

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Юридический факультет
Кафедра физической и специальной подготовки

Утверждена
кафедрой физической и
специальной подготовки
Протокол № 1от «31» августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.О. 37.03 «ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ И ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА
(АДАПТИВНАЯ)»**

(для ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ)

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

направление подготовки (специальность)

40.05.01 " Правовое обеспечение национальной безопасности "
(код, наименование направления подготовки (специальности))

"Гражданско-правовая специализация"

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

" юрист "

(квалификация)

очная, заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора-2021

Волгоград, 2020 г.

Авторы–составители:
к.п.н., доцент, зав.кафедрой
физической и специальной подготовки

Г.А. Держинский

УТВЕРЖДЕНА
для использования в учебном процессе
кафедрой физической и специальной подготовки
ВИУ РАНХиГС

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

кандидат педагогических наук, доцент,
заведующий кафедрой физической и
специальной подготовки

Г.А. Держинский

Целью Адаптивной специальной физической подготовки является:

- социализация или ресоциализация личности инвалида или человека с отклонениями в состоянии здоровья, поднятие уровня качества жизни, наполнение ее новым содержанием, смыслом, эмоциями, чувствами, а не только лечение с помощью тех или иных физических упражнений или физиотерапевтических процедур;

- максимально возможное развитие жизнеспособности человека, имеющего устойчивые отклонения в состоянии здоровья, за счет обеспечения оптимального режима функционирования отпущенных природой и имеющихся в наличии (оставшихся в процессе жизни) его двигательных возможностей и духовных сил, их гармонизации для максимальной самореализации в качестве социально и индивидуально значимого субъекта.

Обучающихся в РАНХиГС ЛОВЗ можно разделить на несколько категорий:

С поражением опорно-двигательного аппарата:

лица с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями верхних конечностей;

лица с односторонней или двухсторонней ампутацией или другими поражениями нижних конечностей;

лица с травмами позвоночника и поражением спинного мозга;

лица с церебральным параличом;

С нарушением слуха

С нарушением зрения:

лица с остаточным зрением;

лица тотально слепые

Программа предусматривает наряду с обучением, социальную интеграцию и реабилитацию.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.37.03 «Тактико-специальная и огневая подготовка (Адаптивная)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-5	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	ПКо ОС-5.3	Формирование готовности обучающихся к выполнению профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач

1.1. В результате освоения дисциплины Тактико-специальная подготовка в 8 семестре у студентов должны быть:

– сформированы знания: анализа организационно-правовой основы деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях; о роли и месте ОВД в Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основ

назначения, тактико-технических характеристик, тактики применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия; основ тактических приемов и способов действий сотрудников, нарядов и групп оперативно-служебного применения ОВД; мер безопасности при обнаружении взрывных устройств;

– сформированы умения: - выполнять организацию и руководство службой нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач; выполнять оценку обстановки, принятие решения, постановка задачи, организация взаимодействия и управление подчиненными в ходе выполнения задач; осуществлять мероприятия по всестороннему обеспечению действий нарядов и групп оперативно-служебного применения; изучать, обобщать и внедрять положительный опыта по вопросам подготовки личного состава к действиям в специальной операции; проводить ведение радиационной и химической разведки табельными приборами и дозиметрический контроль облучения личного состава ОВД; способен ориентироваться на местности по карте и без карты, проводить различные измерения, производить чтение топографических карт, планов, схем; способен выполнять действия при обнаружении взрывчатых веществ, средств взрывания, приборов и принадлежностей к ним;

– сформированы навыки: осуществления организации и руководства службой нарядов и групп оперативно-служебного применения в качестве старшего наряда (группы); применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении специальной операции; применения средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты; использования навыка по разработке, составлению, оформлению служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности.

В результате освоения дисциплины Огневая подготовка в 9 семестре у студентов должны быть:

– сформированы знания: о месте огневой подготовки в структуре профессиональной деятельности; основные виды стрелкового вооружения, ручные гранаты, прицелы и приборы наблюдения, применяемые при решении оперативно-служебных задач;

– сформированы умения: выполнять приемы и действия с оружием по командам, подаваемым при стрельбе; выполнять осмотр оружия и боеприпасов; выполнять неполную разборку пистолета Макарова и автомата Калашникова, полную разборку МП;

– сформированы навыки: осуществления производство выстрела из пистолета и автомата; использования навыка различных изготовок и положений для стрельбы; использования навыка и умения по профессиональной деятельности.

Обучающиеся также должны овладеть навыками:

– осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия;

1.2. Обучающиеся также должны овладеть навыками:

– осуществления защиты безопасности личности, общественного порядка и общественной безопасности, пресечения противоправных проявлений с применением и использованием огнестрельного оружия;

– контролировать свое физическое состояние.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.О.37.03 «Тактико-специальная и огневая подготовка (Адаптивная)» принадлежит к блоку 1 базовой части Б1.О, к модулю Специальная профессиональная подготовка. В соответствии с Учебным планом, дисциплина по Тактико-специальной подготовке осваивается по очной форме в восьмом семестре 4 курса в виде зачета (в форме тестирования) и по заочной форме обучения дисциплина осваивается в рамках летней сессии на 4 курсе. Дисциплин по Огневой подготовке осваивается в девятом семестре 5 курса в виде зачета (в форме тестирования). В ходе освоения дисциплины Б1.О.37.03 «Тактико-специальная и огневая подготовка (Адаптивная)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: тестирование, практический тест, реферат; разбор ситуаций

Промежуточная аттестация							зачет	
Итого							72	72

3.1.2. Для заочной формы обучения

Разделы учебной программы	Курс						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	
Теоретические занятия				4			4
Практические занятия				6			6
Консультации							
Самостоятельная работа				58			58
Контроль				4			4
Промежуточная аттестация				зачет			зачет
Итого				72			72

9 семестр

Раздел «Огневая подготовка» (72 ак.ч.)

Разделы учебной программы	Семестры							Всего часов
	3	4	5	6	7	8	9	
Теоретические занятия							16	16
Практические занятия							32	32
Консультации								
Самостоятельная работа							24	24
Контроль								
Промежуточная аттестация							зачет	
Итого							72	72

3.1.2. Для заочной формы обучения

Разделы учебной программы	Курс						Всего часов
	1	2	3	4	5	6	

Теоретические занятия					4		4
Практические занятия					6		6
Консультации							
Самостоятельная работа					58		58
Контроль					4		4
Промежуточная аттестация					зачет		зачет
Итого					72		72

3.2. Структура дисциплины

8 семестр

Раздел «Тактико-специальная подготовка» (72 ак.ч.)

