

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры

гражданско-правовых дисциплин

Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов  
Б1.В.ДВ.02.02. Юридические лица в международном частном праве

---

*(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

по направлению подготовки (специальности)

40.06.01 Юриспруденция

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Гражданское право; предпринимательское право,  
семейное право, международное частное право

---

*направленность (профиль/специализация)*

Исследователь. Преподаватель-исследователь

---

квалификация

очная

---

*форма(ы) обучения*

Год набора-2021

Волгоград, 2020 г.



**Автор–составитель:**

доцент кафедры гражданско-правовых дисциплин, к.ю.н.

Иловайский Игорь Борисович

Заведующий кафедрой  
гражданско-правовых дисциплин,  
к.ю.н., доцент

Сергачева Ольга Александровна

## Содержание

1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы .....	4
2.Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы .....	6
3.Содержание и структура дисциплины .....	7
4.Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине .....	8
5.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	20
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	22
6.1. Основная литература. ....	22
6.2. Дополнительная литература. ....	23
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы. ....	24
6.4. Нормативные правовые документы. ....	24
6.5. Интернет-ресурсы. ....	27
6.6. Иные источники. ....	27
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	27

**1.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина «Юридические лица в международном частном праве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-1	способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)	ПК-1.1.4	формирование способности к анализу основных положений международного частного права, в части правового регулирования деятельности юридических лиц, на основе которого возможно в дальнейшем производить научные исследования, для получения результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права
ПК-2	способность вести преподавание юридических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-2.1.4	выработка у аспирантов навыков вести преподавание дисциплины «Юридические лица в международном частном праве» в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

1.2. В результате освоения дисциплины у аспирантов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>А) трудовые функции утвержденные постановлением Минтруда РФ от 21.08.1998 г. № 37 (с изм. и доп.);</p> <p>А) Оказание содействия в правовом обеспечении функционирования организации (физического лица)</p> <p>Б) Правовое обеспечение функционирования организации (физического лица)</p> <p>В) Руководство процессом правового обеспечения функционирования организации (физического лица)</p> <p>(Проект Приказа Минтруда России «Об утверждении профессионального стандарта юриста» (подготовлен Минтрудом России). Режим доступа:  <a href="http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/">http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyu-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/</a>,                      Приказ Минтруда РФ от 02.11.2015 г. № 832 (с изм. от 10.02.2016)</p>	ПК-1.1.4	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий и категорий, используемых при осуществлении международной частноправовой деятельности юридических лиц;</li> <li>- знание системы нормативных актов, регулирующих международные частноправовые отношения с участием юридических лиц, а также особенностей их воздействия на общественные отношения в этой сфере;</li> <li>- знания различных научных взглядов и точек зрения на правовую природу международной частноправовой деятельности юридических лиц в РФ и за рубежом.</li> </ul>
		<p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбирать применимое право к спорным отношениям с участием юридических лиц в сфере международного частного права;</li> <li>- умение применять различные виды, способы и приёмы толкования нормативных актов, и их интерпретации в области международных частноправовых отношений с участием юридических лиц;</li> <li>- умение выявлять взаимосвязи правового регулирования международной деятельности юридических лиц в частноправовых отношениях с другими институтами частных и публичных отраслей отечественного права.</li> </ul>
		<p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания нормативных актов в сфере международных частноправовых отношений;</li> <li>- владение методологией анализа и систематизации основной проблематики применения норм отечественного международного частного права в сфере регулирования деятельности юридических лиц, и выработка конкретных рекомендаций по её разрешению;</li> <li>- владение навыками написания, в том числе коллективного, научных тезисов, рефератов, статей, отчетов, квалификационных работ и т.п., а также публичного научного выступления с докладами и сообщениями на конференциях, круглых столах, семинарах и т.д. по тематике правового регулирования деятельности юридических лиц в международных частных отношениях.</li> </ul>
	<p>На уровне знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основных понятий, категорий и дефиниций, используемых в международном</li> </ul>	

	ПК-2.1.4	<p>частном праве применительно к деятельности юридических лиц в этой сфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания основы коллизионного и материально-правового способов регулирования деятельности юридических лиц в международном частном праве, а также систему нормативных источников в этой области.</li> </ul> <p>На уровне умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение реализовывать на практике коллизионный и материально-правовой способы регулирования деятельности юридических лиц в международном частном праве, а также правила применения унифицированных международных и национальных норм права в этой области</li> <li>- умение применять различные виды, способы и приёмы толкования нормативных актов, и их интерпретации в области регулирования деятельности юридических лиц в международном частном праве.</li> </ul> <p>На уровне навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания нормативных актов в сфере регулирования деятельности юридических лиц в международном частном праве;</li> <li>- владение методологией анализа и систематизации основной проблематики применения отечественного международного частного права, и выработка рекомендаций по её разрешению в сфере регулирования деятельности юридических лиц в международном частном праве;</li> <li>- владение навыками анализа, систематизации и преподавания теоретических и практических знаний в области правового регулирования деятельности юридических лиц в международном частном праве.</li> </ul>
--	----------	---

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Юридические лица в международном частном праве» входит в «Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору» учебного плана и осваивается на 2 курсе в 3 семестре, общая трудоемкость **72 часа (2 ЗЕТ)**.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области Б1.В.01 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право, а также на приобретенные ранее навыки и умения, полученные при изучении таких дисциплин как Б1.В.02 Актуальные вопросы и проблемы юриспруденции.

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Юридические лица в международном частном праве» могут быть полезны при изучении таких профессиональных дисциплин как Б1.В.01 Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право в части дисциплины международное частное право и при осуществлении научно-исследовательской

деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

На контактную работу с преподавателем выделено **24 часа** в соответствии с учебным планом по **очной** форме обучения (12 часа лекционных занятий и 12 часов практических занятий) и 48 часа выделено на самостоятельную работу обучающихся.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – **зачет**.

