

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
теории и истории права и государства  
Протокол от 1 сентября 2020 г.  
№ 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

Б1.В. 14 Права человека

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Уголовно-правовая

---

*направленность (профиль/специализация)*

юрист

---

квалификация

очная/заочная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2021  
Волгоград, 2020 г.

**Автор–составитель:**  
к.ю.н., доцент. и.о. зав.  
кафедрой теории и истории  
права и государства

---

Лукьяновская Ольга  
Валерьевна

---

И.о. заведующего кафедрой теории и  
истории права и государства, к.ю.н., доцент

Лукьяновская О.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	12
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.1. Основная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.2. Дополнительная литература.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.4. Нормативные правовые документы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
6.5. Интернет-ресурсы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 1 .....	33

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Права человека» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПКс-3.2.1	Формирование теоретических знаний о правах человека и навыков их применения в вопросах правовой защиты личности, восстановления ее нарушенных прав.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016))	ПКс-3.2.1	- применяет теоретические знания к анализу ситуаций с нарушением прав человека, - выбирает наиболее эффективный механизм для защиты нарушенных прав личности как на национальном, так и на международном уровнях; - формулирует и обосновывает собственную позицию по вопросам, относящимся к правозащитной деятельности, ее особенностям и проблемам совершенствования

**2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.14 «Права человека» входит в «Часть, формируемую участниками образовательных отношений» и осваивается в 6 семестре (для очной формы обучения), в 3 семестре (для заочной формы обучения), общая трудоемкость **108 часов (3 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на необходимый объем теоретических знаний в области теории государства и права и основных отраслевых юридических дисциплин. Знания и навыки, получаемые студентами в результате изучения дисциплины, необходимы для формирования правового поля деятельности граждан и должностных лиц, осуществляющих защиту прав и свобод человека. Дисциплина реализуется после

освоения таких дисциплин как Б.1.О.09 Теория государства и права. Б1.О.26 Международное право, Б.1.О.29 Гражданское процессуальное право и др.

Для **очной** формы обучения на контактную работу выделено 54 часа (20 часов лекционных занятий и 34 часов семинарских занятий) и 54 часа определено на самостоятельную работу обучающихся.

Для **заочной** формы обучения контактная работа составляет 10 часов (4 часа лекционных и 6 часов семинарских занятий), самостоятельная работа – 94 часа, контроль – 4 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			К	СР	
			Л	ЛР	ПЗ			
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Понятие и содержание прав человека	14	4	–	2	–	6	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 2	История становления и развития идей о правах человека	8	–	–	2	–	6	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Правовой статус личности	6	–	–	2	–	4	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Международные стандарты прав человека	14	4	–	4	–	6	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 5	Гражданские (личные) права человека	6	–	–	2	–	4	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Политические права и свободы человека и гражданина	6	–	–	2	–	4	<i>Опрос</i>
Тема 7	Социально-экономические и культурные права. Обязанности граждан РФ	6	–	–	4	–	4	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 8	Национальный механизм защиты прав человека	20	6	–	6	–	8	<i>Опрос, реферат, решение задач.. тестирование</i>
Тема 9	Европейский суд по правам человека	22	4	–	6	4	8	<i>Опрос, решение задач,</i>
Тема 10	ООН и его роль в защите прав человека	10	2	–	4	–	4	<i>Опрос. реферат тестирование</i>

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					К	СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							
			Л	ЛР	ПЗ					
									ие	
<b>Промежуточная аттестация</b>									<b>зачет</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>54</b>			
<i>Заочная форма обучения</i>										
Тема 1	Понятие и содержание прав человека	26	2	-	2	-	22		<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>	
Тема 2	Международные стандарты прав человека	24	-	-	2	-	22		<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>	
Тема 3	Система прав человека	26	-	-	-	-	24		<i>Опрос, реферат, тестирование</i>	
Тема 4	Механизм защиты прав человека	24	2	-	2	-	22		<i>Опрос, решение задач, реферат, тестирование</i>	
Промежуточная аттестация						4			Зачет	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>108</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>94</b>			

Самостоятельная работа (СР) по изучению дисциплины осуществляется с применением ДОТ. Доступ к ДОТ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю/учетной записи предоставляется обучающемуся деканатом.

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), разбор ситуаций (РС) и др.

## Содержание дисциплины

### Тема 1. Понятие и содержание прав человека

Свойства прав человека и их понятие. Соотношение категорий «права человека» и «свобода человека». Проблематика соотношения понятий «права человека» и «права гражданина».

Содержание прав человека, система принципов прав человека.

Проблематика типологии прав человека. Основные критерии для классификации прав и свобод человека.

Социальная ответственность личности и ее обязанности. Обязанности человека в международно-правовых документах. Механизм реализации обязанностей человека и гражданина.

### *Тема 2. История становления и развития идей о правах человека*

Исторические корни прав человека. Античный мир и формирование в нем представлений о ценности человеческой личности. Религиозное представление о человеке. Зарождение представлений о естественном праве в философии стоиков и учениях древнеримских юристов.

Положение личности в рабовладельческом и феодальном обществе и государстве. Великая хартия вольностей как важный этап в развитии прав человека и ее историческое значение. Эпоха Возрождения и ее влияние на формирование гуманистических идей о достоинстве и правах человека.

Роль Реформации и буржуазных революций XVI–XVII вв. в развитии идеи достоинства личности. Формирование концепции прав человека. Идея прав человека в учениях Г. Гроция, Дж. Локка, Ж. Ж. Руссо и Ш. Л. Монтескье о человеке как субъекте свободы, о правах человека и гражданина. Творчество Вольтера и его правозащитная деятельность. Концепции прав человека и их нормативное закрепление в условиях буржуазных революций конца XVII в.

Французская декларация прав человека и гражданина 1789 г., ее содержание и историческое значение. Формирование гражданских и политических прав (первое поколение прав человека).

Дальнейшее развитие прав человека в законодательствах и общественной практике XIX–XX вв. Интернационализация прав человека.

### *Тема 3. Правовой статус личности*

Понятие и общие принципы правового статуса. Структура правового статуса. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина – ядро правового статуса. Основание дифференциации правового статуса. Виды правового статуса. Правовой статус гражданина, иностранца, лица без гражданства. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Социальный статус как фактическое положение гражданина и личности в обществе. Соотношение социального и правового статусов гражданина и личности.

### *Тема 4. Международные стандарты прав человека*

Различие подходов к характеристике источников прав человека (светские и религиозные) трактовки. Понятие и назначение международных стандартов прав человека.

Международный билль прав человека: Всеобщая декларация прав человека 1948г., Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г., Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и протоколы к ним. История принятия, содержание, юридическая сила Международного билля прав человека.

Основные международные региональные стандарты прав человека. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод 1950г.: история принятия, содержание, назначение, юридическая сила. Общая характеристика протоколов к Конвенции.

Иные региональные документы о правах человека – Американская конвенция о правах человека 1969г. и Африканская хартия прав народов и прав человека 1980г.

Имплементация исходных норм и принципов Международного Билля о правах человека в Конституции РФ и др. внутригосударственных нормативно-правовых актах России.

#### *Тема 5. Гражданские права человека*

Понятие, особенности гражданских прав и их место в системе прав человека. Основные гражданские права.

Права, обеспечивающие жизнь и ценность человеческой личности. Права, обеспечивающие блага свободы и личной безопасности. Права, обеспечивающие блага личной свободы и семейной жизни. Права, обеспечивающие признание человека субъектом права и гарантии равноправия. Права, обеспечивающие средства правовой защиты.

#### *Тема 6. Политические права и свободы*

Понятие, особенности политических прав и их место в системе прав человека. Основные политические права и свободы.

#### *Тема 7. Социально-экономические и культурные права*

Понятие и особенности экономических прав. Их место в системе прав человека. Право собственности. Права трудящихся. Права, обеспечивающие условия и средства интересов трудящихся.

Социальные права человека. Права лиц, нуждающихся в особой защите.

Понятие и особенности культурных прав. Научно-технический прогресс и проблемы прав человека.

#### *Тема 8. Национальный механизм защиты прав человека*

Основы российского законодательства об обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина.

Административный и судебный механизм защиты прав человека. Порядок обращения граждан к Президенту РФ, в прокуратуру, ОВД и т.д. Роль вышестоящих органов государственной власти и должностных лиц, органов прокуратуры в обеспечении и защите прав человека. Институт Уполномоченного по правам человека РФ: его сущность, задачи, полномочия и место в системе гарантий прав и свобод.

