

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Волгоградский институт управления - филиал**

---

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом  
Волгоградского института  
управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Гражданско-правовая

---

*(наименование образовательной программы)*

**АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

специалитет

---

*(уровень образования)*

40.05.01 Правовое обеспечение национальной  
безопасности

---

*(код, наименование направления подготовки/специальности)*

Очная/заочная форма

---

*(форма(формы) обучения)*

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Авторы–составители:

кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин Сергачева Ольга Александровна

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Семёнова Светлана Юрьевна

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин Семёнова Светлана Юрьевна

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета Волгоградского института управления – филиала РАНХиГС, протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

## 1. Общие положения

Рабочая программа воспитания (далее – РПВ) образовательной программы «Гражданско-правовая» разработана в соответствии с требованиями:

Программы развития Академии, утвержденной  
 Концепции развития воспитательной системы Академии  
 Стратегии /Программы развития  
 Программы развития воспитательной системы

**Цель воспитания**, которая должна быть достигнута в процессе обучения студентов по образовательной программе «Гражданско-правовая» - личностное и профессиональное развитие, которое предполагает создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

**Цель воспитания достигается путем решения** следующих задач:

- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой молодежи, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- разработка системы воспитательной деятельности, которая позволит достигать высокого уровня характеристик, предполагаемых в модели личности выпускника.



	работа		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК ОС-3</b> способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели											
Б1.О.02	Социология		02, 04, 05, 19, 10								
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности			04, 06, 10, 12							
Б2.О.01(У)	Ознакомительная				01, 04, 06, 10, 12, 22						
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК ОС-4</b> способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия											
Б1.О.08	Иностранный язык		10, 12, 19	10, 12, 19							
Б1.О.21	Иностранный язык в сфере юриспруденции				10, 12, 19	10, 12, 19					
Б1.О.25	Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности					04, 19, 10, 12, 21					
Б1.В.01	Латинский язык			05, 18, 20							
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>УК ОС-5</b> способен анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах											
Б1.О.01	Философия		01,0 2, 04, 22								
Б1.О.02	Социология		01,0 2,								





			21								
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.04(Н)	Научно-исследовательская работа		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		01, 04, 17		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-2</b> способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами											
Б1.О.09	Теория государства и права		01, 04, 05, 15, 20		01, 04, 05, 15, 20						
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет				06, 07, 10, 11, 12, 13, 19, 22						
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции						01, 04, 15				
ФТД.05	Юрист в органах власти		01, 02, 03, 10, 15, 17								
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-3</b> способен разрабатывать нормативные правовые акты и нормативные документы, в том числе служебные в сфере своей профессиональной деятельности											
Б1.О.22	Административное право				01, 08, 19		01, 08, 19				
Б1.О.23	Гражданское право				03, 04, 13, 18, 21		03, 04, 13, 18, 21		03, 04, 13, 18, 21		03, 04, 13, 18, 21
Б1.О.31	Трудовое право						04, 04,				

						09, 08, 10, 14	09, 08, 10, 14				
Б2.О.01(У)	Ознакомительная				01, 04, 06, 10, 22						
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-4</b> способность в точном соответствии с законом выявлять юридически значимые события и факты и давать им юридическую оценку											
Б1.О.22	Административное право			01, 08, 19	01, 08, 19						
Б1.О.23	Гражданское право			03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21				
Б1.О.24	Уголовное право			04, 08, 09, 13, 15, 16	04, 08, 09, 13, 15, 16						
Б1.О.26	Международное право				01, 04, 09						
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)				03, 04, 13	03, 04, 13					
Б1.О.30	Финансовое право					08, 09, 13					
Б1.О.31	Трудовое право					04, 09, 08, 10, 14	04, 09, 08, 10, 14				
Б1.О.32	Земельное право						09, 13, 18				

Б1.О.33	Экологическое право							01, 03, 04, 14			
Б1.О.35	Предпринимательское право							03, 04, 05, 10, 17			
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.01(П)	Правоохранительная практика						01, 02, 03, 08,				
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-5 способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с действующим законодательством</b>											
Б1.О.22	Административное право			01, 08, 19	01, 08, 19						
Б1.О.23	Гражданское право			03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21				
Б1.О.24	Уголовное право			04, 08, 09, 13, 15, 16	04, 08, 09, 13, 15, 16						
Б1.О.26	Международное право				001, 04, 09						
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)				01, 08, 09, 19	01, 08, 09, 19					
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)				03, 04, 13	03, 04, 13					

Б1.О.30	Финансовое право					08, 09, 13					
Б1.О.31	Трудовое право					04, 09, 08, 10, 14	04, 09, 08, 10, 14				
Б1.О.32	Земельное право						09, 13, 18				
Б1.О.33	Экологическое право							01, 03, 04, 14			
Б1.О.35	Предпринимательское право							03, 04, 05, 10, 17			
ФТД.04	Защита прав потребителей								03, 05, 15		
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-6 способность принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством</b>											
Б1.О.22	Административное право			01, 08, 19	01, 08, 19						
Б1.О.23	Гражданское право			03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21	03, 04, 13, 18, 21				
Б1.О.24	Уголовное право			04, 08, 09, 13, 15, 16	04, 08, 09, 13, 15, 16						
Б1.О.26	Международное право				01, 04,						

