

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра конституционного и административного права

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры конституционного  
и административного права  
Протокол от 01 сентября 2020 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.В.17.03 Административная ответственность**

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

**40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности**

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

**Государственно-правовая**

---

*направленность (профиль/специализация)*

**юрист**

---

*квалификация*

**очная/заочная**

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2021

Волгоград, 2020 г.

**Авторы–составители:**

к.ю.н., доцент кафедры конституционного и  
административного права

Голоманчук Эйда Владимировна

Старший преподаватель конституционного  
и административного права

Каюшникова Юлия Евгеньевна

Заведующий кафедрой конституционного  
и административного права, к.ю.н., доцент

Абезин Денис Александрович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по «Административная ответственность» .....	33
6.1. Основная литература .....	33
6.2. Дополнительная литература .....	33
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	34
6.4. Нормативные правовые документы.....	35
6.5. Интернет-ресурсы.....	36
6.6. Иные источники.....	36
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	37

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Административная ответственность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм публичного права	ПКс-1.2.1	Способен обеспечивать осуществление профессиональной юридической деятельности по реализации административных и административно-процессуальных отношений, а также оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права и процесса с использованием инновационных технологий в процессе привлечения к административной ответственности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены положения Федерального закона от 27.05.2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе», Федерального закона от 27.07.2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», федеральных законов о государственной службе иных видов, а также нормативных предписаний и рекомендаций, содержащихся в постановлении Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.) и перспектив развития профессии юриста (см. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Юрист»» (подготовлен Минтрудом России 27.03.2020 г.)	ПКс-1.2.1	оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права и процесса с использованием инновационных технологий в процессе привлечения к административной ответственности.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.17.03 «Административная ответственность» входит в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль специализации «Государственно-правовая»» учебного плана и осваивается на 4 курсе в 8 семестре, общая трудоемкость **144 часа (4 ЗЕТ) очной** формы обучения и на 4 курсе, общая трудоемкость **144 часа (4 ЗЕТ) заочной** формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права и основных отраслевых юридических дисциплин, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.О.09 Теория государства и права; Б1.О.06 Правоохранительные органы, Б1.О.22 Административное право, Б1.В.ДВ.08.01 Административный процесс.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Административная ответственность» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.В.17.08 Практикум по составлению административных документов, Б1.В.ДВ.05.02 Налоговое право.

На контактную работу с преподавателем выделено **56 часов** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (20 часа лекционных занятий, 2 часа консультаций, 2 часа лабораторных работ и 32 часа практических занятий), 56 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 36 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

На контактную работу с преподавателем выделено **16 часов** в соответствии с учебным планом по **заочной** форме обучения (6 часов лекционных занятий, 8 часов практических занятий, 2 часа консультаций), 119 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 9 часов на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Общая характеристика административной ответственности	18	4	-	4		10	Опрос, реферат, коллоквиум, решение задач, эссе
Тема 2	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	20	4	-	6		10	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 3	Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний	20	4	-	6		10	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 4	Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания	20	4	-	6		10	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 5	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	12	2	-	4		6	Опрос, реферат, решение задачи, эссе
Тема 6	Производство по делам об административных правонарушениях	16	2	2	6		6	Опрос, реферат, коллоквиум, задачи, эссе
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>32</b>		<b>52</b>	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Заочная форма обучения</b>								
Тема 1	Общая характеристика административной ответственности	23	1	-	2		20	Опрос, реферат, коллоквиум, решение задач,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
							эссе	
Тема 2	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав	23	1	-	2	20	Опрос, реферат, решение задач, эссе	
Тема 3	Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний	22	1	-	1	20	Опрос, реферат, решение задач, эссе	
Тема 4	Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания	22	1	-	1	20	Опрос, реферат, решение задач, эссе	
Тема 5	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	22	1	-	1	20	Реферат, решение задачи, эссе	
Тема 6	Производство по делам об административных правонарушениях	21	1	-	1	19	Реферат, коллоквиум, задачи, эссе	
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		9					Экзамен	
<b>Всего:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>119</b>		

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Содержание дисциплины

#### Тема 1. Общая характеристика административной ответственности.

Юридическая ответственность как мера юридического принуждения. Многообразие понятий «юридическая ответственность». Цели юридической ответственности. Виды юридической ответственности: конституционная, уголовная, гражданская, дисциплинарная, административная. Административная ответственность как мера административного принуждения. Содержание административной ответственности. Цели административной ответственности. Административная ответственность как элемент системы юридической ответственности. Взаимодействие административной ответственности с: конституционной, уголовной, гражданской, дисциплинарной и иными видами юридической ответственности. Нормативно-правовая основа административной ответственности. Фактическое основание административной ответственности.

#### Тема 2. Административное правонарушение: понятие, признаки.

Административное правонарушение: проблемы разграничения с иными видами правонарушений. Состав административного правонарушения: понятие, виды.

Субъекты административного правонарушения. Особенности ответственности военнослужащих и некоторых других категорий лиц за совершение административных правонарушений. Административная ответственность юридических лиц. Субъективная сторона административного правонарушения. Объектная сторона административного правонарушения. Объекты административного правонарушения.

### **Тема 3. Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.**

Понятие и виды административных наказаний. Цели административных наказаний. Предупреждение как вид административного наказания. Административный штраф как вид административного наказания. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения как вид административного наказания. Лишение специального права как вид административного наказания. Административный арест как вид административного наказания. Административное выдворение за пределы РФ иностранного гражданина или лица без гражданства как вид административного наказания. Дисквалификация как вид административного наказания. Административное приостановление деятельности. Обязательные работы. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения. Общие принципы (правила) назначения административного наказания. Правовые последствия наложения административных наказаний. Замена административного наказания в виде административного штрафа предупреждением. Исполнение отдельных видов административных наказаний.

### **Тема 4. Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания.**

Основания освобождения от административной ответственности. Ограничение административной ответственности. Давность привлечения к административной ответственности. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения. Невменяемость. Крайняя необходимость.

### **Тема 5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.**

Система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Понятие и цели. Виды мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях, порядок их применения.

### **Тема 6. Производство по делам об административных правонарушениях.**

Производство по делам об административных правонарушениях. Понятие и принципы производства. Задачи производства. Судьи, органы, должные лица уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство. Доказательства. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении. Потерпевший. Законные представители. Защитник и представитель. Свидетель. Понятой. Специалист. Эксперт. Переводчик. Прокурор. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении. Возбуждение дела об административном правонарушении. Рассмотрение дела об административном правонарушении. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Вступление в законную силу постановлений о назначении административных наказаний.



На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная формы
1	2	3	4
1.	Общая характеристика административной ответственности	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка вопросов:</p> <p>1.Общая характеристика видов источников законодательства об административных правонарушениях.</p> <p>2.Генезис законодательства об административной ответственности</p> <p>3.Место административной ответственности в системе мер административного принуждения</p>	Опрос, реферат, коллоквиум, решение задач, эссе
2.	Административное правонарушение: понятие, признаки	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка вопросов:</p> <p>1.Административное правонарушение как основание административной ответственности.</p> <p>2.Должностные лица как субъекты административной ответственности</p> <p>3.Особенности административной ответственности иностранных граждан и лиц без гражданства</p>	Опрос, реферат, решение задач, эссе
3.	Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий).</p> <p>4. Подготовка вопросов:</p> <p>1.Общие правила назначения административного наказания.</p> <p>2.Замена административного наказания в виде административного штрафа предупреждением.</p>	Опрос, реферат, решение задач, эссе
4.	Юридические основания , отягчающие и смягчающие	<p>1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий);</p> <p>2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»);</p> <p>3. Выполнение заданий и решение задач (по планам</p>	Опрос, реферат, решение задач, эссе

	ие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания	практических занятий). 4. Подготовка вопросов: 1.Обстоятельства, отягчающие административную ответственность. 2.Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.	
5.	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). 4. Подготовка вопросов: 1.Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. 2.Задержание транспортного средства.	Опрос, реферат, решение задач, эссе
6.	Производство по делам об административных правонарушениях	1. Проработка учебного материала (по лекциям, планам практических занятий); 2. Поиск и работа со специальной литературой, нормативно-правовыми актами и актами судебной практики (по планам практических занятий, правовым системам «КонсультантПлюс», «Гарант»); 3. Выполнение заданий и решение задач (по планам практических занятий). 4. Подготовка вопросов: 1.Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном Правонарушении. 2. Подведомственность дел об административных правонарушениях. 3.Протокол об административном правонарушении: содержание и структура .	Опрос, реферат, коллоквиум, решение задач, эссе, тестирование

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Административная ответственность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Общая характеристика административной ответственности	Опрос, реферат, коллоквиум, решение задач, эссе
Тема 2	Административное правонарушение: понятие, признаки	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 3	Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 4	Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 5	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 6	Производство по делам об административных правонарушениях	Опрос, реферат, коллоквиум, решение задач
<b>Заочная форма</b>		
Тема 1	Общая характеристика административной ответственности	Опрос, реферат, коллоквиум, решение задач, эссе
Тема 2	Административное правонарушение: понятие, признаки	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 3	Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 4	Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания	Опрос, реферат, решение задач, эссе
Тема 5	Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях	Реферат, решение задач, эссе
Тема 6	Производство по делам об административных правонарушениях	Реферат, коллоквиум, решение задач, эссе

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: - **экзамена** методом устного опроса, тестирования или решения задач по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может

проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

#### **Тема 1. Общая характеристика административной ответственности.**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Законодательные основы административной ответственности.
2. Задачи законодательства об административной ответственности.
3. Элементы системы законодательства об административной ответственности.
4. Действие административной ответственности во времени, пространстве и по кругу лиц.
5. Предмет ведения субъектов РФ в области законодательства об административной ответственности
6. Понятие, структура и признаки административной ответственности.
7. Соотношение административной ответственности с другими видами юридической ответственности
8. Основания и условия административной ответственности.
9. Принципы административной ответственности.
10. Особенность принципа презумпции невиновности при привлечении к административной ответственности

##### **Темы рефератов:**

1. Этапы становления и развития административной ответственности.
2. Основные тенденции и направления совершенствования административной ответственности.
3. Теории административной ответственности.
4. Уголовная ответственность юридических лиц по аналогии с административной ответственностью юридических лиц: за и против.