Судебная система Российской Федерации, функции и контроль. Порядок составления жалоб в судебные органы.

Институт самозащиты прав и свобод.

Российские неправительственные правозащитные организации. Механизм взаимодействия международных и национальных правозащитных организаций.

#### *Тема 9. Европейский суд по правам человека*

Совет Европы и его рабочие органы: Комитет министров, ПАСЕ, Европейская комиссия по правам человека и Европейский суд по правам человека. История создания Совета Европы.

Рассмотрение дел в Европейском суде по правам человека. Состав и юрисдикция суда. Процедура рассмотрения дел в суде.

Статус отдельного лица и участие в судебном разбирательстве третьих сторон. Решение суда. Просьба о пересмотре судебного решения. Надзор за выполнением решением Европейского суда по правам человека, Комитетом министров.

Анализ деятельности Европейского суда по правам человека и постановлений по обращениям российских и других граждан-стран участников Совета Европы.

#### *Тема 10. ООН и его роль в защите прав человека*

Формы направления международного сотрудничества в области защиты прав человека.



Уставные и вспомогательные органы ООН по защите прав человека. Специализированные учреждения ООН и их деятельность по обеспечению прав человека. Конвенционные органы по защите прав и свобод.

Международные неправительственные правозащитные организации: «Международная амнистия», «Хьюман Райтс Вотч», «Международное общество прав человека», «Международная пенитенциарная реформа», «Международный союз адвокатов» и др. Значение деятельности неправительственных правозащитных организаций и основные направления этой деятельности.

Правила подачи жалоб во вспомогательные, специализированные и конвенционные органы ООН.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма	Заочная форма
1	Понятие и содержание прав человека	1. Понятие и свойства прав человека. Проблема соотношения прав и свобод человека, прав человека и прав гражданина. 2. Содержание прав человека. 3. Система прав человека. 4. Ограничения прав человека	Опрос, реферат, решение задач	Опрос, решение задач, реферат, тестирование
2	История становления и развития идей о правах человека	1. Представления о правах человека в трудах древнегреческих философов 1. Представления о правах человека в трудах древнеримских философов 1. Права человека в средневековье и эпоху Возрождения 1. Доктрина прав человека в эпоху буржуазно-демократических революций 1. Российская концепция прав человека в дореволюционный и советский периоды.	Опрос, реферат	
3	Правовой статус личности	Понятие и общие принципы правового статуса. Структура правового статуса. 2. Виды правового статуса. 3. Правовой статус гражданина, иностранца, лица без гражданства.	Опрос, реферат	

4	Международные стандарты прав человека	<p>1. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: история создания, содержание и значение.</p> <p>2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. и факультативные протоколы к нему.</p> <p>3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.и факультативный протокол к нему.</p> <p>4. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод 1950г.</p> <p>5. Европейская социальная хартия.</p>	Опрос, реферат, решение задач	Опрос, решение задач, реферат, тестирование
5	Гражданские права человека	<p>1. Понятие и особенности гражданских прав человека.</p> <p>2. Система гражданских (личных) прав человека.</p> <p>3. Содержание гражданских прав человека.</p>	Опрос, реферат	Опрос, реферат, тестирование
6	Политические права и свободы	<p>1. Понятие и особенности политических прав и свобод.</p> <p>2. Виды и содержание политических прав и свобод.</p>	Опрос	Опрос, реферат, тестирование
7	Социально-экономические и культурные права	<p>1.Понятие, особенности и содержание социальных прав. Понятие и особенности экономических прав и свобод. Культурные права: понятие, система, специфика реализации.</p> <p>Обязанности граждан РФ: понятие и система.</p>	Опрос, реферат, тестирование	Опрос, реферат, тестирование

8	Национальный механизм защиты прав человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и формы защиты прав человека и гражданина в РФ.</li> <li>2. Развитие системы конституционного контроля в РФ. Принципы, формы защиты и компетенция Конституционного Суда РФ.</li> <li>3. Право на судебную защиту: содержание, особенности и конституционные гарантии осуществления. Проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.</li> <li>4. Правоохранительные органы и права человека. Прокуратура РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.</li> <li>5. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: порядок назначения и освобождения от должности, компетенция, принципы правозащитной деятельности.</li> <li>6. Институт самозащиты прав человека.</li> </ol>	Опрос, реферат, решение задач., тестирование	Опрос, решение задач, реферат, тестирование
9	ООН и его роль в защите прав человека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ООН как универсальная межправительственная организация по защите прав человека.</li> <li>2. Роль международных должностных лиц в области защиты прав человека.</li> <li>3. Международные процедуры и правила защиты прав человека в органах ООН</li> </ol>	Опрос, реферат	Опрос, решение задач, реферат, тестирование

10	Европейский суд по правам человека	1. Полномочия, структура и порядок формирования Европейского суда по правам человека. 2. Правила подачи частной жалобы в Европейский суд. 3. Механизм рассмотрения частной жалобы.	Опрос, решение задач, тестирование	Опрос, решение задач, реферат, тестирование
----	------------------------------------	--	------------------------------------	---

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<i>Очная форма</i>		
Тема 1	Понятие и содержание прав человека	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 2	История становления и развития идей о правах человека	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 3	Правовой статус личности	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 4	Международные стандарты прав человека	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 5	Гражданские права человека	<i>Опрос, реферат</i>
Тема 6	Политические права и свободы	<i>Опрос</i>
Тема 7	Социально-экономические и культурные права	<i>Опрос, реферат, тестирование</i>
Тема 8	Национальный механизм защиты прав человека	<i>Опрос, реферат, решение задач.. тестирование</i>
Тема 9	Европейский суд по правам человека	<i>Опрос. реферат</i>
Тема 10	ООН и его роль в защите прав человека	<i>Опрос, решение задач, тестирование</i>
<i>Заочная форма</i>		
Тема 1	Понятие и содержание прав человека	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 2	Международные стандарты прав человека	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 3	Система прав человека	<i>Опрос, реферат, решение задач</i>
Тема 4	Механизм защиты прав человека	<i>Опрос, реферат, решение задач, тестирование</i>

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов из п. 4.3.

При подготовке к зачету студент внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета студентом является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Предложенные задания оформляются в решения задач, схем (таблиц) и т.п.

### **Тема 1. Понятие и содержание прав человека**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и свойства прав человека.
2. Проблема соотношения прав и свобод человека, прав человека и прав гражданина, прав и обязанностей личности.
3. Принципы прав человека: понятие и содержание. Их воплощение в законодательстве и практике его реализации на международном и российском уровнях.
4. Система прав человека.

#### **Темы рефератов:**

1. Ценность прав человека.
2. Права человека, демократия и культура мира.

### **Тема 2. История становления и развития идей о правах человека**

#### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Представления о человеке, его достоинстве и равенстве в трудах древнегреческих философов.
2. Зарождение естественно-правовой концепции в трудах древнеримских философов
3. Права человека в средневековье и эпоху Возрождения
4. Доктрина прав человека в эпоху буржуазно-демократических революций и ее нормативно-правовое закрепление в национальных источниках права.
5. Российская концепция прав человека в дореволюционный период
6. Права человека в советском государстве: теория и практика.
7. История диссидентского движения в СССР.

### **Тема 3. Правовой статус личности**

Понятие, виды и общие принципы правового статуса.

Структура правового статуса.

3. Правовой статус иностранца и лица без гражданства в РФ.

4. Условия ограничения права и свобод: понятие, пределы.

5. Гарантии правового статуса в РФ.

#### **Тема реферата:**

Социальный статус как фактическое положение гражданина и личности в обществе. Соотношение социального и правового статусов гражданина и личности.

#### **Тема 4. Международные стандарты прав человека**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: история создания, содержание и значение.
2. Международный пакт о гражданских и политических правах 1966г. и факультативные протоколы к нему.
3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г. и факультативный протокол к нему.
4. Европейская Конвенция о защите прав и основных свобод 1950г. и протоколы к ней.

##### **Темы рефератов:**

1. Американская конвенция о правах человека 1969г.
2. Африканская хартия прав народов и прав человека 1981г.
3. Каирская декларация прав человека 1990г.

##### **Задачи для решения:**

В октябре 2002г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 часов насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группировкой чеченских боевиков во главе с М.Бараевым.

Перечислите основные, вытекающие из содержания международных стандартов прав человека, права и свободы, погрязшие террористами в отношении ни в чем не повинных людей.

