

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра теории и истории права и государства

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры
теории и истории права
и государства
Протокол от «01» сентября 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
обучающихся инвалидов
Б1.В.02 Актуальные вопросы и проблемы юриспруденции

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки (специальности)

40.06.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Гражданское право; предпринимательское право;
семейное право; международное частное право

направленность (профиль/специализация)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор–составитель:

д. ю. н., профессор, профессор
кафедры теории и истории пра-
ва и государства

Епифанов Александр Егорович

И.о. заведующего кафедрой
теории и истории права и госу-
дарства
к.ю.н., доцент

Лукьяновская Ольга Валерьяна

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..... | 9 |
| 3. Содержание и структура дисциплины..... | 11 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 16 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины | 32 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине | 35 |
| 6.1. Основная литература | |
| 6.2. Дополнительная литература | |
| 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы | |
| 6.4. Нормативные правовые документы | |
| 6.5. Интернет-ресурсы | |
| 6.6. Иные источники | |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы | 36 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.02 Актуальные вопросы и проблемы юриспруденции обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|------------------------|---|---------------------------------------|--|
| ОПК-1 | <i>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i> | ОПК-1.1 | формирование способности владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области частного права |
| ОПК-2 | <i>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i> | ОПК-2.1 | Овладение методологией познания новых форм и методов ведения делопроизводства в юридической деятельности с использованием информационных технологий, ознакомление с основными принципами внедрения, интеграции, защиты, открытости и т.д. |
| ОПК-3 | <i>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</i> | ОПК-3.1 | способность при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | <i>Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</i> | ОПК-4.1 | Формирование комплексных знаний в области коллективной педагогической и научно-исследовательской деятельности. |

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| ОПК-5 | <i>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i> | ОПК-5.1 | Готовность вести преподавательскую деятельность в области юриспруденции |
|-------|--|---------|---|

1.1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|--|--------------------------------|--|
| Для разработки рабочей программы учтены требования к квалификации, утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37 (с изм. и доп.); перспективы развития профессии (см. Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России), Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016) | ОПК-1.1 | <p>На уровне знаний:</p> <p>понятия и категории методологического обеспечения проведения научного исследования; общенаучные и специально-юридические принципы и методы научного исследования, особенности их использования при проведении исследования в области юриспруденции;</p> <p>содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований в области частного права</p> |
| | | <p>На уровне умений:</p> <p>самостоятельно определять методологию и методику научного исследования, исходя из цели, задач и области его проведения;</p> <p>обосновывать актуальность исследования, его новизну;</p> <p>обосновывать сформулированные в диссертации выводы по результатам проведенного исследования в области частного права;</p> <p>определять теоретическую и практическую значимость частнопроводимого исследования;</p> <p>формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства;</p> <p>использовать научные методы прогнозирования развития правовых явлений для достижения целей научного исследования;</p> <p>ориентироваться в многообразии источников и научной литературы, в том числе методологического характера, в целях проведения исследова-</p> |

| | | |
|--|---------|---|
| | | <p>ния; разрешать с помощью научного инструментария проблемные правовые ситуации, возникающие в связи с наличием пробелов и коллизий в нормативных и правовых документах</p> |
| | | <p>На уровне навыков: принципов и методов научного исследования; методикой работы с информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов, данными правовой статистики; строить логику научного правового исследования, позволяющую достичь достоверного научного результата</p> |
| | ОПК-2.1 | <p>На уровне знаний: Методика поиска и отбора информации в базах данных с учетом основных требований информационной безопасности. Предметная область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности. Особенности представления результатов научной деятельности с использованием информационных технологий при работе в российских и международных исследовательских коллективах. Современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств. Особенности использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в юридической деятельности. Основные требования информационной безопасности, основы защиты информации.</p> |
| | | <p>На уровне умений: Обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-правовую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования. Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в россий-</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>ских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Работать с программными средствами юридического назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка.</p> <p>Использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач поиска, сбора, передачи, хранения и обработки информации. Формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для рационального решения задач, связанных с компьютерной обработкой информации. Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</p> |
| | | <p>На уровне навыков:</p> <p>Осуществление поиска, систематизации и выбора информации в информационных системах.</p> <p>Анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> |
| | ОПК-3.1 | <p>На уровне знаний:</p> <p>понятия и категории методологического обеспечения проведения научного исследования, особенности использования отдельных методов, способов и приемов для получения обоснованных результатов по итогам правовых исследований;</p> <p>содержание основных теоретических взглядов, научных подходов к методологическому обеспечению проведения научных исследований;</p> <p>действующее законодательство Российской Федерации об авторском праве;</p> <p>современную систему общенаучных и специально-юридических принципов и методов научного</p> |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>познания; современные проблемы методологии научных правовых исследований</p> <p>На уровне умений: самостоятельно определять методологию и методику научного исследования, исходя из цели, задач и области его проведения; обосновывать сформулированные в диссертации выводы по результатам проведенного исследования в области юриспруденции, полученные на основе современных методов научного познания и с учетом требований законодательства о соблюдении авторского права; определять теоретическую и практическую значимость исследования, ссылаясь на ранее достигнутые научные результаты, полученные другими авторами, с соблюдением требований законодательства об авторском праве; формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства, используя современные методы исследования; ориентироваться в многообразии источников и научной литературы, в том числе методологического характера, используя современные компьютерные технологии, электронные библиотеки, правовые базы данных, делать ссылки на них; разрешать с помощью научного инструментария проблемные правовые ситуации, возникающие при проведении диссертационного исследования, вносить предложения по их преодолению, с учетом требований законодательства Российской Федерации о соблюдении авторского права</p> <p>На уровне навыков: новых методов научных правовых исследований; работы с информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов, данными правовой статистики, необходимых для проведения научных исследований</p> |
| | ОПК-4.1 | На уровне знаний: |

| | | |
|--|---------|--|
| | | <p>научные основы организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>На уровне умений: -организовать деятельность исследовательского и педагогического коллектива</p> <p>На уровне навыков: владеть навыками организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива</p> |
| | ОПК-5.1 | <p>На уровне знаний: Социальная психология, педагогическая психология, основы теории коммуникации, психология общения</p> <p>На уровне умений: Анализировать полученные в своем исследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации. Использовать результаты мониторинга юридической безопасности и комфортности среды при разработке плана юридического просвещения и проведения занятий Использовать разные формы и методы юридического просвещения, классические формы обучения, а также активные методы обучения (игры, упражнения, тренинги)</p> <p>На уровне навыков: Способность подбирать, адаптировать и применять образовательные технологии с целью донесения информации в области юриспруденции, в том числе с применением методов активного обучения, интерактивных методов</p> |