##### **Коллоквиум:**

1. Этапы становления и развития административной ответственности.
2. Административные суды в РФ: быть или не быть.
3. отождествление административной ответственности и административного наказания.
4. Соотнесение понятие административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание.

##### **Задачи для решения:**

1. В соответствии со ст. 17. Положения гражданин обязан бережно хранить паспорт. Гражданин Петров при проезде в троллейбусе № 7 на работу потерял паспорт. Утром он спешил на работу и не зашил внутренний карман пиджака, где и хранил удостоверение личности. В таком расстроенном состоянии он вышел на остановке

«Аврора», и, узнав, что рядом стоявший студент - будущий юрист поинтересовался: «Что ему теперь делать?». Дайте юридическую консультацию гражданину Петрову. Могут ли привлечь его к административной ответственности?

2. Севостьянов возвращался от друзей после дня рождения. В вагоне трамвая № 2 он уснул и был разбужен сотрудниками полиции на кольце трамвая, которые составили в отношении него административный протокол за появление в пьяном виде в общественном месте. Подлежит ли Севостьянова привлечению к административной ответственности?

3. Четырнадцатилетний Миронов и 13 - летний Симонов были задержаны в подъезде дома по улице Кропоткина, 30 за то, что нюхали клей. Какое правонарушение они совершили? Кто будет нести ответственность? Какие меры административного воздействия могут быть применены к законным представителям несовершеннолетних за подобное правонарушение?

4. За нарушение государственной границы военнослужащим Петровым были задержаны несовершеннолетние Костерин и Мартынов. Утром следующего дня Петров позвонил родителям и попросил их забрать своих детей. Что те и сделали. Могут ли быть привлечены к административной ответственности несовершеннолетние? В каком порядке должно быть произведено наложение административного взыскания на несовершеннолетних? Какие нарушения закона были допущены военнослужащим Котовым?

5. Проанализируйте Закон Волгоградской области от 11.06.2008 г. № 1693-ОД «Кодекс Волгоградской области об административной ответственности». Найдите три нормы, которые, на ваш взгляд, нуждаются в совершенствовании. Предложите новые формулировки.

6. Приведите три примера судебной практики по каждому виду действия административной ответственности (во времени, в пространстве, по кругу лиц).

7. Заполните таблицу по теме «Признаки и виды юридической ответственности»

Юридическая ответственность	Уголовная ответ-ть	Административная ответ-ть	Дисциплинарная ответ-ть	Гражданско-правовая ответ-ть
Официальное осуждение				
Применение мер правового принуждения (санкций). Каких?				
К физическим и юридическим лицам?				
На основе норм ... права				
За неправомерные действия				
Путем издания каких правоприменительных актов				
Какими субъектами власти				
В процессуальной форме, закрепленной в КоАП РФ, УПК РФ...				

8. Составьте таблицу теме «Сопоставление принципов административной ответственности с их содержанием»

Наименование принципа	Характеристика принципа

**Эссе:**

1. Этапы становления и развития административной ответственности.
2. Административные суды в РФ: быть или не быть.
3. Отождествление административной ответственности и административного наказания.
4. Соотнесение понятие административное правонарушение, административная ответственность и административное наказание.

**Типовые оценочные материалы по теме 2. Административное правонарушение: понятие, признаки.**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и признаки административного правонарушения.
2. Элементы состава административного правонарушения.
3. Виды составов административных правонарушений.
4. Признаки составов административных правонарушений.
5. Особенности административной ответственности юридических лиц.

**Темы рефератов:**

1. Невменяемость и административная ответственность.
2. Признаки мелкого хулиганства как административного правонарушения.
3. Пропаганда наркотических средств – проблемы судебной практики.

**Задачи для решения:**

1. Проанализируйте конкретный пример судебной практики привлечения к административной ответственности физического лица (обоснуйте все признаки административного правонарушения)
2. Приведите два примера состава административного правонарушения, когда предмет административного правонарушения имеет определяющее значение для разграничения административных правонарушений и преступлений.
3. Приведите два примера длящегося административного правонарушения.
4. Проанализируйте Кодекс РФ об административных правонарушениях и выявите статьи, где в разных частях указывается и формальный и материальный состав административного правонарушения.
5. Приведите примеры составов административных правонарушений, для которых обязательно установление факультативных признаков объективной стороны.
6. Проанализируйте Кодекс РФ об административных правонарушениях и приведите примеры по каждому виду составов административных правонарушений.
7. Составьте таблицу «Разграничение административных правонарушений, преступлений и дисциплинарных проступков» (определите не менее 5 критериев).
8. Решите задачу. Военнослужащий срочной службы Потапов, придя домой в увольнение, праздновал день рождения своего брата. Употребив спиртные напитки, взял охотничье ружье отца и произвел несколько выстрелов с балкона своей квартиры. За данное правонарушение Потапов был задержан и доставлен в ОП. Зам. начальника ОП после оформления документов направил их мировому судье, который оштрафовал Потапова. Потапов заявлял при этом, что является военнослужащим. Кто будет нести ответственность и по какой статье КоАП за данное правонарушение? Назовите элементы состава данного правонарушения. Оцените правомерность действий должностных лиц.

**Эссе:**

1. Может ли быть деяние противоправным, но административно ненаказуемым?
2. Значение квалификации административных правонарушений.

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Административное наказание: понятие, содержание, виды. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.**

**Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Правовая характеристика отдельных видов административных наказаний.
2. Общие принципы назначения административных наказаний.
3. Порядок исполнения отдельных видов административных наказаний.
4. Отсрочка, рассрочка, приостановление исполнения постановления о назначении административного наказания.
5. Приведение постановлений о назначении административных наказаний в исполнение.
6. Срок давности исполнения постановлений о назначении административных наказаний.
7. Окончание исполнения постановлений о назначении административных наказаний.
8. Исполнение постановлений о назначении административного штрафа.

**Темы рефератов:**

1. Порядок отбывания административного ареста.
2. Административная ответственность за нарушения прав на объекты интеллектуальной собственности.
3. Порядок исполнения административного наказания в виде административного штрафа судебным приставом-исполнителем.
4. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения: проблему исполнения.

**Задачи для решения:**

1. Составьте таблицу «Виды административных наказаний»

По нятию наказания	Кем назначается	Су бъект	Срок, размер	Пример судебной практики

2. Найдите составы административных правонарушений, за которые назначается штраф. Определите, в чём отличие их общественной опасности от тех правонарушений, за которые предусмотрена такая санкция, как административный арест.

3. 15-летний Алферов, без ведома отца взял охотничье ружье и с друзьями стал вести стрельбу по воронам в различных местах своего квартала. Участковый уполномоченный полиции изъял ружье и вместе с материалами дела передал на рассмотрение мирового судье. Учитывая, что подросток и ранее задерживался за подобные действия, а его отец за это неоднократно предупреждался, мировой судья принял решение конфисковать охотничье ружье. Оцените действия участкового уполномоченного полиции. Оцените действия мирового судьи.

**Эссе:**

1. Отличие устного замечания от предупреждения.
2. Меры воздействия, применяемые к несовершеннолетним правонарушителям.

### 3. Эффективность административных наказаний.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Юридические основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность. Основания, освобождающие от административной ответственности и наказания.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
2. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
3. Общие правила назначения административных наказаний.
4. Обстоятельства, учитываемые при назначении наказания физическому и юридическому лицам.
5. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений.
6. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
7. Институт освобождения от административной ответственности.
8. Малозначительность административного проступка.
9. Крайняя необходимость.
10. Применение к несовершеннолетним мер воспитательного воздействия.
11. Истечение сроков давности привлечения к административной ответственности.
12. Ограничение административной ответственности.

#### **Темы рефератов:**

1. Малозначительность деяния.
2. Назначение наказания при повторности административных правонарушений.
3. Невменяемость субъекта административного правонарушения.

