

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.17.01 «Общественный проект "Обучение служением"»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2021

Волгоград, 2024 г.

Автор–составитель:

к.ю.н., доцент кафедры теории права и
государственно-правовых дисциплин

Голоманчук Эйда Владимировна

Заведующий кафедрой теории права и
государственно-правовых дисциплин,
к.ю.н., доцент

Абезин Денис Александрович

РПД Б1.В.17.01 « Общественный проект "Обучение служением"» одобрена на заседании
кафедры теории права и государственно-правовых дисциплин. Протокол от 30 августа
2024 года № 1

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
3.1 Структура дисциплины	6
3.2. Содержание дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	9
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5.1 Методы проведения.....	11
5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации	11
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	17
7.1. Основная литература:.....	17
7.2. Дополнительная литература:	17
7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:.....	17
7.4. Нормативные правовые документы:	18
7.5. Интернет-ресурсы:	18
7.6. Иные источники.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.17.01 «Общественный проект "Обучение служением"» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК ОС-3.1	Способен работать в команде на основе сотрудничества в рамках волонтерской деятельности
УК ОС-5	Способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способен применять знания о политической системе и политических процессах в социуме для решения профессиональных юридических задач с учетом межкультурного разнообразия общества
ПКс-2	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры	ПКс-2.1	Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены положения Федерального закона от 27.05.2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона от 27.07.2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», федеральных законов о государственной службе иных видов, а также нормативных предписаний и рекомендаций, содержащихся в постановлении Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.) и перспектив развития профессии юриста (см. Проект Приказа Министерства труда и	УК ОС-3.1	На уровне знаний: знает навыки толерантного восприятия в профессиональной деятельности
		На уровне умений: оценивает социальные различия, культурные различия, конфессиональные различия.
		На уровне навыков: использует навыки толерантного восприятия в профессиональной деятельности
	УК ОС-5.1	На уровне знаний: закономерности развития политической сферы общества; современные политические институты, их устройство и функционирование; типы, формы и динамика политического

социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Юрист»» (подготовлен Минтрудом России 27.03.2020 г.)		процесса, его субъекты; содержание и пути формирования политической культуры; многообразие идейно-политических концепций современности; мотивы политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств; права, свободы и обязанности граждан в демократическом обществе, политико-правовое положение личности, способы и формы ее участия в политической жизни.
		На уровне умений: обоснование своей политической, социальной и идеологической позиции; применение полученных знаний для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии; применение полученных знаний для решения профессиональных задач
		На уровне навыков: навык работы с источниками и документами; навык формулирования и изложения своей позиции, точки зрения по самому широкому спектру политических вопросов, навык применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач.
	ПКс-2.1	На уровне знаний: сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; формы защиты права и законных интересов в социальном праве. На уровне умений: Правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права социального обеспечения; предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения права; применять актуальные процессуальные и процедурные нормы. На уровне навыков: изученные техники реализации норм материального, процедурного и процессуального права; принятия необходимых мер защиты социальных прав человека и гражданина; реализации конкретных норм права, регулирующего порядок защиты субъективных прав гражданина-получателя мер социального обеспечения по законодательству РФ

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.17.01 «Общественный проект "Обучение служением"» входит в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль «Обучение служением» учебного плана и осваивается на 5 курсе в А семестре, общая

трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ) очной** формы обучения и на 5 курсе, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ) заочной** формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права и основных отраслевых юридических дисциплин, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.О.09 Теория государства и права; Б1.О.22 Административное право, Право социального обеспечения.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Общественный проект "Обучение служением"» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Теория социального государства, Инновационные решения проблем теории государства и права.

На контактную работу с преподавателем выделено **62 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (24 часа лекционных занятий, 38 часов практических занятий), 6 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

На контактную работу с преподавателем выделено **8 часов** в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий), 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1 Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития	14	4	-	8		2	Опрос, реферат
Тема 2	Природа инициативных групп и СОНКО	14	4	-	8		1	Опрос, реферат
Тема 3	Межсекторное взаимодействие: цели и технологии	13	4	-	8		1	Опрос, реферат
Тема 4	Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров	11	4	-	6		1	Опрос, реферат

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 5	Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности	15	6	-	8		1	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	24		38		6	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития	14	2	-	2		10	Опрос, реферат
Тема 2	Природа инициативных групп и СОНКО	14	-	-	-		10	Опрос, реферат
Тема 3	Межсекторное взаимодействие: цели и технологии	13	-	-	-		10	Опрос, реферат
Тема 4	Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров	11	-	-	-		10	Опрос, реферат
Тема 5	Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности	15	2	-	2		20	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего:		72	4		4		60	

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития

Волонтерство как практика гражданского общества: исторические традиции, многообразие современных форм и направлений, масштабы участия россиян.

Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества: формы, количественные и качественные характеристики, связи с другими секторами (государство и рынок), добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО.

Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России и НКО, включая социально ориентированные организации. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества и формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО.

Инфраструктура развития волонтерской деятельности и СОНКО: модели ресурсных центров, волонтерских центров, финансовая поддержка СОНКО и добровольчества (волонтерства) на муниципальном, региональном, федеральном уровне (субсидии, гранты Фонда президентских грантов)

Тема 2. Природа инициативных групп СОНКО

Организационные структуры НКО. Виды и уровни управления. Органы управления в СОНКО, особенности функционирования. Управление ресурсами, привлечение средств. Фандрайзинг, краудфандинг, участие в конкурсах субсидий и грантов. Взаимодействие с частными и корпоративными донорами. Связи с общественностью. Популяризация деятельности. Прозрачность и доступность информации. Отчетность в НКО, аудит и налогообложение СР Лидерство в НКО, роль руководителей в НКО СР Дизайн-мышление как метод совместной деятельности с добровольцами (волонтерами) и представителями СОНКО.

Тема3.Межсекторное взаимодействие: цели и технологии

Задачи и технологии и взаимодействия с СОНКО, включая содействие укреплению их роли как поставщиков услуг в социальной сфере, организаторов волонтерской деятельности, внедрению инноваций. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО. Подходы к решению проблемы эмоционального и психологического выгорания. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами Технологии взаимодействия с бизнес- организациями и корпоративными донорами.

Тема4.Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров

Оценка проектов и эффективности деятельности СОНКО. Оценка эффективности волонтерской деятельности

Тема5. Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности

Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении и социальном обслуживании. Развитие добровольчества (волонтерства) в образовании и культуре. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта.

Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.17.01 «Общественный проект "Обучение служением"» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития	Опрос, реферат
Тема 2	Природа инициативных групп и СОНКО	Опрос, реферат
Тема 3	Межсекторное взаимодействие: цели и технологии	Опрос, реферат
Тема 4	Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров	Опрос, реферат
Тема 5	Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности	Опрос, реферат
Заочная форма		
Тема 1	Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития	Опрос, реферат
Тема 2	Природа инициативных групп и СОНКО	Опрос, реферат
Тема 3	Межсекторное взаимодействие: цели и технологии	Опрос, реферат
Тема 4	Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров	Опрос, реферат
Тема 5	Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности	Опрос, реферат

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества
2. Волонтерство как практика гражданского общества
3. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России

Темы рефератов:

1. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО
2. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества
3. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО

Тема 2. Природа инициативных групп СОНКО

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Организационные структуры НКО
2. Органы управления в СОНКО
3. Фандрайзинг, краудфандинг, участие в конкурсах субсидий и грантов

Темы рефератов:

1. Отчетность в НКО, аудит и налогообложение
2. Роль руководителей в НКО
3. Управление ресурсами, привлечение средств в НКО

Тема3. Межсекторное взаимодействие: цели и технологии

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Задачи и технологии и взаимодействия с СОНКО
2. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами
3. Технологии взаимодействия с бизнес- организациями и корпоративными донорами

Темы рефератов:

1. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО
2. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами
3. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами

Тема 4.Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Оценка проектов СОНКО
2. Оценка эффективности деятельности

Темы рефератов:

1. Оценка эффективности волонтерской деятельности

Тема5. Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении
2. Развитие добровольчества (волонтерства) в социальном обслуживании
3. Развитие добровольчества (волонтерства) в образовании
4. Развитие добровольчества (волонтерства) в культуре

Темы рефератов:

1. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта
2. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов рефератов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Методы проведения

Зачет проводится с применением следующих методов: или метод устного опроса по вопросам из перечня примерных вопросов из п.5.2. и / или подготовки проекта

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-3.1 Способен работать в команде на основе сотрудничества в рамках волонтерской деятельности	Работает в команде на основе сотрудничества в рамках волонтерской деятельности	знает навыки толерантного восприятия в профессиональной деятельности оценивает социальные различия, культурные различия, конфессиональные различия использует навыки толерантного восприятия в профессиональной деятельности

