

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры уголовного  
права, уголовного процесса и  
криминалистики  
Протокол от 01 сентября 2020 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

Б1.В.04 Уголовно-исполнительное право

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Государственно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

*квалификация*

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2021

Волгоград, 2020г.

**Автор–составитель:**  
к.ю.н., доцент кафедры

Симонова Светлана Сергеевна

Заведующий уголовного права,  
уголовного процесса и криминалистики,  
к.ю.н., профессор

Глебов Василий Герасимович

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» .....	32
6.1. Основная литература .....	31
6.2. Дополнительная литература .....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	32
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
6.6. Иные источники.....	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	35

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1.1	Формирование системы правовых знаний, ориентированных на обеспечение безопасности лиц, отбывающих и исполняющих наказания, в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного законодательства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПКр ОС-1.1	- Применяет правильно и точно нормы уголовно-исполнительного законодательства. - Использует навыки практического применения норм уголовно-исполнительного законодательства для обеспечения безопасности личности, общества, государства правовыми средствами.

## **2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО.**

Учебная дисциплина Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право» входит в Блок 2. Вариативная часть учебного плана и осваивается по очной форме обучения на 3 курсе в 6 семестре, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ); по заочной форме обучения на 3 курсе, общая трудоемкость 72 часа (2 ЗЕТ).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права и основных отраслевых юридических дисциплин, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.О.09 Теория государства и права, Б1.О.24 Уголовное право, Б1.О.29 Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Б1.О.34 Прокурорский надзор.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.О.17 Криминология.

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 36 часов, из них 20 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий и 36 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся.

По заочной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 часов, из них 4 часа лекционных занятий, 4 часа практических занятий и 60 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся и 4 часа на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

*Может быть изменена структура контактной работы с преподавателем: например, снижается количество часов на посещение лекций в аудитории, увеличивается объем индивидуальных занятий или кол-во лекций с использованием ЭИОС.*

### 3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации <i>Адаптируется</i>
		Всего	Работа обучающихся по видам учебных занятий <i>Адаптируется</i>			
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ	СР	
<b>Очная форма обучения</b>						
1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	8	2	2	4	О, Р
2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	8	2	2	4	О,Р,З
3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	8	2	2	4	О, Р,Т
4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	8	2	2	4	О,Р,З
5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества	12	4	2	6	О,Р,З
6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	14	6	2	6	О,Р,З
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	8	2	2	4	О,Р,З
8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	6	-	2	4	О,Р,Т
Промежуточная аттестация						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	
<b>Заочная форма обучения</b>						
1	Понятие, предмет и система			1	6	О, Р

	курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России					
2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью		2		8	О,Р,З
3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей			1	8	О, Р,Т
4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание		1		8	О,Р,З
5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества		1		8	О,Р,З
6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы			1	8	О,Р,З
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными			1	6	О,Р,З
8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными				8	О,Р,Т
Промежуточная аттестация						Зачет
Контроль		4				
Всего:		<b>72</b>	4	4	60	

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

### Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.**

Признаки уголовно-исполнительного права как самостоятельной отрасли права: предмет и методы правового регулирования, система.

Понятие уголовно-исполнительной политики и ее влияние на развитие уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительная политика: социальное назначение, содержание и формы выражения, средства, методы реализации.

Понятие уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи. Структура и содержание уголовно-исполнительного законодательства. Взаимосвязь и единство принципов уголовно-исполнительного законодательства.

Исправление осужденных как генеральная цель уголовно-исполнительного законодательства. Понятие и виды основных средств исправления осужденных

## **Тема 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.**

Понятие и социальное назначение системы учреждений и органов, исполняющих наказания. Виды наказаний и учреждения исполняющие их.

Уголовно-исполнительная система. Ее понятие, содержание, принципы деятельности и задачи. Виды и общая характеристика исправительных учреждений, исполняющих наказание в виде лишения свободы. Особенности исполнения и отбывания наказания в исправительных колониях, колониях-поселениях, воспитательных колониях тюрьмах. Назначение и особенности исполнения и отбывания наказания в лечебных исправительных учреждениях.

Контроль органов государственной власти, органов местного самоуправления за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания. Судебный и ведомственный контроль. Прокурорский надзор за соблюдением законов администрацией учреждений и органов, исполняющих наказания.

## **Тема 3. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.**

Понятие, правовое регулирование и основания содержания под стражей. Роль и место следственных изоляторов в системе исправительных учреждений.

Социально-правовое назначение, понятие и содержание правового положения подозреваемых и обвиняемых. Субъективные права и законные интересы подозреваемых и обвиняемых. Основные обязанности и запреты подозреваемых и обвиняемых.

## **Тема 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.**

Понятие правового положения осужденных. Общегражданский и специальный статусы. Субъективные права и законные интересы осужденных. Основные обязанности осужденных.

Содержание прав и обязанностей осужденных, отбывающих различные виды уголовных наказаний. Правовой статус лиц, отбывающих наказание в виде лишения свободы. Международные стандарты в сфере обращения с заключенными и их влияние на правовой статус осужденных в Российской Федерации.

## **Тема 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.**

Порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.

Порядок исполнения наказания в виде штрафа. Замена другими видами наказания.

Порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

Порядок и условия исполнения и отбывания наказания в виде исправительных работ. Обязанности и запреты, устанавливаемые для осужденных к исправительным работам. Исчисление срока наказания. Порядок и условия исполнения и отбывания ограничения свободы. Порядок и условия исполнения и отбывания принудительных работ.

Исполнение дополнительных видов наказаний. Исполнение приговора суда о лишении специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.

## **Тема 6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.**



Места отбывания лишения свободы. Распределение и порядок их приема в исправительные учреждения. Изменение вида исправительного учреждения.

Понятие и основные требования режима в местах лишения свободы. Функции режима. Внутренний распорядок в исправительных учреждениях. Средства, методы и приемы обеспечения режима в учреждениях уголовно-исполнительной системы.

Режим особых условий в исправительных учреждениях.

Условия отбывания наказания осужденными к лишению свободы. Приобретение осужденными продуктов питания и предметов первой необходимости. Получение осужденными посылок, передач и бандеролей. Переписка, телефонные переговоры, получение и отправление денежных переводов. Свидания осужденных к лишению свободы.

Материально-бытовое и медико-санитарное обеспечение осужденных к лишению свободы.

Задачи, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными. Субъекты воспитательной работы с лицами, лишенными свободы, их виды и функции. Проблемы дифференцированного и индивидуального подхода к применению воспитательного воздействия на осужденных.

Общее образование осужденных. Порядок организации общеобразовательного обучения лиц, лишенных свободы.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к осужденным. Порядок применения мер поощрения и взыскания к осужденным к лишению свободы.

Правовое регулирование труда осужденных к лишению свободы.

