

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики
Протокол от «01» сентября 2020 г.
№ 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б1.В.ДВ.11.02 Учение о субъекте преступления и
потерпевшем от преступления

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданско-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная/заочная

форма(ы) обучения

Год набора-2021

Волгоград, 2020 г.

Авторы–составители:

к.ю.н., доцент, профессор кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

к.ю.н., доцент, доцент кафедры уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

(ученое звание, ученая степень, должность)

Сенцов Александр Сергеевич

Волколупова Валентина Александровна

(Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики
канд. юрид. наук, доцент

Глебов Василий Герасимович

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	22
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	28
6.1. Основная литература.....	28
6.2. Дополнительная литература.....	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	28
6.4. Нормативные правовые документы.....	28
6.5. Интернет-ресурсы.....	30
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	31
8. Приложение.....	33

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Учение о субъекте преступления и потерпевшем от преступления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.4.2	Формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления с применением теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных в процессе изучения базовых понятий, относящихся к определению понятия и признаков субъекта преступления (общего и специального), потерпевшего от преступления сложных вопросов, возникающих в правоприменительной практике при их толковании

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>При разработке рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные по-становлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)), - режим доступа: http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</p>	ПКс-3.4.2	<p>Использует полученные знания основных теоретических положений уголовного права о субъекте преступления и потерпевшем от преступления в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с подготовкой юридических заключений и консультированием в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p> <p>Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления, в целях подготовки юридических заключений и дачи консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления.</p> <p>Владеет навыками сбора, обобщения и анализа конкретных жизненных ситуаций с учетом имеющихся знаний о субъекте преступления и потерпевшем от преступления в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с подготовкой юридических</p>

заклучений и дачей консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления.

2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.11.02 «Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления» принадлежит к блоку дисциплин по выбору вариативной части. В соответствии с учебным планом, по **очной форме** обучения дисциплина осваивается в 8 семестре, по **заочной форме** обучения – на 5 курсе, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа).

Для успешного овладения дисциплиной студенту необходимо использовать знания и навыки, полученные им при изучении таких дисциплин, как Б1.О.09 «Теория государства и права», Б1.О.24 «Уголовное право», Б1.О.04 «Логика», Б1.О.06 «Правоохранительные органы», Б1.О.22 «Административное право», Б1.О.17 «Криминология».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как служит опорой для изучения таких дисциплин, как Б1.В.ДВ.06.01 Службное право, Б1.В.05 Инновационные решения проблем теории государства и права и др.

По **очной форме** обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – **36 часов** (20 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий) и на самостоятельную работу обучающихся – **36 часов**.

По **заочной форме** обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – **8 часов** (4 часа – лекционные занятия, 6 часов – практические занятия), на самостоятельную работу обучающихся – **58 часов**, и **4 часа** – для контроля и подготовки к зачету.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
<i>6 семестр</i>								
Тема 1	История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	6	2	-	-	-	4	Р
Тема 2	Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве.	7	2	-	1	-	4	О, Р
Тема 3	Обстоятельства, исключающие признание лица, совершившего общественно опасное деяние,	7	2	-	1	-	4	О, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успевае- мости, промежу- точной аттеста- ции
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности.							
Тема 4	Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.	8	2	-	2	-	4	О, Р,
Тема 5	Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности	8	2	-	2	-	4	О, Р,
Тема 6	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности.	8	2	-	2	-	4	О, Р,
Тема 7	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики	8	2	-	2	-	4	О, Р,
Тема 8	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	8	2	-	2	-	4	О, Р,
Тема 9	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти	6	2	-	2	-	2	О, Р,
Тема 10	Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	6	2	-	2	-	2	О, Р, Т
	Всего	72	20		16		36	2 ЗЕ
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачёт
Заочная форма обучения								
8 семестр								
Тема 1	История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	6		-	-	-	6	Р
Тема 2	Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве.	9	1	-	1	1	6	О, Р
Тема 3	Обстоятельства, исключающие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности.	9	1	-	1	1	6	О, Р
Тема 4	Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.	9	1	-	1	1	6	О, Р,
Тема 5	Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности	9	1	-	1	1	6	Р,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежу- точной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности.	7		-	1		6	Р,
Тема 7	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики	6		-			6	Р,
Тема 8	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	6		-			6	Р,
Тема 9	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти	6		-		-	6	Р,
Тема 10	Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	5		-	1	-	4	О, Р, Т
Промежуточная аттестация		-	-	-	-	-	-	зачёт
Всего:		72	4	-	6	4	58	2 ЗЕ

Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), решение задач (РЗ)

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

Содержание дисциплины

Тема 1. История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.

Теоретические и методологические проблемы исследования субъекта преступления и потерпевшего от преступления.

Историко-правовой аспект субъекта преступления и потерпевшего в русском уголовном праве

Субъект преступления и потерпевший от преступления в отечественном уголовном законодательстве.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в зарубежном уголовном праве

Тема 2. Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве.

Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления.

Понятие и признаки субъекта преступления. Уголовно-правовое значение возрастных показателей субъекта преступления.

Соотношение понятий субъект преступления и личность преступника.

Вменяемость. Понятие, критерии и значение невменяемости.

Вменяемость как признак субъекта преступления и ее значение для уголовной ответственности.

Ограниченная вменяемость как признак субъекта преступления и ее значение для уголовной ответственности. Ограниченная вменяемость. «Возрастная невменяемость».