#### **Тема 5. Гражданские (личные) права человека**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и особенности гражданских (личных) прав человека.
2. Система гражданских (личных) прав человека по российскому конституционному законодательству.
3. Содержание гражданских прав человека.

##### **Темы для рефератов:**

1. Этико-правовые проблемы эвтаназии в контексте обеспечения права на жизнь.
2. Личная тайна как объект правовой защиты
3. Право на психическую неприкосновенность.
4. Право и экспериментальная медицина Биоэтика, биомедицина и права человека

#### **Тема 6. Политические права и свободы человека и гражданина**

##### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и особенности политических прав и свобод.
2. Виды и содержание политических прав и свобод.

## **Тема 7. Социально-экономические и культурные права. Обязанности граждан РФ**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие, особенности и содержание социальных прав.
2. Понятие и особенности экономических прав и свобод.
3. Культурные права: понятие, система, специфика реализации.
4. Конституционные обязанности граждан РФ: понятие и система.

### **Тема реферата:**

1. Право на социальное обеспечение. Проблемы его реализации в современной России.
2. Право человека на благоприятную окружающую среду. Значение Киотского протокола.

## **Тема 8. Национальный механизм защиты прав человека**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Понятие и формы защиты прав человека и гражданина в РФ.
2. Порядок защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в Конституционном Суде РФ.
3. Защита прав человека в судах общей юрисдикции. Проблемы судебной защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.
4. Правоохранительные органы и права человека. Прокуратура РФ в механизме защиты прав и свобод человека и гражданина.
5. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: компетенция и принципы правозащитной деятельности. Порядок защиты прав человека Уполномоченным по правам человека РФ.
6. Общая характеристика внеюрисдикционных способов защиты прав личности.
7. Институт самозащиты прав человека.

### **Темы рефератов:**

1. Место и роль российских НПО в поощрении и защите прав человека.
2. Роль и формы деятельности парламентов и органов исполнительной власти в обеспечении прав человека и гражданина.

### **Задачи для решения:**

Составить обращение в судебный орган, органы прокуратуры, Уполномоченному по правам человека.

## **Тема 9. Европейский суд по правам человека**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Полномочия, структура и порядок формирования Европейского суда по правам человека.
2. Правила подачи частной жалобы в Европейский суд.
3. Механизм рассмотрения частной жалобы.

### **Задачи для решения:**

25 сентября 1994 г. гражданский муж заявительницы, Тончев С., 49 лет, цыган по национальности, был задержан в одном из баров деревни Буковлак нарядом полиции по подозрению в совершении кражи скота (позднее скот был обнаружен хозяевами на одном из полей близ указанной деревни).

На следующий день, когда Беликова прибыла в полицейский участок за Тончевым, ей было сообщено, что умер и причиной смерти явилось то обстоятельство, что, находясь в нетрезвом состоянии, он споткнулся и сильно ударился головой.

По данному факту прокуратурой Плевена было сразу возбуждено уголовное расследование и проведено вскрытие трупа погибшего. Согласно заключению эксперта, смерть пострадавшего явилась следствием острой потери крови в результате травм верхней части тела. Установить, каким предметом могли быть нанесены эти травмы, не представилось возможным. Раны на лице могли быть результатом как побоев, так и падения.

Расследование местной прокуратурой продолжалось вплоть до 19 марта 1996 г., после чего она приняла решение прекратить следствие по данному делу, мотивируя это тем, что не удалось установить, избивался ли Тончев в полицейском участке полицейскими или вне пределов полицейского участка владельцами скота (в момент задержания Тончева они находились вместе).

Не удовлетворенная таким решением, Беликова обратилась в Генеральную прокуратуру страны, которая 8 июля 1996 г. вновь продолжила расследование данного дела. Однако, несмотря на неоднократные обращения, заявительница так и не получила ответа из Генеральной прокуратуры. Лишь в августе 1997 г. ей пришла копия письма прокуратуры Плевена в Генеральную прокуратуру Болгарии, в котором указывалось, что дальнейшее расследование невозможно и должно быть прекращено. В письме также указывалось, что следствию так и не удалось установить личности, виновных в гибели Тончева, что не позволяет продолжить расследование.

В своем ответе на запрос Европейского суда болгарская сторона сообщила, что обвинения Беликовой, будто Тончев умер в результате жестокого обращения с ним полицейских, не подтверждаются доказательствами по данному делу, поскольку смертельные ранения, полученные им, могли быть также результатом его падения из-за алкогольного опьянения. Кроме того, болгарская сторона также сообщила, что все следственные мероприятия по данному делу были проведены быстро, и поэтому обвинения в том, что следствие было неэффективным, являются необоснованными.

*Какое, на ваш взгляд, решение по данному делу должен вынести Европейский суд в части виновности государства в гибели Тончева?*

7. Составить жалобу в Европейский суд по правам человека.

## **Тема 10. ООН и его роль в защите прав человека**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. ООН как универсальная межправительственная организация по защите прав человека.
2. Роль международных должностных лиц ООН в области защиты прав человека.
3. Международные процедуры и правила защиты прав человека в органах ООН.

### **Темы рефератов:**

Всемирные межправительственные организации по защите прав человека.

## **Шкала оценивания**

### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации юридических данных в области трудового права.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических
------------	--



	положений темы, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет навыками анализа и систематизации законодательства о правах человека
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, умеет применять полученные знания к практической ситуации, владеет основными навыками анализа и систематизации законодательства о правах человека
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач, частично владеет навыками анализа и систематизации законодательства о правах человека
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, не умеет применять полученные знания на практике, не владеет навыками анализа и систематизации законодательства о правах человека

### **Проверка результатов разбора ситуаций**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Учащийся приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Учащийся не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона отсутствуют.

### **Проверка реферата и контрольных работ**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата и контрольных работ во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата и контрольных работ является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов реферата и контрольных работ используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
-----------	--

### Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%, \text{ где,}$$

- Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах правоприменительной деятельности и государственного управления	ПК-3.2.1	Формирование теоретических знаний о правах человека и навыков их применения в вопросах правовой защиты личности, восстановления ее нарушенных прав.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-3.2.1 Формирование теоретических знаний о правах человека и навыков их применения в вопросах правовой защиты личности, восстановления ее нарушенных прав	- применять теоретические знания к анализу ситуаций с нарушением прав человека, - выбирать наиболее эффективный механизм для защиты нарушенных прав личности как на национальном, так и на международном уровнях; - формулировать и обосновывать собственную позицию по вопросам, относящимся к правозащитной деятельности, её особенностям и проблемам	Имеет четкое представление о важнейших международных стандартах прав человека; определяет систему правозащитных органов и институтов,

	совершенствования	выбирает наиболее эффективный способ защиты и восстановления нарушенных прав: четко формулирует и обосновывает правозащитную позицию в определенной практической ситуации
--	-------------------	---

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Права человека»

1. Понятие и свойства прав человека.
2. Права человека и права гражданина: проблема соотношения. Содержание прав человека.
3. Система прав человека.
4. Теория поколений прав человека.
5. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
6. Формирование представлений о ценности человеческой личности и ее прав в древнем мире.
7. Великая хартия вольностей 1215г. и ее историческое значение в становлении прав человека.

8. Эпоха Возрождения и ее значение для формирования идей о достоинстве и правах человека.
9. Развитие идей прав человека и их последующее политико-правовое закрепление в период Просвещения.
10. Эволюция концепции прав и свобод человека в дореволюционной России.

### **Типовой тест по дисциплине «Права человека»**

#### **1. Всеобщая декларация прав человека принята ООН**

- А) 10 декабря 1948 г
- Б) 10 декабря 1959 г.
- В) 10 декабря 1975 г.
- Г) 10 декабря 1964 г.

#### **2. Права человека в государстве регулируются**

- А) Комиссией по правам человека ООН
- Б) внутренним законодательством с учетом международных обязательств
- В) международными правозащитными организациями
- Г) правоохранительными органами государств

#### **3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:**

- А) гражданско-процессуальным кодексом;
- Б) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
- В) административным кодексом;
- Г) арбитражным процессуальным кодексом.

#### **4. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:**

- А) в суд или прокуратуру;
- Б) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;
- В) только в суд
- Г) только в прокуратуру

#### **5. Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:**

- А) нет;
- Б) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- В) да;
- Г) в отдельных случаях, установленных законом.