#### **Задачи для решения:**

1. В отношении директора ООО «ОтделКа» Сидорова было возбуждено дело об административном правонарушении по статье КоАП РФ, санкция которой предусматривает возможность применения к правонарушителю дисквалификации. Объективную сторону правонарушения составило бездействие Петрова, который не исполнил предписание надзорного органа. Предписание было выдано 1 декабря 2016 г., срок его исполнения – до 16 декабря 2016 г. К судье дело поступило 12 марта 2017 г. Судьей было вынесено определение о прекращении дела производством в связи с пропуском двухмесячного срока, установленного КоАП РФ для назначения административного наказания.

Дайте правовую оценку действиям судьи.

2. Участковый уполномоченный полиции Сутулин обнаружил у проживающего в частном домовладении гражданина Садохина охотничье ружье, не прошедшее перерегистрацию в органах внутренних дел. Начальник ОП, рассмотрев протокол об административном правонарушении, вынес постановление о привлечении Садохина к административной ответственности по ст. 20.11 КоАП РФ в виде административного штрафа в размере 1000 рублей. Прокурор района принес протест на постановление начальника ОП, указав, что Садохин совершил преступление, предусмотренное ст. 222 УК РФ, и должен быть привлечен к уголовной ответственности.

Дайте юридический анализ дела.

3. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика мер ограничения свободы: административное задержание и административный арест», предусмотрев следующие критерии: нормативно-правовая основа, понятие, основания применения, срок, права и обязанности субъектов.



### **Эссе:**

1. Проанализируйте виды административных наказаний, освобождающих соответствующих субъектов от административной ответственности:
  - конфискация охотничьего оружия;
  - лишение специального права в виде охоты;
  - административный арест.
2. Проведите сравнительно-правовой анализ институтов освобождения от юридической ответственности в уголовном и административном праве.
3. Соотношение крайней необходимости в уголовном праве и административном праве.
4. Аффект как обстоятельство, смягчающее административную ответственность.

### **Типовые оценочные материалы по теме 5. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
2. Доставка. Административное задержание. Привод.
3. Личный досмотр и досмотр вещей. Досмотр транспортного средства.
4. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов.
5. Изъятие вещей и документов. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
6. Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства. Запрещение эксплуатации транспортного средства. Временный запрет деятельности.

#### **Реферат:**

1. Порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние алкогольного опьянения.
2. Тактические особенности личного досмотра.

#### **Задачи для решения:**

1. Составьте таблицу «Различия между административным и уголовно-процессуальным задержанием». Определите не менее 5 критериев различия.
2. При проверке документов сотрудниками ППС на маршруте патрулирования на автовокзале Попов предъявил плохо читаемую копию паспорта РФ. Сотрудники полиции не смогли установить личность Попова. Они препроводили его в ближайшее ОП и продержали там 4 часа. При этом не сообщили об этом ему домой и на работу. Правомерны ли действия сотрудников полиции? Какие меры обеспечения производства в данной ситуации использованы? Какова цель их применения? Какие документы удостоверяют личность?
3. В период нереста осетровых рыб в запретной зоне для ловли рыбы сотрудниками ГИБДД был остановлен автомобиль «Toyota Land Cruiser». Вправе ли сотрудники ГИБДД досмотреть транспортное средство? Ответ обоснуйте.
4. Сотрудник ГИБДД остановил автомобиль, который двигался по полосе, предназначенной для встречного движения. При проверке документов было установлено, что водителем является помощник прокурора г. Волгограда. Водитель находился в состоянии алкогольного опьянения. Какие меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении могут быть применены сотрудником ГИБДД.

### **Эссе:**

1. Определение личности лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
2. Как, на Ваш взгляд, должен осуществляться личный досмотр и досмотр вещей, находящихся при физическом лице?

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Производство по делам об административных правонарушениях.**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие производства по делам об административных правонарушениях. Общие принципы производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении.
2. Понятие и виды участников производства по делу об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении.
3. Процессуально-правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
4. Процессуально-правовой статус потерпевшего по делам об административных правонарушениях.
5. Процессуально-правовой статус законных представителей физического лица, юридического лица.
6. Процессуально-правовой статус свидетеля.
7. Процессуально-правовой статус эксперта.
8. Процессуально-правовой статус прокурора.
9. Процессуально-правовой статус иных участников производства по делам об административных правонарушениях.
10. Возбуждение дела об административном правонарушении: поводы и формы
11. Административное расследование.
12. Доказательства и доказывание по делу об административном правонарушении.
13. Рассмотрение дела об административном правонарушении.
14. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях.

#### **Темы рефератов:**

1. Участие защитника в деле об административном правонарушении.
2. Юридические последствия неуплаты административного штрафа за правонарушения в области дорожного движения.

#### **Задачи для решения:**

1. 15 апреля 2016 года, примерно в 15.50 ч. Бедулин Е.И. находясь в магазине «Пеликан», расположенном по адресу: г. Волгоград, ул. Симонова, 59, из торгового зала совершил мелкое хищение спиртного - коньяка «Золотая выдержка» в количестве 1 бутылки, стоимостью 1045,30 рублей, т.е. имущества, принадлежащего ООО «Трейд».
  - Дайте юридическую квалификацию содеянному, охарактеризуйте элементы состава административного правонарушения;
  - Составьте: протокол осмотра места происшествия; протокол об административном правонарушении; постановление по делу об административном правонарушении; жалобу на постановление по делу об административном

правонарушении с учетом смягчающих обстоятельств и отправьте его по подведомственности.

2. Симонова нарушила правила дорожного движения. 15 мая 2016 года она, управляя автомобилем, превысила скорость на 50 км/ч и проехала на запрещающий сигнал светофора.

Составьте постановление по данному делу. Необходимые данные сформулируйте самостоятельно.

3. Пушнин переходил дорогу на запрещающий сигнал светофора. Сотрудник ГИБДД остановил его и предложил уплатить штраф (500 руб.) на месте совершения административного правонарушения. Правомерно ли предложение сотрудника ГИБДД? Ответ обоснуйте.

4. УУП ОП-3 УМВД России по г. Волгограду капитан полиции Сидоренко, проводя обход административного участка, выявил, что Иванов хранит охотничье ружье не надлежащим образом. Сидоренко составил протокол об административном правонарушении и направил его начальнику ОП, который назначил административное наказание в виде административного штрафа в размере 5000 рублей. Оцените действия должностных лиц.

5. Составьте схему по теме «Виды участников административного процесса»

### **Эссе:**

1. Охарактеризуйте с позиций целесообразности и эффективности систему стадий и этапов производства по делам об административных правонарушениях: возбуждение дела (административное расследование); рассмотрение дела и вынесение постановления; обжалование и опротестование постановления; исполнительное производство.

## **Шкала оценивания**

### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### **Проверка решения задач**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

### Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов эссе используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

## Коллоквиум

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке коллоквиума во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке коллоквиума является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов коллоквиума используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способность осуществлять профессиональную юридическую деятельность по реализации публично-правовых отношений и оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам, органам государственной власти и местного самоуправления по вопросам применения норм публичного права	ПКс-1.2.1	Способен обеспечивать осуществление профессиональной юридической деятельности по реализации административных и административно-процессуальных отношений, а также оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права и процесса с использованием инновационных технологий в процессе привлечения к административной ответственности.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКс-1.2.1 Способен обеспечивать осуществление профессиональной юридической деятельности по реализации административных и административно-процессуальных отношений, а также оказывать квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права и процесса с использованием инновационных технологий в процессе привлечения к административной ответственности.</p>	<p>оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам, юридическим лицам и органам власти по вопросам административного права и процесса с использованием инновационных технологий в процессе привлечения к административной ответственности.</p>	<p>Определяет базовые понятия, относящиеся к инновационным технологиям в рассмотрении административных правонарушений и уточняет содержание отдельных норм административного права и процесса, использование которых необходимо для осуществления профессиональной юридической деятельности по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений, а также для оказания квалифицированной юридической помощи гражданам, юридическим лицам и органам власти по делам об административных правонарушениях . осуществляет профессиональную деятельность по реализации административно-правовых и административно-процессуальных отношений и оказанию квалифицированной юридической помощи гражданам и юридическим лицам с применением инновационных технологий в рассмотрении административных правонарушений</p>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

**Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Административная ответственность»:**

1. Понятие и виды юридической ответственности
2. Понятие и содержание административной ответственности
3. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях
4. Законодательство об административных правонарушениях

5. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях
6. Принцип равенства перед законом
7. Принцип презумпции невиновности
8. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением
9. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве
10. Понятие административного правонарушения
11. Формы вины
12. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность
13. Административная ответственность должностных лиц. Понятие должностного лица.
14. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов
15. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц

### **Типовой тест по дисциплине «Административная ответственность»**

1. Что представляет собой административная ответственность:
  - а) вид юридической ответственности, наступающей вследствие совершения лицом административного правонарушения
  - б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
  - в) административный арест, дисквалификация
  - г) лишение свободы
  