Субъект преступления, потерпевший от преступления и понятие уголовной ответственности.

Возраст как признак субъекта преступления. Влияние возраста на уголовную ответственность.

Понятие несовершеннолетия и его уголовно-правовое значение. Установление возраста несовершеннолетнего.

Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним, особенности их назначения.

Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Виды принудительных мер воспитательного воздействия и их содержание. Условия и порядок их применения и отмены.

Освобождение несовершеннолетнего от наказания с помещением в специальное воспитательное или лечебно-воспитательное учреждение для несовершеннолетних. Срок пребывания несовершеннолетнего, сокращение или продление срока пребывания в указанных учреждениях.

Условно-досрочное освобождение несовершеннолетних от отбывания наказания.

Виды наказаний и срок их отбывания, необходимый для применения условно-досрочного освобождения от наказания.

Сроки давности при освобождении несовершеннолетних от уголовной ответственности или от отбывания наказания. Судимость и сроки ее погашения.

Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

Тема 3. Обстоятельства, исключающие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности.

Понятие и критерии невменяемости

Юридические последствия совершения опасного деяния в состоянии невменяемости.

Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.

Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних с признаками отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством

Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Тема 4. Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.

Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Принудительные меры медицинского характера, соединенные с исполнением наказания. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера.

Освобождение от наказания в связи с болезнью. Условия и порядок освобождения от наказания при психическом расстройстве и при ином заболевании. Правовые последствия выздоровления.

Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам и женщинам, имеющим малолетних детей. Условия и порядок предоставления отсрочки и ее отмены.

Тема 5. Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности

Понятие специального субъекта преступления, признаки специального субъекта.

Виды специальных субъектов преступлений против личности, интересов государственной службы, воинской службы.

Субъективные признаки в преступлениях против правосудия в зависимости от характеристики субъекта и потерпевшего, их правового статуса.

Субъект государственной измены. Субъект шпионажа. Возможность соучастия в шпионаже гражданина РФ. Характеристика специального субъекта. Субъект дачи взятки.

Тема 6. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности.

Характеристика субъекта преступления и потерпевшего от преступления в посягательствах на интересы личности. Субъект преступления и потерпевший от преступления и их влияние на основания уголовной ответственности за преступления против личности.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах на жизнь.

Субъект убийства при квалифицирующих обстоятельствах, убийства при смягчающих (привилегированных) обстоятельствах.

Характеристика потерпевшего в преступлениях, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и задержания преступника.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах, ставящих жизнь и здоровье в опасное состояние.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах в преступлениях против свободы, чести и достоинства.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах в преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности.

Специальные условия освобождения от уголовной ответственности лица, совершившего похищение человека. Разграничение похищения человека со смежными составами преступлений.

Тема 7. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики

Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах на отношения собственности.

Правовой статус субъекта преступления и потерпевшего от преступления в конструкции основания уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.

Субъект преступления и потерпевший от преступления при совершении кражи, грабежа, мошенничества, разбоя.

Субъект преступления и потерпевший от преступления при неправомерном завладении имуществом.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах в сфере экономической деятельности. Уголовно-правовые признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления в посягательствах в сфере экономической деятельности.

Субъект преступления и потерпевший в незаконном предпринимательстве, незаконной организации и проведении азартных игр, приобретении или сбыте имущества, заведомо добытого преступным путем, налоговых преступлениях.

Характеристика субъекта преступления и потерпевшего от преступления в структуре квалифицирующих признаков преступлений, посягающих на интересы в сфере экономики.

Тема 8. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка

Субъект преступления и потерпевший от преступления в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в террористическом акте, финансировании терроризма, публичных призывах к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. Понятие публичного оправдания терроризма. Основной состав. Квалифицирующие признаки.

Субъект преступления и потерпевший от преступления в захвате заложника. Понятие заложника. Условия освобождения от уголовной ответственности за захват заложника.

Субъект преступления и потерпевший от заведомо ложное сообщение об акте терроризма.

Субъекты экологических преступлений. Проблема соотношения экологических преступлений и административных проступков.

Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против безопасности движения и эксплуатации транспорта, нарушения правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Нарушение правил международных полетов.

Тема 9. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти

Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти. Субъект государственной измены. Субъект шпионажа. Возможность соучастия в шпионаже гражданина РФ. Отличие субъекта государственной измены от шпионажа и от разглашения государственной тайны. Условия освобождения от уголовной ответственности.

Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против правосудия.

Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против правосудия, в преступлениях против жизни, здоровья, чести и достоинства лиц, участвующих в производстве по делу.

Субъект преступления и потерпевший принуждения к даче показаний. Потерпевшие от преступления. Способ принуждения. Принуждение со стороны другого лица с ведома или молчаливого согласия следователя или лица, производящего дознание. Квалифицирующие признаки.

Субъект преступления и потерпевший при отказе свидетеля или потерпевшего от дачи показаний, подкупа или принуждения к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу.

Тема 10. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.

