

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА  
решением кафедры  
гражданско-правовых дисциплин  
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы рецепции римского частного права

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.06.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Гражданское право; предпринимательское право;  
семейное право; международное частное право

---

*направленность (профиль/специализация)*

*Исследователь. Преподаватель-исследователь*

---

квалификация

очная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

**Автор–составитель:**

к. ю. н., доцент, доцент кафедры  
гражданско-правовых дисциплин

Бортенев Александр Иванович

---

Заведующий кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин,  
канд. юрид. наук, доцент

Сергачева Ольга Александровна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
3. Содержание и структура дисциплины.....	8
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	15
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	63
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	66
6.1. Основная литература.....	66
6.2. Дополнительная литература.....	66
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	67
6.4. Нормативные правовые документы.....	67
6.5. Интернет-ресурсы.....	68
6.6. Иные источники.....	68
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	68

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные вопросы рецепции римского частного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-1	<i>способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)</i>	ПК-1.1.1	Формирование способности квалифицированно использовать современную методологию научного исследования правовых явлений в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности
ПК-2	<i>способность вести преподавание юридических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне</i>	ПК-2.1	способность вести преподавание римского частного права, юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>
Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об	ПК-1.1.1	сущность, содержание и значение методологии и методики научных исследований для получения и использования обоснованных, обладающих новизной научных результатов особенности использования конкретных методов, способов и

<p>утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p>		<p>приемов научного познания для получения новых и обоснованных результатов правовых исследований современную систему общенаучных и специально-юридических принципы и методов научного познания сущность основных научных подходов к содержанию и использованию методов, способов и приемов научного исследования</p> <p>современные проблемы методологии и методики научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права</p> <p>научного познания для получения обоснованных и достоверных результатов научного исследования, обладающих достаточной степенью новизны</p> <p>обосновывать новизну сформулированных в диссертации выводов по результатам проведенного исследования в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, полученных с использованием современных методов научного познания</p> <p>определять теоретическую и практическую значимость исследования, анализируя обоснованность и новизну результатов формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, опираясь на обоснованность и новизну полученных результатов ориентироваться в многообразии источников и научной литературы, в том числе методологического характера, используя современные компьютерные технологии, электронные библиотеки, правовые базы данных</p> <p>навыками оформления результатов научных исследований, обосновывая их новизну и достоверность в публичных выступлениях на научных конференциях, семинарах, публикациях,</p>
---	--	---

		<p>в том числе изданиях, рекомендованных ВАК          работы с имеющими высокую репутацию научными изданиями, рецензентами, проводящими критический анализ достоверности и новизны полученных научных результатов в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>
<p>Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные <a href="#">постановлением</a> Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p>	<p>ПК-2.1</p>	<p>На уровне знаний:          действующее законодательство Российской Федерации в сфере образования, требования образовательных стандартов и образовательных программ высшего образования в области юриспруденции; основные теоретические положения и категориальный аппарат юридической науки, теорию и историю становления, формирования и развития юриспруденции, ее терминологии и методологии в римском частном праве; современное состояние юридической науки, наук частного права, во взаимосвязи с процессами рецепции римского права в европейском и российском частном праве; методику и особенности преподавания римского права, отдельных юридических дисциплин, в том числе связанных с особенностями предмета правового регулирования отраслей частного права (материальных и процессуальных) в соответствии с направленностью программы;          инновационные формы и методы обучения юриспруденции в высшей школе</p> <p>На уровне умений:          применять современную методологию и методику преподавания частноправовых дисциплин в соответствии с требованиями образовательных стандартов и программ высшего образования; внедрять инновационные формы и методы обучения юриспруденции в высшей школе; проводить учебные занятия по дисциплинам частного права с использованием актуальных научных</p>

		<p>публикаций, методических разработок, в том числе по проблемам рецепции римского права;</p> <p>выявлять закономерности в развитии правовых явлений, подвергать их комплексному правовому анализу в ходе преподавания частноправовых дисциплин;</p> <p>прививать студентам интерес к самостоятельному поиску, анализу и обобщению материалов, необходимых для преподавания частноправовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>осуществлять промежуточный и итоговый контроль знаний студентов по дисциплинам частного права, основанных на рецепции норм римского права, в том числе по результатам балльно-рейтинговой оценки</p> <p>На уровне навыков:</p> <p>актуальных научных достижений в сфере частного права, в том числе основанных на рецепции римского частного права, использование их в ходе проведения учебных занятий;</p> <p>изменений в действующем гражданском, предпринимательском, семейном, международном частном праве, в том числе основанных на научных достижениях в области рецепции римского частного права;</p> <p>методик проведения различных видов учебных занятий, их эффективности при работе со студентами, изучающими проблемы рецепции римского частного права;</p> <p>юридической терминологии римского частного права, актуальной для отраслей современного частного права, в том числе на латинском языке;</p> <p>сопоставления правовых явлений и процессов в их научной и исторической ретроспективе, систематизации полученных результатов;</p> <p>проведения анализа результатов преподавательской деятельности, выработки оптимальных методических правил, позволяющего достичь высокого теоретического и методического уровня преподавания</p>
--	--	---



## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Актуальные проблемы рецепции римского частного права» является дисциплиной учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 400601 «Юриспруденция», направленность (профиль) 12.00.03 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право и является обязательной дисциплиной учебного плана.

Общий объем дисциплины 72 часов (2 ЗЕТ).

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы рецепции римского частного права изучается на втором курсе в третьем семестре очной формы обучения.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый (входной) объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: Б1.Б.1 Иностранный язык, Б1.Б.2 История и философия науки, Б1.В.ОД.4 Методология и методика подготовки диссертационного исследования».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.ОД.2 Актуальные проблемы рецепции римского частного права могут быть полезны при изучении таких учебных дисциплин, как Б1.В.ОД.1 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», Б1.В.ДВ.2.1 Общее учение о деликтных обязательствах, Б1.В.ДВ.2.2 Юридические лица в международном частном праве, Б3. 1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук).

На контактную работу с преподавателем при изучении дисциплины Б1.В.ОД.2 Актуальные проблемы рецепции римского частного права выделено 24 часов в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (12 часов лекционных занятий и 12 часа практических занятий). На самостоятельную работу аспирантов по этой дисциплине учебным планом предусмотрено 48 часа.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет** в третьем семестре.

## 3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<b>Очная форма обучения</b>								
Тема 1	Становление и развитие римского частного права, и его значение для формирования современного гражданского, предпринимательского, семейного и	8	4				О, Р	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					CP	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	международного частного права России							
Тема 2	Деятельность римских юристов и современная юридическая деятельность по толкованию и применению права	8	4				4	O, P
Тема 3	Римское правосудие и современный гражданский процесс: актуальные вопросы правовой эволюции.	8					8	O, Э, PC
Тема 4	Правовое положение лиц в римском праве и современные актуальные вопросы правового регулирования участия лиц в гражданском обороте	8					8	O, T
Тема 5	Генезис институтов брака и семьи: римский правовой опыт и современное правовое регулирование	4			4		4	O, KP, T
Тема 6	Рецепция римских вещно-правовых отношений в современной юридической теории и практике .	12	4		4		4	O, P, T
Тема 7	Формирование римского обязательственного права и его рецепция в российской правовой доктрине	16	4		4		8	O, P, T
Тема 8	Актуальные вопросы рецепции римского наследственного права	8					8	O, PC, T
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>		<b>12</b>		<b>48</b>	

*Примечание:*

\* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

\*\* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KP), коллоквиум (K), эссе (Э), реферат (P), диспут (Д), разбор ситуаций (PC) и др.

## Содержание дисциплины

### **Тема 1. Становление и развитие римского частного права, и его значение для формирования современного гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права России**

Зарождение права в Риме. Деятельность понтификов. Переход к светскому праву. Популяризация права римскими юристами.

Различные подходы к периодизации исторического развития римского права. Сложившаяся в российской правовой доктрине периодизация и ее значение: древнеримское право (с VIII в. до н.э.), классическое римское право (I-III в.н.э.), постклассическое право (с сер. III в. н.э.).

Альтернативные научные классификации этапов исторического развития римского частного права.

Деление права на частное (*ius privatum*) и публичное (*ius publicum*).

Система римского права: гражданское право (*ius civile*), преторское право (*ius praetorium*), право народов (*ius gentium*). Пандектная и институциональная система частного права: понятие и соотношение. Современное построение системы частного права в России.

Значение римского права. Рецепция права Рима. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов по популяризации римского права. Период «вульгарного» римского права. Влияние на правовую систему Германии, Франции, России и др. стран.

Источники римского права: обычаи, законы. Виды законов. Законы XII таблиц. Постановления Сената. Эдикты магистратов. Постоянный эдикт Юлиана.

Конституции императоров и их виды: эдикты, декреты, рескрипты, мандаты.

Кодификации римского права. Кодификация Юстиниана (VI в.н.э.), ее структура и значение для римского и современного частного права.

### **Тема 2. Деятельность римских юристов и современная юридическая деятельность по толкованию и применению права.**

Деятельность римских юристов как источник права, ее формы и значение.

Выдающиеся римские юристы: Павел, Папиниан, Ульпиан, Модестин, Гай и другие. Закон о цитировании (426 г.н.э.).

Вклад римских юристов в развитие цивилистической науки и юридической практики.

Прокулианская и сабинианская школы юристов, их основные правовые позиции в сфере частного права. Современные научные школы России в сфере частного права и их влияние на совершенствование законодательства.

Участие римских юристов в кодификации римского права. Современные способы систематизации правовых норм.

Актуальные вопросы современной юридической деятельности по толкованию и применению норм права в частноправовой сфере.

### **Тема 3. Римское правосудие и современный гражданский процесс: актуальные вопросы правовой эволюции.**

Самозащита права и личности, ее правовое ограничение. Возникновение судов. Судебные процессы. Стадии рассмотрения дела (*in iure, in iudicio*).

Особенности легисакционного процесса и его принципы. Значение *litis contestatio* в легисакционном процессе.

Возникновение формулярного процесса. Части преторской формулы. Отличие формулярного процесса от легисакционного процесса.

Характеристика экстраординарного процесса и его отличительные признаки от предшествующих процессов (легисакционного и формулярного).

Римское право как совокупность исков.

Представительство в суде. Меры против необоснованного предъявления и отрицания иска.

Понятие и виды исков (*actio*): вещные (*actio in rem*) и личные (*actio in personam*) иски; штрафные и максимальные иски; кондикции; иски из гражданского (*in ius conseptae*) и преторского (*in factum*) права; популярные иски; иск по аналогии; иск с фикцией; иски строгого права (*stricti iuris*) и справедливости (*bona fidei*).

Особые средства преторской защиты. Интердиктное производство. Виды интердиктов. Понятие реституции и ее основания.

Рецепция процессуальных норм римского права в современном законодательстве России.

Сроки в римском праве. Законные сроки и их значение. *Actiones perpetuae*, *actiones temporales*. Последствия их истечения. Исковая давность. Перерыв и приостановление исковой давности, последствия ее истечения.

Современные проблемы совершенствования процессуального права. Современный гражданский и арбитражный процесс и защита гражданских прав.

#### **Тема 4. Правовое положение лиц в римском праве и современные актуальные вопросы правового регулирования участия лиц в гражданском обороте.**

Понятие субъекта прав (*persona*). Понятие правоспособности, ее элементы (*status libertatus*, *status civitatis*, *status familiae*).

Приобретение гражданства. Содержание правоспособности римских граждан (*ius conubii*, *ius commercii*). Утрата правоспособности (*capitis deminutio*) и ее формы. Умаление гражданской чести (основания и последствия).

Разработка института дееспособности. Опекa и попечительство в римском праве.

Рецепция категорий правоспособности и дееспособности в современном частном праве России..

Категории населения римского государства. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников. Клиенты и патроны. Институт колоната. Правовое положение рабов.

Коллективные субъекты права: община, корпорация, товарищество. Признаки юридических лиц. Правоспособность юридических лиц.

Актуальные проблемы совершенствования российского гражданского законодательства о юридических лицах.

#### **Тема 5. Генезис институтов брака и семьи: римский правовой опыт и современное правовое регулирование**

Полигамная и моногамная семья. Исторические предпосылки формирования правового регулирования брачно-семейных отношений в Римском государстве. Понятие «*paterfamilias*» и «*familia*». Понятие и значение рода.

Агнатическое и когнатическое родство. Восходящая и нисходящая линия родства. Прямое и боковое родство. Степень родства. Понятие и значение «свойства».

Современное содержание и значение этих категорий для отраслей частного права России.

Понятие брака и его виды (*cum manu*, *sine manu*). Условия вступления в брак. Реформа семейного права Августа: борьба за чистоту нравов. Ограничение имущественных прав бездетных и лиц, не состоящих в браке. Понятие конкубината.

Формы совершения брака. Расторжение брака.

Имущественные отношения в семье. Приданое и предбрачный дар жениха. Имущественные последствия расторжения брака.

Имущественные отношения родителей и детей. Отношения матери и детей. Отцовская власть в семье. Основания возникновения власти отца в семье над детьми: рождение в законном браке, усыновление, узаконение.

Развитие норм семейного права Древнего Рима в средневековой Европе.

Актуальные вопросы совершенствования семейного права в России в рамках рецепции римского права.

## **Тема 6. Рецепция римских вещно-правовых отношений в современной юридической теории и практике**

Понятие вещи и вещных прав.

Классификация вещей в римском праве и в современном гражданском праве России: общее и отличия. Правовое значение классификации вещей для римского и современного частного права.

Вещи движимые и недвижимые, манципируемые и неманципируемые, потребляемые и непотребляемые, заменимые и незаменимые, простые и сложные, главные и побочные, вещи в обороте и изъяты из оборота.

Виды вещных прав. Право собственности в римском праве: понятие, содержание, основания приобретения и прекращения, ограничения.

Владение (*possessio*). Владельческая воля и материальное господство над вещью как элементы владения. Владение вещью и держание вещи. Правомерное и неправомерное владение. Добросовестное и недобросовестное неправомерное владение. Первоначальное и производное владение. Способы приобретения владения: по воле прежнего владельца, самовольный захват, через посредника.

Основания прекращения владения: передача права владения другому лицу по воле прежнего владельца, добровольный отказ, смерть владельца, уничтожение вещи, захват вещи.

Защита владения. Интердиктное производство. Интердикты, направленные на возврат вещи и на удержание владения. Принципы рассмотрения спора.

«*Dominium*» как господство над вещью. «*Proprietas*» как частное право высшего господства над вещами. Общая собственность и теория идеальных долей Муция Сцеволы. Виды собственности: квинтская, провинциальная, собственность peregrinorum, бонитарная собственность.

Реформа права собственности в кодификации Юстиниана.

Договорной переход собственности (*mancipatio*, *in iure cessio*, *traditio*). Приобретательская давность (*usucapio*).

Условия защиты права собственности по иску лица. Ответственность добросовестного и недобросовестного незаконного владельца.

Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов (предельные и личные - *usufructus*). Защита сервитутов. Понятие эмпитевзиса (*emphiteusis*), его содержание. Понятие суперфиция (*superficies*) и его содержание.

Актуальные вопросы современного использования римских частноправовых институтов в регулировании вещно-правовых отношений.

## **Тема 7. Формирование римского обязательственного права и его рецепция в российской правовой доктрине**

Понятие обязательства (*obligatio*). Цивильные и натуральные обязательства, делимые и неделимые, альтернативные и факультативные, договорные и деликтные, денежные обязательства. Совершенствование легального определения обязательства в современном российском гражданском праве.

Содержание обязательства. Его предмет и кауза. Обязательства с множественностью лиц: долевые, солидарные, множественные.

Принципы исполнения обязательства. Место и срок исполнения. Последствия просрочки должника: увековечивание обязательства. Просрочка кредитора.

Перемена лиц в обязательстве. Цессия. Продажа долговых требований, наследственной массы.

Понятие обеспечения исполнения обязательства. Цель обеспечения обязательства. Задаток (*agga*), его функции. Неустойка (*stipulatio poenae*). Поручительство. Понятие и формы залога.