### 3.Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости <sup>4</sup> , промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Коллизионный метод регулирования правового статуса иностранных юридических лиц	36	6	-	6		24	О; Т; Р.
Тема 2	Правовые режимы деятельности иностранных юридических лиц	36	6	-	6		24	О; СЗ; Т; Р.
Промежуточная аттестация								зачет
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>12</b>		<b>48</b>	

*Примечание: 4 – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ситуационная задача (СЗ), разбор ситуаций (РС).*

#### Содержание дисциплины

##### **Тема 1. Коллизионный метод регулирования правового статуса иностранных юридических лиц**

Правовые формы участия юридических лиц в международном гражданском обороте как учебная дисциплина. Общие вопросы применения коллизионного метода правового регулирования. Понятие личного закона (статута) и национальности юридического лица. Критерии (теории) определения личного закона и национальности юридического лица. Тенденция отделения личного закона юридического лица от его государственной принадлежности (национальности). Проблема признания юридических лиц иностранными государствами. Проблема перенесения места нахождения юридического лица на территорию другого государства.

##### **Тема 2. Правовые режимы деятельности иностранных юридических лиц**

Понятие правового режима деятельности иностранного юридического лица. Разновидности правовых режимов деятельности иностранных юридических лиц. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования. Привилегированный и ограничительные режимы. Практические вопросы применения различных видов правовых режимов.

На самостоятельную работу обучающихся по дисциплине Б1.В.ДВ.2.2. «Юридические лица в международном частном праве» выносятся следующие темы:



№ п/п	Тема	Вопросы, выносимые на СРС	Очная форма
1	2	3	4
1.	Коллизионный метод регулирования правового статуса иностранных юридических лиц	1. Признание отечественных юридических лиц иностранными государствами 2. Проблема перенесения места нахождения юридического лица на территорию другого государства. 3. Тенденция отделения личного закона юридического лица от его государственной принадлежности (национальности). 4. Правовое регулирование статуса иностранных юридических лиц на уровне СНГ.	О; Т; Р.
2.	Правовые режимы деятельности иностранных юридических лиц	1. Практические вопросы применения различных видов правовых режимов. 2. Правовые основы интеграции стран – участниц Европейского союза. 3. Директивы Совета ЕС по праву компаний. 4. Общеευропейские организационно-правовые формы юридических лиц частного права. 5. Категория «международное юридическое лицо». Вопросы правосубъектности международных межправительственных и неправительственных организаций.	О; Т; Р.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины «Юридические лица в международном частном праве» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Коллизионный метод регулирования правового статуса иностранных юридических лиц	О; Т; Р.
Тема 2	Правовые режимы деятельности иностранных юридических лиц	О; СЗ; Т; Р.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов указанных в п.4.3.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно просматривают вопросы, предусмотренные рабочей программой, и знакомятся с рекомендованной основной литературой. Основой для сдачи зачета обучающимся является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информация, полученная в результате самостоятельной работы, и практические навыки, освоенные при решении задач в течение семестра.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Задания предоставляются на проверку в электронном виде или на бумажном носителе. Решения предложенных задания оформляются в форме рефератов, решения задач, письменных ответов на тесты и т.п.

## **Тема 1. Коллизионный метод регулирования правового статуса иностранных юридических лиц**

### **Вопросы для проведения устного опроса:**

1. Правовые формы участия юридических лиц в международном гражданском обороте как учебная дисциплина. Общие вопросы применения коллизионного метода правового регулирования.
2. Понятие личного закона (статута) и национальности юридического лица.
3. Критерии (теории) определения личного закона и национальности юридического лица.
4. Тенденция отделения личного закона юридического лица от его государственной принадлежности (национальности).
5. Проблема признания юридических лиц иностранными государствами.
6. Проблема перенесения места нахождения юридического лица на территорию другого государства.

### **Темы рефератов:**

1. Система гарантий для иностранных инвесторов. Роль соглашений о поощрении и взаимной защите иностранных капиталовложений и национального законодательства.
2. Место национальных норм прямого действия в системе правового регулирования иностранных инвестиций.
3. Концептуальные проблемы российского законодательства об иностранных инвестициях.
4. Коммерческие организации с иностранными инвестициями и обособленные подразделения иностранных юридических лиц как субъекты отношений, регулируемых российским законодательством об иностранных инвестициях
5. Правовая природа инвестиционных соглашений.

### **Тестовые задания для решения:**

1. Три российских гражданина в целях осуществления туристического бизнеса зарегистрировали закрытое акционерное общество на территории Республики Кипр. В процессе расширения своей предпринимательской деятельности им стало удобным назначить место нахождения Совета директоров своей компании на территории Турецкой республики в г.Анталья, а местом нахождения Генерального директора г.Антверпен Королевства Бельгии. При рассмотрении споров с участием этого юридического лица Турецкий суд, в силу ст.8 Закона Турции 1982г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе», и поскольку фактический центр управления находится в Турции, применял материальное право этого государства. Бельгийский суд на основе ст.129 Бельгийского закона «О торговых обществах» от 18.05.1873г. при рассмотрении споров с указанной компанией применял бельгийское право. Как в международном частном праве называется такое явление?

- а. хромающие отношения
- б. мобильная коллизия

**в. положительная коллизия**

**2. Что означают термин «компания почтового ящика»**

**А.** ситуация, когда юридическое лицо инкорпорировано в одной стране, оседлость имеет в другой, а деятельность осуществляет в третьей;

**Б.** принуждение в судебном порядке иностранного юридического лица к официальному объявлению и опубликованию своего юридического адреса;

**В.** применение к иностранному юридическому лицу императивных норм того государства, в котором находится центр управления этой организации;

**3. Между юридическими лицами из Бельгии и Франции был заключен договор купли-продажи. По условиям сделки к регулированию отношений сторон применялось право продавца (lex venditoris), т.е. право Франции. Через два месяца продавец переуступил свои права организации из России. Через небольшой период времени новый продавец этого правоотношения при возникновении разногласий потребовал применения права РФ, т.к. должно применяться право продавца. Покупатель из Бельгии настаивал на применении права Франции. Как называется такой конфликт?**

**а.** хромающие отношения

**б.** мобильная коллизия

**в.** положительная коллизия

**4. Что означают термин «насильственная натурализация иностранного юридического лица»**

**А.** ситуация, когда юридическое лицо инкорпорировано в одной стране, оседлость имеет в другой, а деятельность осуществляет в третьей;

**Б.** принуждение в судебном порядке иностранного юридического лица к официальному объявлению и опубликованию своего юридического адреса;

**В.** применение к иностранному юридическому лицу императивных норм того государства, в котором находится центр управления этой организации;

