22.	d	27.	a	32.	b	37.	a
3.	b	8.	a	13.	d	18.	c	23.	c	28.	c	33.	c	38.	a
4.	d	9.	a	14.	c	19.	c	24.	c	29.	a	34.	b	39.	b
5.	c	10.	d	15.	d	20.	a	25.	d	30.	d	35.	a	40.	c

**Немецкий язык**

**1. Какая фраза передает Вашу надежду?**

- a) Das kann nicht wahr sein!
- b) Das freut mich sehr!
- c) Das hoffe ich sehr!
- d) Ich binschuld!

**2. Какая фраза соответствует русской «Я очень сожалею!»?**

- a) Es ist richtig!
- b) Es ist mir egal!
- c) Es tut mir sehr leid!
- d) es ist nicht schlimm!

**3. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос:**

Von wem werden die Bundesgesetze beschlossen?

- a) vom Bundesrat
- b) von der Bundesregierung
- c) von der Bevölkerung
- d) von dem Bundestag

**4. Выберите правильный вариант ответа на следующий вопрос  
Aus wieviel Bundesländern besteht das wiedervereinigte Deutschland?**

- a) aus 15 Bundesländern
- b) aus 17 Bundesländern
- c) aus 14 Bundesländern
- d) aus 16 Bundesländern

**5. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Das Abkommen .... von allen Teilnehmern .....

- a) hat unterzeichnet
- b) wird unterzeichnet
- c) werden unterzeichnet
- d) unterzeichnete

**6. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Dieses Problem kann rechtzeitig .....

- a) gelöst werden
- b) lösen
- c) gelöst haben

d) löste

**7. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten im folgenden Satz.**

Alle Schwierigkeiten .....schon erfolgreich .....

- a) werden überwinden                      b) ist überwunden worden  
c) überwunden werden                      d) sind überwunden worden

**8. Wählen Sie den am besten richtigen Übersetzungsvarianten.**

Eines der größten Bundesländer ist Bayern.

- a) Bayern – die größte föderale Land.  
b) Die größte föderale Land ist Bayern.  
c) Eine der größten föderalen Land ist Bayern.  
d) Bayern – die große föderale Land.

**9. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten im folgenden Satz.**

..... wird dieses Thema besprochen?

- a) was    b) von wem    c) zu wem    d) für wen

**10. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten im komplexen Satz.**

... in Europa die Entscheidung über den Haushalt von den Regierungen getroffen wird, ist in den USA der US-Kongress dafür zuständig.

- a) ob    b) während    c) nachdem    d) dass

**11. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten im komplexen Satz.**

Dies bedeutet, ...die zwei Kammern den Ausgangspunkt aller förmlichen Gesetzgebungsarbeiten bilden.

- a) ob    b) wenn    c) dass    d) nachdem

**12. Wählen Sie die richtige Erklärung des Wortes «die Großmacht»?**

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt  
b) der Staat, der keine militärische Macht hat  
c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben  
d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

**13. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten auf die Frage:**

**Wie heißt die deutsche Verfassung?**

- a) das Gesetz  
b) das Grundgesetz  
c) das Hauptgesetz  
d) das Hauptdokument

**14. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten im folgenden Satz.**

Jeder Bürger hat das Recht .....

- a) ins Gericht gehen                      b) ins Gericht zu gehen  
c) das Gericht anzurufen                      d) das Gericht anrufen

**15. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten im Satz.**

Die Bundesländer haben....

- a) eigene Regierungen und Parlamente  
b) keine Regierungen, nur Parlamente

- c) weder Regierungen noch Parlamente
- d) nur Parlamente

**16. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении. Es geht ..... die Verbesserung der Arbeitsbedingungen.**

- a) um
- b) von
- c) durch
- d) zu

**17. Какое слово предупреждает о платной регистрации и доступе информации?**

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenpflichtig
- c) zollpflichtig
- d) machtfrei

**18. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении. Medizin? Nein, ..... interessiere ich mich nicht!**

- a) darauf
- b) damit
- c) dafür
- d) darum

**19. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении. Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, .... Sie genaue Angaben**

.....

- a) sind einzugeben
- b) wollen eingeben
- c) können eingeben
- d) haben einzugeben

**20. прочитайте следующий тест и найдите статью, в которой речь идет о защите личных данных.**

#### **FREIHEITEN**

Artikel 6 Recht auf Freiheit und Sicherheit

Jede Person hat das Recht auf Freiheit und Sicherheit.

Artikel 7 Achtung des Privat- und Familienlebens

Jede Person hat das Recht auf Achtung ihres Privat- und Familienlebens, ihrer Wohnung sowie ihrer Kommunikation.

Artikel 8 Schutz personenbezogener Daten

(1) Jede Person hat das Recht auf Schutz der sie betreffenden personenbezogenen Daten.

(2) Diese Daten dürfen nur nach Treu und Glauben für festgelegte Zwecke und mit Einwilligung der betroffenen Person oder auf einer sonstigen gesetzlich geregelten legitimen Grundlage verarbeitet werden. Jede Person hat das Recht, Auskunft über die sie betreffenden erhobenen Daten zu erhalten und die Berichtigung der Daten zu erwirken.

(3) Die Einhaltung dieser Vorschriften wird von einer unabhängigen Stelle überwacht.

Artikel 9 Recht, eine Ehe einzugehen und eine Familie zu gründen

Das Recht, eine Ehe einzugehen, und das Recht, eine Familie zu gründen, werden nach den einzelstaatlichen Gesetzen gewährleistet, welche die Ausübung dieser Rechte regeln.

- a) Artikel 6
- b) Artikel 7
- c) Artikel 8
- d) Artikel 9

**21. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении. Bisher wurde der Verbrecher noch nicht ...**

- a) festnehmen
- b) nahm fest
- c) festgenommen
- d) nehmenfast

**22. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**



c) социальное право) государственное право

**31. Выберите правильный ответ на предлагаемый вопрос.**

Welche Aufgaben hat die Polizei?

- a) Straftaten und Ordnungswidrigkeiten aufzudecken,
- b) die Bevölkerung auszubilden,
- c) die Einwohner zu informieren,
- d) die Bevölkerung zu werben

**Выберите правильный вариант заполнения пропуска .**

32. . Es .... für den Beruf viel ....

- a) wird studiert
- b) werden studiert
- c) werden studieren
- d) wird studieren

33. Bisher ist der Verbrecher noch nicht ...

- a) verhaften, b) verhaftete, c) verhaftet worden, d) verhaften werden

**Выберите правильный ответ на предлагаемые вопросы.**

34. Welche Rechtsnormen enthält das Grundgesetz der BRD?

- a) Rechtsnormen niedrigen Ranges, b) Rechtsnormen mittleren Ranges, c) Rechtsnormen höchsten Ranges. d) keine Rechtsnormen

35. Welches Organ ist Gesetzgeber in der BRD?

- a) der Landesrat, b) die Regierung, c) das Amtsgericht d) der Bundestag

36. Wozu dient der Verfassungsschutz?

- a) dem Schutz der freiheitlichen demokratischen Grundordnung, b) dem Schutz der Bürger von den Kriminellen, c) dem Gesundheitsschutz der Bürger; d) dem Schutz von Natur

**Выберите правильный перевод.**

37. Die Rechtsstellung der Richter in den Ländern ist durch besondere Landesgesetze zu regeln.

- a) Правовой статус судей регулируют федеральные законы.
- b) Правовой статус судей регулируется земельными законами.
- c) Правовой статус судей не регулируется законами.
- d) Федеральные законы регулируют правовой статус судей.

38. Die Richter des Bundesverfassungsgerichts dürfen weder dem Bundestag noch dem Bundesrat angehören.

- a) Судьи Федерального конституционного суда не могут входить ни в состав Бундестага, ни в состав Бундесрата.
- b) Судьи Федерального конституционного суда могут не входить в состав Бундестага и Бундесрата.
- c) Судьи входят в правительство ФРГ.
- d) Судьи входят в состав районного правительства. .

39. Ihm obliegt es, über Meinungsverschiedenheiten in diesem Fall zu entscheiden.

- a) Ему вменялось в обязанности принять решение о разногласиях по этому делу.
- b) Ему вменяется в обязанности принять решение о разногласиях по этому делу.
- c) Он хочет принять решение по этому делу.
- d) он может принять решение по этому делу.

40. прочитайте следующий текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.

