

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
Волгоградский институт управления-филиал РАНХ и ГС**

Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

теории и истории права и государ-
ства

Протокол от «1» сентября 2020 г.

№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б1.В.ДВ.14.01 Теория социального государства

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Государственно-правовая»

направленность (профиль/специализация)

Юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Набор 2021 г.
Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:
к.ю.н., доцент

Козюк Михаил Николаевич

И.о. заведующего кафедрой теории и
истории права и государства, к.ю.н., доцент

Лукьяновская О.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине	8
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	19
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	21
	6.1. Основная литература	21
	6.2. Дополнительная литература	21
	6.3. Нормативные правовые документы	21
	6.4. Интернет-ресурсы	22
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

Приложение...24

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.14.01 Теория социального государства**
обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ПКс-2.6.1	Формирование способности на основе знания и понимания ценности чести и достоинства личности, социальных прав и свобод человека и гражданина, применять эффективные правовые способы их защиты и руководствоваться данными принципами в своей профессиональной деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к профессиональным стандартам «Специалист по операциям с недвижимостью» (код 09.003), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 года № 611н; «Специалист в области медиации (медиатор)» (код 07.001), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 года № 1041н; «Специалист по конкурентному праву» (код 09.002), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 октября 2019 года № 625н; Основ законодательства Российской Федерации о нотариате №4462-1 от 11 февраля 1993 года; Федерального Закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре Российской Федерации» № 63-ФЗ от 31 мая 2002 года; Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»	ПКс-2.6.1	Иметь представления о сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; формы защиты права и законных интересов в социальном праве.
		Правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права социального обеспечения; предвидеть юридический конфликт, предотвратить от нарушения права; применять актуальные процессуальные и процедурные нормы.
		Использовать изученные техники реализации норм материального, процедурного и процессуального права; принятия необходимых мер защиты социальных прав человека и гражданина; реализации конкретных норм права, регулирующего порядок защиты субъективных прав гражданина-получателя мер социального обеспечения по законодательству РФ

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина **Б1.В.ДВ.14.01 Теория социального государства** принадлежит к блоку дисциплин по выбору. В соответствии с учебным планом, по очной форме обучения дисциплина осваивается в 8 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕТ (72 часа).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области права и обществознания. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для осуществления обучающимися своей профессиональной деятельности в соответствии со знанием законодательства РФ, основными принципами права, и основ правового регулирования антикризисного управления. Освоение дисциплины «Теория социального государства» предполагает выработку у обучающихся навыков по анализу действующих нормативно-правовых актов и применения норм законов для решения конкретных практических задач и разрешения объективно сложившихся ситуаций.

На контактную работу с преподавателем по очной форме обучения выделено **18 часов** в соответствии с учебным планом (2 часа лекционных занятий и 16 часов практических занятий) и 54 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся. По заочной форме обучения выделено 4 часа лекции, 4 часа практических занятий, 60 часов самостоятельной работы и 4 часа контроля. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий			
			Л/ЭО, ДОТ ²	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
Очная форма обучения						
1	Тема 1 Введение в теорию социального государства.	16	2	4	9	<i>О,Т</i>
2	Тема 2 Социальные права человека и гражданина как основа социального государства	12		2	9	<i>О,З,Т</i>
3	Тема 3 Политико-правовая и экономическая основа социального государства.	12		2	9	<i>О,Т</i>

¹ **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

² ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

4	Тема 4 Государственное управление социальной сферой.	8		2	9	<i>O,T</i>
5	Тема 5 Основные направления социальной политики в Российской Федерации	16		4	9	<i>O,3,T</i>
6	Тема 6 Социальное государство: проблема юридической ответственности.	8		2	9	<i>O,3,T</i>
Промежуточная аттестация						зачет
Всего:		72	2	16	54	
Заочная форма обучения						
1	Тема 1 Введение в теорию социального государства.	16	4	2	10	<i>O,T</i>
2	Тема 2 Социальные права человека и гражданина как основа социального государства.	10			10	<i>O,3,T</i>
3	Тема 3 Политико-правовая и экономическая основа социального государства.	10			10	<i>O,T</i>
4	Тема 4 Государственное управление социальной сферой.	10			10	<i>O,T</i>
5	Тема 5 Основные направления социальной политики в Российской Федерации.	12		2	10	<i>O,3,T</i>
6	Тема 6 Социальное государство: проблема юридической ответственности.	10			10	<i>O,3,T</i>
Промежуточная аттестация						Зачет
Всего:		72	4	4	60	

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

¹ **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ.