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Актуальные вопросы и проблемы юриспруденции» является обязательной дисциплиной учебного плана подготовки аспирантов по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

Общий объем дисциплины **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы и проблемы юриспруденции» изучается аспирантами на первом курсе в первом и втором семестре.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый (входной) объем теоретических знаний в области юриспруденции, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные при изучении дисциплин: Б1.Б.02 Иностранный язык, Б1.Б.01 Ис-

тория и философия науки.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины Б1.В.02 «Актуальные вопросы и проблемы юриспруденции» могут быть полезны при изучении таких дисциплин, как Б1.В.ОД.1 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право», Б1.В.ДВ.2.1 Общее учение о деликтных обязательствах, Б1.В.ДВ.2.2 Юридические лица в международном частном праве.

Особое значение учебная дисциплина имеет при освоении Б3. 1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата юридических наук, начало освоения которой осуществляется одновременно с дисциплиной Б1.В.ОД.4 «Методология и методика подготовки диссертационного исследования».

На контактную работу с преподавателем при изучении дисциплины « Актуальные вопросы и проблемы юриспруденции» выделено 32 часа в соответствии с учебным планом по очной форме обучения (16 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий). На самостоятельную работу аспирантов по этой дисциплине учебным планом предусмотрено 40 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет**.

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 1.

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|------------------|------------------|------|-----------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л / ЭО, ДО Т* | Л Р/ Э О, Д О Т* | ПЗ / Э О, Д О Т* | К СР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| Тема 1 | Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки | 14 | 3 | | 3 | | 8 | <i>O, P</i> |
| Тема 2 | Государство, право и гражданское общество | 15 | 4 | | 4 | | 8 | <i>O, P</i> |
| Тема 3 | Современное право в свете системных представлений | 14 | 3 | | 3 | | 8 | <i>O, P</i> |
| Тема 4 | Правовая политика современного государства | 15 | 3 | | 3 | | 8 | <i>O, P</i> |
| Тема 5 | Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления | 14 | 3 | | 3 | | 8 | <i>O, P, T</i> |
| Промежуточная аттестация | | | | | | | | Зачет |
| Всего: | | 72 | 16 | | 16 | | 40 | 12 |

Примечание:

* – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (O), тестирование (T), контрольная работа (KP), коллоквиум (K), эссе (Э), реферат (P), диспут (Д), разбор ситуаций (PC) и др.

Содержание дисциплины

Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки

Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Понятие юриспруденции и ее объект. Юриспруденция как система юридических наук. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук. Система основных категорий юриспруденции. Междисциплинарные связи юриспруденции. Основные задачи современной юриспруденции. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения. Развитие юридического познания: преемственность и новизна. Методология политико-правовых исследований. Значение юридической науки в формировании профессионального мировоззрения юриста.

Тема 2. Государство, право и гражданское общество

Понятие и признаки государства. Основные теории сущности государства. Современная концепция государства. Понятие и признаки суверенитета. Проблема «мягкого» суверенитета в эпоху глобализации. Налоги как признак государства.

Форма государства: тенденции к изменению ее содержания на современном этапе. Новые классификации государственных форм соединения государств и их развитие в XXI веке. Влияние научно-технической революции, международных экономических связей и глобальных проблем современности на изменения в функциях и аппарате государства. Государство и право в их соотношении – ключевая проблема современной юриспруденции. Правовые свойства гражданского общества. Понятие и становления государственности в обществе. Социальная ценность государства. Правовые свойства гражданского общества. Структура гражданского общества. Формы взаимодействия гражданского общества и государства. Понятие и признаки социального государства. Теория и практика построения правового государства. Пути формирования правового государства в начале XXI в. Взаимодействие гражданского общества и правового государства. Соотношение понятий социального и правового государства.

Тема 3. Современное право в свете системных представлений

Понятие правовой системы и ее функции. Человек и его место в правовой системе общества. Права человека в современном мире. Гарантии прав человека и гражданина. Международная защита прав человека. Правовой статус личности: понятие и виды. Юридическая типология: проблемы и основные подходы к их разрешению. Проблемы взаимодействия национальных правовых традиций и международных правовых стандартов. Европейское право: общие истоки и особенности. Западная традиция права. Основные правовые системы современности. Преемственность и обновление в праве. Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации. Современное правопонимание (многообразие подходов к выявлению сущности права). Интегративный подход к праву. Право естественное, объективное и субъективное (проблемы понимания и соотношения в отечественном правоведении). Сущность и содержание права: эволюция представлений. Социальное назначение и функции права в свете современных подходов. Правовые принципы и их система. Интегральное правопонимание. Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения. Правовая норма и ее отличие от смежных правовых явлений (нормативно-правовых предписаний и правоприменительных положений). Проблемы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Система права и система законодательства в РФ: состояние и перспективы развития. Внутригосударственное и международное право в современном мире. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции. Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.

Тема 4. Правовая политика современного государства

Сущность правовой политики современного государства, ее приоритеты и цели. Взаимодействие права и политики. Методологические основы исследования государственной правовой политики. Особенности правотворческой и правоприменительных форм правовой политики. Проблемные аспекты правоприменительной политики. Правовое прогнозирование и развитие доктринальной формы правовой политики в современных условиях. Вопросы участия, самореализации личности в правовой политике, формирование правового государства. Актуальность совершенствования судебной системы, деятельность правоохранительных органов по защите прав и свобод личности. Значимость правовой политики в совершенствовании российской правовой действительности, достижение согласованности юридической информации. Усиление роли права в жизнедеятельности современного общества.

Тема 5. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления

Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании. Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности юристов. Правовая информация как основа государственного управления в современном обществе. Информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов. Информация, информатизация, Интернет: теоретические и практические вопросы правового регулирования.

