

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра уголовного права, уголовного процесса и криминалистики

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры уголовного права,
уголовного процесса и
криминалистики
протокол от 01 сентября 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся
инвалидов

Б2.В.01.02(П) Правоприменительная практика
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Уголовно-правовая

направленность (профиль/специализация)

юрист

квалификация

очная, заочная

форма(ы) обучения

Год набора – 2021

Волгоград, 2020 г.

Авторы–составители:

Профессор кафедры уголовного права,
уголовного процесса и криминалистики,
к.ю.н., доцент

Сенцов А.С.

Заведующий кафедрой:

Заведующий кафедрой
уголовного права, уголовного процесса и криминалистики,
к.ю.н., доцент

В.Г. Глебов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вид практики, способы и формы ее проведения	4
2. Планируемые результаты правоприменительной практики.....	5
3. Место практики в структуре образовательной программы	7
4. Содержание правоприменительной практики	7
5. Формы отчетности по правоприменительной практике.....	8
6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике	10
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	17
7.1. Основная литература.....	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Нормативные правовые документы	17
7.4. Интернет-ресурсы.....	18
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	199

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.01.02(П) «Правоприменительная практика» является одним из видов производственной практики и проводится в целях углубления и закрепления полученных в процессе обучения теоретических знаний, умений, а также в целях развития практических навыков в рамках универсальных и профессиональных компетенций и приобретения на этой основе опыта осуществления профессиональной деятельности по применению уголовно-правовых и уголовно-процессуальных норм. Она является обязательным структурным элементом основной образовательной программы высшего образования и представляет собой одну из форм учебного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся на базах проведения практики, содействует закреплению теоретических знаний, полученных в процессе обучения, а также развитию деловых контактов Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС с предприятиями, организациями и учреждениями, на базе которых она проводится.

Раздел образовательной программы специалитета «Производственная практика» является обязательным, и данные виды практики представляют собой осуществление обучающимися деятельности, непосредственно ориентированной на их профессионально-практическую подготовку. Содержание правоприменительной практики определяется сферой будущих профессиональных интересов или предполагаемым местом работы по окончанию обучения.

Надлежаще организованная правоприменительная практика обеспечивает взаимосвязь между академическим (теоретическим) обучением и практической деятельностью будущих специалистов. Правоприменительная практика позволяет приобрести практический опыт правоприменительной деятельности. В процессе прохождения практики студенты развивают свои универсальные и профессиональные компетенции, необходимые для будущих юристов.

Порядок организации и проведения правоприменительной практики обучающихся, осваивающих в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС (далее – ВИУ) образовательные программы высшего образования специалитета разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», от 19 декабря 2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», а также уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - «Академия»), приказом РАНХиГС от 11 мая 2016 г. №01-2212 «Об утверждении порядка организации и проведения практики студентов, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры», и положением о Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС (далее – «Филиал»).

Правоприменительная практика может проводиться как в структурных подразделениях Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС, так и в отдельных базах практики (предприятиях, учреждениях и организациях) по договоренности. Правоприменительная практика проходит либо в самостоятельно выбранной студентом организации, либо в организации, находящейся в договорных отношениях с Волгоградским институтом управления – филиалом РАНХиГС, по его собственному выбору, оформленному в виде соответствующего заявления. В период

правоприменительной практики могут организовываться экскурсии в правоохранительные органы, осуществляющие правоприменительную деятельность, соответствующую профилю подготовки специалистов.

Руководителями правоприменительной практики от Волгоградского института управления - филиала РАНХиГС назначаются преподаватели кафедр юридического факультета. Руководство правоприменительной практикой на всех её этапах осуществляется преподавателями вуза совместно с руководителями от организаций, принимающих студентов на практику.

Способы проведения правоприменительной практики: стационарная и выездная. Стационарной является практика, которая проводится непосредственно в ВИУ – филиале РАНХиГС либо в профильной организации, расположенной в г. Волгограде. Выездной является практика, которая проводится за пределами г. Волгограда (Волгоградской области или иных регионах России). Конкретный способ проведения практики, предусмотренный ОП ВО, устанавливается структурным подразделением самостоятельно.

Правоприменительная практика проводится в формах:

А) непрерывно – путём выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения правоприменительной практики каждого этапа;

Б) дискретно по периодам проведения практики с чередованием в календарном учебном графике периодов времени, отведенных для проведения практики, с периодами учебного времени, отведенного для проведения теоретических занятий.

