

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Основы научного дискурса

Автор: канд. философ. наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии Задорин В.В.

Код и наименование направления подготовки: 40.06.01 Юриспруденция

Профиль: Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная.

Цель освоения дисциплины:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

План курса:

Тема 1. Дискурс классической науки.

Принципы классической логики как основание дискурса классической науки. Риторика научной дискуссии классической науки: этика доказательства и критики. Признание результатов научного исследования и его формы. Анонимность и псевдонимы.

Тема 2. Дискурс неклассической науки.

Отказ от принципов классической логики во второй половине XIX века и первой половине XX: критическая диалектика Канта, спекулятивный метод Гегеля, диалектический материализм Маркса и Энгельса; интуиционизм в математике; парадоксы теории относительности и квантовой механики. Парадигмы и научно-исследовательские программы, специфика научного дискурса на переломных рубежах развития научного знания.

Тема 3. Современный научный дискурс.

Цифровой формат научного дискурса как особенность научного знания XXI века. Проприетарный и открытый научный дискурс. Поисковые системы и принципы поиска узкоспециализированного научного контента. Программные инструменты для плагиата и антиплагиата. Криптография, блокчейн и сжатие данных в современном научном дискурсе. Научный текст как последовательность гиперссылок. Популярность как критерий значимости текста в науке. Человекомашинное взаимодействие как специфика научного дискурса XXI века. Сервисы и алгоритмы машинного обучения как инструмент научного дискурса. Голосовые ассистенты и машинный перевод в современном научном дискурсе.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: устный опрос, тестирование. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом выполнения практических контрольных заданий.

В результате освоения дисциплины у аспиранта будут сформированы следующие знания, умения, навыки.

Знание основных теоретических положений: предмет философии науки, основные аспекты бытия науки, сущность методологии научного знания, особенности научного познания, о системности научного мировоззрения

Применение новых методов исследования в своей профессиональной деятельности, знаний при ведении дискуссии по философским проблемам научного знания, при изложении собственной позиции

Анализ философско-методологических проблем науки, вычленение методологического уровня рассмотрения научной дисциплины, различение гипотезы и теории, оценка роли познавательной веры, интуиции, неявного знания

Знание основных теоретических положений: основные тенденции и закономерности современного этапа исторического развития науки и принципов, лежащих в его основании

Адаптация представлений об основных тенденциях и закономерностях развития науки и философских принципах к генерированию новых идей при решении исследовательских задач

Критическая оценка и систематизация современных научных достижений, в том числе, в междисциплинарных областях

Знание основных теоретических положений: предмет философии науки, основные аспекты бытия науки, сущность методологии научного знания, особенности научного познания, о системности научного мировоззрения

Применение методов исследования (в том числе междисциплинарные) в своей профессиональной деятельности, философских и методологических принципов при проектировании комплексных научных исследований

Анализ философско-методологических проблем науки, вычленение методологического уровня рассмотрения научной дисциплины, проектирование комплексных научных (в том числе междисциплинарных) исследований

Знание основных теоретических положений: основные тенденции и закономерности исторического развития науки и философских принципов, составляющих каркас научного мировоззрения

Адаптация представлений об основных тенденциях и закономерностях развития науки и философских принципах, лежащих в основании научного мировоззрения к комплексным (в том числе междисциплинарным) научным исследованиям

Анализ и систематизация стратегии и ближайших задач комплексного научного исследования (в том числе междисциплинарного)

Знание основных теоретических положений: основные аспекты бытия науки, системность научного мировоззрения, саморазвитие, самосовершенствование, самореализация

Применение новых методов исследования в своей профессиональной деятельности, знаний при ведении дискуссии по философским проблемам научного знания, при изложении собственной позиции, принципов личностного и профессионального развития

Выстраивание траектории собственного профессионального и личностного развития, оценка роли познавательной веры, интуиции, неявного знания

Знание основных теоретических положений: основные тенденции и особенности современного этапа исторического развития науки, концепции профессионального и личностного развития

Умение адаптировать представления об основных тенденциях и особенностях развития науки, лежащих в основании научного мировоззрения к решению задач собственного профессионального и личностного развития

Анализ перспективы и стратегии профессионального и личностного развития с учетом актуальных требований развития науки

Основная литература:

1. Яркова, Е.Н. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие. — 291 с. ФЛИНТА 2015. Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=72740