¹ ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Содержание дисциплины

Тема 1 . Введение в теорию социального государства.

Учебная дисциплина «Основы социального государства» в курсе общественных наук. Процесс возникновения, становления и развития социального государства: краткая история мирового опыта. Современные представления о социальном государстве. Главные цели и задачи социального государства. Основные функции социального государства. Принципы социального государства. Важнейшие признаки социального государства. Модели социального государства. Идеи социального государства в истории политико-

правовой мысли. Полицейское государство. Правовое государство. Государство благоденствия. Социалистическое и социальное государство.

Тема 2 . Социальные права человека и гражданина как основа социального государства

Социальные права человека и гражданина как сущностная основа становления и развития социального государства. Зарождение и развитие социальных прав. Международно-правовые акты о социальных правах и свободах человека и гражданина. Каталог прав человека. Второе и третье поколение прав человека. Содержание прав человека. Личные и коллективные, гражданские, политические, экономические, социальные, культурные. Право на достойную жизнь, социальная справедливость, правовое и социальное равенство. Социальные права человека и гражданина. Обязанности человека и гражданина. Механизмы реализации прав человека. Критерии оценки степени социальности государства.

Тема 3 . Политико-правовая и экономическая основа социального государства.

Механизмы обеспечения необходимых условий для успешной деятельности социального государства. Демократизация общественных отношений как выражение потребности социального государства в развитии социальной активности широких масс. Взаимодействие социального государства с институтами гражданского общества как фактор оптимизации системы государственного управления.

Процесс формирования правовой основы социального государства в Российской Федерации. Социальное законодательство: оценка состояния. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения. Нормативный уровень развития социального государства в России. Конституция Российской Федерации. Социальное законодательство. Развитие законодательной базы, регулирующей социальные отношения в стране и регламентирующей предоставление социальной помощи населению (Законы РФ, указы Президента РФ, постановления правительства РФ).

Социальная рыночная экономика. Пределы государственного вмешательства в экономические процессы и общественные отношения.

Тема 4 . Государственное управление социальной сферой.

Организационные основы реализации функций социального государства. Полномочия Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ в социальной сфере. Политика субъектов федерации и органов местного самоуправления в социальной сфере. Надзор органов прокуратуры за реализацией социальных прав и свобод граждан. Судебная защита социальных прав и свобод граждан. Решения Конституционного Суда России по вопросам социального законодательства. Проблема бюрократизма.

Тема 5 . Основные направления социальной политики в Российской Федерации

Сущность социальной политики социального государства. Конституция РФ о социальном государстве и социальной политике. Принципы осуществления социальной политики социального государства. Субъекты социальной политики социального государства. Уровни социальной политики социального государства. Важнейшие направления социальной политики социального государства. Практический уровень развития социального государства в России. Основные принципы социального партнерства. Практика социального партнерства Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства. Понятие «социальная защита». Конституционные гарантии социальной защиты населения. Модернизация социальной защиты в современной России. Формирование института социальной поддержки населения в трудной жизненной ситуации. Государственная социальная помощь. Социальное обслуживание: понятие, виды, формы. Типы учреждений социального обслуживания. Развитие системы социальных услуг. Проблемы и трудности развития России как социального государства.

Тема 6 . Социальное государство: проблема юридической ответственности.