## **Kinderkriminalität**

Kinderkriminalität ist die Gesamtheit der Verstöße von Kindern gegen Strafnormen . In Deutschland sind Personen unter 14 Jahren .strafunmündig, das heißt, sie werden nicht strafrechtlich zur Verantwortung gezogen (ebenso in Österreich; anders in der Schweiz, wo eine beschränkte strafrechtliche Verantwortlichkeit noch ab dem 7. Lebensjahr beginnt, künftig ab 10 Jahre). Als staatliche Reaktionen kommen aber jugendhilferechtliche Maßnahmen in Betracht (Erziehungshilfe). Der Anteil der Kinderkriminalität . (v. a. Diebstähle, Sachbeschädigung, Brandstiftung) an der Gesamtkriminalität wird mit etwa 4 bis über 6 % angenommen; allerdings ist die Dunkelziffer bei Kinderkriminalität besonders hoch. (Jugendkriminalität)

- a) Die Dunkelziffer bei Kinderkriminalität ist besonders hoch.
- b) In Deutschland sind Personen unter 14 Jahren .strafunmündig.
- c) Kinderkriminalität ist die Gesamtheit der Verstöße von Erwachsenen gegen Strafnormen. .
- d) In der Schweiz beginnt eine beschränkte strafrechtliche Verantwortlichkeit noch ab dem 7. Lebensjahr.

**Ключи:** 1с, 2с, 3d, 4а, 5b, 6а, 7d, 8с, 9b, 10b, 11с, 12а, 13b, 14с, 15а, 16а, 17b, 18с, 19d, 20b, 21с , 22а, 23а, 24с, 25b, 26а, 27b, 28а, 29d, 30d, 31а, 32а, 33с, 34с, 35d, 36а, 37b, 38а, 39а, 40с

## **Французский язык**

### **1. Le 14 juillet les Français célèbrent ...**

- a. la naissance de Napoléon
- b. la prise de Bastille, la fête nationale
- c. l'Armistice après la Première guerre mondiale
- d. l'Armistice après la deuxième guerre mondiale

### **2. Quelle fête célèbre-t-on le 1-er mai ? (deux variantes)**

- a. fête des Travailleurs
- b. fête du Muguet
- c. le Toussaint
- d. fête de l'Armistice

### **3. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font ?**

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion
- d. discuter des projets pour les vacances

### **4. La capitale de la France a beaucoup de curiosités et de monuments et le visiteur peut la ... pendant son voyage.**

- a. couvrir
- b. découvrir
- c. ouvrir
- d. recouvrir

### **5. Combien dure le déjeuner en France ?**

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

**6. Quel curiosité peut-on voir à Paris?**

- a. la Versailles
- b. les châteaux de Loire
- c. centre Georges Pompidou
- d. le pont Milou

**7. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris ?**

- a. en métro
- b. en RER
- c. en bus
- d. en trolleybus

**8. Où peut-on acheter les journaux en France ?**

- a. aux magasins
- b. aux kiosques de tabac
- c. dans la rue
- d. dans les hotels

**9. Qu'est-ce qu'on demande au restaurant à la fin des repas ?**

- a. la carte
- b. le menu
- c. la note
- d. l'addition

**10. On sert l'aperitif ...**

- a. avant les repas
- b. pendant les repas
- c. après les repas
- d. au lieu des repas

**11. Quel trait prédomine dans le caractère des Français?**

- a. mystique et théologien
- b. rationaliste défendant ses droits et ayant la liberté d'expression
- c. discipliné
- d. calme, tranquille et réservé

**12. Quelle fête célébrée en France n'est pas propre à la tradition russe ?**

- a. fête des Travailleurs
- b. les Pâques
- c. le Toussaint
- d. fête de la Victoire

**13. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font ?**

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion
- d. discuter des projets pour les vacances

**14. Qu'est-ce qu'il faut faire pendant le voyage en chemin de fer sauf l'achat des billets ?  
(2 variantes)**

- a. réserver une place

- b. composer le billet
- c. réserver les repas
- d. payer une amende

**15. Combien dure le déjeuner en France ?**

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

**16. Quel curiosité peut-on voir à Paris?**

- a. la Versailles
- b. les châteaux de Loire
- c. centre Georges Pompidou
- d. le pont Milou

**17. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris ?**

- a. en métro
- b. en RER
- c. en bus
- d. en trolleybus

**18. Où peut-on acheter les journaux en France ?**

- a. aux magasins
- b. aux kiosques de tabac
- c. dans la rue
- d. dans les hotels

**19. Comment peut-on demander pour faire un voyage en voiture en France ?**

- a. ou peut-on garer la voiture ?
- b. ou peut-on louer une voiture ?
- c. ou peut-on prendre les repas ?
- d. ou peut-on faire le plein de l'essence ?

**20. On sert le digestif ...**

- a. avant les repas
- b. pendant les repas
- c. après les repas
- d. au lieu des repas

**21. Le 14 juillet les Français célèbrent ...**

- a. la naissance de Napoléon
- b. la prise de Bastille, la fête nationale
- c. l'Armistice après la Première guerre mondiale
- d. l'Armistice après la deuxième guerre mondiale

**22. Quelle fête célèbre-t-on le 1-er mai? (deux variantes)**

- a. fête des Travailleurs
- b. fête du Muguet
- c. le Toussaint
- d. fête de l'Armistice

**23. Qu'est-ce que les Français font volontiers mais ils n'aiment pas quand les étrangers le font?**

- a. critiquer le gouvernement
- b. parler des femmes
- c. parler de la religion
- d. discuter des projets pour les vacances

**24. Qu'est-ce qu'il faut faire pendant le voyage en chemin de fer sauf l'achat des billets? (2 variantes)**

- a. réserver une place
- b. composer le billet
- c. réserver les repas
- d. payer une amende

**25. Combien dure le déjeuner en France ?**

- a. une demi-heure
- b. une heure
- c. une heure et demie
- d. deux heures

**26. Quel curiosité peut-on voir à Paris?**

- a. la Versailles
- b. les châteaux de Loire
- c. centre Georges Pompidou
- d. le pont Milou

**27. Comment on ne peut pas se déplacer à Paris?**

- a. en métro
- b. en RER
- c. en bus
- d. en trolleybus

**28. Où peut-on acheter les journaux en France?**

- a. aux magasins
- b. aux kiosques de tabac
- c. dans la rue
- d. dans les hôtels

**29. Qu'est-ce qu'on demande au restaurant à la fin des repas?**

- a. la carte
- b. le menu
- c. la note
- d. l'addition

**30. On sert l'apéritif ...**

- a. avant les repas
- b. pendant les repas
- c. après les repas
- d. au lieu des repas

**31. Désolé, il est interdit de le faire** выражает ...

- a. autorisation
- b. interdiction
- c. permission
- d. accord

**32. N'hésitez pas à acheter ce journal** выражает ...

- a. conseil
- b. interdiction
- c. refus
- d. permission

**33. Как по-французски называется пользователь Интернета ?**

- a. utilisateur

- b. ordinateur
- c. surfeur
- d. internaute

**34. Вставьте пропущенное по смыслу слово во фразе** *Pour créer son blog, il faut reconnaître que les solutions sont nombreuses. Toutes présentent ... et des inconvénients.*

- a. des variantes
- b. des biens
- c. des avantages
- d. des «plus»

**35. Вставьте синоним выделенному предлогу** *Pour mettre en route votre ordinateur, il va falloir allumer votre écran et votre unité centrale.*

- a. on peut
- b. afin de
- c. sous réserve de
- d. je vous prie de

**36. Вставьте необходимую глагольную форму во фразу** *Régulièrement, ... vos données personnelles si vous y tenez un tant soit peu.*

- a. on sauvegarde
- b. sauvegarder
- c. ils sauvegardent
- d. sauvegardez

**37. Trouvez le mot ... principal de l'internet est l'anonymat et la difficulté de contrôle, n'importe qui peut se cacher derrière n'importe quel pseudonyme, du plus beau au plus moche, du plus jeune au plus vieux, etc.**

- a. Un avantage
- b. Une idée
- c. Un inconvénient
- d. Une mission

**38. Louis Pasteur, Pierre et Marie Curie, Claude Levi Strauss, Auguste Conte sont connus de...**

- a. leurs films
- b. leurs découvertes
- c. leurs peintures
- d. leurs vêtements

**39. Trouvez une affirmation fautive (on n'en parle pas dans ce texte)**

*Pour avoir Internet chez vous il vous faudra souscrire à un abonnement auprès d'un fournisseur d'accès à Internet.*

*Pour naviguer sur Internet il vous faudra ensuite un logiciel de navigation. Par défaut on retrouve Internet Explorer sur Windows mais d'autres excellents navigateurs existent : Firefox, Google Chrome ou Opera. Vous pouvez les télécharger gratuitement. Essayez-les tous afin d'adopter celui qui vous plaît le plus !*

- a. Firefox, Google Chrome ou Opera sont des navigateurs à utiliser pour des internautes.
- b. Pour naviguer sur Internet on n'a pas besoin d'un logiciel de navigation
- c. Pour avoir l'accès à l'Internet il faut être abonné à la toile
- d. Firefox, Google Chrome ou Opera sont des navigateurs gratuits.