На самостоятельную работу студентов по дисциплине выносятся следующие темы:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Вопросы, выносимые на самостоятельную работу | Очная форма обучения |
|--------|---|---|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1 | Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки | Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Понятие юриспруденции и ее объект. Юриспруденция как система юридических наук. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук. Система основных категорий юриспруденции. Междисциплинарные связи юриспруденции. Основные задачи современной юриспруденции. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения. Развитие юридического познания: преемственность и новизна. Методология политико-правовых исследований. Значение юридической науки в формировании профессионального мировоззрения юриста. | <i>Опрос, Эссе</i> |
| Тема 2 | Тема 2. Государство, право и гражданское общество | Понятие и признаки государства. Основные теории сущности государства. Современная концепция государства. Понятие и признаки суверенитета. Проблема «мягкого» суверенитета в эпоху глобализации. Налоги как признак государства. Форма государства: тенденции к изменению ее содержания на современном этапе. Новые классификации государственных форм со- | <i>Опрос, Эссе</i> |

| | | | |
|---------------|--|---|---------------------------|
| | | <p>единения государств и их развитие в XXI веке. Влияние научно-технической революции, международных экономических связей и глобальных проблем современности на изменения в функциях и аппарате государства. Государство и право в их соотношении – ключевая проблема современной юриспруденции. Правовые свойства гражданского общества. Понятие и становления государственности в обществе. Социальная ценность государства. Правовые свойства гражданского общества. Структура гражданского общества. Формы взаимодействия гражданского общества и государства. Понятие и признаки социального государства. Теория и практика построения правового государства. Пути формирования правового государства в начале XXI в. Взаимодействие гражданского общества и правового государства. Соотношение понятий социального и правового государства.</p> | |
| <p>Тема 3</p> | <p>Современное право в свете системных представлений</p> | <p>Понятие правовой системы и ее функции. Человек и его место в правовой системе общества. Права человека в современном мире. Гарантии прав человека и гражданина. Международная защита прав человека. Правовой статус личности: понятие и виды. Юридическая типология: проблемы и основные подходы к их разрешению. Проблемы взаимодействия национальных правовых традиций и международных правовых стандартов. Европейское право: общие истоки и особенности. Западная традиция права. Основные правовые системы современности. Преемственность и обновление в праве. Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации. Современное правопонимание (многообразие подходов к выявлению сущности права). Интегративный подход к праву. Право естественное, объективное и субъективное (проблемы понимания и соотношения в</p> | <p><i>Опрос, Эссе</i></p> |

| | | | |
|--------|--|---|--------------------|
| | | <p>отечественном правоведении). Сущность и содержание права: эволюция представлений. Социальное назначение и функции права в свете современных подходов. Правовые принципы и их система. Интегральное правопонимание. Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения. Правовая норма и ее отличие от смежных правовых явлений (нормативно-правовых предписаний и правоприменительных правоположений). Проблемы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Система права и система законодательства в РФ: состояние и перспективы развития. Внутригосударственное и международное право в современном мире. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции. Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.</p> | |
| Тема 4 | Правовая политика современного государства | <p>Сущность правовой политики современного государства, ее приоритеты и цели. Взаимодействие права и политики. Методологические основы исследования государственной правовой политики. Особенности правотворческой и правоприменительных форм правовой политики. Проблемные аспекты правоприменительной политики. Правовое прогнозирование и развитие доктринальной формы правовой политики в современных условиях. Вопросы участия, самореализации личности в правовой политике, формирование правового государства. Актуальность совершенствования судебной системы, деятельность правоохранительных органов по защите прав и свобод личности. Значимость правовой политики в совершенствовании российской правовой действительности, достижение согласованности юридической информации. Усиление роли права в жизнедеятельности современного общества.</p> | <i>Опрос, Эссе</i> |

| | | | |
|--------|--|---|----------------------------------|
| Тема 5 | Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления | Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании. Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности юристов. Правовая информация как основа государственного управления в современном обществе. Информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов. Информация, информатизация, Интернет: теоретические и практические вопросы правового регулирования. | <i>Опрос, Эссе, Тестирование</i> |
|--------|--|---|----------------------------------|

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. При проведении учебных занятий по дисциплине используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Очная форма обучения |
|--------|--|----------------------|
| 1 | 2 | 4 |
| Тема 1 | Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки | <i>О, Э</i> |
| Тема 2 | Государство, право и гражданское общество | <i>О, Э</i> |
| Тема 3 | Современное право в свете системных представлений | <i>О, Э</i> |
| Тема 4 | Правовая политика современного государства | <i>О, Э</i> |
| Тема 5 | Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления | <i>О, Э, Т</i> |

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета** методом устного индивидуального опроса по перечню примерных вопросов, представленных в рабочей программе.

При подготовке к зачету аспирант внимательно просматривает вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомится с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета с оценкой по дисциплине является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная и творчески переработанная в ходе самостоятельной работы, и практические навыки, полученные при обсуждении практико-ориентированных вопросов в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту,

а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы по дисциплине включают в себя комплекс заданий, выполнение которых нацелено на методологически и методически грамотный выбор и обоснование актуальной темы научного исследования, поиск, накопление и обработка научной информации для подготовки научно-квалификационной работы (диссертации), написание научно-квалификационной работы (диссертации), ее оформление, представление научного доклада и защиту основных результатов научного исследования в диссертационном совете.

Это становится возможным в случае успешного формирования у аспирантов системы знаний, умений и навыков, определяемых содержанием формируемых в соответствии с образовательными стандартами высшего образования компетенций.

Текущая аттестация аспирантов по дисциплине проводится в форме контрольных мероприятий (опроса, обсуждения методологии и методики работы над диссертационным исследованием, написания аспирантами эссе) по оцениванию фактических результатов их обучения, с учетом требований научного руководителя и осуществляется ведущим преподавателем.

Объектами оценивания выступают:

- учебная дисциплина (активность на занятиях, своевременность выполнения заданий, посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине);
- степень усвоения теоретических знаний;
- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем темам и видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы и наличие практических результатов в работе по выполнению индивидуального плана работы аспиранта над диссертационным исследованием.

Задания, предусмотренные для выполнения рабочей программой, предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе, оформляются в форме, требующей творческих усилий, применения знаний в области методологии и методики научного исследования, истории и философии науки.

Особое значение приобретает выполнение заданий по разработке новых методов научных исследований и их освоению, позволяющих получить новое знание в области юриспруденции, а также соблюдении правил научной этики, соблюдение законодательства в области авторского права.

Обязательной формой контроля при подготовке к зачету с оценкой по дисциплине является работа над рефератами и тестирование.