2. Чем административная ответственность отличается от уголовной:
  - а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности
  - б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба
  - в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности
  - г) все вышеперечисленное не верно
  
3. Чем административная ответственность отличается от гражданско-правовой:
  - а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности
  - б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба
  - в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности
  - г) все вышеперечисленное не верно
  
4. Чем административная ответственность отличается от дисциплинарной?
  - а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности
  - б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба

в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности

г) все вышеперечисленное не верно

5. Принципами административной ответственности являются:

а) равенство всех перед законом

б) презумпция невиновности

в) обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением

г) все вышеперечисленное верно

### **Типовые задачи по дисциплине «Административная ответственность»**

**Задача № 1.** 1 марта 2015 г. Козлов подал в УВМ ГУ МВД России по Волгоградской области заявление о выдаче загранпаспорта для выезда через 15 дней на срочное лечение в Германию. 7 марта этого же года Козлов получил отказ в выдаче заграничного паспорта, так как он не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ, и через неделю в районном суде будет рассматриваться дело о совершении им мелкого хулиганства. Козлов обратился к Руководителю УВМ ГУ МВД России по Волгоградской области со вторичным заявлением, где указал, что не проходил военную службу, так как он обучается на дневном отделении юридического факультета университета и имеет отсрочку от призыва в армию; в суд он написал заявление с просьбой рассмотреть дело в его отсутствие. Поэтому, по его мнению, не существует никаких законных оснований, являющихся препятствиями в получении загранпаспорта. Козловым было отмечено также, что сроки рассмотрения первого заявления нарушены. Через три дня Козлов получил ответ, в котором указывалось, что, к сожалению, в течение 3–5 дней ему не может быть выдан загранпаспорт, так как даже ускоренное принятие решения по этому вопросу в связи со сложной процедурой проверки займет не менее 14 дней. Законны ли действия должностных лиц? Козлов направил районному прокурору жалобу на действия должностных лиц УВМ. Может ли прокурор помочь ему в решении данного вопроса?

**Задача № 2.** Гражданин Китая Чан прибыл в г. Волгоград по частным делам, имея надлежащие документы для въезда в Российскую Федерацию. Находясь в Волгограде, Чан без разрешения посетил Саратов, где был задержан сотрудниками полиции и привлечен к административной ответственности. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

**Задача № 3.** Министерство здравоохранения и социального развития РФ было преобразовано в Министерство здравоохранения РФ. Кто и каким актом произвел эту реорганизацию? Вправе ли Президент самостоятельно своим решением изменять перечень федеральных органов исполнительной власти?

### **Типовые темы курсовых работ**

1. Административная ответственность в структуре административного принуждения

2. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях

3. Принцип равенства перед законом

4. Принцип презумпции невиновности

5. Разграничение сходных составов административных правонарушений и преступлений

6. Административная ответственность юридических лиц.

7. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.



8. Административные правонарушения в области охраны собственности.
  9. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
  10. Административные правонарушения в области дорожного движения.
- Обучающийся может предложить свою тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.*

**Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД**

### Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### Критерии оценки выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
Хорошо	Выполнение от 75% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 50% до 75% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50% тестовых заданий

Курсовая работа рассматривается как самостоятельный вид учебной работы и оценивается по 100-бальной рейтинговой шкале. Для оценки курсовых работ используется следующая схема рейтингового расчета:

Раздел	Критерии	Рейтинговая оценка
1. Актуальность	Работа актуальна, написана самостоятельно	15
	Работа не актуальна, написана самостоятельно	10
	Работа носит явно компилятивный характер	2
2. Структура работы	Полностью соответствует выбранной теме	15
	Частично соответствует выбранной теме	10
	Не соответствует теме	2
3. Элементы исследования	Определены цели и задачи исследования, сформулированы объект и предмет исследования, показана история и теория вопроса	15
	Определены цели и задачи исследования, не четко определены объект и предмет исследования	10
	Не определены цели и задачи исследования, не сформулированы объект и предмет исследования, не показана история и теория вопроса	2
4. Цитирование и наличие ссылочного материала	Достаточно	10
	Частично	5
	Не использовались	2
5. Наличие собственных выводов, рекомендаций и предложений, собственной позиции и ее аргументации	Да	15
	Нет	2
6. Соответствие требованиям оформления	Соответствует полностью	10
	Соответствует частично	5
	Не соответствует	2
7. Составление библиографии по теме работы	Составлено в соответствии с требованиями	10
	Частично не соответствует требованиям	5
	Не соответствует требованиям	2
8. Оценка на защите	Владеет материалом	10
	Частично владеет материалом	5
	Не владеет материалом	2

Сумма баллов составляет рейтинговую оценку выполнения курсовой работы и составляет от 16 до 100 баллов.

**Шкала соответствия рейтинговых оценок пятибалльным оценкам для оценивания курсовой работы.**

Рейтинговая оценка (в баллах)	Оценка по пятибалльной шкале
90-100	«отлично» (5)
75-89	«хорошо» (4)
60-74	«удовлетворительно» (3)
менее 60	«неудовлетворительно» (1-2)

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Приступая к подготовке темы практического занятия, обучающиеся должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Обучающиеся должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям административной ответственности, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах

преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Методические рекомендации по написанию эссе**

Эссе - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем или самостоятельно выбранную обучающимся и согласованную с преподавателем.

Цель написания эссе как формы учебной работы состоит в обучении выработке и изложению в форме очерка индивидуальной позиции по какому-либо вопросу с обязательным отображением собственных впечатлений, мыслей, мнений, опыта и т.п.

Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включить самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Требования к объему: не более 7 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающихся, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины обучающимся следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области административного законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (Правительство РФ, МВД России и т.д.).

### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к экзамену особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины административной ответственности. При подготовке к экзамену рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по административной ответственности; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

### **Методические указания для выполнения курсовых работ**

Курсовая работа по дисциплине «Административная ответственность» является самостоятельным научным исследованием обучающегося по избранной им теме и

выполняется в целях закрепления приобретенных теоретических знаний и практических навыков, формирования творческих начал в познании государственно-правовой действительности.

В процессе работы над избранной темой необходимо учитывать ряд обязательных требований к формальной и содержательной сторонам выполняемого исследования.

В частности, курсовая работа должна быть научным исследованием, обладать достаточно высоким теоретическим уровнем.

В работе должна быть определена актуальность и степень научной разработанности проблемы, проанализирована научная аргументация, и, в итоге, в форме выводов обозначена личная позиция обучающегося.

Курсовая работа должна быть самостоятельным исследованием обучающегося. Работа не может быть допущена к защите, если она не отвечает требованиям самостоятельности.

В процессе написания курсовой работы обучающийся должен показать умение подбирать и самостоятельно работать с литературой, анализировать относящиеся к теме исследования правовые источники, делать логичные, обоснованные выводы, опираясь на научные достижения в разрабатываемой области.

Работа, большую часть которой составляет дословное воспроизведение текста учебников, учебных пособий, а также информация, без переработки и осмысления снятая с иных носителей (включая компьютерные файлы), не может рассматриваться как творческое, самостоятельное исследование и не допускается к защите.

Курсовая работа должна быть оформлена аккуратно, в ней должны содержаться полные данные об учебном заведении, на базе которого выполняется исследование, дисциплине, теме и авторе работы, его научном руководителе, а также месте и дате выполнения работы.

Курсовая работа должна быть выполнена и сдана на кафедру в установленный срок.

Процесс написания курсовой работы включает в себя несколько взаимосвязанных этапов:

- а) выбор темы, подбор и изучение литературы;
- б) разработка рабочего плана;
- в) сбор, анализ и обобщение материалов по избранной теме;
- г) формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций;
- д) оформление курсовой работы;
- е) рецензирование научным руководителем;
- ж) защита основных положений курсовой работы.

Разработка рабочего плана необходима для четкой организации работы по избранной теме исследования.

Рабочий план составляется обучающимся и представляется научному руководителю для согласования. При этом обязательными условиями приемлемости плана является то, что план должен точно и полностью раскрывать содержание темы, а его структура должна включать:

- введение;
- основную часть, разделенную на главы и параграфы;
- заключение;
- список литературы, использованной при написании курсовой работы.

Курсовая работа может также содержать приложения, если они обогатят ее содержание и дополнят ее доказательную базу.

Во введении необходимо обосновать актуальность избранной темы исследования, кратко показать степень ее научной разработанности, определить предмет, а также

сформулировать конкретные задачи, которые обучающийся стремится решить в ходе работы.

В основной части осуществляется само исследование поставленной проблемы. Каждая структурная часть курсовой работы должна завершаться краткой формулировкой позиции автора в форме выводов.

В заключении дается краткое обобщение полученных в результате исследования выводов, возможные выходы на юридическую практику, а также перспективы дальнейшего изучения проблемы.

В список литературы обучающийся включает только те источники, которые он непосредственно использовал при написании курсовой работы. При этом список литературы должен быть оформлен в соответствие с библиографическими требованиями и включать все необходимые выходные данные.