40. Top 10 des personnages français historiques préférés des Français sont: Napoleon Bonaparte, Charles de Gaulle, Louis XIV, Louis Pasteur, Victor Hugo, Jean Jaures, François I, Saint-Lois, François Mitterand. Qui manque dans cette liste ? On sait qu'il est assimilé à un pacificateur assumé et a sorti la France des guerres de religion.

- a. Henri IV
- b. Louis XIII
- c. Louis XVII
- d. Georges Pompidou

Ключи 1-b, 2-a,b, 3-a, 4-b, 5-d, 6-с, 7-d, 8-b, 9-d, 10-a, 11-b, 12-с, 13-a, 14-a,b, 15-d, 16-с, 17-d, 18-b, 19-b, 20-с, 21-b, 22-a,b, 23-a, 24-a,b, 25-d, 26-с, 27-d, 28-b, 29-d, 30-a, 31-b, 32-a, 33-d, 34-с, 35-b, 36-d, 37-с, 38-b, 39-b, 40-a

### Вопросы к зачету:

#### **Первое задание:**

*Монолог-повествование* об международных организациях

*Монолог-сообщение* легендарные места

Монолог-сообщение о географическом положении и климате страны изучаемого языка

*Монолог описание* друзей

*Монолог описание* Судебные системы страны изучаемого языка

#### **Второе задание:**

Чтение текстов по изученным темам с целью основного понимания прочитанного и передачи информации на иностранном языке.

#### **Темы:**

Язык и культура

Жизнь и сказка

Мировые особенности погоды

Друзья и незнакомцы

Закон и порядок

#### **Третье задание:**

1. Написать CV

2. Написать сопроводительное письмо.

#### **Варианты текстов ко второму заданию.**

##### *Английский язык*

*Прочитайте текст и заполните пропуски A-F частями предложений, обозначенных цифрами 1-7. Одна из частей в списке 1-7 лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.*

Before the Hubble Space Telescope was launched, scientists thought they knew the universe. They were wrong. The Hubble Space Telescope has changed many scientists' view of the universe. The telescope is named after American astronomer Edwin Hubble, A \_\_\_\_\_ . He established that many galaxies exist and developed the first system for their classifications. In many ways, Hubble is like any other telescope. It simply gathers light. It is roughly the size of a large school bus. What makes Hubble special is not what it is, B \_\_\_\_\_ Hubble was launched in 1990 from the —Discovery| space shuttle and it is about 350 miles above our planet, C \_\_\_\_\_ . It is far from the glare of city lights, it doesn't have to look through the air, D \_\_\_\_\_ . And what a view it is! Hubble is so powerful it could spot a fly on the moon. Yet in an average orbit, it uses the same amount of energy as 28 100-watt light bulbs. Hubble pictures require no film. The telescope takes digital images E \_\_\_\_\_ . Hubble has snapped photos of storms on Saturn and exploding stars. Hubble doesn't just focus on our solar system. It

also peers into our galaxy and beyond. Many Hubble photos show the stars that make up the Milky Way galaxy. A galaxy is a city of stars. Hubble cannot take pictures of the sun or other very bright objects, because doing so could —fry! the telescope’s instruments, but it can detect infrared and ultra violet light F \_\_\_\_\_ . Some of the sights of our solar system that Hubble has glimpsed may even change the number of planets in it.

1. which is above Earth’s atmosphere.
2. which are transmitted to scientists on Earth.
3. which is invisible to the human eye.
4. who calculated the speed at which galaxies move.
5. so it has a clear view of space.
6. because many stars are in clouds of gas.
7. but where it is

A	B	C	D		F
---	---	---	---	--	---

### **Немецкий язык**

*Прочитайте текст и заполните пропуски 1 - 6 частями предложений, обозначенными буквами А - С. Одна из частей в списке А - С – лишняя. Занесите букву, обозначающую соответствующую часть предложения, в таблицу.*

#### **Klassische Musik ist eine liebgewonnene Pflicht**

Wenn man von dem Wettbewerb „Jugend musiziert“ hört; denkt man zuerst an ein paar Kinder und Jugendliche, die, 1 \_\_\_\_\_ Musik studieren wollen und „alte“ Musik spielen. Natürlich denkt man, dass es sich bei den Teilnehmern um Einzelfälle handelt, denn die klassische Musik ist nicht modern - so könnte man zumindest denken. Aber bei „Jugend musiziert“ geht es ganz anders zu: Die Kinder und Jugendlichen spielen Stücke jeder Epoche, denn ein modernes Stück des 20. Jahrhunderts 2 \_\_\_\_\_ . Dass es den Veranstaltern vor allem um das Miteinander geht, um die Kammermusik also, sieht man daran, dass es nur alle drei Jahre möglich ist 3 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , jedes Jahr aber als Kammermusiker. Es geht um die 4 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ , denn „Jugend musiziert“ ist ein Laienwettbewerb und lange nicht jeder Teilnehmer wird sein Instrument 5 \_\_\_\_\_

Von dem Wettbewerb angespornt fangen viele Jugendliche an, sich zu einer Kammermusikgruppe zusammenzuschließen -

manche nur für den Wettbewerb, andere bleiben 6 \_\_\_\_\_ .

Ohne den Wettbewerb würde bei vielen nicht derart viel Zeit in Probenarbeit gesteckt. Der Wettbewerb gibt auch die Möglichkeit beim Zuhören auf neue Stücke neugierig zu werden.

- A. ist Vorschrift
- B. Heranbildung der Zuhörer von morgen
- C. für längere Zeit zusammen
- D. stecken viel Geld in diesen Musikwettbewerb
- E. rund um die Uhr üben
- F. zum Beruf machen
- G. als Solist aufzutreten

1	2	3	4	5	6

### **Французский язык**

Прочитайте текст и заполните пропуски 1-6 частями предложений, обозначенных цифрами А-Г. Одна из частей в списке А-Г лишняя. Занесите цифры, обозначающие соответствующие части предложений, в таблицу.

Aujourd'hui, les forêts couvrent 30 % de la surface de la terre, un peu plus de la moitié est constituée de forêts tempérées et le reste sont des forêts tropicales. Mais, chaque année, une surface de forêt égale au tiers de la France disparaît.

En effet, presque toutes les forêts dans le monde portent la marque de l'homme; 1 \_\_\_\_\_, en Scandinavie, en Pologne et à Madagascar.

Au plan écologique, les forêts, nous le savons, jouent un rôle très important puisqu'elles prennent le gaz carbonique de l'air et 2 \_\_\_\_\_.

Au plan économique, les forêts sont de plus en plus exploitées car l'augmentation de la population mondiale provoque une augmentation des besoins en bois, 3 \_\_\_\_\_, dans les pays en développement. Cependant, ce sont les pays développés 4 \_\_\_\_\_.

La destruction des forêts tropicales est un grave problème 5 \_\_\_\_\_. Et en Europe, la surface des forêts augmente de 1 % par an, mais on constate une diminution du nombre des espèces et elles sont atteintes par la pollution 6 \_\_\_\_\_.

Des associations écologiques essaient d'informer les gens sur ces problèmes mais, malheureusement, ce qu'elles font est encore très insuffisant pour empêcher la destruction des forêts.

- A. Qu'elles rejettent de l'oxygène
- B. souvent pour cuire les aliments
- C. quelques forêts seulement n'ont pas encore été touchées par celui-ci
- D. qui empêche la destruction des forêts.
- E. qui consomment 85 % du bois dans le monde.
- F. qui abîme les feuilles des arbres
- G. car elle entraîne la sécheresse

1	2	3	4	5	6

4 семестр – зачет (Итоговый тест, устный опрос и написание письма)

Итоговый тест 2 второй курс 4 семестр

Английский язык

1. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

Nicole: This is Jacques Lemaitre, our PR director.

Jacques: \_\_\_\_\_

Mark: Mark Ryder. How do you do?

Nicole: And this is Ben Watts, our designer.

Ben: Hi, Mark.

Mark: Great to meet you, Ben.

- a) What's your name?                      b) How do you do?
- c) How are you?                              d) What do you do?

2. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:

At the job interview

A: That's very interesting. Why aren't you happy with your present job, Miss Jones? Why are you going to leave them?

B: Well, \_\_\_\_\_, I must admit. But the work schedule isn't convenient for me. And I often do a lot of overtime there. Besides you have an excellent reputation and I hope to have more opportunity and growth potential in your company.