Условия и оплата труда, удержания из заработной платы и иных доходов осужденных к лишению свободы. Привлечение лиц, лишенных свобод, к работам без оплаты труда.

Профессиональное образование и профессиональная подготовка осужденных. Организация профессионально-технического обучения лиц, лишенных свободы.

#### **Тема 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.**

Социальное значение освобождения от наказания. Основания и порядок освобождения от наказания. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.

Подготовка осужденных к освобождению из исправительных учреждений. Правовое положение лиц, отбывших наказание, оказание помощи и контроль за освобожденными. Проблемы обеспечения социальной адаптации освобожденных.

Контроль за условно осужденными. Органы, осуществляющие контроль за поведением освобожденных от отбывания наказания, условно осужденных и имеющих отсрочку отбывания наказания. Порядок осуществления контроля за их поведением.

#### **Тема 8. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.**

Понятие и классификация международно-правовых актов и стандартов. Социально-правовая характеристика международно-правовых актов и стандартов: Минимальных стандартных правил обращения с заключенными, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания, Минимальных стандартных правил ООН (Пекинские правила), Стандартные минимальные правила ООН (Токийские правила).

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная формы
1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России.	Понятие и содержание уголовно-исполнительной политики государства. Принципы уголовно-исполнительного права. Уголовно-исполнительные отношения. Развитие уголовно-исполнительного права в России: исторический аспект.	Опрос, реферат
2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.	Виды и задачи учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания. Понятие, субъекты и задачи уголовно-исполнительной системы. Общественный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания	Опрос, реферат, решение задач
3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.	Цели, основания и сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений. Режим в местах содержания под стражей.	Опрос, реферат
4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание.	Содержание правового статуса лиц, отбывающих уголовные наказания. Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.	Опрос, реферат, решение задач

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная, заочная формы
5	Правовое регулирование исполнения наказаний, связанных изоляцией осужденных от общества.	<p>Исполнение наказаний в виде принудительных работ. Исполнение дополнительных видов наказаний. Злостного уклонения от отбывания наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью. Порядок и условия отбывания наказания в виде обязательных и исправительных принудительных работ.</p> <p>-Кем и как осуществляется исправление осужденных к обязательным, исправительным, принудительным работам?</p> <p>- Что понимается под злостным уклонением от отбывания обязательных, исправительных и принудительных работ?</p> <p>-В чем состоит карательная сущность ограничения свободы?</p>	Опрос, реферат, решение задач
6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.	Исполнение наказаний в виде ареста. Исполнение наказаний в виде ареста военнослужащих. Исполнение наказаний в виде содержания в дисциплинарной воинской части.	Опрос, реферат, решение задач
7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.	Помощь осужденным, освобождаемым от отбывания уголовного наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от наказания. Порядок осуществления контроля за лицами, освобожденными от отбывания наказания.	Опрос, реферат, решение задач
8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.	Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы. История международного сотрудничества по проблемам исполнения наказания и обращения с заключенными. РФ.	Опрос, реферат, тест

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Уголовно-исполнительное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма обучения</b>		
Тема 1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	Опрос, реферат
Тема 2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	Опрос, реферат, решение задач
Тема 3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	Опрос
Тема 4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	Реферат, решение задач
Тема 5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией	Опрос, решение задач
Тема 6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	Опрос, реферат, решение задач
Тема 7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	Реферат, решение задач
Тема 8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	Опрос, реферат, тестирование
<b>Заочная форма обучения</b>		
Тема 1	Понятие, предмет и система курса. История развития уголовно-исполнительного законодательства России	Опрос, реферат
Тема 2	Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью	Решение задач, реферат
Тема 3	Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей	Опрос, реферат
Тема 4	Правовое положение лиц, отбывающих наказание	Реферат, решение задач
Тема 5	Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией	Опрос, реферат, решение задач
Тема 6	Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы	Реферат, решение задач
Тема 7	Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными	Опрос, решение задач
Тема 8	Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными	Опрос, реферат, тестирование

*Адаптируются в зависимости от ограниченных возможностей здоровья или в соответствии с индивидуальными особенностями.*

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п. 4.3. При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач и выполнении заданий в течение семестра.

*Конкретизируется форма проведения зачёта (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.*

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение, которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме таблиц, решения задач, и т.п.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 1 Понятие, предмет и система курса. история развития уголовно-исполнительного законодательства России.**

##### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие уголовно-исполнительного права, его предмет и методы правового регулирования.
2. Принципы уголовно-исполнительного права.
3. Понятие, цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства РФ.
4. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве
5. Уголовно-процессуальные отношения.

##### **Темы рефератов:**

1. Основные направления уголовно-исполнительной политики в современной России.
2. Соотношение уголовно-исполнительного законодательства РФ с международно-правовыми актами.
3. Действие уголовно-исполнительных норм во времени и пространстве.
4. Дифференциация и индивидуализация наказания с позиции уголовного и уголовно-исполнительного права.

#### **Типовые оценочные материалы по теме 2. Учреждения и органы, исполняющие уголовные наказания и контроль за их деятельностью.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
2. Организация уголовно-исполнительной системы Российской Федерации.
3. Понятие, субъекты и задачи уголовно-исполнительной системы
4. Контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

**Темы рефератов:**

1. Международный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.
2. Общественный контроль за деятельностью персонала учреждений и органов, исполняющих наказания.

**Задачи:****Задача 1.**

Прокурор, посетив исправительную колонию строгого режима, выявил, что осужденный Филимонов Н.А. находится в данной колонии пять суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов.

Вопросы: 1. Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации?

2. Назовите формы реагирования прокурора на выявленные в уголовно-исполнительной форме нарушения законов?

**Типовые оценочные материалы по теме 3. Правовое положение подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей.****Вопросы для устного опроса:**

1. Правовая природа, цели, основания и сроки содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
2. Места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений.
3. Правовой статус подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственном изоляторе.

**Темы рефератов:**

1. Личная безопасность подозреваемых и обвиняемых, содержащихся в следственных изоляторах.
2. Обеспечение изоляции и предотвращение правонарушений в местах содержания под стражей.

**Типовые оценочные материалы по теме 4. Правовое положение лиц, отбывающих наказание.****Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие правового положения осужденных.
2. Основные права и обязанности, лиц отбывающих наказания.
3. Правовое положение персонала учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания.
4. Правовое регулирование обеспечения безопасности уголовно-исполнительной системы.

**Темы рефератов:**

1. Особенности правового статуса лиц, отбывающих наказания, не связанные с изоляцией от общества.

2. Психологическое сопровождение несовершеннолетних осужденных, к наказаниям, и к иным уголовно-правовым мерам, не связанным с изоляцией от общества.

**Задачи:**

Задача 1.

Бушмакин Д.Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

Вопрос:

Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения?

Задача 2.

Бушмакин Д.Д., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима (см. фабулу задачи № 1), администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье.