Практика для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения учебной практики обучающимся инвалидом учтены рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

2. Планируемые результаты правоприменительной практики

Реализация названных в первом разделе целей правоприменительной практики обуславливает постановку и решение следующих задач:

- ознакомление с реальной практической деятельностью, осуществляемой в правоохранительном органе или иной организации (учреждении) – месте проведения практики;

- изучение, обобщение и анализ опыта правоприменительной деятельности данного органа (организации или учреждения);

- овладение конкретными методами работы, используемыми сотрудниками данной организации (учреждения);

- развитие навыков самостоятельного решения конкретных задач, связанных с проблематикой, относящейся к выбранной специализации;

- углубленное изучение теоретических вопросов, связанных с деятельностью учреждения (организации), в которой проводится практика, в рамках выбранного профиля;

- применение полученных в процессе обучения теоретических знаний для выявления и последующего анализа проблем, относящихся к правоприменительной деятельности;

- развитие практических навыков, необходимых для решения конкретных задач, а также овладение передовыми технологиями, используемыми в правоприменительной деятельности;

- развитие интереса к профессиональной правоприменительной деятельности;

- сбор информации, характеризующий социально-экономические проблемы, существующие в организации, где проводится правоприменительная практика;

- анализ структуры правоохранительного органа (иной организации или

учреждения), а также характеристика деятельности структурных подразделений и служб (анализ организационной структуры управления, а также локальных нормативных актов, включая положения о структурных подразделениях, должностные инструкции и др.);

- развитие умений и практических навыков, полученных студентами в процессе их теоретического обучения;

- овладение инновационными профессионально-практическими умениями, производственными навыками и современными методами, используемыми при осуществлении правоприменительной деятельности;

- овладение основами профессии в операционной сфере: осознание и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач;

- овладение навыками организации работы исполнителей (команды исполнителей) при разработке конкретных проектов и осуществления правоприменительной деятельности;

- изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта;

- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;

- выработка умений применять теоретические знания при решении практических проблем;

- сбор, обобщение и анализ полученных данных, необходимых для составления отчета для прохождения практики;

- подготовка и защита отчета по практике.

2.1. Б2.П.1 В результате прохождения практики студент:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКо ОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба	ПКо ОС-2.5	Формирование способности принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба в процессе прохождения практики
ПКо ОС-3	Способен обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций	ПКо ОС-3.4	Формирование способности обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций в процессе прохождения практики

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены положения Федерального закона от 27.05.2003 года № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации», Федерального закона от 28.03.1998 года № 53-ФЗ «О воинской	ПКо ОС-2	использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности предупреждать и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина и привлекать к ответственности лиц, нарушивших закон, а также принимать меры по возмещению причиненного ущерба.

<p>обязанности и военной службе», Федерального закона от 27.07.2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», федеральных законов о государственной службе иных видов, а также нормативных предписаний и рекомендаций, содержащихся в постановлении Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.) и перспектив развития профессии юриста (см. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Юрист»» (подготовлен Минтрудом России 27.03.2020 г.)</p>		<p>применяет теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности предупреждать и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина и привлекать к ответственности лиц, нарушивших закон, а также принимать меры по возмещению причиненного ущерба.</p>
		<p>осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в целях предупреждения и пресечения нарушения прав и свобод человека и гражданина и привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон, а также принимать меры по возмещению причиненного ущерба.</p>
	ПКо ОС-3	<p>использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности органов и организаций</p>
		<p>применяет теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности органов и организаций</p>
		<p>осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в целях обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности органов и организаций</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

Правоприменительная практика принадлежит к блоку основной образовательной программы, обеспечивающей освоение компетенций направленных на формирование способности реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, а также способности обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований, и исходя из квалификационных требований утвержденных постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.). В соответствии с учебным планом правоприменительная практика проходит студентами при обучении по очной форме на 4 курсе в 8 семестре и 4 курсе по заочной форме обучения. Объем правоприменительной практики 6 ЗЕ, 216 часов.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики в соответствии с учебным планом – представление и защита отчета, зачёт с оценкой.