**5. В романо-германской ветви права (континентальном праве) вклад в уставный капитал общества (товарищества) считается движимой вещью, а по нормам англо-американской правовой семьи такой объект частного права считается недвижимостью. Как в международном частном праве называется такое явление?**

**а.** конфликт квалификации

**б.** коллизия коллизий

**в.** межгосударственная коллизия

**6. В критерии места нахождения административного центра иностранного юридического лица различают два способа определения такого центра один из них в зависимости от указания его в учредительных документах, и такой способ называют:**

**а.** формальная оседлость

**б.** материальная оседлость

**в.** реальная оседлость

**7 Вы получили задание от иностранного инвестора оценить возможность открытия в РФ представительства. Ваш работодатель хочет, чтобы оно осуществляло в России предпринимательскую деятельность на основе обособленной производственной базы. Оценив, ст.55 ГК РФ, Вы выяснили, что представительство - это обособленное подразделение юр.лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет его интересы и осуществляет их защиту, т.е. в силу этой нормы осуществлять предпринимательскую деятельность оно не может. Однако, с силу «Положение о порядке открытия и деятельности в СССР представительств иностранных фирм, банков и организаций» (утв. постановлением СМ СССР от 30.11.1989г. № 1074) такая деятельность возможна. Формально этот нормативный акт не отменен и не утратил силу. Как итог Вашего анализа полное непонимание того, какой из нормативных актов нужно применять... Как в международном частном праве называется такое противоречие?**

**а.** автономия воли

**б.** скрытая коллизия

**в.** интертемпоральная коллизия

8. В критерии места нахождения административного центра иностранного юридического лица различают два способа определения такого центра один из них в зависимости от фактического места (государства) нахождения его на каждый отдельно взятый момент времени, и такой способ называют:

- а. эффективная оседлость
- б. домицилярный критерий
- в. автономная оседлость

Ответы на вопросы теста: 1. В; 2. А; 3. Б; 4. В; 5. А; 6. А; 7. В; 8. А.

## Тема 2. Правовые режимы деятельности иностранных юридических лиц

### Вопросы для проведения устного опроса:

1. Понятие правового режима деятельности иностранного юридического лица.
2. Разновидности правовых режимов деятельности иностранных юридических лиц.
3. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
4. Привилегированный и ограничительные режимы.
5. Практические вопросы применения различных видов правовых режимов

### Ситуационные задачи:

**Задача № 1.** Оцените условия нижеприведенной задачи и попытайтесь найти решение. В арбитражный суд обратилась иностранная фирма с иском к областному земельному комитету о недействительности части договора аренды земельного участка, устанавливающей размер платы за аренду участка. Свою позицию истец обосновал тем, что ставки арендной платы для иностранных юридических лиц были установлены в большем размере, чем соответствующие ставки для российских предпринимателей. Дифференцированное регулирование арендных ставок было установлено нормативным актом законодательного собрания области, предусмотревшим единую для иностранных арендаторов ставку годовой платы за 1 кв. метр земли - 300 долларов США. Истец просил признать недействительными пункты арендного договора, определяющие базовые ставки арендной платы в соответствии с названным нормативным актом.

В обоснование своих требований иностранная фирма сослалась на то, что акт противоречит требованиям ст.6 Закона «Об иностранных инвестициях в РСФСР», предусмотревшим одинаковый правовой статус для иностранных и российских предпринимателей (национальный режим). По мнению истца, предоставление равного режима предполагает и одинаковые ставки арендной платы за землю для всех арендаторов. Правомерны ли требования иностранной организации?

**Задача № 2.** Оцените условия нижеприведенной задачи и попытайтесь найти решение. Между Канадой и США возникли разногласия по поводу применения канадского Закона о международных инвестициях 1973г. и основанной на нем административной практики ее компетентных властей. Она заключалась в том, что от иностранных инвесторов, со ссылкой на национальный режим, который предоставляется т.р. организациям, требовалось, чтобы они еще до получения разрешения на ведение соответствующей деятельности в Канаде брали на себя обязательство тройного порядка: во-первых, производить продукцию в Канаде; во-вторых, обеспечивать себя ресурсами в Канаде; в-третьих, осуществлять экспорт из Канады.

Правительство США посчитало, что такая практика расходится с рядом норм ГАТТ, и со ссылкой на п.1 ст. XXII и п.2 ст. XXIII ГАТТ обратилось за разрешением спора. Оцените правомерность требований той и иной стороны?

### Темы рефератов:

1. Понятие и классификация групп коммерческих организаций, действующих на территории нескольких государств (транснациональных корпораций). Категория «международное юридическое лицо».
2. Унификация положений о статусе иностранных юридических лиц на уровне стран Андской группы или Североамериканская зона свободной торговли.
3. Унификация регулирования деятельности групп компаний.
4. Интеграционная деятельность группы Всемирного банка и Всемирной торговой организации (ВТО).
5. Правовые основы интеграции стран - участниц Европейского союза. Директивы Совета ЕС по праву компаний. Общеввропейские организационно-правовые формы юридических лиц частного права. Правовые основы интеграции стран - участниц СНГ.
6. Правовое регулирование статуса иностранных юридических лиц на уровне СНГ. Правовое регулирование статуса иностранных юридических лиц на уровне более тесных интеграционных объединений бывших советских республик.
7. Вопросы правосубъектности международных межправительственных и неправительственных организаций.

#### **Тестовые задания для решения:**

**1. Ответные ограничения в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юр.лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и организаций, называются:**

- а. реторсии
- б. стабилизационная оговорка
- в. интерлокальная коллизия

**2. Правовой режим для иностранных юридических и физических лиц на территории принимающего государства, предусматривающий предоставление иностранным субъектам наиболее выгодного правового статуса, которым обладают на территории этого государства иностранные лица из любого другого государства, называется:**

- А. недискриминации
- Б. преференциальный
- В. наибольшего благоприятствования
- Г. национальный

**3. Принцип быстрой, адекватной и эффективной компенсации, называется:**

- а. принцип У.Черчила
- б. формула Ф.Эбке
- в. формула Халла

**4. Правовой режим для иностранных юридических и физических лиц на территории принимающего государства, предусматривающий предоставление специальных льгот и преимуществ субъектам из стран (или отдельного государства) определенной категории, называется:**

- А. недискриминации
- Б. преференциальный
- В. наибольшего благоприятствования
- Г. национальный

**5. Гарантии от неблагоприятных для инвестора изменений в законодательстве, государства, в котором осуществляются инвестиции, называются:**

- а. дедушкина оговорка
- б. принцип Ф.Д.Рузвельта
- в. интерперсональная коллизия

6. Правовой режим для иностранных юридических и физических лиц на территории принимающего государства, предусматривающий равное отношение, как к отечественным, так и к иностранным субъектам, называется:

- А. недискриминации
- Б. преференциальный
- В. наибольшего благоприятствования
- Г. национальный

7. Принцип международного права, в силу которого одно государство не может осуществлять власть в отношении другого государства, называется:

- а. бабушкина оговорка
- б. иммунитет государства
- в. формула Д.Карбоне

Ответы на вопросы теста: 1. А; 2. Б; 3. В; 4. Б; 5. А; 6. Г; 7. Б.