Описание оценочных средств по видам работ:

Тема 1. Генезис, современное состояние и перспективы развития юридической науки

1. Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания. Понятие юриспруденции и ее объект. Юриспруденция как система юридических наук.

2. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук. Система основных категорий юриспруденции. Междисциплинарные связи юриспруденции. Основные задачи современной юриспруденции.

3. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения. Развитие юридического познания: преемственность и новизна. Методология политико-правовых исследований.

4. Значение юридической науки в формировании профессионального мировоззрения юриста.

Тема 2. Государство, право и гражданское общество

1. Понятие и признаки государства. Основные теории сущности государства. Современная концепция государства. Понятие и признаки суверенитета. Проблема «мягкого» суверенитета в эпоху глобализации. Налоги как признак государства.

2. Форма государства: тенденции к изменению ее содержания на современном этапе. Новые классификации государственных форм соединения государств и их развитие в XXI веке. Влияние научно-технической революции, международных экономических связей и глобальных проблем современности на изменения в функциях и аппарате государства. Государство и право в их соотношении – ключевая проблема современной юриспруденции.

3. Правовые свойства гражданского общества. Понятие и становления государственности в обществе. Социальная ценность государства. Правовые свойства гражданского общества. Структура гражданского общества. Формы взаимодействия гражданского общества и государства. Понятие и признаки социального государства.

4. Теория и практика построения правового государства. Пути формирования правового государства в начале XXI в. Взаимодействие гражданского общества и правового государства. Соотношение понятий социального и правового государства.

Тема 3. Современное право в свете системных представлений

1. Понятие правовой системы и ее функции. Человек и его место в правовой системе общества. Права человека в современном мире. Гарантии прав человека и гражданина. Международная защита прав человека.

2. Правовой статус личности: понятие и виды. Юридическая типология: проблемы и основные подходы к их разрешению. Проблемы взаимодействия национальных правовых традиций и международных правовых стандартов. Европейское право: общие истоки и особенности. Западная традиция права.

3. Основные правовые системы современности. Преемственность и обновление в праве. Правовая система России как самостоятельный тип правовой цивилизации. Современное правопонимание (многообразие подходов к выявлению сущности права). Интегративный подход к праву. Право естественное, объективное и субъективное (проблемы понимания и соотношения в отечественном правоведении).

4. Сущность и содержание права: эволюция представлений. Социальное назначение и функции права в свете современных подходов. Правовые принципы и их система. Интегральное правопонимание. Внутренняя и внешняя форма права: проблемы соотношения.

5. Правовая норма и ее отличие от смежных правовых явлений (нормативно-правовых предписаний и правоприменительных правоположений). Проблемы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов. Система права и система законодательства в РФ: состояние и перспективы развития. Внутригосударственное и международное право в современном мире.

6. Право публичное и право частное и их взаимодействие как проблема современной отечественной юриспруденции. Материальное и процессуальное право и их место в системе российского права.

Тема 4. Правовая политика современного государства

1. Сущность правовой политики современного государства, ее приоритеты и цели. Взаимодействие права и политики. Методологические основы исследования государственной правовой политики.

2. Особенности правотворческой и правоприменительных форм правовой политики. Проблемные аспекты правоприменительной политики.

3. Правовое прогнозирование и развитие доктринальной формы правовой политики в современных условиях. Вопросы участия, самореализации личности в правовой политике, формирование правового государства.

4. Актуальность совершенствования судебной системы, деятельность правоохранительных органов по защите прав и свобод личности.

5. Значимость правовой политики в совершенствовании российской правовой действительности, достижение согласованности юридической информации. Усиление роли права в жизнедеятельности современного общества.

Тема 5. Право и государство в информационном обществе: проблемы современного научного осмысления

1. Информационное общество и роль государственно-правовых институтов в его формировании.

2. Информационные технологии и их роль в профессиональной деятельности юристов.

3. Правовая информация как основа государственного управления в современном обществе.

4. Информационные технологии в деятельности хозяйствующих субъектов.

5. Информация, информатизация, Интернет: теоретические и практические вопросы правового регулирования.

Тематика эссе:

1. Юриспруденция как общественно-гуманитарная наука.

2. Роль и место юридической науки в системе современного социально-гуманитарного знания.

3. Понятие юриспруденции и ее объект.

4. Юриспруденция как система юридических наук.

5. Предмет и метод науки как основа классификации юридических наук.

6. Система основных категорий юриспруденции.

7. Междисциплинарные связи юриспруденции.

8. Основные задачи современной юриспруденции.

9. Многообразие подходов к изучению права как методологический принцип научного правоведения.

10. Развитие юридического познания: преемственность и новизна.

Тест по дисциплине

Контент тестов:

1. Теория права относится к группе:

- 1) историко-теоретических наук;
- 2) межотраслевых наук;
- 3) отраслевых наук;

- 4) прикладных наук;
- 5) международных наук.

2. Специальные научные методы - это:

- 1) методы, которые используются во всех конкретных науках;
- 2) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
- 3) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
- 4) методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений, для познания окружающего мира;
- 5) все ответы правильные

3. Методологический подход, в рамках которого раскрывается содержание основных политико-правовых ценностей, например, таких как правопорядок, законность, легитимность и др., называется:

- 1) синергетическим;
- 2) аксиологическим;
- 3) семиотическим;
- 4) психологическим;
- 5) антропологическим

4. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения определяет:

- 1) методология;
- 2) концепция;
- 3) парадигма;
- 4) практика;
- 5) все ответы правильные

5. Частные методы юриспруденции - это:

- 1) диалектико-материалистический;
- 2) кибернетический;
- 3) формально-юридический;
- 4) логический;
- 5) синергетический.

6. Основой типологии государства в рамках цивилизационного подхода являются:

- 1) производственные отношения;
- 2) общественно-экономическая формация;
- 3) социокультурные факторы;
- 4) классовый подход;
- 5) психологический подход.

7. «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского... Последнюю власть можно назвать судебной...», — писал:

- 1) А. Гамильтон;
- 2) Ш. Монтескье;
- 3) Дж. Мэдисон;

- 4) И. Кант;
- 5) Вольтер.

8. Для тоталитарного политического режима характерно:

- 1) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан;
- 2) запрещение либо ограничение деятельности оппозиционных партий;
- 3) значительное усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
- 4) сосредоточение всей полноты властных полномочий в руках главы государства и правительства;
- 5) все ответы правильные.