4. Содержание правоприменительной практики

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Виды работ
1	1 этап (Предварительный этап)	<p>Знакомство с руководителем практики; получение индивидуального задания и плана-графика на практику и иных необходимых материалов; получение от руководителей практики необходимых инструкций и консультаций; определение цели, задач практики, вопросов, подлежащих изучению на практике, ожидаемых результатов практики.</p> <p>Студент обязан:</p> <p>присутствовать на всех организационных собраниях и консультациях по практике; познакомиться с программой прохождения практики; получить документацию по практике (индивидуальное задание, план-график) в сроки, определенные программой и учебным графиком.</p>

2.	2 этап (Основной этап)	<p>- Инструктаж по технике безопасности по месту практики.</p> <p>- Знакомство с организацией, его организационной структурой управления, видами и спецификой деятельности и кадровой политикой (информация об организации в соответствии с её Уставом и другими документами, регламентирующими её деятельность, а именно миссию, цель и задачи деятельности, схему организационной структуры управления и подробный анализ её достоинств и недостатков, а также общая характеристика кадровой, социальной политики организации).</p> <p>- Выполнение индивидуального задания по практике, включая, в том числе следующие виды деятельности: юридическое консультирование; составление аналитических записок, экспертных заключений; взаимодействие с органами государственной власти и органами местного самоуправления.</p> <p>Студент обязан:</p> <p>активно овладевать практическими навыками работы по специальности; качественно и полностью выполнять индивидуальное задание; соблюдать правила внутреннего распорядка профильной организации; соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности, действующие в профильной организации, своевременно выполнять указания руководителей практики от Филиала и профильной организации, соблюдать утверждённый рабочий график (план) проведения практики; соблюдать собирать и обобщать необходимый материал для подготовки отчета по практике; систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях и собранном фактическом материале; качественно выполнять данные поручения и возложенные на него должностные обязанности по месту прохождения практики; регулярно вести дневник практики.</p>
3	3 этап (Заключительный этап)	<p>- Обработка и систематизация фактического материала, наблюдений студента;</p> <p>- Анализ полученной информации;</p> <p>- Подготовка отчета по практике;</p> <p>- получение отзыва от руководителя базы практики.</p> <p>Студент обязан:</p> <p>Подготовить отчёт по установленной форме, включая дневник, и сдать его на кафедру вместе с индивидуальным заданием, отзывом руководителя практики от профильной организации в срок не позднее 10 дней после окончания практики; Оформление презентации; защитить в установленные сроки отчёт по практике на кафедре.</p>

5. Формы отчетности по правоприменительной практике.

Для проверки результатов освоения универсальными и профессиональными компетенциями по итогам прохождения правоприменительной практики студенты должны представить в 10-ти дневный срок после ее окончания отчётные документы (представить отчет о прохождении правоприменительной практики).

К защите отчёта по практике допускается студент, представивший в установленные сроки на кафедру следующие документы:

- отчёт по практике, оформленный в установленном порядке;
- отзыв-характеристика руководителя практики от кафедры;
- отзыв руководителя практики от профильной организации, заверенный печатью организации;
- индивидуальное задание руководителя практики от кафедры.

Отчёт по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время ее прохождения. В отчёте должны быть отражены изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности обучающегося.

Отчёт по практике состоит из титульного листа, оглавления, общей части, включающей, во-первых, сведения о базе практики и, во-вторых, виды работ, выполняемых в период прохождения практики по дням (дневник), обеспечивающие овладение необходимыми профессиональными компетенциями, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений. Дневник заполняется студентом ежедневно в течение всей практики. В него вносятся сведения о проделанной за день работе. Ведение таких записей облегчит впоследствии обучающемуся составление полного отчета по практике. Дневник не подменяет собой вторую половину общей части отчёта, он фактически только может подтверждать какие виды работ были произведены студентом во время практики по дням. В качестве приложений в отчёт по практике рекомендуется включаться копии документов, над которыми работал студент (если размещение этих документов не составляет коммерческую или государственную тайну), документы, которые были использованы в качестве образцов в работе. К ним относятся: разработанные договоры, процессуальные документы, включая исковые заявления и проекты судебных решений, письменные заключения по правовым вопросам, аналитические обзоры изученных судебных дел, подготовленные справки, отчеты по юридическим вопросам, претензии и т. п.), изученные и использованные обучающимся в период прохождения практики.

Отчёт по практике предоставляется в печатном виде на листах формата А4, для приложений допускается использование формата А3, верхнее и нижнее поля – 20 мм, правое 15 мм, левое 30 мм, выравнивание текста – по ширине, абзацный отступ – 1, 25 см. объём отчёта (без учёта отзыва руководителя практики от организации, индивидуального задания руководителя практики от кафедры должен составлять 15-25 страниц печатного текста. Текст готовится с использованием текстового редактора MicrosoftWord (или аналога) через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman.

