

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС

Кафедра теории и истории права и государства

Утверждена
Решением кафедры теории и истории
права и государства
Протокол от «01» сентября 2020 г.
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 Теория государства и права**

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов

по направлению подготовки (специальности)
40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:
Старший преподаватель
кафедры теории и истории
права и государства

Семенова Виктория
Викторовна

И.о. заведующего кафедрой теории и
истории права и государства, к.ю.н., доцент

Лукьяновская Ольга Валерьевна

СОДЕРЖАНИЕ

1. 1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	16
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	31
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	35
6.1. Основная литература	35
6.2. Дополнительная литература	35
6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	36
6.4. Нормативные правовые документы.....	36
6.5. Интернет-ресурсы.....	37
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	38

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Код Компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК ОС– 2.1.1	Формирование способности применять общетеоретические правовые знания при оценке фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности и принятии квалифицированных решений

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ОПК ОС-2.1.1	- Самостоятельно анализирует основные теоретические положения и базовые понятия теории государства и права, необходимые для уяснения содержания норм закона; - Анализирует нормы действующего законодательства, подлежащие применению при разрешении различных ситуаций в своей профессиональной деятельности; - Выявляет и оценивает фактические обстоятельства на основе устойчивых представлений о морально-этических нормах и принципах права, квалифицирует конкретные жизненные обстоятельства с точки зрения действующих правовых норм

2. Объем и место дисциплины в структуре адаптированной образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.О.09 «Теория государства и права» входит в блок «Обязательная часть» дисциплин учебного плана. Дисциплина общей трудоемкостью 6 ЗЕТ изучается на 1 курсе в 1 и во 2 семестрах (для заочной формы, соответственно, в течение 1 курса, сессии 1-2).

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области обществознания, всеобщей и отечественной истории.

Знания и навыки, получаемые студентами в ходе изучения дисциплины, необходимы при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.В.14 Права человека, Б1.О.16 Конституционное право России и других отраслевых юридических дисциплин.

На контактную работу с преподавателем выделено 130 часов в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (64 часов лекционных занятий и 64 часов практических занятий) и 50 часов выделено на самостоятельную работу обучающихся, 36 часов на контроль. По **заочной** форме обучения контактная работа обучающихся с преподавателем составляет **26 часов** (12 часов лекционных занятий и 12 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 177 часов, 13 часов – на контроль.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет, экзамен, курсовая работа.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				Форма текущего контроля успеваемости ¹ , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ПЗ/ЭО, ДОТ		
Очная форма обучения						
I семестр						
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	10	4	2	4	Опрос, реферат
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	10	4	2	4	Опрос, реферат
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	7	2	2	3	Опрос
Тема № 4	Понятие, сущность и возникновение государства	12	4	4	4	Опрос
Тема № 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	12	4	4	4	Опрос, Реферат
Тема № 6	Механизм государства	8	2	2	4	Опрос
Тема № 7	Форма (устройство) государства	9	2	4	3	Опрос, Реферат
Тема № 8	Государство и гражданское общество	8	2	2	4	Опрос, Реферат
Тема № 9	Личность и государство	7	2	2	3	Опрос, Реферат
Тема № 10	Государство в политической системе общества	8	2	2	4	Опрос, Реферат
Тема № 11	Социальное регулирование и социальные нормы	7	2	2	3	Опрос
Тема №12	Нормы права	10	2	4	4	Опрос

¹ **Примечание:** формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ). Текущий контроль проводится с применением ДОТ

¹ ДОТ - дистанционные образовательные технологии.

Примечание: лекции и практические занятия, отмеченные звездочкой, проводятся с применением ДОТ. Остальные занятия проводятся в очной форме.

Итого за I семестр		108	32	32	44	
II семестр						
Тема №13	Система норм права	7	2	4	1	Опрос
Тема №14	Правовое отношение	5	2	2	1	Опрос
Тема №15	Формы объективного права	7	2	4	1	Опрос, Реферат
Тема №16	Правоустановление	4	2	2		Опрос
Тема №17	Реализация права	6	2	4		Опрос
Тема №18	Толкование нормативно-правовых текстов	5	2	2	1	Опрос
Тема №19	Правонарушение	5	2	2	1	Опрос
Тема №20	Юридическая ответственность	4	2	2		Опрос, Реферат
Тема №21	Понятие и классификация правовых систем	9	4	4	1	Опрос
Тема №22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	4	2	2		Опрос, Реферат
Тема №23	Романо-германская правовая семья	4	2	2		Опрос, Реферат
Тема №24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	4	2	2		Опрос
Консультация		2				
Промежуточная аттестация		36				Экзамен
Итого за II семестр		108	32	32	6	
Всего:		216	64	64	50	
Заочная форма обучения						
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	11	1	1	9	Опрос, Реферат
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	11	1	1	9	Опрос
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	7			7	Реферат

Тема №4	Понятие, сущность и возникновение государства	9	1	1	7	Опрос, Реферат
Тема №5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	11	1	1	9	Опрос
Тема №6	Механизм государства	9			9	Опрос, Реферат
Тема №7	Форма (устройство) государства	9	1	1	7	Опрос, Реферат
Тема №8	Государство и гражданское общество	7			7	Реферат
Тема №9	Личность и государство	7			7	Реферат
Тема №10	Государство в политической системе общества	9	1	1	7	Реферат
Тема №11	Социальное регулирование и социальные нормы	7			7	Реферат
Тема №12	Нормы права	11	1	1	9	Опрос, Реферат
Тема №13	Система норм права	9	1	1	7	Опрос
Тема №14	Правовое отношение	9	1	1	7	Опрос
Тема №15	Формы объективного права	7			7	Реферат
Тема №16	Правоустановление	7			7	Реферат
Тема №17	Реализация права	6			6	Реферат
Тема №18	Толкование нормативно-правовых текстов	7			7	Реферат
Тема №19	Правонарушение	9	1	1	7	Реферат
Тема №20	Юридическая ответственность	10	1	1	8	Опрос
Тема №21	Понятие и классификация правовых систем	9	1	1	7	Опрос
Тема №22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	7			7	Реферат
Тема №23	Романо-германская правовая семья	6			6	Реферат
Тема №24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	7			7	Реферат
	Консультация	2				
Промежуточная аттестация		13				Экзамен
Итого		216	12	12	177	

Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://moodle.vlgr-ranera.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения (далее - СДО).

Содержание дисциплины

Тема №1 Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.

Объект и предмет теории права и государства. Теория права и государства в системе общественных и юридических наук. Значение теории права и государства.

Понятие функции теории права и государства. Познавательная функция. Мировоззренческая функция. Воспитательная функция. Оценочная функция. Идеологическая функция. Практико-прикладная функция. Методологическая функция

Понятие метода и методологии. Эмпирические методы и приемы. Позитивизм. Рационалистические методы и приемы. Всеобщие, общенаучные и специально-юридические методы. Юридический метод, юридико-догматический (формально-юридический) метод, сравнительно-правовой метод

Возникновение теоретической юриспруденции в России в начале 19 века. Законоведение. Развитие теории естественного права. Энциклопедии права. Развитие позитивистской школы права в России. Общая теория права. Расцвет теоретической юриспруденции в России в конце 19 начале 20 века. Советский этап. Современное состояние.

Тема №2 Понятие и сущность права. Происхождение права.