9. Организация верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением - это:

- 1) политическая система;
- 2) форма правления;
- 3) государственно-правовой режим;
- 4) форма государственного устройства;
- 5) все ответы правильные.

10. «Государство—внутренне принятый стандарт и правило поведения, дисциплина человека как целого. Вне государства нет индивидов или групп (политических партий, культурных объединений, экономических союзов, социальных классов)»—утверждал Б. Муссолини, выражая, тем самым, сущность:

- 1) авторитарного режима;
- 2) демократического режима;
- 3) тоталитарного режима;
- 4) капиталистического режима;
- 5) патриархального режима.

11. Под системой «сдержек и противовесов» понимается:

- 1) механизм конституционно-правовых средств обеспечения баланса различных ветвей государственной власти в целях предотвращения ее монополизации;
- 2) форма юридической ответственности органов государства;
- 3) совокупность юридических норм, определяющих компетенцию органов государственного управления;
- 4) законодательно закрепленная возможность ветвей государственной власти подменять друг друга при необходимости;
- 5) все перечисленное.

12. «Право - это система неотъемлемых прав, существующих независимо от воли государства». Данное определение относится к одному из следующих подходов правопонимания:

- 1.) к естественному;
- 2.) к психологическому;
- 3) к нормативному;
- 4) к социологическому;
- 5) к теологическому.

13. Выделите существенное отличие актов применения права от нормативно-правовых актов:

- 1) обладают высшей юридической силой;
- 2) содержат государственно-властное веление, направленное на индивидуальное ре-

гулирование общественными отношениями;

- 3) могут быть постоянными и временными;
- 4) содержат нормы первичного, исходного характера;
- 5) все ответы правильные.

14. В результате действия какого источника права в правовой системе сложилась ситуация, которую западноевропейский правовед, профессор А.Л. Гудхарт охарактеризовал так: «... судья — раб прошлого и деспот будущего, он связывает поколения судей, которые будут ему наследовать»:

- 1) нормативно-правового акта;
- 2) правового обычая;
- 3) судебного прецедента;
- 4) нормативного договора;
- 5) судебных речей.

15. Наиболее сложная и совершенная форма систематизации, представляющая собой деятельность, направленную на коренную, как внешнюю, так и внутреннюю, переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового акта называется:

- 1) инкорпорация;
- 2) кодификация;
- 3) правотворчество;
- 4) консолидация;
- 5) норматизация.

16. Разновидностью систематизации нормативных правовых актов, при которой они объединяются по хронологическому и (или) предметному критериям в разного рода сборники и собрания, называется:

- 1) легитимация;
- 2) кодификация;
- 3) инкорпорация;
- 4) легализация;
- 5) консолидация.

17. Форма систематизации, при которой осуществляется объединение мелких актов, изданных по единому или нескольким взаимосвязанным вопросам, в один укрупненный акт—это:

- 1) инкорпорация;
- 2) консолидация;
- 3) кодификация;
- 4) легитимация;
- 5) конформация.

18. Одновременно правоспособность и дееспособность возникает:

- 1) у юридических лиц;
- 2) у физических лиц;
- 3) у юридических и физических лиц;
- 4) ни у одного из субъектов
- 5) все ответы правильные.

19. Деликтоспособность — это:

- 1) способность быть носителем юридических прав и обязанностей;

- 2) способность своими собственными действиями приобретать права и нести обязанности;
- 3) способность нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения;
- 4) способность быть субъектом правоотношений
- 5) все ответы правильные.

20. Дееспособность гражданина:

- 1) никогда не может быть ограничена;
- 2) может быть ограничена в судебном порядке;
- 3) может быть ограничена, но только с согласия гражданина;
- 4) может быть ограничена по решению местных органов власти
- 5) все ответы правильны.

КЛЮЧИ:

1. - 1;
2. - 3;
3. - 2;
4. - 1;
5. - 3;
6. - 3;
7. - 2;
8. - 5;
9. - 2;
10. - 3;
11. - 1;
12. - 1;
13. - 2;
14. - 3;
15. - 2;
16. - 3;
17. - 2;
18. - 1;
19. - 3;
20. - 2.

Шкала оценивания

Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации фактов, имеющих юридическое значение.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|--|
| 100% - 90% | Аспирант демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, адаптированных к проблематике диссертационного исследования (разрабатываемого научного проекта), демонстрирует способ- |
|------------|--|

| | |
|-----------|--|
| | ность при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, квалифицированно использовать современную методологию научного исследования правовых явлений в области гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности, владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области частного права |
| 89% - 75% | Аспирант демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, адаптированных к проблематике диссертационного исследования (разрабатываемого научного проекта), демонстрирует достаточную способность при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, использовать современную методологию научного исследования правовых явлений в области гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности, в целом владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области частного права |
| 74% - 60% | Аспирант демонстрирует фрагментарные познания основных теоретических положений, с трудом адаптирует их к проблематике диссертационного исследования (разрабатываемого научного проекта), стремится при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, использует современную методологию научного исследования правовых явлений в области гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности, частично владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области частного права |
| менее 60% | Аспирант демонстрирует отсутствие глубоких познаний основных теоретических положений о методологии и методике научного познания государственно-правовой действительности, не может адаптировать сложившиеся теоретические представления к проблематике диссертационного исследования, не готов при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, использовать современную методологию научного исследования правовых явлений в области гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности, не владеет методологией научно-исследовательской деятельности в области частного права |

Проверка эссе

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке эссе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке эссе является демонстрация основных теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, а также способность к критическому мышлению. При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

| | |
|------------|--|
| 100% - 90% | Аспирант демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции. |
| 89% - 75% | Аспирант демонстрирует знание большей части основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции. |
| 74% - 60% | Аспирант демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции. |
| менее 60% | Аспирант демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений в рамках этапа осваиваемой компетенции. |

Тестирование

Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\% , \text{ где,}$$

Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;

В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;

О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Оценочные средства для промежуточной аттестации.