3.2.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Местность как элемент оперативной обстановки	10	2		4		4	
Тема 2	Графические служебные документы, применяемые в ОВД	8	2		4		2	Т
Тема 3	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	8	2		4		2	
Тема 4	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	8	2		4		2	Т
Тема 5	Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах	8	2		4		2	
Тема 6	Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)	10	2		4		4	Т
Тема 7	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению	10	2		4		4	

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	вооруженного мятежа							
Тема 8	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения	10	2		4		4	Т
	Контрольные тесты							Т
	Консультация							
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72/2	16		32		24	2 ЗЕ

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3.2.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Местность как элемент оперативной обстановки	10	1		1		8	
Тема 2	Графические служебные документы, применяемые в ОВД	8			1		7	Т
Тема 3	Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	8			2		6	
Тема 4	Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности	8	1		1		6	Т
Тема 5	Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах	8	1		1		6	
Тема 6	Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных	10	1				9	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
	ситуациях)							
Тема 7	Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа	8					8	
Тема 8	Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения	8					8	
	Контроль	4				4	Т	
	Консультация							
Промежуточная аттестация							зачет	
Всего:		72/2	4		6	4	58	
							2 ЗЕ	

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3.2. Структура дисциплины Огневая подготовка

3.2.1. Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организационно-правовые основы Огневой подготовки	6	2		2		2	О
Тема 2	Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД	6	2		2		6	О
Тема 3	Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды	4	1		2		1	О
Тема 4	Внешняя баллистика	4	1		2		1	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 5-6	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и бережение.	9	2		4		3	0
Тема 7-8	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.	9	2		4		3	0
Тема 9-10	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.	6			4		2	0
Тема 11	Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм	4			2		2	0
Тема 12	Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ	4			2		2	0
Тема 13	Ручные осколочные гранаты	4	2		2			0
Тема 14	Учет, хранение и бережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия	6	2		2		2	0
Тема 15	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	6	2		2		2	0
Тема 16	Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях	4			2		62	0
Промежуточная аттестация		Зачет (Т)						
Всего:		72/2	16		32		24	2 ЗЕ

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

3.2.2. Для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организационно-правовые основы Огневой подготовки	6	1				5	0
Тема 2	Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД	6	1				5	0
Тема 3	Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды	4			1	1	2	0
Тема 4	Внешняя баллистика	4			1	1	2	0
Тема 5-6	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение.	9	1		2	1	5	0
Тема 7-8	Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.	9	1		2	1	5	0
Тема 9-10	Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.	6					6	0
Тема 11	Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм	4					4	0
Тема 12	Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ	4					4	0
Тема 13	Ручные осколочные гранаты	4					4	0
Тема 14	Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия	6					6	0
Тема 15	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	6					6	0
Тема 16	Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях	4					4	0
Промежуточная аттестация		Зачет (Т)						
Всего:		72/2	4		6	4	58	2 ЗЕ

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Содержание дисциплины

8 семестр

«Тактико-специальная подготовка»

Тема 1. Местность как элемент оперативной обстановки

Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников ОВД. Тактические свойства местности и их влияние на эффективность выполнения служебно-боевых задач. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач

Тема 2. Графические служебные документы, применяемые в ОВД

Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления).

Тема 3. Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Роль, место и задачи органов внутренних дел МВД России в этих системах Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС

Тема 4. Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности

Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, войсковая цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения), их назначение. Назначение нарядов, вооружения, состав и задачи. Тактика действий сотрудников ОВД в патруле и патрульной группе. Тактика действий сотрудников ОВД в группе оцепления. Тактика действий сотрудников ОВД на контрольно-пропускном пункте. Тактика действий сотрудников ОВД на посту, выставленном для охраны объекта

Тема 5. Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах

Виды служебных нарядов ОВД, применяемых для выполнения оперативно-служебных задач при чрезвычайных обстоятельствах. Виды, назначение и состав засады. Тактические особенности выставления скрытой и легендированной засады. Назначение и состав заслона. Особенности выставления заслона в различных условиях. Тактика действий заслона. Назначение и состав поисковой группы. Тактика действий поисковой группы при поиске по объектам и направлениям. Тактика действий поисковой группы при сплошном поиске. Способы поиска.

Тема 6. Правовое и организационное регулирование деятельности органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях)

Правовая основа деятельности органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

Тема 7. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа

Организация, оснащение, тактика действия банд и незаконных вооруженных формирований. 18 Силы и средства ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий.

Тема 8. Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения.

9 семестр

Огневая подготовка

Тема 1 Организационно-правовые основы Огневой подготовки.

Нормативная правовая база организации огневой подготовки в органах внутренних дел и образовательных учреждениях МВД России. Приказ Министра внутренних дел России от 13 ноября 2012 г. № 1030дсп «Об утверждении Наставления по организации огневой подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации». Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел Российской Федерации.

Тема 2. Огнестрельное оружие состоящее на вооружении ОВД.

Право сотрудников полиции на применение специальных средств и огнестрельного оружия. Специальные средства, состоящие в настоящее время на вооружении органов внутренних дел.

Тема 3. Внутренняя баллистика, выстрел и его периоды.

Внутренняя баллистика. Выстрел и его периоды.

Тема 4. Внешняя баллистика.

Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Деривация. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Форма траектории

Тема 5-6. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 9 мм пистолета Макарова, обращение с ним, уход и сбережение.

Назначение пистолета, его боевые свойства, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей пистолета. Назначение, устройство основных частей и механизмов 9 мм ПМ. Неполная разборка и сборка после неполной разборки оружия. Проверка правильности сборки пистолета после неполной разборки. Назначение и устройство принадлежности к пистолету. Устройство 9 мм патрона. Отработка нормативов № 1, 2, 3, 4 ПМ согласно КС-2006.

Тема 7-8. Характеристика, назначение, боевые свойства и общее устройство 7,62мм автомата Калашникова.

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Тема 9-10. Назначение, боевые свойства и общее устройство пистолет-пулемета Калашникова.

Назначение и боевые свойства АКМ, назначение и боевые свойства РПК, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов АКМ и РПК. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Отработка нормативов № 2, 3, 4, КС - 2006. Назначение, устройство частей механизмов АКМ и РПК, принадлежностей и патронов. Работа частей и механизмов АКМ и РПК. Задержки при стрельбе и способы их устранения. Осмотр АКМ и РПК и подготовка их к стрельбе. Уход за АКМ и РПК, хранение и сбережение. Проверка боя АКМ и РПК и приведение к нормальному бою.

Тема 11. Назначение, боевые свойства и общее устройство снайперской винтовки Драгунова 7,62 мм.

Назначение и боевые свойства снайперской винтовки Драгунова (7,62 мм), весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов снайперской винтовки Драгунова. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов винтовки. Хранение.

Тема 12. Назначение, боевые свойства и общее устройство противотанкового гранатомета РПГ.

Назначение и боевые свойства противотанкового гранатомета РПГ-7, весовые и линейные данные. Общее устройство и работа частей и механизмов противотанкового гранатомета РПГ-7. Неполная разборка и сборка после неполной разборки. Назначение, устройство частей и механизмов противотанкового гранатомета РПГ-7. Хранение.

Тема 13. Ручные осколочные гранаты.

Материальная часть ручных гранат. Назначение и боевые свойства гранат. Запалы. Взаимодействие частей и механизмов запала при броске и встрече гранаты с преградой (поверхностью) Приемы и правила заряжения и метания ручных гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами

Тема 14. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов. Образцы боеприпасов стрелкового оружия.