### Тест по дисциплине «Юридические лица в международном частном праве»

1. Три российских гражданина в целях осуществления туристического бизнеса зарегистрировали закрытое акционерное общество на территории Республики Кипр. В процессе расширения своей предпринимательской деятельности им стало удобным назначить место нахождения Совета директоров своей компании на территории Турецкой республики в г.Анталья, а местом нахождения Генерального директора г.Антверпен Королевства Бельгии. При рассмотрении споров с участием этого юридического лица Турецкий суд, в силу ст.8 Закона Турции 1982г. «О международном частном праве и международном гражданском процессе», и поскольку фактический центр управления находится в Турции, применял материальное право этого государства. Бельгийский суд на основе ст.129 Бельгийского закона «О торговых обществах» от 18.05.1873г. при рассмотрении споров с указанной компанией применял бельгийское право. Как в международном частном праве называется такое явление?

- а. хромающие отношения
- б. мобильная коллизия
- в. положительная коллизия

2. Что означают термин «компания почтового ящика»

- А. ситуация, когда юридическое лицо инкорпорировано в одной стране, оседлость имеет в другой, а деятельность осуществляет в третьей;
- Б. принуждение в судебном порядке иностранного юридического лица к официальному объявлению и опубликованию своего юридического адреса;
- В. применение к иностранному юридическому лицу императивных норм того государства, в котором находится центр управления этой организации;

3. Между юридическими лицами из Бельгии и Франции был заключен договор купли-продажи. По условиям сделки к регулированию отношений сторон применялось право продавца (*lex venditoris*), т.е. право Франции. Через два месяца продавец переуступил свои права организации из России. Через небольшой период времени новый продавец этого правоотношения при возникновении разногласий потребовал применения права РФ, т.к. должно применяться право продавца. Покупатель из Бельгии настаивал на применении права Франции. Как называется такой конфликт?

- а. хромающие отношения
- б. мобильная коллизия
- в. положительная коллизия

4. Что означают термин «насильственная натурализация иностранного юридического лица»

- А. ситуация, когда юридическое лицо инкорпорировано в одной стране, оседлость имеет в другой, а деятельность осуществляет в третьей;
- Б. принуждение в судебном порядке иностранного юридического лица к официальному объявлению и опубликованию своего юридического адреса;

**В.** применение к иностранному юридическому лицу императивных норм того государства, в котором находится центр управления этой организации;

**5.** В романо-германской ветви права (континентальном праве) вклад в уставный капитал общества (товарищества) считается движимой вещью, а по нормам англо-американской правовой семьи такой объект частного права считается недвижимостью. Как в международном частном праве называется такое явление?

- а. конфликт квалификации
- б. коллизия коллизий
- в. межгосударственная коллизия

**6.** В критерии места нахождения административного центра иностранного юридического лица различают два способа определения такого центра один из них в зависимости от указания его в учредительных документах, и такой способ называют:

- а. формальная оседлость
- б. материальная оседлость
- в. реальная оседлость

**7** Вы получили задание от иностранного инвестора оценить возможность открытия в РФ представительства. Ваш работодатель хочет, чтобы оно осуществляло в России предпринимательскую деятельность на основе обособленной производственной базы. Оценив, ст.55 ГК РФ, Вы выяснили, что представительство - это обособленное подразделение юр.лица, расположенное вне места его нахождения, которое представляет его интересы и осуществляет их защиту, т.е. в силу этой нормы осуществлять предпринимательскую деятельность оно не может. Однако, с силу «Положение о порядке открытия и деятельности в СССР представительств иностранных фирм, банков и организаций» (утв. постановлением СМ СССР от 30.11.1989г. № 1074) такая деятельность возможна. Формально этот нормативный акт не отменен и не утратил силу. Как итог Вашего анализа полное непонимание того, какой из нормативных актов нужно применять... Как в международном частном праве называется такое противоречие?

- а. автономия воли
- б. скрытая коллизия
- в. интертемпоральная коллизия

**8.** В критерии места нахождения административного центра иностранного юридического лица различают два способа определения такого центра один из них в зависимости от фактического места (государства) нахождения его на каждый отдельно взятый момент времени, и такой способ называют:

- а. эффективная оседлость
- б. домицилярный критерий
- в. автономная оседлость

**9.** Ответные ограничения в отношении имущественных и личных неимущественных прав граждан и юр.лиц тех государств, в которых имеются специальные ограничения имущественных и личных неимущественных прав российских граждан и организаций, называются:

- а. реторсии
- б. стабилизационная оговорка
- в. интерлокальная коллизия

**10.** Правовой режим для иностранных юридических и физических лиц на территории принимающего государства, предусматривающий предоставление иностранным субъектам наиболее выгодного правового статуса, которым обладают на территории этого государства иностранные лица из любого другого государства, называется:

- А. недискриминации
- Б. преференциальный
- В. наибольшего благоприятствования
- Г. национальный

11. Принцип быстрой, адекватной и эффективной компенсации, называется:
- а. принцип У.Черчиля
  - б. формула Ф.Эбке
  - в. формула Халла
12. Правовой режим для иностранных юридических и физических лиц на территории принимающего государства, предусматривающий предоставление специальных льгот и преимуществ субъектам из стран (или отдельного государства) определенной категории, называется:
- А. недискриминации
  - Б. преференциальный
  - В. наибольшего благоприятствования
  - Г. национальный
13. Гарантии от неблагоприятных для инвестора изменений в законодательстве, государства, в котором осуществляются инвестиции, называются:
- а. дедушкина оговорка
  - б. принцип Ф.Д.Рузвельта
  - в. интерперсональная коллизия
14. Правовой режим для иностранных юридических и физических лиц на территории принимающего государства, предусматривающий равное отношение, как к отечественным, так и к иностранным субъектам, называется:
- А. недискриминации
  - Б. преференциальный
  - В. наибольшего благоприятствования
  - Г. национальный
15. Принцип международного права, в силу которого одно государство не может осуществлять власть в отношении другого государства, называется:
- а. бабушкина оговорка
  - б. иммунитет государства
  - в. формула Д.Карбоне

Ответы на вопросы теста: Ответы на вопросы теста: 1. В; 2. А; 3. Б; 4. В; 5. А; 6. А; 7. В; 8. А. 9. А; 10. Б; 11. В; 12. Б; 13. А; 14. Г; 15. Б.