Дело Бушмакина Д.Д. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам человека РФ.

Вопросы:

1. Какие основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами?

2. Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения?

3. Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация Бушмакину Д.Д. за увечье, существенно подорвавшее его здоровье?

**Типовые оценочные материалы по теме 5. Правовое регулирование исполнения наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Общая характеристика видов уголовных наказаний, не связанных с изоляцией осужденных от общества.

2. Исполнение и отбывание наказания в виде лишения права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.

3. Исполнение и отбывание наказания в виде исправительных работ.

4. Исполнение и отбывание наказания в виде штрафа.

**Темы рефератов:**

1. Вопросы эффективности исполнения наказания в виде ограничения свободы.

2. Особенности исполнения и отбывания наказания в виде принудительных работ.

**Задачи:**

Задача 1.

Согласно приговору Октябрьского суда города Москвы осужденный Молчанов В.П. должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы – 15000 рублей. Молчанов штраф не уплатил (без уважительной причины), с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал.

Вопрос:

1. Какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель?
2. На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается оконченным?

Задача 2.

Сомов был осужден Бабушкинским судом города Москвы к трем годам лишения свободы с лишением права на два года управления транспортным средством.

После отбытия наказания в исправительной колонии Сомов был направлен на работу в автобусный парк водителем.

Вопросы:

1. Какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания?
2. Какие нарушения были допущены?

Задача 3. Приговором суда Старостину И.П. 15 января было назначено наказание в виде исправительных работ сроком на один год. Копия приговора поступила по месту работы Старостина 28 января. 15 февраля он был помещен родственниками в клинику городскую больницу № 31, так как у него ухудшилось состояние здоровья, вызванное частым злоупотреблением спиртных напитков.

15 марта Старостин из больницы выписался, но на работу он не вышел, а 25 марта был арестован по подозрению в совершении грабежа и взят под стражу.

25 апреля по постановлению следователя Старостин И.П. был из-под стражи освобожден.

Вопросы:

1. С какого момента осужденному Старостину И.П. будет исчисляться срок отбывания исправительных работ и когда этот срок, в указанном случае, должен закончиться?

2. Если бы со стороны Старостина не было совершено преступление, то какие действия со стороны уголовно-исполнительной инспекции последовали бы в данном случае?

3. Какие последствия наступили бы в отношении Старостина И.П. за злостное нарушение условий отбывания наказания в виде исправительных работ?

Укажите действия уголовно-исполнительной инспекции в каждом конкретном случае?

Задача 4.

Приговором Гагаринского суда города Москвы осужденному Мирошниченко Н.С., 1982 года рождения, урож. г. Воронежа, являющемуся главным инженером по технике безопасности треста озеленения Западного административного округа города Москвы, было назначено наказание в виде обязательных работ на срок 60 часов с отбыванием наказания по три часа в день.

Органы местного самоуправления, определив фронт работ, поручив ему благоустроить территорию сквера по ул. Раменки д.21, в течение 20 рабочих дней, в свободное от основной работы время.

Мирошниченко Н.С. же для благоустройства данного сквера нанял, пользуясь своим должностным положением, бригаду рабочих по благоустройству территории, которая с помощью технических средств в течение 2-х дней благоустроила сквер.

Вопросы:

1. Можно ли считать Мирошниченко Н.С. исполнившим приговор суда?

2. Какие нарушения допущены и возможна ли в данном случае замена наказания на более строгое?

3. Какие органы и учреждения выполняют функции контроля за исполнением наказания в виде обязательных работ?

**Типовые оценочные материалы по теме 6. Правовое регулирование исполнения наказания в виде лишения свободы.**



### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие наказаний в виде лишения свободы, его виды.
2. Классификация осужденных к лишению свободы.
3. Виды исправительных учреждений.
4. Понятие, основные требования и функции режимов в исправительных учреждениях. Средства обеспечения режима.

### **Темы рефератов:**

1. Режим особых условий в исправительных учреждениях.
2. Смертная казнь в истории России.
3. Арест как вид уголовного наказания.

### **Задачи:**

#### Задача 1.

Карпухин В.С., постоянно проживающий в Волгоградской области Жирновского района д. Кличино, за совершение в городе Москве преступления, предусмотренного ч.1 ст.264 УК РФ, был осужден к лишению свободы на два года с отбыванием наказания в колонии-поселении для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности. Для исполнения наказания осужденный был направлен в исправительную колонию-поселение, находящуюся в Московской области. Через шесть месяцев Карпухин подал заявление начальнику исправительного учреждения с просьбой о переводе его в колонию-поселение, которая находится в Волгоградской области.

Вопрос: Нарушены ли требования закона при направлении Карпухина В.С. к месту отбывания наказания?

#### Задача 2.

Сванидзе, гражданин Грузии, был осужден за совершение преступления в г. Иркутске, к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Отбывать наказание он был направлен в исправительную колонию находящуюся в Кемеровской области. Прибыв в колонию, он обратился к начальнику колонии с просьбой о переводе его для дальнейшего отбывания наказания в Грузию, так как он не привык переносить сильные морозы.

Вопрос: Может ли быть удовлетворена данная просьба осужденного?

Подготовьте ответ начальника исправительного учреждения осужденному Сванидзе?

#### Задача 3.

В исправительную колонию общего режима прибыл из следственного изолятора для отбывания наказания Степаненков И.Е., осужденный к трем годам лишения свободы. Приняв осужденного оперативный дежурный по приему сразу направил его в отряд №1.

Вопросы:

1. Каков порядок приема осужденных, поступивших в исправительное учреждение для исполнения наказания?

2. Правомерное ли решение принял оперативный дежурный исправительной колонии?

#### Задача 4.

В исправительную колонию строгого режима из следственного изолятора доставлен для отбывания наказания гражданин Величко Н.Н., осужденный по ч.2 ст.109 УК РФ к двум годам лишения свободы. Во время приема осужденного было выявлено, что в личном деле Величко Н.Н. отсутствуют документы, свидетельствующие о вступлении приговора суда в законную силу.

Вопросы: 1. Вправе ли администрация исправительного учреждения принять для отбывания наказания осужденного Величко?

2. Какие документы являются основанием для приема осужденного в исправительную колонию?

### **Типовые оценочные материалы по теме 7. Правовые основы освобождения осужденных от отбывания наказания и контроль за условно осужденными.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и виды освобождения от отбывания наказания.
2. Основания и порядок освобождения от отбывания наказания.
3. Особенности досрочного освобождения отдельных категорий осужденных.
4. Помощь осужденным, освобождаемым и освобожденным от отбывания наказания.
5. Контроль за лицами, освобожденными от отбывания наказания.

#### **Темы рефератов:**

1. Совершенствование механизма института условно-досрочного освобождения в современной России.
2. Проблемы института условно-досрочного освобождения, связанные с оценкой степени исправления осужденных.
3. Проблемы ресоциализации лиц, отбывших наказания.