Отчётные документы предоставляются непосредственно руководителю практики от кафедры. Документы должны быть подписаны руководителем практики от профильной организации и заверены печатью организации.

Отчет по практике должен во второй половине основной части содержать описание деятельности за время практики, полученных новых знаний и навыках, анализ трудностей в работе, оценку своих творческих удач и недостатков и т.д. В заключении формулируются предложения обучающегося по совершенствованию юридического обеспечения управления организации, где проводилась практика. Список использованных источников и литературы включает законы и иные нормативные акты, справочно-статистические и архивные материалы, монографии, сборники, выступления, периодические издания, связанные с программой практики. Библиографический список оформляется в соответствии с действующим стандартом. В качестве дополнительного приложения могут входить копии документов (бланки, договоры, справки и пр.), изученных и использованных студентом в период прохождения практики. Отчет может сопровождаться необходимыми схемами, таблицами, расчетами и соответствующими образцами нормативной документации, применяемой в организации.

Отзыв руководителя базы практики - профильной организации должен быть представлен по установленной форме. В отзыве руководителя практики в том числе указываются приобретенные студентом навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного материала для отчёта и выполненных работ, поощрения и т.п., а также рекомендацию или не рекомендацию допуска отчета к защите.

Материалы, касающиеся прохождения практики, а также инструкции для составления отчёта предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме

электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов прохождения практики обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки отчёта по практике.

6. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по практике

6.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПКо ОС-2 Формирование способности принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба в процессе прохождения практики	использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности предупреждать и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина и привлекать к ответственности лиц, нарушивших закон, а также принимать меры по возмещению причиненного ущерба.	Демонстрирует знания, обеспечивающие принятие мер по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и возмещению причиненного ущерба при прохождении практики
	применяет теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности предупреждать и пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина и привлекать к ответственности лиц, нарушивших закон, а также принимать меры по возмещению причиненного ущерба.	
	осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в целях предупреждения и пресечения нарушения прав и свобод человека и гражданина и привлечения к ответственности лиц, нарушивших закон, а также принимать меры по возмещению причиненного ущерба.	

ПКо ОС-3 Формирование способности обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций в процессе прохождения практики	использует теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности органов и организаций	Демонстрирует знания, позволяющие обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности деятельности органов и организаций в процессе осуществления правоохранительной деятельности при прохождении практики
	применяет теоретические знания, полученные при изучении дисциплин, в развитии способности обнаруживать реальные и скрытые угрозы безопасности органов и организаций	
	осуществляет профессиональную правоприменительную деятельность в целях обнаружения реальных и скрытых угроз безопасности органов и организаций	

6.1.1. В ходе реализации правоприменительной практики используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

В отзыве-характеристике руководителя практики от кафедры отражается информация об итогах выполнения студентом этапов правоприменительной практики, фиксируются сроки и результаты их выполнения.

6.1.2. Промежуточная аттестация проводится с применением следующих методов (средств):

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчёта по правоприменительной практике с презентацией и по результатам защиты выставляется зачёт с оценкой. Защита проводится в форме собеседования с обучающимся.

6.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Примерные контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по итогам правоприменительной практики.

1. Каковы назначение, цели деятельности, структура профильной организации – базы практики?
2. На основании каких учредительных документов функционирует профильная организация?
3. Какими основными нормативными правовыми актами руководствуются в своей деятельности сотрудники профильной организации?
4. Какие новые знания, умения и навыки были приобретены/развиты в результате прохождения практики?
5. Какие задания были выполнены в ходе прохождения практики?
6. Какие документы (проекты документов) были изучены в ходе прохождения практики обучающимся?
7. Какие документы (проекты документов) были составлены обучающимся?

Шкала оценивания.

Уровень освоения сформированности профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по программе правоприменительной практики оценивается в форме зачёта с бальной отметкой.