Требование приказов по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов. Основание и порядок выдачи оружия и боеприпасов. Порядок расхода боеприпасов на учебную практику и оперативные цели. Организация учета и отчетности оружия, боеприпасов и спецсредств. Хранение вооружения, боеприпасов и спецсредств.

Тема 15. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке.

Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Приемы изготовления к стрельбе из различных положений. Подготовка оружия к стрельбе. Заряжания автомата. Производство стрельбы по неподвижным и появляющимся целям.

Тема 16. Оказание первой медицинской помощи в боевых условиях.

Проблемы оказания первой медицинской помощи при огнестрельных ранениях, Оказание помощи при кровотечениях.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.37.03 «Тактико-специальная и огневая подготовка (Адаптивная)» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:

- подготовка реферата;
- тестирование

– при проведении занятий практического типа:

- опрос;
- доклад.

Контрольные занятия, зачеты, обеспечивают оперативную, текущую и итоговую дифференцированную информацию о степени освоения теоретических и методических знаний по дисциплине «Тактико-специальная и огневая подготовка» и профессионально-прикладной подготовленности каждого студента.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Зачет по дисциплине получают студенты, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к экзамену студент внимательно просматривает литературу и источники интернета, предусмотренные в рабочей программе, изучает вопросы тестирования в 8 семестре. Основой для сдачи экзамена студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы.

В случае работы в СДО (на дистанционном обучении):

- текущая аттестация проводится и оценивается по физической работоспособности (посещаемости и активности работы в чате) и оценке выполнения домашнего задания;
- промежуточная аттестация проводится в виде итогового тестирования, состоящего из 25 вопросов

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

При изучении дисциплины, обучающиеся в течении семестра посещают учебные занятия, сдают контрольные нормативы и сдают зачет.

Успешность работы обучающегося в учебном семестре по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале.

4.2.1. Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

Наименование темы (раздела)	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Оценка (баллы)
Практический раздел	специальная подготовленность	<p>Формирование навыков применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении специальной операции; применения средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты</p> <p>Формирование двигательных умений и навыков по работе с</p>	Балльно-рейтинговая система, тестирование, опрос, беседы, визуальная оценка

		оружием.	
--	--	----------	--

4.3. Шкала оценивания по дисциплине

Шкала оценивания по дисциплине	
Баллы	Оценка
0-59	неудовлетворительно - «не зачтено»
60 – 74	удовлетворительно - «зачтено»
75 - 89	хорошо - «зачтено»
90-100	отлично - «зачтено»

Тип работы	Минимально допустимое количество баллов	Максимальное количество баллов
Посещение практических занятий (<i>аудиторно</i>) (балл в зависимости от количества посещенных занятий в срезе)	36	60
Ответы на текущие темы (<i>аудиторно</i>)	24	40
Итого	60	100
Промежуточная аттестация (Итоговое тестирование)	60	100

Сумма баллов, набранная обучающимся по результатам каждой аттестации, заносится преподавателем, проводящим аттестацию в соответствующую форму единой ведомости, которая используется в течение всего семестра и хранится в деканате соответствующего факультета, а в зачетную книжку проставляется «зачёт».

Обучающийся должен быть ознакомлен с набранной им суммой баллов во время занятий или консультаций не менее трех (четырёх) раз за семестр, на занятиях, следующих за контрольными занятиями и на предпоследних занятиях перед сессией (зачетной неделей).

Промежуточная аттестация (зачёт) – проводится с использованием практических и теоретических тестов и определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных контрольных мероприятий. При оценивании уровня освоения дисциплины, оценке подлежат конкретные знания, умения и навыки обучающегося.

В случае работы в СДО (на дистанционном обучении):

- текущая аттестация проводится и оценивается по физической работоспособности (посещаемости и активности работы в чате) и оценке выполнения домашнего задания;
- промежуточная аттестация проводится в виде итогового тестирования, состоящего из 25 (50) вопросов.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код	Наименование	Код	Наименование этапа освоения
-----	--------------	-----	-----------------------------

компетенции	компетенции	этапа освоения компетенции	компетенции
ПКо ОС-5	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	ПКо ОС-5.3	Формирование у обучающихся знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания

<p>ПКо ОС-5.3</p> <p>Формирование у обучающихся знаний о влиянии оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;</p>	<p>Способен</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать организационно-правовую основу деятельности ОВД при выполнении оперативно-служебных задач в особых условиях; - владеть основами назначения, тактико-технических характеристик, тактики применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия; - владеть основами тактических приемов и способов действий сотрудников, нарядов и групп оперативно-служебного применения ОВД; - способен определять роль и место ОВД в Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - владеть знаниями о классификации и поражающем воздействии источников чрезвычайных ситуаций и факторов современных средств поражения; - владеть основами характеристик взрывчатых веществ и взрывных устройств промышленного и кустарного производства; владеть знаниями мер безопасности при обнаружении взрывных устройств. - способен использовать навык применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при проведении специальной операции; - способен использовать навык применения средств индивидуальной противохимической и медицинской защиты; - способен использовать навык измерения приборами радиоактивного, химического заражения местности, индивидуальных доз облучения и степени зараженности обмундирования и снаряжения; - способен использовать навык по разработке, составлению, оформлению служебно-графической документации, используемой в оперативно-служебной деятельности. 	<p>Посещает учебные занятия по дисциплине для получения итоговой оценки.</p> <p>Правильно ориентируется на местности по карте и без карты, точно проводит измерения, верно читает топографические карты, планы, схемы; Верно планирует действия при возможном обнаружении взрывчатых веществ, средств взрывания, приборов и принадлежностей к ним.</p> <p>Правильно планирует службу нарядов и групп оперативно-служебного применения при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>Правильно использует средства индивидуальной противохимической и медицинской защиты.</p>
--	---	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в

печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Учебно-методические материалы и указания для обучающихся

В процессе учебной деятельности осуществляется дифференцированный подход к обучающимся, учитывается ряд индивидуальных особенностей. Овладение достаточно большим объемом навыков и умений даст возможность обучающимся грамотно и осмысленно обращаться с оружием. Учитывая фундаментальную роль дисциплины в подготовке специалистов, особое внимание в процессе реализации дисциплины необходимо акцентировать на работе обучающихся, а также на максимально возможное разнообразие форм ее организации, способствующих повышению эффективности освоения дисциплины.

В процессе прохождения курса огневой подготовки каждому обучающемуся необходимо:

- систематически посещать занятия по дисциплине в дни и часы, предусмотренные учебным расписанием;
- выполнять контрольные работы и тесты, сдавать задания среза и зачет в установленные сроки;
- соблюдать рациональный режим учёбы, отдыха и питания;
- осуществлять самоконтроль за состоянием здоровья, физического развития, за физической и спортивной подготовкой.

К изучению тактико-специальной подготовки необходимо приступать на четвертом курсе обучения, после того как обучающиеся получают минимум необходимых знаний, умений и навыков на других кафедрах, позволяющих им давать юридическую оценку административных проступков, уголовных преступлений, обращаться с оружием, устранять задержки при стрельбе, пресекать противоправные действия с помощью табельного оружия, вести непосредственное силовое единоборство с активно сопротивляющимся правонарушителем, используя специальные средства, приемы самозащиты и задержания.