Теоретические обоснования изменения возрастных критериев уголовной ответственности. Юридические лица, как субъекты преступления в уголовном праве. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в зависимости от возрастного, правового статуса субъекта ответственности и потерпевшего от преступления. Особенности уголовно-правовой оценки виктимного поведения потерпевшего при привлечении и освобождении от уголовной ответственности и наказания.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине «Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления» Б1.В.ДВ.11.02 выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	2	3	4	4
1	История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	1. Теоретические и методологические проблемы исследования субъекта преступления и потерпевшего от преступления. 2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в зарубежном уголовном праве	Р	Р
2	Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве.	1. Уголовно-правовое значение возрастных показателей субъекта преступления. 2. Субъект преступления, потерпевший от преступления и понятие уголовной ответственности. 3. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.	О, Р	О, Р
3	Обстоятельства, исключающие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности.	1. Понятие и критерии невменяемости в характеристике субъекта преступления и потерпевшего от преступления. 2. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим общественно опасное деяние.	О, Р	О, Р
4	Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.	1. Особенности опьянения или психической аномалии под воздействием которых лицо совершило преступление. 2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера к виновному, совершившему деяние. 3. Виды принудительных мер медицинского характера.	О, Р	О, Р
5	Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности	1. Особенности субъекта преступления и потерпевших в преступлениях против личности. 2. Особенности субъекта преступления и потерпевших в преступлениях против интересов государственной службы, военной службы.	О, Р	О, Р
6	Субъект преступления и потерпевший от преступления в преступлениях против личности.	1. Субъект преступления и потерпевший от преступления и их влияние на основания уголовной ответственности за преступления против личности. 2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах в преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности.	О, Р	О, Р
7	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики	1. Правовой статус субъекта преступления и потерпевшего от преступления в конструкции основания уголовной ответственности за преступления в сфере экономики. 2. Субъект преступления и потерпевший от преступления при неправомерном завладении имуществом.	О, Р	Р
8	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	1. Субъект преступления и потерпевший от преступления в террористическом акте. 2. Субъект преступления и потерпевший в заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 3. Субъекты экологических преступлений.	О, Р	Р
9	Субъект престу-	1. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях	О, Р	Р

	пления и потерпевший в преступлениях против государственной власти	против правосудия. 2. Субъект преступления и потерпевший принуждения к даче показаний. 3. Субъект преступления и потерпевший при отказе свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.		
10	Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	1. Теоретические обоснования изменения возрастных критериев уголовной ответственности. 2. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в зависимости от возрастного, правового статуса субъекта ответственности и потерпевшего от преступления.	О, Р, Т	О, Р, Т

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.11.02 «Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления» используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Очная форма		
Тема 1	История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	Проверка реферата
Тема 2	Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 3	Обстоятельства, исключающие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 4	Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 5	Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 6	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности.	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 7	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики	Устный опрос, Проверка реферата,
Тема 8	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	Устный опрос, Проверка реферата,
Тема 9	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти	Устный опрос, Проверка реферата
Тема 10	Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	Устный опрос, Проверка реферата, Тестирование
№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Заочная форма		
Тема 1	История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	Проверка реферата
Тема 2	Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 3	Обстоятельства, исключающие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 4	Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 5	Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности	Устный опрос, проверка реферата
Тема 6	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности.	Устный опрос, проверка реферата
Тема 7	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики	Проверка реферата,
Тема 8	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка	Проверка реферата,
Тема 9	Субъект преступления и потерпевший в преступлениях	Проверка реферата

	против государственной власти	
Тема 10	Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.	Устный опрос, проверка реферата, Тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п. 6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

Типовые оценочные материалы по теме 1. История и методология учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.

Вопросы устного опроса:

1. История становления учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в отечественном уголовном законодательстве.

Темы рефератов:

1. Теоретические и методологические проблемы исследования субъекта преступления и потерпевшего от преступления.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в зарубежном уголовном праве

Типовые оценочные материалы по теме 2. Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления в теории и законодательстве.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие субъекта преступления и потерпевшего от преступления.
2. Признаки субъекта преступления.
3. Характеристика потерпевшего в уголовном праве.

Темы рефератов:

1. Уголовно-правовое значение возрастных показателей субъекта преступления.
2. Субъект преступления, потерпевший от преступления и понятие уголовной ответственности.
3. Применение положений об ответственности несовершеннолетних к лицам, совершившим преступления в возрасте от 18 до 20 лет.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Обстоятельства, исключающие признание лица, совершившего общественно опасное деяние, субъектом преступления и привлечение его к уголовной ответственности.

Вопросы устного опроса:

1. Юридические последствия совершения опасного деяния в состоянии невменяемости.
2. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних с признаками отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством

Темы рефератов:

1. Понятие и критерии невменяемости в характеристике субъекта преступления и потерпевшего от преступления.
2. Виды принудительных мер медицинского характера, применяемых к лицам, совершившим общественно опасное деяние.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями и лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения.

Вопросы устного опроса:

1. Понятие психической аномалии и состояния опьянения, в котором находилось лицо, совершившее преступление.
2. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости, и юридические последствия совершения ими преступления.
3. Условия и порядок освобождения от наказания при психическом расстройстве и при ином заболевании.

Темы рефератов:

1. Особенности опьянения или психической аномалии под воздействием которых лицо совершило преступление.
2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера к виновному, совершившему деяние.
3. Виды принудительных мер медицинского характера.

Типовые оценочные материалы по теме 5. Понятие и виды специального субъекта преступления и проблемы уголовной ответственности

Вопросы устного опроса:

1. Понятие специального субъекта преступления, признаки специального субъекта.
2. Виды специальных субъектов.
3. Должностные лица: понятие и виды.

Темы рефератов:

1. Особенности субъекта преступления и потерпевших в преступлениях против личности.
2. Особенности субъекта преступления и потерпевших в преступлениях против интересов государственной службы, воинской службы.