- a) The salary isn't so bad    b) The salary is very bad.  
c) The boss is very angry    d) The colleagues are very aggressive

**3. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Likes and dislikes

Paul: Let's look at the menu. What would you like to start with, soup?

Jenny: No, thank you. \_\_\_\_\_ I'd rather have fruit juice, orange or grapefruit.

Paul: All right. And what about the main course? Which would you rather have, meat or chicken?

Jenny: Chicken, I think.

- a) I'm very fond of soup    b) I'm not very fond of soup  
c) I'd love soup    d) I'd like soup

**4. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

At the job interview

A: Good morning, Miss Jones. So you applied for a job in our team. Am I right?

B: Yes, I did. I sent my resume for a position of a magistrate.

A: \_\_\_\_\_ I'd like to know a bit more about you.

- a) That's good.    b) That's bad.    c) That does not matter.    d) That's OK.

**5. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Requests

May: Right, the next thing. Could you pick up your ticket and travel money from my assistant, Magda?

Sarah: \_\_\_\_\_ right after this meeting. Oh, and by the way, shall I take anything out to Guatemala for you – letters, for example?

- a) I'm afraid I can't    b) Yes, I'll do that    c) Yes, certainly    d) OK

**6. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Brett: I'm really enjoying your psychology class and I was wondering if I could ask you a few questions.

Dr. Mollie: Sure, go ahead.

Brett: Well, I have a friend who is nervous all the time, especially around other people. Could he have a serious problem?

Dr. Mollie: It's hard to say without knowing your friend, but he may have an anxiety disorder or some type of phobia.

Brett: \_\_\_\_\_ Well, I have another friend who has mood swings all the time and washes his hands 50 times a day.

- a) I was afraid of that.    b) I am happy to hear that.  
c) I think you are right    d) You are absolutely wrong.

**7. Какая реплика больше всего подойдет в следующей ситуации общения:**

Suggestions

Caroline: Perhaps we could meet and go over the details in person?

Charles: What time do you have in mind?

Caroline: \_\_\_\_\_

Charles: Yes, that would be fine. I look forward to meeting you.

- a) Would half past five suit you?                      b) Half past five p.m.  
c) What about evening?                                      d) Not in the morning.

**8. Выберите правильный вариант:**

The bill \_\_\_\_\_ if they do not come into agreement.

- a) will not be passed    b) would not be passed    c) will pass    d) will passed

**9. Выберите правильное определение понятия ‘legislator’:**

- a) guidance and instruction given to offenders, their beneficial treatment aimed at restitution of positive skills and attitudes  
b) a person serving a prison sentence  
c) a member of a body which gives or makes laws  
d) a detailed analysis of a criminal person or group

**10. Выберите правильный вариант:**

I want to \_\_\_\_\_ German at university because I'd like to live in Germany when I graduate.

- a) learn    b) revise    c) study    d) do

**11. Выберите правильное определение понятия ‘prisoner’:**

- a) measures taken to prevent hostile action  
b) a person serving a prison sentence  
c) a detailed analysis of a criminal person or group  
d) something given or demanded in repayment, especially punishment

**12. Выберите правильный перевод понятия ‘legalcost’:**

- a) юридическое лицо                      b) правовая деятельность  
c) судебные издержки                      d) правовая защита

**13. Выберите правильный ответ на вопрос:**

Is the United Kingdom...?

- a) a constitutional state    b) a constitutional monarchy  
c) a federal state                                      d) an absolutemonarchy

**14. Выберите правильный ответ на вопрос:**

What are the most influential political parties in the USA?

- a) the Republican, the Democratic  
b) the Conservative, the Liberal, the Republican  
c) the Conservative, the Liberal, the Labour  
d) the Conservative, the Liberal, the Democratic

**15. Выберите правильный ответ на вопрос:**

What is the official language of the USA?

- a) English    b) British    c) England    d) American

**16. Выберите правильный ответ на вопрос:**

What are the latest views on the causes of crime?

- a) Theorists relate the incidence of crime to the general state of a culture,  
b) Theorists suppose that Emotional and mental conditions make people more prone to criminality.  
c) Crime springs from a multiplicity of conflicting and converging influences.

d) Criminologists place the blame for most crimes on the whole range of environmental conditions associated with poverty.

**17. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:**

For many courses in the University, the majority of your marks will be based on your written work. It is essential that you develop your skills as a writer for the different disciplines in which you study. Most departments offer advice and guidelines on how to present your written assignments. But you should be aware that the requirements may vary from one department to another.

- a) Financial assistance                      b) Special consideration  
c) Identification                              d) Essay writing

**18. Выберите правильный ответ:**

Which of this degree is the first degree in higher Education in Britain?

- a) MA    b) MPhil    c) BSc    d) PhD

**19. Выберите правильный вариант, соответствующий стилю написания сопроводительного письма:**

- |                    |                    |                    |                    |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| a)                 | b)                 | c)                 | d)                 |
| Date (23 May 20_)  | Your address       | Date (23 May 20_)  | Your email address |
| Your address       | Your email address | Company name       | Your address       |
| Your email address | Date (23 May 20_)  | Company address    | Date (23 May 20_)  |
| Company name       | Company name       | Your address       | Company name       |
| Company address    | Company address    | Your email address | Company address    |
| Dear Mr/Ms (Name)  | Dear Mr/Ms (Name)  | Dear Mr/Ms (Name)  | Dear Mr/Ms (Name)  |

**20. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:**

The science of criminology has two basic objectives: to determine the causes, whether personal or social, of criminal behaviour and to evolve valid principles for the social control of crime. In pursuing these objectives, criminology draws on the findings of biology, psychology, psychiatry, sociology, anthropology, and related fields.

- a) Application    b) Techniques    c) Subject    d) Objectives

**21. Выберите правильный вариант:**

When I was at university I \_\_\_\_\_ to start a part-time job.

- a) recommend    b) am recommended    c) was recommended    d) recommended

**22. Выберите правильный вариант:**

I think this design is \_\_\_\_\_ than that one.

- a) interesting    b) more interesting    c) the most interesting    d) interestinger

**23. Выберите правильный вариант:**

There are also people \_\_\_\_\_ think that offenders should meet and talk to their victims.

- a) who    b) which    c) that    d) whose

**24. Прочитайте текст и выберите пропущенное слово или фразу.**

\_\_\_\_\_ also has an effect on your listeners. For example, when standing in front of a group, you may want to take a few steps one way or another. However, do not pace back and forth or sway from side to side while you are talking. These kinds of unnecessary movements can distract listeners from your message.

- a) Eye contact    b) Movement    c) Posture    d) Language

**25. Заполните пропуск:**

I can't remember \_\_\_\_\_ in the application form.

- a) sending    b) send    c) sent    d) had sent

**26. Заполните пропуск:**

I am writing to \_\_\_\_\_ for the position of Editorial Assistant which was \_\_\_\_\_ in the latest edition of Gulf News.

- a) reply, advertised    b) ask, presented    c) request, presented    d) request, advertised

**27. Заполните пропуск:**

I would attend the trial if I \_\_\_\_\_ in the city.

- a) was    b) have been    c) would be    d) had

**28. Выберите фразу, с которой нельзя начинать формальное письмо:**

- a) Dear Sir    b) Dear Madam    c) Hello, Mrs Smith    d) Dear Mrs. Smith,

**29. Заполните пропуск:**

The next morning he appeared in \_\_\_\_\_ before the magistrate.

- a) handcuff    b) witnesses    c) barrister    d) court

**30. Заполните пропуск:**

Smoking \_\_\_\_\_ at this restaurant.

- a) isn't allowed    b) were allowed    c) isn't allowed    d) allowed

**31. Заполните пропуск:**

A policeman was sent to \_\_\_\_\_ the disappearance of some property from a hotel.

- a) investigate    b) detain    c) arrest    d) find

**32. Заполните пропуск:**

You must write your name, age and \_\_\_\_\_ on the application form.

- a) profession    b) job    c) career    d) occupation

**33. Заполните пропуск:**

How many kinds of verdict are there in the British jury?

- a) 3    b) 4    c) 5    d) 6

**34. Выберите правильный ответ:**

Bank Holiday is \_\_\_\_\_.

- a) the holiday when banks are closed  
b) the holiday when all official institutions are closed  
c) the date when the first bank appeared  
d) the professional holiday of bank staff.

**35. Выберите правильный ответ:**

Which resumes do not include photos?