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|
|-----------------|--------------------------|--------------------------------|---|

| | | | |
|-------|---|---------|--|
| ОПК-1 | <i>владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции</i> | ОПК-1.1 | формирование способности владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области частного права |
| ОПК-2 | <i>Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</i> | ОПК-2.1 | Овладение методологией познания новых форм и методов ведения делопроизводства в юридической деятельности с использованием информационных технологий, ознакомление с основными принципами внедрения, интеграции, защиты, открытости и т.д. |
| ОПК-3 | <i>способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</i> | ОПК-3.1 | способность при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве |
| ОПК-4 | <i>Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</i> | ОПК-4.1 | Формирование комплексных знаний в области коллективной педагогической и научно-исследовательской деятельности. |
| ОПК-5 | <i>Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</i> | ОПК-5.1 | Готовность вести преподавательскую деятельность в области юриспруденции |

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|----------------------------------|--|---|
| ОПК-1.1 Формирование | Знание основных теоретических положений: Понятия | Демонстрация знаний основных теоретиче- |

| | | |
|---|---|---|
| <p>способности владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области права</p> | <p>и категории методологического обеспечения проведения научного исследования</p> <p>Общенаучные и специально-юридические принципы и методы научного исследования, особенности их использования при проведении исследования в области юриспруденции</p> <p>Содержание основных теоретических взглядов на методологическое обеспечение проведения научных исследований</p> | <p>ских положений в полном объеме</p> |
| | <p>Самостоятельно определять методологию и методику научного исследования, исходя из цели, задачи и области его проведения</p> <p>Обосновывать актуальность исследования, его новизну</p> <p>Обосновывать сформулированные в диссертации выводы по результатам проведенного исследования в области юриспруденции,</p> <p>Определять теоретическую и практическую значимость исследования</p> <p>Формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства</p> <p>Использовать научные методы прогнозирования развития правовых явлений для достижения целей научного исследования</p> <p>Ориентироваться в многообразии источников и научной литературы, в том числе методологического характера</p> <p>Разрешать с помощью научного инструментария проблемные правовые ситуации, возникающие в связи с наличием пробелов и коллизий в нормативных и правовых документах</p> | <p>Умение применять знания на практике в полной мере</p> |
| | <p>Начальными навыками анализа и систематизации принципов и методов научного исследования</p> <p>Методикой работы с информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов, данными правовой статистики</p> <p>Строить логику научного ис-</p> | <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | следования, позволяющую достичь достоверного научного результата | |
| ОПК-2.1 Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>Методика поиска и отбора информации в базах данных с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Предметная область, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий информационных технологий, применяемых в профессиональной деятельности.</p> <p>Особенности представления результатов научной деятельности с использованием информационных технологий при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>Современное состояние и направления развития вычислительной техники и программных средств.</p> <p>Особенности использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в юридической деятельности.</p> <p>Основные требования информационной безопасности, основы защиты информации</p> | Знание основных теоретических положений |
| | <p>Обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-правовую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.</p> <p>Следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Работать с программными средствами юридического назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка.</p> <p>Использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач поиска, сбора, передачи, хранения и обработки информации. Формулировать требования и принимать обоснованные решения по выбору аппаратно-программных средств для ра-</p> | Умение применять знания на практике |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ционального решения задач, связанных с компьютерной обработкой информации. Использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</p> | |
| | <p>Осуществление поиска, систематизации и выбора информации в информационных системах.</p> <p>Анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах.</p> | <p>Владение навыками анализа и систематизации</p> |
| <p>ОПК-3.1 Способность при подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве</p> | <p>Знание основных теоретических положений: Понятия и категории методологического обеспечения проведения научного исследования, особенности использования отдельных методов, способов и приемов для получения обоснованных результатов по итогам правовых исследований</p> <p>Современную систему общенаучных и специально-юридических принципы и методов научного познания</p> <p>Содержание основных теоретических взглядов, научных подходов к методологическому обеспечению проведения научных исследований</p> <p>Современные проблемы методологии научных исследований</p> | <p>Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме</p> |
| | <p>Самостоятельно определять методологию и методику научного исследования, исходя из цели, задач и области его проведения</p> <p>Обосновывать сформулированные в диссертации выводы по результатам проведенного исследования в области юриспруденции, полученные на основе современных методов научного познания и с учетом требований законодательства о соблюдении авторского права</p> <p>Определять теоретическую и практическую значимость исследо-</p> | <p>Умение применять знания на практике в полной мере</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>вания, ссылаясь на ранее достигнутые научные результаты, полученные другими авторами, с соблюдением требований законодательства об авторском праве</p> <p>Формулировать авторские предложения по совершенствованию действующего законодательства, используя современные методы исследования</p> <p>Ориентироваться в многообразии источников и научной литературы, в том числе методологического характера, используя современные компьютерные технологии, электронные библиотеки, правовые базы данных, делать ссылки на них</p> <p>Разрешать с помощью научного инструментария проблемные правовые ситуации, возникающие при проведении диссертационного исследования, вносить предложения по их преодолению, с учетом требований законодательства Российской Федерации о соблюдении авторского права</p> | |
| | <p>Начальными навыками разработки новых методов научных правовых исследований</p> <p>Работы с информационными справочно-правовыми системами, официальными сайтами государственных органов, данными правовой статистики, необходимых для проведения научных исследований</p> | <p>Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере</p> |
| <p>ОПК-4.1 Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>ОПК-5.1 Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования</p> | <p>научные основы организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>организовать деятельность исследовательского и педагогического коллектива</p> <p>владеть навыками организации деятельности исследовательского и педагогического коллектива</p> <p>Социальная психология, педагогическая психология, основы теории коммуникации, психология общения</p> | <p>Знание основных теоретических положений</p> <p>Умение применять знания на практике</p> <p>Владение навыками</p> <p>Знание основных теоретических положений</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Анализировать полученные в своем исследовании результаты, выявлять степень достоверности полученной информации.</p> <p>Использовать результаты мониторинга юридической безопасности и комфортности среды при разработке плана юридического просвещения и проведения занятий</p> <p>Использовать разные формы и методы юридического просвещения, классические формы обучения, а также активные методы обучения (игры, упражнения, тренинги)</p> | <p>Умение применять знания на практике</p> |
| <p>Способность подбирать, адаптировать и применять образовательные технологии с целью донесения информации в области юриспруденции, в том числе с применением методов активного обучения, интерактивных методов</p> | <p>Владение навыками анализа и систематизации</p> |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.3.2 Типовые оценочные средства

Вопросы к зачету по дисциплине «Актуальные вопросы и проблемы юриспруденции»

1. Причины ускорения глобализационных процессов в различных сферах общественной жизни.
2. Позитивные и негативные последствия глобализации.