Основания прекращения обязательства: исполнение, отступное или замена исполнения (*datio in solutum*), внесение предмета в депозит; зачет (*compensatio*); смерть стороны; совпадение должника и кредитора в одном лице; прощение долга; новация; невозможность исполнения.

Формула «*facta sunt servanta*» и ее реализация в современном гражданском праве России..

Понятие договора. Виды договора (*contract, pact*). Толкование договора. Пороки согласия: обман (*dolus*), насилие (*vis*), угрозы (*metus*), заблуждение.

Договоры на определенный и неопределенный срок, договоры под условием.

Вербальный договор – стипуляция (порядок заключения, ответственность за неисполнение). Активное и пассивное корреальное обязательство. Добавочные стипуляции.

Древнеримский письменный договор. Хирографы и синграфы.

Разновидности реальных контрактов. Понятие договора займа (*mutuum*) и его содержание. Понятие и содержание договора ссуды (*commodatum*). Понятие и содержание договора хранения (*depositum*).

Иски, вытекающие из договора ссуды и хранения.

Общая характеристика договора купли-продажи (*emptio-venditio*), найма (найм услуг, работ, вещей), товарищества (*societas*), поручения.

Иски, возникающие из договора купли-продажи, найма, товарищества и поручения.

Понятие безыменного контракта и его разновидности. Оценочные контракты. Договор мены (*permutatio*).

Разновидности пактов. «Одетые» и «голые» пакты.

Заключение договора. Оферта и акцепт. Ответственность за неисполнение договора. Вина (*culpa*) и ее формы (*dolus, culpa*). Грубая и легкая вина. Непреодолимая сила (*vis maior*) как основание освобождения от ответственности должника.

Возмещение убытков. Ущерб и выгода.

Понятие деликтного обязательства. Виды частных деликтов. Ответственность за деликт.

Обязательства как бы из контракта и как бы из деликта.

Актуальные вопросы рецепции римского обязательственного права в российском и европейском законодательстве.

## **Тема 8. Актуальные вопросы рецепции римского наследственного права**

Понятие наследования в римском праве. Этапы развития римского наследственного права. Универсальное и сингулярное правопреемство в наследственных правоотношениях.

Наследование по завещанию. Завещание (*testamentum*) и условия его действительности. Развитие правового регулирования завещания в римском праве и преемственность регулирования в европейском и современном российском наследственном праве.

Понятие и виды легатов (*legatum per vindicationem, legatum per damnationem*). Правовое регулирование завещательных отказов (ограничение легатов).

Понятие и значение фидеикомиссов (*fidei comissa*), их отличия от легатов. Аналоги в современном правовом регулировании.

Наследование по закону. Установление очередности наследования. Изменение очередности наследования в ходе развития римского права.

Открытие наследства и порядок его принятия. Время и место открытия наследства. Понятие выморочного имущества. Споры при наследовании.

Актуальные проблемы рецепции римского наследственного права в современной российской правовой теории и практике.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма обучения
1	2	3	4
Тема 1	Становление и развитие римского частного права, и его значение для формирования современного гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права России	1. Система римского частного права и система современного гражданского права: вопросы рецепции 2. Кодификации в римском праве и их значение для современной юридической практики	<i>О, Р</i>
Тема 2	Деятельность римских юристов и современная юридическая деятельность по толкованию и применению права	1. Формы деятельности римских юристов и воплощение в современной юридической практике 2. Закон о цитировании 426 г. н.э. и современная теория и практика толкования правовых норм.	<i>О, Р</i>
Тема 3	Римское правосудие и современный гражданский процесс: актуальные вопросы правовой эволюции.	1. Сравнительная характеристика легисакционного, формулярного и экстраординарного процессов, их значение для формирования современной системы процессуального права. 2. Ф.К. фон Савиньи о системе исков в римском праве.	<i>О, Э, РС</i>
Тема 4	Правовое положение лиц в римском праве и современные актуальные вопросы правового регулирования	1. Зарождение теории юридических лиц в римском праве и современные теоретические представления о признаках юридического лица, его организационно-правовых формах. 2. Развитие категорий «правоспособность», «дееспособность» и их значение для	<i>О, Т</i>

	участия лиц в гражданском обороте	определения правового положения лица в гражданском обороте	
Тема 5	Генезис институтов брака и семьи: римский правовой опыт и современное правовое регулирование	1. Рецепция римских институтов брака и семьи в современном гражданском праве России. 2. Линии и степени родства по римскому частному праву, порядок их определения и значение для практики правового регулирования общественных отношений.	<i>O, KP, T</i>
Тема 6	Рецепция римских вещно-правовых отношений в современной юридической теории и практике	1. Право собственности и право владения: проблемы соотношения и значение для современного правового регулирования вещно-правовых отношений. 2. Рецепция римского института прав на чужие вещи в современном гражданском праве.	<i>O, P, T</i>
Тема 7	Формирование римского обязательственного права и его рецепция в российской правовой доктрине	1. Виды, классификация и толкование договоров в римском праве и их рецепция в гражданском праве России. 2. Характеристика отдельных видов консенсуальных и реальных договоров по римскому и современному гражданскому праву России: сравнительно-правовой анализ.	<i>O, P, T</i>
Тема 8	Актуальные вопросы рецепции римского наследственного права	1. Легаты и фидеикомиссы в римском наследственном праве, их значение для развития и современного состояния правового регулирования общественных отношений. 2. Рецепция правового института наследования по завещанию в современном гражданском праве России	<i>O, PC, T</i>

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

4.1.1. При проведении учебных занятий по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 **Актуальные проблемы рецепции римского частного права** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:



№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1	Становление и развитие римского частного права, и его значение для формирования современного гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права России	Опрос, реферат
Тема 2	Деятельность римских юристов и современная юридическая деятельность по толкованию и применению права	Опрос, реферат
Тема 3	Римское правосудие и современный гражданский процесс: актуальные вопросы правовой эволюции.	Опрос, эссе, разбор ситуаций
Тема 4	Правовое положение лиц в римском праве и современные актуальные вопросы правового регулирования участия лиц в гражданском обороте	Опрос, тестирование
Тема 5	Генезис институтов брака и семьи: римский правовой опыт и современное правовое регулирование	Опрос, контрольная работа, тестирование
Тема 6	Рецепция римских вещно-правовых отношений в современной юридической теории и практике .	Опрос, реферат, тестирование
Тема 7	Формирование римского обязательственного права и его рецепция в российской правовой доктрине	Опрос, реферат, тестирование
Тема 8	Актуальные вопросы рецепции римского наследственного права	Опрос, разбор ситуаций, тестирование

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов, представленных в рабочей программе. При подготовке к зачету аспирант внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета по дисциплине является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная и творчески переработанная в ходе самостоятельной работы, и практические навыки, полученные при обсуждении практико-ориентированных вопросов в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.**

Задания для контактной и самостоятельной работы по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 **Актуальные проблемы рецепции римского частного права** включают в себя комплекс заданий, выполнение которых предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также источников римского права и современного гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, позволяющих на основе метода сравнительного правоведения

сформировать знания, умения и навыки, определяемые содержанием формируемых компетенций.

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий по оцениванию фактических результатов их обучения, с учетом требований научного руководителя и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе, оформляются в форме эссе, решения задач, схем (таблиц), презентаций и иных формах, требующих творческих усилий, применения знаний в области методологии и методики научного исследования, истории и философии науки, иностранного (латинского) языка.

Обязательной формой контроля при подготовке к зачету по дисциплине является эссе, которое аспирант подготавливает по одной из актуальных проблем рецепции римского частного права.

Описание оценочных средств по видам работ:

**По теме 1. Становление и развитие римского частного права, и его и его значение для формирования современного гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права России**

***Устный опрос.***

1. Зарождение римского права.
2. Деятельность понтификов. Переход к светскому праву.
3. Периодизация исторического развития римского права.
4. Альтернативные научные классификации этапов исторического развития римского частного права.
5. Деление права на частное (*ius privatum*) и публичное (*ius publicum*).
6. Система римского права: цивильное право (*ius civile*), преторское право (*ius praetorium*), право народов (*ius gentium*).
7. Римское право как совокупность исков.
8. Значение римского права. Понятие рецепции римского права и ее значение для развития современного гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права.
9. Деятельность глоссаторов и постглоссаторов по популяризации римского права.
10. Влияние римского права на правовую систему Германии, Франции, России.
11. Источники римского права: обычаи (*foedera*), законы (*leges*). Законы XII таблиц. Виды законов. Плебисциты. Сенатусконсульты. Конституции императоров как источники римского права.
12. Кодификации римского права. Кодификация Юстиниана: ее структура и значение.

***Тематика рефератов:***

Законы XII таблиц как источник римского права.

Дигесты Юстиниана: структура и значение.

Значение юридической фикции в римском праве.

Особенности рецепции римского права в России.

**По теме 2. Деятельность римских юристов и современная юридическая деятельность по толкованию и применению права**

**Тематика рефератов:**

1. Формы деятельности римских юристов.
2. Выдающиеся римские юристы: Павел, Папиниан, Ульпиан, Модестин, Гай.
3. Закон о цитировании, его значение для судебной практики в римской юстиции.
4. Вклад римских юристов в развитие цивилистической науки и юридической практики
5. Прокулианская и сабинианская школы юристов.
6. Участие римских юристов в кодификации римского права.
7. Значение деятельности римских юристов как источника римского права.

**Тема индивидуального творческого задания:**

**«Возникновение римской правовой доктрины: первые теоретические представления римских научных школ и современные правовые интерпретации»**

Представляется в форме презентации

**По теме 3. Римское правосудие и современный гражданский процесс: актуальные вопросы правовой эволюции.**

**Устный опрос:**

1. Самозащита права и ее ограничения: римское право и современное правовое регулирование.
2. Возникновение судов и значение судопроизводства для римского государства.
3. Виды судебных процессов. Стадии рассмотрения дела.
4. Особенности легисакционного процесса и его принципы. Значение *litis contestatio* в легисакционном процессе.
5. Возникновение формулярного процесса. Преторская формула и ее части. Отличие формулярного процесса от легисакционного.
6. Характеристика экстраординарного процесса и его признаки.
7. Представительство в суде. Меры против необоснованного предъявления и отрицания иска.
8. Понятие и виды исков (*actio*).
9. Особые средства преторской защиты. Интердиктное производство. Виды интердиктов.
10. Стипуляция как особое средство преторской защиты нарушенного права.
11. Понятие реституции. Основания применения реституции. Современное применение реституции в гражданском процессе.
12. Ввод во владение: понятие и сущность.
13. Сроки в римском праве. Законные сроки и их значение. *Actiones perpetuae, actiones temporales*. Последствия их истечения.
14. Исковая давность, ее современное правовое регулирование.

**Эссе:**

1. Разновидности легисакционного процесса.
2. Принципы судопроизводства в римском праве.
3. Ф.К. фон Савиньи об исках в римском праве (на основе - Ф.К. Савиньи «Система современного римского права»).
4. Устная и письменная форма судопроизводства: плюсы и минусы.

**Разноуровневые задачи и задания:**

1. **Казус.** Авл усыновил Вописка, а когда тот выдвинул свою кандидатуру на должность консула, усыновитель запретил это делать, ссылаясь на свою отцовскую власть и напомнив Вописку, что теперь он является лицом «чужого права».

Так ли это?

2. **Казус.** Апий, совершая манципацию, с помощью которой он покупал раба у Тита, забыл ударить медью по весам. Спустя неделю Тит потребовал возвратить раба, ссылаясь на нарушение процедуры манципации.

Обоснуйте правомерность требования Тита

Дайте понятие эвикции и укажите, есть ли у нее современные аналоги.

Разрешите спор по правилам квинитского и преторского права.

**По теме 4. Правовое положение лиц в римском праве и современные актуальные вопросы правового регулирования участия лиц в гражданском обороте.**

**Устный опрос**

1. Понятие субъекта прав (persona).

2. Понятие правоспособности, ее элементы (status libertatus, status civitatis, status familiae).

3. Приобретение гражданства. Содержание правоспособности римских граждан (ius conubii, ius commercii).

4. Утрата правоспособности (capitis deminutio) и ее формы.

5. Умаление гражданской чести (основания и последствия).

6. Разработка института дееспособности.

7. Опекa и попечительство.8.

9. Правовое положение латинов, перегринов, вольноотпущенников. Клиенты и патроны.

10. Институт колоната.

11. Правовое положение рабов.

12. Коллективные субъекты права: Корпорация, товарищество. Зарождение понятия юридического лица в римском праве.

**Тестовая система по темам 1-4.**

**1. Термином - «римское право» обозначается**

-: исконное национальное древнеримское право, распространяющее свое действие исключительно на римских граждан – квинитов;

-: право античного Рима, право Римского государства рабовладельческой формации;

-: система права, сложившаяся в практике преторов (и некоторых других магистратов);

-: право общее для всех народов, распространяющееся на все римское население (включая перегринов);

**2. Предметом изучения « римского права» являются**

-: система права, сложившаяся в практике римских преторов;

-: имущественные отношения, возникавшие и между перегринами, и между римскими гражданами, и между теми и другими;

-: важнейшие институты имущественного права (а в связи с ними также семейного права) периода так называемого принципата (первые три века н.э. – период классического римского права), а также периода абсолютной монархии (с конца III в. до середины VI в. н.э. включительно);

**3. Термин «гражданское право» (ius civile) обозначает:**

-: исконное национальное древнеримское право, распространяющее свое действие исключительно на римских граждан – квинитов;

-: система права, сложившаяся в практике преторов (и некоторых других магистратов);

-: право общее для всех народов, распространяющееся на все римское население (включая так называемых перегринов);

**4. Гражданское право «ius civile» регулировало взаимоотношения**

-: исключительно римских граждан – квинитов;

- : всего римского населения (включая перегринов);
- : имущественные отношения, возникавшие и между перегринами, и между римскими гражданами;

**5. На кого распространяло свое действие *ius gentium* (право народов)?**

- : на перегринов, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
- : на перегринов, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами;
- : на римских граждан, а также на их взаимоотношения с государственными органами;
- : на государственные органы, а также на их взаимоотношения с римскими гражданами и перегринами;

**6. Чьи интересы охраняло частное право?**

- : интересы перегринов и латинов;
- : интересы отдельных лиц;
- : интересы народов, населяющих отдельные провинции Римского государства;
- : общие интересы Римского государства;

**7. Гражданскому праву (в современном смысле) в Риме относительно близко соответствовали**

- : «*ius civile*», гражданское право;
- : «*ius gentium*», право народов;
- : «*ius privatum*», частное право;
- : «*ius naturale*», естественное право;

**8. По Ульпиану, к области публичного права принадлежат нормы права, ограждающие интересы**

- : римских граждан;
- : государства;
- : отдельных лиц;

**9. По Ульпиану к области частного права принадлежат нормы права, ограждающие интересы**

- : римских граждан;
- : государства;
- : отдельных лиц;

**10. Часть римского права, которое достаточно единообразно складывается у всех наций под влиянием единообразных задач при регулировании естественных (установленных «естественным разумом») отношений.**

- : «*ius civile*», гражданское право;
- : «*ius gentium*», право народов;
- : «*ius privatum*», частное право;
- : «*ius naturale*», естественное право;

**11. Это то право, которое, будучи уже выработанным одной нацией, может быть применено и другой.**

- : гражданское право;
- : право народов;
- : частное право;
- : естественное право;

**12. Универсальные начала и категории, тот правовой опыт, который может быть востребован каждой нацией, находящейся на соответствующей ступени хозяйственного и общественного развития.**

- : гражданское право;
- : право народов;
- : частное право;
- : естественное право;

**13. По Ульпиану: «... это то, которому природа научила все живое: ибо это**

право присуще не только человеческому роду, но и всем животным, которые рождаются на земле и в море, и птицам; сюда относится сочетание мужчины и женщины, которое мы называем браком, сюда же порождение детей, сюда же воспитание; мы видим, что животные, даже дикие, обладают знанием этого права».