В приложения к курсовой работе могут быть вынесены архивные документы, таблицы, графики, схемы, образцы документов и другие вспомогательные материалы, на которые имеются ссылки в тексте работы.

Курсовая работа печатается с помощью компьютерного набора на одной стороне стандартного листа белой бумаги формата А4.

Таблицы и схемы могут быть выполнены на листах иного формата, но должны быть аккуратно сложены по формату А4.

Ориентировочный объем курсовой работы составляет 25-30 листов. Нумерация страниц сквозная.

Курсовая работа печатается через полуторный интервал (28-30 строк на странице), шрифт 14 «Times New Roman». Сноски можно печатать 12-м шрифтом. Сноски должны быть постраничными. Нумерация сносок начинается по каждой странице.

Каждая страница основного текста должна иметь отступы: слева – 30 мм, справа – 10 мм, сверху – 20 мм, снизу – 20 мм.

Текст оформляется в соответствии с требованиями делопроизводства. На странице располагается 28-30 строк, в строке -60 ±2 знаков с учетом пробелов между словами и знаков препинания.

Заголовки разделов и параграфов отделяются от основного текста пробелом в три интервала сверху и снизу. Нумерация страниц производится последовательно, начиная с третьей страницы, то есть после титульного листа и плана работы.

В курсовой работе большое значение имеет правильное определение абзацев, каждый из которых должен выражать новую мысль автора. Абзацу должны быть присущи единая тема и логическая целостность. Если в курсовой работе автором приводится цитата для подтверждения рассматриваемых положений, то в ее тексте должны сохраняться все особенности документа, из которого она взята: орфография, пунктуация, расстановка абзацев, шрифтовые выделения.

Цитата внутри текста, как правило, заключается в кавычки. Все цитаты подтверждаются ссылкой на первоисточник.

Курсовая работа должна быть сброшюрована или переплетена.

Обучающийся отвечает за грамотность и аккуратность оформления курсовой работы. В случае несоблюдения требований к оформлению курсовой работы работа может быть не допущена к защите, подлежит переработке.

Подготовленная и допущенная преподавателем к защите курсовая работа подлежит защите в установленные расписанием занятий сроки.

Процедура защиты включает в себя:

краткое сообщение об основном содержании работы, выводах и рекомендациях по проблеме;

отчет об устранении отмеченных в рецензии недостатков;

ответов на вопросы и замечания присутствующих на защите преподавателей;

выставления оценки в ведомость, представленную деканатом юридического факультета, а также в зачетную книжку.

При получении неудовлетворительной оценки обучающийся обязан выполнить работу повторно по новой теме, либо переработать прежнюю.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.



**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по «Административная ответственность»**

**6.1. Основная литература:**

1. Стахов А.И. Административная ответственность (3-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция»/ Стахов А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 144 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52432>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Алехин А.П. Административное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2018.— 480 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52129>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Алехин А.П. Административное право России. Особенная часть [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Алехин А.П., Кармолицкий А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало-М, 2018.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52130>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Административное право Российской Федерации : учебник для вузов / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 519 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.

**6.2. Дополнительная литература:**

1. Агеев А.А. Понятие и основополагающие признаки категории административного правонарушения // Административное право и процесс. — 2016. — № 10. — С. 37 - 39.
2. Административная деятельность полиции [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Ю.Н. Демидов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 527 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20942>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Административная ответственность за нарушение избирательных прав граждан Российской Федерации и Республики Армения (сравнительно-правовое исследование): монография / Зограбян Г.М., Конджакулян К.М.; Под ред.: Белоновский В.Н., Чепурнова Н.М. — М.: Юрлитинформ, 2014. — 240 с.
4. Административная ответственность за оскорбление / Аратова А.А.; Под ред.: Шергин А.П. — М.: ООО НИЦ "Инженер", 2014. — 114 с.
5. Административная ответственность по законодательству субъектов Российской Федерации: монография / Старостин Б.А. — М.: Буки Веди, 2014. — 134 с.
6. Амелин Р.В. Комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ (постатейный) (Амелин Р.В., Бевзюк Е.А., Волков Ю.В., Воробьев Н.И., Вахрушева Ю.Н., Жеребцов А.Н., Корнеева О.В., Марченко Ю.А., Степаненко О.В., Томтосов А.А.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).
7. Бегдан О.Л. Институт соглашения о примирении по административному делу: его соотношение с мировым соглашением и правовая природа // Административное право и процесс. 2016. — N 3. — С. 75 - 78.
8. Беликов А.П., Ярыгин И.И. К вопросу о природе и сущности административной ответственности // Административное право и процесс. — 2016. — № 9. — С. 45 - 48.

9. Кисин В.Р., Попугаев Ю.И. Этапы реализации административной ответственности и проблемы их правового регулирования // Административное право и процесс. — 2015. — № 8. — С. 25 - 32.
10. Майборода В.А. Принцип справедливости в административном судопроизводстве // Административное право и процесс. — 2016. — № 3. — С. 11 - 15.
11. Мигачев, Ю. И. Административное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата / Ю. И. Мигачев, Л. Л. Попов, С. В. Тихомиров ; под ред. Л. Л. Попова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 396 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00643-8. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/78256D87-19D4-49BB-8A74-536369B31975>
12. Панкова О.В. Административные правонарушения в области дорожного движения [Электронный ресурс]: комментарий к главе 12 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях/ Панкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2016.— 600 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49111>.— ЭБС «IPRbooks»
13. Панкова О.В. Рассмотрение в судах общей юрисдикции дел об административных правонарушениях [Электронный ресурс]/ Панкова О.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2014.— 440 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29048>.— ЭБС «IPRbooks»
14. Панов А.Б. Административная ответственность юридических лиц: монография. — М.: Норма, 2013. — 192 с.
15. Проблемы административной ответственности за правонарушения на рынке алкоголя: монография / Адмиралова И.А., Бадурин А.Д., Горин Е.В., Костенников М.В., и др. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 128 с.
16. Самбор Н.А. Сроки назначения административных наказаний по законодательству об административных правонарушениях: сравнительно-правовое исследование // Административное право и процесс. — 2016. — № 1. — С. 65 - 72.
17. Секретарева Т.М. Невменяемость в административном праве и проблемы ее установления на практике // Административное право и процесс. — 2016. — № 4. — С. 48 - 51.
18. Стригунова Н.Ю. К вопросу о содержании принципов доказывания по делам об административных правонарушениях // Административное право и процесс. — 2016. — № 2. — С. 84 - 87.
19. Шлютер М.С. Административная ответственность за правонарушения в области охраны недр и недропользования: монография. — Москва: Проспект, 2015. — 136 с.
20. Яковлева Т.А., Москвина Ю.В. К вопросу об ответственности родителей (законных представителей), дети которых до достижения ими шестнадцати лет совершили административное правонарушение // Административное право и процесс. — 2016. — № 3. — С. 41 - 44.
21. Агапов А. Б. Административная ответственность: учеб. для магистров / Андрей Борисович Агапов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 494 с. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-2495-4 : 453-10.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

1. Административное право. Практикум: учеб.-практич. пособие для бакалавров / под общ. ред Н. М. Кониная, Е. И. Маториной. — М.: «Юрайт», 2014.
2. Кайнов В.И. Административно-процессуальное право России [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Кайнов В.И., Сафаров Р.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 232 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21037>.— ЭБС «IPRbooks»

3. Колоколов Н.А. Настольная книга мирового судьи: рассмотрение дел об административных правонарушениях: научно-практическое пособие. — М.: Юрист, 2009. — 560 с.
4. Слышалов И.В. Исполнение административных наказаний [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Слышалов И.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35992>.— ЭБС «IPRbooks»
5. Вишнякова, А. С. Административное право. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. С. Вишнякова, А. Б. Агапов ; под ред. А. Б. Агапова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 298 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01112-8.

#### **6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) // РГ. 1993. 25 дек.
2. Всеобщая декларация прав человека. - Хартия прав человека: Всеобщая декларация прав человека. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. // РГ. 1995. 5 апр.
3. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ «О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2013. № 19. Ст. 2306 (в послед. ред.)
4. Федеральный закон от 10.12.1995 года №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 50. Ст. 4873 (в послед. ред.)
5. Федеральный закон от 13.12.1996 года №150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. №51. Ст. 5681 (в послед. ред.)
6. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1996. № 34. Ст. 4029 (в послед. ред.)
7. Федеральный закон от 17.01.1992 года №2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 47. Ст. 4472 (в послед. ред.)
8. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2006. № 30. Ст. 3285 (в послед. ред.)
9. Федеральный закон от 25 июля 2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в РФ» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 30. Ст. 3032 (в послед. ред.)
10. Федеральный закон от 25.04.2002 года №40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 18. Ст. 1720 (в послед. ред.)
11. Федеральный закон от 31.05.2001 года №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2001. № 23. Ст. 2291 (в послед. ред.)
12. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» // Собрание законодательства Российской Федерации. 14.02.2011. № 7. Ст. 900. (в послед. ред.)
13. Трудовой кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 г. N 197-ФЗ (в послед. ред.). Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс».