<p>УК ОС-5.1 Способен применять знания о политической системе и политических процессах в социуме для решения профессиональных юридических задач с учетом межкультурного разнообразия общества</p>	<p>Применяет знания о политической системе и политических процессах в социуме для решения профессиональных юридических задач с учетом межкультурного разнообразия общества</p>	<p>закономерности развития политической сферы общества; современные политические институты, их устройство и функционирование; типы, формы и динамика политического процесса, его субъекты; содержание и пути формирования политической культуры; многообразие идейно-политических концепций современности; мотивы политического поведения личности, различных социальных групп, классов, наций, народов и государств; права, свободы и обязанности граждан в демократическом обществе, политико-правовое положение личности, способы и формы ее участия в политической жизни. обоснование своей политической, социальной и идеологической позиции; применение полученных знаний для анализа современной политической жизни России, проблем внутренней и внешней политики правительства, российских политических сил, проблем перехода общества от тоталитаризма к демократии; применение полученных знаний для решения профессиональных задач навык работы с источниками и документами; навык формулирования и изложения своей позиции, точки зрения по самому широкому спектру политических вопросов, навык применять критический анализ информации и системный подход для решения профессиональных задач</p>
<p>ПКс-2.1 Способен принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>Принимает законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	<p>сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; формы защиты права и законных интересов в социальном праве Правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права социального обеспечения; предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения права; применять актуальные процессуальные и процедурные нормы изученные техники реализации норм материального, процедурного и процессуального права; принятия необходимых мер защиты социальных прав человека и гражданина; реализации конкретных норм права, регулирующего порядок защиты субъективных прав гражданина-получателя мер социального обеспечения по законодательству РФ</p>

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Общественный проект "Обучение служением"»:

1. Понятие и виды юридической ответственности
2. Понятие и содержание административной ответственности
3. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях
4. Законодательство об административных правонарушениях
5. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях
6. Принцип равенства перед законом
7. Принцип презумпции невиновности

8. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением
9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве
10. Понятие административного правонарушения
11. Формы вины
12. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность
13. Административная ответственность должностных лиц. Понятие должностного лица.
14. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов
15. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

Типовой проект по дисциплине «Общественный проект "Обучение служением"»

Наименование этапа	Виды деятельности. Порядок работы
Введение в социальное проектирование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта 2. Ресурсное обеспечение социального проекта 3. Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.
Анализ ситуации и постановка проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение контекста 2. Идентификация проблемы 3. Сбор данных и анализ 4. Взаимодействие с заинтересованными сторонами 5. Постановка проблемы
Разработка и защита паспорта проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение общих целей 2. Выработка описания проекта 3. Определение задач и плана работы 4. Оценка необходимых ресурсов 5. Защита паспорта проекта
Реализация общественного проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание модели сбора обратной 2. Разработка и реализация 3. Тестирование и улучшение 4. Оценка
Подведение итогов и рефлексия деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ выполненных целей 2. Оценка достигнутых результатов 3. Рефлексия 4. Оценка собственного вклада 5. Обратная связь

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД

Шкала оценивания

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

Зачет

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права конституционного права, муниципального права России, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;

- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области конституционного законодательства (включая региональное и местное), а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, Администрация Волгоградской области и т.д.).

Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим

вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

На самостоятельную работу студентов по дисциплине Б1.В.17.01 «Общественный проект "Обучение служением"» выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная формы
1	2	3	4
1.	Добровольчество (волонтерство) и социально ориентированные НКО: определение и местоположение в обществе, законодательство, государственная политика, инфраструктура развития	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»)	Опрос, реферат
2.	Природа инициативных групп и СОНКО	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»)	Опрос, реферат
3.	Межсекторное взаимодействие: цели и технологии	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам)	Опрос, реферат

		«КонсультантПлюс», «Гарант»)	
4.	Методы оценки эффективности деятельности СОНКО и волонтеров	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»)	Опрос, реферат
5.	Волонтерская деятельность в отдельных отраслях социальной сферы и направлениях деятельности	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»)	Опрос, реферат

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература:

1. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/555760>
2. Борщевский, Г. А. Управление государственными программами и проектами : учебник для вузов / Г. А. Борщевский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17196-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/544548>

7.2. Дополнительная литература:

1. Связи с общественностью как социальная инженерия : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, Л. В. Володиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08767-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/538907>
2. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/537606>
3. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/540177>

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:

1. Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование : учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. —

7.4. Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».
4. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»
5. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135 «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».
6. Федеральный закон от 12 января 1996г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».
7. Федеральный закон от 1 мая 1999 г. №92 –ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».
8. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

7.5. Интернет-ресурсы:

1. СПС Консультант Плюс (<http://www.consultant.ru/online/>)
2. Система Гарант (<http://www.garant.ru/>)
3. Президент РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.volganet.ru/>

7.6. Иные источники

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);

- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Юридический факультет

Кафедра теории права и государственно-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА
учёным советом
Волгоградского института управления –
филиала РАНХиГС
Протокол №1 от 30.08.2024 г.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Государственно-правовая

(наименование образовательной программы)

**ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Б1.В.17.01 «Общественный проект "Обучение служением"»

(код и наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки /специальности)

Очная, заочная

(форма (формы) обучения)

Год набора - 2020

Волгоград, 2024 г.