Типовые оценочные материалы по теме 6. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против личности.

Вопросы устного опроса:

1. Характеристика субъекта преступления и потерпевшего от преступления в посягательствах на интересы личности.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах на жизнь.
3. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах, ставящих жизнь и здоровье в опасное состояние.

Темы рефератов:

1. Субъект преступления и потерпевший от преступления и их влияние на основания уголовной ответственности за преступления против личности.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах в преступлениях против половой свободы и половой неприкосновенности.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях в сфере экономики

Вопросы устного опроса:

1. Субъект преступления и потерпевший от преступления в посягательствах на отношения собственности.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления при совершении кражи, грабежа, мошенничества, разбоя.
3. Уголовно-правовые признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления в посягательствах в сфере экономической деятельности.

Темы рефератов:

1. Правовой статус субъекта преступления и потерпевшего от преступления в конструкции основания уголовной ответственности за преступления в сфере экономики.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления при неправомерном завладении имуществом.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка

Вопросы устного опроса:

1. Субъект преступления и потерпевший от преступления в преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка.
2. Субъект преступления и потерпевший от преступления в захвате заложника.

Темы рефератов:

1. Субъект преступления и потерпевший от преступления в террористическом акте.
2. Субъект преступления и потерпевший в заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
3. Субъекты экологических преступлений.

Типовые оценочные материалы по теме 9. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти

Вопросы устного опроса:

1. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против государственной власти.
2. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против правосудия, в преступлениях против жизни, здоровья, чести и достоинства лиц, участвующих в производстве по делу.

Темы рефератов:

1. Субъект преступления и потерпевший в преступлениях против правосудия.
2. Субъект преступления и потерпевший принуждения к даче показаний.
3. Субъект преступления и потерпевший при отказе свидетеля или потерпевшего от дачи показаний.

Типовые оценочные материалы по теме 10. Дискуссионные вопросы учения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления.

Вопросы устного опроса:

1. Юридические лица, как субъекты преступления в уголовном праве.

2. Особенности уголовно-правовой оценки виктимного поведения потерпевшего при привлечении и освобождении от уголовной ответственности и наказания.

Темы рефератов:

1. Теоретические обоснования изменения возрастных критериев уголовной ответственности.
2. Особенности освобождения от уголовной ответственности и наказания в зависимости от возрастного, правового статуса субъекта ответственности и потерпевшего от преступления.

Шкала оценивания:

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа уголовно-правовых понятий, определяющих признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике, владеет навыками анализа уголовно-правовых понятий, определяющих признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности, владеет основными навыками анализа уголовно-правовых понятий, определяющих признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности, частично владеет основными навыками анализа уголовно-правовых понятий, определяющих признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа уголовно-правовых понятий, определяющих признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления.

Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% ,$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;
В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;
О – общее количество вопросов в тесте.

Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.4.2	Формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления применением теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных в процессе изучения базовых понятий, относящихся к определению понятия и признаков субъекта преступления (общего и специального), потерпевшего от преступления и

			сложных вопросов, возникающих в правоприменительной практике при их толковании
--	--	--	--

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<p>ПКс-3.4.2 Формирование способности давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управленияс применением теоретических знаний, умений и практических навыков, полученных в процессе изучения базовых понятий, относящихся к определению понятия и признаков субъекта преступления (общего и специального), потерпевшего от преступления и сложных вопросов, возникающих в правоприменительной практике при их толковании</p>	<p>Использует полученные знания основных теоретических положений уголовного права о субъекте преступления и потерпевшем от преступления в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с подготовкой юридических заключений и консультированием в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p>	<p>Определяет и раскрывает признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления в ходе обсуждения теоретических вопросов и решения практических задач, связанных с подготовкой юридических заключений и консультированием в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления.</p>
	<p>Осуществляет поиск и проводит анализ правовой информации, содержащейся в нормативных правовых актах, определяющих признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления, в целях подготовки юридических заключений и дачи консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления.</p>	<p>Использует информационные справочно-правовые системы, официальные сайты государственных органов с целью поиска, анализа и использования нормативных правовых актов и материалов судебной практики для осуществления профессиональной деятельности, связанной с подготовкой юридических заключений и консультированием в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления</p>
	<p>Владеет навыками сбора, обобщения и анализа конкретных жизненных ситуаций с учетом имеющихся знаний о субъекте преступления и потерпевшем от преступления в процессе осуществления профессиональной деятельности, связанной с подготовкой юридических заключений и дачей консультаций в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления.</p>	<p>Применяет теоретические положения о субъекте преступления и потерпевшем от преступления при решении практических задач, связанных с подготовкой юридических заключений и консультированием в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления При собеседовании демонстрирует знания основных положений соответствующих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ и современной правоприменительной практики по делам о преступлениях, совершенных специальным субъектом преступления, при собеседовании.</p>

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2. Типовые оценочные средства

Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД.