14. 6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.12.2001 N 195-ФЗ (в послед. ред.). Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс».

15. Закон Волгоградской области от 11.06.2008 № 1693-ОД «Кодекс Волгоградской области об административной ответственности» (принят Волгоградской областной Думой 29.05.2008) (в послед. ред.). Доступ из справ.- правовой системы «Консультант Плюс».

16. Закон Волгоградской области №1789-ОД от 2 декабря 2008 года «Об административных комиссиях» // Волгоградская правда. 10.12.2008. № 231-232 (в послед. ред.)

17. Закон Волгоградской области №987-ОД от 31 декабря 2004 года «О Волгоградской областной административной комиссии» // Волгоградская правда. 21.05.2005. № 10 (в послед. ред.)

18. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан РФ на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах РФ» // Ведомости Съезда народных депутатов и Верховного Совета Российской Федерации. 1993. № 32. Ст. 1227 (в послед. ред.)

#### **6.5. Интернет-ресурсы:**

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Конституционный Суд РФ - <http://www.ksrf.ru/>
8. Администрация Волгоградской области - <http://www.volganet.ru/>

#### **6.6. Иные источники:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «Административная ответственность»**

**Вопросы к экзамену по дисциплине «Административная ответственность»:**

16. Понятие и виды юридической ответственности
17. Понятие и содержание административной ответственности
18. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях
19. Законодательство об административных правонарушениях
20. Предметы ведения Российской Федерации в области законодательства об административных правонарушениях
21. Принцип равенства перед законом
22. Принцип презумпции невиновности
23. Обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением
24. Действие законодательства об административных правонарушениях во времени и в пространстве
25. Понятие административного правонарушения
26. Формы вины
27. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность
28. Административная ответственность должностных лиц. Понятие должностного лица.
29. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов
30. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
31. Крайняя необходимость
32. Невменяемость
33. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения
34. Административная ответственность юридических лиц
35. Цели административного наказания
36. Виды административных наказаний
37. Основные и дополнительные административные наказания
38. Предупреждение
39. Административный штраф
40. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения
41. Лишение специального права
42. Административный арест
43. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства
44. Дисквалификация
45. Обязательные работы
46. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

47. Общие правила назначения административного наказания
48. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность
49. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность
50. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений
51. Давность привлечения к административной ответственности
52. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию
53. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда, причиненных административным правонарушением
54. Порядок исполнения административного штрафа
55. Порядок исполнения административного ареста
56. Исполнение постановления об административном запрете на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения
57. Исполнение постановления о назначении обязательных работ
58. Порядок исполнения постановления о лишении специального права
59. Понятие и система мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
60. Доставка. Административное задержание. Привод.
61. Личный досмотр и досмотр вещей. Досмотр транспортного средства
62. Осмотр принадлежащих юридическому лицу или индивидуальному предпринимателю помещений, территорий и находящихся там вещей и документов
63. Изъятие вещей и документов. Арест товаров, транспортных средств и иных вещей.
64. Отстранение от управления транспортным средством и медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Задержание транспортного средства. Запрещение эксплуатации транспортного средства. Временный запрет деятельности
65. Понятие производства по делам об административных правонарушениях. Общие принципы производства по делам об административных правонарушениях. Обстоятельства, исключающие производство по делу об административном правонарушении
66. Понятие и виды участников производства по делу об административном правонарушении. Обстоятельства, исключающие возможность участия в производстве по делу об административном правонарушении
67. Процессуально-правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
68. Процессуально-правовой статус потерпевшего по делам об административных правонарушениях
69. Процессуально-правовой статус законных представителей физического лица, юридического лица
70. Процессуально-правовой статус свидетеля
71. Процессуально-правовой статус эксперта
72. Процессуально-правовой статус прокурора
73. Процессуально-правовой статус иных участников производства по делам об административных правонарушениях.
74. Возбуждение дела об административном правонарушении: поводы и формы
75. Административное расследование
76. Доказательства и доказывание по делу об административном правонарушении.
77. Рассмотрение дела об административном правонарушении
78. Пересмотр постановлений и решений по делам об административных правонарушениях



## Тест по дисциплине «Административная ответственность»

1. Что представляет собой административная ответственность:
  - а) вид юридической ответственности, наступающей вследствие совершения лицом административного правонарушения
  - б) лишение специального права, предоставленного физическому лицу
  - в) административный арест, дисквалификация
  - г) лишение свободы
  
2. Чем административная ответственность отличается от уголовной:
  - а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности
  - б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба
  - в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности
  - г) все вышеперечисленное не верно
  
3. Чем административная ответственность отличается от гражданско-правовой:
  - а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности
  - б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба
  - в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности
  - г) все вышеперечисленное не верно
  
4. Чем административная ответственность отличается от дисциплинарной?
  - а) не влечет судимости, отличается меньшей тяжестью наказания и более коротким сроком давности
  - б) может наступить без причинения нарушителем материального ущерба
  - в) не связана с подчиненностью, служебными отношениями правонарушителя и органа государственной власти (должностного лица), привлекающего его к ответственности
  - г) все вышеперечисленное не верно
  
5. Принципами административной ответственности являются:
  - а) равенство всех перед законом
  - б) презумпция невиновности
  - в) обеспечение законности при применении мер административного принуждения в связи с административным правонарушением
  - г) все вышеперечисленное верно
  
6. В чем состоит принцип равенства перед законом:
  - а) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом
  - б) лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина
  - в) лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом

г) все вышеперечисленное верно

7. В чем состоит принцип презумпции невиновности:

- а) лица, совершившие административные правонарушения, равны перед законом
- б) лицо подлежит административной ответственности только за те административные правонарушения, в отношении которых установлена его вина
- в) лицо, привлекаемое к административной ответственности, не может быть подвергнуто административному наказанию и мерам обеспечения производства по делу об административном правонарушении иначе как на основаниях и в порядке, установленных законом
- г) все вышеперечисленное верно

8. Административная ответственность установлена за нарушение Правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортного средства, повлекшее причинение вреда потерпевшему:

- а) легкого вреда здоровью человека либо незначительного материального ущерба
- б) легкого или средней тяжести вреда здоровью человека либо материального ущерба
- в) легкого или средней тяжести вреда здоровью человека
- г) легкого вреда здоровью потерпевшего

9. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

- а) да
- б) нет
- в) невиновность доказывает только защитник
- г) только в исключительных случаях

10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях принят:

- а) 30 декабря 2002 г.
- б) 30 декабря 2001 г.
- в) 30 декабря 1999 г.
- г) 30 декабря 2003 г.

11. Подлежат ли административной ответственности по действующему законодательству юридические лица:

- а) да
- б) нет
- в) только индивидуальные предприниматели
- г) только за совершение тяжких правонарушений

12. В случае одновременного вступления в силу положений закона, отменяющих административную ответственность за содеянное и устанавливающих за то же деяние уголовную ответственность:

- а) лицо подлежит административной ответственности на основании закона, действовавшего во время совершения административного правонарушения
- б) лицо подлежит привлечению к уголовной ответственности
- в) лицо освобождается от уголовной и административной ответственности
- г) нет верного ответа

13. Рассматривают ли арбитражные суды дела об административных правонарушениях:

- а) да
- б) нет
- в) да, если дело об административном правонарушении в отношении юридического лица возбуждено прокурором
- г) да, по указанию вышестоящего суда

14. Что не относится к признакам административной ответственности:

- а) влечет судимость
- б) разновидность административных правоотношений
- в) устанавливается только Кодексом РФ об административных правонарушениях
- г) охраняет нормы не только административного, но и большинства других отраслей права

15. В структуру административной ответственности не входят:

- а) основания административной ответственности
- б) принципы административной ответственности
- в) субъекты административной ответственности
- г) административные наказания

16. Фактическим основанием административной ответственности является:

- а) правоприменительный акт
- б) административное правонарушение
- в) норма права
- г) причинение имущественного ущерба

17. Субъектом административного правонарушения может быть:

- а) только физическое лицо
- б) только должностное лицо
- в) физическое и юридическое лицо
- г) только вменяемое лицо

18. Формы вины при совершении административного правонарушения:

- а) умысел и неосторожность
- б) легкомыслие и небрежность
- в) умысел и случайность
- г) прямой и косвенный умысел

19. В отношении юридических лиц может применяться следующее административное наказание:

- а) дисквалификация
- б) административное выдворение за пределы Российской Федерации
- в) административный штраф
- г) административный запрет на посещение спортивных мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения

20. К административным наказаниям не относятся:

- а) предупреждение
- б) судебный штраф
- в) лишение специального права
- г) дисквалификация

21. Административное выдворение за пределы РФ может применяться к:

- а) гражданам РФ и иностранным гражданам
- б) юридическим лицам и иностранным гражданам
- в) иностранным гражданам и лицам без гражданства
- г) иностранным агентам

22. Состояние алкогольного опьянения:

- а) относится к обстоятельствам, смягчающим административное наказание
- б) относится к обстоятельствам, отягчающим административное наказание
- в) учитывается на усмотрение лица, назначающего административное наказание
- г) относится к обстоятельствам, исключающим наказуемость деяния