Современные представления о социальной ответственности государственной власти. Распределение социальной ответственности между различными уровнями государственной власти и местного самоуправления. Механизмы контроля персональной ответственности должностных лиц за невыполнение мероприятий социального характера. Конституционно-правовая ответственность государственных органов и должностных лиц за состояние социальной сферы. Уголовная и административная ответственность за нарушения социального законодательства. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц. Ответственность юридических лиц.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Теория социального государства» включает следующие виды работ:

№ п/п	Тема	Количество часов	Вопросы, выносимые на СРС	Содержание СРС	Форма контроля
1.	Введение в теорию социального государства.	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли. 2. Современные представления о социальном государстве. 3. Признаки, цели и задачи социального государства. 4. Модели социального государства. 	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
2.	Права человека и гражданина и социальное государство..	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальные права человека и гражданина как сущностная основа становления и развития социального государства. Каталог социальных прав. 2. Конституция России о социальных правах человека и гражданина. 3. Механизм реализации социальных прав человека. 4. Обязанности человека и гражданина. 	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
3.	Политико-правовая и экономическая основа социального государства.	6	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демократизация общественных отношений и развитие гражданского общества как политическая основа социального государства. 2. Социальное законодательство. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения. 3. Социальная рыночная экономика как экономическая основа социального государства. 	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ

4.	Государственное управление социальной сферой.	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные основы реализации функций социального государства. 2. Полномочия Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ в социальной сфере. 3. Политика субъектов федерации и органов местного самоуправления в социальной сфере. 4. Полномочия Правительства РФ в социальной сфере. 5. Судебная защита социальных прав и свобод граждан. 6. Проблема бюрократизма и коррупции в государственном управлении. 	Подготовка к семинарскому занятию, изучение учебного материала	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
5.	Основные направления социальной политики в Российской Федерации	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и принципы социальной политики социального государства. 2. Основные направления социальной политики современного российского государства. 3. Социальное партнерство в России. 4. Организация социальной защиты населения. 5. Государственная социальная помощь. 6. Социальные услуги в современной России. 	Подготовка к семинарскому занятию, подготовка реферата	Заслушивание на занятиях подготовленных работ
6.	Социальное государство: проблема юридической ответственности.	10	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социальная и юридическая ответственность. 2. Конституционно-правовая ответственность государственных органов и должностных лиц за неисполнение мероприятий социального характера. 3. Уголовно-правовая и административная ответственность в сфере 	Подготовка к семинарскому занятию подготовка реферата	Заслушивание на занятиях подготовленных работ

			социальной политики. 4. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц.		
--	--	--	--	--	--

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в 8 семестре в форме зачета в виде устного опроса.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в 6 семестре в форме зачета в форме тестирования, в 7 семестре в форме экзамена в виде устного опроса.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.9 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме аналитических таблиц и графических схем.

Тема 1. Введение в теорию социального государства.

План:

Часть 1 (2 часа):

1. История формирования социального государства.
2. Признаки, цели и задачи социального государства.

Часть 2 (2 часа):

3. Модели социального государства.
4. Социальное государство в современной России.

Тема 2. Социальные права человека и гражданина как основа социального государства

План:

Часть 1 (2 часа)

1. Политико-правовые идеи справедливости и равенства в формировании социального государства

2. Социальные права человека и гражданина как комплексный правовой институт

Часть 2. (2 часа)

3. Каталог социальных прав

4. Конституционная основа социальных прав в России.

Тема 3: Политико-правовая и экономическая основа социального государства.

Задания для самостоятельной работы:

План:

1. Демократизация общественных отношений и развитие гражданского общества как политическая основа социального государства.

2. Социальное законодательство. Актуальные проблемы создания в России нормативной базы социального государства и пути их решения.

3. Социальная рыночная экономика как экономическая основа социального государства.

Тема 4: Государственное управление социальной сферой.

План:

1. Организационные основы реализации функций социального государства.

2. Полномочия Федерального Собрания РФ, Президента РФ, Правительства РФ в социальной сфере.

3. Политика субъектов федерации и органов местного самоуправления в социальной сфере.

4. Полномочия Правительства РФ в социальной сфере.

5. Судебная защита социальных прав и свобод граждан.

6. Проблема бюрократизма и коррупции в государственном управлении.

Тема 5: Основные направления социальной политики в Российской Федерации

План:

7. Сущность и принципы социальной политики социального государства.

8. Основные направления социальной политики современного российского государства.

9. Социальное партнерство в России.

10. Организация социальной защиты населения.

11. Государственная социальная помощь.