- : гражданское право;
- : право народов;
- : частное право;
- : естественное право;

**14. Какое право римляне понимали как некий высший закон, как состояние порядка в природе и обществе. Законы (иные акты людей), устанавливаемое людьми позитивное право, не должны нарушать этот всеобщий порядок. Нарушение этого порядка, порождает бесправие, произвол, беззаконие (параномию).**

- : «*ius civile*», гражданское право;
- : «*ius gentium*», право народов;
- : «*ius privatum*», частное право;
- : «*ius naturale*», естественное право;

**15. В римском праве соответствие человеческих установлений естественному праву порождает**

- : «*aequitas*» справедливость;
- : «*iustitia*» правосудие;
- : «*ius gentium*» право народов;
- : «*aequum ius*» справедливое право;

**16. В древнем Риме целью права является**

- : «*iustitia*» правосудие;
- : «*aequum ius*» справедливое право;
- : «*aequitas*» справедливость;
- : «*ius gentium*» право народов;

**17. Естественное право понимается**

- : как система норм;
- : как позитивное право;
- : как философское обоснование постоянного совершенствования права применительно к реальной действительности;

**18. Для публичного римского права характерным был принцип: *ius publicum privatorum pactis mutari non potest*, определяющий что**

- : нормы публичного права не могут изменяться соглашениями отдельных лиц;
- : нормы частного права не могут изменяться соглашениями отдельных лиц;
- : нормы частного права могут изменяться соглашениями отдельных лиц.

**19. Институты (элементарные учебники римских юристов) состояли следующих основных частей**

- : *personae* (учение о лицах, субъектах права), *res* (учение о вещах, правах на вещи, обязательствах), *actiones* (учение об исках);
- : *iurisprudentia* (юриспруденция - деятельность юристов, правовая наука), *proprietas* (собственность);
- : *mores maiorum* (обычаи предков), *ius scriptum* (писаное право), *personae* (учение о лицах, субъектах права);
- : *actiones*, *iurisprudentia*, *personae*, *ius scriptum*;

**20. Римский историк Тит Ливий назвал «*fons omnis publici privatiq;ue iuris*» источником всего публичного и частного права**

- : волю Бога;
- : законы XII таблиц;
- : высшую власть;
- : неписаное право (обычаи предков);

**21. Закон и другие нормы, исходящие от органов власти и зафиксированные ими в определенной редакции**

- : «*ius non scriptum*» неписаное право;
- : «*ius scriptum*» писаное право;
- : «*ius aedilicium*» право эдилов;
- : «*interdictae*» приказ претора;

**22. Нормы права, складывающиеся в самой практике**

- : «*ius aedilicium*» право эдилов;
- : «*ius non scriptum*» неписаное право;
- : «*ius scriptum*» писаное право;
- : «*interdictae*» приказ претора;

**23. К неписанному праву «*ius non scriptum*» относится**

- : «*interdictae*» приказ претора;
- : «*mores maiorum*» - обычаи предков;
- : «*ius aedilicium*» право эдилов;
- : «*ius praetorium*» преторское право;

**24. К неписанному праву «*ius non scriptum*» относится**

- : «*mos regionis*» - местное обычное право;
- : «*ius honorarium*» право магистратов;
- : «*ius aedilicium*» право эдилов;
- : «*interdictae*» приказ претора;

**25. Древнейшей формой образования римского права являются**

- : право эдилов;
- : право магистратов;
- : обычное право;

**26. Нормами обычного права в римском праве не являются**

- : «*mores maiorum*» обычаи предков;
- : «*usus*» обычная практика;
- : «*commentarii pontificum*» обычаи, сложившиеся в практике жрецов;
- : «*edictum perpetuum*» постоянный эдикт;

**27. В республиканский период законы**

- : проходили через народное собрание;
- : издавались сенатом;
- : вводились распоряжением императора;

**28. Императорский эдикт это**

- : общее распоряжение, обращенное к населению;
- : распоряжение по отдельным делам (ответ на возбуждавшееся перед императором ходатайство);

- : инструкция, дававшаяся императором чиновникам;
- : решение по поступавшим на рассмотрение императора спорным делам;

**29. Рескрипт - это**

- : общее распоряжение, обращенное к населению;
- : распоряжение по отдельным делам (ответ на возбуждавшееся перед императором ходатайство);

- : инструкция, дававшаяся императором чиновникам;

- : решение по поступавшим на рассмотрение императора спорным делам;

**30. Решение императора по поступавшим на рассмотрение спорным делам**

- : мандат;
- : декрет;
- : рескрипт;
- : эдикт;

**31. Консультационная работа римских юристов – дача гражданам,**

**обращавшимся к юристам, советов по возбуждавшим сомнение вопросам**

- : respondere;
- : cavere;
- : agere;
- : scribere;

**32. Деятельность римских юристов по ограждению интересов данного гражданина при совершении сделок путем совета не включать какое-либо невыгодное условие и т.п. называется**

- : respondere;
- : cavere;
- : agere;
- : scribere;

**33. В законе (первой половины V в.) о цитировании юристов «lex allegatoria» определялись выдающиеся юристы, мнения которых признавались обязательными. К ним относились:**

- : Гай, Папиниан, Павел;
- : Ульпиан, Модестин;
- : Сцевола, Цицерон, Гай;
- : Лабейон, Капитон, Павел;

**34. Какой из указанных сборников императорских конституций относят к концу III в. - началу IV в. н.э.:**

- : Codex Gregorianus;
- : Codex Theodosianus;
- : Lex Romana Burgundionum;
- : Edictum Theodorici;

**35. Какой из указанных сборников императорских конституций относят к концу III в. - началу IV в. н.э.:**

- : Lex Romana Wisigothorum;
- : Lex Romana Burgundionum;
- : Codex Hermogenianus;
- : Codex Theodosianus;

**36. В каком из указанных сборников императорских конституций объединяет конституции от Адриана (II в. н.э.) до конца III в.н.э**

- : Edictum Theodorici;
- : Codex Hermogenianus;
- : Codex Theodosianus;
- : Codex Gregorianus;

**37. Источником содержания норм римского права является**

-: воля господствующего класса;  
-: собственность рабовладельца на средства производства и на работников производства (раба);

- : законы XII таблиц;
- : высшая власть;

**38. Составление римским юристом формуляров договора, написание других деловых документов называлось**

- : respondere;
- : cavere;
- : agere;
- : scribere;

**39. Впервые институциональная система изложения юридического материала была использована:**

- : в Институциях Юстиниана;



- : в Кодексе Наполеона;
- : в Институциях Гая;
- : в Вечном эдикте Адриана;

**40. По Закону о цитировании 426 г. привилегией пользовался:**

- : Ган;
- : Павел;
- : Ульпиан;
- : Паниниан;
- : Модестин;

**41. В изданных Corpus Jris Civilis вслед за Institutiones публикуют:**

- : Novellae;
- : Digesta;
- : Codex.

***Правовое положение физических и юридических лиц***

**1. Раб от имени господина**

- : не мог совершать сделки;
- : мог совершать сделки, при условии, что они не ухудшают положение господина;
- : мог совершать любые сделки на основе доверенности;

**2. Отпущенный на свободу раб становился гражданином**

- : автоматически;
- : в зависимости от воли хозяина;
- : права на гражданство давала только iusta manumissio, проводимая по определенным правилам;

**3. Правовое положение либертина (вольнотступника) было обусловлено**

- : зависимостью от бывшего хозяина;
- : правовым положением лица, отпускавшего его на волю;
- : имущественным цензом;

**4. Если либертина отпускал на волю перегрин, то он становился**

- : гражданином;
- : перегрином;
- : рабом;
- : латином;

**5. Иностранцы, завоеванные римлянами в результате многочисленных войн, но не ставшие рабами назывались**

- : латинами;
- : перегринами;
- : колонами;
- : либертинами;

**6. Перегрины были признаны правоспособными**

- : по естественному праву (ius naturale);
- : по публичному праву (ius publicum);
- : по праву народов (ius gentium);

**7. Колонами в классические времена Римской республики, а затем в эпоху принципата назывались**

- : иностранцы, завоеванные римлянами в результате многочисленных войн;
- : арендаторы земель;
- : жители области, расположенной вокруг города Рима;

**8. Колоны в эпоху домината**

- : были свободными гражданами;
- : были зависимые от землевладельцев только экономически;
- : были обложены податью и прикреплены к земле;

### **9. Дети колонов**

- : наследовали статус колонов;
- : становились либертинами;
- : становились рабами;

### **10. Дети либертинов**

- : становились колонами;
- : наследовали статус либертинов;
- : становились рабами;
- : становились свободными;

### **11. На ранних этапах римской истории рабы жили в семье хозяина**

- : были субъектами права;
- : на правах «младших», т.е. наиболее зависимых членов семьи;
- : зависели от него только экономически;

### **12. Контуберниум - союз раба и рабыни**

- : был полноценным браком;
- : не считался браком;
- : был неполноценным браком;

### **13. Каково было положение ребенка, рожденного от свободной и раба в Древнем Риме?**

- : он становился свободным по достижении 25 лет;
- : он рождался свободным;
- : он считался вольноотпущенным;
- : он рождался рабом;

### **14. Что в римском праве обозначалось термином «пекулий»?**

- : имущество, находящееся во владение латина;
- : имущество, выделяемое из общего имущества рабовладельца в самостоятельное управление рабом;

- : имущество, находящееся во владении колона;
- : имущество, находящееся во владении переграина;

### **15. В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 года?**

- : в объявлении свободными рабов;
- : в усилении охраны частной собственности;
- : в провозглашении равенства свободных людей в области частного права;
- : в регламентации прав на недвижимое имущество;

### **16. В Риме рабы являлись**

- : являлись субъектами права;
- : являлись объектами права;
- : обладали полной правоспособностью;
- : обладали ограниченной правоспособностью;

### **17. Лишение какого состояния считалось средним ограничением статуса, приводящим к лишению права вступить в законный римский брак и заключать различного рода сделки?**

- : лишение состояния гражданства;
- : лишение семейного статуса;
- : лишение права занимать высокие государственные должности;
- : лишение состояния свободы;

### **18. По римскому праву полностью недееспособными считались**

- : дети до 7 лет;
- : дети до 14 лет;
- : мальчики до 14 лет и девочки до 12 лет;
- : дети до 16 лет;

### **19. Вольноотпущенники – граждане**

- : имели некоторые ограничения правоспособности;
- : были равноправными гражданами;
- : были недееспособны;
- : были ограниченно дееспособны;

**20. В эпоху домината законодательство их именовало «рабами земли»**

- : перегрины;
- : колонны;
- : либертины;
- : латины;

**21. Самая многочисленная часть населения римского государства не имевшая статус лица**

- : прегрины;
- : латины;
- : колонны;
- : рабы;

**22. Каково было положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного?**

- : он рождался рабом;
- : он рождался свободным;
- : он становился свободным по достижении 25 лет;
- : он считался вольноотпущенным;

**23. В Риме подлинными субъектами права были**

- : либертины;
- : колонны;
- : перегрины;
- : римские граждане;

**24. По римскому праву дети признавались способными совершать самостоятельно только сделки, заведомо им полезные**

- : после 7 лет;
- : после 14 лет;
- : мальчики 7 - 14 лет и девочки 7 - 12 лет;
- : после 16 лет;

**25. Право давать юридические ответы от имени императора – это:**

- : ius publicum;
- : ius praetorium;
- : ius publice respondendi;
- : ius privatum;

**26. Что такое реституция?**

- : Изъятие имущества из чужого владения;
- : Восстановление в первоначальное положение;
- : Изъятие вещи из незаконного чужого владения;
- : Устранение помех при пользовании вещью;

**27. Кем выносятся интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?**

- : претором;
- : судьей;
- : народным собранием;
- : решением сената;

**28. Потребность в объединении и систематизации римского права в императорский период обусловлена.**

- : избытком и разнохарактерностью нормативного материала;
- : необходимостью корректировки основных положений традиционного права;
- : разделением (в V в.н.э.) Римской империи на две части (восточную и западную);

**29. Первые попытки кодификации Римского права были предприняты**

- : императором Феодосием II в первой половине V в.н.э;
- : частными лицами, составившими сборники императорских конституций;
- : в первой половине VI в.н.э. при Юстиниане;

**30. Первая официальная кодификация Римского права была осуществлена**

- : в первой половине VI в.н.э. при Юстиниане;
- : в первой половине V в.н.э. император Феодосий II издал Codex Theodosianus;
- : в начале V в.н.э. - Collatio legum Romanarum et Mosaicarum;

**31. Конституции, появившиеся после издания императором Феодосием II Codex Theodosianus, получили название**

- : Феодосиев кодекс;
- : Феодосиевых Новелл;
- : Институций;
- : Дигест;

**32. В кодификации Юстиниана в отличие от предыдущих кодификационных работ включались**

- : только leges (императорские законы);
- : только ius (сочинения классиков);
- : не только leges но также и ius;

**33. Инструкция, дававшаяся императором чиновникам**

- : мандат;
- : декрет;
- : рескрипт;
- : эдикт;

**34. По Закону о цитировании 426 г. привилегией пользовался:**

- : Ган;
- : Павел;
- : Ульпиан;
- : Паниниан;
- : Модестин;

**35. Определите вид народного собрания, не существовавший в Римской республике**

- : центуриатные;
- : трибутные;
- : аграрные;
- : куриатные;

**36. Разделение Римской империи произошло при:**

- : Диоклетиане;
- : императоре Августе;
- : сыновьях императора Феодосия I;
- : Гае Юлии Цезаре;

**37. Инструкция, дававшаяся императором чиновникам**

- : мандат;
- : декрет;
- : рескрипт;
- : эдикт;

**38. Capitis deminuto media наступает как результат:**

- : вынесения судом решения о «запрете воды и огня»;
- : пленения;
- : усыновления эмансипированного;
- : осуждения на каторжные работы;

**39. В римском праве кража рассматривалась как:**

- : частное правонарушение;
- : уголовное преступление;
- : административное правонарушение;

### ***Приобретение права и его защита***

#### **1. Первая стадия римского гражданского процесса (ius)**

- : приводила к окончанию дела по решению претора;
- : приводила к окончанию дела только в случае признания иска ответчиком;
- : рассматривает дело от начала до конца и выносит решение по делу;

#### **2. На второй стадии римского гражданского процесса (iudicium)**

- : спорное дело подготовлялось к решению;
- : рассматривается дело от начала до конца и выносится решение по делу;
- : проводится проверка обстоятельств дела и выносится решение;

#### **3: Что имела своей целью стадия in iure?**

- : выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед претором;
- : выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей;
- : рассмотрение дела магистратом;
- : рассмотрение дела по существу судьей;

#### **4: Чему была посвящена стадия in iudicio ?**

- : рассмотрению дела по существу судьей;
- : выявлению чисто правовой стороны дела – наличия иска перед магистратом;
- : выявление чисто правовой стороны дела – наличия иска – перед судьей;
- : рассмотрение дела по существу претором;

#### **5: Чем отличается формулярный процесс от легисакционного?**

- : особой ритуальностью и составлением преторской формулы;
- : упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением судьей особой формулы;

- : упрощением процедуры рассмотрения дела и составлением преторской формулы;
- : предельным формализмом, составлением особой формулы;

#### **6: Укажите характерную особенность легисакционного процесса**

- : претензии истца и возражения ответчика заявлялись без каких-либо формальностей;
- : судебные функции выполняют назначенные сверху государственные чиновники;
- : соблюдение всех формальностей процесса было очень строгим;
- : возможность обжаловать решение судьи более низкой инстанции судейскому чиновнику более высокой инстанции, вплоть до императора;

#### **7: Характерной особенностью формулярного процесса является:**

- : соблюдение всех формальностей процесса было очень строгим;
- : возможность обжаловать решение судьи более низкой инстанции судейскому чиновнику более высокой инстанции, вплоть до императора;
- : на основании формулы, составленной претором, судья рассматривал дело и принимал окончательное решение;
- : судебные функции стали выполнять назначенные сверху государственные чиновники;