- a) German    b) British    c) French    d) US

**36. Прочитайте текст и выберите правильный заголовок:**

The Open University

Britain's Open University or – as it is also called – —university of the second chance started in January 1970 25000 spare-time adult students listened to the University's first TV and radio programmes. By July 1976 50000 students were following its courses. The Open University (often simply referred to as —The Open) is a non-residential university providing part-time degree courses, using a combination of television and radio broadcasts, correspondence courses and schools, plus a network of viewing and listening centres, where monthly tutorials are held and where students can listen to taped programmes. There are self-assessment exercises to help

students to assess themselves. Students of the Open University can take one or two of its foundation courses including humanities (literature, history, art and art history, music, philosophy and religion, formal logic), and mathematics or science and technology. Students may also choose such subjects as geography, economics, sociology, and politics.

- a) Students can assess themselves with the help of the Open University
- b) You can get a university degree thanks to part-time degree courses.
- c) The Open University provides of television and radio broadcasts.
- d) Students of the Open University can use a network of viewing and listening centers.

**37. Прочитайте текст и подберите предложение, соответствующее содержанию текста:**

There are several different types of police agencies, each with its own jurisdiction and special functions. The major types of police agencies can be divided into three major branches of government: federal, state and local (city and county). The federal law enforcement system includes such well-known agencies as the Federal Bureau of Investigation, National Park Service, Border Patrol, US Postal Inspector and many more. Law enforcement on the state level includes the state police or highway patrol, drug control agencies, investigative bureaus and others. On the level of local government the police agencies are the largest law enforcement group. These agencies include municipal (or city) police, county sheriff's office, constables and village police departments.

- a) The police agencies of local government are the smallest law enforcement group.
- b) The police agencies of local government are the largest law enforcement group.
- c) The federal law enforcement system is the largest.
- d) Law enforcement on the state level is the largest.

**38. Прочитайте текст и выполните задания:**

**Crime and punishment**

I am one of those people who would like to see changes made to current types of punishment in the criminal justice system. It would surely be better to sentence minor offenders to community service of some kind, rather than giving them fines or prison sentences. That way they would at least do something useful, and the justice system would also save money. I would also imagine that this would work better for young offenders, as they wouldn't feel —cool or fashionably —bad while they helped an old person or cleaned the streets. Of course, a system of this kind wouldn't work effectively without some thought being given to the tasks which offenders were asked to perform. There would obviously be more benefit to be gained from work which involved responsibility, and where offenders had to mix with others and communicate with them. Some people also think that offenders should meet and talk to their victims, and be more involved with compensating and even helping them. This would certainly help to make offenders realize the consequence of their actions, and that might well stop them offending again.

**Основной идеей текста является:**

Current types of punishment in the criminal justice system should be:

- a) much more various
- b) much milder
- c) much stricter
- d) changed

**39. Прочитайте текст и выполните задания**

**Burglary**

A few weeks ago, while we were out at the cinema, we had our house broken into. We'd been meaning to have locks fitted on the windows, but we hadn't had the work done, and so the burglars found it easy to get in. Luckily we didn't have many things taken. When the police arrived, they got us to go through the house and check what was missing. We were actually having a new kitchen fitted at that time, and some power tools had been stolen. One of the burglars was seen acting suspiciously near another house a few days later, and got himself arrested. When he had had his fingerprints taken at the police station, the police were able to

prove he was one who had burgled us. Since then we have had new locks fitted and a new alarm installed. Next week we're having bars put on the ground floor windows, so we're hoping not to get burgled again.

**Основной идеей текста является:**

- a) It's necessary to put bars on the ground floor windows to protect your house.
- b) Police will always find a burglar.
- c) Don't leave your house if you don't want to have your house broken into.
- d) Proper protection of the house includes having locks fitted, an alarm installed and bars put the ground floor windows.

#### 40. Прочитайте текст и подберите правильный заголовок:

Complete all requested information. Don't leave anything blank.

Write clearly and neatly, using black or blue ink.

Check for spelling and grammatical errors. Proofread your job application form before turning it in.

List your most recent job first when completing employment information.

List your most recent education first.

References don't necessarily have to be professional. If you have volunteered you can use members of the organizations that you have helped or if you are a student use your teachers.

Don't forget to sign it!

- a) Tips for Completing CV
- b) Tips for Job Interview
- c) Tips for Completing Job Applications
- d) Tips for Writing a Covering Letter

**Ключи:**

- |    |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |     |   |
|----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|---|
| 1. | b | 6.  | a | 11. | b | 16. | c | 21. | c | 26. | d | 31. | a | 36. | b |
| 2. | a | 7.  | a | 12. | c | 17. | d | 22. | b | 27. | a | 32. | d | 37. | b |
| 3. | b | 8.  | a | 13. | b | 18. | c | 23. | a | 28. | c | 33. | b | 38. | d |
| 4. | a | 9.  | c | 14. | a | 19. | b | 24. | b | 29. | d | 34. | b | 39. | d |
| 5. | b | 10. | c | 15. | a | 20. | d | 25. | a | 30. | c | 35. | d | 40. | c |

#### Немецкий язык

##### 1. Какая фраза соответствует русской «Мои документы проверили»

- a) Meine Unterlagen wurden abgelehnt.
- b) Meine Unterlagen wurden abgeschrieben.
- c) Meine Unterlagen wurden geprüft.
- d) I Meine Unterlagen wurden gestohlen.

##### 2. Выберите правильный вариант перевода предложения.

Ich wäre froh, wenn Sie mich bei der Aufdeckung dieser Straftat unterstützen würden.

- a) Я рад, что вы поддержали меня в расследовании этого преступления.
- b) Я рад, так как вы поддержали меня в расследовании этого преступления.
- c) Я был бы рад, если бы поддержали меня в расследовании этого преступления.
- d) Я радовался, что вы поддержали меня в расследовании этого преступления.

##### 3. Выберите подходящий вариант завершения предложения.

Ihr versteht doch gar nichts von der Politik, aber ihr redet immer so,

- a) als ob ihr etwas davon verstehen würdet.
- b) wenn ihr keine Sorgen habt.
- c) wann wir uns wiedersehen können.
- d) wenn ihr im Ministerium arbeitet.

**4. Выберите правильное толкование слова „Datenverarbeitung“—?  
Datenverarbeitung ist...**

- a) das Darstellen von elektronischen Daten
- b) das Übertragen von elektronischen Daten
- c) das Bearbeiten und Speichern von elektronischen Daten
- d) das Verwenden von elektronischen Daten

**5. Какое немецкое словосочетание соответствует русскому словосочетанию «хранить данные\информацию»?**

- a) die Daten anwenden
- b) die Daten speichern
- c) die Daten zeigen
- d) die Daten wiedergeben

**6. Какое слово предупреждает о бесплатной регистрации и доступе информации?**

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenfrei
- c) zollfrei
- d) machtfrei

**7. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Alle Schwierigkeiten .....schon erfolgreich .....

- a) werden überwinden
- b) ist überwunden worden
- c) überwunden werden
- d) sind überwunden worden

**8. Выберите наиболее правильный вариант перевода.**

Eines der größten Bundesländer ist Bayern.

- a) Бавария – крупнейшая федеральная земля.
- b) Самой большой федеральной землей является Бавария.
- c) Одной из самых больших федеральных земель является Бавария.
- d) Бавария – крупная федеральная земля.

**9. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

wird dieses Thema besprochen?

- a) was
- b) von wem
- c) zu wem
- d) für wen

**10. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем сложноподчиненном предложении.**

... in Europa die Entscheidung über den Haushalt von den Regierungen getroffen wird, ist in den USA der US-Kongress dafür zuständig.

- a) ob
- b) während
- c) nachdem
- d) dass

**11. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten für den Lückentext im folgenden Satz.**

Dies bedeutet, ...die zwei Kammern den Ausgangspunkt aller formellen Gesetzgebungsarbeiten bilden.

- a) ob
- b) wenn
- c) dass
- d) nachdem

**12. Wählen Sie die richtige Erklärung des Wortes «dieGroßmacht—?»**

- a) der Staat, der über eine große wirtschaftliche und militärische Macht verfügt
- b) der Staat, der keine militärische Macht hat
- c) der Staat, in dem über 20 Millionen Menschen leben
- d) der Staat, in dem viele Großstädte gibt

**13. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten für die Frage:  
Wie heißt die deutsche Verfassung?**

- a) das Gesetz
- b) das Grundgesetz
- c) das Hauptgesetz
- d) das Hauptdokument

**14. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten für den Lückentext im folgenden Satz.  
Jeder Bürger hat das Recht .....**

- a) ins Gericht gehen
- b) ins Gericht zu gehen
- c) das Gericht anzurufen
- d) das Gericht anrufen

**15. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten für den Lückentext.  
Die Bundesländer haben....**

- a) eigene Regierungen und Parlamente
- b) keine Regierungen, nur Parlamente
- c) weder Regierungen noch Parlamente
- d) nurParlamente

**16. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten für den Lückentext im folgenden Satz.  
Es geht ..... die Verbesserung der Arbeitsbedingungen.**

- a) um
- b) von
- c) durch
- d) zu

**17. Welches Wort warnt vor kostenpflichtiger Registrierung und Informationszugang?**

- a) unterhaltungsfrei
- b) gebührenpflichtig
- c) zollpflichtig
- d) machtfrei

**18. Wählen Sie den richtigen Vervollständigungsvarianten für den Lückentext im folgenden Satz.  
Medizin? Nein, ..... Interessiere ich mich nicht!**

- a) darauf

- b) damit
- c) dafür
- d) darum

**19. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении. Wenn Sie im Internet nach bestimmten Informationen suchen, .... Sie genaue Angaben**

.....