12. Социальные услуги в современной России.

Тема для реферата: Социальные стандарты.

Тема 6: Социальное государство: проблема юридической ответственности.

План:

5. Социальная и юридическая ответственность.

6. Конституционно-правовая ответственность государственных органов и должностных лиц за неисполнение мероприятий социального характера.
7. Уголовно-правовая и административная ответственность в сфере социальной политики.
8. Дисциплинарная и материальная ответственность должностных лиц.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Шкала оценивания ответа.

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Крите-

риями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

- i. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся**
Очная форма обучения:

№ п/п	Тема	Формы и методы текущего контроля
1.	Введение в теорию социального государства.	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
2.	Социальные права человека и гражданина как основа социального государства	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
3.	Политико-правовая и экономическая основа социального государства.	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
4.	Государственное управление социальной сферой.	Контрольный опрос, заслушивание на занятиях подготовленных работ
5.	Основные направления	Заслушивание на занятиях подготовленных работ

	социальной политики в Российской Федерации	
6.	Социальное государство: проблема юридической ответственности.	Заслушивание на занятиях подготовленных работ

Заочная форма обучения:

№ п/п	Тема	Формы и методы текущего контроля
1.	Введение в теорию социального государства.	Реферат, тесты
2.	Социальные права человека и гражданина как основа социального государства	Реферат
3.	Политико-правовая и экономическая основа социального государства.	Реферат
4.	Государственное управление социальной сферой.	Реферат
5.	Основные направления социальной политики в Российской Федерации	Реферат
6.	Социальное государство: проблема юридической ответственности.	Реферат

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .

Типовые оценочные материалы по теме 1

Тема для реферата:

Государство социальное и/или правовое?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Тема для реферата: Социальные права человека и гражданина: право или благотворительность?

Типовые оценочные материалы по теме 3

Тема для реферата:

Вмешательство государства в экономические отношения – во благо или во вред?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Тема для реферата: *Противодействие бюрократизму в управлении социальной сферой.*

Типовые оценочные материалы по теме 5

Тема для реферата: *Социальная политика: субъекты и объекты?*

Типовые оценочные материалы по теме 6

Тема для реферата: *Коррупция в социальной сфере.*

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способность принимать законные и обоснованные решения в сфере осуществления юридической деятельности на основе профессионального правосознания, правового мышления и правовой культуры.	ПКс-2.6.1	Формирование способности на основе знания и понимания ценности чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина, применять эффективные правовые способы их защиты и руководствоваться данными принципами в своей профессиональной деятельности
Этап освоения компетенции		Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКс-2.6.1		Знание основных теоретических положений: Сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме Умение применять знания на практике в полной мере

	<p>права; формы защиты права и законных интересов в праве социального обеспечения</p> <p>правильно составлять и оформлять юридические документы в сфере права социального обеспечения; предвидеть юридический конфликт, предостеречь от нарушения права; применять актуальные процессуальные и процедурные нормы права социального обеспечения</p> <p>изучение техник реализации норм материального, процедурного и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; реализации конкретных норм права социального обеспечения, регулирующего порядок защиты субъективных прав гражданина-получателя мер социального обеспечения по законодательству РФ</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
--	--	---

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Вопросы для подготовки к зачету

1. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
2. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли.
3. Современные представления о сущности социального государства.
4. Принципы социального государства и их обоснование.
5. Приоритетные направления деятельности социального государства.
6. Важнейшие признаки социального государства.
7. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
8. Особенности корпоративной модели социального государства.
9. Организация управления в социальной сфере.
10. Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
11. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
16. Правомочия субъектов федерации в социальной сфере.
17. Правомочия органов местного самоуправления в социальной сфере.
18. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
19. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
20. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
21. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
22. Социальное государство как эффективный метод регулирования социальных трудовых отношений.
21. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
23. Субъекты социальной политики социального государства.
24. Система социальных стандартов как основа социальной политики социального государства.
25. Понятие социальной ответственности государства.
26. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.
27. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.
28. Критерии эффективности социальной политики социального государства.
29. Уголовно-правовая и административная ответственность органов власти и должностных лиц за правонарушения в социальной сфере.
30. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за правонарушения в социальной сфере.