#### **Задачи:**

##### **Задача 1.**

17 октября 2010 года к Иванову И.И. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 18 декабря 2010 года, по приговору Черемушкинского суда города Москвы, он был осужден к лишению свободы сроком на четыре года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. 17 октября 2014 года Иванов Иван Иванович, 1968 года рождения, уроженца г. Москвы был освобожден из мест лишения свободы по отбыванию срока наказания, назначенного по приговору Черемушкинского суда г. Москвы.

##### **Вопросы:**

1. С какого момента начались и когда прекратились уголовно-исполнительные правоотношения?
2. Правильно ли произведены исчисления срока отбывания наказания Ивановым И.И.?

### **Типовые оценочные материалы по теме 8. Международно-правовые акты и стандарты обращения с осужденными.**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и классификация международных стандартов обращения с осужденными.
2. Универсальные международные стандарты.
3. Международные стандарты, относящиеся к определенным профессиональным группам.
4. Специальные международные стандарты обращения с осужденными к лишению свободы.

#### **Темы рефератов:**

Международно-правовые нормы и стандарты обращения с заключенными.

#### **Тестовые задания.**

#### **Инструкция по выполнению теста.**

Каждый вопрос теста предполагает только один правильный ответ. Для подготовки к выполнению теста необходимо изучить основные термины, встречаемые в процессе изучения курса, а также нормативно-правовые акты, регулирующие уголовно-исполнительные правоотношения.

### **Контент теста:**

1. Предмет уголовно-исполнительного права — это:
  - a) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также иных мер уголовно-правового характера;
  - b) исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
  - c) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
  - d) все ответы правильные.
  
2. Является ли УИП самостоятельной отраслью права?
  - a) да, это самостоятельная отрасль права;
  - b) это отрасль уголовного права;
  - c) это отрасль уголовно-процессуального права;
  - d) это отрасль криминологии.
  
3. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:
  - a) регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний;
  - b) исправление осужденных;
  - c) определение средств исправления осужденных;
  - d) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных.
  
4. Нормативный акт, определяющий основы деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы:
  - a) Концепция реорганизации уголовно-исполнительной системы МВД России;
  - b) Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений;
  - c) Закон от 21.07.1993г. “Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы”;
  - d) Закон от 21.06.1995г. “О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений”.
  
5. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:
  - a) индивидуальный;
  - b) общий;
  - c) специальный;
  - d) смешанный.
  
6. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав и обязанностей лиц, лишенных свободы?
  - a) труд;
  - b) общее образование;
  - c) профессиональная подготовка;
  - d) режим.
  
7. Принципы уголовно-исполнительной системы:
  - a) централизм;

- b) демократизм;
- c) законность;
- d) соединение наказания с исправительным воздействием.

8. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?

- a) ФСИН Минюста РФ;
- b) ФСИН Минюста субъекта Федерации;
- c) учреждения, исполняющие наказания;
- d) все ответы правильные.

9. Только в качестве дополнительного наказания применяется:

- a) штраф;
- b) лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью;
- c) конфискация имущества;
- d) обязательные работы;
- e) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и гос. наград;
- g) ограничение по военной службе;
- f) принудительные работы;
- k) арест;
- s) лишение свободы.

10. Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в уголовно-исполнительное законодательство?

- a) режим;
- b) труд;
- c) воспитательная работа;
- d) общественное воздействие.

11. В исправительных центрах исполняются следующие наказания:

- a) исправительные работы;
- b) арест;
- c) лишение свободы;
- d) ограничение свободы.
- E) принудительные работы

12. В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания наказания?

- a) ИК общего режима;
- b) колонии-поселения;
- c) ИК строгого режима;
- d) воспитательные колонии.

13. Какие виды уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, впервые включены в действующий Уголовно-исполнительный кодекс?

- a) штраф;
- b) обязательные работы;
- c) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- d) исправительные работы.

Е) ограничение свободы

14. Наказание в виде штрафа исполняется:

- a) уголовно-исполнительной инспекцией;
- b) судом;
- c) учреждениями уголовно-исполнительной системы;
- d) судебным приставом- исполнителем.

15. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:

- a) определение суда;
- b) приговор суда;
- c) постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ;
- d) материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ.

16. Сроки повторного рассмотрения представления в суде при условно-досрочном освобождении или замене наказания более мягким?

- a) до 6 месяцев;
- b) не менее 6 месяцев;
- c) до 1 года;
- d) сроки не установлены.

17. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?

- a) из обычных;
- b) из облегченных;
- c) из льготных;
- d) из облегченных и льготных.

18. Осуществляют учет и контроль за поведением условно-осужденных:

- a) суды;
- b) органы прокуратуры;
- c) уголовно-исполнительные инспекции;
- d) органы внутренних дел.

19. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?

- a) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
- b) Международный пакт о гражданских и политических правах
- c) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными
- d) Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами.

20. По рекомендации какого международного органа уголовно-исполнительная система МВД РФ переведена в структуру Минюста РФ?

- a) Совет по безопасности и сотрудничеству Европы;
- b) Организация Объединенных Наций;
- c) Совет Европы;
- d) Генеральная Ассамблея ООН.

Ключ к тесту: 1 – а; 2 – а; 3 – b; 4 – c; 5 – c; 6 – d; 7 – d; 8 – b; 9 – e; 10 – d; 11 – e; 12 – d; 13 – e; 14 – d; 15 – d; 16 – b; 17 – d; 18 – c; 19 – a; 20 – c.

## Шкала оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

## 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

**4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-----------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПКр ОС-1	Способность обеспечивать безопасность личности, общества, государства правовыми средствами	ПКр ОС-1.1	Формирование системы правовых знаний, ориентированных на обеспечение безопасности лиц, отбывающих и исполняющих наказания, в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного законодательства
----------	--	------------	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПКр ОС-1.1</b> Формирование системы правовых знаний, ориентированных на обеспечение безопасности лиц, отбывающих и исполняющих наказания, в точном соответствии с нормами уголовно-исполнительного законодательства	Применяет правильно и точно нормы уголовно-исполнительного законодательства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, образующие уголовно-исполнительные правоотношения.</li> <li>- Характеризует принципы уголовно-исполнительного права.</li> <li>- Перечисляет задачи, основные формы и методы воспитательной работы с осужденными.</li> </ul>
	Использует навыки практического применения норм уголовно-исполнительного законодательства при принятии юридических решений	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Раскрывает основные положения уголовно-исполнительной политики Российской Федерации.</li> <li>- Выделяет различные виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания, указывает принципы их деятельности и полномочия.</li> <li>- Соотносит содержание принципов уголовно-исполнительного права, регламентирующих обеспечение безопасности лиц, отбывающих и исполняющих наказания.</li> </ul>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме



электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **4.3.2 Типовые оценочные средства**

#### **Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:**

1. Цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
3. Основание исполнения наказания и принципы уголовно-исполнительного законодательства.
4. Основные средства исправления осужденных.
5. Основы правового положения осужденных.
6. Основные права и обязанности осужденных.
7. Понятие уголовно-исполнительного права, его связь с другими науками, методы правового регулирования.
8. Уголовно-исполнительная политика в Российской Федерации.
9. Виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
10. Понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.