#### **6. Международные стандарты в области прав человека – это**

- А) обязательства государств соблюдать права человека
- Б) решение международных органов о принудительных мерах по выполнению прав человека
- В) права человека, определенные внутренним законодательством государств
- Г) предписание общественных организаций по правам человека

#### **7. Свобода вероисповедания подразумевает**

- А) только право посещать культовые учреждения
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Г) право преимущественно атеистической пропаганды

#### **8. Граждане Российской Федерации имеют право:**

- А) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- Б) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;
- В) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- Г) все перечисленное.

#### **9. Граждане Российской Федерации обязаны:**

- А) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Б) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- В) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- Г) вышеперечисленное

#### **10. Права и свободы в каждом государстве регулируются**

- А) только международным законодательством
- Б) решениями Европейского Суда по правам человека
- В) решениями комитетов и комиссий ООН
- Г) внутренним законодательством с учетом международных обязательств

### **Типовые задачи по дисциплине «Права человека»**

#### **Задачи по дисциплине «Права человека»**

**Задача № 1.** Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции. **Вопросы:**

1. Как, по Вашему мнению, является ли свобода слова абсолютной?
2. Чем право отличается от свободы?

**Задача № 2.** В октябре 2002г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 часов насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группировкой чеченских боевиков во главе с М.Бараевым.

Перечислите основные, вытекающие из содержания международных стандартов

прав человека, права и свободы, поправленные террористами в отношении ни в чем не повинных людей.

**З а д а ч а № 3:** Составить обращение в судебный орган, органы прокуратуры, Уполномоченному по правам человека.

**З а д а ч а № 4.** 25 сентября 1994 г. гражданский муж заявительницы, Тончев С., 49 лет, цыган по национальности, был задержан в одном из баров деревни Буковлак нарядом полиции по подозрению в совершении кражи скота (позднее скот был обнаружен хозяевами на одном из полей близ указанной деревни).

На следующий день, когда Беликова прибыла в полицейский участок за Тончевым, ей было сообщено, что умер и причиной смерти явилось то обстоятельство, что, находясь в нетрезвом состоянии, он споткнулся и сильно ударился головой.

По данному факту прокуратурой Плевена было сразу возбуждено уголовное расследование и проведено вскрытие трупа погибшего. Согласно заключению эксперта, смерть пострадавшего явилась следствием острой потери крови в результате травм верхней части тела. Установить, каким предметом могли быть нанесены эти травмы, не представилось возможным. Раны на лице могли быть результатом как побоев, так и падения.

Расследование местной прокуратурой продолжалось вплоть до 19 марта 1996 г., после чего она приняла решение прекратить следствие по данному делу, мотивируя это тем, что не удалось установить, избивался ли Тончев в полицейском участке полицейскими или вне пределов полицейского участка владельцами скота (в момент задержания Тончева они находились вместе).

Не удовлетворенная таким решением, Беликова обратилась в Генеральную прокуратуру страны, которая 8 июля 1996 г. вновь продолжила расследование данного дела. Однако, несмотря на неоднократные обращения, заявительница так и не получила ответа из Генеральной прокуратуры. Лишь в августе 1997 г. ей пришла копия письма прокуратуры Плевена в Генеральную прокуратуру Болгарии, в котором указывалось, что дальнейшее расследование невозможно и должно быть прекращено. В письме также указывалось, что следствию так и не удалось установить личности, виновных в гибели Тончева, что не позволяет продолжить расследование.

В своем ответе на запрос Европейского суда болгарская сторона сообщила, что обвинения Беликовой, будто Тончев умер в результате жестокого обращения с ним полицейских, не подтверждаются доказательствами по данному делу, поскольку смертельные ранения, полученные им, могли быть также результатом его падения из-за алкогольного опьянения. Кроме того, болгарская сторона также сообщила, что все следственные мероприятия по данному делу были проведены быстро, и поэтому обвинения в том, что следствие было неэффективным, являются необоснованными.

*Какое, на ваш взгляд, решение по данному делу должен вынести Европейский суд в части виновности государства в гибели Тончева?*

**З а д а ч а № 5.** Составить жалобу в Европейский суд по правам человека.

***Полный комплект оценочных материалов для промежуточной аттестации представлен в приложении 1 РПД***

#### **Шкала оценивания**

При оценивании результатов обучения используется следующая шкала оценок:

100% - 90% (отлично)	Этапы формирования компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на высоком уровне. Свободное владение материалом, выявление межпредметных связей. Уверенное владение понятийным аппаратом дисциплины. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы на высоком уровне.
-------------------------	--

	Способность к самостоятельному нестандартному решению практических задач
89% - 75% (хорошо)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы достаточно. Детальное воспроизведение учебного материала. Практические навыки профессиональной деятельности в значительной мере сформированы. Присутствуют навыки самостоятельного решения практических задач с отдельными элементами творчества.
74% - 60% (удовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, сформированы на минимальном уровне. Наличие минимально допустимого уровня в усвоении учебного материала, в т.ч. в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности сформированы не в полной мере.
менее 60% (неудовлетворительно)	Этапы компетенции, предусмотренные образовательной программой, не сформированы. Недостаточный уровень усвоения понятийного аппарата и наличие фрагментарных знаний по дисциплине. Отсутствие минимально допустимого уровня в самостоятельном решении практических задач. Практические навыки профессиональной деятельности не сформированы.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания результатов обучения, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системы в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

Изучение курса предполагает, что студенты уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения теории государства и права, международного права гражданского права, владеют основными методами изучения права. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы студентам необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанных в списке основной литературы.

*Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию*

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### *Методические рекомендации по написанию рефератов*

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

#### *Рекомендации по изучению методических материалов*

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

#### *Рекомендации по работе с литературой*

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний студента, расширения его кругозора. При



работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

При изучении дисциплины студентам следует обратить особое внимание на такие источники, как нормативно-правовые акты в области прав человека, а также на материалы, размещаемые на официальных сайтах органов и правозащитных организаций.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Н.А. Адилов [и др.]. Актуальные проблемы защиты прав человека в России и за рубежом [Электронный ресурс] : сборник материалов Международной научно-практической конференции. — Электрон. текстовые данные. Российская академия адвокатуры и нотариата, 2017. — 225 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72637.html>
2. Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. Алисиевич ; под ред. А. Х. Абашидзе. — Издательство Юрайт , 2018. - 140 с. <https://biblio-online.ru/book/2CE1BD9B-C4CD-428B-B42D-27F8A03B3BA5/evropeyskaya-sistema-zaschity-prav-cheloveka>
3. Лукьяновская О.В. Права человека: российское и международное измерение. Волгоград, 2020.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Абашидзе А.Х., Алисиевич Е.С. Право Совета Европы. Конвенция о защите прав человека и основных свобод. М., 2007.
2. Адилова С.Н. Конституционно-правовые основы обеспечения личных (гражданских) прав человека и гражданина. М., 2012.
3. Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия: некоторые тенденции мирового правового развития – надежда и драма современной эпохи. М. 2000.
4. Алексеев Л.Б., Жуйков В.М., Лукашук И.И. Международные нормы о правах человека и применение их судами РФ. Практическое пособие. М., 1996.
5. Алешкова И.А. Проблемы регулирования и реализации права на жилище и права на свободное передвижение, выбор места пребывания и жительства в Российской Федерации // Государство и право. 2008. №12.
6. Артемова С.Т. Конституционное судопроизводство по жалобам граждан и их объединений как механизм защиты конституционных прав личности // Конституционное и муниципальное право. 2012. №3
7. Астафичев П.А. Механизм ограничений прав и свобод человека и гражданина и проблемы его совершенствования // Конституционное и муниципальное право. 2011. №1.
8. Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Защита прав человека: международные и российские механизмы. М., 2000.
9. Ашихмина А. Вопросы ограничения прав и свобод на современном этапе конституционного развития России // Закон и право. 2008. № 1
10. Бауринг Б. Международные обязательства России в области защиты прав человека // Конституционное право: восточноевропейское обозрение. 2001. № 2.
11. Бахин С.В. О классификации прав человека, провозглашенных в международных соглашениях // Правоведение. 1991. № 2.
12. Берекашвили Л.Ш. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации. М., 2011.
13. Бордунов В.Д. Гражданин против государства в Европейском суде по правам человека. М., 2005.
14. Бурлацкий Ф.М. Проблемы прав человека в СССР и России. М., 1999.
15. Бутрос Бутрос-Гали. Организация объединенных наций прав человека. М. 1996.