Вопросы к зачету по дисциплине «Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления»

1. Дать понятие субъекта преступления в современном уголовном законодательстве и раскрыть содержание его признаков.
2. Охарактеризовать проблемы признания субъектом преступления юридических лиц.
3. Раскрыть содержание понятий «вменяемость» и «невменяемость» субъекта преступления.
4. Охарактеризовать понятие ограниченной вменяемости субъекта преступления.
5. Охарактеризовать понятие «возраст субъекта преступления».
6. Дать понятие «возрастной невменяемости».
7. Раскрыть содержание понятия специального субъекта преступления.
8. Перечислить и раскрыть виды специальных субъектов.
9. Раскрыть содержание уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности.
10. Определить основание уголовной ответственности с учетом новых теоретических трактовок.
11. Определить момент возникновения уголовной ответственности и его влияние на правовое положение лица, совершившего преступление.
12. Перечислить принципы действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ и за ее пределами и раскрыть их содержание.
13. Охарактеризовать особенности соучастия со специальным субъектом.
14. Дать понятие и раскрыть содержание виктимологии и виктимности.

15. Определить криминологическое и уголовно-правовое значение поведения потерпевших.
16. Дать классификацию жертв преступления.
17. Определить виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления.
18. Определить роль поведения потерпевшего в механизме конкретных видов преступлений.
19. Определить сходство и различия между содержанием категорий «личность преступника» и «субъект преступления».
20. Привести доводы за и против трактовки потерпевшего как адресата преступления и выделения его правовой характеристики в отдельный (пятый) элемент состава преступления.
21. Определить особенности регламентации признаков субъекта преступления по уголовному законодательству зарубежных стран.
22. Охарактеризовать правовые последствия признания лица невменяемым или ограниченно вменяемым.
23. Охарактеризовать особенности несовершеннолетнего как субъекта уголовной ответственности.
24. Определить особенности несовершеннолетнего потерпевшего.
25. Охарактеризовать виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
26. Охарактеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.
27. Определить виды и особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.
28. Назвать основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «незачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа уголовно-правовых понятий, определяющих признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне. Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практические

	ских задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, уголовного права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления» имеет свою специфику, т.к. наряду с изучением лекционного материала необходимо ознакомиться с нормативными источниками и постановлениями Пленума Верховного Суда РФ, а также с опубликованной практикой. Рекомендуется продумать возможные ситуации, которые могут иметь место в практике работы суда при назначении наказания по конкретным уголовным делам. Важно следить за изменениями в уголовном законодательстве и законодательстве других отраслей права и быть в курсе этих изменений накануне занятия (пометки о внесенных изменениях и дополнениях делать в тексте УК РФ или в тетради для семинарских занятий).

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- изучение нормативных актов, регламентирующих признаки субъекта преступления, постановления Пленума Верховного суда РФ, обзоры судебной практики;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий

студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Неотъемлемым элементом учебного процесса является самостоятельная работа студента. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Формы самостоятельной работы студентов по дисциплине: написание конспектов, подготовка ответов к вопросам, написание рефератов, решение задач, исследовательская работа, выполнение контрольной работы.

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Изучение дисциплины «Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления» немислимо без постоянного и внимательного чтения дополнительных источников. Уголовное и связанное с ним законодательство иных отраслей права, регламентирующее признаки субъектов преступлений и потерпевших от преступления, весьма динамично, и специалисты в данной области зачастую просто не успевают проанализировать все возникающие проблемы в учебниках и в рамках монографических исследований. Поэтому, помимо новой учебной литературы и монографий необходимо регулярно просматривать статьи и иные материалы по проблемам квалификации преступлений, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Российская юстиция», «Законность», «Российский судья» и др.

Кроме того, обязательно изучение актов толкования по проблемам субъекта преступления в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, а также материалов судебной практики, опубликованных в «Бюллетене Верховного Суда Российской Федерации» или размещенных на официальных сайтах Верховного Суда РФ и других судов РФ.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с

обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников**.

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей – уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов – необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая та-

ким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, отрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.

- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.

- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.

- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.

- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.

- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

Рекомендации по подготовке зачету

Подготовка к зачету по дисциплине «Учение о субъекте преступления и потерпевшем от преступления» начинается не за несколько дней до даты зачета, а с самых первых лекций по дисциплине. Во время подготовки к занятиям следует внимательно прочитывать конспекты лекций, дополнительные источники, в случае возникновения затруднений обращаться к преподавателю за консультацией. О готовности к сдаче зачета свидетельствует регулярное и активное участие студента в обсуждении вопросов и решении задач (казусов) на семинарских занятиях.

Успешная сдача зачета предполагает:

1. Знание ключевых понятий дисциплины («субъект преступления», «возраст уголовной ответственности», «вменяемость», «состав преступления», «амнистия», «смягчающие и отягчающие обстоятельства», «санкция», «конкуренция уголовно-правовых норм», «лишение свободы», «рецидив преступлений», «судимость» и т.д.), и умение оперировать ими при устном или письменном ответе.

2. Умение свободно ориентироваться в содержании Общей и Особенной части УК РФ.

3. Знание положений, регламентирующих признаки субъекта преступления и потерпевшего от преступления.

4. Знание разъяснений Пленума Верховного Суда РФ по проблемам субъекта преступления и оценке потерпевшего от преступления.

5. Умение давать правильную и аргументированную уголовно-правовую характеристику оснований уголовной ответственности лиц, признанных виновными в совершении преступления и защищать права и свободы человека и гражданина, потерпевшего от преступления.

Особенности изучения дисциплины студентами заочной форм обучения

Студенты заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины студенты изучают самостоятельно.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке студентами навыков применения законодательства, регулирующего данный вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит студентов не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые студентам задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач студентами обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Основная литература.