#### **Типовой тест по дисциплине «Уголовно-исполнительное право».**

##### **1. Предмет уголовно-исполнительного права — это:**

- a) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также иных мер уголовно-правового характера;
- b) исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;
- c) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с применением мер уголовно-исполнительного воздействия;
- d) все ответы правильные.

##### **2. Является ли УИП самостоятельной отраслью права?**

- a) да, это самостоятельная отрасль права;
- b) это отрасль уголовного права;
- c) это отрасль уголовно-процессуального права;
- d) это отрасль криминологии.

##### **3. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:**

- a) регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний;
- b) исправление осужденных;
- c) определение средств исправления осужденных;

d) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных.

**4. Нормативный акт, определяющий основы деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы:**

- a) Концепция реорганизации уголовно-исполнительной системы МВД России;
- b) Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений;
- c) Закон от 21.07.1993г. “Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы”;
- d) Закон от 21.06.1995г. “О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений”.

**5. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:**

- a) индивидуальный;
- b) общий;
- c) специальный;
- d) смешанный.

**Типовые задачи по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

**Задача № 1.**

Прокурор, посетив исправительную колонию строгого режима, выявил, что осужденный Филимонов Н.А. находится в данной колонии пять суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов. Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации? Назовите формы реагирования прокурора на выявленные в уголовно-исполнительной форме нарушения законов?

**Задача № 2.**

Бушмакин Д.Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой. Правомерны ли действия администрации исправительного учреждения?

**Задача № 3.**

Бушмакин Д.Д., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима (см. фабулу задачи № 2), администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье. Дело Бушмакина Д.Д. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам человека РФ. Какие основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами? Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения? Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация Бушмакину Д.Д. за увечье, существенно подорвавшее его здоровье?

**Задача № 4.**

Согласно приговору Октябрьского суда города Москвы осужденный Молчанов В.П. должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы – 15000 рублей. Молчанов штраф не уплатил (без уважительной причины), с работы уволился, на предупреждения судебного

пристава-исполнителя не реагировал. Какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель? На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается окончанным?

**Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД**

### Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где B – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;  
 B – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;  
 O – общее количество вопросов в тесте.

### Критерии оценки выполнения теста

Отлично	Выполнение более 90% тестовых заданий
---------	---------------------------------------

Хорошо	Выполнение от 75% до 90% тестовых заданий
Удовлетворительно	Выполнение от 50% до 75% тестовых заданий
Неудовлетворительно	Выполнение менее 50% тестовых заданий

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к подготовке темы практического занятия, обучающиеся должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также рабочей программой по данной теме. Рабочая программа позволяет наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию. Обучающиеся должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям уголовно-исполнительного права, предложенным для запоминания к каждой теме семинаров.

Практические занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, выполнение письменных работ, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение на занятии.

Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимися изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающихся, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины обучающимся следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области уголовно-исполнительного законодательства, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах государственных органов (ФСИН РФ, МВД России и т.д.).

#### **Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

При подготовке к зачету особое внимание следует обратить на приведенные в данном разделе рабочей программы пожелания к изучению отдельных тем курса, а также на основные термины уголовно-исполнительного права. При подготовке к зачету рекомендуется: уяснить существо поставленных вопросов; ознакомиться с конспектом лекций и соответствующими главами учебных пособий по уголовно-исполнительному праву; изучить нормативные акты по теме и рекомендованную юридическую литературу.

#### **Особенности изучения дисциплины студентами заочной формы обучения.**

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

**6.1. Основная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М., 2018. - 300 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs>
2. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М., 2018. - 240 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/9ECC83FC-C1BC-42FC-B9DE-DFE44577C6AC/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-2>
3. Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., пер. и доп. — М., 2018. - 202 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/EB23FEA4-A3B0-44DA-AF6F-EA51C6759E53/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-3>

**6.2. Дополнительная литература:**

1. Уголовно-исполнительное право России: концепции в развитии : учебное пособие для вузов / В. Н. Орлов [и др.] ; под ред. В. Н. Орлова, В. Е. Эминова. — М., 2018. — 174 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/OFE78FEF-726E-43D5-9DFA-C309BA222679/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-koncepcii-v-razvitiu>
2. Уголовно-исполнительное право : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Я. Козаченко [и др.] ; под ред. А. П. Деткова. — М., 2018. — 408 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/70DE0068-D296-4C3E-8E9F-6C3778DD32AB/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo>
3. Уголовно-исполнительное право: учебник для бакалавров / Зубарев С.М., и др. Отв. ред. А. С. Михлин. - 4-е изд., перераб. и доп. - 435 с. - (Бакалавр. Базовый курс). Юрайт 2012.
4. Уголовно-исполнительное право / Лебедев С.Я. [и др.] [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция».— М. - 287с.ЮНИТИ-ДАНА 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21005>.— ЭБС «IPRbooks».
5. Уголовно-исполнительное право России / Конегер П.Е. [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Саратов.552с .Корпорация «Диполь» 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10559>.—ЭБС«IPRbooks»..

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы:**

1. Казакова Е.Н. Концепция пожизненного лишения свободы как межотраслевого института российского уголовного и уголовно-исполнительного права. Монография. – М., 2009.
2. Кондратьева Ю.А., Плужникова И.Г. Актуальные проблемы уголовного и уголовно-исполнительного права. Монография. - Владикавказ. 2008.
3. Лемперт И.Н., Савельева Ю.И. Исполнение наказаний, не связанных с лишением свободы. Учебное пособие. – Абакан. Изд-во Хакасск. ун-та, 2008.
4. Смирнов А.Н., Коростылева О.В. Исправительные работы и их применение. Учебное пособие. – Новокузнецк: Изд-во «Изграф». 2009.