### Шкала оценивания

#### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет применять полученные знания на практике в отдельных сферах профессиональной деятельности.



74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умеет использовать полученные знания для решения основных практических задач в отдельных сферах профессиональной деятельности.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, не умеет применять полученные знания на практике.

### Проверка решения задач

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке задач во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке задач является демонстрация основных теоретических и практических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов решения задач используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся приводит правильное решение задачи, подробно аргументирует свое решение, хорошо знает теоретические аспекты решения задачи, ссылается на норму закона
89% - 75%	Учащийся приводит правильное решение задачи, достаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи, ссылается на норму закона
74% - 60%	Учащийся приводит частично правильное решение задачи, недостаточно аргументирует свое решение, показывает определенное знание теоретических аспектов решения задачи
менее 60%	Учащийся приводит неправильное решение задачи, отсутствует знание теоретических аспектов решения задачи

### Проверка реферата

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проверке реферата во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проверке реферата является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Учащийся демонстрирует совершенное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
89% - 75%	Учащийся демонстрирует знание большей части основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
74% - 60%	Учащийся демонстрирует достаточное знание основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.
менее 60%	Учащийся демонстрирует отсутствие знания основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал обучающийся на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%,$$

где Б – количество баллов, полученных обучающимся по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных обучающимся на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.

для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-1	способность квалифицированно использовать методологию научного исследования с целью получения научного результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области юриспруденции (в соответствии с направленностью программы)	ПК-1.1.4	формирование способности к анализу основных положений международного частного права, в части правового регулирования деятельности юридических лиц, на основе которого возможно в дальнейшем производить научные исследования, для получения результата, обладающего высокой степенью новизны и достоверности в области гражданского, предпринимательского, семейного и международного частного права
ПК-2	способность вести преподавание юридических дисциплин (в соответствии с направленностью программы) в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК-2.1.4	выработка у аспирантов навыков вести преподавание дисциплины «Юридические лица в международном частном праве» в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне

##### 4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования



преподавание дисциплины «Юридические лица в международном частном праве» в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	применительно к деятельности юридических лиц в этой сфере; - знания основы коллизионного и материально-правового способов регулирования деятельности юридических лиц в международном частном праве, а также систему нормативных источников в этой области.	Умение применять знания на практике в полной мере
	- умение реализовывать на практике коллизионный и материально-правовой способы регулирования деятельности юридических лиц в международном частном праве, а также правила применения унифицированных международных и национальных норм права в этой области - умение применять различные виды, способы и приёмы толкования нормативных актов, и их интерпретации в области регулирования деятельности юридических лиц в международном частном праве.	
	- владение навыками уяснения и разъяснения смысла и содержания нормативных актов в сфере регулирования деятельности юридических лиц в международном частном праве; - владение методологией анализа и систематизации основной проблематики применения отечественного международного частного права, и выработка рекомендаций по её разрешению в сфере регулирования деятельности юридических лиц в международном частном праве;	
<b>ПК-2.1.4</b> Выработка у аспирантов навыков вести преподавание дисциплины «Юридические лица в международном частном праве» в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	- владение навыками анализа, систематизации и преподавания теоретических и практических знаний в области правового регулирования деятельности юридических лиц в международном частном праве.	

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### **4.3.2. Типовые оценочные средства**

##### **Вопросы к зачету по дисциплине «Юридические лица в международном частном праве»**

1. Коллизионный способ правового регулирования отношений с иностранным элементом: понятия, формы, нормативные источники, проблемы правоприменения.
2. Понятие личного закона (статута) и национальности юридического лица.
3. Критерии (теории) определения личного закона и национальности юридического лица. Тенденция отделения личного закона юридического лица от его государственной принадлежности (национальности).
4. Проблема признания юридических лиц иностранными государствами.
5. Спорные вопросы перенесения места нахождения юридического лица на территорию другого государства.
6. Понятие правового режима деятельности иностранного юридического лица. Разновидности правового режима деятельности иностранных юридических лиц. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
7. Привилегированный и ограничительные режимы.
8. Практические вопросы применения различных видов правовых режимов.
9. Общие вопросы применения метода прямого внутринационального регулирования.
10. Место национальных норм прямого действия в системе правового регулирования иностранных инвестиций.
11. Составляющие законодательства об иностранных инвестициях - изъятия из национального режима ограничительного и стимулирующего характера.
12. Система гарантий для иностранных инвесторов.
13. Роль соглашений о поощрении и взаимной защите иностранных капиталовложений и национального законодательства.
14. Концептуальные проблемы российского законодательства об иностранных инвестициях.
15. Коммерческие организации с иностранными инвестициями и обособленные подразделения иностранных юридических лиц как субъекты отношений, регулируемых российским законодательством об иностранных инвестициях.
16. Недостатки применения метода прямого внутринационального регулирования деятельности иностранных юридических лиц.
17. Понятие и основные разновидности инвестиционных соглашений.
18. Правовая природа инвестиционных соглашений.
19. Особенности российского законодательства, регулирующего инвестиционные соглашения.
20. Общие вопросы применения метода унифицированного материально-правового регулирования.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Юридические лица в международном частном праве» проводится в соответствии с учебным планом: *в 3-м семестре для очной формы обучения – в виде зачета.*