#### **8: Укажите характерную особенность формулярного процесса**

- : претензии истца и возражения ответчика заявлялись без каких-либо формальностей;
- : судебные функции стали выполнять назначенные сверху государственные чиновники;
- : рассмотрение дел утратило публичный характер;
- : соблюдение всех формальностей процесса было очень строгим;

**9: Какими основными чертами характеризовался экстраординарный процесс?**

- : упразднением двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу магистратом;
- : упразднение двухстадийности процесса, рассмотрением дела по существу выборным судьей;
- : сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела выборным судьей;
- : сохранением двухстадийного процесса и рассмотрением дела с участием суда присяжных;

**10: Укажите характерную особенность экстраординарного процесса**

- : исковые претензии можно было заявить лишь словами закона;
- : соблюдение всех формальностей процесса было очень строгим;
- : на основании формулы, составленной претором, судья рассматривал дело и принимал окончательное решение;
- : возможность обжаловать решение судьи более низкой инстанции судейскому чиновнику более высокой инстанции, вплоть до императора;

**11: Какая часть формулы из 4-х основных ее составляющих является важнейшей?**

- : та, в которой указывалось на назначение судьи;
- : та, в которой излагались основания, из которых возник иск;
- : та, в которой определялось содержание претензии истца;
- : та, в которой содержалось предписание о присуждении, если требование подтвердится;

**12: Иск, при котором судья связан буквой сделки, из которой вытекает иск является**

- : иском строгого права;
- : иском, построенным на принципе добросовестности;
- : личным иском;

**13: Иск, при котором судья более свободен в выборе решения является**

- : иском строгого права;
- : иском, построенным на принципе добросовестности;
- : личным иском;

**14: В римской судейской практике также были распространены иски с применением аналогичной, ранее уже применявшейся формулы:**

- : иски по аналогии;
- : абстрактные иски;
- : иски строгого права;
- : иски, построенные на принципе добросовестности;

**15: В римской судейской практике также были распространены иски, в которых не указывалось, из какого основания они возникли:**

- : иски по аналогии;
- : абстрактные иски;
- : иски строгого права;
- : иски, построенные на принципе добросовестности;

**16: Что следует понимать под вещным иском в римском праве?**

- : иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц);
- : иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;
- : иск, обеспечивающий введение наследника во владении наследственным имуществом;
- : это было требование по поводу защиты прав в отношении какой-либо вещи;

**17: Что следует понимать под личным иском?**

- : иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных

прав) против любого лица, нарушающего это право;

-: иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;

-: иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом;

-: иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц);

**18: Римский гражданский процесс в течение республиканского периода и периода принципата состоял из**

-: одной стадии;

-: двух стадий;

-: трех стадий;

-: четырех стадий;

**19: Какие виды гражданского процесса известны римскому праву?**

-: легисакционный, формулярный, магистратский публичный;

-: легисакционный, формулярный и экстраординарный;

-: легисакционный, экстраординарный, магистратский публичный;

-: формулярный, экстраординарный, муниципальный;

**20: Гражданский процесс республиканского Рима назвался**

-: легисакционный (per legis actiones);

-: формулярный;

-: экстраординарный;

**21: Характерной особенностью легисакционного процесса является:**

-: рассмотрение дел утратило публичный характер;

-: исковые претензии можно было заявить лишь словами закона;

-: претензии истца и возражения ответчика заявлялись без каких-либо формальностей;

-: возможность обжаловать решение судьи более низкой инстанции судейскому чиновнику более высокой инстанции, вплоть до императора;

**22: Укажите характерную особенность формулярного процесса**

-: судебные функции стали выполнять назначенные сверху государственные чиновники;

-: рассмотрение дел утратило публичный характер;

-: по окончании стадии «in iure» претор вручал истцу формулу в которой строгим юридическим языком излагались все основные обстоятельства дела;

**23: Укажите характерную особенность экстраординарного процесса**

-: исковые претензии можно было заявить лишь словами закона;

-: соблюдение всех формальностей процесса было очень строгим;

-: исчезло деление процесса на две стадии (in iure, in indicium);

-: по окончании стадии «in iure» ретор вручал истцу формулу в которой строгим юридическим языком излагались все основные обстоятельства дела;

**24: Укажите характерную особенность экстраординарного процесса**

-: претензии истца и возражения ответчика в этом случае заявлялись без каких-либо формальностей;

-: судебные функции стали выполнять назначенные сверху государственные чиновники;

-: исковые претензии можно было заявить лишь словами закона;

**25: Личный иск**

-: имел своим адресатом только вполне определенное лицо;

-: требование по поводу защиты прав в отношении какой-либо вещи;

-: иск в котором не указывалось, из какого основания они возникли;

**26: Вещный иск**

- : имел своим адресатом только вполне определенное лицо;
- : требование по поводу защиты прав в отношении какой-либо вещи;
- : иск в котором не указывалось, из какого основания они возникли;

**27: Юридическое значение *litis contestatio* заключается в том, что она:**

- : фиксирует начало спора;
- : фиксирует окончание спора;
- : обладает погашающим действием в отношении иска;
- : фиксирует размер претензии;

**28: По римскому праву законный срок для предъявления иска прерывался среди прочего и в случае:**

- : несовершеннолетия кредитора;
- : пленения кредитора;
- : если кредитор взял с должника расписку о существовании долга;
- : выполнения кредитором публичного поручения вдали от Рима;
- : вообще никогда не прерывался;

**29: По римскому праву исковая давность приостанавливалась в случае:**

- : несовершеннолетия кредитора;
- : если кредитор взял с должника расписку о существовании долга;
- : вообще никогда не приостанавливалась;

**30: *Persona vice* – это:**

- : процессуальный представитель;
- : юридическое лицо;
- : исполняющий обязанности претора;
- : раб-управляющий;

**По теме 5. Генезис институтов брака и семьи: римский правовой опыт и современное правовое регулирование**

***Устный опрос:***

1. Полигамная и моногамная семья. Исторические предпосылки формирования правового регулирования брачно-семейных отношений в Римском государстве.
2. Понятие «*raterfamilias*» и «*familia*». Понятие и значение рода.
3. Агнатическое и когнатическое родство. Восходящая и нисходящая линия родства. Прямое и боковое родство. Степень родства.
4. Понятие и значение «свойства» в семейно-брачных отношениях.
5. Понятие брака и его виды (*cum manu*, *sine manu*).
6. Условия вступления в брак. Реформа семейного права Августа: борьба за чистоту нравов. Ограничение имущественных прав бездетных и лиц, не состоящих в браке.
7. Имущественные отношения в семье. Приданое и предбрачный дар жениха.
8. Понятие конкубината.
9. Формы совершения брака.
10. Расторжение брака.
11. Имущественные последствия расторжения брака.
12. Имущественные отношения родителей и детей. Отношения матери и детей.
13. Отцовская власть в семье. Основания возникновения власти отца в семье над детьми: рождение в законном браке, усыновление, узаконение.

***Тематика контрольных работ:***

1. Виды родства и формы брака по римскому праву.
2. Дигесты о линиях и степенях родства.
3. Условия вступления в брак.
4. Способы заключения брака.
5. Прекращение брака.
6. Отцовская власть и правовое положение детей в римской семье.



## 7. Узаконение и усыновление в римском праве.

### **Тест:**

#### **1. В древнем Риме родственниками (агнатами) считались**

- : все члены семьи, включая кабальных и рабов;
- : только кровные родственники;
- : все члены семьи кроме рабов;
- : все члены семьи кроме рабов и кабальных;

#### **2. В римском браке**

- : супруги были равноправными;
- : супруги были равноправными только в браке «*cum manu*»;
- : мужчина в браке имел явный приоритет;
- : женщина в браке имел явный приоритет;

#### **3. Какие основные черты характеризовали брак *cum manu*?**

- : нахождение жены под властью мужа на положении дочери;
- : сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак;
- : наличие раздельного имущества супругов;
- : оставление приданого жены в ее собственности;

#### **4. Какие основные черты характеризовали брак *sine manu*?**

- : нахождение жены под властью мужа на положении дочери;
- : сохранение за женой самостоятельности по вступлению в брак;
- : наличие раздельного имущества супругов;
- : оставление приданого жены в ее собственности;

#### **5. Почему агнатское родство сменилось когнатским?**

- : индивидуальная частная собственность сменилась семейной собственностью;
- : семейная собственность сменилась индивидуальной частной собственностью;
- : патриархальная семья укрепилась под властью *paterfamilias*;
- : подвластный совершеннолетний сын получил право на пекулий;

#### **6. Одним из условий заключения римского брака являлось**

- : согласие жениха и невесты и их *paterfamilias*;
- : согласие только жениха и невесты, независимо от *paterfamilias*;
- : решение *paterfamilias*, независимо от воли жениха и невесты;

#### **7. Брачный союз прекращался в связи со следующими обстоятельствами:**

- : смертью одного из супругов;
- : утратой свободы одним из супругов;
- : разводом;
- : любым из вышеназванных лиц;

#### **8. Развод в древнем Риме в классические времена**

- : был свободным и происходил легко;
- : был ограничен;
- : по обоюдному согласию супругов запрещался;

#### **9. В случае брака «*cum manu*»**

- : имущество супругов оставалось раздельным;
- : все имущество жены поступало в полную собственность мужа;
- : имущество жене возвращалось после развода;

#### **10. При браке «*sine manu*»**

- : имущество супругов оставалось раздельным;
- : все имущество жены поступало в полную собственность мужа;
- : имущество жене не возвращалось даже после развода;

#### **11. Дополненное законом сожителство мужчины и женщины без цели создания семьи называется:**

- : матримониум;
- : адюльтер;

- : брак по праву народов;
- : конкубинат;

**12. Эманципированный сын, участвуя в наследовании после отца, обязан внести общую наследственную массу:**

- : военный пекулий;
- : имущество, полученное от отца;
- : все свое имущество;
- : свое имущество, свободное от долгов;

**13. По преторскому праву отец мог исключить из завещания эманципированного сына:**

- : общей фразой среди прочих, не называя по имени;
- : умолчанием о нем в завещании;
- : прямым исключением, назвав по имени;
- : прямым исключением, назвав по имени и обосновав причину;

**14. Каково было положение ребенка, рожденного от рабыни и свободного?**

- : он рождался рабом;
- : он рождался свободным;
- : он становился свободным по достижении 25 лет;
- : он считался вольноотпущенным;

**15. Форма заключения брака существовавшая в Древнем Риме**

- : в форме священной клятвы;
- : в форме покупки невесты;
- : брак сине ману - без власти мужа;
- : все вышеперечисленные;

**16. Господствующей формой брака в Древнем Риме был брак**

- : сине ману - без власти мужа;
- : в форме священной клятвы;
- : в форме покупки невесты;
- : нет правильного ответа;

**17. Брак «cum manu» в Древнем Риме предполагал**

- : полное господство мужа над женой
- : юридическое равенство супругов
- : наделение жены специальной правоспособностью
- : полное господство жены над мужем

**18. Агнатское родство в Древнем Риме было основано на**

- : подчинении власти одного домовладыки
- : кровном родстве
- : отношениях свойства
- : совместном проживании.

**По теме 6. Рецепция римских вещно-правовых отношений в современной юридической теории и практике**

**Устный опрос:**

1. Определение понятия вещи и вещных прав.
2. Классификация вещей и вещных прав, их правовое значение.
3. Значение классификации вещей и вещных прав для современного гражданского права.
4. Владение (possessio). Владельческая воля и материальное господство над вещью как элементы владения. Владение вещью и держание вещи.
5. Правомерное и неправомерное владение. Добросовестное неправомерное владение и недобросовестное неправомерное владение. Первоначальное и производное владение.

6. Способы приобретения владения: по воле прежнего владельца, самовольный захват, через посредника.
7. Основания прекращения владения.
8. Защита владения. Интердиктное производство. Интердикты, направленные на возврат вещи и на удержание владения. Принципы рассмотрения спора.
9. «Dominium» как господство над вещью. «Proprietas» как частное право высшего господства над вещами.
10. Общая собственность и теория идеальных долей Муция Сцеволы.
11. Виды собственности: квинтская, провинциальная, собственность peregrinorum, бонитарная собственность. Реформа права собственности в кодификации Юстиниана.
12. Договорной переход собственности (mancipatio, in iure cessio, traditio). Приобретательская давность (usucapio).
13. Условия защиты права собственности по иску лица. Ответственность добросовестного и недобросовестного незаконного владельца.
14. Права на чужие вещи. Понятие и виды сервитутов (предельные и личные - ususfructus). Защита сервитутов. Понятие эмфитевзиса (emphiteusis), его содержание. Понятие суперфиция (superficies) и его содержание.
15. Залог в римском праве.

***Тематика рефератов:***

1. Соотношение права собственности и прав на чужие вещи.
2. Сервитуты в римском и современном гражданском праве.
3. Виды залога в римском и современном гражданском праве.
4. Эмфитевзис и суперфиций как разновидности прав на чужие вещи.
5. Владение как самостоятельное вещное право в римском частном праве.

***Тест:***

**1. Фактическое обладание, вызывающее юридические последствия, прежде всего юридическую защиту, вне зависимости от того, имел ли данный владелец право собственности на данную вещь или нет**

- : собственность;
- : держание;
- : владение;
- : законное владение;

**2. В римском праве различались следующие виды незаконного владения**

- : производное и добросовестное;
- : добросовестное и недобросовестное;
- : недобросовестное и производное;
- : залог, добросовестное и недобросовестное;

**3. Владение движимыми вещами защищается с помощью**

- : интердикта uti possidetis;
- : вещного иска;
- : интердикта utrubi;
- : кондикции;

**4. Владение недвижимыми вещами защищается с помощью**

- : интердикта uti possidetis;
- : вещного иска;
- : интердикта utrubi;
- : кондикции;

**5. Под держанием (detentio) в римском праве понималось**

- : фактическое обладание вещью без юридических оснований;
- : владение вещью на правах собственника;
- : фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей;
- : любое фактическое обладание вещью;

**6. В римском праве владение пользуется защитой**

- : только в отношении собственника;
- : самостоятельной владельческой защитой;
- : только законное и добросовестное владение;

**7. Характерная черта владельческой защиты заключается в том, что**

- : требуются доказательства права собственности на данную вещь;
- : допускается ссылка право собственности;
- : не только не требуется доказательства права собственности на данную вещь, но даже не допускается ссылка на такое право;

**8. Для того, чтобы получить защиту владения,**

- : необходимо доказательство прав собственности на данную вещь;
- : необходимо установить лишь факт владения и факт его нарушения;
- : необходимо установить факт нарушения прав собственности;

**9. По римскому праву добросовестный незаконный владелец удерживавший вещь в течение известного времени должен**

- : вернуть собственнику только вещь;
- : вернуть собственнику вещь и уплатить штраф;
- : вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее;
- : вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее, и даже доходы, которые могли быть получены при условии максимально эффективного использования вещи;

**10. По римскому праву недобросовестный незаконный владелец удерживавший вещь в течение известного времени должен**

- : вернуть собственнику только вещь;
- : вернуть собственнику вещь и уплатить штраф;
- : вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее;
- : вернуть собственнику не только вещь, но и доходы, полученные с нее, и даже доходы, которые могли быть получены при условии максимально эффективного использования вещи;

**11. Для возникновения владения требуется:**

- : квалифицированно обрабатывать;
- : иметь вещь в своей власти и иметь волю, обладая вещью как своей собственной;
- : не знать о том, что вещь украдена;
- : иметь право собственности на вещь;

**12. Добросовестным владельцем является:**

- : крестьянин, нашедший клад на недавно купленной им земле;
- : эмфитевта;
- : конокрад, пытающийся продать краденую лошадь;
- : человек, купивший эту лошадь, не зная, что она краденая;

**13. В Древнем Риме право собственности определялось как**

- : полное господство собственника над вещью;
- : любое фактическое обладание вещью;
- : обладание вещью, имеющее юридическое основание;
- : отношение людей, классов по поводу вещей;

**14. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования Земельным участком называется:**

- : эмфитевзисом;
- : суперфицием;
- : наймом земли;
- : прекарием;