3. Взаимодействие национальных правовых систем.
4. Формы взаимодействия: аккультурация, рецепция.
5. Правовое отражение и опосредование мировых интеграционных процессов.
6. Проблема мирового правопорядка. Идея глобального права.
7. Перспективы развития национальных государств и национальных правовых систем в условиях глобализации.
8. Саморегуляция в сфере экономики.
9. Саморегулируемые организации в сфере бизнеса.
10. Проблемы модернизации экономики и государства.
11. Методология политико-правовых исследований.
12. Значение юридической науки в формировании профессионального мировоззрения юриста.
13. Основные теории сущности государства.
14. Современная концепция государства.
15. Понятие и признаки суверенитета.
16. Проблема «мягкого» суверенитета в эпоху глобализации.
17. Понятие правовой системы и ее функции.
18. Человек и его место в правовой системе общества.
19. Права человека в современном мире.
20. Гарантии прав человека и гражданина.
21. Международная защита прав человека.
22. Правовой статус личности: понятие и виды.

Шкала оценивания

Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%).

Критериями оценивания на зачете является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с требованиями к использованию методологии и методики научного исследования при подготовке научно-квалификационной работы (кандидатской диссертации), овладение навыками анализа и систематизации норм в частноправовой сфере (гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права).

Установлены следующие критерии оценок:

| | |
|------------|---|
| 100% - 90% | Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| 89% - 75% | Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| 74% - 60% | Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |
| менее 60% | Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере. |

4.4. Методические материалы

Для определения качества усвоения учебного материала, соответствия полученных знаний, умений и навыков требованиям образовательного стандарта высшего образования на каждом этапе формирования компетенций необходимо успешно выполнить все предусмотренные рабочей программой учебной дисциплины.

Контроль усвоения аспирантами программы учебной дисциплины осуществляется:

- *текущий контроль* – для проверки качества усвоения учебного материала аспирантами в форме, избранной преподавателем. Основными формами и методами текущего контроля являются: тестирование по учебным разделам дисциплины, тестирование по пройденному материалу, ответы студентов (метод опроса), выполнение ими письменных заданий (написание эссе), проведения публичных выступлений (подготовка презентаций), участие в научных мероприятиях (конференциях, круглых столах, научных семинарах).

Текущий контроль проводится в ходе всех видов учебных занятий. Его результаты отражаются в журнале учета учебных занятий;

- *итоговый контроль* по дисциплине в форме **зачета** проводится методом устного ответа на вопросы, с обязательным тестированием, предусмотренным рабочей программой.

Зачет во втором семестре обучения в аспирантуре является завершающим этапом в изучении дисциплины и, одновременно, промежуточным этапом формирования компетенций ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, предусмотренных учебным планом подготовки аспирантов по направлению подготовки 400601 «Юриспруденция», направленность (профиль) 120003 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по изучению методических материалов

Методические материалы по дисциплине позволяют аспирантам оптимальным образом организовать процесс ее изучения.

Методические материалы по дисциплине призваны помочь аспирантам разобраться в особенностях изучаемой учебной дисциплины, ее месте и значении для подготовки диссертационного исследования по избранной ими частноправовой тематике научно-квалификационной работы, сформировать в процессе обучения профессионально важные качества, обусловленные требованиями образовательного стандарта высшего образования к системе приобретенных знаний, умений и навыков.

Рекомендации по планированию и организации времени, необходимого на изучение дисциплины

На изучение дисциплины отводится 72 часа (2 ЗЕТ), при этом основная нагрузка аспиранта приходится на его самостоятельную работу – 40 часов.

При изучении дисциплины следует обратить особое внимание на необходимость планирования самостоятельной работы с рекомендованной нормативной и учебной литературой, научными публикациями, организовать работу таким образом, чтобы вопросы практических занятий были подготовлены накануне их проведения, могли быть результативно обсуждены.

Спецификой использования материалов, с которыми аспиранты работают при работе с источниками, является необходимость получить навыки комплексного использования методов научного исследования при планировании научно-исследовательской работы в сфере гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права. При этом важна помощь научного руководителя, кафедры.

Важно также обратить внимание на методологические особенности правового исследования при подготовке к занятиям по учебным дисциплинам учебного плана подго-

товки аспирантов, усвоение которых является неотъемлемой частью формирования компетенций, предусмотренных образовательной программой. Результатом такой подготовки должно быть постепенное и последовательное наращивание научного и исследовательского потенциала аспирантов.

Неотъемлемой частью изучения курса являются научные публикации по проблематике курса, а также необходимость свободного овладения работой с информационными справочно-правовыми системами «Гарант», «Консультант-Плюс», источниками официального опубликования нормативных актов.

Проведение контактных занятий предусматривает проведение лекций, практических занятий, консультаций, проведение зачета, а самостоятельная работа – работу с учебной и научной литературой, подготовку докладов, эссе, рефератов, разработку библиографии. В целях закрепления полученных теоретических знаний и выработки практических навыков на практических занятиях аспирантам предлагаются задания для самостоятельного решения

При изучении дисциплины важное место занимает самостоятельная работа с научной периодической литературой, знакомство с публикациями в научных изданиях, рекомендованных ВАК, по теме диссертационного исследования.

Каждая тема, предусмотренная содержанием дисциплины, предполагает обязательное обращение к нормам гражданского, предпринимательского, семейного, международного частного права, судебной и арбитражной практике разрешения споров, с целью получения фактического материала для применения знаний в области методологии и методики диссертационного исследования.

Рекомендации по подготовке к практическому занятию.

Практическое занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение с аспирантами теоретических и практических вопросов, включенных в содержание учебной дисциплины.

Основной целью практического занятия является проверка усвоения аспирантами учебного материала, развитие у него самостоятельного, творческого мышления и активности, нацеленности на получение нового знания.

На практических занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы методологии и методики проведения научных исследований применительно к проблемам правового регулирования отношений в современном российском гражданском, предпринимательском, семейном и международном частном праве.

В связи с этим подготовка к практическому занятию включает в себя следующие этапы:

- ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными категориями и терминами, определяющими содержание методологии и методики проведения научных исследований;
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование авторского мнения по обсуждаемым вопросам, и аргументированное его обоснование и защиту;
- запись возникших во время самостоятельной работы с научной и учебной литературой вопросов, для вынесения их на обсуждение в ходе практических ;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме использования методов, способов и приемов научного исследования в области частного права.