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 410 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.
2. Уголовное право в 2 т. Том 1. Особенная / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. – 5-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. – 410 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.
3. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс]: учебник/ Л.В. Бакулина [и др.].- Электрон. текстовые данные.- М.: Статут, 2016.- 864 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58290>.- ЭБС «IPRbooks».

6.2. Дополнительная литература.

1. Любавина М.А. Субъект преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.А. Любавина. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2014. — 62 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65532.html>
2. Герасимова Е.В. Значение признаков специального субъекта преступления [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Герасимова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 46 с. — 978-5-4487-0247-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75278.html>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

1. Курс уголовного права. Общая часть в 2 книгах : учебник для бакалавриата и магистратуры. / В. В. Сверчков ; под ред. В. Т. Томина. : Издательство Юрайт. М. 2016. - 815 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/23CD4F39-4F76-478C-A9B9-CE7D41E0BF95>.
2. Боровиков В. Б., Смердов А. А. Уголовное право. Общая часть : учебник для прикладного бакалавриата.: Издательство Юрайт. М. 2016. - 213 с. Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/F30AE0AD-58E4-4501-85FD-4D0FCF4669CF>
3. Уголовное право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / О. С. Капинус [и др.] ; отв. ред. О. С. Капинус. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 437 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29091>.— ЭБС «IPRbooks».
4. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 3 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. Т. Тomin [и др.] ; отв. ред. В. Т. Тomin, В. В. Сверчков. — 10-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 334 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.
5. Комментарий к Уголовному кодексу РФ в 4 т. Том 2. Особенная часть. Разделы VII—VIII / В. М. Лебедев [и др.] ; отв. ред. В. М. Лебедев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 371 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/> ЭБС «ЮРАЙТ» по паролю.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации. М., 2020.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: официальный текст. – М., 2020.
3. Всеобщая декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.

4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. (ETS № 5) и Протоколы к ней.
5. Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 15. Ст. 1684.
6. Конвенция о передаче лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданами которого они являются, 1978 г. // Международное право в документах. М., 1982.
7. Международная конвенция по борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979 г.
8. Международная конвенция по борьбе с бомбовым терроризмом от 15 декабря 1997 г.
9. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 2002. № 22. Ст. 2031.
10. О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального собрания: Федеральный закон от 14 июня 1994 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. 1994. № 8. Ст. 801.
11. Федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ «О противодействии терроризму».
12. Федеральный закон от 7 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма».
13. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов».
14. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
15. Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
16. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации».
17. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
18. Указ Президента Российской Федерации от 11 января 1995 г. № 32 «О государственных должностях Российской Федерации».
19. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 17 августа 2007 г. № 522.
20. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденные приказом Минздравсоцразвития РФ от 24 апреля 2008 г.
21. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 января 1999 г. № 1 «О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ)» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 1999. – № 3.
22. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 12 марта 2002 г. № 5 «О судебной практике по делам о хищении, вымогательстве и незаконном обороте оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2002. – № 5.
23. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2002 г. № 29 «О судебной практике по делам о краже, грабеже и разбое» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2003. – № 2.
24. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности».
25. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 15 июня 2006 г. № 14 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с наркотическими средствами, психотропными, сильнодействующими и ядовитыми веществами» // Российская газета. – 2006, 28 июня.

26. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 декабря 2007 г. № 51 «О судебной практике по делам о мошенничестве, присвоении и растрате» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2008. – № 2.
27. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 декабря 2008 г. № 25 «О судебной практике по делам о преступлениях, связанных с нарушением правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств, а также с их неправомерным завладением без цели хищения» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2009. – № 2.
28. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 16 октября 2009 г. №19 «О судебной практике по делам о злоупотреблении должностными полномочиями и о превышении должностных полномочий» // Российская газета. – 2009, 30 октября.
29. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 г. № 1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» // Российская газета. – 2011, 11 февраля.
30. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 февраля 2012 г. № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2012. – № 4.
31. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 27 сентября 2012 г. № 19 «О применении судами законодательства о необходимой обороне и причинении вреда при задержании лица, совершившего преступление» // Российская газета. – 2012, 03 октября.
32. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 09 июля 2013 г. № 24 «О судебной практике по делам о взяточничестве и об иных коррупционных преступлениях» // Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2013. – № 9.
33. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 3 ноября 2016 года № 41 «О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях О внесении изменений в постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 9 февраля 2012 года № 1 "О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности" и от 28 июня 2011 года № 11 "О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности". - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.
34. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 29 ноября 2016 года № 55 «О судебном приговоре». - Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации. – 2017. – № 1.

6.5. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
2. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
3. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
4. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
5. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
6. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы безопасности РФ - <http://www.fsb.ru/>

8. Официальный сайт Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков - <http://www.fskn.gov.ru/>
9. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
10. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
11. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
12. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
13. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
14. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
15. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
16. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>
17. СПС «Консультант Плюс»
18. СПС «Гарант»

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсут-

ствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонды оценочных средств промежуточной аттестации
по дисциплине «Учение о субъекте преступления и потерпевшем от преступления»**

Вопросы к зачету по дисциплине «Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления»