### **6.4. Нормативные правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года).
2. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об уполномоченном по правам человека в Российской Федерации (послед. ред.)
3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (послед. ред.)
4. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 2-ФЗ (послед. ред.)
5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (послед. ред.)
6. Федеральный закон от 19 мая 1995 г № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (послед. ред.)
7. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г № 125-ФЗ «О свободе совести и религиозных объединениях» (послед. ред.)
8. Федеральный закон от 31 мая 2002 г № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» (послед. ред.)
9. Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации» (послед. ред.)
10. Федеральный закон Российской Федерации «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы» от 21 июля 1993г. (послед. ред.)
11. Федеральный закон Российской Федерации «О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений» от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ, 17. 07. 1995 г. № 29, ст.2759.
12. Федеральный закон Российской Федерации «О судебных приставах» от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ (послед. ред.)// Собрание законодательства РФ, 28. 07. 1997. № 30. Ст.3590.
13. Федеральный закон Российской Федерации «Об исполнительном производстве» от 2 октября 2007 (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ, 08.10.2007. № 41 ст. 4849.
14. Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений и дополнений в законодательные акты Российской Федерации в связи с реформированием уголовно-исполнительной системы» (послед. ред.) // Собрание законодательства РФ, 1998 г. № 30. Ст. 3613
15. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.// Международная защита прав и свобод человека; Сборник документов. – М.: Юрид. лит.,1990 г
16. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990г.



17.Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990.

18.Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания от 10 декабря 1984 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. - М.: Юрид. лит.,1990 г.

19.Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г.// Международная защита прав и свобод человека: Сборник документов. – М.: Юрид. лит., 1990.

#### **6.5. Интернет-ресурсы:**

1. СПС Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/online/>
2. Система Гарант <http://www.garant.ru/>
3. Президент РФ - <http://www.kremlin.ru/>
4. Государственная Дума Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Совет Федерации Федерального Собрания РФ - <http://www.council.gov.ru/>
6. Правительство РФ - <http://government.ru/>
7. Федеральная служба исполнения наказаний России - <http://fsin.su/>
8. Управление ФСИН по Волгоградской области - <http://34.fsin.su/>

#### **6.6. Иные источники:**

1. ЭБС «Лань»
2. ЭБС «IPRbooks»
3. ЭБС «ЮРАЙТ»
4. ЭБС РАНХиГС

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями

здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств  
промежуточной аттестации  
по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

**Вопросы к зачету по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»:**

1. Укажите цели и задачи уголовно-исполнительного законодательства.
2. Назовите основные этапы развития уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.
3. Перечислите основания исполнения наказания и принципы уголовно-исполнительного законодательства.
4. Приведите примеры основных средств исправления осужденных.
5. Назовите основы правового положения осужденных.
6. Охарактеризуйте основные права и обязанности осужденных.
7. Дайте понятие уголовно-исполнительного права, укажите на его связь с другими науками, методы правового регулирования.
8. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную политику в Российской Федерации.
9. Перечислите виды учреждений и органов государства, исполняющих наказания.
10. Раскройте понятие и виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
11. Охарактеризуйте судебный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
12. Проанализируйте участие общественности в деятельности учреждений и органов, исполняющих наказания.
13. Охарактеризуйте прокурорский надзор за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
14. Охарактеризуйте ведомственный контроль за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания.
15. Назовите порядок и условия исполнения наказания в виде обязательных работ.
16. Назовите порядок исполнения наказания в виде штрафа.
17. Назовите порядок исполнения наказания в виде принудительных работ.
18. Охарактеризуйте уголовно-исполнительную систему и ее организационную структуру.
19. Перечислите основные задачи уголовно-исполнительной системы.
20. Назовите порядок исполнения наказания в виде лишения права занимать определенную должность или заниматься определенной деятельностью.
21. Исполнение наказания в виде лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
22. Охарактеризуйте порядок исполнения наказания в виде исправительных работ.
23. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ограничения свободы.
24. Охарактеризуйте порядок и условия исполнения наказания в виде ареста.
25. Дайте общую характеристику исполнения наказания в виде лишения свободы. Приведите примеры географического расположения места, в котором должно отбываться лишение свободы.
26. Назовите виды мест лишения свободы.
27. Раскройте классификацию осужденных к лишению свободы.

28. Охарактеризуйте изменение вида исправительного учреждения во время отбывания лишения свободы.
29. Дайте понятие режима исполнения (отбывания) наказания. Укажите задачи, функции режима.
30. Охарактеризуйте режим особых условий в исправительных учреждениях. Основания введения. Действия, которые могут быть предприняты в данном режиме.
31. Перечислите меры безопасности и основания их применения в исправительных учреждениях.
32. Проанализируйте условия содержания осужденных в местах лишения свободы.
33. Назовите основные принципы и формы организации труда осужденных.
34. Укажите условия и оплата труда осужденных к лишению свободы.
35. Охарактеризуйте охрану труда, обязательное государственное социальное страхование и пенсионное обеспечение осужденных к лишению свободы.
36. Назовите основные формы и методы воспитательной работы с осужденными к лишению свободы.
37. Охарактеризуйте общеобразовательное и профессиональное обучение осужденных к лишению свободы.
38. Проанализируйте материально-бытовое обеспечение осужденных.
39. Проанализируйте дополнительное материально-бытовое обеспечение осужденных.
40. Охарактеризуйте медико-санитарное обеспечение осужденных.
41. Назовите особенности материально-бытового и медицинского обеспечения осужденных женщин (беременных, кормящих матерей и женщин, имеющих детей).
42. Охарактеризуйте материальную ответственность осужденных к лишению свободы.
43. Перечислите меры поощрения осужденных.
44. Назовите условия содержания осужденных к лишению свободы в штрафных изоляторах, помещениях камерного типа, в одиночных камерах, единых помещениях камерного типа.
45. Перечислите меры взыскания, применяемые к осужденным к лишению свободы.
46. Назовите характерные признаки исполнения наказания в исправительных колониях общего режима.
47. Назовите характерные признаки исполнения наказания в исправительных колониях строгого режима.
48. Назовите характерные признаки исполнения (отбывания) наказания в исправительных колониях особого режима.
49. Выделите отличие колонии-поселения от иных мест лишения свободы.
50. Проанализируйте условия отбывания наказания в виде пожизненного лишения свободы.
51. Охарактеризуйте исполнение наказания в тюрьме.
52. Проанализируйте особенности исполнения наказания в виде лишения свободы в воспитательных колониях.
53. Охарактеризуйте учебно-воспитательный процесс в воспитательных колониях.
54. Охарактеризуйте исполнение наказания в виде ограничения по военной службе.
55. Охарактеризуйте исполнение наказания в виде содержания в дисциплинарной воинской части.
56. Назовите понятие, виды и основания освобождения от отбывания наказания
57. Охарактеризуйте отсрочку отбывания наказания осужденным беременным женщинам и осужденным женщинам, имеющим малолетних детей.
58. Проанализируйте оказание помощи осужденным, освобождаемым от отбывания наказания.

59. Охарактеризуйте социальную адаптацию лиц, освобожденных от наказания, и меры по ее обеспечению.

60. Проанализируйте перспективы сохранения или отмены смертной казни в России. Укажите порядок исполнения наказания в виде смертной казни.

61. Охарактеризуйте осуществление контроля за поведением условно осужденных.

62. Назовите места содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

63. Перечислите основания и принципы содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления.

64. Проанализируйте прогрессивную систему исполнения уголовных наказаний по действующему уголовно-исполнительному и уголовному законодательству Российской Федерации.