Типовые тестовые вопросы

1. Термин «социальное государство» в середине 19 в. предложил...
К Маркс;
О. фон Бисмарк

Л.фон Штейн;

У.Черчиль.

2. Первый в истории проект идеального государства:

Сократ;

Платон;

Аристотель;

Конфуций

3. Всеобщая декларация прав человека принята Генеральной ассамблеей ООН в

1948;

1921;

1789;

1991.

4. Цель политики с точки зрения Аристотеля

справедливость (всеобщее благо);

всеобщее равенство;

безопасность государства;

счастье каждого человека.

5. Политическая идеология, с подъёмом которой связана критика теории и практики социального государства:

социал- демократизм;

неоконсерватизм;

национал социализм;

либерализм.

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины (модуля)

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

5.2 Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2 Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное

знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

5.3 Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты.

5.4 Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении задач в течение семестра.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература:

Кричинский П.Е., Морозова О.С. Основы социального государства М., Инфра-М, 2015.

О. А. Канаева [и др.] Социальная политика государства и бизнеса : учебник для бакалавриата и магистратуры / О. А. Канаева [и др.] ; под ред. О. А. Канаевой Издательство Юрайт 2018 . — 343 <https://biblio-online.ru/book/BEE11ECE-616B-479F-B80F-E364DC235CEF/socialnaya-politika-gosudarstva-i-biznesa> с.

Шарков Ф.И. Основы социального государства [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Ф.И. Шарков. — Электрон. текстовые данные. М. : Дашков и К. 2016. — 304 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10949.htm>

6.2. Дополнительная литература:

Зульфугарзаде Т.Э. Основы социального государства и гражданского общества: учебник для студ. учреждений высшего профессионального образования «Академия». 2012.

Права человека и правовое социальное государство в России /отв. ред. Е.А. Лукашева. – М. : Норма :ИНФРА+М, 2011.

6.3 Нормативные правовые акты:

Конституция Российской Федерации (с поправками введёнными Законом РФ о поправках к Конституции РФ от 14.03.2020 №1-ФК.

Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией 27 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод, заключенная в г. Риме 4 ноября 1950 г.

Международная Конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации, принятая Генеральной Ассамблеей ООН 21 декабря 1966 г.

Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН

Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый 16 декабря 1966 г. Резолюцией 2200 (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН.

Жилищный кодекс Российской Федерации.

Семейный кодекс Российской Федерации

Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.

Трудовой кодекс Российской Федерации.

Уголовный кодекс Российской Федерации.

Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991г. №1032-1. «О занятости населения в Российской Федерации»

Федеральный закон от 29 ноября 2010 г. №326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».

Федеральный закон от 16 июля 1999 г. №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования».

Федеральный закон от 17 июля 1999 г. №178-ФЗ «О государственной социальной помощи»

Федеральный закон от 11 августа 1995 г. №135 «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях».

Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. №195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации.

Федеральный закон от 12 января 1996г. №8-ФЗ «О погребении и похоронном деле».

Федеральный закон от 1 мая 1999 г. №92 –ФЗ «О Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений».

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов».

Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»

Указ Президента РФ от 31 декабря 2015 г. «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.»

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Официальный сайт Волгоградского регионального отделения Фонда социального страхования - volgrofss.ru
2. Официальный сайт Государственной Думы РФ - duma.gov.ru
3. Официальный сайт Министерства финансов РФ - minfin.ru
4. Официальный сайт Пенсионного фонда России - pfrf.ru
5. Официальный сайт Администрации Волгоградской области - volganet.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ - pravitelstvo.rf
7. Официальный сайт Совета Федерации - council.gov.ru
8. Официальный сайт Федерального Фонда обязательного медицинского страхования - ffoms.ru
9. Официальный сайт Фонда социального страхования - fss.ru
10. Официальный сайт Федеральной налоговой службы: www.nalog.ru
11. Официальный сайт ЦБ РФ: www.cbr.ru
12. СПС «Консультант Плюс»
13. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

Приложение.