- a) sind einzugeben
- b) wollen eingeben
- c) können eingeben
- d) haben einzugeben

**20. прочитайте следующий тест и найдите статью, в которой речь идет о защите частной жизни.**

### FREIHEITEN

Artikel 6 Recht auf Freiheit und Sicherheit

Jede Person hat das Recht auf Freiheit und Sicherheit.

Artikel 7 Achtung des Privat- und Familienlebens

Jede Person hat das Recht auf Achtung ihres Privat- und Familienlebens, ihrer Wohnung sowie ihrer Kommunikation.

Artikel 8 Schutz personenbezogener Daten

(1) Jede Person hat das Recht auf Schutz der sie betreffenden personenbezogenen Daten.

(2) Diese Daten dürfen nur nach Treu und Glauben für festgelegte Zwecke und mit Einwilligung der betroffenen Person oder auf einer sonstigen gesetzlich geregelten legitimen Grundlage verarbeitet werden. Jede Person hat das Recht, Auskunft über die sie betreffenden erhobenen Daten zu erhalten und die Berichtigung der Daten zu erwirken.

(3) Die Einhaltung dieser Vorschriften wird von einer unabhängigen Stelle überwacht.

Artikel 9 Recht, eine Ehe einzugehen und eine Familie zu gründen

Das Recht, eine Ehe einzugehen, und das Recht, eine Familie zu gründen, werden nach den einzelstaatlichen Gesetzen gewährleistet, welche die Ausübung dieser Rechte regeln.

- a) Artikel 6
- b) Artikel 7
- c) Artikel 8
- d) Artikel 9

**21. Выберите правильный вариант ответа.**

**Какая фраза поможет Вам найти ближайшую станцию метро?**

- a) Wo ist die nächste U-Bahnstation?
- b) Wo ist die nächste S-Bahnstation?
- c) Wo ist die nächste Busstation?
- d) Wo ist die nächste Bushaltestelle?

**22. Выберите правильный вариант ответа.**

Welche Gerichte umfaßt die ordentliche Gerichtsbarkeit?

- a) Strafgerichte und Zivilgerichte
- b) Strafgerichte und Finanzgerichte
- c) Zivilgerichte und Arbeitsgerichte
- d) die Verfassungsgerichte

**23. Выберите правильный вариант ответа.**

Wofür sind die Verwaltungsgerichte zuständig?

- a) für Streitigkeiten zwischen einzelnen Bürgern
- b) für Streitigkeiten zwischen Staaten
- c) für Streitigkeiten zwischen den Bürgern und der Staatsgewalt
- d) für Streitigkeiten zwischen den Nachbarn

**24. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten.**

Welches Gericht kann der Bürger anrufen, wenn er Probleme mit seiner Unfallversicherung hat?

- a) das Sozialgericht
- b) das Arbeitsgericht
- c) das Finanzgericht
- d) das Verfassungsgericht

**25. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten.**

Wie heißt das unterste Gericht in der BRD?

- a) das Landgericht
- b) das Amtsgericht
- c) das Oberlandesgericht
- d) das Sozialgericht

**26. Wählen Sie den richtigen Antwortvarianten.**

**Zu welchem Rechtsgebiet gehört das Strafrecht?**

- a) zum Privatrecht
- b) zum Verfassungsrecht
- c) zum öffentlichen Recht
- d) zum Arbeitsrecht

**27. Wählen Sie das richtige, enthaltendes richtige Bestätigung.**

- a) Die staatliche Strafe ist immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- b) Die staatliche Strafe ist nicht immer ein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- c) Die staatliche Strafe ist immer kein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.
- d) Die staatliche Strafe ist selten kein schwerwiegender Eingriff in die Freiheit der Person.

**28. Wählen Sie die richtigen Aussagen, enthaltendes Konjunktion für die Übertragung der indirekten Rede.**

- a) Der Richter sagte, dass dieses Gesetz schon veraltet ist.
- b) Der Richter sagte, dieses Gesetz sei schon veraltet.
- c) Der Richter sagte das, weil dieses Gesetz schon veraltet ist.
- d) Der Richter sagte das, obwohl dieses Gesetz schon veraltet ist.

**29. Wählen Sie den richtigen Variante der Ergänzung des Satzes.**

Es ist bekannt, dass der Bundestag die Bundesgesetze ...

- a) bedürft
- b) beschießt
- c) aufteilt
- d) verbreitet

**30. Wählen Sie den richtigen Variante der Ergänzung des Satzes.**

Der Rechtsanwalt ist ... Organ der Rechtspflege.

- a) ein abhängiges und selbständiges
- b) ein unabhängiges und selbständiges
- c) ein unabhängiges und nicht selbständiges
- d) ein freiwilliges und aktives

**31. Wählen Sie den richtigen Übersetzung des folgenden Satzes.**

Ein guter Fachmann würde in diesem Fall eine andere Methode verwenden.

- a) Хороший специалист использовал бы в этом случае другой метод.

- b) Хорошие специалисты использовали бы в этом случае другой метод.
- c) Хороший специалист использует в этом случае другой метод.
- d) Хороший специалист может использовать в этом случае другой метод.

**32. Выберите правильный перевод следующего предложения.**

Wir hätten es richtiger gemacht.

- a) Мы сделали это правильнее!
- b) Мы бы сделали это правильно!
- c) Мы бы сделали это правильнее!
- d) Мы, может, сделаем это правильнее.

**33. Выберите правильный перевод следующего предложения.**

Hätten wir eine Wahl gehabt!

- a) Если мы не имеем выбора!
- b) b)Имеем ли мы выбор!
- c) Если бы у нас был выбор!
- d) Если у нас будет выбор!

**34. Выберите правильный вариант перевода.**

die wegen des Verbrechens festgenommenen Täter

- a) преступники задержаны из-за преступления
- b) преступники, задержанные из-за преступления
- c) преступление, задержавшее преступников
- d) задерживающие преступников за преступления

**35. Выберите правильный вариант перевода предложения.**

Seit die Beratungsstelle viele Programme für Beratung von Migranten entwickelt, wird es von vielen Migranten gern besucht.

- a) С тех пор как консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- b) Так как консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- c) Хотя консультационный центр и не разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, его посещают многие переселенцы.
- d) Когда консультационный центр разрабатывает много программ по консультированию мигрантов, то его посещают многие переселенцы.

**36. Выберите правильное значение многозначного глагола *gelten*, соответствующее контексту данного предложения.**

Bürgerbeteiligung gilt als Beweis für die demokratische Reife und Mündigkeit der Bürger.

**gelten** –

- a) стоить, цениться;
- b) быть действительным;
- c) относиться
- d) слыть, считаться

**37. Выберите правильный вариант заполнения пропуска в следующем предложении.**

Fähigkeiten und Qualifikationen, die Sie sich im Laufe der Jahre angeeignet haben, in drei Gruppen unterteilen: berufliche Qualifikationen, ausserberufliche Qualifikationen und persönliche Fähigkeiten.

- a) können
- b) sind

- c) lassen sich
- d) werden

**38. Прочитайте следующий текст и выберите соответствующее содержанию текста толкование термина «Verbrechen».**

#### **Verbrechen und Vergehen**

Die Sanktionen, die das Strafrecht androht, unterscheiden sich nach der Schwere der Tat und den Arten möglicher Straftaten. In der Bewertung der Schwere einer Tat unterscheidet das Strafrecht der Bundesrepublik zwischen Verbrechen und Vergehen. Ein Verbrechen ist eine Straftat gegen ein von der Rechtsordnung als besonders wichtig eingestuftes Rechtsgut. Um ein Vergehen handelt es sich, wenn das verletzte Rechtsgut als nicht ganz so wichtig eingestuft wird oder wenn es sich um eine weniger schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut handelt. So können beispielsweise Straftaten gegen das Leben sowohl Verbrechen (Mord) als auch Vergehen (fahrlässige Tötung) sein. Wer mit seinem Auto vorsätzlich mit hoher Geschwindigkeit einen Fußgänger überfährt und dabei tötet, begeht einen Mord; wer leichtfertig zu schnell fährt und damit einen Fußgänger ums Leben bringt, ist der fahrlässigen Tötung schuldig.