16. Власенко И.Б., Матвеева Т.Д. Неправительственные органы в механизме защиты прав человека. //Государство и право. 1999. № 1.
17. Воронцова И.В., Соловьева Т.В. Постановления Европейского суда по правам человека в гражданском процессе Российской Федерации. М., 2010.
18. Воскобитова М.Р., Добровольская С.И., Шепелева О.С. Российские дела в Европейском суде по правам человека. Опыт первого десятилетия. Аналитический обзор. М., 2008.
19. Гасанов К.К. Основные права человека. Вопросы неотчуждаемости. М., 2003.
21. Глотов С.А., Петренко Е.Г. Права человека и их защита в Европейском суде. М. 2000.
22. Глущенко П.П. Азбука правовой самозащиты СПб., 1998.
23. Гомиен Д. Путеводитель по Европейской конвенции о защите прав человека. Страсбург, 1994.
24. Гомиен Д., Харрис Д., Зваак Л. Европейская конвенция о правах человека и Европейская социальная Хартия: право и практика. М. 1998.
25. Горшкова С.А. Стандарты Совета Европы по правам человека и российское законодательство. М., 2001.
26. Карташкин В.А. Как подать жалобу в Европейский суд по правам человека: комментарии к правилам обращения в суд. М., 2000.
27. Карташкин В.А. Права человека: международная защита в условиях глобализации. М., 2009.
28. Манов Б.Г. ООН и содействие осуществлению соглашений о правах человека. М., 2001.
29. Капицин В.М. Права человека и механизмы их защиты. М. 2003.
30. Ковалев С.А. Об источниках прав человека //Государство и право. 1994. № 2.
31. Куклина И. Права человека: кризис концепции, политики, морали //Правозащитник. 2000. № 1.
32. Крусс В.И. Личностные права человека в конституционном философско-правовом измерении //Государство и право. 2000. № 10.
33. Лукянец Г.В. О проблематике терроризма в контексте прав человека // Московский журнал международного права. 2002. № 2.
34. Лукашук И.И. Глобализация, государство, право, XXI век. М. 2000.
35. Манукян В.И. Европейский суд по правам человека. М., 2007.
36. Микеле де Сальвиа. Процедура прохождения заявлений в Европейском суде // Российская юстиция. 2000. № 11.
37. Нигматулин Р.В., Хабиров Р.Ф. Идеалы Всеобщей декларации прав человека и современный мир //Государство и право. 1999. № 11.
38. Островский Я.А. ООН и права человека. М. 1968.
39. Самович Ю.В. Право на судебную защиту индивида в Европейском суде по правам человека. М., 2005.
40. Соловьева Т.В. Постановления Верховного Суда РФ, Конституционного Суда РФ и Европейского суда по правам человека в сфере гражданского судопроизводства и порядок их реализации. М., 2011.
41. Туманова А.С., Киселев Р.В. Права человека в правовой мысли и законодательстве Российской империи второй половины 19-начала 20в.в. М., 2011.

### **6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Курс «Права человека» : учеб. пособие / [сост. В. Карастелев]. — М. : Моск. Хельсинк. группа, 2012. 124 с

#### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Международный пакт о гражданских и политических правах. Принят Резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи ООН от 16 декабря 1966 г. // Международные акты о правах человека. Сборник документов. – М.: Издательство НОРМА, 2000. С. 53-68.

2. Всеобщая Декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. // СПС «КонсультантПлюс»

3. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 г. // Российская газета. 1995. 5 апреля.

4. Европейская Конвенция против пыток или бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания от 10 декабря 1984 г. // Российская газета. 1995. 5 апреля.

5. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001. № 174-ФЗ // Российская газета. 2001. 22 декабря (с последними изменениями и дополнениями).

6. Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах, направленный на отмену смертной казни // Сборник стандартов и норм Организации Объединенных Наций в области предупреждения преступности и уголовного правосудия. - Нью-Йорк: ООН, 1992.

7. Европейская социальная хартия /7 СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. -М.: Между нар. отношения, 1989.

8. Конвенция о ликвидации дискриминации в отношении женщин 1979г. и Факультативный протокол 1999г. // Международное право в документах. М.: Юрид. лит., 2000.

9. Конвенция о правах ребенка 1989г. // Международное право в документах. М.: Юрид. лит., 2000.

10. Конвенция о предупреждении преступления геноцида и наказании за него. 1948 г. // СССР и международное сотрудничество в области прав человека. Документы и материалы. М.,1989.

11. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания // СССР и международное сотрудничество в области прав человека: Документы и материалы. - М.: Между-нар. отношения, 1989.

12. Международный пакт о гражданских и политических правах // Права человека: Сборник международных документов. - М.: Изд-во МГУ, 1986.

13. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах // Права человека: Сборник международных документов. - М.: Изд-во МГУ, 1986.

14. Устав Организации Объединенных Наций. 1945 г. М., 1990.

15. Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах // Права человека: Сборник международных документов. - М.: Изд-во МГУ, 1986.

16. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) // Российская газета от 25 декабря 1993 г. №237.

17. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" (с изм. и доп. от 15 декабря 2001 г., 4 июля 2003 г., 5 апреля 2005 г.).

18. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. N 1-ФКЗ "Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации".

19. Федеральный закон РФ от 17 января 1992 г. N 2202-1 "О прокуратуре Российской Федерации"

20. Закон РФ от 25 июня 1993 г. N 5242-1 "О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации" (с изм. и доп. от 2 ноября 2004 г.).

21. Федеральный закон от 20 февраля 1995 г. N 24-ФЗ "Об информации, информатизации и защите информации" (с изм. и доп. от 10 января 2003 г.).

22. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях" (с изм. и доп. от 17 мая 1997 г., 19 июля 1998 г., 12, 21 марта, 25 июля 2002 г., 8 декабря 2003 г., 29 июня, 2 ноября 2004 г.).

23. Федеральный закон от 15 июля 1995 г. N 101-ФЗ "О международных договорах Российской Федерации".

24. Федеральный закон от 19 июня 2004 г. N 54-ФЗ "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Организация Объединенных Наций - <http://www.un.org/russian>

Русскоязычный раздел сайта ООН содержит тексты более 60 основных международных документов по правам человека, а также предоставляет доступ к текстам всех резолюций Генеральной Ассамблеи и Совета Безопасности ООН, принятых за последние годы, на английском и французском языках.

2. Детский Фонд Организации Объединенных Наций (UNICEF) – [www.unicef.org](http://www.unicef.org)

3. Международная Организация Труда – [www.ilo.org](http://www.ilo.org)

4. Всемирная Организация Здравоохранения - [www.who.int/home-page](http://www.who.int/home-page)

5. Каталог документов Организации Объединенных Наций - [gopher://gopher.un.org](http://gopher://gopher.un.org)

6. Сайт Верховного комиссара ООН по правам человека <http://www.unhchr.ch>

7. ЮНЕСКО- <http://www.unesco.org/general/rus>

8. Документы Совета Европы (соглашения, постановления, рекомендации) на сайте Союза журналистов России - [http://www.ruj.ru/soviet\\_eu.htm](http://www.ruj.ru/soviet_eu.htm).

9. Европейская Конвенция по защите прав человека: право и практика - <http://www.echr.ru/>.

10. История Европейского Суда по правам человека- [http://www.garweb.ru/conf/coe/20020212/about\\_echr.htm](http://www.garweb.ru/conf/coe/20020212/about_echr.htm).

11. Книга «Европейский суд по правам человека: порядок обращения»- <http://www.ombudsman.gov.ru/public/es.htm>.

12. Страница ЕСПЧ на сайте Совета Европы (на русском языке)- [http://www.coe.int/T/R/Human\\_Rights\\_Court/](http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/).

13. Сайт Института проблем информационного права «Европейский суд по правам человека и свобода слова в России» - <http://www.medialaw.ru/article10/index.htm>.

14. Совет Европы <http://www.coe.int>

15. Информационный офис Совета Европы в Москве- <http://www.coe.ru>

На сайте находятся тексты многих международных договоров Совета Европы на русском языке, а также рекомендации по подаче жалобы в Европейский Суд по правам человека.

16. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе - <http://www.osce.org>

Сайт позволяет узнать о текущей деятельности Организации и ее органов, ознакомиться с рядом публикаций ОБСЕ и другой информации.