Многообразие форм существования права. Идея (сущность) права. Правовое сознание. Объективное право. Правовая деятельность

Сущность (идея) права. Право как единство начал свободы, справедливости и формального равенства. Свобода в отрицательном и положительном смысле. Понятие формального равенства. Понятие справедливости. Справедливость уравнивающая и справедливость распределяющая

Понятие принципов и аксиом права. Функции принципов права. Конкретизирующе-конституирующая функция принципов права. Регулятивная функция принципов права. Виды правовых принципов и аксиом

Право в субъективном и объективном смысле. Признаки и определение объективного права

Основные черты естественно-правовой теории. История развития естественно-правовой теории. Позитивистские теории права: основные черты. Юридический позитивизм, этатический позитивизм, волюнтаристская версия позитивистской теории права, нормативистская теория права, историческая школа права, социологическая школа права

Основные закономерности возникновения права. Развитие сознания и материального производства. Теории происхождения права. Естественно-правовая теория о происхождении права, историческая школа права, психологическая теория права.

Тема № 3 Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм

Понятие правового сознания. Правовое сознание и правовое бытие. Структура правового сознания. Правовая идеология и правовая психология. Виды правосознания. Научное, профессиональное и обыденное правосознание. Индивидуальное, групповое и общественное правосознание. Правовая культура. Неправовая культура. Правовой нигилизм: понятие, формы. Причины правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма.

Тема №4. Понятие, сущность и возникновение государства

Признаки государства. Связь права и государства. Государственная власть. Суверенитет государства. Суверенитет государства и права человека. Определение государства.

Социологическая и юридическая концепции сущности государства. Деспотия: понятие и признаки.

Основные закономерности возникновения государства. Теории происхождения государства. Договорная теория государства, материалистическая теория происхождения государства, патриархальная теория происхождения государства, теологическая теория происхождения государства.

Тема № 5 Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.

Признаки и определение функций государства. Виды функций государства. Правоустановительная, правореализаторская и правозащитная (правоохранительная) функции государства. Задачи государства: понятие и виды. Социальное государство. Концепции правового государства.

Тема № 6 Механизм государства

Признаки механизма государства. Принцип разделения властей. Определение механизма государства.

Признаки и определение государственного органа. Виды государственных органов. Судебные, законодательные и исполнительные органы государства. Бюрократия.

Тема № 7 Форма (устройство) государства

Понятие формы (устройства) государства. Факторы, оказывающие влияние на форму (устройство) государства. Форма правления: понятие и виды. Монархия и республика. Абсолютная, дуалистическая и парламентарная монархии. Президентская, парламентская и смешанная республики. Форма территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федеративное государство. Политический режим: понятие и виды. Государственно-политический режим. Демократический, авторитарный государственно-политические режимы. Деспотический, тоталитарный, фашистский политические режимы.

Тема № 8 Государство и гражданское общество

Понятие гражданского общества. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность. Связь государства и гражданского общества. Развитие гражданского общества.

Тема № 9 Личность и государство

Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности. Национальные, классовые, религиозные концепции прав человека. Система гарантий прав и свобод личности. Судебная система. Юридическая процедура как гарантия прав и свобод личности. Виды юридических процедур: законодательная, судебная, административная.

Тема № 10 Государство в политической системе общества

Понятие политической системы общества. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.

Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем

общества. Светское государство. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства. Плюралистическое государство.

Тема № 11 Социальное регулирование и социальные нормы

Понятие социального регулирования. Понятие и виды социальных норм. Мораль, ее особенности. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай). Связь права и морали.

Тема № 12 Нормы права

Признаки и определение нормы права. Норма права и субъективное право. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы. Способы изложения нормы права в нормативно-правовых актах. Виды правовых норм.

Тема № 13 Система норм права

Понятие системы норм права. Элементы системы норм права. Институты права. Отрасли права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Тема № 14 Правовое отношение

Признаки и определение правового отношения. Состав правоотношения. Субъект правоотношения. Объект правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Виды субъективных прав. Виды правоотношений. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Тема № 15 Формы объективного права

Понятие источника права. Понятие формы права. Виды форм (источников) права. Правовой обычай. Правовой прецедент. Правовая доктрина. Нормативно-правовой акт: понятие и признаки. Виды нормативно-правовых актов. Закон: понятие и признаки. Нормативный договор

Тема № 16 Правоустановление

Понятие правоустановления. Правоустановление и правообразование. Способы правообразования. Обычное (спонтанное) правообразование. Прецедентное правообразование. Доктринальное правообразование. Виды правоустановления. Законодательный процесс: понятие, стадии

Понятие юридической техники. Задачи юридической техники. Количественное и качественное упрощение правового материала. Техника разработки нормативно-правового акта. Систематизация норм права: понятие и виды. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация

Тема № 17 Реализация права

Понятие и способы (формы) реализации права. Применение права: понятие и признаки. Стадии процесса применения права. Акты применение права: понятие и особенности. Формы правоприменительной деятельности. Механизм правового регулирования. Пробелы в законе и способы их преодоления. Коллизии в законе и способы их разрешения

Тема № 18 Толкование нормативно-правовых текстов

Понятие и способы толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования. Грамматический, систематический, логический, исторический, телеологический, функциональный способы толкования. Логическое развитие норм. Виды толкования права. Буквальное, ограничительное и распространительное толкование

Тема № 19 Правонарушение

Признаки и определение правонарушения. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, объективная и субъективная стороны правонарушения. Виды правонарушений

Тема № 20 Юридическая ответственность

Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Тема № 21 Понятие и классификация правовых систем

Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы

Критерии классификации национальных правовых систем. История развития. Особенности источников (форм) права, структуры права, правовой нормы, правовой культуры, юридического мышления и юридической техники и др. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы.

Тема № 22 Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)

История англосаксонской правовой семьи. Англосаксонский период. Становление общего права. Основные элементы общего права. Английское право с конца XV века. Появление и развитие права справедливости. Параллельное существование общего права и права справедливости. Появление писанного (статутного) права. Современный период

Структура английского права. Система права и правовые понятия. Нормы права. Источники английского права. Судебная практика. Закон. Обычай. Доктрина и разум. Распространение общего права по всему миру.

Правовая система США. Структура права США.

Источники права США. Судебная практика. Форма и общая природа прецедентного права. Процедура правового обоснования в прецедентном праве.

Тема 23 Романо-германская правовая семья

История формирования романо-германской правовой семьи. Период обычного права. Общее право университетов. Национальное и региональное право. Период законодательного права. Рецепция римского частного права.

Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.

Тема 24 Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки

Мусульманское право: история формирования. Связь права с религией. Структура права. Источники права. Первоначальные религиозные источники. Иджма. Светские источники.

Особенности правового развития азиатских стран. Ограниченная роль права в азиатских странах. Отрицание права. Рецепция права.

Право Китая, Японии, Индии.

Особенности права в странах Африки. Обычноправовая основа. Эволюция обычного права. Рецепция романогерманского или общего права. Роль судов. Источники права. Сосуществование современного права и этнических обычаев.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№	Тема	Вопросы выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
Тема №1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система наук и ее структура. 2. Юриспруденция как разновидность общественной науки. 3. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Соотношение задач и предметов учебного курса и науки теории права и государства. 4. Роль теории государства и права в профессиональной подготовке юриста 	Опрос, Реферат	Опрос, Реферат
Тема №2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика основных учений о сущности права. 2. Понятие и признаки права. 3. Принципы права: понятие и классификация. 4. Функции права. 5. Возникновение права 	Опрос, Реферат	Опрос
Тема №3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правосознание как форма общественного сознания. Функции правосознания 2. Структура правосознания. Виды правосознания. 3. Правовая культура личности и общества. 4. Правовое воспитание как фактор формирования правосознания и правовой культуры. 	Опрос	Реферат
Тема №4	Понятие, сущность и возникновение государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства. 2. Теории возникновения государства. 3. Сущность и назначение государства. 	Опрос	Опрос, Реферат
Тема №5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие функции государства. 2. Принципы правового государства. 3. Социальное государство. 	Опрос, Реферат	Опрос
Тема №6	Механизм государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие механизма государства. 2. Элементы механизма государства. 	Опрос	Опрос, Реферат
Тема №7	Форма (устройство) государства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие формы государства. 2. элементы формы государства. 3. форма правления: понятие и виды. 4. Форма государственного территориального устройства. 5. Политико-правовой режим. 	Опрос, Реферат	Опрос, Реферат
Тема №8	Государство и гражданское общество	<ol style="list-style-type: none"> 1. Связь государства и гражданского общества. 2. Развитие гражданского общества 	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №9	Личность и государство	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой статус личности: понятие и структура. 2. Виды правового статуса личности 3. Гарантии правового статуса личности в гражданском обществе. 	Опрос, Реферат	Реферат
Тема	Понятие,	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и признаки государства. 	Опрос,	Реферат