Методические указания по выполнению индивидуальных письменных работ

Реферат - это письменная аналитическая работа по одному из актуальных вопросов теории или практики какой-либо предметной дисциплине.

Реферат в переводе с латинского языка означает «пусть он доложит». Поэтому, по сути, это обобщенная запись идей (концепций, точек зрения) на основе самостоятельного анализа различных или рекомендованных источников и предложение авторских (оригинальных) выводов.

Чтобы изложить свое собственное мнение по определенной проблеме, требуется, во-первых, хорошо знать материал, а во-вторых, быть готовым умело передать его содержание в письменной форме, сделать логичные выводы.

Реферат может быть подготовлен по заданной теме на основе одного или двух источников. В других случаях требуется работа с большим количеством книг, статей, справочной литературы. В реферате должны присутствовать характерные поисковые признаки; раскрытие содержания основных концепций, цитирование мнений некоторых специалистов по данной проблеме, текстовые дополнения в постраничных сносках или оформление специального словаря в приложении и т.п. При этом важно использовать личные картотеки

выписок, справок, документов. При написании текста реферата документированные фрагменты сопровождаются логическими авторскими связками.

Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать тему реферата из списка. При определении темы учитывается ее актуальность, научная разработанность, наличие базы источников, а также опыт практической деятельности, начальные знания студента, его личный интерес к выбору проблемы. После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, необходимых справочных источников. Обязательно следует уточнить перечень нормативно-правовых актов органов государственной власти и управления, других документов для анализа.

План реферата имеет внутреннее единство, строгую логику изложения, смысловую завершенность раскрываемой проблемы (темы). Реферат состоит из краткого введения, одного или двух параграфов основной части, заключения и списка использованных источников. Во введении (1-1,5 страницы) раскрывается актуальность темы (проблемы), сопоставляются основные точки зрения, показывается цель и задачи производимого в реферате анализа. В основной части формулируются ключевые понятия и положения, вытекающие из анализа теоретических источников (точек зрения, моделей, концепций), документальных источников и материалов практики, экспертных оценок по вопросам исследуемой проблемы, а также результатов эмпирических исследований.

Реферат носит исследовательский характер, содержит результаты творческого поиска автора. В заключение (1-2 страницы) подводятся главные итоги авторского исследования в соответствии с выдвинутой целью и задачами реферата делаются обобщенные выводы или даются практические рекомендации по разрешению исследуемой проблемы в рамках государства, региона или сферы управления.

Объем реферата, как правило, не должен превышать 10 страниц машинописного (компьютерного) текста при требуемом интервале. После титульного листа печатается план реферата. Каждый раздел реферата начинается с названия. Оформляется справочно-библиографическое описание литературы и других источников.

Реферат оформляется на стандартных листах бумаги А 4 (210*297 мм) с одной стороны. Текст работы отпечатывается через полтора интервала. Постраничные сноски оформляются через один интервал. При этом соблюдаются следующие размеры полей: левое - 35 мм, правое - до 15 мм, верхнее и нижнее - не менее 20 мм. В РАНХиГС принято оформление материалов в следующем электронном формате: набор Word 8.0, Word 10.0, шрифт: Times New Roman, 14-й кегль (для сносок 10-й кегль).

Примерная тематика рефератов по Тактико-специальной подготовке.

Раздел 1. Топографическая подготовка сотрудников органов внутренних дел.

1. Способы ориентирования на местности при выполнении оперативно-служебных задач.
2. Графические документы в деятельности ОВД. Виды документов. Порядок составления и подготовки к работе.
3. Основные способы измерений расстояний и площадей по карте.
4. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровое обозначение топографических карт, используемых в ОВД.
5. Сущность изображения рельефа горизонталями.
6. Разграфка и номенклатура топографических карт.
7. Сущность картографического изображения земной поверхности на топографической карте.
8. Принципы подбора карт по сборным таблицам и порядок их истребования.
9. Классификация местности по условиям проходимости, наблюдения, маскировки, по пересеченности.
10. Значение местности в деятельности сотрудников ОВД.
11. Определение крутизны и направлений скатов, высот точек и их взаимного превышения по изображению рельефа.
12. Измерение углов по топографической карте.
13. Глазомерная съемка местности и порядок составления схемы участка местности.

Раздел 2. Действия сотрудников ОВД, в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1. Роль и место МВД РФ в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
4. Организационная структура, роль и задачи РСЧС.
5. Силы и средства РСЧС.
6. Характеристика и возможные последствия воздействия на организм человека аварийно химически опасных веществ (АХОВ). Современные средства защиты от АХОВ.
7. Экологические последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
8. Способы защиты населения.
9. Техногенные ЧС и их последствия.
10. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий наводнений.
11. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий землетрясений.
12. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на транспорте (воздушном, железнодорожном и т.п.).
13. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на радиационно-опасных объектах.
14. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах.
15. Действия сотрудников органов внутренних дел при ликвидации последствий аварий на взрыво- и пожароопасных объектах.

Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел.

1. Средства обезвреживания и ликвидации взрывоопасных предметов.
2. Поиск и обезвреживание взрывных устройств самодельного и промышленного изготовления.
3. Индивидуальные средства защиты личного состава, выполняющего работы по уничтожению взрывных устройств.
4. Обнаружение, порядок изъятия и транспортировки взрывных устройств и взрывоопасных предметов.
5. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных устройств. Меры безопасности.
6. Тактические приемы и способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при чрезвычайных обстоятельствах.
7. Тактические способы действий нарядов по поддержанию общественного порядка и безопасности при введении чрезвычайного положения.
8. Тактические способы действий нарядов при ведении розыска и задержании вооруженных преступников.
9. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера.
10. Тактика действий подразделений (нарядов) ОВД при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11. Наряды по охране общественного порядка. Тактика их действий.

Раздел 4. Деятельность ОВД, в особых условиях (кризисных ситуациях).

1. Роль и значение специальных планов в системе мер по заблаговременной подготовке ОВД к действиям при ЧО.
2. Планирование действий ОВД к выполнению задач при возникновении чрезвычайных обстоятельствах
3. Организация взаимодействия в специальной операции.
4. Организация управления функциональными группами в специальной операции.