При ответе на вопросы, обосновании своей позиции, аспирант должен демонстрировать свободное владение материалом, опираться на теоретические знания и практические умения использовать методы, способы и приемы научного познания в области юриспруденции.

В ходе проведения практических занятий аспирантам следует активно участвовать в проведении интерактивных форм обучения (разбор конкретных ситуаций, подготовка презентаций по вопросам проводимого занятия).

При подготовке к зачету необходимо акцентировать внимание на использовании рекомендованной основной и дополнительной литературы, содержания конспектов лекций, материалов самостоятельной работы, связывать учебный материал с темой научно-квалификационной работы (диссертации).

Рекомендации по работе с литературой

В рабочей программе учебной дисциплины аспирантам предлагается список основной и дополнительной литературы, доступной им в библиотечной системе вуза, как электронный ресурс в сети «Интернет».

Основная и дополнительная литература включает в себя перечень источников, позволяющих аспиранту освоить учебную дисциплину в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования, получить необходимые знания, умения и навыки, овладеть компетенциями.

Методические рекомендации по написанию эссе

Написание эссе является одной из форм обучения аспирантов, позволяющей привить им навыки самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками.

При написании эссе следует изучить и кратко изложить имеющиеся в литературе суждения по определенному, спорному в теории, вопросу (проблеме) по теме, высказать собственную точку зрения с необходимым обоснованием и ссылками на авторов научных публикаций.

Эссе следует обсудить в ходе занятий, из него должны следовать выводы, применимые к теме диссертационного исследования. Эссе может в дальнейшем служить основой научной публикации по теме исследования.

Эссе является индивидуальной самостоятельно выполненной работой. Тему аспирант выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину.

Требования к объему: не более 10 страниц. Оформление: Шрифт TimesNewRoman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат.ВУЗ – не менее 80 процентов.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Иконникова Г.И., Ляшенко В.П. Философия права [Электронный ресурс]: учеб. для магистров.-М., Юрайт , 2014.
2. Матузов Н.И., Малько А.В.Теория государства и права; Учебник. – М. 2011. - 525с.
3. Рассолов М.М., Бастрыкин А.И., Иванов А.А. Актуальные проблемы теории государства и права: Учебное пособие (Электронный ресурс). М.: Юнити-Дана. 2014 .- 471 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Матузов Н. И. Теория государства и права: [учебник] / Николай Игнатьевич Матузов, Александр Васильевич Малько; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2011. - 525, [1]

2. Рассолов М. М. Актуальные проблемы теории государства и права: учеб. пособие для вузов / Михаил Михайлович Рассолов, Валерий Петрович Малахов, Алексей Алексеевич Иванов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 447 с.

3. Рудковский В. А. Правовая политика: учеб. пособие / Виктор Анатольевич Рудковский; ФГБОУ ВПО Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ, Волгогр. фил. - Волгоград: Изд-во ВФ РАНХиГС, 2012. - 95 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

1. Малько А. В. Теория государства и права в вопросах и ответах: [учеб.-метод. пособие] / Александр Васильевич Малько; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 5-е изд., испр. и доп. - М.: Дело, 2011. - 350, [1] с

2. Рассолов М.М. Теория государства и права (Электронный ресурс): сборник задач.-134 с.

3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права: учебник / Валентин Николаевич Хропанюк; под ред. В. Г. Стрекозова. - 4-е изд., испр. - М.: Омега-Л, 2010. - 323 с. - (Университетский учебник).

6.4 Нормативные правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993

2. Декларация прав и свобод человека и гражданина, принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г. М.: Проспект КноРус, 2015.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 15 октября 2015 г.). М.: Проспект-КноРус, 2015.

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации (по состоянию на 15 октября 2015 г.). М.: Проспект-КноРус, 2015.

5. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»

6. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»

7. Федеральный конституционный закон от 07 февраля 2011 г. № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»

8. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде РФ»

9. Кодекс об административных правонарушениях Российской Федерации от 20 декабря 2001 года № 195-ФЗ (редакция 2016-2017 г.)

10. Федеральный закон от 17 января 1992 г № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»

11. Закон Российской Федерации от 27 апреля 1993 г. № 4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан»

12. Кодекс Волгоградской области об административной ответственности от 11.06.2008 г. № 1693-ОД

6.5. Интернет-ресурсы.

1. Официальный сайт Государственной Думы РФ - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: duma.gov.ru

2. Официальный сайт Правительства Волгоградской области -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: volganet.ru

3. Официальный сайт Правительства РФ -[Электронный ресурс]. – Режим доступа: правительство.рф
4. Официальный сайт Совета Федерации - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: council.gov.ru
5. Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
7. Электронное издательство «ЮРАЙТ» <http://www.biblio-online.ru>

6.6. Иные источники

1. Актуальные проблемы теории права. Вып.3. Место философии права в системе юриспруденции и ее проблематика. Вып.4. Критерии научности юриспруденции.- СПб.,2004.
2. Алексеев С.С. Право на пороге нового тысячелетия. - М.,2000.
3. Антология мировой правовой мысли в пяти томах. Т.т. 1-5. – М.,1999.
4. Байтин М.И. Сущность права: Современное нормативное правопонимание на грани двух веков. - Саратов, 2001.
5. Бакунин М.А. Философия. Социология. Политика. - М., 1989.
6. Ветютнев Ю.Ю. Основы аксиологии права; учебное пособие. –Волгоград, волгоградский филиал РАНХиГС,2013.
7. Ильин В.В. Критерии научности знания. - М.,1989.
8. Лейст О.Э. Сущность права. Проблемы теории и философии права. – М.,2002.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины учебные аудитории для проведения лекционных занятий, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;

- учебные аудитории для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторские доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде института);

- учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Расписание учебных занятий для аспирантов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться аспиранты - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для аспирантов - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в фор-

ме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Дисциплина поддерживается лицензионными программными продуктами. В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, Mediaplayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Электронный учебно-методический комплекс для студентов;
- Ресурсы сети Интернет;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий используются мультимедийные компьютерные классы.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:
Принтер Брайля braille embosser everest-dv4
Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД
- с нарушениями слуха:
средства беспроводной передачи звука (FM-системы);
акустический усилитель и колонки;
тифлофлешплееры, радиоклассы.
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;
компьютерная техника со специальным программным обеспечением;
альтернативные устройства ввода информации;
других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.