№10	сущность и возникновение государства	2. Теории возникновения государства. 3. Сущность и назначение государства.	Реферат	т
Тема №11	Социальное регулирование и социальные нормы	1. Технические и правовые нормы: проблемы взаимодействия 2. Соотношение права и морали. 3. Правовые и религиозные нормы 4. Право и обычаи 5. Право и корпоративные нормы	Опрос	Реферат
Тема №12	Нормы права	1. Понятие и признаки нормы права. 2. Основания классификации и виды юридических норм 3. Логическая структура юридического правила поведения и характеристика ее элементов	Опрос	Опрос, Реферат
Тема №13	Система норм права	1. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права. 2. Понятие нормы права. Источники права: закон, обычай, судебная практика, доктрина, общие принципы.	Опрос	Опрос
Тема №14	Правовое отношение	1. Понятие и признаки правоотношений. 2. Основания классификации и виды правоотношений 3. Юридический состав и содержание правоотношения. 4. Юридические факты: понятие и классификация.	Опрос	Опрос
Тема №15	Формы объективного права	1. Понятие и виды форм (источников) права. 2. Нормативно-правовые акты как главная форма Российского права: система и виды. 3. Понятие и виды законов. 4. Понятие и виды подзаконных актов 5. Понятие правотворчества, его соотношение с «правообразованием». 6. Принципы правотворчества. 7. Стадии законотворческого процесса. 8. Действие правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц, по предмету. 9. Понятие и формы систематизации нормативно-правовых актов	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №16	Правоустановление	1. Техника разработки нормативно-правового акта. 2. Систематизация норм права: понятие и виды. 3. Учет, инкорпорация, консолидация и кодификация	Опрос	Реферат
Тема №17	Правонарушение	1. Понятие и структура правонарушения. 2. Признаки правонарушения. 3. Виды правонарушений.	Опрос	Реферат
Тема №18	Юридическая ответственность	1. Понятие и элементы правоохранительной системы 2. Понятие и признаки юридической ответственности, отличающие ее от иных правоохранительных мер. 3. Цели и принципы юридической ответственности. 4. Виды ответственности по российскому праву. 5. Основания возникновения и освобождения от юридической ответственности.	Опрос	Реферат

		6. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.		
Тема №19	Реализация права	1. Понятие и основные формы реализации правовых норм. 2. Применение как особая форма реализации права. Основания, цели, субъекты применения права. 3. Характеристика стадий правоприменительного процесса. 4. Правоприменительные акты: понятие, виды, структура. 5. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.	Опрос	Реферат
Тема №20	Толкование нормативно-правовых текстов	1. Понятие и виды толкования права. 2. Способы и объем толкования права.	Опрос, Реферат	Опрос
Тема №21	Понятие и классификация правовых систем	1. Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др. 2. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке. 1. Понятие системы права. 2. Характеристика основных элементов системы права 3. Предмет и метод правового регулирования как главные системообразующие принципы системы права. 4. Соотношение понятий «система права», «правовая система» и «система законодательства»	Опрос	Опрос
Тема №22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	1. Понятие и значение англосаксонской правовой семьи. 2. Правовой прецедент как основной источник права	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №23	Романо-германская правовая семья	1. История возникновения и развития романо-германской правовой семьи 2. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.	Опрос, Реферат	Реферат
Тема №24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	1. Особенности мусульманского права. 2. Источники мусульманской правовой семьи. 3. Право в странах Азии и Африки.	Опрос	Реферат

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Методы текущего контроля успеваемости

Очная форма		
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	Опрос, Реферат
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	Опрос, Реферат
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	Опрос
Тема 4	Понятие, сущность и возникновение государства	Опрос
Тема 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	Опрос, Реферат
Тема 6	Механизм государства	Опрос
Тема 7	Форма (устройство) государства	Опрос, Реферат
Тема 8	Государство и гражданское общество	Опрос, Реферат
Тема 9	Личность и государство	Опрос, Реферат
Тема 10	Государство в политической системе общества	Опрос, Реферат
Тема 11	Социальное регулирование и социальные нормы	Опрос
Тема 12	Нормы права	Опрос
Тема 13	Система норм права	Опрос
Тема 14	Правовое отношение	Опрос
Тема 15	Формы объективного права	Опрос, Реферат
Тема 16	Правоустановление	Опрос
Тема 17	Реализация права	Опрос
Тема 18	Толкование нормативно-правовых текстов	Опрос
Тема 19	Правонарушение	Опрос
Тема 20	Юридическая ответственность	Опрос, Реферат
Тема 21	Понятие и классификация правовых систем	Опрос
Тема 22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	Опрос, Реферат
Тема 23	Романо-германская правовая семья	Опрос, Реферат
Тема 24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	Опрос
Заочная форма		
Тема 1	Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства.	Опрос, Реферат
Тема 2	Понятие и сущность права. Происхождение права.	Опрос
Тема 3	Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм	Реферат
Тема 4	Понятие, сущность и возникновение государства	Опрос, Реферат

Тема 5	Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство.	Опрос
Тема 6	Механизм государства	Опрос, Реферат
Тема 7	Форма (устройство) государства	Опрос, Реферат
Тема 8	Государство и гражданское общество	Реферат
Тема 9	Личность и государство	Реферат
Тема 10	Государство в политической системе общества	Реферат
Тема11	Социальное регулирование и социальные нормы	Реферат
Тема12	Нормы права	Опрос, Реферат
Тема13	Система норм права	Опрос
Тема14	Правовое отношение	Опрос
Тема 15	Формы объективного права	Реферат
Тема16	Правоустановление	Реферат
Тема17	Реализация права	Реферат
Тема18	Толкование нормативно-правовых текстов	Реферат
Тема19	Правонарушение	Реферат
Тема20	Юридическая ответственность	Опрос
Тема 21	Понятие и классификация правовых систем	Опрос
Тема22	Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)	Реферат
Тема23	Романо-германская правовая семья	Реферат
Тема24	Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки	Реферат

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Типовые оценочные материалы по теме 1

«Предмет и методология права и государства. История развития науки теории права и государства»

Вопросы к опросу:

1. Предмет теории права и государства
2. Место и функции теории права и государства в системе юридических наук
3. Методология теории права и государства
4. Возникновение, развитие и современное состояние теории права и Государства
5. Функции теории государства и права

Тема реферата:

1. Роль теории государства и права в профессиональной подготовке юриста

Типовые оценочные материалы по теме 2

«Понятие, сущность и возникновение права»

Вопросы к опросу:

1. Понятие и признаки права
2. Многообразие форм существования права
3. Сущность (идея) права
4. Принципы и аксиомы права
5. Право в субъективном и объективном смыслах

Реферат: Ценность права

Типовые оценочные материалы по теме 3

«Правовое сознание, правовая культура и правовой нигилизм»

Вопросы к опросу:

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания
4. Правовая культура
5. Правовой и неправовой тип культур
6. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Практическое задание для самостоятельной работы: Провести социологический опрос 20 человек среди своих знакомых на предмет выявления знаний таких понятий как «право», «справедливость», «права человека» и сделать соответствующие выводы.