Фонды оценочных средств

промежуточной аттестации

по дисциплине «Теория социального государства»

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

9. Социальное государство: условия возникновения и этапы развития.
10. Идеи социального государства в истории политико-правовой мысли.
11. Современные представления о сущности социального государства.
12. Принципы социального государства и их обоснование.
13. Приоритетные направления деятельности социального государства.
14. Важнейшие признаки социального государства.
15. Либеральная модель социального государства: достоинства и недостатки.
16. Особенности корпоративной модели социального государства.
12. Организация управления в социальной сфере.
13. Значение концепции социального государства Российской Федерации для развития российского общества.
14. Причины, затрудняющие становление социального государства в России.
23. Правомочия субъектов федерации в социальной сфере.
24. Правомочия органов местного самоуправления в социальной сфере.
25. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.
26. Демократический режим власти как механизм реализации политической демократии.
27. Гражданское общество и его отношения с социальным государством: уроки развитых стран.
28. Экономическая демократия: сущность и основные формы.
29. Социальное государство как эффективный метод регулирования социальных трудовых отношений.
22. Важнейшие цели социальной политики социального государства.
25. Субъекты социальной политики социального государства.
26. Система социальных стандартов как основа социальной политики соци-

ального государства.

25. Понятие социальной ответственности государства.

31. Основные направления социальной политики российских бизнес-структур.

32. Особенности проявления социальной ответственности гражданина.

33. Критерии эффективности социальной политики социального государства.

34. Уголовно-правовая и административная ответственность органов власти и должностных лиц за правонарушения в социальной сфере.

35. Дисциплинарная ответственность должностных лиц за правонарушения в социальной сфере.

Тесты:

1. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

2. Социальное государство признает высшей ценностью

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

3. Социальное государство несет ответственность за

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

4. Высокий уровень бюджетных расходов на социальные нужды общества обеспечивает

1. либеральная модель социального государства;
2. корпоративная (континентальная) модель социального государства;
3. общественная (социал-демократическая) модель социального государства;
4. религиозное государство.

5. Приоритетной задачей современного этапа становления в России социального государства является:

1. сглаживание социального неравенства в обществе;
2. бюджетная поддержка неэффективно работающих бизнес-структур;
3. оказание материальной помощи другим государствам.
4. Решение экологических проблем.

6. Органы государственной власти современной России содействуют осуществлению материальной обеспеченности человека

1. на уровне стандартов развитых стран;
2. в соответствии с рациональными госстандартами, учитывающими реальные возможности общества;
3. руководствуясь минимальными государственными стандартами.
4. руководствуясь максимальными стандартами.

7. Российское государство активно поддерживает систему социального страхования

1. для всех членов общества;
2. для малоимущих слоев населения;
3. для обеспеченных людей.
4. для государственных служащих.

8. Социализация рыночной экономики означает

1. участие бизнеса в реализации социальных программ по остаточному принципу;
2. ориентация бизнеса на социальные приоритеты в ущерб экономической целесообразности;
3. стремление бизнеса к улучшению своей деятельности за счет своевременного решения социальных проблем.
4. стремление бизнеса к реализации социальных программ.

9. Участие бизнеса в социальной деятельности

1. ведет к необратимым издержкам и снижению конкурентоспособности фирмы;
2. обеспечивает стабильную и эффективную деятельность фирмы в долгосрочной перспективе;
3. ухудшает экономические результаты фирмы, но улучшает ее общественный престиж.
4. ведет к ужесточению конкуренции.

10. Кто является основоположником понятия социального государства?

1. Гегель
2. Кант
3. Маркс
4. Л. Фон Штейн

11. В роли субъектов проводимой сегодня в России социальной политики наиболее эффективно выступают

1. федеральные органы государственной власти;
2. органы местного самоуправления;
3. коммерческие организации;
4. институты гражданского общества;
5. региональные органы государственной власти;
6. государственные бизнес-структуры.

12. Главной целью социальной политики социального государства является

1. максимально возможное удовлетворение социальных потребностей членов общества;

2. сохранение минимальных доходов населения;
3. оказание социальной помощи малоимущим слоям населения;
4. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.