### **Шкала оценивания.**

*Оценивание качества устного ответа при промежуточной аттестации обучающегося*

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «отлично» (90-100%), «хорошо» (75-89%), «удовлетворительно» (60-74%), «неудовлетворительно» (0-59%). Критериями оценивания на экзамене является демонстрация знаний теоретических положений в рамках осваиваемой компетенции, умение соотносить полученные знания с конкретной ситуацией, овладение навыками анализа и систематизации норм права. Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Отсутствие знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Регламентом о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Волгоградском филиале ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение курса предполагает, что обучающиеся уже ознакомлены с основными понятиями и категориями юридической науки в процессе изучения основ правовой теории, владеют основными методами научных правовых исследований. Полученные знания при изучении дисциплины в последующем используются в курсах Договорное право и Актуальные способы защиты гражданских прав. Для более углубленного изучения дисциплины, самостоятельной разработке докладов, сообщений в т.ч. с использованием мультимедийных средств, либо выполнении практической работы необходимо пользоваться рекомендованной в рабочей программе литературой. При самостоятельном изучении курса рекомендуется пользоваться источниками, указанными в списке основной литературы.

#### **5.1. Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение обучающимися теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания обучающимся изучаемой темы, учебного материала и умения

изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у обучающегося. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются обучающимися. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающийся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

### **5.2.Методические рекомендации по написанию рефератов**

Реферат является индивидуальной самостоятельно выполненной работой обучающегося. Тему реферата обучающийся выбирает из перечня тем, рекомендуемых преподавателем, ведущим соответствующую дисциплину. Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы: Титульный лист Содержание Введение Основная часть Заключение Список литературы Приложения (при необходимости).

Требования к объему: не более 15 страниц. Оформление: Шрифт Times New Roman, 12 шрифт, 1,5 интервала, 1,5 см абзацный отступ. Оригинальность по системе Антиплагиат. ВУЗ – не менее 60 процентов.

### **5.3.Рекомендации по работе с литературой**

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующие вопросы. Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины. Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний обучающегося, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам (нормативным материалам, законам, кодексам и пр.).

### **5.4.Рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации**

К сдаче зачета по дисциплине допускаются обучающиеся, получившие не меньше 60 баллов при текущей аттестации. При подготовке к зачету обучающийся внимательно просматривает вопросы, предусмотренные в рабочей программе и продолжает знакомиться с рекомендованной литературой. Основой для сдачи зачета обучающимся является изучение конспектов обзорных лекций, прослушанных в течение семестра, информации полученной в результате самостоятельной работы и получение практических навыков при решении заданий в течение семестра.

### **5.5. Особенности изучения дисциплины обучающимися заочной форм обучения.**

Обучающиеся заочной форм обучения изучают отдельные наиболее значимые темы дисциплины, согласно отведенным по учебному плану часам, под руководством преподавателя в ходе аудиторных занятий. Остальные темы дисциплины обучающиеся изучают самостоятельно. В ходе самостоятельной работы обучающиеся пишут контрольную работу по одной из предложенных преподавателем тем. В ходе зачетно - экзаменационной сессии обучающиеся представляют контрольную работу для оценки. Наличие положительной оценки является допуском к сдаче зачета по дисциплине.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии обучающиеся проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и практических занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

Главное внимание при проведении практических занятий должно уделяться выработке обучающимися навыков применения законодательства, регулирующего рассматриваемый вид отношений, а также постановлений Пленума Верховного Суда РФ и других органов. Наряду с этим при проведении занятий следует уделять внимание теоретическим вопросам, особенно по сложным темам. Теоретические вопросы рассматриваются либо самостоятельно, либо в связи с решением конкретных задач. Обсуждение теоретических вопросов заставит обучающихся не только готовить решение задач, но и готовить тему в целом. Теоретическим вопросам целесообразно уделять до 15-20 минут. При необходимости теоретическим вопросам может быть посвящена большая часть занятия, а иногда и полное занятие (например, для обсуждения какой-либо работы или статьи).

Задаваемые обучающимся задачи и теоретические вопросы для обсуждения на практических занятиях должны тщательно продумываться, с тем, чтобы охватить по возможности все важные аспекты темы. Количество задаваемых задач зависит от темы и сложности решения, но обычно составляет не менее 3-4. При даче задания необходимо назвать новейшие нормативные акты и публикации.

Решение задач обучающимися обязательно должно быть изложено в письменной форме в специальной тетради для практических занятий.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Прокопьев Е.В. Международное частное право. Часть I и II. Общая и особенная часть. [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Всерос. гос. ун-т юстиции (РПА Минюста России), 2013. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/41196>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Зенин, И. А. Гражданское и торговое право зарубежных стран : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры . — 14-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. - 282с. // <https://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Абросимова Е.А. и др. Международное частное право. Том 1-2. Общая и Особенная части: учеб.— М. Статут. - 768 с. // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29343>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю



2. Ануфриева Л.П. Международное частное право: В 3-х т. – М.: Издательство БЕК, 2000. Том 1, 2 и 3.
3. Байрамкулов А. К. Толкование договора в российском и зарубежном праве. -М.: Статут, 2016.- 222 с.
4. Бардина М.П. [и др.]. Актуальные правовые аспекты современной практики международного коммерческого оборота [Электронный ресурс]: сборник статей. - М. Статут. - 272 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49038.html>. - ЭБС «IPRbooks»
5. Белов В.А. Международное торговое право и право ВТО В 3 кн. – М.: ЮРАЙТ, 2017.
6. Богуславский М.М. и др. Гражданский кодекс Российской Федерации. Международное частное право: постатейный комментарий к разделу VI. -М.: Статут, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29140>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю— 200 с.
7. Богуславский М.М. Международное частное право: Учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрист, 2015. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/>
8. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>
9. Воскобитова М. Р. и др. Стандарты справедливого правосудия (международные и национальные практики) / под ред. Т. Г. Морщаковой; Фонд "Либеральная миссия. с. – М.: Мысль, Гасанов К. К.[и др.] 2012. – 583
10. Гасанов К. К.и др. Международное частное право. Курс лекций [Электронный ресурс]. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52043>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю. - 359 с.
11. Канашевский В.А. Международное частное право: Учебник. Изд.2-е, доп. – М.: Международные отношения, 2009.
12. Кашкин С.Ю. - Отв. ред. Право европейского союза. В 2 т. Особенная часть 4-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>
13. Кочергина Т.Е. Контракты в международной торговле [Электронный ресурс]: учебное пособие. – М.: Интермедия, 2014. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28015>. - ЭБС «IPRbooks», по паролю
14. Международное частное право. Учебник./ Под ред. Г.К.Дмитриевой. – М.: Проспект, 2016.
15. Петрова Г.В. - Отв. ред. Международное частное право Учебник для академического бакалавриата. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>
16. Скаридов А.С. Международное морское право 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>
17. Шестакова Е.В. Международные контракты: правила составления. [учеб.]. - М.: Феникс, 2014.
18. Яблочков, Т.М. Труды по международному частному праву [Электронный ресурс] : монография. - СПб.: Лань, 2014. - 257 с. // Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29140>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.**