Тема реферата: Является ли культура современного российского общества правовой?

Темы рефератов для заочников:

1. Понятие правового сознания. Правосознание и правовое бытие
2. Структура правосознания
3. Виды правосознания
4. Правовая культура
5. Правовой и неправовой тип культур
6. Правовой нигилизм: понятие формы, причины и пути преодоления.

Типовые оценочные материалы по теме 4

«Понятие, сущность и возникновение государства»

Вопросы к опросу:

Семинар №1

1. Понятие и признаки государства
2. Суверенитет государства и право
 3. Государственная власть: понятие, подходы к трактовке

Семинар №2

1. Концепции сущности государства
2. Деспотия: понятие и признаки
 3. Возникновение государства: закономерности и теории
 4. Теории происхождения Древнерусского государства

Тематика рефератов для заочников:

1. Концепции сущности государства
2. Деспотия: понятие и признаки
 3. Возникновение государства: закономерности и теории
 4. Теории происхождения Древнерусского государства

Типовые оценочные материалы по теме 5

«Функции и задачи государства. Правовое и социальное государство». Вопросы к опросу:

1. Признаки и определение функций государства
2. Виды функций государства
3. Задачи государства: понятие и виды
 4. Концепции правового государства.
 5. Социальное государство. Соотношение правового и социального государства

Тема реферата: Формирование правового государства в современной России

Типовые оценочные материалы по теме 6

«Механизм государства»

Вопросы к опросу:

1. Признаки и определение механизма государства
2. Принцип разделения властей
3. Признаки и определение государственного органа
4. Виды государственных органов
5. Понятие и принципы политической системы общества.

Темы рефератов:

1. Бюрократия
2. Типы политических систем.
3. Субъекты (элементы) политической системы общества. Политические партии. Общественные объединения. Правозащитные движения. Церковь в политической систем общества.

Типовые оценочные материалы по теме 7

«Форма (устройство) государства»

Вопросы к опросу:

Семинар 1.

1. Понятие формы (устройства) государства
 2. Форма правления: понятие и виды

Семинар 2.

1. Форма территориального устройства: понятие и виды
2. Политический режим: понятие и виды

Тема реферата: Тоталитаризм в современных государствах

Типовые оценочные материалы по теме 8

«Государство и гражданское общество»

Вопросы к опросу:

1. Понятие гражданского общества
2. Предпосылки гражданского общества. Частная собственность.
3. Связь государства и гражданского общества
4. Развитие гражданского общества

Тема реферата: Гражданское общество в современной России: проблемы и перспективы развития

Типовые оценочные материалы по теме 9

«Личность и государство»

Вопросы к опросу:

1. Понятие прав и свобод личности. Система прав и свобод человека и гражданина в современных государствах.
2. Развитие института прав и свобод личности. Отрицание прав и свобод личности.
3. Система гарантий прав и свобод личности.

Тема реферата: История становления института прав человека

Типовые оценочные материалы по теме 10

«Государство в политической системе общества»

Вопросы к опросу:

1. Понятие и признаки политической системы общества.
2. Легитимность и легитимация государственной власти. Типы легитимности.
3. Правовые принципы политической системы общества. Типы политических систем.
4. Субъекты (элементы) политической системы общества.

Темы рефератов: 1. Понятие, сущность, содержание института светского государства. Развитие концепции светского государства.

2. Плюралистическое государство.

Типовые оценочные материалы по теме 11

«Социальное регулирование и социальные нормы»

Вопросы к опросу:

1. Понятие социального регулирования
2. Понятие и виды социальных норм
3. Мораль, ее особенности
4. Религиозные нормы. Корпоративные нормы. Нравы (обычай)

Типовые оценочные материалы по теме 12

«Нормы права»

Вопросы к опросу:

Семинар 1.

1. Признаки и определение нормы права
2. Структура нормы права. Концепции структуры правовой нормы
3. Виды правовых норм

Семинар 2.

1. Способы изложения норм права в нормативно-правовых актах
2. Взаимодействие правовых и социальных норм

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) 1. выявить структурные элементы правовой нормы (гипотезу, диспозицию,

санкцию), определить формы их выражения; 2. определить способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов; 3. определить видовую принадлежность правовых норм с точки зрения известных классификаций правовых норм

Типовые оценочные материалы по теме 13

«Система норм права»

Вопросы к опросу:

Семинар 1.

1. Понятие системы норм права. Соотношение «системы норм права» с «системой законодательства» и «правовой системой»
2. Элементы системы норм права Предмет и метод правового регулирования как основные системообразующие факторы
3. Характеристика отраслей современного российского права

Семинар 2.

4. Публичное и частное право
5. Материальное и процессуальное право
6. Юридический процесс и юридическая процедура. Процедурные нормы

Практическое задание: С использованием нормативных правовых актов (Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовно-процессуального кодекса РФ, Закона о полиции и др.) установить принадлежность правовых норм к блокам публичного или частного права; материального или процессуального (процедурного).

Типовые оценочные материалы по теме 14

«Правовое отношение»

Вопросы к опросу:

1. Понятие и признаки правового отношения
2. Состав (структура) правоотношения
3. Виды субъективных прав
4. Виды правоотношений
5. Юридические факты: понятие и виды. Фактический состав

Практическое задание: Привести пример правового общественного отношения, с подробным описанием его состава (структуры) и квалификацией по видам субъективных прав, составляющих содержание данного правоотношения, самого правоотношения и юридического факта, лежащего в основании данного правоотношения.

Типовые оценочные материалы по теме 15

«Формы объективного права»

Вопросы к опросу:

1. Понятие источника и формы права. Виды форм (источников) права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент
4. Правовая доктрина
5. Нормативно-правовой акт: понятие, признаки и виды
6. Нормативный договор

Темы рефератов для заочников:

1. Нормативно-правовой акт как основной источник российского права
2. Правовой обычай
3. Правовой прецедент
4. Нормативный договор

Типовые оценочные материалы по теме 16

«Правоустановление»

Вопросы к опросу:

Семинар 1.

1. Понятие и способы правоустановления
2. Виды правоустановления.
3. Законодательный процесс: понятие, стадии

Семинар № 2. Юридическая техника

1. Понятие и задачи юридической техники
2. Систематизация норм права: понятие и виды

Деловая игра: Группа имитирует заседание современного парламента, в который внесена законодательная инициатива. Студентами предлагаются аргументы «за» и «против».

Темы рефератов для заочников:

1. Понятие и способы правоустановления
2. Виды правоустановления.
3. Законодательный процесс: понятие, стадии

Типовые оценочные материалы по теме 17

«Реализация права»

Вопросы к опросу:

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применение права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы в законе и способы их преодоления
6. Коллизии в законе и способы их разрешения

Практическое задание: анализ конкретных ситуаций. Студентам предлагается конкретная жизненная ситуация (например, совершение какого-либо правонарушения, которое обсуждается (-лось) в СМИ) и ставится задача ее анализа на предмет определения признаков, стадий, форм правоприменения и принятия правоприменительного решения

Темы рефератов для заочников:

1. Понятие и способы (формы) реализации права
2. Применение права: понятие и признаки, стадии и формы
3. Акты применение права: понятие и особенности
4. Механизм правового регулирования.
5. Пробелы и коллизии в законе и способы их преодоления

Типовые оценочные материалы по теме 18

«Толкование нормативно-правовых текстов»

Вопросы к опросу:

1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
2. Способы толкования нормативно-правовых текстов
3. Виды токования нормативно-правовых текстов
4. Акты толкования нормативно-правовых текстов

Практическое задание для самостоятельной работы: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ, бывшего Высшего Арбитражного суда РФ) провести анализ судебных решений 1. на предмет определения использованных способов толкования; 2. на предмет определения видовой принадлежности толкования.