**15. Манципация как способ установления права собственности означала**

- : определенный обряд в присутствии 5 свидетелей и весовщика;

- : нотариальное удостоверение сделки;
- : получение преторского разрешения;
- : регистрацию сделки в муниципальных комициях;

**16. Способ приобретения, при котором право приобретателя устанавливается независимо от предыдущего права на данную вещь (например, захват бесхозных земель) назывался**

- : производным;
- : законным;
- : первоначальным;
- : добросовестным;

**17. Способ приобретения, при котором право приобретателя основывается на праве предшествующего собственника, выводится из его права называется**

- : производным;
- : законным;
- : первоначальным;
- : добросовестным;

**18. Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для движимых вещей составлял**

- : один год;
- : три года;
- : пять лет;
- : десять лет;

**19. Срок давности для приобретения права собственности (по давности владения) по кодексу Юстиниана для недвижимых вещей составлял**

- : один год;
- : три года;
- : от 5 до 10;
- : от 10 до 20 лет;

**20. Основное средство защиты права собственности**

- : манципация;
- : виндикационный иск;
- : сервитут;
- : суперфиций;

**21. Иск, направленный на истребование вещи у фактического владельца в пользу реального собственника называется**

- : манципация;
- : виндикационный иск;
- : сервитут;
- : суперфиций;

**22. Римскому праву известны также права на чужие вещи:**

- : эмфитевзис, манципация, ипотека;
- : сервитут, эмфитевзис, суперфиций, залог;
- : суперфиций, манципация, господство;
- : манципация, узуфрукт, пигнус;

**23. Право пользования чужой вещью в том или ином отношении**

- : сервитут;
- : эмфитевзис;
- : суперфиций;
- : залог;

**24. Право пользования чужой вещью и получения от нее доходов при сохранении в целости субстанции, сущности вещи**

- : манципация;

- : узуфрукт;
- : эфитевзис;
- : суперфиций;

**25. В качестве личного сервитута узуфрукт**

- : мог отчуждаться;
- : был правом пожизненным (или на срок);
- : мог переходить на наследников узуфруктария;

**26. Узуфрукт (право пользования чужой вещью и получения от нее доходов)**

- : мог отчуждаться;
- : мог переходить на наследников узуфруктария;
- : был правом пожизненным (или на срок);

**27. Пользуясь чужой вещью узуфруктарий**

- : уплачивал собственнику вещи фиксированную плату;
- : собственнику ничего не возмещал;
- : уплачивал ренту;

**28. Вещное право долгосрочного, отчуждаемого пользования чужим сельским участком за вознаграждение**

- : узуфрукт;
- : эфитевзис;
- : суперфиций;
- : залог;

**29. Наследственное и отчуждаемое право пользоваться за вознаграждение строением, домом на чужом городском участке**

- : узуфрукт;
- : эфитевзис;
- : суперфиций;
- : залог;

**30. Право кредитора на чужую вещь, временно полученную от должника вместо определенной суммы денег, которую должник обязан уплатить кредитору**

- : узуфрукт;
- : эфитевзис;
- : суперфиций;
- : залог;

**31. К сервитутом сельских участков относится:**

- : сервитут воздуха и света;
- : сервитут вида;
- : сервитут провоза тяжести;
- : узуфрукт;

**32. «Горестная поклажа» – это:**

- : передача на хранение незапечатанных денег;
- : депозит, совершенный в условиях реальной опасности;
- : секвестрация;
- : передача спорной вещи на хранение третьему лицу до момента разрешения спора.

**По теме 7. Формирование римского обязательственного права и его рецепция в российской правовой доктрине**

**Коллоквиум:**

1. Понятие обязательства (obligatio).
2. Классификация обязательств в римском праве.
3. Перемена лиц в обязательстве. Цессия. Продажа долговых требований, наследственной массы.

4. Понятие обеспечения исполнения обязательства. Цель обеспечения обязательства. Задаток, его функции. Неустойка (stipulatio poenae). Поручительство. Понятие и формы залога.

5. Понятие договора. Виды договора (contract, pact). Толкование договора. Пороки согласия: обман (dolus), насилие (vis), угрозы (metus), заблуждение.

6. Ответственность за неисполнение договора.

7. Классификация контрактов. Понятие деликтного обязательства. Обязательства как бы из деликта и как бы из контракта.

8. Вербальный договор – стипуляция (порядок заключения, ответственность за неисполнение). Активное и пассивное корреальное обязательство.

4. Древнеримский письменный договор. Хирографы и синграфы.

5. Разновидности реальных контрактов.

6. Понятие договора займа (mutuum) и его содержание.

7. Понятие и содержание договора ссуды (commodatum).

8. Понятие и содержание договора хранения (depositum).

9. Разновидности консенсуальных договоров.

10. Общая характеристика договора купли-продажи (emptio-venditio), найма (наим услуг, работ, вещей), товарищества (societas), поручения.

11. Понятие безыменного контракта и его разновидности. Оценочные контракты.

12. Разновидности пактов.

#### **Темы докладов:**

1. Устные и письменные контракты.

2. Реальные и консенсуальные контракты.

3. Безымянные контракты.

4. Пакты.

5. Деликтные обязательства.

#### **Тест:**

**1. Сторона в обязательстве, имеющая право требовать, называется**

-: кредитор;

-: должник;

-: заимодавец;

-: заемщик;

**2. Сторона в обязательстве (договоре), обязанная исполнить требование**

-: кредитор;

-: должник;

-: заимодавец;

-: заемщик;

**3. В римском праве обязательства, которые пользовались исковой защитой, назывались**

-: гражданскими;

-: натуральными;

-: обязательства, вытекавшие из договора;

-: обязательства, вытекавшие из правонарушения;

**4. Замена лица в обязательстве, заключающееся в том, что с общего согласия кредитора, должника и того лица, которому кредитор желал передать свое право требования, это последнее заключало с должником договор того же содержания, которое было в первоначальном обязательстве.**

- уступка требования;

- новация;

- цессия;

**5. Замена лица в обязательстве предполагающая прямую уступку права требования без согласия должника. Должник лишь уведомлялся о происшедшей**

**замене и после этого был обязан платить долг новому кредитору.**

- : уступка требования;
- : новация;
- : цессия;

**6. Римским правом в обязательствах допускалась замена лиц. Замена должника называлась**

- : перевод долга;
- : передача права требования;
- : уступка;
- : цессия;

**7. Передача права требования (замена кредитора) в древнейшие времена осуществлялась в форме**

- : новации;
- : цессии;
- : уступки;

**8. Римским правом в обязательствах допускалась замена лиц. Замена кредитора называлась**

- : перевод долга;
- : передача права требования;
- : уступка;
- : цессия;

**9. Обязательства, которые не пользовались исковой защитой, но все же имели правовые последствия, назывались**

- : обязательства, вытекавшие из договора;
- : обязательства, вытекавшие из правонарушения;
- : натуральные обязательства;
- : гражданские обязательства;

**10. Должник в случае неисполнения обязательства нес ответственность перед**

- : претором;
- : судом;
- : кредитором;
- : государством;

**11. Солидарное обязательство – это:**

- : обязательство с умножением ответственности;
- : долевое обязательство;
- : корреальное обязательство;
- : обязательство сонаследников;

**12. Квазиделикт, при котором было возможно предъявить популяторный иск - это:**

- : недобросовестное исполнение судьей своих должностных обязанностей;
- : кража слугами трактирщика вещей постояльца;
- : если что-то выброшенное из окна дома причинит материальный ущерб другому человеку;

**13. Квазиделикт, при котором было возможно предъявить популяторный иск – это:**

- : недобросовестное исполнение судьей своих должностных обязанностей;
- : кража слугами трактирщика вещей постояльца;
- : если на здании что-либо подвешено так, что угрожает падением и причинением вреда;

***Виды договоров и условия их действительности.***

**1. Договоры, в которых существовал культ буквального текста.**



- : договоры, основанные на букве закона;
- : договоры строгого права;
- : договоры, основанные на доброй воле;

**2. Договоры, в которых главную роль играло не формальное толкование договора, а его смысл**

- : договоры, основанные на букве закона;
- : договоры строгого права;
- : договоры, основанные на доброй воле;

**3. Согласно классификации Гая, контракты, при которых обязательство возникало вследствие одного лишь соглашения, а передача вещи если и производилась, то не в целях заключения договора, а во исполнение уже заключенного договора назывались**

- : вербальными;
- : литтеральными;
- : консенсуальными;
- : абстрактными;

**4. Договоры, в которых одна сторона брала на себя все или подавленную часть обязательств, а другая сторона не брала (или почти не брала) никаких обязательств**

- : односторонние договора;
- : двухсторонние договора;
- : синаллагматические договора;
- : договора, основанные на доброй воле;

**5. Договоры, в которых обе стороны брали на себя достаточно заметные обязательства**

- : односторонние договоры;
- : двухсторонние (синаллагматические) договора;
- : договора строгого права;
- : договора основанные на доброй воле;

**6. Римским правом предусматривалось, что не могли получить силу обязательства, указанные в договорах**

- : выражающих согласованную волю обеих сторон;
- : обладающих полностью неопределенным содержанием;
- : заключенных лицами, способными вступать в договорные обязательства;

**7. Обязательства, содержание которых всегда указывалось с полной ясностью и точностью**

- : неопределенные;
- : определенные;
- : законные;
- : договорные;

**8. Если в договоре указывался только критерий, с помощью которого можно установить содержание обязательства, то такие обязательства носят название**

- : неопределенные;
- : определенные;
- : критериальные;
- : договорные;

**9. Сделки, имеющие определенную цель, назывались**

- : каузальными;
- : абстрактными;
- : конкретными;
- : неопределенными;

**10. Сделки, из которых не было видно, какая цель лежит в их основании**

- : каузальными;

- : абстрактными;
- : конкретными;
- : неопределенными;

**11. По способу своего заключения (и в связи с этим по их юридической значимости) договоры делились на две большие группы:**

- : конкретные и неопределенные;
- : односторонние и двусторонние;
- : каузальные и абстрактные;
- : пакты и контракты;

**12. Договор, признанный гражданским правом и снабженный исковой защитой назывался**

- : пактом;
- : реальным контрактом;
- : законным договором;
- : контрактом;

**13. Основные виды контрактов в древнем Риме**

- : вербальные, литтеральные, абстрактные;
- : реальные, консенсуальные, абстрактные;
- : вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные;
- : казуальные, абстрактные и пакты;

**14. Договор, устанавливающий обязательство словами, т.е. приобретающий обязывающую силу посредством и с момента произнесения определенных фраз.**

- : литтеральный контракт;
- : вербальный контракт;
- : реальный контракт;
- : консенсуальный контракт;

**15. Устный договор, заключаемый посредством вопроса будущего кредитора: *centrum dare spondes?* (обещаешь дать сто?) и совпадающего с этим вопросом ответа должника: *spondeo* (обещаю).**

- : стипуляция;
- : синграф;
- : промиссор;
- : хирограф;

**16. Договор, заключавшийся в письменном виде**

- : литтеральный контракт;
- : вербальный контракт;
- : реальный контракт;
- : консенсуальный контракт;

**17. Для признания реального контракта юридически действительным, необходимо, чтобы:**

- : стороны составили соответствующий письменный документ;
- : состоялась фактическая передача предмета договора;
- : стороны произнесли соответствующие словесные формулы;

**18. К литтеральным контрактам относятся:**

- : поручение;
- : долговая расписка;
- : депозит;
- : стипуляция;
- : купля-продажа;
- : заем;

**19. В Древнем Риме посредством записи в специальных книгах или соответствующих иных актах заключались договора**

- : литтеральные;
- : вербальные;
- : безымянные;
- : синналагматические;

**20. Договор, который устанавливал обязательство путем прямой передачи вещи**

- : литтеральный контракт;
- : вербальный контракт;
- : реальный контракт;
- : консенсуальный контракт;

**21. Целью залога являлось**

- : получение залога от продажи заложенной вещи;
- : обеспечение выполнения обязательства;
- : обеспечение возможности пользования земельным участком;
- : обеспечение возможности пользования строением;

**22. Обстоятельством, освобождающим от ответственности в римском праве был(а)**

- : случай (casus);
- : небрежность (culpa levissima);
- : непреодолимая сила (vis maior);
- : простая неосторожность (culpa levis);

**23. Долговая расписка, составленная в форме: «такой-то должен такому-то денежную сумму...»**

- : синграф;
- : хирограф;
- : стипуляция;

**24. Долговая расписка, составленная в форме: «я, такой-то, должен такому-то денежную сумму...».**

- : синграф;
- : хирограф;
- : стипуляция;

**25. Римские юристы выделяли следующие случаи обязательств как бы из договора:**

- : личная обида, оскорбление;
- : кража;
- : ведение чужих дел без поручения;
- : виновное уничтожение или повреждение чужих вещей;

**26. Римские юристы выделяли следующие случаи обязательств как бы из договора:**

- : личная обида, оскорбление;
- : кража;
- : неосновательное обогащение одного лица за счет другого;
- : виновное уничтожение или повреждение чужих вещей;

**27. Термином «обязательства как бы из договора» в римском праве обозначались**

- : некоторые обязательства, вытекающие из недозволенных действий, но не попавшие в список частных деликтов;
- : те случаи, когда между двумя сторонами, не состоящими между собой в договоре, устанавливаются обязательственные отношения, сходные с договорными;
- : некоторые обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов отдельных частных лиц;
- : некоторые обязательства, вытекающие из нарушения прав и интересов

отдельных лиц, указанных в договоре;

**28. Общим между ипотекой и фидуцией является то, что:**

- : и та, и другая оставляют вещь в собственности должника;
- : и та, и другая оставляют вещь во владении должника;
- : и та, и другая требуют обряда манципации;
- : и та, и другая позволяют должнику вторично обременить ту же самую вещь вторым залогом;

**29. Imperitia, приведшая к материальному ущербу, вменялась в вину, в том случае, если:**

- : допустил при этом dolus malus;
- : допустил при этом culpa levis in concrete;
- : взялся за дело ut artifex;

**30. Если в договоре место исполнения указано альтернативно (например, «либо в Неаполе, либо в Капуе»), оценка спора в случае неисполнения обязательства будет производиться по ценам:**

- : средним между рыночными ценам Канун и Неаполя;
- : рынка в Риме;
- : рынка того города, где проживает должник;
- : рынка того города, где проживает кредитор;
- : рынка того города, где кредитор предъявит иск;

**31. В Древнем Риме «нексум» – это**

- : долговое обязательство под гарантию личной свободы
- : договор аренды
- : форма ответственности за правонарушения
- : категория зависимого населения.

***Разноуровневые задачи и задания***

1. Казус. Сервий попросил на время у Тита несколько кувшинов. Один из них оказался с трещиной и вино вытекло из кувшина. Сервий потребовал от Тита возместить стоимость вина.

Как разрешится спор?

2. Казус. Гней за свой счет отремонтировал сарай в имении, который он нанимал у Тита. По окончании договора наниматель потребовал возместить расходы. Тит отказался, поскольку в договоре ничего не говорилось о необходимости ремонта сарая.

Разрешите спор.

3. Тит договорился с Гнем об обмене своей лошади на быка и сразу отвел лошадь на двор Гнея. Гней пообещал, что он на следующий день приведет на двор Тита своего быка. На следующий день Гней вернул лошадь Титу, сказав, что он передумал производить обмен. Тит отказался принять лошадь и потребовал выполнить соглашение. Он обосновал свой отказ тем, что ему придется покупать быка за цену, превышающую стоимость лошади.

Разрешите спор.

4. Авл, вернувшись с войны, обнаружил свой дом разрушенным. Тогда Луций, друг Авла, предоставил ему свой дом в пожизненное пользование с правом извлечения из него доходов. Спустя некоторое время Авл отремонтировал свой дом и переселился в него, а освободившийся дом Луция сдал внаем на пять лет Титу. Через год после заключения договора Авл умер, Луций потребовал выселения Тита из дома, а тот, в свою очередь, предъявил иск к наследнику Авла, о предоставлении ему такого же дома внаем на оставшиеся четыре года.