5. Обеспечение ОВД в специальной операции (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).
6. Тыловое и техническое обеспечение действий ОВД, в специальной операции.
7. Подготовка ОВД к действиям при чрезвычайных обстоятельствах (организация и проведение командно-штабных учений, тактико-специальных (тактических) учений, тренировок, тактико-специальных занятий).
8. Особенности всестороннего обеспечения деятельности правоохранительных органов при выполнении задач в особых условиях.
9. Организационно-правовая основа деятельности ОВД в специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
10. Тактика действий функциональных групп (блокирования, поиска, захвата, прикрытия, применения специальных средств, оцепления и т.д.) в специальной операции.
11. Особенности ведения операции по задержанию вооруженных преступников в различных условиях оперативной обстановки (в отдельном строении, городской квартире, общественном месте, при передвижении преступников на автотранспорте, купе поезда, в лесу).
12. Организационно-правовые основы деятельности ОВД, в специальной операции по пресечению захвата важных объектов и собственных объектов ОВД.
13. Мероприятия, проводимые по охране и обороне здания ОВД при возникновении угрозы нападения. Назначение, задачи и состав групп оперативно-служебного применения (разведки, оцепления, захвата, конвоирования и др.).
14. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению захвата важных объектов (охраны объекта, штурмовой, ликвидации угрозы взрыва, оцепления, прикрытия и т.д.).
15. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению деятельности банд.
16. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при пресечении террористических актов.
17. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению террористических актов.
18. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению деятельности незаконных вооруженных формирований.
19. Организационно-правовые основы деятельности ОВД, в специальной операции по освобождению заложников.
20. Организация и тактика ведения переговоров с преступниками.
21. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по освобождению заложников.
22. Тактика действий функциональных групп, (оцепления, блокирования, организации дорожного движения, эвакуации) в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна.
23. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в специальной операции по пресечению захвата воздушного судна (судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава).
24. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях массовых беспорядков.
25. Подготовка сил и средств ОВД к действиям по пресечению массовых беспорядков.
26. Тактика действий функциональных групп, в специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Характеристика контактных и бесконтактных способов воздействия на толпу при пресечении массовых беспорядков.
27. Тактика действий групп функциональных групп, в специальной операции по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.
28. Участие ОВД, в предупреждении и пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.
29. Зарубежный опыт действий подразделений правоохранительных органов в специальных операциях (по пресечению массовых беспорядков, при освобождении заложников и т.д.).

30. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении чрезвычайного положения.

31. Организационно-правовые основы деятельности ОВД при введении военного положения.

32. Территориальная оборона, ее сущность и задачи. Участие ОВД в системе территориальной обороны.

33. Назначение, состав и тактические способы действий функциональных групп в ходе выполнения задач по обеспечению режима военного положения.

34. Тактические особенности выполнения задач сотрудниками правоохранительных органов в условиях специальных административно-правовых режимов.

Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Тактико-специальная подготовка»

Раздел I. Топографическая подготовка

1. Способы определения сторон горизонта.
2. Измерить расстояние по карте с помощью линейки.
3. Способы определения сторон горизонта с помощью часов (практически).
4. Определить 10-Картографических условных знаков по карте.
5. Составление служебно-графических документов (план места преступления).
6. Задачи: организация и вооружение ВВ- МВД РФ.
7. Разграфка и номенклатура топографических карт.
8. Дать определение широте и долготы, показать их практически по карте.
9. Классификация топографических карт.
10. Измерение длины маршрута с помощью, циркуля, линейки (особенности).
11. Определить плоские – прямоугольные координаты объекта на карте.
12. Использование топокарт в деятельности ОВД.
14. Движение по Азимутам.
15. Чтение топографических карт.
16. Целеуказания по карте (по улитке).
17. Цена деления компаса Андрианова.
18. Ориентиры, их виды.
19. Виды определения расстояния по карте, показать на топографической карте.
20. Топографические элементы местности.
21. Использование топокарт в деятельности ОВД.
22. Определение плоских прямоугольных и географических координат по карте.
23. Прочитать 10 условных топографических знаков по карте.
24. Составление служебных графических документов ОВД (схема).
25. Составление карточки движения по азимуту.
26. Составить маршрут движения по азимуту.
27. Определение сторон горизонта по местным предметам.
28. Номенклатура топографических карт.
29. Измерение длины маршрута по карте с помощью линейки, курвиметра, циркуля.
30. Назначение компаса Андрианова. Из каких элементов состоит.

Раздел II. Деятельность ОВД в системе ГО и РСЧС.

1. Поражающие факторы бактериальных средств.
2. Приборы радиационной разведки ДП-5 «Б» ИД-1.
3. Состав ОЗК, его назначение, размеры.
4. Определить с помощью ВПХР ОВ кожно-нарывного действия.
5. Виды ядерных взрывов и их характеристики.
6. Подготовка прибора ДП-5 «Б» к работе.
7. Отделение в обороне. Виды обороны.
8. Определить практически с помощью ВПХР ОВ обще ядовитого действия.
9. Определение географических координат по карте.
10. Степени лучевой болезни.

11. Дать определение эвакуации и рассредоточение, привести примеры.
12. Подготовка прибора ИД-1 к работе, состав его назначение.
13. Дегазация, дезактивация, частичная и полная специальная обработка.
14. Отделение в наступление. Виды наступления.
15. Чрезвычайные ситуации природного характера (перечислить, раскрыть).
16. Химическое оружие, его тактическое назначение, группы.
17. Назначение общевойскового фильтрующего противогаза, принцип работы его состав.
18. Чрезвычайные ситуации техногенного характера (перечислить, раскрыть).
19. Бактериологическое оружие и его назначение, способы доставки, воздействие на людей.
20. Назначение ВПХР его состав и последовательность определена ОВД.
21. Мероприятия в ОВД по защите от ОМП.
22. Комплект для дегазации ИДПС-69, его назначение и состав.
23. Назначение противогаза. Из каких частей он состоит.
24. Определить с помощью ВПХР ОВ обще ядовитого действия.
25. Определить с помощью ВПХР ОВ кожно-нарывного действия.
26. Особенности действия людей на зараженной местности.
27. Частичная специальная обработка. Способы специальной обработки.
28. Задачи, организация и вооружение ОСН-МВД России (УБОП).
29. Задачи ОВД в системе Г.О.(Перечислить, раскрыть).
30. Биологическое и бактериологическое оружие и способы защиты.

Раздел III. Специальная тактика

1. Особенности проведения специальной операции:

- по задержанию вооруженных преступников;
- при освобождении заложников.

2. Группы, создаваемые по оперативному сигналу «Ураган»-4. Их назначение.

3. Группы, создаваемые по оперативному сигналу «Крепость», их назначение.

4. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженных преступников, захвативших воздушное судно.

5. Виды и способы действий ОВД для выполнения оперативно-розыскных и разведывательных мероприятий.

6. Особенности проведения специальной операции по задержанию вооруженного преступника в общественном здании.

7. Особенности проведения специальной операции по ликвидации бандитских формирований.

8. Особенности проведения специальной операции по пресечению террористических актов.

9. Группы создаваемые по оперативному сигналу «Ураган-1» их назначение.

10. Организация и ведение специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.

11. Основные тактические способы борьбы с банд формированиями (Перечислить).

12. Особенности проведения специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.

13. Какие мероприятия должен осуществить руководитель ОВД, при получении информации о совершении теракта.

14. Тактика ведения переговоров при проведении специальной операции.

15. Возможная группировка сил и средств для проведения специальной операции по пресечению террористических актов от ФСБ и ОВД, ВВ-МВД РФ.

16. Тактика действий групп боевого порядка при проведении специальной операции по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.

17. Особенности организации специальной операции по освобождению заложников.

18. Сигналы оповещения, приказ №870, перечислить. Рассечение толпы клином. Оттеснение в рукав.

19. Организация охраны общественного порядка при ведении спасательных работ.