Темы рефератов для заочников:

1. Понятие толкования нормативно-правовых текстов. Принципы и цели толкования
2. Способы толкования нормативно-правовых текстов

3. Виды толкования нормативно-правовых текстов
4. Акты толкования нормативно-правовых текстов

Типовые оценочные материалы по теме 19

«Правонарушение»

Вопросы к опросу:

1. Признаки и определение правонарушения
2. Состав правонарушения
3. Виды правонарушений

Практическое задание: С использованием судебной практики (в частности Бюллетеней Верховного суда РФ) провести анализ реального преступления на предмет определения его признаков и состава.

Типовые оценочные материалы по теме 20

«Юридическая ответственность»

Вопросы к опросу:

1. Санкции за правонарушения. Меры защиты и меры юридической ответственности
2. Понятие и признаки юридической ответственности
3. Принципы юридической ответственности
4. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность
5. Виды юридической ответственности. Иные меры правового принуждения

Типовые оценочные материалы по теме 21

«Понятие и классификация правовых систем»

Вопросы к опросу:

Семинар 1.

1. Понятие сравнительного правоведения
2. История развития и становления сравнительного правоведения
3. Методы сравнительного правоведения: сравнительно-исторический, сравнительно-догматический, сравнительно-социологический и др.
4. Современное состояние сравнительного правоведения в зарубежной и российской правовой науке.

Семинар 2.

1. Понятие правовой системы. Структура и признаки правовой системы
2. Критерии классификации национальных правовых систем
3. Первичные и производные (рецепированные) правовые системы

Типовые оценочные материалы по теме 22

«Правовая семья общего права (англосаксонская правовая система)»

Вопросы к опросу:

1. История англосаксонской правовой семьи
2. Структура английского права
3. Источники английского права
4. Правовая система США. Структура права США
5. Источники права США
6. Правосудие в Англии и США

Темы рефератов для заочников:

1. История англосаксонской правовой семьи
2. Структура английского права
3. Источники английского права
4. Правовая система США. Структура права США

5. Источники права США
6. Правосудие в Англии и США

**Типовые оценочные материалы по теме 23
«Романо-германская правовая семья»**

1. История формирования романо-германской правовой семьи
2. Структура романо-германского права
3. Источники права в романо-германской правовой семье
4. Особенности права европейских государств
5. Распространение и рецепция романо-германского права в мире

Темы рефератов для заочников:

1. История формирования романо-германской правовой семьи
2. Структура романо-германского права
3. Источники права в романо-германской правовой семье
4. Особенности права европейских государств

Типовые оценочные материалы по теме 24

**«Право в странах мусульманской цивилизации. Право в странах Азии и Африки»
Вопросы для проведения устного опроса:**

1. История становления и развития права мусульманской правовой семьи
2. Понятие и основные черты обычного права
3. Каноническое право, его особенности
4. Основные черты права стран Азии
5. Основные черты права стран Африки

Темы рефератов для заочников:

1. История становления и развития права мусульманской правовой семьи
2. Понятие и основные черты обычного права
3. Каноническое право, его особенности
4. Основные черты права стран Азии
5. Основные черты права стран Африки

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной

	деятельности.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства

могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способность осуществлять профессиональную, в том числе служебную деятельность, руководствуясь морально-этическими и правовыми нормами и принципами	ОПК ОС–2.1.1	Формирование способности применять общетеоретические правовые знания при оценке фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности и принятии квалифицированных решений

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
---------------------------	-----------------------	---------------------

<p>ОПК ОС– 2.1.1</p> <p>Формирование способности применять общетеоретические правовые знания при оценке фактов и обстоятельств в своей профессиональной деятельности и принятии квалифицированных решений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самостоятельно анализирует основные теоретические положения и базовые понятия теории государства и права, необходимые для уяснения содержания норм закона; - Анализирует нормы действующего законодательства, подлежащие применению при разрешении различных ситуаций в своей профессиональной деятельности; - Выявляет и оценивает фактические обстоятельства на основе устойчивых представлений о морально-этических нормах и принципах права, квалифицирует конкретные жизненные обстоятельства с точки зрения действующих правовых норм 	<ul style="list-style-type: none"> - Четко формулирует первичные базовые понятия теории государства и права, выявляет их особенности, сущность и специфику, определяет взаимосвязи государственно-правовых явлений - демонстрирует навыки анализа и аргументированного толкования правовых норм и определения источников, подлежащих применению при разрешении различных ситуаций в своей профессиональной деятельности; - ориентируется в особенностях нормативного отраслевого регулирования общественных отношений в различных сферах; определяет характер общественных отношений с позиций права, морали и этики.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Теория государства и права»:

1. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
2. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
3. Формы правления: понятие и виды.
4. Форма государственного устройства: понятие и виды.
5. Политико-правовой режим: понятие и виды.
6. Понятие, структура и виды политических систем общества.
7. Место и роль государства в политической системе демократического общества.
8. Типология государства.
9. Типология права.
10. Правовое государство: понятие и принципы.
11. Соотношение государства и права.
12. Право: понятие и признаки.
13. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
14. Сущность и ценность права.
15. Принципы права: понятие и классификация.
16. Функции права: понятие и классификация.

Типовые вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»:

1. Предмет и структура теории государства и права.
2. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
3. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
4. Понятие и структура методологии теории государства и права.
5. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
6. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
7. Характеристика теорий происхождения государства и права.
8. Государство: понятие и признаки.
9. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
10. Функции государства: понятие и классификация.

Типовые задачи. Типовые тестовые вопросы

1. Основной юридической функцией права является ...

воспитательная

а) - регулятивная

б)- специально-юридическая

в) охранительная

г) воспитательная

2. Основным назначением феодального государства является ...

а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий

б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина

в) сохранение монархической формы правления

г) централизация государства

3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...

а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами

б) явилось результатом насильственного объединения семей

в) возникло в результате насилия жрецов над верующими

г) в результате насилия военачальников над своим населением

- 4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям**
- а) конформистского поведения
 - б) правомерного трудового поведения
 - в) привычного правомерного поведения
 - г) маргинального поведения
- 5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви**
- а) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
 - б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
 - в) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
 - г) законодательную, исполнительную, судебную
- 6. Какой из этих видов референдума существует**
- а) императивный
 - б) конституционный
 - в) общегосударственный
 - г) все вышеперечисленные
- 7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...**
- а) человеке
 - б) обществе
 - в) государстве
 - г) среднем классе
- 8. Право состоит из ...**
- а) законов
 - б) должностных инструкций
 - в) правовых интересов
 - г) юридических норм
- 9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...**
- а) механизмом правового регулирования
 - б) законотворчеством
 - в) юридической техникой
 - г) систематизацией
- 10. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...**
- а) обязанностей государственных органов по принятию законов
 - б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод
 - в) условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
 - г) органов и организаций по защите прав гражданина

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД

Тематика курсовых работ

1. Представительное правление: история и современность.
2. Пределы государственной деятельности: история и современность.
3. Свобода и закон: проблемы соотношения.
4. Закон и политика: проблемы соотношения.
5. Человек и государство: проблемы взаимоотношений.
6. Тактика законодательных собраний: прошлое и настоящее.