<p>«Зачтено» – Отлично – 100-90 баллов</p>	<p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. Отчёт чётко структурирован (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в соответствии с требованиями. Выполнение индивидуального задания раскрыто полностью. Не нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики, стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы руководителя практики от кафедры по темам, предусмотренным программой практики.</p>
<p>«зачтено» - Хорошо – 89-75 баллов</p>	<p>Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала. Содержание отчета соответствует программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме. В отчёте не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). Отчёт оформлен в соответствии с требованиями. В отчёте индивидуальное задание раскрыто полностью. Не нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах руководителя практики от кафедры.</p>
<p>«зачтено» - Удовлетворительно 74-60 баллов</p>	<p>Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания. Имеются замечания по оформлению собранного материала. Соответствует содержания отчета программе прохождения Практики. Отчет собран в полном объеме, но не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчёте выполнение индивидуального задания раскрыто не полностью. Нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</p>
<p>«Не зачтено» - Неудовлетворительно 59-0 баллов</p>	<p>Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала. Отчет собран не в полном объеме. Нарушена структурированность отчёта (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета). В оформлении отчета прослеживается небрежность. В отчёте не раскрыто выполнение индивидуального задания. Нарушены сроки сдачи отчета. Студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках</p>

	программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.
--	---

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта правоприменительной деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

6.4.Методические материалы

За время прохождения практики студенту необходимо выполнить индивидуальное задание по углубленному изучению соответствующих нормативных актов, определяющих правовое положение организации (отдела, юридической службы), а также регламентирующих их правоприменительную деятельность.

Индивидуальное задание и план-график прохождения правоприменительной практики рассматриваются на заседании кафедры и утверждаются заведующим, кроме того индивидуальное задание согласовывается с руководителем практики от организации, который в дальнейшем и контролирует его выполнение обучающимся во время прохождения практики.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения правоприменительной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в органах государственной власти субъекта Российской Федерации

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, определяющими конституционно-правовые основы органов государственной власти субъектов Российской Федерации;
2. Ознакомиться со структурой органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
3. Изучить цели, задачи, функции и структуру органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
4. Изучить основные направления деятельности органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
5. Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации, отразить ее в отчете;
6. Использовать и применить информационные технологии, используемые в профильной организации.
7. Научиться обобщать и формулировать выводы по итогам выполненной работы, готовить отчеты по итогам практики.
8. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа государственной власти субъекта Российской Федерации;
8. Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения правоприменительной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в органах местного самоуправления

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, определяющими конституционно-правовые основы деятельности органов местного самоуправления;

2. Ознакомиться с порядком формирования, организацией работы органов местного самоуправления, механизмом их взаимодействия законодательного (представительного) органа субъекта Российской Федерации с органами государственной власти;

3. Ознакомиться с локальными нормативными актами органа местного самоуправления;

4. Изучить цели, задачи, функции и структуру органа местного самоуправления;

5. Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации; отразить ее в отчете;

6. Использовать и применить информационные технологии, используемые в профильной организации.

7. Научиться анализировать правоприменительную и правоохранительную практику. Научиться обобщать и формулировать выводы по итогам выполняемой работы, готовить отчеты по результатам практики;

8. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа местного самоуправления;

9. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа местного самоуправления;

10. Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения правоприменительной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в органах судебной власти

1. Ознакомиться с законодательными актами, регламентирующими деятельность судебных органов и процессуальный порядок рассмотрения дел в судах;

2. Ознакомиться с порядком ведения делопроизводства и документооборота в органах суда (в частности, с Инструкцией по делопроизводству в судах);

3. Ознакомиться с формами контроля за исполнением приговоров и решений суда;

4. Изучить цели, задачи, функции, структуру судебных органов и место судебной власти и судебных органов в системе органов государственной власти;

5. Использовать и применить информационные технологии, используемые в профильной организации.

6. Научиться анализировать правоприменительную и правоохранительную практику. Научиться обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

7. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности органов судебной власти;

8. Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения правоприменительной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в органах прокуратуры

1. Ознакомиться с юридическими понятиями и категориями, изложенными в нормативных актах, регламентирующих структуру и организацию деятельности органов прокуратуры;

2. Ознакомиться с порядком организации делопроизводства в органах прокуратуры;

3. Изучить цели, задачи, функции и структуру прокуратуры, в которой студент проходит учебную практику, и ее место в системе органов прокуратуры Российской Федерации;

4. Изучить нормативные правовые акты, посвященные организации общего надзора органов прокуратуры за законностью соблюдения и исполнения законов;

5. Изучить правовые нормы, регламентирующие организацию прокурорского надзора, содержание актов прокурорского реагирования на различные нарушения законности;

6. Научиться оперировать юридической терминологией, необходимой при изучении полномочий прокурора по общему надзору и проведении проверок исполнения законов по заявлениям, жалобам и иным сведениям о правонарушениях;

7. Под руководством руководителя практики от прокуратуры давать квалифицированные юридические заключения и консультации в пределах компетенции работников органов прокуратуры;

8. Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации; отразить ее в отчете;

9. Использовать и применить информационные технологии, используемые в профильной организации.