20. Особенности проведения специальной операции по задержанию особо опасных преступников в отдельном строении.

21. Группировка сил и средств по предупреждению, пресечению массовых беспорядков.
22. Режим готовности ОВД. Действие ОВД при использовании в организации беспорядков женщин, детей, стариков.
23. Тактика действий ОВД и ВВ МВД РФ при ликвидации банд формирований.
24. Особенности действий в специальной операции бандитских формирований.
25. Действия ОВД при использовании в организации беспорядков огнестрельного оружия.
26. Порядок действий руководителя ОШ по организации специальной операции по ликвидации бандитских формирований.
27. Предотвращение повторного возникновения массовых беспорядков.
28. Особенности проведения специальной операции по освобождению заложников в воздушном судне.
29. Тактические способы ОВД при «ЧО» (Блокирование, оцепление, Окружение).
30. Группировка сил и средств для проведения специальной операции по задержанию вооруженных и иных преступников в автомобильном транспорте.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Субъекты, осуществляющие деятельность по обеспечению антитеррористической безопасности. Правовые полномочия названных субъектов в поле указанной деятельности.
2. Принципы и методы обеспечения антитеррористической безопасности.
3. Специфика основных концептов теории антитеррористической безопасности в применении к национальному измерению безопасности.
4. Правовые подходы в понимании терминов «экстремизм» и «терроризм», «противодействие экстремистской и террористической деятельности».
5. Субъект антитеррористической безопасности, предмет обеспечения антитеррористической безопасности.
6. Проблема ограниченности ресурсов и конвертации угроз антитеррористической безопасности, ресурсы ее поддержания.
7. Категория «механизмы реализации политики национальной безопасности».
8. Концепции, стратегии антитеррористической безопасности Российской Федерации. Основные определения.
9. Правовые документы, определяющие концепцию международного сотрудничества в сфере обеспечения антитеррористической безопасности.
10. Структура Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года: общие положения, основные определения.
11. Роль и место антитеррористической безопасности в структуре Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года.
12. Уровни и принципы построения деятельности по обеспечению антитеррористической безопасности.

Примерная тематика рефератов по Огневой подготовке.

Примерная тематика рефератов.

1. История развития огнестрельного оружия.
2. Принципы работы автоматики огнестрельного оружия.
3. Снайперское вооружение.
4. Пистолеты-пулеметы стоящие на вооружении МВД РФ и специфика их практического применения.
5. Ручные осколочные гранаты.
6. Специфика использования различных изготовок при применении огнестрельного оружия.
7. Огневая подготовка как один из основных элементов служебно-боевой подготовки юристов.
8. Причины и внешние условия, влияющие на образование траектории полета пули.
9. Основы организации и методики проведения практических занятий по огневой подготовке.
10. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия.
11. Методика использования современных технических средств обучения в огневой подготовке.
12. Специфика и особенности техники скоростной стрельбы из пистолета.

Примерный вариант итогового тестового задания для зачета:

Задание:

1. Что называется внутренней баллистикой:

- а) наука, занимающаяся изучением процессов, которые происходят при выстреле;
- б) наука, изучающая процессы, которые происходят при выстреле, и в особенности при движении пули (гранаты) по каналу ствола;
- в) наука, изучающая движение пули (гранаты) с начала действия на нее пороховых газов;
- г) наука, изучающая движение пули (гранаты) после прекращения действия на нее пороховых газов.

2. По каким командам разрешается открывать огонь:

- а) "Огонь" или "Вперед";
- б) "Огонь";
- в) "Вперед";
- г) "Пли".

3. При появления людей, машин или животных на мишенном поле необходимо:

- а) немедленно прекратить огонь;
- б) доложить руководителю стрельбы;
- в) временно прекратить огонь;
- г) сделать выстрел вверх или крикнуть.

4. Место, с которого разрешено ведение огня по условиям выполняемых упражнений называется:

- а) огневой рубеж;
- б) исходный рубеж;
- в) рубеж открытия огня;
- г) линия огня.

5. Проводить стрельбы из оружия, не приведенного к нормальному бою разрешается?

- а) нет;
- б) да;
- в) не регламентировано;
- г) по согласованию с руководителем стрельб.

6. Получив боеприпасы при проведении стрельб обучаемый должен осмотреть их и доложить о проведенном осмотре:

- а) раздатчику боеприпасов;
- б) руководителю стрельб;
- в) старшему стреляющей смены;
- г) находящемуся рядом товарищу.

7. В каком периоде прекращается приток пороховых газов?

- а) в предварительном;
- б) в первом или основном;
- в) во втором;
- г) в третьем или периоде последствия газов.

8. Что называется выстрелом?

- а) движение пули по каналу ствола;
- б) выбрасывание пули из канала ствола энергией газов, образующихся при сгорании порохового заряда.;
- в) вылет пули из канала ствола;
- г) выбрасывание пули из канала ствола пороховым зарядом.

9. Выберите правильно границы первого (основного) периода выстрела.

- а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;
- б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;
- в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;

г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

10. Выберите правильно границы второго периода

а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;

б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;

в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;

г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

11. В каком из ответов правильно перечислены причины, вызывающие износ ствола?

а) химического, физического, механического, термического характера;

б) термического, механического, физического характера;

в) механического, химического, термического характера;

г) химического, физикохимического, термического характера.

12. Выберите правильно границы предварительного периода.

а) длится с момента полного сгорания порохового заряда до момента вылета пули из канала ствола;

б) длится с момента начала движения пули по каналу ствола до момента полного сгорания порохового заряда;

в) длится с момента начала горения порохового заряда до момента полного врезания оболочки пули в нарезы ствола;

г) длится с момента вылета пули из канала ствола до полного прекращения действия пороховых газов на нее.

13. Что называется отдачей?

а) движение оружия назад во время выстрела;

б) движение оружия вперед во время выстрела;

в) движение выстрела вверх во время выстрела;

г) все выше перечисленное.

14. Что называется давлением форсирования?

а) давление необходимое для того, чтобы сдвинуть пулю с места;

б) давление необходимое для того, чтобы преодолеть сопротивление оболочки пули врезанию в нарезы ствола;

в) для всего выше перечисленного;

г) давление необходимое для того, чтобы продвинуть пулю по каналу ствола.

15. В каком периоде создается давление форсирования?

а) в предварительном;

б) в первом или основном;

в) во втором;

г) в третьем или периоде последствия газов.

16. Какой выстрел называется прямым?

а) выстрел, при котором траектория представляет прямую линию;

б) выстрел, при котором линия прицеливания совпадает с линией проходящей через ось канала ствола;

в) выстрел, при котором траектория не поднимается над линией прицеливания выше высоты цели на всем своем протяжении;

г) выстрел, при котором траектория не отклоняется вправо или влево.

17. Какие траектории используются при стрельбе из стрелкового оружия?

а) сопряженные;

б) настильные;

в) навесные во втором;

г) параболические.

18. Какая траектория называется настильной?