7. Собственность и право.
8. Социальная справедливость: мираж или реальность.
9. Бюрократия: современные концепции и пути оптимизации.
10. Надлежащая правовая процедура.
11. Правовое государство и социальное государство: проблемы соотношения.
12. Права человека и суверенитет государства: проблемы соотношения.
13. Интерпретация государства в российской социокультуре.
14. Бюрократия и тоталитаризм.
15. Современный авторитаризм.
16. Права человека и глобализация.
17. Концепции толкования юридических норм.
18. Правонарушение в контексте естественно-правовой теории.
19. Закон в естественно-правовой и позитивистской теориях: понятие, сущность и признаки.
20. Право и юридическая ответственность.
21. Правоустановление судебных органов: концепции, процедуры.
22. Концепции структуры правовой нормы.
23. Прецедентное правообразование: содержание и особенности.
24. Юридическая техника в странах континентальной и англосаксонской правовых систем.
25. Судебное усмотрение: понятие и пределы.
26. Юридическая процедура как гарантия прав человека.
27. Современный тоталитаризм.
28. Экономический анализ права.
29. Современные концепции демократии.
30. Право и религия в современном мире.
31. Соотношение правовых и религиозных норм.
32. Справедливость как принцип права: современные интерпретации
33. Права человека в современном мире.
34. Право и экономика: современные проблемы соотношения
35. Коррупция и государство.
36. Агентская модель коррупции и антикоррупционная политика государства.
37. Религия и демократия.
38. Современные проблемы правотворчества.
39. Современные проблемы правоприменительной деятельности.
40. Пробелы в законе и способы их восполнения.
41. Коллизии в современных законах.
42. Проблемы оптимизации законодательного процесса.
43. Современная интерпретация социального государства.
44. Суд как самостоятельная и независимая ветвь государственной власти.
45. Общественный договор как принцип взаимоотношений личности и государства.
46. Взаимодействие государства и общества в концепции общественного договора.
47. Соотношения закона и подзаконного акта: вопросы теории.
48. Разделение властей в современном мире.
49. Государство и глобализация.
50. Гражданское общество: история и современность.
51. Естественное право и естественные права

Шкала оценивания.

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	нестандартному решению практических задач
89% - 75%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60%	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса начинается у студентов-первокурсников, потому кроме тех знаний, которые были получены ими в ходе изучения школьного курса всеобщей истории, у них нет. Полученные знания при изучении данной дисциплины в последующем используются

в курсах «Правоохранительные органы», «Права человека» и других отраслевых юридической дисциплин. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработки докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания бакалавром изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются бакалаврами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

5.2. Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Методические рекомендации по написанию рефератов и курсовых работ

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой бакалавра. Тему реферата он выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости). Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

Курсовая работа по дисциплине «Теория государства и права» является самостоятельным научным исследованием студента по избранной им теме и выполняется в целях закрепления приобретенных им теоретических знаний и практических навыков, формирования творческих начал в познании государственно- правовой действительности.

Руководство и контроль над ходом работы, а также рецензирование и организация защиты курсовой работы возлагаются на кафедру теории и истории государства и права Волгоградского филиала РАНХиГС.

Для оказания научно-консультационной и методической помощи студенту, а также для определения степени готовности курсовой работы к защите кафедрой выделяется научный руководитель из числа профессорско-преподавательского состава, имеющий соответствующую квалификацию и необходимый опыт.

Научный руководитель оказывает помощь студенту в уточнении темы (при необходимости), подборе литературы, источников и других материалов, составляет график подготовки работы, проводит консультации и контролирует выполнение отдельных этапов работы.

В процессе работы над избранной темой необходимо учитывать ряд *обязательных* требований к формальной и содержательной сторонам выполняемого исследования.

В частности, *курсовая работа должна быть научным исследованием студента*, обладать достаточно высоким теоретическим уровнем.

В ней должна быть глубоко раскрыта избранная студентом тема, установлено оптимальное соотношение теоретического и фактического материала, продемонстрирована связь основных закономерностей развития государства и права как явлений общественной жизни с их конкретными проявлениями в современной российской государственно-правовой действительности.

В процессе работы студент должен познакомиться с теоретическими и практическими материалами по избранной теме, при этом активно используя полученные при изучении дисциплины, знания основ методологии исследования.

В работе должна быть определена актуальность и степень научной разработанности интересующей студента проблемы, сопоставлены соответствующие концепции, идеи, теории, подробно проанализирована научная аргументация, и, в итоге, в форме выводов обозначена личная позиция студента.

Курсовая работа должна быть самостоятельным исследованием студента. Работа не может быть допущена к защите, если она не отвечает требованиям самостоятельности.

В процессе написания курсовой работы студент должен показать умение подбирать и самостоятельно работать с литературой, анализировать относящиеся к теме исследования правовые источники, делать логичные, обоснованные выводы, опираясь на научные достижения в разрабатываемой области.

Работа, большую часть которой составляет дословное воспроизведение текста учебников, учебных пособий, а также информация без переработки и осмысления, снятая с иных носителей (включая компьютерные файлы. «Интернет» и т.п.), не может рассматриваться как творческое, самостоятельное исследование и не допускается к защите.

Курсовая работа должна быть оформлена в соответствии с Положением о курсовой работе Волгоградском институте управления – филиале ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Утверждено Приказом 01-382 от 25.01.2012г. в ред. Приказа 01-221 от 11.05.2016г.).

5.3.Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в хрестоматийных сборниках по истории государства и права зарубежных стран.

5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации

При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

5.5.Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения.

Бакалавры заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы бакалавры пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно-экзаменационной сессии студенты представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии бакалавр проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке бакалаврами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит магистров не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые бакалаврам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лазарев, В. В. Теория государства и права: учебник для вузов / В. В. Лазарев, С. В. Липень. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06539-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/448912>
2. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для вузов / В. Н. Протасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02592-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/450007>
3. Пиголкин, А. С. Теория государства и права: учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449634>
4. Лукьянова Е.Г. Теория государства и права: учебник. М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078408>

6.2. Дополнительная литература.

1. Марченко М.Н. Теория государства и права. Элементарный курс: учеб. пособие- 303 с.: М.: НОРМА: ИНФРА-М 2016. 15
2. Чашин А.Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А.Н. Чашин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дело и сервис (ДиС), 2008. — 591 с. — 978-58018-0390-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4617.html>
3. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права: учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 585 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2944-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/88600046-94-BF-48-EA-BCB-8-3A5459260AAC?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»
4. Протасов, В. Н. Теория государства и права: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Протасов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 487 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02592-7. Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/C7DCA231-139C-4608-9B03-CAVCA3157A6A?utm_campaign=rpd&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19— ЭБС «Юрайт»
5. Теория государства и права: учебник для бакалавров / В. К. Бабаев [и др.]; под ред. В. К. Бабаева. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 715 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3384-0. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/A4521285-313D-40BF-9F48-6BA0D5C84ACF?>

utm_campaign=grp&utm_source=web&utm_content=3258d71ac8795c1455f4b7c9f8e75d19—
ЭБС «Юрайт»

6. Матузов Н. И., Малько А. В. Теория государства и права: [учебник] - 525, [1] с
М.: Дело 2011. 1
7. Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А. Актуальные проблемы теории
государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 471 с М.: ЮНИТИ-
ДАНА 2014 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18188>.— ЭБС «IPRbooks»,
по паролю
8. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: [учеб.-метод.
пособие] . - 350, [1] с М.: Дело 2011 1
9. В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А Теория государства и права [Электронный
ресурс]: учебное пособие.— 159 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2012 Режим
доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15474>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

(Учебные пособия, практикумы и т.д).