13. Социальная ответственность государства находит свое выражение в проведении эффективной социальной политики в интересах

1. всех членов общества;
2. малоимущих слоев населения;
3. представителей малого бизнеса;
4. политической элиты общества.

14. Социальное правовое государство обеспечивает всем равные права на

1. достойную жизнь и свободное развитие;
2. социальную поддержку в сложной жизненной ситуации;
3. минимальный уровень личного благосостояния;
4. высокий уровень благотворительности.

15. В основе социальной политики российского государства лежат:

1. минимальные государственные социальные стандарты;
2. государственные социальные стандарты достойной жизни людей;
3. рациональные государственные социальные стандарты;
4. социальные стандарты, обеспечиваемые ресурсами бизнес-структур;
5. социальные стандарты, осуществляемые за счет средств самого гражданина.

16. В основе деятельности гражданского общества лежат

1. общие интересы людей;
2. частные интересы людей;
3. сочетание общих и частных интересов,
4. интересы предпринимателей.

17. К субъектам социального партнерства не относятся

1. представитель власти;
2. профсоюзы;
3. работодатель;
4. отдельный работник.

18. Устанавливаемые государством нормы и нормативы, обеспечивающие реализацию гарантированных конституцией социальных прав граждан и порядок предоставления этих прав – это:

1. государственные социальные стандарты;
2. критерии оценки эффективности социальной политики государства;
3. приоритеты государства в области социальной политики;
4. модели социальной защиты населения;
5. субъекты социальной политики.

19. Социальная политика российского бизнеса в наибольшей степени сегодня ориентирована:

1. на развитие персонала предприятий;
2. поддержку малоимущих слоев населения;
3. участие в реализации социальных программ федерального уровня;
4. оказание помощи депрессивным регионам.

20 Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

20. Возникновение в обществе социального государства является закономерным результатом

1. эволюционного развития общественных отношений;
2. революционных преобразований в обществе;
3. целенаправленных действий властных структур;
4. активного воздействия на систему власти со стороны других государств.

21. Социальное государство признает высшей ценностью

1. общество в целом;
2. правящий класс общества;
3. отдельные социальные группы;
4. гражданина данного государства;
5. человека, живущего на территории данного государства.

22. Социальное государство несет ответственность за

1. социальное благополучие всех членов общества;
2. сохранение минимальных доходов населения;
3. социальную поддержку малоимущих слоев населения;
4. обеспечение высокого уровня и качества жизни среднего класса.

23. Основной целью социальной политики является:

1. регулирование международных политических отношений;
2. создание в обществе благоприятного социального климата и условий, обеспечивающих более полное удовлетворение членами общества своих жизненных потребностей;
3. обеспечение экономической безопасности и финансовой стабильности общества.
4. решение экологических проблем.

24. Уровнем реализации социальной политики путем предоставления дополнительных социальных гарантий и льгот на отдельном предприятии является:

1. федеральный уровень;
2. районный уровень;
3. муниципальный уровень;
4. региональный уровень;
5. корпоративный уровень.

25. Сакрально-патерналистское направление реализации социальной политики – это:

1. направление, предполагающее сочувствие, взаимопомощь и поддержку членов социальной группы, основывающихся на общности интересов и необходимости достижения общих групповых целей; совместная ответственность;
2. способ регулирования социально-трудовых отношений и согласования интересов наемных работников и работодателей посредством заключения коллективных договоров и соглашений;
3. направление, предусматривающее полную ответственность государственных

структур за все, что происходит в отраслях социальной сферы, исключает участие и ответственность граждан в выборе направлений и осуществлении принципов социальной политики, не оставляя возможности хоть каким то образом влиять на неё;

4. процесс и характеристика меры достижения оптимального уровня жизнедеятельности и реализации потенциальных способностей и возможностей личности в результате межличностного взаимодействия индивида в конкретном социокультурном пространстве и социальном времени.

Ключ к тесту; 1-1;2-1;3-1;4-3;5-1;6-3;7-1;8-3;9-2;10-4;11-1;12-1;13-1;14-1;15-1;16-3;17-4;18-1;19-1;20-1;21-1;22-1;23-2;24-5;25-3;