Как разрешится дело?

***Тест:***

**1. При договоре хранения депозитарий**

- : мог использовать вещь в личных нуждах;

- : не имел права пользоваться вещью;
- : мог свободно пользоваться вещью, обеспечив ее сохранность;
- : мог пользоваться вещью по соглашению сторон;

**2. По договору стипуляции должник принимал на себя обязательство в силу**

- : подписания определенного документа;
- : наличия каузы;
- : записи в специальной книге;
- : произнесения одной стороной (должником по договору) определенных слов в ответ на вопрос другой стороны (кредитора);

**3. Договор передачи вещи одним лицом в бесплатное пользование другого лица, обязано возвратить ее по первому требованию передавшего назывался**

- : пактом;
- : эдиктом;
- : прекарием;
- : суперфицием;

**4. Неформальное соглашение не пользовавшееся исковой защитой называлось**

- : пактом;
- : вербальным контрактом;
- : абстрактным договором;
- : контрактом;

**5. Основные виды контрактов в древнем Риме**

- : вербальные, литтеральные, абстрактные;
- : реальные, консенсуальные, абстрактные;
- : вербальные, литтеральные, реальные, консенсуальные;
- : казуальные, абстрактные и пакты;

**6. Договор, заключающийся в письменном виде**

- : литтеральный контракт;
- : вербальный контракт;
- : реальный контракт;
- : консенсуальный контракт;

**7. Древнейшим видом литтеральных контрактов признаются**

- : записи в приходно-расходной книге;
- : синграфы («такой-то должен такому-то денежную сумму...»);
- : хирографы («я, такой-то, должен такому-то денежную сумму...»);
- : стипуляции;

**8. В случае если договор поручительства не исполнен или исполнен плохо, поверенный обязан**

- : заплатить доверителю штраф;
- : возместить доверителю понесенные убытки;
- : возместить доверителю понесенные убытки и компенсировать упущенную выгоду;

**9. Договор, по которому одна сторона передает другой стороне денежную сумму или вещи в собственность, с обязательством вернуть деньги или вещи по истечении указанного в договоре срока или по востребованию**

- : заем;
- : ссуда;
- : заклад;
- : депозит;

**10. Договор, состоящий в том, что одна сторона (А) передает другой стороне (В) какую-либо вещь для временного безвозмездного пользования, с обязательством стороны (В) вернуть по окончании пользования ту же самую вещь в целостности и сохранности**

- : заем;
- : ссуда;
- : заклад;
- : депозит;

**11. Договор, согласно которому одна сторона передает другой стороне вещь для безвозмездного хранения**

- : заем;
- : ссуда;
- : заклад;
- : депозит;

**12. При договоре хранения (депозита) депозитарий**

- : только хранил вещь;
- : становился собственником хранимой вещи;
- : становился владельцем вещи;
- : мог пользоваться вещью (сдавать ее в наем или в аренду);

**13. Если депозитарий нанес вред хранимой вещи, то он несет ответственность перед депонентом**

- : должен был возместить ущерб;
- : должен был возместить ущерб и уплатить штраф;
- : должен был возместить лишь преднамеренный ущерб или ущерб, в результате грубой неосторожности;

**14. Договор при котором несколько лиц отдавали на хранение вещь с тем условием, чтобы она была возвращена одному из них, в зависимости от того, как сложатся в дальнейшем обстоятельства**

- : заклад;
- : депозит;
- : секвестрация;
- : прекарий;

**15. Договор, при котором имела место передача вещи должником кредитору в счет получения от кредитора некоторой денежной суммы. В случае не возврата денежной суммы кредитору в срок, должник терял вещь, и она становилась собственностью кредитора**

- : заклад;
- : депозит;
- : ссуда;
- : секвестрация;

**16. Договор, по которому одна сторона – наймодаделец – принимает на себя обязательство исполнять в пользу другой стороны – нанимателя – определенные услуги, а наниматель, в свою очередь, обязуется платить за эти услуги определенное вознаграждение**

- : наем вещей;
- : наем услуг;
- : наем работы;
- : подряд;

**17. Договор, по которому одна сторона (А) принимает на себя обязательство исполнить в пользу другой стороны (В) определенную работу, а сторона В обязуется уплатить за эту работу определенное денежное вознаграждение. Данный договор означает, что сторона А должна дать законченный результат работы, притом работу выполнить качественно и в срок**

- : наем вещей;
- : наем услуг;
- : наем работы (подряд);

-: подряд;

**18. Договор, по которому одно лицо (А) поручает другому лицу (В) безвозмездное исполнение каких - либо действий в пользу А, а это другое лицо (В) обязуется исполнить эти действия**

- : договор найма;
- : договор поручения;
- : договор товарищества;
- : договор подряда;

**19. Сделки, имеющие определенную цель, назывались**

- : каузальными;
- : абстрактными;
- : конкретными;
- : неопределенными;

**20. Договор, по которому два или несколько лиц объединяются для достижения какой-либо общей (хозяйственной) цели, не противоречащей праву.**

- : договор найма;
- : договор поручения;
- : договор товарищества;
- : договор подряда;

**21. Товарищество прекращало свое существование**

- : в случае банкротства;
- : по истечении срока действия договора;
- : в случае достижения совместной цели деятельности или в случае прекращения доверия и согласия его членом;

**22. При договоре поручения поверенный выполняет действия, предусмотренные договором.**

- : за фиксированный процент от сделки;
- : безвозмездно;
- : за фиксированную плату;
- : форма вознаграждения определяется договором;

**23. К сервитуту сельских участков относится:**

- право прохода пешком, верхом или на носилках;
- : сервитут воздуха и света;
- : сервитут вида;
- : узуфрукт;

**24. Общим между ссудой и займом является:**

- : предмет, определяемый как genus;
- : предмет, определяемый как species;
- : реальный характер договора;
- : процентная ставка;

**25. Стипуляция занимала среди римских договоров исключительное положение в сипу:**

- : своего письменного характера;
- : своего устного характера;
- : своего реального характера;
- : своего абстрактного характера;

**26. Правовое отличие покупки будущей вещи от покупки надежды заключается в том, что:**

- : в этих двух случаях по-разному решается вопрос о риске случайной гибели;
- : будущую вещь в отличие от надежды, можно купить только у собственника;
- : при покупке надежды, в отличие от будущей вещи, при выяснении явной убыточности такого договора невозможно снизить цену.

**По теме 8. Актуальные вопросы рецепции римского наследственного права  
Актуальные вопросы развития наследственного права древнего Рима.**

**Устный опрос:**

1. Понятие наследования.
2. Этапы развития римского наследственного права.
3. Открытие наследства и порядок его принятия в римском праве. Споры при наследовании.
4. Завещание (testamentum) и условия его действительности. Наследование по завещанию.
5. Наследование по закону. Очередность наследования.
6. Обязательная доля в наследстве.
7. Наследственная трансмиссия и наследование в порядке представления.
8. Понятие выморочного наследства.
9. Понятие и виды легатов (legatum per vindicationem, legatum per damnationem).

Правовое регулирование завещательных отказов.

10. Понятие и значение фидеикомиссов (fidei comissa).
11. Дигесты о легатах и фидеикомиссах.

**Разноуровневые задачи и задания**

1. Казус. Малий составил должным образом оформленное завещание, по которому все имущество должно было перейти к его другу. Ближайших своих наследников завещатель устранил от наследования общей формулой. После смерти Малия завещание было оспорено.

Каково будет решение, если опираться на нормы классического римского права?

2. Тит в завещаний установил легат в пользу своего друга Авла, указав, что его единственный наследник Сергей должен был после смерти наследодателя передать Авлу рабыню Валерию. Однако после смерти Тита Сергей отказался передавать рабыню Авлу. Авл предъявил иск Сергию с требованием исполнить легат.

Какой иск должен предъявить Авл Сергию?

Как будет разрешен спор?

**Тест:**

**1. В Древнем Риме ограничения доли легатов в наследстве было установлено**

- : Законом Петелия;
- : Законом Квилия;
- : Законом XII таблиц;
- : Законом Фальцидия;

**2 Предоставление наследнику отдельных прав (легатов) носит название**

- : наследование по закону;
- : наследование по праву;
- : вымороченное наследство;
- : сингулярное преемство;

**3. Моментом открытия наследства является момент, совпадающий**

- : со смертью наследодателя;
- : со словами наследника, выражающими волю к принятию наследства;
- : с моментом оглашения завещания в суде;
- : с моментом подписания завещания наследодателем;

**4. Моментом вступления в наследство является момент**

- : совпадающий со смертью наследодателя;
- : совпадающий со словами наследника или действиями наследника выражающими волю к принятию наследства;
- : оглашения завещания в суде;
- : наступающий через год после смерти наследодателя;



### **5. Условием признания действительным завещания не являлось**

- : завещатель не должен был быть недееспособным;
- : назначение наследника должно было быть сделано лично самим завещателем, притом ясно и точно;
- : наследником мог быть назначен лишь тот, кто был способен стать в настоящий момент или по истечении времени наследником;
- : для составления письменного завещания требовалось присутствие двух-трех свидетелей;

### **6. В древнейшие времена при составлении завещания завещатель**

- : мог завещать свое имущество только кровным родственникам;
- : пользовался неограниченной свободой завещать свое имущество кому угодно;
- : мог завещать свое имущество только кровным родственникам мужского пола;
- : обязан был включать в наследственное распоряжение обязательную долю ближайших родственников;

### **7. Наследование по закону наступало в случае**

- : если наследник по завещанию по той или иной причине не вступил в наследство;
- : если завещание не было признано действительным;
- : если после умершего лица вообще не осталось завещания;
- : в любом из случаев, указанных выше;

### **8. По «Законам XII таблиц» первоочередными наследниками (при наследовании по закону) признавались**

- : ближайший агнатский родственник;
- : дети наследника;
- : дети, внуки наследодателя, непосредственно ему подвластные;
- : переживший супруг, состоявший в законном браке;

### **9. При наследовании по закону ( в соответствии с «Законами XII таблиц»), если у наследодателя не было непосредственно подвластных детей и внуков, то к принятию наследства призывался**

- : ближайший агнатский родственник;
- : ближайший когнатский родственник;
- : переживший супруг, состоявший в законном браке;

### **10. Первый класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли**

- : восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дед и др.), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети;
- : нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки и др.) родственники;
- : неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер;
- : все боковые кровные родственники без ограничения степени родства;

### **11. Второй класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли**

- : восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дед и др.), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети;
- : нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки и др.) родственники;
- : неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер;
- : все боковые кровные родственники без ограничения степени родства;

### **12. Третий класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли**

- : восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дед и др.), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети;
- : нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки и др.) родственники;
- : неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер;
- : все боковые кровные родственники без ограничения степени родства;

**13. Четвертый класс наследников по закону (на основании новелл Юстиниана) составляли**

- : восходящие родственники (отец, мать, бабушка, дед и др.), а также полнородные братья и сестры наследодателя и их дети;
- : нисходящие (сыновья, дочери, внуки, внучки и др.) родственники;
- : неполнородные братья и сестры и дети этих братьев и сестер;
- : все боковые кровные родственники без ограничения степени родства;

**14. Если один из наследников всех четырех классов не принимал наследства то (по новеллам Юстиниана)**

- : наследство становилось «лежачим»;
- : наследство становилось «выморочным»;
- : то к принятию наследства призывался переживший супруг;

**15. При наследовании по закону «бедная вдова», оставшаяся без наследства, но сумевшая доказать свою имущественную несостоятельность, имела право на получение**

- : 1/3 части всего наследства;
- : 1/4 части всего наследства;
- : 1/5 части всего наследства;

**16. В древнейшие времена, если наследство не было принято ни наследниками по завещанию, ни наследниками по закону такое имущество**

- : передавалось государству;
- : считалось ничейным и могло быть захвачено каждым желающим;
- : передавалось общине;
- : передавалось церкви;

**17. Общим между легатом и фиденкомиссом является то, что:**

- : и тот, и другой требуют правильной записи в завещании;
- : ни тот, ни другой не требуют записи в завещании;
- : это завещательные отказы;
- : действительны только в отношении наследников по закону;

**18. Наследственное имущество в период времени с момента открытия наследства до момента принятия наследства тем или иным наследником называется**

- : выморочным наследством;
- : лежачим наследством;
- : легатом;
- : сингулярным наследством;

**19. Римское законодательство установило, что независимо от количества легатов наследник может оставить себе не менее**

- : 1/3 наследства;
- : 1/2 наследства;
- : 1/4 наследства;
- : 2/3 наследства;

**20. Переход имущества умершего лица одному или нескольким лицам называется**

- : ипотека;
- : преемство;
- : наследование;
- : легат;

**21. При вступлении в наследство наследник принимает**

- : только права, входящие в состав наследства;
- : только обязательства, входящие в состав наследства;
- : все права и обязательства, входящие в состав наследства;
- : права и обязательства не ухудшающие его материальное положение;

## **22. Завещанием в римском праве признавалось**

- : всякое распоряжение на случай смерти;
- : распоряжение на случай смерти, содержащее назначение наследника;
- : распоряжение на случай смерти, заверенное судьей;
- : письменное распоряжение, составленное в присутствии трех свидетелей;

## **23. Условием признания действительным завещания не являлось**

- : завещатель не должен был быть недееспособным;
- : назначение наследника должно было быть сделано лично самим завещателем, притом ясно и точно;
- : для составления устного завещания требовалось присутствие трех-пяти свидетелей;
- : наследником мог быть назначен лишь тот, кто был способен стать в настоящий момент или по истечении времени наследником;

## **24. Условием признания действительным завещания не являлось**

- : завещатель не должен был быть недееспособным;
- : наследником мог быть назначен только кровный родственник;
- : для составления завещания требовалось присутствие семи свидетелей, независимо от того, было завещание письменным или устным;
- : назначение наследника должно было быть сделано лично самим завещателем, притом ясно и точно;

## **25. Во времена Республики и принциата на первом месте в очереди на наследство стоял(и)**

- : агнатские родственники;
- : дети наследодателя, в том числе и ему неподвластные;
- : когнатские родственники до 6-ой степени родства;
- : переживший супруг;

## **26. Во времена Республики и принциата на втором месте в очереди на наследство стоял(и)**

- : агнатские родственники;
- : дети наследодателя, в том числе и ему неподвластные;
- : когнатские родственники до 6-ой степени родства;
- : переживший супруг;

## **27. Во времена Республики и принциата на третьем месте в очереди на наследство стоял(и)**

- : агнатские родственники;
- : когнатские родственники до 6-ой степени родства;
- : дети наследодателя, в том числе и ему неподвластные;
- : переживший супруг;

## **28. Во времена Республики и принциата на четвертом месте в очереди на наследство стоял(и)**

- : переживший супруг;
- : агнатские родственники;
- : дети наследодателя, в том числе и ему неподвластные;
- : когнатские родственники до 6-ой степени родства;

## **29. В древнейшие времена кем-либо захваченное «лежащее наследство» становилось его собственностью**

- : если владел им в течение года;
- : если владел им не менее двух лет;
- : если владел им не менее трех лет;
- : по истечении трех месяцев;
- : уступка;

## **30. Наследство не принятое ни наследниками по завещанию, ни наследниками**

**по закону называлось**

- : выморочным;
- : лежачим;
- : легатом;
- : сингулярным;

**31. Момент открытия наследства совпадал с моментом возникновения преемства:**

- : sui heredes;
- : всех агнатов;
- : всех когнатов;
- : членов рода;
- : супруга.

**Дополнительные задания по дисциплине**

***Задания к контрольной работе:***

**Вариант 1.**

Задание 1. Выделите отличия:

- законов и обычаев как разновидностей источников римского права.
- Задание 2. Назовите принципы:  
легисакционного процесса.
- Задание 3. Определите понятия:  
caput, ius privatum, ction tions, ction in rem.
- Задание 4. Когда был принят и в чем значение источника:  
закона о цитировании.
- Задание 5. Что Вам известно о юристе Гае.