23. Совершение административного правонарушения в условиях чрезвычайного положения:

- а) относится к обстоятельствам, смягчающим административную ответственность
- б) относится к обстоятельствам, отягчающим административную ответственность
- в) не учитывается при назначении административного наказания
- г) характеризует личность правонарушителя

24. Из перечисленных, выберите те административные наказания, которые могут назначаться только судьёй:

- 1) административный штраф;
  - 2) лишение специального права;
  - 3) административный арест;
  - 4) предупреждение.
- а) 1), 4)
  - б) 2), 4)
  - в) 2), 3)
  - г) 3), 4)

25. Лицо, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении – это:

- а) потерпевший
- б) правонарушитель
- в) подозреваемый
- г) обвиняемый

26. Законными представителями несовершеннолетнего при рассмотрении административного дела в отношении него являются:

- а) родители
- б) педагоги
- в) защитник
- г) психолог

27. При опросе свидетеля, не достигшего 14-летнего возраста, обязательно присутствует:

- а) педагог и психолог
- б) педагог и родитель
- в) педагог или психолог
- г) законный представитель

28. Любое, не заинтересованное в исходе дела, совершеннолетнее лицо, обладающее специальными познаниями в науке, технике, искусстве и ремесле – это:

- а) эксперт
- б) прокурор
- в) защитник
- г) специалист

29. Защитник – это лицо, привлекаемое для оказания юридической помощи:

- а) лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении
- б) лицу, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении и потерпевшему
- в) потерпевшему
- г) подозреваемому

30. Административное принуждение применяется:

- а) исключительно в судебном порядке
- б) как в судебном, так и во вне судебном порядке
- в) на усмотрение должностных лиц исполнительных органов
- г) только сотрудниками ОВД

31. Полиции, предоставлено право, применять следующие меры административного пресечения:

- а) требовать от граждан и должностных лиц прекращения противоправных действий
- б) давать гражданам и юридическим лицам обязательные для исполнения предписания об устранении выявленных нарушений санитарных правил
- в) отстранять от работы руководителей государственных организаций в связи с ненадлежащим исполнением ими своих обязанностей
- г) осуществлять административный надзор

32. При выявлении административного правонарушения составляется протокол о (о/об):

- а) административном правонарушении
- б) административном задержании
- в) наложении административного взыскания
- г) доставлении

33. Назначение административного наказания без составления протокола происходит, если назначается административное наказание в виде предупреждения или административного штрафа, применяемого к:

- а) физическому лицу
- б) юридическому лицу
- в) должностному лицу
- г) индивидуальному предпринимателю

34. Дело об административном правонарушении рассматривается по месту:

- а) его совершения
- б) жительства лица, привлекаемого к административной ответственности
- в) жительства потерпевшего
- г) по выбору потерпевшего

35. Административный штраф должен быть уплачен не позднее:

- а) 60 дней
- б) 40 дней
- в) 20 дней
- г) срок не установлен КоАП РФ

36. Уплата административного штрафа в размере половины суммы наложенного административного штрафа лицом, привлеченным к административной ответственности за совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 3 статьи 12.12 должна быть осуществлена:

- а) не позднее двадцати дней с момента вступления в силу постановления по делу об административном правонарушении
- б) не позднее двадцати дней со дня вынесения постановления о наложении административного штрафа
- в) не позднее шестидесяти дней
- г) не позднее тридцати дней со дня вынесения постановления о наложении административного штрафа

37. Постановление судьи о лишении права управления транспортным средством исполняется

- а) органом внутренних дел
- б) судебным приставом-исполнителем
- в) судьей
- г) секретарем судебного заседания

38. Течение срока лишения специального права начинается:

- а) со дня вынесения постановления о назначении административного наказания в виде лишения соответствующего специального права
- б) со дня вступления в законную силу постановления о назначении административного наказания в виде лишения соответствующего специального права
- в) со дня объявления резолютивной части решения суда
- г) со дня составления протокола об административном правонарушении

39. Может ли быть приостановлено исполнение административного наказания в виде административного ареста:

- а) да, но только по решению прокурора
- б) да, но только по заявлению ОВД
- в) нет
- г) да, судьей на основании письменного заявления лица, подвергнутого административному аресту, в случае возникновения исключительных личных обстоятельств

40. Постановление об административном выдворении за пределы Российской Федерации иностранных граждан или лиц без гражданства исполняется:

- а) сотрудниками ОВД
- б) судебным приставом-исполнителем
- в) пограничными органами
- г) судом

Ключ к тесту: 1-а, 2-а, 3-б, 4-в, 5-г, 6-а, 7-б, 8-в, 9-г, 10-б, 11-а, 12-а, 13-а, 14-а, 15-б, 16-б, 17-в, 18-а, 19-в, 20-б, 21-в, 22-б, 23-б, 24-в, 25-б, 26-а, 27-в, 28-а, 29-а, 30-б, 31-а, 32-а, 33-а, 34-а, 35-а, 36-б, 37-а, 38-б, 39-г, 40-в.

### Темы курсовых работ

11. Административная ответственность в структуре административного принуждения
12. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях
13. Принцип равенства перед законом
14. Принцип презумпции невиновности
15. Разграничение сходных составов административных правонарушений и преступлений
16. Административная ответственность юридических лиц.
17. Административные правонарушения, посягающие на права граждан.
18. Административные правонарушения в области охраны собственности.
19. Административные правонарушения в области охраны окружающей природной среды и природопользования.
20. Административные правонарушения в области дорожного движения.
21. Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти.
22. Административные правонарушения против порядка управления.
23. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность.
24. Административная ответственность за нарушения в области воинского учета
25. Прохождение государственной службы в органах следственного комитета: особенности административной и дисциплинарной ответственности
26. Запреты и ограничения на государственной службе: вопросы административной и дисциплинарной ответственности
27. Освобождение от административной ответственности и ее ограничение
28. Поводы и основания возбуждения дела об административном правонарушении
29. Рассмотрение дела об административном правонарушении как стадия административно-юрисдикционного производства
30. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.
31. Проблемы осуществления административного расследования.
32. Проблемы обеспечения прав и свобод граждан при производстве по делам об административных правонарушениях.
33. Проблемы совершенствования производства по делам об административных правонарушениях.
34. Проблемы участия судебных приставов-исполнителей в исполнении постановлений о назначении административного штрафа.
35. Процессуально-правовой статус лица, в отношении которого ведется производство по делу об административном правонарушении.
36. Процессуально-правовой статус потерпевшего по делам об административных правонарушениях.
37. Процессуально-правовой статус законных представителей физического лица, юридического лица.
38. Процессуально-правовой статус свидетеля.
39. Процессуально-правовой статус эксперта.

40. Процессуально-правовой статус прокурора.
41. Процессуально-правовой статус иных участников производства по делам об административных правонарушениях.
42. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде административного штрафа.
43. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде лишения специального права.
44. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде административного выдворения за пределы РФ иностранных граждан и лиц без гражданства.
45. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде возмездного изъятия или конфискации вещи, являвшейся орудием совершения или предметом административного правонарушения.
46. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде административного ареста.
47. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде дисквалификации.
48. Особенности исполнения постановлений о назначении административного наказания в виде приостановления деятельности.
49. Формы вины в административном процессе.
50. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность
51. Административная ответственность должностных лиц.
52. Административная ответственность военнослужащих и иных лиц, на которых распространяется действие дисциплинарных уставов
53. Административная ответственность иностранных граждан, лиц без гражданства и иностранных юридических лиц
54. Крайняя необходимость как основание освобождения от административной ответственности.
55. Невменяемость как основание освобождения от административной ответственности.
56. Возможность освобождения от административной ответственности при малозначительности административного правонарушения
57. Административная ответственность юридических лиц: понятие, сущность и виды.
58. Цели административного наказания
59. Виды административных наказаний
60. Основные и дополнительные административные наказания
61. Предупреждение как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.
62. Административный штраф как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.
63. Конфискация орудия совершения или предмета административного правонарушения как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.
64. Лишение специального права как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.
65. Административный арест как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.
66. Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранного гражданина или лица без гражданства как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.



67. Административный запрет на посещение мест проведения официальных спортивных соревнований в дни их проведения как вид административного наказания: понятие и основания применения, порядок назначения.