65. Охарактеризуйте систему действующих международных актов об обращении с осужденными.

### **Тест по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

1. Предмет уголовно-исполнительного права — это:

а) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) всех видов уголовных наказаний, а также иных мер уголовно-правового характера;

б) исполнение (отбывание) всех видов наказаний, предусмотренных уголовным законодательством;

с) регулирование порядка и условий исполнения (отбывания) наказаний, не связанных с

применением мер уголовно-исполнительного воздействия;

д) все ответы правильные.

2. Является ли УИП самостоятельной отраслью права?

а) да, это самостоятельная отрасль права;

б) это отрасль уголовного права;

с) это отрасль уголовно-процессуального права;

д) это отрасль криминологии.

3. Целями уголовно-исполнительного законодательства являются:

а) регулирование порядка и условий исполнений и отбывания наказаний;

б) исправление осужденных;

с) определение средств исправления осужденных;

д) охрана прав, свобод и законных интересов осужденных.

4. Нормативный акт, определяющий основы деятельности учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы:

а) Концепция реорганизации уголовно-исполнительной системы МВД России;

б) Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений;

с) Закон от 21.07.1993г. “Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в

виде лишения свободы”;

д) Закон от 21.06.1995г. “О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых

в

совершении преступлений”.

5. Осужденные, отбывающие уголовное наказание имеют правовой статус:

а) индивидуальный;

б) общий;

с) специальный;

д) смешанный.

6. Какое из основных средств исправления осужденных является главным регулятором прав

и обязанностей лиц, лишенных свободы?

- a) труд;
- b) общее образование;
- c) профессиональная подготовка;
- d) режим.

7. Принципы уголовно-исполнительной системы:

- a) централизм;
- b) демократизм;
- c) законность;
- d) соединение наказания с исправительным воздействием.

21

8. Подразделения, относящиеся к территориальным органам управления уголовно-исполнительной системы Министерства юстиции РФ?

- a) ФСИН Минюста РФ;
- b) ФСИН Минюста субъекта Федерации;
- c) учреждения, исполняющие наказания;
- d) все ответы правильные.

9. Только в качестве дополнительного наказания применяется:

- a) штраф;
- b) лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью;
- c) конфискация имущества;
- d) обязательные работы;
- e) лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и гос.

наград;

- g) ограничение по военной службе;
- f) принудительные работы;
- k) арест;
- s) лишение свободы.

10. Какое из ниже перечисленных средств исправления осужденных впервые включено в

уголовно-исполнительное законодательство?

- a) режим;
- b) труд;
- c) воспитательная работа;
- d) общественное воздействие.

11. В исправительных центрах исполняются следующие наказания:

- a) исправительные работы;
- b) арест;
- c) лишение свободы;
- d) ограничение свободы.
- E) принудительные работы

12. В каких исправительных учреждениях существуют льготные условия отбывания

наказания?

- a) ИК общего режима;
- b) колонии-поселения;
- c) ИК строгого режима;
- d) воспитательные колонии.

13. Какие виды уголовных наказаний, не связанных с лишением свободы, впервые включены в действующий Уголовно-исполнительный кодекс?
- a) штраф;
  - b) обязательные работы;
  - c) лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
  - d) исправительные работы.
  - E) ограничение свободы
14. Наказание в виде штрафа исполняется:
- a) уголовно-исполнительной инспекцией;
  - b) судом;
  - c) учреждениями уголовно-исполнительной системы;
  - d) судебным приставом- исполнителем.
15. Основание освобождения из ИУ при акте амнистии:
- a) определение суда;
  - b) приговор суда;
  - c) постановление комиссии по помилованию при Президенте РФ;
  - d) материалы (протокол) заседания комиссии администрации ИУ.
16. Сроки повторного рассмотрения представления в суде при условно-досрочном освобождении или замене наказания более мягким?
- a) до 6 месяцев;
  - b) не менее 6 месяцев;
  - c) до 1 года;
  - d) сроки не установлены.
17. С каких условий отбывания наказания осужденными рассматривается вопрос о замене его более мягким?
- a) из обычных;
  - b) из облегченных;
  - c) из льготных;
  - d) из облегченных и льготных.
18. Осуществляют учет и контроль за поведением условно-осужденных:
- a) суды;
  - b) органы прокуратуры;
  - c) уголовно-исполнительные инспекции;
  - d) органы внутренних дел.
19. Какой из международных актов об обращении с осужденными послужил основой для изменения уголовно-исполнительного законодательства в сторону улучшения условий содержания?
- a) Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания;
  - b) Международный пакт о гражданских и политических правах
  - c) Минимальные стандартные правила обращения с заключенными
  - d) Рекомендации в отношении обращения с заключенными иностранцами.
20. По рекомендации какого международного органа уголовно-исполнительная система МВД РФ переведена в структуру Минюста РФ?



- a) Совет по безопасности и сотрудничеству Европы;
- b) Организация Объединенных Наций;
- c) Совет Европы;
- d) Генеральная Ассамблея ООН.

21. Что является основанием исполнения наказания?

- a) Постановление о привлечении лица в качестве обвиняемого;
- b) Обвинительное заключение;
- c) Приговор суда;
- d) Приговор либо изменившее его определение или постановление суда,

вступившее в

законную силу, а также акт о помиловании или амнистии.

22. Виды контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания:

- a) международный;
- 23
- b) контроль органов государственной власти;
- c) общественный контроль;
- d) все ответы правильные.

23. Уголовно-исполнительные инспекции исполняют следующие наказания:

- a) ограничение свободы};
- b) арест;
- c) штраф
- d) обязательные работы, исправительные работы.

24. Основным организационным звеном в структуре исправительного учреждения является:

- a) бригада осужденных;
- b) отряд осужденных;
- c) группа осужденных;
- d) звено осужденных.

*Ключ к тесту:* 1 – а; 2 – а; 3 – b; 4 – c; 5 – c; 6 – d; 7 – d; 8 – b; 9 – e; 10 – d; 11 – e; 12 – d; 13 – e; 14 – d; 15 – d; 16 – b; 17 – d; 18 – c; 19 – a; 20 – c; 21 – d; 22 – d; 23 – a, d; 24 – b.

### **Задачи по дисциплине «Уголовно-исполнительное право»**

**Задача № 1.** Прокурор, посетив исправительную колонию строгого режима, выявил, что осужденный Филимонов Н.А. находится в данной колонии пять суток после истечения срока отбывания наказания, так как администрация исправительного учреждения не подготовила ему соответствующих документов. Как должен поступить прокурор при выявлении данного факта нарушения со стороны администрации? Назовите формы реагирования прокурора на выявленные в уголовно-исполнительной форме нарушения законов?

**Задача № 2.** Бушмакин Д.Д., отбывающий наказание в исправительной колонии общего режима, направил жалобу прокурору, в которой указал, что его водворили в штрафной изолятор за то, что он обратился к администрации колонии с просьбой защитить его от других осужденных, которые реально угрожают ему физической расправой.