- 1. Вопросы к зачету**
- 2. Структура типового проекта**

1. Вопросы к зачету

Вопросы к зачету по дисциплине «Общественный проект "Обучение служением"»:

1. Понятие и виды юридической ответственности
2. Понятие и содержание административной ответственности
3. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях
4. Законодательство об административных правонарушениях
5. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях
6. Принцип равенства перед законом
7. Принцип презумпции невиновности
8. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением
9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве
10. Понятие административного правонарушения
11. Формы вины
12. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность
13. Административная ответственность должностных лиц. Понятие должностного лица.
14. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов
15. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
16. Задачи и технологии и взаимодействия с СОНКО
17. Технология продвижения результатов совместной деятельности с СОНКО и волонтерами
18. Технологии взаимодействия с бизнес-организациями и корпоративными донорами
19. Социально ориентированные НКО в структуре российского гражданского общества
20. Волонтерство как практика гражданского общества
21. Законодательное регулирование добровольчества (волонтерства) в России
22. Добровольные объединения в истории России как предшественники современных НКО
23. Государственная политика в области содействия развитию институтов гражданского общества
24. Формы государственной поддержки добровольчества (волонтерства) и СОНКО
25. Организационные структуры НКО
26. Органы управления в СОНКО
27. Фандрайзинг, краудфандинг, участие в конкурсах субсидий и грантов
28. Отчетность в НКО, аудит и налогообложение
29. Роль руководителей в НКО
30. Управление ресурсами, привлечение средств в НКО
31. Мотивирование волонтеров и сотрудников СОНКО
32. Управление рисками в работе с СОНКО и волонтерами

33. Разработка и принятие управленческих решений в сфере взаимодействия с СОНКО и волонтерами
34. Оценка проектов СОНКО
35. Оценка эффективности деятельности
36. Оценка эффективности волонтерской деятельности

37. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере физической культуры и спорта
38. Развитие добровольчества (волонтерства) в сфере охраны природы, предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
39. Развитие добровольчества (волонтерства) в здравоохранении
40. Развитие добровольчества (волонтерства) в социальном обслуживании
41. Развитие добровольчества (волонтерства) в образовании
42. Развитие добровольчества (волонтерства) в культуре

2. Структура типового проекта

Наименование этапа	Виды деятельности. Порядок работы
Введение в социальное проектирование	<p>Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта — важный процесс, который включает несколько ключевых шагов: исследование социального окружения, определение целей и задач, выявление заинтересованных сторон, разработка стратегии и плана действий, привлечение ресурсов, разработка системы оценки и мониторинга.</p> <p>Ресурсное обеспечение социального проекта включает следующие виды ресурсов: финансовые ресурсы человеческие ресурсы материальные ресурсы информационные ресурсы</p> <p>Планирование социального проекта: методы реализации, инструменты проектной деятельности и ожидаемые результаты.</p>
Анализ ситуации и постановка проблемы	<p>Раздел «Анализ ситуации и постановка проблемы» в проекте обучения служением является шагом, который помогает студентам полноценно понять сложившуюся общественную ситуацию и определить главную проблему, с которой они будут работать в рамках проекта. На этом этапе студентам предстоит провести исследование, проанализировать данные и взаимодействовать с заинтересованными сторонами для полного понимания ситуации.</p>
Разработка и защита паспорта проекта	<p>Раздел «Разработка и защита паспорта проекта» в проекте обучения служением включает создание документа, который содержит ключевую информацию о проекте, его целях, задачах, ресурсах и планируемых результатах. Процесс разработки паспорта проекта и его последующей защиты является важным шагом для обеспечения ясного понимания проекта как у самой команды, так и у заинтересованных сторон.</p>

Реализация общественного проекта	Раздел «Реализация общественного проекта» является ключевым шагом, на котором команда проекта разрабатывает и реализует конкретное решение проблемы, с которой они работают. В этот период обучающиеся используют свои навыки, знания и опыт, полученные в ходе обучения, для достижения поставленных целей проекта и позитивных изменений в обществе.
Подведение итогов и рефлексия деятельности	Подведение итогов реализации общественного проекта обучения служением и подготовка соответствующего отчета позволяют оценить выполненную работу, отрефлексировать опыт, поделиться результатами.