17. Европейский Суд по правам человека - <http://www.coe.ru/c-rules.htm>

Сайт содержит регламент и основные решения Европейского суда.

18. Конституционный Суд Российской Федерации - <http://ks.rfnet.ru>

Сайт позволяет ознакомиться с правовыми основами деятельности Конституционного Суда, а также с полными текстами всех его постановлений и с порядком обращения в Суд.

19. Верховный Суд Российской Федерации - <http://www.supcourt.ru>

На сайте доступны нормативные акты о судебной системе России, постановления Пленума Верховного Суда РФ с 1992 года по настоящее время, материалы Бюллетеня Верховного Суда, текущий список дел, назначенных к рассмотрению коллегиями, определения Кассационной коллегии с 1999г., другие материалы.

20. Президент Российской Федерации - <http://president.kremlin.ru>

21. Государственная Дума Российской Федерации - <http://www.duma.ru>

Сайт Государственной Думы в настоящее время не обеспечивает доступ к нормативной базе. Один из разделов сайта посвящен весьма подробному образу обращений граждан в Думу.

22. Совет Федерации Российской Федерации - <http://www.council.gov.ru>

Доступна следующая информация: о верхней палате российского парламента: общие сведения, состав и структура, руководство, законодательная деятельность, информация служб.

23. Правительство Российской Федерации - <http://www.government.gov.ru>

На сайте содержатся сведения обо всех органах исполнительной власти Российской Федерации, а также информация пресс-центра Правительства.

24. «Международная амнистия» - <http://www.amnesty.org>

На сайте доступна информация об организации и ее текущих акциях и кампаниях по защите политических заключенных, а также библиотека документов и отчетов «Международной Амнистии».

24. Human Rights Watch - <http://www.hrw.org/russian>

Основная цель сайта- отражение позиции международной неправительственной организации по актуальным проблемам нарушений прав человека. Сайт содержит документы организации (пресс-релизы, доклады, открытые письма и пр.), в том числе и на русском языке.

25. Международная Хельсинкская федерация - <http://www.ihf-hr.jrg>

На сайте можно познакомиться с обращениями, заявлениями, докладами о нарушениях прав человека, а также с деятельностью Федерации и Хельсинкских комитетов на местах.

26. Антимилитаристская радикальная ассоциация - <http://www.ara.ru>

Один из ведущих сайтов России, посвященных отказу от военной службы по убеждениям. В разделе «Отказчику» собраны подробные рекомендации по этому вопросу. Приведены образцы заявлений и жалоб. Доступны консультации специалистов прямо на сайте АРА, а также ряд документов.

27. Институт прав человека - <http://www.hrights.ru>

В разделе «Нормативные акты» на сайте представлен ряд международных и российских документов по правам человека, в частности, тексты Конституции и Уставов субъектов Федерации, а также некоторые законы. Доступна электронная версия «Российского бюллетеня по правам человека».

28. Международное историко-просветительское, правозащитное и благотворительное общество «Мемориал» - <http://www.memo.ru>

Среди подразделов сайта – истории репрессий и диссидентского движения, новости, информация о правозащитной деятельности общества, библиография.

29. Международное ненасилие – новые независимые государства - <http://www.glasnet.ru/ninis>

На сайте размещена база данных по миротворческим и гуманитарным организациям и активистам в новых независимых государствах, а также другая информация.

30. Московская школа прав человека - <http://www.mshr.ru>

Сайт предоставляет доступ к ряду нормативных актов по правам человека, документам Комиссии по правам человека при Президенте РФ, доклада Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Особое место уделено обучению правам человека, демократии и культуре мира.

31. Музей и общественный центр имени Андрея Сахарова - <http://www.saharov-center.ru>  
Сайт позволяет очень подробно познакомиться с текущей деятельностью и проектам Центра, однако не содержит материалов по защите прав человека.
32. Общественная организация «Правовое общество» - <http://prano.org.ru>  
Сайт посвящен главным образом вопросам призыва на военную службу, однако могут быть даны консультации и по другим вопросам. Дана полезная тематическая подборка нормативных актов и документов.
33. Общественный центр содействия реформ уголовного правосудия - <http://www.prison.org>  
На сайте Центра подробно описан порядок обжалования арестов в суде, образы жалоб, заявлений и ходатайства. Существуют отдельные разделы «Детская комната» и «Особенности ответственности и наказания несовершеннолетних».
34. Открытая женская линия - <http://www.owl.ru>  
Наиболее разработанный российский сайт, посвященный проблемам женщин. Международные и российские документы, доклады о положении женщин, виртуальный документационный центр «Права и возможности женщин», женское движение, гендерные исследования, другие вопросы.
35. Эколайн - <http://www.ecoline.ru>  
Сайт содержит информацию о членах Социально-экологического союза, его истории, программах, кампаниях; новости и бюллетени, источники информации по проблемам охраны окружающей среды и развития третьего сектора в России и СНГ, базы данных по экологическим организациям и источникам их финансирования.
36. Балтия: права человека - <http://www.dol.ru/users/lawass>  
Целью сайта является доведение до мирового сообщества информации о положении русскоязычного населения в странах Балтии. Здесь можно найти конкретные факты, а также их правовую оценку, данную специалистами неправительственной организации «Правовая Ассамблея».
37. Информационный сервер Human Rights Online - <http://www.hro.org>  
Ведущий сайт России по правозащитной тематике. Предоставляет доступ к российским и международным документам по правам человека, а также докладам неправительственных организаций по правам человека; содержит список более 450 правозащитных организаций России. Кроме этого, доступны статьи по этой теме, информация о правозащитных периодических изданиях и литературе, словарь по правам человека и другие материалы. Представлена электронная версия журнала «Правозащитник». Сайт поддерживает информацию о деятельности двадцати правозащитных НПО.
38. Международные суды - <http://intercourts.virtualave.net>  
Сайт предоставляет интересную информацию об истории и текущей деятельности Европейского суда по правам, а также нормативные акты, некоторые статистические материалы и прецеденты.
39. Нелегалы Москвы – о правах человека в Москве <http://nelegal.ru>  
Сайт посвящен свободе передвижения и ее ограничениям в Москве. На сайте можно ознакомиться с полным текстом книги «Как прописаться в Москве по Суду». Совет «нелегалам», вопросы и ответы, нормативные акты, телефоны правозащитных организаций.
40. Правозащитный сайт «Право имею» - <http://pi.agava.ru>  
На сайте можно получить консультации по широкому кругу вопросов, познакомиться с сообщениями Агентства судебной информации, подборкой решений судов, а также некоторыми методическими материалами.
41. Сайт «Права и дети в Интернете» - <http://school-sector.relarn.ru/prava>  
Словарь некоторых терминов, правовые консультации в рубрике «Адвокат для ребят», полный текст Конвенции о правах ребенка, комментарии и разъяснения российских нормативных актов, ответы специалистов на вопросы детей и подростков в разделе «Очная

ставка», «телефоны доверия» в ряде городов России, статистические данные, другая информация.

42. Форум «Наши права» - <http://www.russ.ru/cgi-bin/prav.pl>

Постоянная дискуссия о правах человека, их реализации и нарушениях. Форум переселенческих организаций. В составе Форума – более 200 организаций из 50 регионов РФ и трех стран бывшего СССР. Они объединяют более 100 тыс. вынужденных переселенцев.

43. «Права человека в России» - [www.hro.org](http://www.hro.org)

44. Сайт проекта "Tolerance" ("Толерантность") - <http://tolerance.ngo.ru>

Сайт по созданию сети российских неправительственных организаций, занимающихся проблемами противодействия национальной дискриминации, нетерпимости, ксенофобии, расизму и экстремизму в России и выработки общей платформы действий; организован тремя партнерскими неправительственными организациями: Центром развития демократии и прав человека (Москва), Общественной правозащитной организацией "Гражданский контроль" (Санкт-Петербург), Международной лигой прав человека (Нью-Йорк) при поддержке Фонда Форда. На сайте размещены российские и международные официальные документы.

45. Официальный сайт организации Гринпис России - <http://www.greenpeace.ru>, существующей с 1992 г., предоставляет справку об истории возникновения Гринпис и международной деятельности данной организации. На сайте имеется информация о проведенных акций (с комментариями), о целях и задачах "зеленых" кампаний ("токсическая кампания", "всемирное наследие", "лесная кампания", "морская кампания", "ядерная кампания", "нефтяной проект", "байкальская кампания", "климатическая кампания"); обширный фотоматериал. Также на сайте можно ознакомиться с работой региональных отделений (новости, материалы об акциях, ссылки).