- a) Verbrechen ist eine weniger schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut.
- b) Verbrechen ist eine schwere Tat gegen ein besonders wichtiges Rechtsgut.
- c) Verbrechen ist eine leichte Ordnungswidrigkeit.
- d) Verbrechen ist das Fahren mit einer hohen Geschwindigkeit ohne strafbare Folgen.

**39. Выберите правильный вариант перевода следующего**

Es sei gesagt, dass Ihre Arbeit sehr wichtig ist.

- a) Следует сказать, что Ваша работа очень важна.
- b) Он говорит, что Ваша работа очень важна.
- c) Говорят, что Ваша работа очень важна.
- d) Мы думаем, что Ваша работа очень важна.

**40. Прочитайте текст и выберите утверждение, не соответствующее содержанию текста.**

#### **Jugendkriminalität**

**Jugendkriminalität**, oder Jugenddelinquenz, ist strafbares Verhalten von Personen, die zur Tatzeit strafrechtlich als Jugendliche (14- bis 18-Jährige) oder Heranwachsende (18- bis 21-Jährige) gelten. Unter Jugendkriminalität wird auch abweichendes Verhalten verstanden, für das Erwachsene nicht belangt werden (z. B. Bandenzugehörigkeit, Schuleschwänzen, Streunen), das aber symptomatisch für eine problematische Entwicklung des Jugendlichen ist.

Im Bereich der amtlich bekannt gewordenen Jugendkriminalität steigt die Delikthäufigkeit vom Kindesalter kontinuierlich an, erreicht bei den Jungen im Altersbereich der 18- bis 20-Jährigen ihren Gipfel und sinkt dann wieder stetig ab. Bei den Mädchen fällt die Häufigkeit insgesamt drei- bis viermal geringer aus und erreicht bereits in der Altersgruppe der 14- bis 16-Jährigen ihren Höhepunkt.

Verschiedene Fragebogen-Untersuchungen zum Dunkelfeld der Jugendkriminalität zeigen, dass fast jeder in seiner Jugend, meist episodenhaft, einzelne oder mehrere Delikte begeht. Dabei dominieren Eigentumsdelikte wie Ladendiebstahl, Schwarzfahren und Vandalismus sowie der Konsum von Rauschmitteln. Seit Beginn der 1990er-Jahre zeigt sich jedoch ein deutlicher Anstieg der Jugendkriminalität.

- a) Unter Jugendkriminalität versteht man abweichendes Verhalten.
- b) Die Jugendkriminalität umfasst Bandenzugehörigkeit, Schuleschwänzen, Streunen, Ladendiebstahl, Schwarzfahren und Vandalismus.
- c) Mädchen haben abweichendes Verhalten meistens im Alter von 14- bis 16-Jahren.



**Задание 11. L'agriculture française exporte ...**

- a. peu de produits agricoles                      b. assez de produits agricoles  
c. beaucoup de produits agricoles              d. tous ses produits

**Задание 12. La France fait tout son possible pour...**

- a. baisser les impôts                                  b. produire moins de voitures  
c. exporter plus                                        d. augmenter sa compétitivité sur le marché

**Задание 13. L'Etat contrôle ... l'économie du marché**

- a. les secteurs les plus importantes de...                      b. toute  
c. ne prend part dans...    d. le secteur secondaire

**Задание 14. Alcatel est une société française qui s'occupe des...**

- a. télécommunications                                  b. électricité  
c. automobiles    d. produits chimiques

**Задание 15. TotalFinaElf est une société française qui s'occupe...**

- a. de la santé    b. de l'électricité    c. de l'Internet    d. du pétrole

**Задание 16. La santé fait partie du secteur ... de l'économie française.**

- a. primaire            b. secondaire            c. tertiaire            d. quaternaire

**Задание 17. L'Etat est intervenu dans la gestion des entreprises en leur accordant ...**

- a. des dividendes                                      b. des primes  
c. des prêts    d. des consommations

**Задание 18. La région de France qui est réputée de son tourisme est ...**

- a. La Bourgogne    b. La Lorraine    c. La Provence    d. Le Massif central

**Задание 19. Trouvez la bonne abréviation «Валовой национальный продукт»**

- a. CA            b. PME            c. PMI            d. PIB

**Задание 20. Les nouvelles technologies, les logiciels, les découvertes et les études scientifiques font parties du**

- a. secteur primaire                                      b. secteur secondaire  
c. secteur tertiaire                                      d. secteur quaternaire

**Задание 21. L'industrie s'est également transformée très rapidement et la France a rattrapé son retard. Par exemple, ce train est le plus rapide au monde. Il roule à plus de 300km /h et s'appelle le ...**

- a. SNCF            b. TGV            c. RER            d. Concorde

**Задание 22. Un autre changement auquel les Français doivent s'habituer est la monnaie car les Français utilisent maintenant ...**

- a. le franc            b. le dollar            c. l'ECU            d. l'euro

**Задание 23. La France, ... , est le 2ème exportateur de produits agricoles.**

- a. une puissance industrielle et agricole                      b. une société rurale  
c. une société des services    d. une société industrielle

**Задание 24. Depuis la deuxième moitié du 20ème siècle, l'agriculture a subi de très grands ...**  
a. exploitations                      b. changements                      c. investissements                      d. modifications

**Задание 25. puisque les agriculteurs ont dû beaucoup investir pour... leurs fermes en achetant des machines agricoles.**  
a. modernizer                      b. protéger                      c. vendre                      d. louer

**Задание 26. Le Président de la France nomme ... .**  
a. le gouvernement    b. l'Assemblée nationale    c. le Parlement                      d. le maire

**Задание 27. La France metropolitaine comprend ... départements.**  
a. 90                      b. 98                      c. 92                      d. 96

**Задание 28 ... est la plus petite des collectivités locales françaises.**  
a. la région                      b. le département                      c. la commune                      d. le canton

**Задание 29. Le pouvoir exécutif dans le département appartient au ... .**  
a. préfet                      b. sous-préfet                      c. maire                      d. au Conseil général

**Задание 30. Tout individu né en France de parents étrangers acquiert la nationalité française s'il réside en France et y a résidé au cours de ... années précédentes.**  
a. trois  
b. quatre  
c. cinq  
d. dix

**Задание 31. Trouvez la bonne traduction *Je voyais la voiture s'approcher de moi.***  
a. Я видел, как машина приближается ко мне.  
b. Я видел, как машина удаляется от меня.  
c. Я не видел приближающуюся ко мне машину.  
d. Я видел ехавшую рядом со мной машину.

**Задание 32. Trouvez la bonne traduction *Поняв это правило, ученики приступили к выполнению домашних заданий.***  
a. En comprenant cette règle, les élèves se sont mis à faire leurs devoirs.  
b. Ayant compris cette règle, les élèves se sont mis à faire leurs devoirs.  
c. Cette règle comprenant, les élèves ont mis à faire leurs devoirs.  
d. Les élèves comprennent cette règle et se mettent à faire leurs devoirs.

**Задание 33. Completez la phrase *Elle parlait d'une voix ....***  
a. mourant  
b. mourante  
c. en mourant  
d. mourantes

**Задание 34. Trouvez la bonne traduction *Мы удивлены, что вы не ответили.***  
a. Je suis étonné que vous n'avez pas répondu.  
b. Nous sommes étonnés que vous n'avez pas répondu.  
c. Nous sommes étonnés que vous n'avez pas répondu.  
d. Nous avons étonné que vous n'avez pas répondu.



### Английский язык

Firstly, where did you see the advert for this post?  
Have you brought your CV with you?  
Could you tell me a bit about your qualifications?  
What sort of diploma is that?  
Could you tell me about any relevant experience you have?  
Would you mind telling me why you left?  
How would you describe yourself?  
What influenced you to choose a career in ...?  
What are your goals for the future?  
What do you think you'll be doing in five years' time?  
Is there anything you would like to know about us?

### Немецкий язык

Welche Hochschule haben Sie absolviert?  
Wo haben Sie unsere Anzeige über diese Arbeitsstelle gelesen?  
Erzählen Sie bitte über Ihre beruflichen Qualifikationen!  
Haben Sie schon bei einer Firma gearbeitet?  
Haben Sie schon berufliche Erfahrungen erworben?  
Wo haben Sie Ihre Praktika gemacht?  
Wann könnten Sie mit der Arbeit beginnen?  
Welche Pläne haben Sie für Ihre berufliche Laufbahn?  
Was könnten Sie über Ihre Charakterzüge sagen?  
Sind Sie einverstanden, Überstunden zu machen?

