

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов

Б1.О.37.02 Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности

**Авторы:** Хрипунова С.В.

**Код и наименование направления подготовки, профиля:** 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

**Квалификация (степень) выпускника:** юрист

**Форма обучения:** очная

**Цель освоения дисциплины:** формирование компетенции ПКОС-4 - Способен использовать современные технологии и методики противодействия угрозам национальной безопасности; ОПК ОС-8 - Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности; ОПК ОС-10- Способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу

**План курса:**

### **Тема 1. Основы инструментальной детекции лжи с использованием полиграфа.**

Ложь как социально-психологический феномен. Психические явления, возникающие в процессе лжи и их проявления. Определение понятия лжи в практике обследований на полиграфе. Основы психодиагностики и психофизиологической экспертизы. Юридические и этические вопросы детекции лжи. Эволюция методов детекции лжи, перспективные направления.

### **Тема 2. Основы полиграфического эксперимента, дизайн исследования, анализ и интерпретация данных, валидность. Устройства, применяемые в детекции лжи, их классификации.**

Подготовка и проведение полиграфического эксперимента: анализ особенностей изучаемой ситуации; оценка физиологических особенностей обследуемого; оценка личностных особенностей обследуемого; выбор типа эксперимента; правила конструирования стимульного материала; особенности взаимодействия экспериментатора с обследуемым; этапы проведения эксперимента. Интерпретация показателей, регистрируемых полиграфом и другими устройствами: интерпретация показателей центральной нервной системы, роль познавательных функций в формировании эмоционального состояния; интерпретация показателей вегетативной нервной системы, роль мотивации в формировании эмоционального состояния; интерпретация показателей соматической нервной системы, роль эмоционально-волевой сферы в формировании эмоционального состояния; интеграция результатов психофизиологических измерений в единый психологический портрет обследуемого; основные принципы формирования заключения в эксперименте по детекции лжи.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля: ситуационные задачи, устный опрос.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в виде экзамена в форме устного опроса.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>Формирование у обучающихся знаний основ обеспечения национальной безопасности, ее принципов и методов, правовые, нормативные, организационные основы обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации ПКОС-4.4</p>	<p>Знать:                      - основные методы, способы и мероприятия по обеспечению национальной безопасности в профессиональной деятельности;                      - понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера.</p> <p>Уметь:                      - использование методов и способов обеспечения национальной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации.</p> <p>Владеть:.                      - навыками обеспечения защиты государственной тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;                      - навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе.</p> <p>основы обеспечения национальной безопасности, ее принципы и методы.</p>	<p>Дает верные определения и подробно разъясняет:                      – основные методы, способы и мероприятия по обеспечению национальной безопасности в профессиональной деятельности;                      – понятие государственной тайны и иных, охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера.</p> <p>Верно подбирает и описывает методы и способы обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты служебной информации.</p> <p>Точно описывает основы обеспечения национальной безопасности, ее принципы и методы</p>
<p>ОПК ОС-8.2                      Формирование у студентов целостного научно обоснованного представления об антикоррупционном законодательстве и практике его</p>	<p>Знать:                      - основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России и зарубежных странах;                      - правовые основы противодействия коррупции.</p> <p>Уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними</p>	<p>Верно характеризует основные направления государственной политики в области противодействия коррупции в России и зарубежных странах. Точно анализирует основные виды</p>

<p>применения, формирование антикоррупционного мышления и антикоррупционного поведения</p>	<p>правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; выявления и пресечения коррупционных проявлений в служебном коллективе</p>	<p>правонарушений коррупционного характера и определяет ответственность за их совершение. Логично и обоснованно описывает как выявлять и содействовать пресечению коррупционных проявлений в служебном коллективе.</p>
<p>ОПК ОС-10.2 Способность анализировать психологические составляющие экспертной деятельности в рамках рассмотрения гражданских дел. Способность сформировать заключение относительно текущего уровня психического развития, сделать прогноз относительно дальнейшего психосоциального развития человека в форме рекомендаций</p>	<p>Знает алгоритм проведения психодиагностического обследования в рамках судебно-психологической экспертизы. Анализирует экспертную деятельность Интерпретирует полученные с помощью психодиагностических методик результаты. Умеет составлять алгоритм действий в условиях привлечения психолога. Составляет психологические портреты личности и проводит психодиагностические методики в рамках необходимых действий</p>	<p>Правильно описывает теоретические основы экспертной деятельности в рамках рассмотрения гражданских дел. Умеет составлять обоснованные, точные и логичные вопросы для назначения судебно-психологических экспертиз по гражданским делам. Точно анализирует экспертную деятельность Умеет составлять верный алгоритм действий в условиях привлечения психолога в качестве специалиста.</p>

**Основная литература:**

- 1 Азарова Н.Ю, Жирнов С.И., Корочкин П.Б. Обзор методик полиграфных проверок США. – М.: НОЧУ ДПО»СПФИ», 2013.
- 2 Алексеев Л.Г. Психофизиология детекции лжи. – М.: «Галлея-принт», 2011.

- 3 Алексеев Л.Г., Трофимов Т.Ф. Альтернативные подходы и методы психофизиологического тестирования. – М.: 2008.
- 4 Варламов В.А., Варламов Г.В. Компьютерная детекция лжи. – М.: «Принт-Центр», 2010.