Укажите, правомерны ли действия администрации исправительного учреждения?

**Задача № 3.** Бушмакин Д.Д., был водворен в штрафной изолятор в колонии общего режима (см. фабулу задачи № 2), администрацией колонии была прочитана жалоба осужденного прокурору, что повлекло усиление мер взыскания к осужденному, в ходе которых было нанесено необратимое увечье и существенно подорвано здоровье.

Дело Бушмакина Д.Д. попало на рассмотрение Уполномоченного по правам человека РФ.

Дайте ответы на следующие вопросы:

Какие основные нарушения были допущены со стороны администрации исправительного

учреждения, аргументируйте свой ответ в соответствии с нормативными актами? Каковы основные права и обязанности администрации исправительного учреждения? Каковы права и обязанности осужденного? Будет ли произведена компенсация Бушмакину Д.Д. за увечье, существенно подорвавшее его здоровье?

**Задача № 4.** Согласно приговору Октябрьского суда города Москвы осужденный Молчанов В.П. должен был внести в отделение Сберегательного банка или учреждения Центрального банка России штраф в размере заработной платы – 15000 рублей. Молчанов штраф не уплатил (без уважительной причины), с работы уволился, на предупреждения судебного пристава-исполнителя не реагировал. Укажите, какие меры по данному факту должен принять судебный пристав-исполнитель? На основании каких документов исполнение наказания в виде штрафа считается оконченным?

**Задача № 5.** Сомов был осужден Бабушкинским судом города Москвы к трем годам лишения свободы с лишением права на два года управления транспортным средством.

После отбытия наказания в исправительной колонии Сомов был направлен на работу в

автобусный парк водителем. Назовите, какой государственный орган ведает исполнением данного вида наказания? Какие нарушения были допущены?

**Задача № 6.** Приговором суда Старостину И.П. 15 января было назначено наказание в виде исправительных работ сроком на один год. Копия приговора поступила по месту работы Старостина 28 января. 15 февраля он был помещен родственниками в клинику городскую больницу № 31, так как у него ухудшилось состояние здоровья, вызванное частым злоупотреблением спиртных напитков. 15 марта Старостин из больницы выписался, но на работу он не вышел, а 25 марта был арестован по подозрению в совершении грабежа и взят под стражу. 25 апреля по постановлению следователя Старостин И.П. был из-под стражи освобожден. Укажите, с какого момента осужденному Старостину И.П. будет исчисляться срок отбывания исправительных работ и когда этот срок, в указанном случае, должен закончиться? Если бы со стороны Старостина не было совершено преступление, то какие действия со стороны уголовно-исполнительной инспекции последовали бы в данном случае? Какие последствия наступили бы в отношении Старостина И.П. за злостное нарушение условий отбывания наказания в виде исправительных работ? Укажите действия уголовно-исполнительной инспекции в каждом конкретном случае.

**Задача № 7.** Приговором Гагаринского суда города Москвы осужденному Мирошниченко Н.С., 1982 года рождения, урож. г Воронежа, являющемуся главным инженером по технике безопасности треста озеленения Западного административного округа города Москвы, было назначено наказание в виде обязательных работ на срок 60 часов с отбыванием наказания по три часа в день. Органы местного самоуправления, определив фронт работ, поручив ему благоустроить территорию сквера по ул. Раменки

д.21, в течении 20 рабочих дней, в свободное от основной работы время. Мирошниченко Н.С. же для благоустройства данного сквера нанял, пользуясь своим должностным положением, бригаду рабочих по благоустройству территории, которая с помощью технических средств в течение 2-х дней благоустроила сквер. Можно ли считать Мирошниченко Н.С. исполнившим приговор суда? Какие нарушения допущены и возможна ли, в данном случае, замена наказания на более строгое? Какие органы и учреждения выполняют функции контроля за исполнением наказания в виде обязательных работ? Ответ обоснуйте.

**Задача № 8.** Карпухин В.С., постоянно проживающий в Волгоградской области Жирновского района д. Кличино, за совершение в городе Москве преступления, предусмотренного ч.1 ст.264 УК РФ, был осужден к лишению свободы на два года с отбыванием наказания в колонии-поселении для осужденных за преступления, совершенные по неосторожности. Для исполнения наказания осужденный был направлен в исправительную колонию-поселение, находящуюся в Московской области. Через шесть месяцев Карпухин подал заявление начальнику исправительного учреждения с просьбой о переводе его в колонию-поселение, которая находится в Волгоградской области. Укажите, нарушены ли требования закона при направлении Карпухина В.С. к месту отбывания наказания?

**Задача № 9.** Сванидзе, гражданин Грузии, был осужден за совершение преступления в г. Иркутске, к четырем годам лишения свободы с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. Отбывать наказание он был направлен в исправительную колонию находящуюся в Кемеровской области. Прибыв в колонию, он обратился к начальнику колонии с просьбой о переводе его для дальнейшего отбывания наказания в Грузию, так как он не привык переносить сильные морозы. Может ли быть удовлетворена данная просьба осужденного? Подготовьте ответ начальника исправительного учреждения осужденному Сванидзе.

**Задача № 10.** В исправительную колонию общего режима прибыл из следственного изолятора для отбывания наказания Степаненков И.Е., осужденный к трем годам лишения свободы. Приняв осужденного оперативный дежурный по приему сразу направил его в отряд №1. Каков порядок приема осужденных, поступивших в исправительное учреждение для исполнения наказания? Правомерное ли решение принял оперативный дежурный исправительной колонии? Ответ обоснуйте.

**Задача № 11.** В исправительную колонию строгого режима из следственного изолятора доставлен для отбывания наказания гражданин Величко Н.Н., осужденный по ч.2 ст.109 УК РФ к двум годам лишения свободы. Во время приема осужденного было выявлено, что в личном деле Величко Н.Н. отсутствуют документы, свидетельствующие о вступлении приговора суда в законную силу. Укажите, вправе ли администрация исправительного учреждения принять для отбывания наказания осужденного Величко? Какие документы являются основанием для приема осужденного в исправительную колонию?

**Задача № 12.** 17 октября 2010 года к Иванову И.И. была применена мера пресечения в виде заключения под стражу. 18 декабря 2010 года, по приговору Черемушкинского суда города Москвы, он был осужден к лишению свободы сроком на четыре года с отбыванием наказания в исправительной колонии общего режима. 17 октября 2014 года Иванов Иван Иванович, 1968 года рождения, уроженца г. Москвы был освобожден из мест лишения свободы по отбыванию срока наказания, назначенного по приговору Черемушкинского суда г. Москвы. С какого момента начались и когда

прекратились уголовно-исполнительные правоотношения? Укажите, правильно ли произведены исчисления срока отбывания наказания Ивановым И.И.?