					09						
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)				01, 08, 09, 19	01, 08, 09, 19					
Б1.О.29	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)				03, 04, 13	03, 04, 13					
Б1.О.30	Финансовое право					08, 09, 13					
Б1.О.31	Трудовое право					04, 09, 08, 10, 14	04, 09, 08, 10, 14				
Б1.О.32	Земельное право						09, 13, 18				
Б1.О.33	Экологическое право							01, 03, 04, 14			
Б1.О.35	Предпринимательское право							03, 04, 05, 10, 17			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК ОС-7 Способность соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности											
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет				06, 07, 10, 11, 12, 13, 19, 22						
Б1.О.15	Правовые основы противодействия коррупции							01, 04, 15			

Б1.О.34	Прокурорский надзор							01, 03, 15			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК ОС-8 способность применять методы психической регуляции для оптимизации психического состояния, профилактики эмоционального выгорания и эффективного выполнения профессиональной деятельности											
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности		04, 06, 10, 12								
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка						10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	
Б1.О.37.02	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности										
ФТД.03	Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза	07, 09, 12									
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК ОС-9 способность осуществлять профессиональное общение и взаимодействие, в том числе разрешать конфликтные ситуации, опираясь на психолого-юридические категории и понятия											
Б1.О.12	Профессиональная этика и служебный этикет		06, 07, 10, 11, 12, 13, 19, 22								
Б1.О.17	Криминология			04, 09							
Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности		04, 06, 10, 12								
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> ОПК ОС-10 способность применять психологические знания в уголовном и гражданском процессе и анализировать заключение судебно-психологической экспертизы как доказательство по делу											

Б1.О.18	Психология профессиональной деятельности		04, 06, 10, 12								
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка						10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	
Б1.О.37.02	Технические средства в психологическом обеспечении служебной деятельности										
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-1 способен обеспечивать процедуру обсуждения и согласования проектов нормативных правовых актов</b>											
Б1.О.16	Конституционное право России		01, 09	01, 09							
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo OC-2 способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба</b>											
Б1.О.06	Правоохранительные органы										
Б1.О.24	Уголовное право			04, 08, 09, 13, 15, 16	04, 08, 09, 13, 15, 16						
Б1.О.27	Криминалистика					04, 09	04, 09				
Б1.О.28	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)				01, 08, 09, 19	01, 08, 09, 19					
Б1.О.37	Специальная профессиональная подготовка						10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	10, 14, 15	





д)											04, 08, 10
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo ОС-6</b> способен выполнять публично-правовые функции в системе органов исполнительной власти в Российской Федерации в интересах национальной безопасности в части уголовно-правовых, гражданско-правовых, государственно-правовых, международно-правовых и военно-правовых отношений											
Б1.О.16	Конституционное право России		01, 09	01, 09							
Б1.О.22	Административное право			01, 08, 19	01, 08, 19						
Б1.О.24	Уголовное право			04, 08, 09, 13, 15, 16	04, 08, 09, 13, 15, 16						
Б1.О.26	Международное право				01, 04, 09						
Б1.О.34	Прокурорский надзор							01, 03, 15			
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ПКo ОС-7</b> способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности											
Б1.О.14	Информатика										
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.01(П)	Правоохранительная практика						01, 02,				





									09		
Б1.В.ДВ.14.0 2	Право и религия								04, 09		
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10
ФТД.01	Юридическая клиника							10, 12, 20			
<b>Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения</b> <b>ПКс-3</b> способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления											
Б1.В.02	Информационное право										04, 21
Б1.В.03	Муниципальное право					01, 08					
Б1.В.05	Инновационные решения проблем теории государства и права										04, 18
Б1.В.06	Коммерческое право										02, 03
Б1.В.07	Международное частное право										04, 09
Б1.В.08	Конституционное право зарубежных стран					04, 18					
Б1.В.10	Семейное право					09, 20					
Б1.В.11	Военное право							01, 08, 16			
Б1.В.13	Основы судебной экспертизы										04, 09, 18
Б1.В.14	Права человека						01,				



2	преступлений в сфере экономики								08, 09		
Б2.В.01	Производственная практика		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11		02, 04, 11
Б2.В.01.03(П д)	Преддипломная практика										04, 08, 10

**\*Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения образовательной программы**

Код	Профессионально-личностные качества
01	Патриотизм
02	Самостоятельность
03	Инициативность
04	Критическое мышление
05	Целеустремленность
06	Пунктуальность
07	Доброжелательность
08	Исполнительность
09	Внимательность
10	Умение работать в команде
11	Открытость
12	Коммуникабельность
13	Аккуратность
14	Стрессоустойчивость
15	Активная жизненная позиция
16	Мотивация
17	Лидерские качества
18	Работоспособность
19	Организованность
20	Мотивация
21	Креативность
22	Толерантность

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Государственное и муниципальное управление, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

### 3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и

воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

#### **Методы воспитательной работы**

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др.	задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др.	одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

#### **4. Кадровое обеспечение реализации РПВ**

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

#### **5. Материально-техническое обеспечение РПВ**

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены

мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).