

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Волгоградский институт управления - филиал

УТВЕРЖДЕНО

учёным советом
Волгоградского института
управления -
филиала РАНХиГС
Протокол №2 от 22.09.2020 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уголовно-правовая
(наименование образовательной программы)

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

специалитет

(уровень образования)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Очная/заочная формы

(форма(формы) обучения)

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор-составитель:

К.ю.н., доцент кафедры уголовного права, уголовного
процесса и криминалистики

Симонова С.С.

(ученая степень и(или) ученое звание, должность (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Руководитель/разработчик рабочей программы воспитания

Заведующий кафедрой уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
к.ю.н, профессор

Глебов В.Г.

(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Рабочая программа воспитания рассмотрена и одобрена на заседании ученого совета
Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС
(наименование структурного подразделения)
протокол от «22» сентября 2020 г. № 2.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
2. Содержание воспитания и схема формирования профессионально-личностных качеств обучающихся в процессе обучения студентов по образовательной программе
3. Формы и методы оценки результатов воспитания
4. Кадровое обеспечение реализации РПВ
5. Материально-техническое обеспечение РПВ

| | | | | | | | | | | | |
|---|---|------------------|--|------------------|--|--|--|--|----------|--|----------|
| Н) | работа | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения £ ОС-2 способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.04 | Логика | 04 | | | | | | | | | |
| Б1.О.07 | Основы проектной работы в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Цифровое общество и управление цифровой репутацией | 05 | | | | | | | | | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01.04(Н) | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | 01 22 | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | 01 22 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-3 способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.02 | Социология | 12, 21, 22 | | | | | | | | | |
| Б1.О.18 | Психология профессиональной деятельности | | | 14, 22 | | | | | | | |
| Б2.О.01(У) | Ознакомительная | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | 01 22 |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-4 способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.08 | Иностранный язык | | | 10, 18, 20 | | | | | | | |
| Б1.О.21 | Иностранный язык в сфере юриспруденции | | | | | | | | | | |
| Б1.О.25 | Коммуникативная культура устной и письменной речи в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | |
| Б1.В.01 | Латинский язык | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения УК ОС-5 способность анализировать и учитывать межкультурное разнообразие общества в социально- | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|-----------|--|--|--|----|--|--|--|
| Б1.О.24 | Уголовное право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.26 | Международное право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.28 | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.29 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.30 | Финансовое право | | | | | 18 | | | | | | | |
| Б1.О.31 | Трудовое право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.32 | Земельное право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.33 | Экологическое право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.35 | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | |
| ФТД.04 | Проблемы обеспечения прав личности в уголовном судопроизводстве | | | | | | | | | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-6 способностью принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.22 | Административное право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.23 | Гражданское право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.24 | Уголовное право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.26 | Международное право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.28 | Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) | | | | | 08, 09 | | | | | | | |
| Б1.О.29 | Гражданское процессуальное право (гражданский процесс) | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.30 | Финансовое право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.31 | Трудовое право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.32 | Земельное право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.33 | Экологическое право | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.35 | Предпринимательское право | | | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-7 способностью соблюдать и соответствовать требованиям, предъявляемым к служебному поведению, в том числе проявлять непримиримость к коррупционным составляющим профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.12 | Профессиональная этика и служебный этикет | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.15 | Правовые основы противодействия коррупции | | | | | | | | | | | | |
| Б1.О.34 | Прокурорский надзор | | | | | | | | | 21 | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | | |
| Профессионально-личностные качества, формируемые в ходе освоения ОПК ОС-8 способностью применять методы психической регуляции для оптимизации психического | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|
| Б1.В.ДВ.06.02 | Миграционное право | | | | | | | | | | | 17 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Административный процесс | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Российский парламентаризм: теория и практика | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Наследственное право | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Корпоративное право | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Право социального обеспечения | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Жилищное право | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Учение о наказании | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Учение о субъекте преступления и потерпевшим от преступления | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.01 | Основы юридической конфликтологии и медиации | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.12.02 | Проблемы правозащитной деятельности | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.01 | Правовая статистика | | | | | | | | | | | |
| Б1.В.ДВ.13.02 | Квалификация преступлений в сфере экономики | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01 | Производственная практика | | | | | | | | | | | |
| Б2.В.01.03(Пд) | Преддипломная практика | | | | | | | | | | | |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | | | | | | | | | | | |
| Б3.02(Д) | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | | | | | | |

* Перечень профессионально-личностных качеств, формируемые в ходе освоения

образовательной программы

| Код | Профессионально-личностные качества |
|-----|-------------------------------------|
| 01 | Патриотизм |
| 02 | Самостоятельность |
| 03 | Инициативность |
| 04 | Критическое мышление |
| 05 | Целеустремленность |
| 06 | Пунктуальность |
| 07 | Доброжелательность |
| 08 | Исполнительность |
| 09 | Внимательность |
| 10 | Умение работать в команде |
| 11 | Открытость |
| 12 | Коммуникабельность |
| 13 | Аккуратность |

| | |
|----|----------------------------|
| 14 | Стрессоустойчивость |
| 15 | Активная жизненная позиция |
| 16 | Мотивация |
| 17 | Лидерские качества |
| 18 | Работоспособность |
| 19 | Организованность |
| 20 | Мотивация |
| 21 | Креативность |
| 22 | Толерантность |

В целях формирования профессиональных и профессионально-личностных качеств обучающимся предоставляется возможность освоения следующих программ дополнительного образования и/или дополнительного профессионального образования с выдачей документов об образовании или об образовании и квалификации: Государственное и муниципальное управление, Экономика. После обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

3. Формы и методы оценки результатов воспитания

За период обучения каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: доклады, рефераты, курсовые, выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно - исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

Формы воспитательной работы, которые применяются в воспитательном процессе:

- индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель- обучающийся);
- групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.);
- массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.);
- по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям: мероприятия, дела, игры;
- по времени проведения: кратковременные, продолжительные, традиционные;
- по видам деятельности: трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др.;
- по результату воспитательной работы: социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения.

Методы воспитательной работы

| Методы формирования сознания личности | Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | Методы мотивации деятельности и поведения |
|--|---|--|
| беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и др. | задание, общественное мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение и др. | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др. |

4. Кадровое обеспечение реализации РПВ

Воспитательный процесс осуществляется системно на нескольких уровнях:

- на уровне института;
- на уровне факультетов;
- на уровне кафедр.

Управление информационной политики, организационно-массовой работы со студентами и

преподавателями обеспечивает основные направления воспитательной деятельности.

На факультетах общим руководством воспитательной деятельностью занимаются деканы, заместители деканов, заведующие кафедрами, кураторы академических групп.

5. Материально-техническое обеспечение РПВ

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует Требованиям к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы. Технические средства обучения и воспитания в полной мере соответствуют задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, учитывают специфику образовательной программы, специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, соответствуют установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Все учебные и административные подразделения института оснащены необходимым объемом вычислительной и оргтехники. Организована единая информационная сеть, объединяющая все учебные корпуса института. Лекционные учебные аудитории оснащены мультимедийной техникой (мультимедийные проекторы, экраны, ноутбуки/стационарные компьютеры, системы звукоусиления). В учебном процессе задействованы 9 стационарных компьютерных классов, оснащенных мультимедийной техникой. Для проведения видеоконференций, вебинаров активно используются 2 конференц-зала.

Для занятий физкультурой и спортом в спортзале, тренажерном зале, зале аэробики и на стадионе студентам предоставлена возможность пользоваться спортивным оборудованием (шведские стенки, мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные), сетки, ворота, скакалки, скамья для пресса, степ-платформы, эспандеры, ракетки для бадминтона, скакалки, тренажеры).