- а) траектория, получаемая при угле возвышения, меньшего угла наибольшей дальности;
- б) траектория, получаемая при угле возвышения, большего угла наибольшей дальности;
- в) при угле равном 45 градусам;
- г) при угле равном 25 градусам

19. Какая часть прикрытого пространства называется мертвым?

- а) пространство на котором цель может быть поражена.;
- б) пространство на котором цель не может быть поражена;
- в) пространство за укрытием;
- г) пространство за темным стеклом.

20. Какие силы воздействуют на пулю при полете в воздухе?

- а) сила тяжести, завихрение, трение, сила сопротивления воздуха;
- б) уплотнение воздуха, трение, завихрение, разреженное пространство, сила сопротивления воздуха;
- в) сила сопротивления воздуха, сила тяжести;
- г) сильный ветер и магнитное притяжение.

21. Что называется траекторией?

- а) кривая линия, по которой летит пуля (граната);
- б) кривая линия от точки вылета до точки попадания пули (гранаты);
- в) кривая линия, описываемая центром тяжести пули (гранаты) в полете;
- г) путь пули от места вылета до точки попадания.

22. Что называется дриивацией?

- а) отклонение пули от траектории в сторону ее вращения;
- б) отклонение пули от плоскости стрельбы в сторону ее вращения;
- в) отклонение пули в сторону ее вращения;
- г) отклонение пули от траектории в сторону на 3-5 м.

23. Что называется углом возвышения?

- а) угол между линией бросания и линией возвышения;
- б) угол между линией бросания и горизонтом оружия;
- в) угол между линией возвышения и горизонтом оружия;
- г) угол между горизонтальной линией и самой высокой точкой прицеливания.

24. Что называется площадью рассеивания?

- а) площадь, на которой располагаются точки встречи (пробоины) пуль (гранат), полученные при пересечении снопа траекторий с какой-либо плоскостью;
- б) площадь цели, с которой пересекаются снап траекторий;
- в) площадь какой-либо плоскости, на которой располагаются пробоины;
- г) вся площадь на которой ведется стрельба.

25. Что называется точкой встречи?

- а) центр дульного среза ствола;
- б) пересечение траектории с горизонтом оружия;
- в) пересечение траектории с поверхностью цели (земли, преграды);
- г) встреча пули со стеной.

26. В каком из вариантов правильно перечислены все части УСМ ПМ?

- а) курок, шептало с пружиной, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина, задвижка боевой пружины;
- б) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина;
- в) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок, боевая пружина и задвижка боевой пружины;
- г) курок, шептало с пружиной, ударник, спусковая тяга с рычагом взвода, спусковой крючок.

27. Какая часть входит в основные части и механизмы ПМ?

- а) затворная задержка;
- б) боевая пружина;
- в) выбрасыватель;

г) патрон.

28. Назначение ударника ПМ?

- а) служит для разбития капсюля;
- б) служит для разбития патрона;
- в) служит для работы частей и механизмов;
- г) служит для произведения выстрела.

29. Какова начальная скорость пули 9 мм ПМ?

- а) 315 м/с;
- б) 310 м/с;
- в) 320 м/с;
- г) 318 м/с.

30. Боевая скорострельность ПМ?

- а) 30 выстрелов в минуту;
- б) 35 выстрелов в минуту;
- в) 40 выстрелов в минуту;
- г) 28 выстрелов в минуту.

31. Принцип действия автоматики АКМ основан

- а) на использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола к газовому поршню;
- б) на использовании отдачи свободного затвора;
- в) за счет короткого хода ствола;
- г) за счет действия пружины.

32. Начальная скорость полета пули АКМ

- а) 315 м/с;
- б) 715 м/с;
- в) 730 м/с;
- г) 718 м/с.

33. Боевая скорострельность АКМ?

- а) одиночными – 50 выстр. в мин., очередями – 600 выстр. в минуту;
- б) одиночными – 40 выстр. в мин., очередями – 100 выстр. в минуту;
- в) одиночными – 30 выстр. в мин., очередями – 100 выстр. в минуту;
- г) одиночными – 35 выстр. в мин., очередями – 110 выстр. в минуту.

34. Неполная разборка автомата начинается

- а) снятие с предохранителя;
- б) отсоединения шомпола;
- в) отсоединения магазина;
- г) вытаскивания пенала.

35. Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АКМ

- а) 400 м;
- б) 350 м;
- в) 600 м;
- г) 500 м.

36. Виды ручных осколочных гранат

- а) наступательные, оборонительные;
- б) наступательные, оборонительные, противотанковые;
- в) наступательные, оборонительные, кумулятивные;
- г) противотанковые, противопехотные.

37. К наступательным гранатам относятся

- а) РГД-5, Р-42, РГН;
- б) РГО, Ф-1;
- в) РГК;
- г) Ф-1.

38. Радиус убойного действия осколков гранаты Ф-1

- а) 200 м;

б) 25-30 м;

в) 25 м;

г) 30 м.

39. Ручные осколочные гранаты состоят из

а) корпуса, разрывного заряда, запала;

б) корпуса, разрывного заряда, запала, металлической ленты;

в) корпуса, разрывного заряда, запала, трубки с фланцем;

г) запала, трубки с фланцем.

40. К гранатам РГД-5 И РГ-42 применяется запал:

а) УЗРГМ;

б) УДЗ;

в) УЗРГМ и УДЗ;

г) ОЗК.

41. Ручной противотанковый гранатомет РПГ-7 предназначен для борьбы с:

а) танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника;

б) танками;

в) самоходно-артиллерийскими установками;

г) авиацией.

42. Образующаяся при разрыве гранаты противотанкового гранатомета РПГ-7В кумулятивная струя это:

а) высокоскоростной, направленный в одну точку поток продуктов взрыва;

б) струя раскаленных пороховых газов;

в) кумуляция взрывного эффекта;

г) взрывная волна.

43. Калибр (мм) гранатомета РПГ-78

а) 40;

б) 75;

в) 80;

г) 78.

44. Начальная скорость полета гранаты ПГ-7В (м/с):

а) 640 м/с;

б) 655 м/с;

в) 635 м/с;

г) 618 м/с.

45. Прицельная дальность из гранатомета РПГ-78 (м)

а) 500 м;

б) 400 м;

в) 350 м;

г) 450 м.

46. Основные части и механизмы гранатомета РПГ-78

а) ствол, ударно спусковой механизм, бойковый механизм, оптический прицел;

б) ствол, ударно спусковой механизм, ствольные накладки, оптический прицел;

в) ствол, ударно-спусковой механизм, пистолетная рукоятка, оптический прицел;

г) ствол, ударно спусковой механизм, ствольные накладки, пистолетная рукоятка.

47. Неполная разборка гранатомета РПГ-7В производится в следующем порядке:

а) 1) снять чехлы; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить бойковый механизм; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

б) 1) снять чехлы; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить ствольные накладки; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

в) 1) извлечь из ствола выстрел; 2) отделить ударно-спусковой механизм; 3) отделить бойковый механизм; 4) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

г) 1) отделить ударно-спусковой механизм; 2) отделить бойковый механизм; 3) отделить крышку корпуса ударно-спускового механизма;

48. Полет в воздухе гранаты гранатометного выстрела ПГ-7В происходит в результате:

- а) работы реактивного двигателя;
- б) выброса гранаты из ствола энергией пороховых газов образующихся при сгорании;
- в) работы реактивного двигателя выброса гранаты из ствола энергией пороховых газов образующихся при сгорании;
- г) в результате возгорания пороха.