1. Дать понятие субъекта преступления в современном уголовном законодательстве и раскрыть содержание его признаков.
2. Охарактеризовать проблемы признания субъектом преступления юридических лиц.
3. Раскрыть содержание понятий «вменяемость» и «невменяемость» субъекта преступления.
4. Охарактеризовать понятие ограниченной вменяемости субъекта преступления.
5. Охарактеризовать понятие «возраст субъекта преступления».
6. Дать понятие «возрастной невменяемости».
7. Раскрыть содержание понятия специального субъекта преступления.
8. Перечислить и раскрыть виды специальных субъектов.
9. Раскрыть содержание уголовной ответственности как разновидности юридической ответственности.
10. Определить основание уголовной ответственности с учетом новых теоретических трактовок.
11. Определить момент возникновения уголовной ответственности и его влияние на правовое положение лица, совершившего преступление.
12. Перечислить принципы действия уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ и за ее пределами и раскрыть их содержание.
13. Охарактеризовать особенности соучастия со специальным субъектом.
14. Дать понятие и раскрыть содержание виктимологии и виктимности.
15. Определить криминологическое и уголовно-правовое значение поведения потерпевших.
16. Дать классификацию жертв преступления.
17. Определить виктимогенные факторы, способствующие становлению жертвы преступления.
18. Определить роль поведения потерпевшего в механизме конкретных видов преступлений.
19. Определить сходство и различия между содержанием категорий «личность преступника» и «субъект преступления».
20. Привести доводы за и против трактовки потерпевшего как адресата преступления и выделения его правовой характеристики в отдельный (пятый) элемент состава преступления.
21. Определить особенности регламентации признаков субъекта преступления по уголовному законодательству зарубежных стран.
22. Охарактеризовать правовые последствия признания лица невменяемым или ограниченно вменяемым.
23. Охарактеризовать особенности несовершеннолетнего как субъекта уголовной ответственности.
24. Определить особенности несовершеннолетнего потерпевшего.
25. Охарактеризовать виды наказаний, применяемых к несовершеннолетним.
26. Охарактеризовать принудительные меры воспитательного воздействия.

27. Определить виды и особенности освобождения от наказания несовершеннолетних.
28. Назвать основания и цели применения принудительных мер медицинского характера.

Итоговые тесты по дисциплине «Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления»:

ТЕСТ 1. Какое из предложенных определений субъекта преступления на ваш взгляд является наиболее правильным?

А. Субъект преступления - это лицо, признанное виновным в совершении преступления по обвинительному приговору суда;

Б. Субъект преступления - это физическое, вменяемое, достигшее установленного уголовным законом возраста лицо, виновно совершившее уголовно-противоправное общественно опасное деяние (действие или бездействие) и способное нести за него уголовную ответственность;

В. Субъект преступления - это лицо, которому предъявлено обвинение в совершении преступления;

Г. Субъект преступления - это лицо, способное нести уголовную ответственность.

ТЕСТ 2. Виды субъекта преступления:

А. Основной и дополнительный;

Б. Общий и специальный;

В. Простой и специальный;

Г. Исполнитель и соучастник.

ТЕСТ 3. Какими обязательными признаками обладает субъект преступления?
(дайте наиболее точный ответ)

А. Физическое лицо, вменяемость, достижение возраста уголовной ответственности;

Б. Наличие гражданства Российской Федерации;

В. Наличие у лица определенных профессиональных обязанностей;

Г. Отсутствие у лица психических расстройств.

ТЕСТ 4. Какое определение наиболее точно отражает содержание невменяемости?

А. Невменяемость - это неспособность лица, совершившего общественно опасное деяние, отдавать себе отчет в своих действиях и руководить ими в момент его совершения;

Б. Невменяемость - это неспособность лица, совершившего преступление, руководить своими действиями;

В. Невменяемость - это неспособность лица, совершившего общественно опасное деяние, осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействие) и руководить ими вследствие хронического психического расстройства, временного психического расстройства, слабоумия или иного болезненного состояния, психики;

Г. Невменяемость - это неспособность лица адекватно воспринимать действия окружающих и надлежащим образом на них реагировать вследствие наличия у него психического расстройства.

ТЕСТ 5. Признак невменяемости складывается из следующих критериев:

- А. Юридического и медицинского;
- Б. Социологического и антропологического;
- В. Демографического и физиологического;
- Г. Психологического и психиатрического.

ТЕСТ 6. Основанием для признания лица невменяемым является:

- А. Наличие психического расстройства;
- Б. Отсутствие возможности осознавать характер своих действий и руководить ими;
- В. Наличие психического расстройства, исключающего способность лица осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) и руководить ими в момент совершения общественно опасного деяния;
- Г. Наличие психического расстройства (в том случае, если излечение этого лица не представляется возможным).

ТЕСТ 7. Виды психических расстройств личности, при наличии которых можно ставить вопрос о невменяемости:

- А. Хроническое психическое расстройство, временное психическое расстройство душевной деятельности, слабоумие или иное болезненное состояние психики;
- Б. Психические аномалии, иное болезненное состояние психики, сон, психические патологии;
- В. Механическое повреждение головного мозга, опасное состояние личности, тяжелая степень алкогольного или наркотического опьянения;
- Г. Все ответы верные.

ТЕСТ 8. По достижении какого возраста по общему правилу возможно привлечение лица к уголовной ответственности?

- А. 14 лет;
- Б. 15 лет;
- В. 16 лет;
- Г. 18 лет.

ТЕСТ 9. Лицо считается достигшим возраста уголовной ответственности:

- А. С начала суток, следующих за днем рождения лица;
- Б. С начала тех суток, в течение которых лицу исполняется соответствующее количество лет;
- В. С первого числа месяца, следующего за месяцем, в который лицу исполнилось соответствующее количество лет;
- Г. С 12-ти часов дня своего рождения, в который лицу исполняется соответствующее количество лет, независимо от того, в первый или во второй половине этого дня он родился.