46. Сайт Института прав человека - <http://www.hrinsstitute.ru>

Ориентирован на профессиональную аудиторию - правозащитников, политиков, специалистов в области обеспечения прав человека, политологов.

47. Официальный сайт Института прав человека (ИПЧ) - <http://www.hrights.ru>, президентом которого является известный общественный деятель и активист правозащитного движения, депутат Государственной Думы Сергей Адамович Ковалев.

48. Сайт Института проблем гражданского общества - <http://www.inpgo.ru> - независимой некоммерческой организации, созданной в 1994 г. для содействия развитию некоммерческого сектора России. Сайт освещает и социальную политику (о заключенных; о положении детей, работающих на улице). Также на сайте размещены публикации на актуальные социальные, экономические и политические темы.

49. Специализированная страничка виртуального каталога «Законодательство Республики Башкортостан» - <http://stat.bashedu.ru>

50. Сайт учрежденной в 1996 г. программы по созданию сети "Миграция и Право" правозащитного центра "Мемориал" - <http://lcrmosc.memo.ru>, имеющего большой опыт в области защиты прав человека в России.

51. Центральный профсоюзный сайт "Профсоюзы России в Интернете" - <http://www.trud.org>, открытый в середине 1998 г. На сайте можно ознакомиться с содержанием справочных материалов (среди них, "Международные трудовые нормы", "Международный правовой инструментарий, применимый в сфере трудовых отношений", "Основные Конвенции МОТ" и др.); договоров и соглашений. Сайт предоставляет такую услугу, как юридическая консультация.



## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью.

Дисциплина поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами: Microsoft Windows 7 Prof, Microsoft Office 2010, Kaspersky 8.2, СПС Гарант, СПС Консультант.

Программные средства обеспечения учебного процесса включают:

- программы презентационной графики (MS PowerPoint – для подготовки слайдов и презентаций);
- текстовые редакторы (MS WORD), MS EXCEL – для таблиц, диаграмм.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся включают следующую оснащенность: столы аудиторные, стулья, доски аудиторные, компьютеры с подключением к локальной сети института (включая правовые системы) и Интернет.

Для изучения учебной дисциплины используются автоматизированная библиотечная информационная система и электронные библиотечные системы: «Университетская библиотека ONLINE», «Электронно-библиотечная система издательства ЛАНЬ», «Электронно-библиотечная система издательства «Юрайт», «Электронно-библиотечная система IPRbooks», «Научная электронная библиотека eLIBRARY» и др.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:  
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4  
Электронный ручной видеувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:  
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);  
акустический усилитель и колонки;  
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:  
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;  
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;  
альтернативные устройства ввода информации;  
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.

**Фонд оценочных средств по дисциплине «Права человека»****Типовые вопросы к зачету по дисциплине «Права человека»**

1. Понятие и свойства прав человека.
2. Права человека и права гражданина: проблема соотношения. Содержание прав человека.
3. Система прав человека.
4. Теория поколений прав человека.
5. Правовой статус личности: понятие, структура и виды.
6. Формирование представлений о ценности человеческой личности и ее прав в древнем мире.
7. Великая хартия вольностей 1215г. и ее историческое значение в становлении прав человека.
8. Эпоха Возрождения и ее значение для формирования идей о достоинстве и правах человека.
9. Развитие идей прав человека и их последующее политико-правовое закрепление в период Просвещения.
10. Эволюция концепции прав и свобод человека в дореволюционной России.
11. Права человека в СССР. Правозащитное движение.
12. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод граждан.
13. Конституционные обязанности человека и гражданина в России: виды, содержание.
14. Всеобщая декларация прав человека 1948г.: исторические условия принятия, основные принципы и положения, значение.
15. Международный Пакт о гражданских и политических правах 1966г. и факультативные протоколы к нему.
16. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966г.
17. Европейская конвенция о защите прав и основных свобод 1950г. и протоколы к ней.
18. Общая характеристика международных региональных документов о правах человека.
19. Общая характеристика современного российского законодательства о правах человека.
20. Понятие и виды гарантий прав человека и гражданина.
21. Понятие и виды гражданских прав человека. Международные и российские стандарты о гражданских правах человека.
22. Общая характеристика гражданских прав, обеспечивающих жизнь и безопасность личности.
23. Общая характеристика гражданских прав, обеспечивающих блага личной свободы и семейной жизни.
24. Общая характеристика гражданских прав, обеспечивающих средства правовой защиты.
25. Политические права: понятие, содержание, формы реализации. Международные и российские стандарты о политических правах человека.
26. Экономические права: понятие, виды и значение. Международные и российские стандарты об экономических правах человека.
27. Социальные права и их виды. Социальное государство как гарантия социальных прав личности. Международные и российские стандарты о социальных правах человека.
28. Культурные права и их значение в системе прав человека. Международные и российские стандарты о культурных правах человека.
29. Конвенционные органы ООН: понятие, система, функции.

30. Глобальные проблемы реализации международных документов о правах человека в 20-21 в.в.
31. Международные неправительственные правозащитные организации: понятие, направления деятельности и их роль в защите прав человека.
32. Совет ООН по правам человека ООН: состав, направления деятельности.
33. Правила подачи жалобы в Комитет ООН по правам человека.
34. Механизм рассмотрения жалобы в Комитете ООН по правам человека.
35. Порядок формирования, предназначение и структура Европейского суда по правам человека.
36. Условия приемлемости жалобы, подаваемой в Европейский суд по правам человека.
37. Порядок рассмотрения жалоб в Европейском суде по правам человека.
38. Формирование правового государства и проблема прав человека в их соотношении. Гражданское общество и права человека.
39. Общая характеристика современного российского механизма защиты прав человека.
40. Система конституционного контроля в области прав человека в РФ. Роль Конституционного суда РФ в защите прав человека.
41. Судебная защита прав и свобод человека и гражданина в РФ.
42. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ: задачи, компетенция, порядок назначения.
43. Защита прав человека органами прокуратуры и правоохранительными структурами.
44. Институт самозащиты прав человека и проблемы его развития и совершенствования в современных российских условиях.

### **Тест по дисциплине «Права человека»**

#### **1. Всеобщая декларация прав человека принята ООН**

- А) 10 декабря 1948 г
- Б) 10 декабря 1959 г.
- В) 10 декабря 1975 г.
- Г) 10 декабря 1964 г.

#### **2. Права человека в государстве регулируются**

- А) Комиссией по правам человека ООН
- Б) внутренним законодательством с учетом международных обязательств
- В) международными правозащитными организациями
- Г) правоохранительными органами государств

#### **3. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:**

- А) гражданско-процессуальным кодексом;
- Б) гражданско-процессуальным и уголовным кодексами;
- В) административным кодексом;
- Г) арбитражным процессуальным кодексом.

#### **4. Гражданин вправе обратиться с жалобой на нарушение своих прав и законных интересов неправомерными действиями (решениями) органов исполнительной власти:**

- А) в суд или прокуратуру;
- Б) к вышестоящему органу исполнительной власти или в суд;

- В) только в суд
- Г) только в прокуратуру

**5. Может ли осуществляться производство по делу об административном правонарушении в случае, если проступок совершен лицом в состоянии крайней необходимости или необходимой обороны:**

- А) нет;
- Б) по усмотрению органа, осуществляющего производство по делу об административном правонарушении;
- В) да;
- Г) в отдельных случаях, установленных законом.

**6. Международные стандарты в области прав человека – это**

- А) обязательства государств соблюдать права человека
- Б) решение международных органов о принудительных мерах по выполнению прав человека
- В) права человека, определенные внутренним законодательством государств
- Г) предписание общественных организаций по правам человека

**7. Свобода вероисповедания подразумевает**

- А) только право посещать культовые учреждения
- Б) право вести только религиозную пропаганду
- В) право распространять как религиозные, так и нерелигиозные взгляды
- Г) право преимущественно атеистической пропаганды

**8. Граждане Российской Федерации имеют право:**

- А) на защиту жизни, здоровья и личного имущества в случае возникновения ЧС; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты, предназначенные для защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- Б) быть информированными о риске, которому они могут подвергнуться в определенных местах пребывания на территории страны, и о мерах необходимой безопасности; обращаться лично, а также направлять в государственные органы и органы местного самоуправления обращения по вопросам защиты от ЧС;
- В) участвовать в мероприятиях по предупреждению и ликвидации ЧС; на возмещение ущерба, причиненного их здоровью и имуществу вследствие ЧС;
- Г) все перечисленное.