### Третье задание:

Соединить предложенные фразы в правильном порядке и определить тип получившегося письма. (сопроводительное письмо, письмо-жалоба, письмо о представлении компании, письмо-просьба, информационное письмо).

### Английский язык

**Задание 1.** Ниже приведены два смешанных письма: одно из них письмо благодарности, другое — письмо-приглашение. Разделите письма, а затем напишите их полностью.

\_\_\_\_\_ They were such a surprise.  
\_\_\_\_\_ Just to let you know, we're having a little party.  
\_\_\_\_\_ Bring a friend if you want.  
\_\_\_\_\_ We must get together sometime to celebrate our five years of marriage on 9th October at 9 pm.  
\_\_\_\_\_ Love, Betty.  
\_\_\_\_\_ Yours, Eli and Tina.  
\_\_\_\_\_ P.S. RSVP just call before 5th October, please.  
\_\_\_\_\_ 34, Park Street Swansea  
\_\_\_\_\_ 25th September 20.  
\_\_\_\_\_ We'd be very happy if you could come, and tell me when you'd be free for dinner?  
\_\_\_\_\_ It's so nice of you both to remember my birthday.

\_\_\_\_\_ I'm writing to thank you for the lovely flowers you sent.  
\_\_\_\_\_ Why don't you call me  
\_\_\_\_\_ See you in two weeks we hope  
\_\_\_\_\_ 16, Sea Boulevard  
\_\_\_\_\_ 26007 Copenhagen  
\_\_\_\_\_ 10th August 20\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Dear Paulina,  
\_\_\_\_\_ Dear Mary and James,

**Задание 2. Поставьте предложения в логическом порядке и определите тип письма**

As you will notice on my enclosed resume, the position you are offering involves the issues I have been in charge of for these years.

5 October 2004

10 Sane Street  
Surrey UK  
Tel/fsx  
Ms. Gale Games  
21 Blackmail Road  
Cambridge

Eric Davidson

I would like to apply for the position of a Senior Sales Manager advertised in —The Economistl on 4 October 2004.

Yours sincerely,

I would be pleased to come for an interview at any time convenient to you.

Moreover, my fluent French and proficient Spanish would be very helpful in developing the business in these countries.

I look forward to your reply.

My work experience has familiarized me with many of the challenges of the sales domain. I am sure that this, together with my education and my understanding of the needs and expectations of the IT market, would be extremely relevant to the position.

Dear Ms. Games

As you will notice on my enclosed resume, the position you are offering involves the issues I have been in charge of for these years.

Enc.1

**Немецкий язык**

**Прочитайте следующий текст и выберите заголовок, соответствующий содержанию текста.**

In einem Hochlohnland wie Deutschland spielt die Qualifikation der Arbeitnehmer eine große Rolle. Empirisch zeigt sich zudem, dass gerade gering Qualifizierte von Arbeitslosigkeit besonders betroffen sind. Hier liegt eine Aufgabe der Bildungspolitik, aber auch der Arbeitsmarktpolitik im engeren Sinne vor. Besondere Programme etwa zur Förderung von Langzeitarbeitslosen oder Arbeitssuchenden ohne Ausbildung können hilfreich zur Verringerung des Mismatch sein. Mit Mismatch ist gemeint, dass die Qualifikationen der Arbeitssuchenden nicht mit den von den Arbeitgebern nachgefragten Kenntnissen übereinstimmen.

- a) Programme für Arbeitssuchende
- b) Qualifikation der Arbeitnehmer
- c) Förderung von Langzeitarbeitslosen
- d) Aufgabe der Bildungspolitik

### Французский язык

**1. Вставьте необходимое по смыслу слово во фразу *L'entretien commence généralement par les présentations. Le recruteur parle de lui, puis ...***

- a. ses missions, son organisation
- b. vous demande de vous présenter en quelques minutes
- c. insiste à envoyer la lettre de motivation
- d. vous montre le CV

1. Вставьте необходимое по смыслу слово во фразу En partant de vos ... vous devez faire un bilan de ce que vous savez faire en théorie et en pratique. Il s'agit de mettre en avant vos savoirs (connaissances), vos savoir faire (compétences), savoir être (qualités personnelles).

- a. connaissances
- b. travaux
- c. experiences
- d. naissance

### 3. Данный текст представляет собой

Madame, Monsieur (nom)

Nous vous confirmons par la présente que vous êtes embauché(e) par notre société à compter du (date), par contrat de travail conclu pour une durée indéterminée (ou déterminée).

Vous exercerez les fonctions suivantes : (liste des fonctions)

Ce poste correspond à la qualification (qualification), coefficient (coefficient), conformément à la Convention Collective (nom de la Convention) applicable dans notre entreprise.

Vous percevrez un salaire mensuel brut de (montant) Euros, qui vous sera versé avant le (date) de chaque mois.

Votre durée de travail est celle appliqué dans votre service, soit actuellement (nombres d'heures) heures par semaine. Vous exécuterez votre travail à (lieu physique du travail), selon les horaires suivants (horaires).

Vous bénéficierez de congés payés annuels dans les conditions prévues par la loi.

- a. la lettre d'engagement
- b. le CV
- c. la lettre de motivation
- d. la lettre spontanée

### Четвертое задание:

Прослушайте текст и выполните задания.

**АУДИРОВАНИЕ**  
**Английский язык**

**Вы услышите телефонный разговор.** Определите, какие из приведенных утверждений **A1—A 7** соответствуют содержанию текста (1 - True), какие не соответствуют (2 — False) и о чем в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 - Not stated). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

A1 The caller has learned about the Language Centre from the media.

1) True 2) False 3) Not stated

A2 The centre offers a six-month course for students who want to go to college.

1) True 2) False 3) Not stated

A3 The caller's friend is attending a US university

1) True 2) False 3) Not stated

A4 The new semester begins in two months

1) True 2) False 3) Not stated

A5 You don't need to come to the centre to sign up for the course

1) True 2) False 3) Not stated

A6 The centre expects convincing proof that you can afford the course

1) True 2) False 3) Not stated

A7 All official documents can be sent to the centre by fax

1) True 2) False 3) Not stated

## Немецкий язык

*Прслушайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений (A1 — A7) соответствуют содержанию текста(1), какие не соответствуют(2) и о чём в тексте не сказано, то есть на основании текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа(3). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды*

A1 Auch Weltstars kümmern sich um die Umwelt

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A2 Leonardos Eltern waren berühmte Schauspieler

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A3 "Titanic" war der erste große Erfolg von DiCaprio

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A4 Mit "Titanic" kam das Interesse für Umweltprobleme.

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A5 Das Filmteam von "The Beach" wurde für die Zerstörung der Natur kritisiert.

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A6 DiCaprio will Jugendliche auf Umweltprobleme aufmerksam machen.

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

A7 DiCaprio hat weltweit viel Geld in verschiedene Naturprojekte investiert.

1) верно 2) неверно 3) в тексте не сказано

## Французский язык

**Вы услышите разговор между двумя подругами.** Определите, какие из приведенных утверждений **A1—A 7** соответствуют содержанию текста (1 – vrai), какие не соответствуют (2 — faux) и о чем в тексте не сказано, то есть на основа 125is текста нельзя дать ни положительного, ни отрицательного ответа (3 – pas d'informations). Обведите номер выбранного вами варианта ответа. Вы услышите запись дважды.

**A1.** Les amis proposent à Marcelle de faire la randonnée.

1) Vrai 2) Faux 3) pas d'informations

**A2.** Les randonnées font maigrir et conserver la ligne pour longtemps.

- 1) Vrai                                      2) Faux                                      3) pas d'informations

**A3.** La randonnée coûte cher, il faut avoir un équipement 126isqué126.

- 1) Vrai                                      2) Faux                                      3) pas d'informations

**A4.** On peut 126isqué126di soi-même les circuits, sortir avec ou sans bagages, avec ou sans accompagnateur.

- 1) Vrai                                      2) Faux                                      3) pas d'informations

**A5.** Les gîtes et les 126isqué126d d'hôtes sont très chers.

- 1) Vrai                                      2) Faux                                      3) pas d'informations

**A6.** La randonnée dans les Landes est formidable: on peut aller à la plage et visiter le vignoble.

- 1) Vrai                                      2) Faux                                      3) pas d'informations

**A7.** Agnès part avec Marcelle.

- 1) Vrai                                      2) Faux                                      3) pas d'informations