**Вариант 2.**

Задание 1. Выделите отличия:

- агнатического и когнатического родства.
- Задание 2. Назовите принципы:  
формулярного процесса.
- Задание 3. Определите понятия:  
status familiae, ius publicum, Digesta, capitis deminutio.
- Задание 4. Когда был принят и в чем значение источника:  
постоянного эдикта Юлиана.
- Задание 5. Что Вам известно о юристе Ульпиане.

**Вариант 3.**

Задание 1. Выделите отличия:

- вещного и личного исков.
- Задание 2. Назовите принципы:  
экстраординарного процесса.
- Задание 3. Определите понятия:  
-usus, ction in personam, status libertatus, ius gentium.
- Задание 4. Когда был принят и в чем значение источника:  
кодификации Юстиниана.
- Задание 5. Что Вам известно о юристе Пипиньяне.

**Вариант 4.**

Задание 1. Выделите отличия:

- частного и публичного права как элементов системы римского права.
- Задание 2. Назовите принципы интердиктного производства.
- Задание 3. Определите понятия:  
- persona, peregrinus, lex, status civitatis.

- Задание 4. Когда был принят и в чем значение источника:  
кодификация Феодосия.  
Задание 5. Что Вам известно о юристе Павле.

**Задания к контрольной работе:**

**Вариант 1**

- Задание 1. Общая характеристика Институций Гая.  
Задание 2. В чем отличие вещных прав от обязательственных.  
Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:  
caput, ius privatum, institutiones, actio in rem.

**Вариант 2**

- Задание 1. Общая характеристика Законов 12 таблиц.  
Задание 2. В чем отличие права собственности от права владения.  
Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:  
status familiae, ius publicum, Digesta, capitis deminutio.

**Вариант 3**

- Задание 1. Общая характеристика Кодификации Юстиниана как источника права.  
Задание 2. В чем отличие реальных контрактов от консенсуальных.  
Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:  
-usus, actio in personam, status libertatus, ius gentium.

**Вариант 4**

- Задание 1. Общая характеристика форм деятельности римских юристов.  
Задание 2. В чем отличие пактов от контрактов.  
Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:  
- persona, peregrinus, lex, status civitatis.

**Вариант 5**

- Задание 1. Понятие и виды вещных прав.  
Задание 2. В чем отличие в содержании правоспособности отдельных категорий населения древнего Рима.  
Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:  
emptio-venditio, testamentum, legatum, depositum.

**Вариант 6**

- Задание 1. Понятие и виды исков.  
Задание 2. В чем отличие новации и цессии в обязательственном праве.  
Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:  
contract, pact, commodatum, dolus.

**Вариант 7**

- Задание 1. Понятие и виды обязательства.  
Задание 2. В чем отличие между видами судебных процессов в Древнем Риме.  
Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:  
datio in solutum, compensation, culpa, ususfructus.

**Вариант 8**

- Задание 1. Понятие и виды реальных контрактов.  
Задание 2. В чем отличие между судебной и преторской защитой прав.  
Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:  
Stipulation, poenae, arra, rem (res).

**Вариант 9**

- Задание 1. Понятие и виды консенсуальных контрактов.  
Задание 2. Какие институты существовали в римском праве.  
Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий:  
Proprietas, usucapio, obligatio, vis maior.

## **Вариант 10**

Задание 1. Понятие и виды наследования.

Задание 2. Назовите известных Вам римских юристов. В чем состоит их основной вклад в развитие права.

Задание 3. Сформулируйте развернутое определение понятий: *mancipatio, in iure cessio, traditio, mutuum*.

Тест по дисциплине

«Актуальные проблемы рецепции римского частного права»

### **1. Термином «римское право» обозначается**

1. исконное национальное древнеримское право, распространяющее свое действие исключительно на римских граждан – квиритов;

2. право античного Рима, право Римского государства в период с восьмого века до нашей эры вплоть до шестого века нашей эры;

3. система права, сложившаяся в практике преторов (и некоторых других магистратов);

4. право общее для всех народов, распространяющееся на все римское население (включая перегринов);

### **2. Термином «*caput habere*» в римском праве обозначалась:**

1. ограниченная дееспособность граждан;

2. полная дееспособность граждан;

3. полная правоспособность граждан;

4. ограничение правоспособности граждан;

### **3. Термин «рецепция» означает**

1. сравнение;

2. заимствование;

3. копирование;

4. использование;

**4. Закон и другие нормы, исходящие от органов власти и зафиксированные ими в определенной редакции**

1. «*ius non scriptum*» неписаное право;

2. «*ius scriptum*» писаное право;

3. «*ius aedilicium*» право эдилов;

4. «*interdictae*» приказ претора;

### **5. Императорский эдикт - это**

1. инструкция, дававшаяся императором чиновникам;

2. общее распоряжение, обращенное к населению;

3. распоряжение по отдельным делам (ответ на возбуждавшееся перед императором ходатайство);

4. решение по поступавшим на рассмотрение императора спорным делам;

### **6. По Закону о цитировании 426 г. привилегией пользовался:**

1. Ган;

2. Павел;

3. Ульпиан;

4. Паниниан;

### **7. Средством защиты права собственности являлось:**

1. манципация;

2. сервитут;

3. суперфиций;

4. виндикационный иск;

### **8. Реституция означает**

1. изъятие имущества из чужого незаконного владения;
2. восстановление в первоначальное положение;
3. требование о прекращении посягательств на вещь со стороны третьих лиц;
4. устранение препятствий при пользовании вещью собственником;

**9. В чем заключалось значение Конституции Каракаллы 212 года?**

1. в объявлении свободными рабов;
2. в усилении охраны частной собственности;
3. в провозглашении равенства свободных людей в области частного права;
4. в регламентации прав на недвижимое имущество;

**10. Кем выносились интердикты (запрещения) о немедленном прекращении каких-либо действий, нарушающих общественный порядок и интересы граждан?**

1. претором;
2. судьей;
3. народным собранием;
4. решением сената;

**11: Укажите характерную особенность легисакционного процесса**

1. претензии истца и возражения ответчика заявлялись без каких-либо формальностей;
2. судебные функции выполняют назначенные государственные чиновники;
3. соблюдение формальных требований к процессуальным действиям было очень строгим;
4. возможность обжаловать решение судьи судейскому чиновнику более высокой инстанции, вплоть до императора;

**12: Что следует понимать под вещным иском в римском праве?**

1. иск, охраняющий право лица от нарушений строго определенного лица (лиц);
2. иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;
3. иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом;
4. это было требование по поводу защиты прав в отношении какой-либо вещи;

**13: Что следует понимать под личным иском?**

1. иск, служащий для защиты права собственности (и некоторых других вещных прав) против любого лица, нарушающего это право;
2. иск, вынесенное по которому решение приобретает юридически обязательную силу при рассмотрении в будущем другого дела;
3. иск, обеспечивающий введение наследника во владение наследственным имуществом;
4. иск, служащий целям охраны права лица от нарушений со стороны строго определенного лица (лиц);

**14. Агнатское родство в Древнем Риме было основано на**

1. подчинении власти одного домовладыки;
2. кровном родстве;
3. отношениях свойства;
4. совместном проживании;

**15. В римском праве различались следующие виды незаконного владения**

1. производное и добросовестное;
2. добросовестное и недобросовестное;
3. недобросовестное и производное;
4. залог, добросовестное и недобросовестное;

**16. Под держанием (detentio) в римском праве понималось**

1. фактическое обладание вещью без юридических оснований;
2. владение вещью на правах собственника;

3. фактическое обладание вещью без намерения относиться к ней как к своей;
4. любое фактическое обладание вещью;

**17. Право иметь строение на чужом участке с правом бессрочного пользования земельным участком называется:**

1. эмфитевзисом;
2. суперфицием;
3. наймом земли;
4. прекарием;

**18. Способ приобретения, при котором право приобретателя основывается на праве предшествующего собственника, выводится из его права, называется**

1. первоначальным;
2. производным;
3. законным;
4. добросовестным;

**19. Согласно классификации Гая, контракты, при которых обязательство возникало вследствие одного лишь соглашения, при этом передача вещи если и производилась, то не в целях заключения договора, а во исполнение уже заключенного договора, назывались**

1. вербальными;
2. литтеральными;
3. консенсуальными;
4. абстрактными;

**20. Наследственное имущество, в период времени с момента открытия наследства до момента принятия наследства тем или иным наследником, называется**

1. выморочным наследством;
2. лежачим наследством;
3. легатом;
4. сингулярным наследством

**Ключ к тесту:** 1-2; 2-3; 3-2; 4-2; 5-2; 6-4; 7-4; 8-2; 9-3; 10-1; 11-3; 12-4; 13-4; 14-1; 15-2; 16-3; 17-2; 18-2; 19-3; 20-2.

### **Шкала оценивания**

#### **Устный опрос**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации фактов, имеющих юридическое значение.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Аспирант демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, адаптированных к проблематике диссертационного исследования (разрабатываемого научного проекта), демонстрирует способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, актуальных проблем рецепции римского частного права, с использованием знаний в области истории и философии науки, умеет применять полученные знания в целях преподавания римского частного права, юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне
------------	--



89% - 75%	Аспирант демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, адаптированных к проблематике диссертационного исследования (разрабатываемого научного проекта), демонстрирует способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, отдельных актуальных проблем рецепции римского частного права, с использованием знаний в области истории и философии науки, умеет применять полученные знания в целях преподавания римского частного права, юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы в образовательных учреждениях высшего образования на достаточно высоком теоретическом и методическом уровне
74% - 60%	Аспирант демонстрирует фрагментарные познания основных теоретических положений, с трудом адаптирует их к проблематике диссертационного исследования (разрабатываемого научного проекта), в целом демонстрирует способность осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, отдельных актуальных проблем рецепции римского частного права, с использованием знаний в области истории и философии науки, умеет применять полученные знания в целях преподавания римского частного права, юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы в образовательных учреждениях высшего образования на достаточном теоретическом и методическом уровне
менее 60%	Аспирант демонстрирует отсутствие глубоких познаний основных теоретических положений науки римского права и его рецепции, не может адаптировать их к проблематике диссертационного исследования (разрабатываемого научного проекта), не демонстрирует способности осуществлять комплексные исследования актуальных проблем рецепции римского частного права, с использованием знаний в области истории и философии науки, не умеет применять полученные знания в целях преподавания римского частного права, юридических дисциплин в соответствии с направленностью программы в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

### **Проверка результатов разбора ситуаций**

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке результата разбора ситуаций во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке являются демонстрация обучающимся знаний основных теоретических и практических положений, навыков анализа и систематизации норм права в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Аспирант демонстрирует полный и правильный разбор ситуации, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты анализа ситуации, ссылается на соответствующие нормы закона.
89% - 75%	Аспирант приводит правильный вариант разбора ситуации, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения, ссылается на нормы закона.
74% - 60%	Аспирант демонстрирует основные навыки анализа ситуации, однако недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи.
менее 60%	Аспирант не демонстрирует навыки анализа и систематизации, отсутствует знание теоретических аспектов разбора ситуации, ссылки на нормы закона

	отсутствуют.
--	--------------

### Проверка реферата (эссе)

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Аспирант демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Аспирант демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Аспирант демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.
менее 60%	Аспирант демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции.

### Проверка контрольной работы

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке контрольной работы во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке контрольной работы является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов проверки контрольной работы используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических

средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	<i>способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)</i>	ПК-1.1.1	Формирование способности квалифицированно использовать современную методологию научного исследования правовых явлений в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности
ПК-2	<i>способность вести преподавание юридических дисциплин (в соответствии с направленностью образовательных учреждений высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне)</i>	ПК-2.1	способность вести преподавание римского частного права, юридических дисциплин в соответствии с направленностью образовательных учреждений высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

Код этапа освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ПК-1.1.1	сущность, содержание и значение методологии и методики научных	Демонстрация знаний основных теоретических

	<p>исследований для получения и использования обоснованных, обладающих новизной научных результатов</p> <p>особенности использования конкретных методов, способов и приемов научного познания для получения новых и обоснованных результатов правовых исследований</p> <p>современную систему общенаучных и специально-юридических принципы и методов научного познания</p> <p>сущность основных научных подходов к содержанию и использованию методов, способов и приемов научного исследования</p> <p>современные проблемы методологии и методики научных исследований в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права</p>	<p>положений в полном объеме</p>
	<p>научного познания для получения обоснованных и достоверных результатов научного исследования, обладающих достаточной степенью новизны</p> <p>обосновывать новизну сформулированных в диссертации выводов по результатам проведенного исследования в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, полученных с использованием современных методов научного познания</p> <p>определять теоретическую и практическую значимость исследования, анализируя обоснованность и новизну результатов</p> <p>формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права, опираясь на обоснованность и новизну полученных результатов</p> <p>ориентироваться в многообразии источников и научной литературы, в том числе методологического характера, используя современные компьютерные технологии, электронные библиотеки, правовые</p>	<p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>

	<p>базы данных</p> <p>навыками оформления результатов научных исследований, обосновывая их новизну и достоверность в публичных выступлениях на научных конференциях, семинарах, публикациях, в том числе изданиях, рекомендованных ВАК</p> <p>работы с имеющими высокую репутацию научными изданиями, рецензентами, проводящими критический анализ достоверности и новизны полученных научных результатов в сфере гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>
ПК-2.1	<p>На уровне знаний:</p> <p>действующее законодательство Российской Федерации в сфере образования, требования образовательных стандартов и образовательных программ высшего образования в области юриспруденции; основные теоретические положения и категориальный аппарат юридической науки, теорию и историю становления, формирования и развития юриспруденции, ее терминологии и методологии в римском частном праве; современное состояние юридической науки, наук частного права, во взаимосвязи с процессами рецепции римского права в европейском и российском частном праве; методику и особенности преподавания римского права, отдельных юридических дисциплин, в том числе связанных с особенностями предмета правового регулирования отраслей частного права (материальных и процессуальных) в соответствии с направленностью программы; инновационные формы и методы обучения юриспруденции в высшей школе</p> <p>На уровне умений:</p> <p>применять современную методологию и методику преподавания частноправовых дисциплин в соответствии с требованиями образовательных стандартов и программ высшего образования; внедрять инновационные формы и</p>	<p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p> <p>Умение применять знания на практике в полной мере</p>

	<p>методы обучения юриспруденции в высшей школе;</p> <p>проводить учебные занятия по дисциплинам частного права с использованием актуальных научных публикаций, методических разработок, в том числе по проблемам рецепции римского права;</p> <p>выявлять закономерности в развитии правовых явлений, подвергать их комплексному правовому анализу в ходе преподавания частноправовых дисциплин;</p> <p>прививать студентам интерес к самостоятельному поиску, анализу и обобщению материалов, необходимых для преподавания частноправовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне;</p> <p>осуществлять промежуточный и итоговый контроль знаний студентов по дисциплинам частного права, основанных на рецепции норм римского права, в том числе по результатам балльно-рейтинговой оценки</p>	
	<p>На уровне навыков:</p> <p>актуальных научных достижений в сфере частного права, в том числе основанных на рецепции римского частного права, использование их в ходе проведения учебных занятий;</p> <p>изменений в действующем гражданском, предпринимательском, семейном, международном частном праве, в том числе основанных на научных достижениях в области рецепции римского частного права;</p> <p>методик проведения различных видов учебных занятий, их эффективности при работе со студентами, изучающими проблемы рецепции римского частного права;</p> <p>юридической терминологии римского частного права, актуальной для отраслей современного частного права, в том числе на латинском языке;</p> <p>сопоставления правовых явлений и процессов в их научной и исторической ретроспективе, систематизации полученных результатов;</p> <p>проведения анализа результатов преподавательской деятельности,</p>	<p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p>

	выработки оптимальных методических правил, позволяющего достичь высокого теоретического и методического уровня преподавания частноправовых дисциплин	
--	--	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 4.3.3. Типовые оценочные средства

##### Вопросы к зачету

по дисциплине «Актуальные проблемы рецепции римского частного права»

1. Закономерности становления и развития римского частного права, альтернативные научные подходы к его периодизации.
2. Кодификация Юстиниана: ее структура и значение для современности. Участие римских юристов в кодификации римского права.
3. Юридическая фикция в римском праве и ее значение для правового регулирования в современном гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве.
4. Актуальные проблемы рецепции римского права в современном гражданском праве России.
5. Актуальные проблемы рецепции римского права в современном предпринимательском праве России.
6. Актуальные проблемы рецепции римского права в современном семейном праве Российской Федерации.
7. Актуальные проблемы рецепции римского права в современном международном частном праве.
8. Формы деятельности римских юристов. Закон о цитировании, его значение для судебной практики в римской юстиции.