68. Общие правила назначения административного наказания

69. Обстоятельства, смягчающие административную ответственность

70. Обстоятельства, отягчающие административную ответственность

71. Назначение административных наказаний за совершение нескольких административных правонарушений

72. Давность привлечения к административной ответственности

73. Срок, в течение которого лицо считается подвергнутым административному наказанию

74. Возмещение имущественного ущерба и компенсация морального вреда, причиненных административным правонарушением

*Обучающийся может предложить свою тему, предварительно согласовав ее с преподавателем.*

### **Задачи по дисциплине «Административная ответственность»**

**Задача № 1.** 1 марта 2015 г. Козлов подал в УВМ ГУ МВД России по Волгоградской области заявление о выдаче загранпаспорта для выезда через 15 дней на срочное лечение в Германию. 7 марта этого же года Козлов получил отказ в выдаче заграничного паспорта, так как он не проходил срочную службу в рядах Вооруженных сил РФ, и через неделю в районном суде будет рассматриваться дело о совершении им мелкого хулиганства. Козлов обратился к Руководителю УВМ ГУ МВД России по Волгоградской области со вторичным заявлением, где указал, что не проходил военную службу, так как он обучается на дневном отделении юридического факультета университета и имеет отсрочку от призыва в армию; в суд он написал заявление с просьбой рассмотреть дело в его отсутствие. Поэтому, по его мнению, не существует никаких законных оснований, являющихся препятствиями в получении загранпаспорта. Козловым было отмечено также, что сроки рассмотрения первого заявления нарушены. Через три дня Козлов получил ответ, в котором указывалось, что, к сожалению, в течение 3–5 дней ему не может быть выдан загранпаспорт, так как даже ускоренное принятие решения по этому вопросу в связи со сложной процедурой проверки займет не менее 14 дней. Законны ли действия должностных лиц? Козлов направил районному прокурору жалобу на действия должностных лиц УВМ. Может ли прокурор помочь ему в решении данного вопроса?

**Задача № 2.** Гражданин Китая Чан прибыл в г. Волгоград по частным делам, имея надлежащие документы для въезда в Российскую Федерацию. Находясь в Волгограде, Чан без разрешения посетил Саратов, где был задержан сотрудниками полиции и привлечен к административной ответственности. Правомерны ли действия сотрудников полиции?

**Задача № 3.** Министерство здравоохранения и социального развития РФ было преобразовано в Министерство здравоохранения РФ. Кто и каким актом произвел эту реорганизацию? Вправе ли Президент самостоятельно своим решением изменять перечень федеральных органов исполнительной власти?

**Задача № 4.** Президент России своим Указом установил, что кандидат на должность Председателя Правительства Российской Федерации обязан иметь два высших образования – юридическое и экономическое, с целью наиболее эффективного управления Правительством. Возможна ли такая ситуация? Обоснуйте ответ.

**Задача № 5.** Капитан полиции Аверин и его друг майор Российской Армии Конюхов были задержаны работниками Росприроднадзора, так как в их машине был обнаружен убитый кабан. Лицензии на отстрел кабана у них не было. Начальник районного отделения Росприроднадзора подверг обоих административному взысканию в виде штрафа

с конфискацией находящихся в их личной собственности ружей. Как Вы оцениваете действия должностного лица Росприроднадзора?

Задача № 6. Сотрудник Федеральной противопожарной службы МЧС РФ Шойгин, участвуя в тушении пожара в многоквартирном доме, причинил Крутышкину – собственнику квартиры, расположенной этажом ниже горевшей, материальный ущерб в размере 50 000 руб., залив водой работающий кондиционер, повредив одно из окон с целью проникновения в неё для спасения жизни находящейся в ней женщины Смирненко. Крутышкин направил в суд исковое заявление о возмещении Шойгиным лично или ФПС МЧС РФ материального ущерба, наступившего в результате тушения пожара. Дайте мотивированную оценку ситуации. Определите степень вины Шойгина.

Задача № 7. Глава фирмы «Восток» подписал приказ, в котором он наделил особыми полномочиями начальника отдела по технике безопасности. Ему предоставлялось право налагать на работников предприятия дисциплинарный штраф за нарушение правил пожарной безопасности и за выпуск на линию транспортных средств, имеющих неисправности, с которыми запрещена их эксплуатация. Правомерен ли приказ главы фирмы?

Задача № 8. Общественное объединение «Братья и сестры» провело благотворительный вечер с целью сбора средств для детей-инвалидов. Основным мероприятием вечера стало проведение турнира по различным видам азартных игр с использованием информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», так как именно этот способ, по мнению организаторов турнира, способен принести наибольшие суммы средств. Является ли деятельность общественного объединения «Братья и сестры» противоречащей закону? Обоснуйте ответ. Определите меры ответственности.

Задача № 9. Губернатор Волгоградской области подписал постановление «О мерах по обеспечению продовольственной безопасности области», которым вводился абсолютный контроль над перемещением сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия внутри области и за ее пределы, а также возлагалась обязанность на соответствующие органы исполнительной власти области по выдаче документов на право перемещения сельскохозяйственной продукции за пределы области. Прокурор этой области принес протест на указанное постановление администрации области, так как оно противоречит федеральному законодательству. Каков порядок обеспечения законности постановления администрации области? Может ли оно быть: отменено прокурором области? Признано недействующим областным судом? Отменено Губернатором Волгоградской области? Провозглашено недействующим и потерявшим юридическую силу иным государственным органом (например, Администрацией Президента РФ)?

Задача № 10. Министерство юстиции РФ заключило с Министерством экономического развития РФ договор об осуществлении юридической экспертизы проектов подготавливаемых Министерством экономического развития РФ нормативных правовых актов. Заместитель Председателя Правительства РФ, считая, что федеральные министерства не могут заключать такие договоры, направил министрам обоих министерств письмо, в котором просил их признать заключенный ими договор ничтожным, т.е. не порождающим никаких юридических последствий для обеих сторон. Можно ли в данном случае говорить о формах и методах управления?

Задача № 11. Главный государственный санитарный врач по Волгоградской области Оницин принял решение о временном отстранении от работы нескольких сотрудников одного из предприятий общественного питания, являющихся носителями возбудителей инфекционного заболевания. Правомерны ли действия должностного лица? В каком нормативном акте может быть урегулирован этот вопрос?

Задача № 12. Водитель Тормозякин был остановлен инспектором ГИБДД Авериним и привлечен к ответственности по ст. 12.2 КоАП РФ за управление транспортным средством с нечитаемыми, нестандартными или установленными с

нарушением требований государственного стандарта государственными регистрационными знаками. Инспектор пояснил, что с расстояния в 25 метров он не смог увидеть номера знака, а следовательно, Тормозьякин должен уплатить штраф в размере 1 000 р. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения, совершенного Тормозьякиным. Определите меру ответственности и основания привлечения к ней.

**Задача № 13.** Водитель Тормозьякин был привлечен к административной ответственности по ст. 19.3. КоАП РФ. Правонарушение выразилось в том, что он, будучи участником дорожно-транспортного происшествия, скрылся с места происшествия. За эти действия Тормозьякин был оштрафован. Оцените ситуацию. Проанализируйте состав административного правонарушения совершенного Тормозьякиным. Назовите признаки объективной стороны состава правонарушения.

**Задача № 14.** За перевозку в вагоне поезда дальнего следования пластмассовой канистры с 20 литрами бензина на пассажира Буйненького было наложено административное взыскание в размере 3 000 р. Будучи не согласным с этим, он обжаловал действия органов железнодорожного транспорта в суд. Какое решение по жалобе должен принять суд? Обоснуйте ответ.

**Задача № 15.** Гражданин Курочкин обратился к участковому уполномоченному полиции Аверину с жалобой на соседа Надоедова, который в ночное время включает на полную мощность радиоприемник и тем самым мешает отдыхать. Имеется ли в действиях гр. Надоедова состав административного проступка? Какими должны быть действия участкового уполномоченного полиции? Обоснуйте ответ.

**Задание № 16.** Заполните таблицу «Сравнительная характеристика мер ограничения свободы: административное задержание и административный арест», предусмотрев следующие критерии: нормативно-правовая основа, понятие, основания применения, срок, права и обязанности субъектов.

**Задача № 17.** Президент РФ, не согласившись с принятым Правительством РФ Постановлением, отменил его и издал по данному вопросу собственный Указ. Правомерно ли данное решение?

**Задача № 18.** Губернатор Волгоградской области издал Постановление, в котором на территории Волгоградской области запрещалось исполнять некоторые указы Президента РФ. Может ли Президент РФ привлечь Губернатора Волгоградской области к дисциплинарной ответственности и освободить от занимаемой должности? Обоснуйте ответ.

**Задача № 19.** Постановлением начальника отдела полиции по представленным УУП Авериним протоколам об административных правонарушениях были оштрафованы: Васильев – за мелкое хулиганство, Болтиков – за уклонение от явки в суд, Блатнюк – за самоуправство, Усольцев – за появление на улице в состоянии опьянения, Велидов – за нарушение земельного законодательства, Пулялкин – за нарушение правил регистрации охотничьего ружья. Законны ли постановления начальника отдела полиции? Имеются ли основания для принесения протеста прокурора на указанные постановления?

**Задача № 20.** Гражданин Ратин длительное время употреблял спиртные напитки, неоднократно привлекался к административной ответственности за появление в состоянии алкогольного опьянения, оскорбляющем человеческое достоинство и общественную нравственность. Являясь членом общества охотников, имеет дома охотничье ружье 16-го калибра, нарушения правил обращения и регистрации оружия не допускает. Ружье у гражданина Ратина за совершение им антиобщественных проступков было изъято и майор Аверин передал его на хранение в дежурную часть. Правомерны ли действия сотрудника полиции? Обоснуйте ответ.