1. Колоткина О.А., Ягофарова И.Д Теория государства и права [Электронный ресурс]:
учебное пособие.— 176 с. Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права 2015
Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: [учеб.-метод. пособие]
Дело 2011
3. М.М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов.—
575 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2013 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21003>.— ЭБС
«IPRbooks», по паролю
4. Е.А. Сунцова [и др.]. Теория государства и права. Курс лекций [Электронный ресурс]:
учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по юридическим специальностям.—
327 с. М.: ЮНИТИ-ДАНА 2015 Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34519>.— ЭБС
«IPRbooks», по паролю

6.4 Нормативные правовые документы.

6.5

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием
12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ
от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-
ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 01.07.2020, N 31, ст. 4398.
2. Декларация прав и свобод человека ООН 10 декабря 1948 г. Официальный
сайт Организации объединенных наций (русский текст) //
<http://www.un.org/russian/document/declarat/declhr.htm>
3. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О
Правительстве Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание
законодательства РФ. – 1997. – № 51. – Ст. 5712.
4. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О
судебной системе Российской Федерации» (с последующими изм.) // Собрание
законодательства РФ. – 1997. – № 1. – Ст. 1.
5. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ «О
Конституционном Суде РФ» (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. –
1994. – № 13. – Ст. 1447.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994
года № 51-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1994. – № 32. –
Ст. 3301.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года № 14-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 1 (ч. 1). – Ст. 1.

9. Уголовный процессуальный кодекс РФ от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 52 (ч.1). – Ст. 4921.

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с последующими изм.) // Собрание законодательства РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
2. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
4. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
5. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
6. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: pravительство.рф
7. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
8. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.con-sultant.ru>).

6.6. Иные источники

1. Актуальные проблемы теории государства и права Учебное пособие Издательство: ЮНИТИ-ДАНА Авторы: Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А.. Год издания: 2014
2. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 1. : Государство. - 4-е изд., перераб. и доп. - 556 с.
3. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 2. : Право. - 4-е изд., перераб. и доп. - 802 с
4. Общая теория государства и права. Академический курс в 3 т. Т. 3. : Государство, право, общество . отв. ред. М. Н. Марченко - 4-е изд., перераб. и доп. – 698 с.
5. Мачин И. Ф. История политических и правовых учений: учеб. пособие для вузов / Игорь Федорович Мачин. - М.: Юрайт, 2013. - 412 с.: табл. - (Бакалавр. Базовый курс).
6. Проблемы общей теории права и государства; Проблемы правового государства: учебник / под общ. ред. В. С. Нерсесянца ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд., пересмотр. - М.: НОРМА ; ИНФРА-М, 2010. - 815 с.
7. Кузнецов И. А. Основы теории права и государства : [учеб. пособие Изд-во ВФ РАНХиГС 2013

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лиф-тов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного

и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств
промежуточной аттестации
по дисциплине «Теория государства и права»**

Вопросы к экзамену по дисциплине «Теория государства и права»

17. Предмет и структура теории государства и права.
18. Функции теории государства и права и ее роль в подготовке современного юриста.
19. Место теории государства и права в системе общественных и юридических наук.
20. Понятие и структура методологии теории государства и права.
21. Организация общественной власти и социальные нормы первобытного общества.
22. Причины кризиса родоплеменной и закономерности перехода к государственной форме организации общества.
23. Характеристика теорий происхождения государства и права.
24. Государство: понятие и признаки.
25. Сущность государства, социальное назначение и роль в современном обществе.
26. Функции государства: понятие и классификация.
27. Основные внутренние и внешние функции современного государства.
28. Формы и методы осуществления функций государства.
29. Понятие и структура механизма государства.
30. Принципы организации и деятельности механизма демократического государства
31. Органы государства: понятие, признаки и виды.
32. Понятие и назначение органов местного самоуправления, взаимодействие с государственными органами.
33. Форма государства: понятие и структура. Факторы, ее определяющие.
34. Формы правления: понятие и виды.
35. Форма государственного устройства: понятие и виды.
36. Политико-правовой режим: понятие и виды.
37. Понятие, структура и виды политических систем общества.
38. Место и роль государства в политической системе демократического общества.
39. Типология государства.
40. Типология права.
41. Правовое государство: понятие и принципы.
42. Соотношение государства и права.
43. Право: понятие и признаки.
44. Соотношение норм права, норм морали и иных видов социальных норм.
45. Сущность и ценность права.
46. Принципы права: понятие и классификация.
47. Функции права: понятие и классификация.
48. Нормы права: понятие и классификация
49. Логическая структура нормы права, виды ее элементов. Способы изложения норм в статьях нормативно-правовых актов.
50. Правотворчество: понятие, виды, способы.
51. Правотворческий процесс: стадии и принципы. Соотношение с законодательным процессом.
52. Формы (источники) права: понятие и виды.
53. Нормативно-правовые акты: понятие, признаки, виды.
54. Закон: понятие, признаки, виды.
55. Действия нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
56. Система права: понятие и структура.
57. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
58. Систематизации законодательства: понятие и виды.

59. Реализации права: понятие и формы.
60. Правоприменение: понятие, признаки, основания.
61. Правоприменительный процесс: понятие и стадии.
62. Соотношение нормативно-правовых, правоприменительных и интерпретационных актов.
63. Пробелы и коллизии в праве. Способы их преодоления.
64. Толкование права: понятие и способы (приемы). Объем толкования.
65. Толкование права: понятие, значение, виды.
66. Правоотношение: понятие, признаки и виды.
67. Состав правоотношения: понятие и характеристика элементов.
68. Содержание правоотношения.
69. Юридические факты: понятие и классификация. Юридический (фактический) состав.
70. Правомерное поведение: понятие, признаки и виды.
71. Правовое поведение: понятие, признаки и виды.
72. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
73. Состав правонарушения: понятие и характеристика элементов.
74. Юридическая ответственность: понятие, признаки и виды.
75. Юридическая ответственность: цели, принципы и функции.
76. Основания наступления и освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства исключающие юридическую ответственность.
77. Юридическая ответственность и иные виды государственного принуждения.
78. Законность: понятие и принципы.
79. Правопорядок: понятие и соотношение с законностью и общественным порядком.
80. Система гарантий законности и правопорядка.
81. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
82. Правосознание: понятие, структура и виды.
83. Правовая культура: понятие, структура и виды.
84. Правовая система общества: понятие, структура и виды

ТЕСТ

По дисциплине «Теория государства и права»

1. Основной юридической функцией права является ...

воспитательная

а) - регулятивная

б) - специально-юридическая

в) охранительная

г) воспитательная

2. Основным назначением феодального государства является ...

а) завоевание чужих территорий для расширения земельных угодий

б) защита и обеспечение прав феодала на землю и прикрепленного к земле крепостного крестьянина

в) сохранение монархической формы правления

г) централизация государства

3. Особенность теории насилия о происхождении государства заключается в том, что якобы государство ...