**9. Граждане Российской Федерации обязаны:**

- А) соблюдать законы и иные нормативные правовые акты РФ и субъектов РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Б) соблюдать требования безопасности в быту и повседневной трудовой деятельности;
- В) изучать основные способы защиты населения и территорий от ЧС, приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшим, правила пользования коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- Г) вышеперечисленное

**10. Права и свободы в каждом государстве регулируются**

- А) только международным законодательством
- Б) решениями Европейского Суда по правам человека
- В) решениями комитетов и комиссий ООН
- Г) внутренним законодательством с учетом международных обязательств

**11 Из перечисленного: 1) МАР - международная ассоциация развития; 2) МОТ - международная организация труда; 3) ВОЗ - международная организация здравоохранения; 4) ЮНЕСКО - организация ООН по вопросам образования, науки, и культуры - к специализированным учреждениям ООН, выполняющим правозащитные функции относятся:**

- А) 1,2,3
- Б) 2,3,4
- В) 1,2,4
- Г) 1,3,4

**12 Какой из ниже перечисленных документов предоставляет государству при его ратификации право выбрать от половины до 2/3 обязательств, содержащихся в нем, которые государство должно будет выполнить?:**

- А) Европейская Конвенция о гражданстве
- Б) Европейская Социальная Хартия
- В) Европейская Конвенция по защите прав и основных свобод
- Г) Европейская Конвенция о пресечении терроризма.

**13. Право на жилище, охрану здоровья, на благоприятную окружающую среду, социальное обеспечение и т.д. относится к следующим видам прав:**

- А) гражданским
- Б) политическим
- В) социальным
- Г) экономическим

**14. Совокупность основных международных договоров о правах человека: Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Международного пакта о гражданских и политических правах и Факультативного протокола к последнему, называется**

- А) Кодексом прав человека
- Б) Хартией основных прав человека
- В) Международным Биллем о правах человека
- Г) меморандумом о правах человека

**15. Ограничение прав и свобод международным правом допускается в целях**

- А) выполнения соглашений между двумя или несколькими государствами
- Б) выполнения решений Совета Безопасности ООН
- В) охраны государственной безопасности, общественного порядка, здоровья, правозащиты населения
- Г) выполнения решений международных правоохранительных организаций

**16. Европейский суд по правам человека: 1) осуществляет толкование и применение Европейской Конвенции о защите прав человека, а также вправе рассматривать и индивидуальные жалобы; 2) осуществляет только интерпретацию Европейской Конвенции по запросам стран-членов СЕ; 3) решает любые вопросы, связанные с нарушением прав человека; 4) осуществляет только рассмотрение индивидуальных жалоб как последняя инстанция**

- А) 2,3
- Б) 3,4
- В) 2,4
- Г) 1,3

**17. Уполномоченный по правам человека назначается на должность и освобождается от должности**

- А) Президентом РФ
- Б) Государственной Думой Федерального Собрания РФ
- В) Советом Федерации Федерального Собрания РФ
- Г) Правительством РФ

**18. Свобода мысли и слова есть основа**

- А) духовного выживания людей
- Б) торговли
- В) дипломатической деятельности
- Г) военной деятельности

**19. Европейский Суд по правам человека создается путем**

- А) выделения в состав членов Суда по одному человеку от государства - члена Совета Европы
- Б) избрания членов Суда парламентской Ассамблеей Совета Европы по одному судьи от государства- члена Совета Европы
- В) назначения членов Суда Комитетом министров Совета Европы по одному человеку от государства-члена Совета Европы
- Г) назначения членов Суда парламентской Ассамблеей Совета Европы по одному судье от государства-члена Совета Европы

**20. Что из ниже перечисленного принято относить к группе политических прав человека и гражданина**

- А) право на защиту от безработицы
- Б) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом
- В) право беспрепятственно направлять личные и коллективные обращения (петиции) в органы государственной власти
- Г) право на свободу и личную неприкосновенность

**КЛЮЧИ:**

**1-А; 2-Б; 3-В; 4-А; 5-В; 6-А;7-В; 8-Г; 9-Г; 10-Г; 11-Б; 12-Б; 13-В; 14-В; 15-В; 16-Г; 17-Б; 18-А; 19-Б; 20-В.**

**Задачи по дисциплине «Права человека»**

**З а д а ч а № 1.** Один из судов рассматривал дело по иску В. В. Жириновского к НТВ и А. В. Козыреву о защите чести и достоинства. В связи с этим делом А. В. Козырев обратился в Конституционный Суд РФ с жалобой на нарушение своего конституционного права. Он считал, что ст. 152 нового ГК о судебной защите чести и достоинства не соответствует ч. 1 и 3 ст. 29 Конституции, гарантирующей каждому свободу мысли и слова, поскольку допускает возможность судебного опровержения любых сведений. По его мнению, существуют определенные сведения, которые не могут быть предметом судебного опровержения, поскольку они являются выражением личного мнения и взглядов, оценочных суждений того, кто их распространяет и принуждение к отказу от них - это вторжение в область «мысли и слова», «мнений и убеждений», охраняемых ст. 29 Конституции. **Вопросы:**

1. Как, по Вашему мнению, является ли свобода слова абсолютной?
2. Чем право отличается от свободы?

**З а д а ч а № 2.** В октябре 2002г. свыше 800 зрителей и артистов в течение 60 часов

насильственно удерживались в зрительном зале театрального центра «Норд-Ост» на Дубровке в Москве террористической группировкой чеченских боевиков во главе с М.Бараевым.

Перечислите основные, вытекающие из содержания международных стандартов прав человека, права и свободы, погрязшие террористами в отношении ни в чем не повинных людей.

**З а д а ч а № 3:** Составить обращение в судебный орган, органы прокуратуры, Уполномоченному по правам человека.

**З а д а ч а № 4.** 25 сентября 1994 г. гражданский муж заявительницы, Тончев С., 49 лет, цыган по национальности, был задержан в одном из баров деревни Буковлак нарядом полиции по подозрению в совершении кражи скота (позднее скот был обнаружен хозяевами на одном из полей близ указанной деревни).

На следующий день, когда Беликова прибыла в полицейский участок за Тончевым, ей было сообщено, что умер и причиной смерти явилось то обстоятельство, что, находясь в нетрезвом состоянии, он споткнулся и сильно ударился головой.

По данному факту прокуратурой Плевена было сразу возбуждено уголовное расследование и проведено вскрытие трупа погибшего. Согласно заключению эксперта, смерть пострадавшего явилась следствием острой потери крови в результате травм верхней части тела. Установить, каким предметом могли быть нанесены эти травмы, не представилось возможным. Раны на лице могли быть результатом как побоев, так и падения.

Расследование местной прокуратурой продолжалось вплоть до 19 марта 1996 г., после чего она приняла решение прекратить следствие по данному делу, мотивируя это тем, что не удалось установить, избивался ли Тончев в полицейском участке полицейскими или вне пределов полицейского участка владельцами скота (в момент задержания Тончева они находились вместе).

Не удовлетворенная таким решением, Беликова обратилась в Генеральную прокуратуру страны, которая 8 июля 1996 г. вновь продолжила расследование данного дела. Однако, несмотря на неоднократные обращения, заявительница так и не получила ответа из Генеральной прокуратуры. Лишь в августе 1997 г. ей пришла копия письма прокуратуры Плевена в Генеральную прокуратуру Болгарии, в котором указывалось, что дальнейшее расследование невозможно и должно быть прекращено. В письме также указывалось, что следствию так и не удалось установить личности, виновных в гибели Тончева, что не позволяет продолжить расследование.

В своем ответе на запрос Европейского суда болгарская сторона сообщила, что обвинения Беликовой, будто Тончев умер в результате жестокого обращения с ним полицейских, не подтверждаются доказательствами по данному делу, поскольку смертельные ранения, полученные им, могли быть также результатом его падения из-за алкогольного опьянения. Кроме того, болгарская сторона также сообщила, что все следственные мероприятия по данному делу были проведены быстро, и поэтому обвинения в том, что следствие было неэффективным, являются необоснованными.

*Какое, на ваш взгляд, решение по данному делу должен вынести Европейский суд в части виновности государства в гибели Тончева?*

**З а д а ч а № 5.** Составить жалобу в Европейский суд по правам человека.