9. Вклад римских юристов в развитие цивилистической науки и юридической практики. Выдающиеся римские юристы: Павел, Папиниан, Ульпиан, Модестин, Гай.
10. Зарождение юридической науки. Прокулианская и сабинианская школы юристов.
11. Значение деятельности римских юристов как источника римского права.
12. Судопроизводство в римском праве и его виды. Значение римского судопроизводства для современного гражданского процесса.
13. Принципы судопроизводства в римском праве и их рецепция в современном гражданском процессе.
14. Ф.К. фон Савиньи об иском в римском праве (на основе - Ф.К. Савиньи «Система современного римского права»).
15. Устная и письменная форма судопроизводства в римском праве: плюсы и минусы.
16. Соотношений категорий «правоспособность» и «дееспособность» в римском и современном частном праве.
17. Рецепция римских правовых институтов опеки и попечительства в современном гражданском праве России.
18. Зарождение понятия юридического лица в римском праве и его значение для современного частного права.
19. Виды родства и формы брака по римскому праву, их рецепция в европейском и российском семейном праве.
20. Дигесты Юстиниана о линиях и степенях родства.
21. Условия вступления в брак.
22. Способы заключения и основания прекращения брака в римском праве, их рецепция в современном семейном праве..
23. Отцовская власть и правовое положение детей в римской семье. Узаконение и усыновление в римском праве.
24. Соотношение права собственности и прав на чужие вещи.
25. Сервитуты в римском и современном гражданском праве.
26. Понятие, виды залога в римском и современном гражданском праве.
27. Владение как самостоятельное вещное право в римском частном праве.
28. Проявления рецепции институтов римского права в Концепции развития гражданского законодательства России.
29. Вербальные и литеральные контракты в римском частном праве и правовое регулирование формы сделки в современном гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве.
30. Реальные и консенсуальные контракты в римском и современном частном праве.
31. Деликтные обязательства в римском и современном частном праве, их классификация
32. Правовое регулирование наследственных правоотношений в римском праве и его рецепция в современном частном праве России.

### **Шкала оценивания**

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%).



Критериями оценивания на зачете является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм в частноправовой сфере (гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права).

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

#### 4.4. Методические материалы

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

Для определения качества усвоения учебного материала, соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям образовательного стандарта высшего образования на каждом этапе формирования компетенций необходимо успешно выполнить все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины **Б1.В.ОД.2 Актуальные проблемы рецепции римского частного права** задания, сдать зачет.

Контроль усвоения аспирантами программы учебной дисциплины осуществляется:

- *текущий контроль* – для проверки качества усвоения учебного материала аспирантами в форме, избранной преподавателем. Основными формами и методами текущего контроля являются: тестирование по учебным разделам дисциплины, тестирование по пройденному материалу, ответы студентов (метод опроса), выполнение ими письменных заданий (написание эссе), проведения публичных выступлений (подготовка презентаций), участие в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных семинарах).

Текущий контроль проводится в ходе всех видов учебных занятий. Его результаты отражаются в журнале учета учебных занятий;

- *итоговый контроль* по дисциплине в форме зачета проводится методом устного ответа на вопросы, с обязательным тестированием, предусмотренным рабочей программой учебной дисциплины.

**Зачет** во втором семестре обучения в аспирантуре является завершающим этапом в изучении дисциплины **Б1.В.ОД.2 Актуальные проблемы рецепции римского частного права**, и, одновременно, промежуточным этапом формирования компетенций УК-2, ПК-2, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 400601 «Юриспруденция», направленность (профиль) 120003 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы рецепции римского частного права** позволяют аспирантам оптимальным образом организовать процесс ее изучения.

Методические материалы по дисциплине призваны помочь аспирантам разобраться в особенностях изучаемой учебной дисциплины, ее месте и значении для подготовки диссертационного исследования по избранной им частноправовой тематике научно-квалификационной работы, сформировать в процессе обучения профессионально важные качества, обусловленные требованиями образовательного стандарта высшего образования к системе приобретенных знаний, умений и навыков в рамках формируемых компетенций.

Дисциплина **Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы рецепции римского частного права** направлена на то, чтобы аспирант по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» направил свои усилия на исследование природы и сущности римского права, его генезиса, особенностей рецепции и его влияние на формирование российского гражданского законодательства; основных закономерностей возникновения и развития римского права, его системы, проблем имплементации римских частноправовых институтов в национальные правовые системы; особенностей правового положения римских граждан, других категорий лиц в римском праве, их участия в имущественных и личных неимущественных отношениях, и, в этой связи, проблемы совершенствования российского гражданского законодательства; сущности и содержания основных правовых категорий и институтов Древнего Рима, проблем их использования в российской юридической науке и практике; сущности, характера и взаимодействия гражданско-правовых явлений, основных проблем частноправового регулирования, основных векторов взаимосвязи с современной юридической практикой.

Аспирант должен умело оперировать юридическими понятиями и категориями, в том числе на латинском языке; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и правильно применять правовые нормы гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права; адаптировать полученные знания к содержанию разрабатываемого научного проекта (кандидатской диссертации), профессионально работать со специальной юридической литературой, использовать ее при проведении научных исследований, методически грамотно, на высоком теоретическом уровне проводить учебные занятия в образовательном учреждении высшего образования.

Аспирант должен демонстрировать владение навыками работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и гражданско-правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа имущественных и связанных с ними личных неимущественных отношений; установления фактов гражданских правонарушений, определения мер ответственности, а также необходимых мер к восстановлению нарушенных прав, методологией и методикой проведения научных исследований и преподавания частноправовых дисциплин.

*Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины*

При изучении дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы рецепции римского частного права** необходимость планирования и организации учебного времени в период контактной и самостоятельной работы аспиранта вызвана значительным объемом учебного материала: учебников, учебных пособий, монографий и научных публикаций, а также обучающих и контрольных тестовых заданий, практических задач.

Особое значение при планировании работы по изучению дисциплины имеет планирование самостоятельной работы.

Специфика использования материалов, с которыми аспиранты работают при изучении актуальных проблем рецепции римского частного права, состоит в необходимости самостоятельной организации работы по изучению латинской юридической терминологии, а также творчески, на основе метода сравнительного правоведения, обращаться к анализу соотношения римских и современных правовых институтов и норм в гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве.

На это особенно важно обратить внимание при подготовке к лекционным и практическим занятиям, последовательно наращивая научный и исследовательский потенциал.

При изучении курса насущной необходимостью является также выделение времени на подготовку и написание научных публикаций по научной проблематике дисциплины, близкой к избранной аспирантом теме научно-квалификационной работы (диссертации), что может быть реализовано с помощью работы с информационными справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант-Плюс», источниками официального опубликования нормативных актов, с использованием электронных ресурсов библиотечного фонда РАНХиГС, Интернет – ресурсов..

#### *Рекомендации по изучению методических материалов*

Методические материалы по дисциплине позволяют аспиранту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по дисциплине призваны помочь аспиранту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь аспирант должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий аспиранта («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к зачету/экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать зачет/экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

Проведение контактных занятий предусматривает проведение лекций, практических занятий, консультаций, проведение зачета, а самостоятельная работа – работу с учебной и научной литературой, подготовку докладов, эссе, рефератов, разработку библиографии. В целях закрепления полученных теоретических знаний и выработки практических навыков на практических занятиях аспирантам предлагаются для решения юридические казусы и задачи, представляющие собой конкретные ситуации из римской юридической практики.

При изучении дисциплины важное место занимают контрольные и тестовые задания, позволяющие закрепить учебный материал, научиться ориентироваться в большом объеме источников. Тестовые задания могут быть обучающими и контрольными. В рабочей программе приведены примерные тестовые задания, доступные для решения при подготовке к занятиям.

Каждая тема, посвященная одному или нескольким институтам римского частного права, предполагает обязательное обращение к российскому законодательству, с той целью, чтобы аспирант выявил проблемы рецепции римского частного права в современном гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве.

Рабочая программа подробно раскрывает как содержание вопросов,

рассматриваемых в ходе контактных занятий, так и содержит перечень заданий, которые необходимо выполнить в ходе самостоятельной работы.

*Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.*

Практическое занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение с аспирантами теоретических и практических вопросов, включенных в содержание учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Актуальные проблемы рецепции римского частного права.

Основной целью практического занятия является проверка усвоения аспирантом учебного материала, развитие у него самостоятельного, творческого мышления и активности, нацеленности на получение нового знания.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы научной проблематики рецепции римского частного права в современном российском гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве.

В связи с этим подготовка к практическому занятию включает в себя следующие этапы:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, написание эссе, решение задач. Задаваемые для самостоятельной работы казусы и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях отражают суть рассматриваемой проблематики, формируют необходимые знания, умения и навыки, составляющие содержание предусмотренных учебным планом компетенций. Поэтому к их выполнению следует относиться особенно внимательно, тщательно отрабатывать эти задания.

При ответе на вопросы, обосновании своей позиции, аспирант должен демонстрировать свободное владение материалом, опираться на теоретические знания и знание латинских юридических терминов и категорий.

В ходе проведения практических занятий аспирантам следует активно участвовать в проведении интерактивных форм обучения (разбор конкретных правовых ситуаций, подготовка презентаций).

При подготовке к зачету необходимо акцентировать внимание на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, материалов самостоятельной работы, связывать учебный материал с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

*Рекомендации по работе с литературой*

В рабочей программе учебной дисциплины Б1.В.ОД.2 Актуальные проблемы рецепции римского частного права аспирантам предлагается список основной и дополнительной литературы, доступной им в библиотечной системе вуза.

Основная и дополнительная литература включает в себя перечень источников, позволяющих аспиранту освоить учебную дисциплину в соответствии с требованиями

образовательных стандартов высшего образования, получить необходимые знания, умения и навыки.

Рекомендованная литература позволяет ознакомиться с римской и современной правовой доктриной, различием в научных подходах, выработать авторскую точку зрения на пути совершенствования действующего российского законодательства в сфере частного права.

*Методические рекомендации по написанию рефератов, эссе*

Написание рефератов, эссе является одной из форм обучения аспирантов, позволяющей привить им навыки самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками.

Рефераты можно подразделить на две основные группы: научно-проблемные и обзорно-информационные.

*Научно-проблемный реферат.* При написании такого рода реферата следует изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по теме, высказать собственную точку зрения с необходимым обоснованием и ссылками на авторов научных публикаций..

Реферат следует обсудить в ходе занятий, из него должны следовать выводы, применимые к теме диссертационного исследования. Реферат может в дальнейшем служить основой научной публикации по теме исследования.

*Обзорно-информационный реферат.* В нем может иметь место краткое изложение основных положений научной публикации, монографии, содержащих материалы, относящиеся к теме диссертационного исследования, библиографические подборки литературы.

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой студента. Тему реферата студент выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 60 процентов.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Перетерский И.С. [и др.]. Римское частное право [Электронный ресурс].учебник/-Электрон. текстовые данные – 560с. М.: Зерцало-М, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52236> – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Кожевина Е.В. Римское частное право. Учеб.пособ./М-во образования и науки РФ, ФГОУ ВПО «Уральская гос.юрид.акад»-М. – 146с. Проспект, Изд. Дом «Урал.юрид.акад», 2016.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Морев М.П. Римское право (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие – 720с. М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57164> – ЭБС «IPRbooks», по паролю.

2. Савиньи Ф.К. Система современного римского права. М., 2012. В 3-х томах.

3. Бартошек М. Римское право (понятие, термины, определения). – М., 1984.

4. Бортенев А.И., Сергачева О.А. Римское право: учебное пособие/А.И. Бортенев, О.А. Сергачева; Волгоградский филиал ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы». - Волгоград: изд-во Волгоградского филиала ФГБОУ ВПО РАНХиГС, 2013. – 104с.
5. Дигесты Юстиниана. Избранные фрагменты. / Пер. и прим. И.С. Перетерского. Отв. ред. Е.А. Скрипилев. – М., 1984.
6. Черниловский З.М. Лекции по римскому частному праву. – М., 1991.
7. Латинские юридические изречения. / Сост. Е.И. Темнов. – М., 1996
8. Кучма В.В. Государство и право древнего Рима. – Волгоград: ВАГС, 1997.
9. Покровский И.А. История римского права. – СПб.: Издательско-торговый дом «Летний сад», 1998.
10. Моммзен Т. История Рима. - СПб.: Лениздат, 1993.
11. Хутыз М.Х. Римское частное право. – Краснодар, 1993.
12. Дождев Д.В. Римское частное право. – М., 1996.
13. Дыдынский Ф.М. Латино-русский словарь к источникам римского права: по изданию 1896 г. – М.: издательство «Спарк», 1998 г.
14. Памятники римского права. Институции Юстиниана./ Пер. с латин. Д. Расснера; Под ред. Л.Л. Кафанова, В.А. Томсинова. М.: Зерцало, 1998.
15. Джеймс П. Римская цивилизация. М., 2000.
16. Глазунова Н.Н. Влияние римского права на становление и развитие континентальной и англосаксонской правовых систем современности: процессуальный аспект. Автореферат диссертации на соискание ученой степени к.ю.н. (12.00.01). Ставрополь: Ставропольский государственный университет, 2000.
17. Санфилиппо Ч. Курс римского частного права. М.:БЕК, 2000.
18. Нисенбаум М.Е. Латинский язык. Учебник. М.: Проспект, 2000.
19. Дигесты Юстиниана./Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: «Статут», 2004.
- 20.Словарь иностранных слов. – 14-е изд., испр.- М.:Рус.яз., 1987. - 608 с.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

Для организации и выполнения самостоятельной работы аспирантами по тематике учебной дисциплины учебным планом выделено 24 часа для освоения материала, позволяющего приобрести знания, умения и навыки, определяемые содержанием формируемых дисциплиной **Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы рецепции римского частного права** компетенций.

В ходе самостоятельной работы по темам, определенным в рабочей программе, необходимо обратить особое внимание и тщательно отработать следующие вопросы:

### **6.4. Нормативные правовые документы**

1. **Гражданский кодекс Российской Федерации**//Текст части первой опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 5 декабря 1994 г., №32, ст. 330. Текст части второй опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 29 января 1996 г. №5 ст. 410. Текст части третьей опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 3 декабря 2001 г. №49 ст. 4552. Текст части четвертой опубликован в Собрании законодательства Российской Федерации от 25 декабря 2006 г. № 52 (часть I) ст. 5496.

2. **Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации**// Собрание законодательства Российской Федерации от 18 ноября 2002 г. № 46 ст. 4532.

3. **Семейный кодекс Российской Федерации**//Собрание законодательства Российской Федерации от 1 января 1996 г. №1 ст. 16

4. **Дигесты Юстиниана**/Перевод с латинского; Отв. ред. Л.Л. Кофанов. – М.: «Статут», 2004.

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
2. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>

#### **6.6. Иные источники.**

1. СПС «Гарант»
2. СПС «Консультант Плюс»
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины **Б1.В.ДВ.01.01 Актуальные проблемы рецепции римского частного права** включает в себя:

- учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторские доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

Материально-техническая база обеспечивает доступную и комфортную среду для проведения учебных занятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями.

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Расписание учебных занятий для аспирантов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться аспиранты - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Учебные корпуса оборудованы пандусами, необходимым оборудованием.

Дисциплина поддерживается лицензионными программными продуктами. В

качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные классы.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.



Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.