1. Вологдин А.А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности 5-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. – М.: ЮРАЙТ, 2016. // Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/viewer/08E10BB9-FB89-48D4-9DF6-C304904985AA>

## 6.4. Нормативные правовые документы.

### 6.4.1. Международные договоры, законы и подзаконные акты

#### *Международные соглашения*

1. **Конвенция о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам (Минск, 22 января 1993 г.)** // Бюллетень международных договоров. 1995. № 2. Конвенция вступила в силу 19.05.1994. Россия ратифицировала Конвенцию (Федеральный закон от 04.08.1994 N 16-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 10.12.1994.
2. **Конвенция Организации Объединенных Наций о договорах международной купли-продажи товаров (Вена, 11 апреля 1980 г.)** // Сборник международных договоров СССР и Российской Федерации. Вып. XLVII.- М., 1994. С. 335 - 357. Конвенция вступила в силу 01.01.1988. СССР присоединился к Конвенции 23.05.1990 с заявлением (Постановление ВС СССР от 23.05.1990 N 1511-I). Грамота о присоединении депонирована 16.08.1990. Конвенция вступила в силу для СССР 01.09.1991.
3. **Конвенция Организации Объединенных Наций об исковой давности в международной купле-продаже товаров (Нью-Йорк, 14 июня 1974 г.) (с поправками от 11 апреля 1980 г.)** // Вестник ВАС РФ. 1993. № 9. С. 110 - 120. Конвенция вступила в силу 01.08.1988. Россия подписала Конвенцию 14.06.1974. Конвенция не вступила в силу для России на 30.10.2014.
4. **Конвенция УНИДРУА о международном факторинге (Оттава, 28 мая 1988г.)** // Журнал международного частного права. 1995. № 4. С. 28 - 36. Конвенция вступила в силу 01.05.1995. Российская Федерация не является участником настоящей Конвенции.
5. **Конвенция УНИДРУА о международном финансовом лизинге (Оттава, 28 мая 1988 г.)** // Бюллетень международных договоров. 1999. № 9. С.3-19. Конвенция вступила в силу 01.05.1995. Россия присоединилась к Конвенции с заявлением (Федеральный закон от 08.02.1998 № 16-ФЗ). Конвенция вступила в силу для России 01.01.1999.
6. **Конвенция, устанавливающая единообразный закон о переводном и простом векселях (Женева, 07.06.1930г.)** // Собрание законов и распоряжений Рабоче-крестьянского Правительства СССР от 16.05.1937г., Отд. II, № 18, ст. 108. Конвенция вступила в силу 01.01.1934г. СССР присоединился к Конвенции с 25.11.1936г. с оговоркой о его праве воспользоваться постановлениями, упомянутыми в приложении II к Конвенции.
7. **Конвенция, устанавливающая единообразный закон о чеках (Женева 19.03.1931)** // Регистр текстов международных конвенций и других документов, касающихся права международной торговли. Т. I.- Нью-Йорк: Организация Объединенных Наций, 1971. С.232-236, 248-257. Конвенция вступила в силу 01.01.1934. Россия не участвует.
8. **Конвенция о разрешении арбитражным путем гражданско-правовых споров, вытекающих из отношений экономического и научно-технического сотрудничества (Москва, 26 мая 1972 г.)** // Сборник действующих договоров, соглашений и конвенций, заключенных СССР с иностранными государствами. Вып. XXIX.- М., 1975. С. 102 - 105. Конвенция ратифицирована Верховным Советом СССР 15 мая 1973г. Конвенция вступила в силу, в том числе для СССР, 13 августа 1973 г.
9. **Конвенция по вопросам гражданского процесса (Гаага, 1 марта 1954 г.)** // Вестнике Высшего Арбитражного Суда РФ. 1996. № 12. Конвенция вступила в силу 12.04.1957г. Конвенция вступила в силу для РФ 26.07.1967г.
10. **Конвенция о вручении за границей судебных и внесудебных документов по гражданским или торговым делам (Гаага, 15 ноября 1965 г.)** // Бюллетень международных договоров. 2005. № 3. С. 23 - 32. Конвенция вступила в силу 10.02.1969г. В соответствии с Федеральным законом от 12.02.2001г. № 10-ФЗ РФ присоединилась к настоящей Конвенции. Конвенция вступила в силу для РФ 01.12.2001г.

11. **Кодекс международного частного права, принятый в Гаване 20 февраля 1928 года на VI Международной Американской конференции и вошедший в силу 25 ноября 1928 года (Кодекс Бустаманте) // Международное частное право: Иностранное законодательство./ - М.: Статут, 2000.**