49. При выстреле гранатомет РПГ-78:

- а) отдачи не имеет;
- б) в следствии отдачи движется назад;
- в) под действием энергии реактивного двигателя движется вперед;
- г) под действием энергии реактивного двигателя движется вправо-влево.

50. При попадании гранаты противотанкового гранатомета РПГ-7В в преграду, ее пробитие происходит за счет:

- а) образовавшейся кумулятивной струи;
- б) массы гранаты;
- в) осколков образовавшихся при разрыве гранаты;
- г) скорости полета гранаты.

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Статья 15. закона «О полиции» ч.1.
2. Приемы ведения стрельбы.
3. Правила стрельбы из ПМ.
4. Правила стрельбы из 7,62 мм АКМ.
5. Назначение, ТТХ 9 мм ПМ.
6. Назначение, ТТХ 7,62 мм АКМ.
7. Общее устройство 7,62 мм АКМ.
8. Части, механизмы ударно-спускового механизма ПМ.
9. Части, механизмы ударно-спускового механизма 7,62 мм АКМ.
10. Назначение, устройство затвора 7.62 мм АКМ.
11. Назначение, устройство принадлежности 7,62 мм АКМ.
12. Назначение, устройство протирки 9 мм ПМ.
13. Назначение, устройство кобуры 9 мм ПМ.
14. Назначение, устройство предохранителя 9 мм ПМ.
15. Назначение, устройство затворной задержки 9 мм ПМ.
16. Статья 15. закона «О полиции» ч.2.
17. Назначение, устройство курка 9 мм ПМ.
18. Назначение, устройство затвора 9 мм ПМ
19. Назначение, устройство боевой пружины 9 мм ПМ.
20. Оборудование складских помещений для хранения оружия и боеприпасов.
21. Оборудование комнаты для хранения оружия и боеприпасов.
22. Документация по уходу и хранению оружия и боеприпасов.
23. Статья 15. закона «О полиции» ч.3.
24. Периоды выстрела.
25. Понятие внешней баллистики.
26. Понятие внутренней баллистики.
27. Назначение, ТТХ РГД-5.
28. Назначение, ТТХ РГО.
29. Назначение, ТТХ РГН.
30. Условия и порядок выполнения 3-го УНС из малокалиберного пистолета «Марго».
31. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из ПМ.
32. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из ПМ.
33. Условия и порядок выполнения 2-го УУС из ПМ.
34. Условия и порядок выполнения 3-го УУС из ПМ..

35. Условия и порядок выполнения 1-го УПС из АКМ.
36. Условия и порядок выполнения 2-го УПС из АКМ.
37. Условия и порядок выполнения 1-го УУС из АКМ.
38. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.
39. Задержки во время выполнения практических стрельб из стрелкового оружия.
40. Меры безопасности на огневом рубеже.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

по Тактико-специальная подготовке

1. Кутепов, В. А. Тактическая подготовка. Радиационная, химическая и биологическая защита [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кутепов, А. Б. Адемченко, С. В. Ковалев. — Электрон. текстовые данные. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 226 с. — 978-5-8149-2523-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/78509.html>

2. Локтев, Е. М. Огневая подготовка из стрелкового оружия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности») / Е. М. Локтев. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж : Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/72924.html>

по Огневой подготовке

1. В.Г. Лупырь [и др.] Огневая подготовка: учебник /Омская академия МВД России . 2014 (электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. В.Г. Лупырь [и др.] Междисциплинарная интеграция в служебно-боевой подготовке курсантов вузов МВД России [Электронный ресурс]: монография.— Электрон. текстовые данные.— Омск.— 188. / Омская академия МВД России . 2013 (электронный ресурс). Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54982>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

6.2. Дополнительная литература.

1. Баранов А.Р. Маслак Ю.Г. Тактико-специальная подготовка войскового разведчика внутренних войск [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие.— М.— 368 с/. Академический Проект, Трикста, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36874>», по паролю

2. Петрованов К. Г. Российское антитеррористическое законодательство: современное состояние и перспективы совершенствования: моногр. / ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Орлов. фил. – Орел. - 132 с. Изд-во ОФ РАНХиГС. 2013.

6.3. Нормативные правовые документы.

- Конституция Российской Федерации. – М.: Изд-во Юрид. лит., 1993;
- Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 07.03.2005)"О чрезвычайном положении"// СПС Консультант Плюс;

- приказ Минобрнауки России от 19.12.2016 N1613"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности (уровень специалитета)" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017 N 45176);

- Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 08.11.2011) "О противодействии терроризму" // СПС КонсультантПлюс.;

- Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ (ред. от 03.12.2012) "О полиции"// Собрание законодательства РФ. 2011 (с учетом изменений и дополнений, внесенных федеральными законами от 01.07.2011 № 169-ФЗ, от 01.07.2011 № 170-ФЗ, от 19.07.2011 № 247-ФЗ, от 21.11.2011 № 329-ФЗ, от 30.11.2011 №340-ФЗ, от 30.11.2011 №342-ФЗ, от 03.12.2011 №389-ФЗ, от 06.12.2011 №410-ФЗ.);

- Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537"О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года"// СПС КонсультантПлюс;

- Приказ МВД России № 870дсп от 10 сентября 2002 г. "О совершенствовании подготовки органов внутренних дел и внутренних войск МВД России к действиям при чрезвычайных обстоятельствах".

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Название сайта	Характеристика
Электронный каталог библиотеки РАНХиГС http://ranepa.ru	На этой сайте представлены книги, имеющие в читальных залах библиотеки РАНХиГС
ЭБС «Университетская библиотека online» http://www.biblioclub.ru/	На данном сайте представлена литература разной тематики
Научная электронная библиотека https://elibrary.ru/	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 14 млн. научных статей и публикаций.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование спортсооружений	Количество	Площадь одного сооружения	Учебный корпус	Виды спорта
1	Учебные аудитории (по расписанию)			2-3	Тактико-специальная подготовка
2	Универсальный спортивный зал с раздевалками и душевыми	1	24X36 864 м2	3	Тактико-специальная подготовка
3	Открытые площадки	1	40X20 800 м2	3	Тактико-специальная подготовка

Программное обеспечение дисциплины

Для программного обеспечения дисциплины необходим Microsoft Office – офисный пакет приложений, созданных корпорацией Microsoft для операционных систем Microsoft Windows, система дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС: <https://lms.ranepa.ru>, система дистанционного обучения (СДО) ВИУ РАНХиГС LMS Moodle: <https://moodle.vlgr-ranepa.ru>.

Название приложения	Характеристика
Word	Текстовый процессор, позволяет подготавливать документы различной сложности.
Excel	Табличный процессор, поддерживает все необходимые функции для создания электронных таблиц любой сложности
Power Point	Программа подготовки презентаций

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Расписание учебных занятий для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.