ТЕСТ 10. В каком случае несовершеннолетний, достигший возраста уголовной ответственности, не подлежит уголовной ответственности?

- А. Если вследствие отставания в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством, несовершеннолетний во время совершения общественно опасного деяния не мог в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими;
- Б. В силу наличия у него психического расстройства, не исключающего вменяемость;
- В. В случае совершения малозначительного деяния;
- Г. В случае, если суд сочтет возможным назначить несовершеннолетнему принудительные меры воспитательного воздействия.

ТЕСТ 11. Какое определение специального субъекта является наиболее правильным?

А. Специальный субъект - это лицо, которое наряду с общими признаками субъекта обладает особыми дополнительными, указанными в норме Особенной части УК РФ признаками, с использованием или благодаря наличию которых оно и совершило данное преступление;

Б. Специальный субъект - это лицо, подлежащее уголовной ответственности в случаях, когда это прямо предусмотрено статьей Особенной части УК;

В. Специальный субъект - это лицо, подлежащее уголовной ответственности только при наличии жалобы потерпевшего;

Г. Специальный субъект - это лицо, которое при наличии определенных условий может быть освобождено от уголовной ответственности.

ТЕСТ 12. Подлежат ли уголовной ответственности лица с психическими расстройствами, не исключающими вменяемость?

А. Не подлежат;

Б. Подлежат в случае совершения тяжкого или особо тяжкого преступления;

В. Подлежат, а психическое расстройство, не исключающее вменяемости, учитывается судом при назначении наказания и может служить основанием для назначения лицу принудительных мер медицинского характера;

Г. Подлежат в случае, если преступлением причинен крупный ущерб.

ТЕСТ 13. Субъект преступления по ст. 174 УК РФ (Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретённых другими лицами преступным путем (ст. 174 УК РФ):

А. Гражданин РФ, вменяемый, достигший к моменту совершения преступления 18-летнего возраста;

Б. Вменяемое, физическое лицо, достигшее 16-летнего возраста, не совершавшее основного преступления;

В. Должностные лица, занимающие должность в государственных органах РФ;

Г. Вменяемое физическое лицо, достигшее 14-летнего возраста.

ТЕСТ 14. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 224 УК РФ (“Небрежное хранение огнестрельного оружия”), является:

А. Лицо, выполняющее служебные функции в отношении огнестрельного оружия;

Б. Лицо, которому оружие выдано персонально и на строго определенное время для выполнения служебных обязанностей;

В. Любое лицо, имеющее огнестрельное оружие, независимо от того, законно или незаконно оно его хранит;

Г. Лицо, правомерно владеющее огнестрельным оружием.

ТЕСТ 15. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 264 УК РФ (Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств) является:

А. Любое физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста;

Б. Физическое, вменяемое лицо, достигшее 16 летнего возраста, управляющее механическим транспортным средством;

В. Лицо, управляющее транспортным средством, достигшее 16 летнего возраста и имеющее соответствующее водительское удостоверение;

Г. Лицо, управляющее транспортным средством, достигшее 18-летнего возраста.

ТЕСТ 16. Субъектом преступления, предусмотренного ст. 275 УК «Государственная измена», является:

- А. Гражданин РФ, достигший возраста 14 лет;
- Б. Гражданин РФ, достигший возраста 16 лет;
- В. Любое физическое лицо, достигшее 16 лет;
- Г. Иностраный гражданин, достигший возраста 16 лет.

ТЕСТ 17. Должностное лицо согласно примечанию 1 ст. 285 УК РФ осуществляет следующие функции:

- А. Представителя власти, организационно-распорядительные либо административно-хозяйственные;
- Б. Технические и распорядительные;
- В. Профессиональные и служебные;
- Г. Организационные, технические и воспитательные.

ТЕСТ 18. Кто является субъектом преступления, предусмотренного ст. 285.2 УК («Нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов»)?

- А. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации;
- Б. Государственный или муниципальный служащий;
- В. Любое физическое вменяемое лицо, достигшее 16 лет;
- Г. Только должностное лицо.

ТЕСТ 19. Субъектом в составе преступления, предусмотренного ст. 201 УК РФ («Злоупотребление полномочиями»), является лицо:

- А. Выполняющее властные полномочия;
- Б. Занимающее любую должность в коммерческих или иных организациях, государственных органах, органах местного самоуправления;
- В. Состоящее в штате коммерческих или иных организаций, государственных или муниципальных учреждений;
- Г. Выполняющее постоянно, временно либо по специальному полномочию организационно-распорядительные или административно-хозяйственные обязанности в коммерческой организации независимо от формы собственности, а также в некоммерческой организации, не являющейся государственным органом, органом местного самоуправления, государственным или муниципальным учреждением.

ТЕСТ 20. Субъектом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 301 УК РФ («Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей»), являются:

- А. Только следователь или дознаватель;
- Б. Все сотрудники полиции;
- В. Все сотрудники правоохранительных органов;
- Г. Начальники СИЗО и ИВС.

Ответы на вопросы теста: 1.Б; 2.Б; 3.А; 4.В; 5.А; 6.В; 7.А; 8.В; 9.А; 10.А; 11.А; 12.В; 13.Б; 14.Г; 15.Б; 16.Б; 17.А; 18.Г; 19.Г; 20.А.