*Федеральные законы РФ*

1. **Конституция Российской Федерации // Собрание законодательства РФ от 26.01.2009г. № 4. Ст. 445.**
2. **Гражданский кодекс РФ (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ. Раздел VI. // Собрание законодательства РФ от 03.12.2001. № 49. Ст. 4552.**
3. **Семейный кодекс РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ. Раздел VII. // Собрание законодательства РФ, 01.01.1996. № 1 Ст. 16.**
4. **Кодекс торгового мореплавания РФ от 30.04.1999 N 81-ФЗ. Глава XXVI. // Собрание законодательства РФ, 03.05.1999. № 18. Ст. 2207.**
5. **Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 04.12.2007) «О гражданстве Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 19.04.2002) // Собрание законодательства РФ, 03.06.2002. - № 22. Ст. 2031.**
6. **Федеральный закон от 15.07.1995 № 101-ФЗ (ред. от 25.12.2012) «О международных договорах Российской Федерации // Собрание законодательства РФ, 17.07.1995. - № 29. Ст. 2757.**
7. **Федеральный Закон от 18.07.2006 № 109-ФЗ (ред. от 01.12.2007) «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 30.06.2006) // Собрание законодательства РФ, 24.07.2006. - № 30. Ст. 3285.**
8. **Федеральный Закон от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. от 06.05.2008) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (принят ГД ФС РФ 21.06.2002) // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002. - № 30. Ст. 3032.**
9. **Федеральный закон РФ от 25.02.1999 N 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в российской федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» // Собрание законодательства РФ, 01.03.1999, № 9, ст. 1096.**
10. **Федеральный закон РФ от 09.07.1999 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в РФ» // Собрание законодательства РФ, 12.07.1999, № 28, ст. 3493.**
11. **Федеральный закон от 09.10.1992г. «О валютном регулировании и валютном контроле» // Ведомости ВС РФ, 1992, № 45, ст.2542.**
12. **Закон РФ от 30.12.95г. № 225-ФЗ «О соглашениях, о разделе продукции» // Собрание законодательства РФ, 1996, № 1, ст.2542.**
13. **Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» (с изменениями и дополнениями) // Российская газета, от 5 мая 1992г. № 102.**
14. **Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ. 15.12.2003. № 50. Ст. 4850.**
15. **Федеральный закон РФ от 14.04.1998 № 63-ФЗ «О мерах по защите экономических интересов РФ при осуществлении внешней торговли товарами» // Собрание законодательства РФ. 1998. № 16. Ст. 1798.**
16. **Закон Волгоградской области от 02.03.2010г. № 2010-ОД «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Волгоградской области» // Волгоградская правда. 2010. № 41.**

*Подзаконные акты*

1. **Постановление СМ СССР от 14.02.1978 г. № 122 № «О порядке подписания внешнеторговых сделок» // СП СССР. 1978. № 6. Ст.35.**
2. **Инструкция Банка России от 04.06.2012г. № 138-И «О порядке представления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации,**

связанных с проведением валютных операций, порядке оформления паспортов сделок, а также порядке учета уполномоченными банками валютных операций и контроля за их проведением» // Вестник Банка России. 2012. № 48-49.

Международные обычаи и рекомендательные нормы

1. **Международные правила толкования торговых терминов «Инкотермс 2010».** // Комментарий к Международным правилам толкования торговых терминов «Инкотермс 2010» (под ред. Галенской Л.Н.). - Система ГАРАНТ, 2011г.
2. **Положение о порядке свидетельствования ТПП РФ обстоятельств форс-мажора** (Постановлением Правления ТПП РФ от 30.09.1994 №28-4) // Закон. 1996. №7.
3. **Принципы международных коммерческих договоров (Принципы УНИДРУА).** Документ разработан Международным институтом унификации частного права (УНИДРУА) в 2004г. Принята на 83-ей сессии Совета УНИДРУА (2004г.). // [www.unidroit.org](http://www.unidroit.org).
4. **Принципы международных коммерческих контрактов, УНИДРУА от 1994** в сборнике Международное частное право: учебное пособие./ Г.К.Дмитриева, А.С.Довгерт, В.П.Панов, Н.А.Шебанова и др. - М.: Юрист, 1993.
5. **Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов UCP 600** (публикация Международной торговой палаты № 600 ред. 2007г.) Правила вступили в силу с 01.07.2007г.
6. **Унифицированные правила и обычаи для документарных аккредитивов.** Публикация Международной торговой палаты № 500. Банковский бюллетень, №№ 13-14, 1994.
7. **Унифицированные правила по инкассо** (публикация Международной торговой палаты № 522, ред. 1995 г.) Правила вступили в силу с 01.01.1996г.
8. **Унифицированные правила по инкассо. Публикация Международной торговой палаты № 522.** Перевод на русский язык, Агентство ЭДИ-Пресс, 1996.

Иностранные источники

1. **Акционерное общество и товарищество с ограниченной ответственностью.** Сборник зарубежного законодательства. – М.: БЕК, 1995.
2. **Германское право. Часть I.** Пер. с немецкого / Исследовательский центр частного права. Германский фонд международного правового сотрудничества. Научн.ред. Р.И.Кариуллин. – С.: Статут, 1999.
3. **Гражданское законодательство Израиля /** Сост. М.С.Хейфиц; научный редактор Н.Э. Лившиц. – СПб.: Издательство «Юридический центр Пресс», 2003.
4. **Гражданское законодательство КНР:** Пер. с кит. / Серия: Современное зарубежное и международное частное право. – М.: Международный центр финансово-экономического развития, 1997.
5. **Единообразный торговый кодекс США.** Современное зарубежное и международное частное право. – М. Международный центр финансово-экономического развития, 1996.
6. **Международное частное право.** (Действующие нормативные акты). – М.: Институт международного права и экономики. Издательство Триада Лтд, 1997.
7. **Международное частное право: Иностранное законодательство./** - М.: Статут, 2000.
8. **Современное законодательство Китайской Народной Республики.** Сборник нормативных актов / Составитель, редактор и автор предисловия Л.М.Гудошников, - М.: ИКД «Зерцало-М», 2004.
9. **Соединенные Штаты Америки: Конституция и законодательные акты.** Под ред. О.А.Жидкова. – М.: Прогресс, 1993.

#### **6.4.2. Акты правоприменительной практики**

1. **Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 10.10.2003 № 5 (ред. от 05.03.2013) «О применении судами общей юрисдикции общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации»** // Вестник Высшего Арбитражного Суда РФ. 2004. № 2.
2. **Информационное письмо Президиума Высшего Арбитражного Суда РФ от 09.07.2013г. № 158 «Обзор судебной практики по некоторым вопросам, связанным с рассмотрением Арбитражными судами дел с участием иностранных лиц»** // СПС «Гарант» (Текст информационного письма официально опубликован не был).

#### **6.5. Интернет-ресурсы.**

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>
5. Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» СОЦИС [http://www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

#### **6.6. Иные источники.**

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Юридические лица в международном частном праве» включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;
- компьютерные классы, оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет.

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- операционную систему Windows;
- программы презентационной графики;
- текстовые и графические редакторы;

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;
- учебная аудитория, в которой обучаются магистры с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и

колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных и итоговых форм контроля знаний. Они обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т. д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувеличитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их

здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.