а) возникло в результате победы одних племен над другими племенами

б) явилось результатом насильственного объединения семей

в) возникло в результате насилия жрецов над верующими

г) в результате насилия военачальников над своим населением

- 4. Отсутствие собственной позиции, пассивное принятие существующего порядка свойственно людям**
- а) конформистского поведения
 - б) правомерного трудового поведения
 - в) привычного правомерного поведения
 - г) маргинального поведения
- 5. Государственная власть РФ в соответствии с ее Конституцией разделена на ветви**
- а) президентскую, правительственную, парламентскую, судебную
 - б) федеральную, субъектов Федерации, местного самоуправления
 - в) законодательную, исполнительную, судебную, средств массовой информации
 - г) законодательную, исполнительную, судебную
- 6. Какой из этих видов референдума существует**
- а) императивный
 - б) конституционный
 - в) общегосударственный
 - г) все вышеперечисленные
- 7. Основным критерием учения о государстве «в человеческом измерении» является забота о ...**
- а) человеке
 - б) обществе
 - в) государстве
 - г) среднем классе
- 8. Право состоит из ...**
- а) законов
 - б) должностных инструкций
 - в) правовых интересов
 - г) юридических норм
- 9. Совокупность средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях обеспечения их совершенства и повышения эффективности, называется ...**
- а) механизмом правового регулирования
 - б) законотворчеством
 - в) юридической техникой
 - г) систематизацией
- 10. Гарантии прав человека и гражданина — это система ...**
- а) обязанностей государственных органов по принятию законов
 - б) отношений общественных объединений по охране прав и свобод
 - в) условий, обеспечивающих реальность прав и свобод человека
 - г) органов и организаций по защите прав гражданина
- 11. Структура правовой нормы включает в себя**
- а) гипотезу
 - б) диспозицию
 - в) санкцию
 - г) все вышеперечисленные
- 12. Письменный документ, порождающий правовые последствия**
- а) юридический факт
 - б) юридический акт
 - в) юридическая норма
 - г) нет правильного варианта
- 13. Согласно этой теории процесс возникновения государства аналогичен процессу сотворения мира**

- а) **теологической**
 - б) патриархальной
 - в) марксистской
 - г) договорной
- 14. «Государство — это Я» — заявил**
- а) Наполеон
 - б) Петр I
 - в) Ельцин
 - г) **Людовик XIV**
- 15. Государство включает в себя**
- а) армию
 - б) полицию (милицию)
 - в) центральные органы власти
 - г) все **вышеперечисленное**
- 16. «Главное действующее лицо общества — человек» — это суть идеи ...**
- а) законности
 - б) **гражданского общества**
 - в) демократии
 - г) правового государства
- 17. Под термином «вина» в юриспруденции понимается ...**
- а) антиобщественное поведение любого лица
 - б) незаконные действия субъекта права
 - в) **психическое отношение субъекта права к содеянному**
 - г) противоправное поведение вменяемого лица
- 18. Норма права — это ...**
- а) общее правило поведения, установленное и принятое обществом
 - б) **общее правило поведения, установленное или санкционированное государством или народом**
 - в) часть нормативного правового акта, устанавливающая права гражданина
 - г) общее правило определения правомерности поведения
- 19. Клод Леви — Строс связывает возникновение государства с одним из явлений**
- а) развитием обрядов и ритуалов
 - б) запрет кровной мести
 - в) разрастание родовой общины
 - г) **запрет инцеста**
- 20. Людям, не нашедшим себя в обществе свойственен тип поведения**
- а) уголовно-правовой
 - б) гражданско-правовой
 - в) **маргинальный**
 - г) конформистский
- 21. Этого вида юридической ответственности не существует**
- а) материальная
 - б) административная
 - в) **нравственно — этическая**
 - г) гражданско-правовая
- 22. Норма конституции РФ «Наименование Российская Федерация и Россия равнозначны» относится к ...**
- а) регулятивным нормам
 - б) охранительным нормам
 - в) дефинитивным нормам
 - г) **декларативным нормам**

23. Основным признаком федеративной формы государственного устройства является то, что

- а) законодательная власть сосредоточена в центре, исполнительная — разделена
- б) в центре и на местах государства имеются все ветви государственной власти**
- в) исполнительная власть строится по принципу демократического централизма
- г) судебная власть имеется только в субъектах федерации

24. Слепая вера граждан — «хороший закон» это проявление

- а) правового нигилизма
- б) правового идеализма**
- в) невменяемости
- г) либерализма

25. Формой реализации права, при которой субъекты выполняют возложенные на них обязанности, полномочия, реализуя тем самым соответствующие правовые нормы, является ...

- а) правотворчество
- б) правовое регулирование
- в) толкование права
- г) исполнение права**

26. Мерой уголовной ответственности является

- а) предоставление компенсации
- б) предупреждение
- в) заключение под стражу**
- г) строгий выговор

27. Правовая психология — это ...

- а) чувства людей по поводу их взаимоотношений в общественной организации
- б) переживания и эмоции человека по поводу действующего законодательства и применения права**
- в) переживания и чувства человека по поводу отношения общества к человеку
- г) эмоции людей по поводу их отношений друг к другу в семье

28. Основным признаком феодального государства является ...

- а) конституционная монархия
- б) безраздельная собственность помещика на землю**
- в) абсолютная монархия
- г) отсутствие права собственности у крестьянина

29. Основой англо-саксонской правовой семьи является ...

- а) закон
- б) обычай
- в) прецедентное право**
- г) договор

30. Содержанием права является ...

- а) форма права
- б) принцип права
- в) воля, выраженная в нормах права**
- г) норма права

31. Основным признаком парламентарной республики является то, что ...

- а) главой государства является председатель парламента
- б) правительство формируется из представителей партии, получившей большинство голосов на выборах парламента**
- в) парламента не имеет отношения к формированию правительства
- г) глава правительства назначается монархом

32. Высокий уровень развития правовой деятельности предполагает

- а) наличие сильной юридической науки**

- б) обучение основам права в школе
 - в) четкой иерархии нормативно-правовых актов
 - г) наблюдение за деятельностью законодательных органов
- 33. Одним из основоположников теории разделения властей является ...**
- а) Дж. Локк**
 - б) М. Вебер
 - в) К. Маркс
 - г) П. Сорокин
- 34. Монархия — это форма государственного правления, при которой ...**
- а) глава государства приходит к власти по наследству**
 - б) государственная власть осуществляется деспотом или тираном
 - в) отсутствуют права человека
 - г) глава государства приходит к власти незаконным путем
- 35. Духовные факторы лежат в основе подхода к типологии государства**
- а) цивилизационного**
 - б) классового
 - в) общесоциального
 - г) формационного
- 36. В политическую организацию общества НЕ входят ...**
- а) неофициальные объединения людей, семьи**
 - б) государство
 - в) религиозные организации
 - г) творческие союзы, кооперативы
- 37. Основной формой мононорм является ...**
- а) правовой акт
 - б) обычай**
 - в) прецедент
 - г) нормативный договор
- 38. Политическая система в качестве структурного элемента не включает ...**
- а) политические традиции и установки
 - б) отношения в сфере производства**
 - в) государство
 - г) профсоюзы и иные негосударственные организации
- 39. Принцип социальной свободы в праве выражается в том, что человеку ...**
- а) предоставляется возможность свободного выбора деятельности**
 - б) предоставляется право на участие в государственных делах
 - в) дается право на социальное обеспечение
 - г) предоставляется возможность на участие в общественных делах
- 40. Теория социологической юриспруденции заключается в том, что основой права ...**
- а) является естественное право**
 - б) должны быть только нормы, принятые государствами
 - в) является закон, принятый государством
 - г) должно быть право, создаваемое судами
- 41. Основная стадия издания законов**
- а) законодательная инициатива
 - б) обсуждение законопроекта
 - в) принятие и опубликование закона
 - г) все вышеперечисленные**
- 42. Начальный элемент механизма правового регулирования, выполняющий роль модели поведения**
- а) юридические нормы**

- б) юридические факты
- в) акты реализации прав и обязанностей
- г) нет правильного варианта

43. Государственная власть опирается

- а) на специальный аппарат управления
- б) систему законодательства
- в) систему налогов

г) все перечисленное

44. Отличительной особенностью романо-германского права является:

- а) **нормативно-правовые акты являются основным источником права**
- б) отсутствие четкого разделения права на частное и публичное
- в) признание Божественного происхождения права, его обязательности и нерушимости
- г) неписаный (не кодифицированный) характер права

45. Нормативно-правовые акты вступают в действие

- а) с момента принятия или опубликования
- б) с момента, указанного в самом акте
- в) по истечении определенного срока после опубликования
- г) **все варианты верны**