10. Научиться анализировать правоприменительную и правоохранительную практику. Научиться обобщать и формулировать выводы по итогам выполненной работы, готовить отчеты;

11. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности органа прокуратуры;

12. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности прокуратуры;

13. Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения правоприменительной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в подразделениях Федеральной службы судебных приставов

1. Ознакомиться с нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность ФССП;

2. Подготовить план работы совместно с руководителем практики от организации;

3. Изучить правовой статус и практическую деятельность ФССП, территориального органа Федеральной службы судебных приставов;

4. Изучить права, обязанности, полномочия, приемы и методы работы судебных приставов- исполнителей; делопроизводство ФССП;

5. Научиться анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие общественные отношения в сфере исполнительного производства;

6. Осуществить сбор необходимых материалов, выявление пробелов или иных недостатков права применительно к деятельности территориального органа Федеральной службы судебных приставов;

7. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности Федеральной службы судебных приставов;

8. Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики от организации; отразить ее в отчете;

9. Научиться анализировать правоприменительную и правоохранительную практику. Научиться обобщать и формулировать выводы по результатам выполненных работ, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

10. Использовать и применить информационные технологии, используемые в профильной организации.

11. Подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;

12. Собрать материал, необходимый для подготовки отчета по практике.

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения правоприменительной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в учреждениях и органах Федеральной службы исполнения наказаний

1. Ознакомиться со структурой и основными функциями учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания, находящихся в ведении ФСИН России;
2. Изучить порядок регистрации и учета осужденных, ведения личных дел осужденных;
3. Изучить цели и задачи, функции и структуру органа или учреждения ФСИН России, а также отдела этого органа, где непосредственно проходит практика;
4. Изучить особенности исполнения (отбывания) основного и дополнительного наказания органом или учреждением ФСИН России, где непосредственно проходит практика;
5. Изучить особенности осуществления надзора за условно осужденными, условно-досрочно освобожденными, лицами, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, если практика проходит в уголовно-исполнительной инспекции;
6. Научиться анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, регулирующие порядок исполнения (отбывания) уголовного наказания;
7. Научиться анализировать правоприменительную и правоохранительную практику. Научиться обобщать и формулировать выводы по итогам выполненной работы, готовить отчеты по результатам выполненных исследований.
8. Использовать и применить информационные технологии, используемые в профильной организации.
9. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности отдела, органа или учреждения ФСИН России, где непосредственно проходит практика, а также предложения по совершенствованию процесса исполнения наказания в ФСИН России;
10. Подготовить предложения по совершенствованию прохождения практики;
11. Подготовить отчет о прохождении практики с приложениями;
12. Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета, а также для использования в учебном процессе (для подготовки студенческих научных докладов, проектов и т. д.).

Примерное содержание индивидуального задания для прохождения правоприменительной практики (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в адвокатуре

1. Ознакомиться с правилами внутреннего распорядка адвокатского образования;
2. Ознакомиться с работой адвоката в стадии предварительного расследования и подготовки дела к судебному разбирательству;
3. Изучить цели, задачи, функции и структуру адвокатуры в Российской Федерации и её положение в системе государственных органов;
4. Изучить виды юридической помощи, оказываемой адвокатами;
5. Изучить должностные обязанности (содержание деятельности) руководителя практики (специалиста);
6. Изучить правовое толкование различных нормативных актов, имеющих отношение к адвокатской деятельности;
7. Осуществлять составление квалифицированных юридических заключений и консультирования в конкретных видах юридической деятельности адвокатского образования;

8. Использовать и применить информационные технологии, используемые в адвокатском образовании для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;

9. Научиться анализировать правоприменительную и правоохранительную практику.

10. Научиться обобщать и формулировать выводы по итогам выполненных работ, готовить отчеты по результатам выполненных исследований;

11. Подготовить предложения по совершенствованию деятельности адвокатского образования, где проходила практика;

12. Выполнять иную работу по согласованию с руководителем практики организации, отразить ее в дневнике - отчете;

13. Подготовить предложения по совершенствованию адвокатской деятельности;

14. Собрать и систематизировать материалы, необходимые для подготовки отчета.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Колоткина О.А., Ягофарова И.Д. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 176 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Григорьев Д.А. Профессиональная этика [Электронный ресурс]: учебное пособие.— 56 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43230>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.2. Дополнительная литература

1. Аминов И.И. Юридическая этика [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон.текстовые данные. М.: ЮНИТИ-ДАНА. 2012. — 239 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8732>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Малышева Г.Н. Профессиональная культура юриста [Электронный ресурс]: учебное пособие.— Электрон.текстовые данные. М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России). 2014. —128 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41187>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, с изм. от 11.04.2014, с изм., одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовный кодекс Российской Федерации в действ. ред. // Интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 года №174-ФЗ // интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>.

5. Федеральный закон от 12.08.1995 года №144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1995. - №33. - Ст. 3349

6. Федеральный закон от 13.12.1996 года №150-ФЗ «Об оружии» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 1996. - №51. - Ст. 5681

7. Федеральный закон от 31.05.2001 года №73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. - 2001. - №23. - Ст. 2291

8. Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (в ред. На 17 июля 2009 г.); от 13.01.2011 №12-ФЗ (с доп. и изм.) и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22.08.2011 №125-ФЗ (с доп. и изм.)

9. Федеральный закон «О Следственном комитете Российской Федерации» от 28.12.2010 № 403-ФЗ [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 17.01.1992 N 2202-1 (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Закон РФ "О статусе судей в Российской Федерации" от 26.06.1992 N 3132-1 (последняя редакция) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении): утверждено Постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71, изм. От 10.02.2009. № 18-ФЗ

7.4. Интернет-ресурсы.

1. ЭБС Лань <http://lib.ranepa.ru/base/abs-izdatelstva--lan-.html#>
2. ЭБС IPRbooks <http://lib.ranepa.ru/base/abs-iprbooks.html>
3. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>
4. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
5. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
6. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru
7. Официальный сайт Правительства Волгоградской области - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru
8. Официальный сайт Правительства РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [правительство.рф](http://pravительство.рф)
9. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
10. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>.
11. Официальный сайт Росприроднадзора [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rpn.gov.ru>.
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации - <http://www.gov.ru/>
13. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации - <http://vsrf.ru/>, <http://www.supcourt.ru/>
14. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде РФ - <http://www.cdep.ru/>
15. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ - <http://genproc.gov.ru/>
16. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://sledcom.ru/>
17. Официальный сайт Министерства юстиции РФ - <http://minjust.ru/>
18. Официальный сайт Министерства внутренних дел РФ - <https://mvd.ru/>
19. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

20. Официальный сайт Волгоградского областного суда - <http://oblsud.vol.sudrf.ru/>
21. Официальный сайт арбитражного суда Волгоградской области - <http://www.volgograd.arbitr.ru/>
22. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Волгоградской области - <http://usd.vol.sudrf.ru/>
23. Официальный сайт прокуратуры Волгоградской области - <http://volgoproc.ru/>
24. Официальный сайт Следственного управления СК РФ по Волгоградской области - <http://volgograd.sledcom.ru/>
25. Официальный сайт Управления Минюста России по Волгоградской области - <http://to34.minjust.ru/ru>
26. Официальный сайт Главного управления МВД России по Волгоградской области - <https://34.mvd.ru/>
27. Официальный сайт Управления ФСБ России по Волгоградской области - <http://www.volgograd.fsb.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

В период прохождения практики студентам, получающим предусмотренные законодательством Российской Федерации стипендии, осуществляется выплата указанных стипендий независимо от получения ими денежных средств по месту прохождения практики.

При проведении выездных производственных практик оплата проезда к месту проведения практики и обратно, а также дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно, осуществляются в порядке, установленном локальным нормативным актом Филиала.

При прохождении стационарной практики проезд к месту проведения практики и обратно не оплачивается, дополнительные расходы, связанные с проживанием вне места постоянного жительства (суточные), не возмещаются.

Для успешного прохождения учебной практики студент должен быть обеспечен рабочим местом в подразделении организации, где он проходит практику. По мере возможности, рабочее место должно быть оснащено компьютером.

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет. Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением

к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «АйПиЭрбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.