

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет государственного и муниципального управления  
Кафедра государственного управления и менеджмента

Утверждена  
решением кафедры  
государственного управления и  
менеджмента  
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и  
обучающихся инвалидов

**Б1.В.02 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**

по направлению подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей  
квалификации)

---

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

Политические институты, процессы и технологии

---

*направленность (профиль)*

*Исследователь. Преподаватель-исследователь*

---

*квалификация*

*очная*

---

*форма(ы) обучения*

Год набора – 2021

Волгоград, 2020 г.

**Автор-составитель:**

доктор полит. наук, доцент,  
профессор кафедры государственного управления и менеджмента

Морозов И.Л.

Заведующий кафедрой  
государственного управления и менеджмента

Тюменцев И.О.

Адаптированная рабочая программа согласована с кабинетом психологии

Заведующий кабинетом

Панкратова Е.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине.....	11
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	31
6.1. Основная литература.....	31
6.2. Дополнительная литература.....	31
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	32
6.4. Нормативные правовые документы.....	32
6.5. Интернет-ресурсы.....	33
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	32

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.02 Актуальные вопросы политической науки обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.1	Формирование способности к самостоятельной постановке цели и задач научного исследования актуальных политических процессов и объектов в их взаимосвязи с экономическим, социальным и культурным контекстом с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2.1	Формирование способности самостоятельно реализовывать научно-исследовательскую деятельность по актуальным вопросам современной политики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.1.1	Формирование способности использования новейших концепций, теорий и гипотез по актуальным вопросам политической науки в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.2.1	Формирование способности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

	программам высшего образования		программам высшего образования (в соответствии с направленностью программы), в том числе деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.
--	--------------------------------	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
—	ОПК-1.1.1	<p>На уровне знаний: Основные термины в сфере изучения актуальных политических процессов и объектов. Базовые научные тексты в сфере современной мировой политики, глобализации и регионализации, геополитики, политической коммуникативистики, этнополитики, политической безопасности, взаимосвязи религии и политики, политической инфраструктуры современных государств, современных политических идеологий.</p>
		<p>На уровне умений: Использовать знания новейших теорий по актуальным вопросам современной политической науки в своей профессиональной деятельности с учетом современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>
		<p>На уровне навыков: Работа с оригинальными научными текстами при решении научно-теоретических и научно-практических задач современной политической науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, составление аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности ученого-политолога.</p>
—	ОПК-1.2.1	<p>На уровне знаний: Нормативно-правовые акты в сфере современной мировой политики, глобализации и регионализации, геополитики, политической коммуникативистики, этнополитики, политической безопасности, взаимосвязи религии и политики, политической инфраструктуры современных государств, современных политических идеологий.</p>
		<p>На уровне умений: Использовать знания по нормативно-правовому регулированию в сфере своей профессиональной</p>

		<p>деятельности с учетом современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p> <p>На уровне навыков: Работа с нормативно-правовыми актами при решении научно-теоретических и научно-практических задач современной политической науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, составление аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности ученого-политолога.</p>
-	ОПК-2.1.1	<p>На уровне знаний: Понимание принципов использования российских и зарубежных теорий, концепций и гипотез по актуальным вопросам современной политической науки в преподавательской деятельности.</p> <p>На уровне умений: Организация учебного процесса по отдельным учебным дисциплинам аспирантуры с учетом современных научных достижений по актуальным вопросам политической науки.</p> <p>На уровне навыков: Навыки составления рабочих программ по учебным дисциплинам аспирантуры с учетом современных научных достижений по актуальным вопросам политической науки.</p>
-	ОПК-2.2.1	<p>На уровне знаний: Знание особенностей преподавательской деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования по дисциплинам политологического профиля с учетом новейших научных данных по актуальным вопросам современной политической науки</p> <p>На уровне умений; Готовность к использованию в преподавательской деятельности современных методов активного обучения в системе высшего образования по дисциплинам политологического профиля с учетом новейших научных данных по актуальным вопросам современной политической науки</p> <p>На уровне навыков: Способность к преподавательской деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования по дисциплинам политологического профиля с учетом новейших научных данных по актуальным вопросам современной политической науки</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре АОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.02 Актуальные вопросы политической науки входит в Блок 1 «Базовая часть» учебного плана. Дисциплина общим объемом 72 (2 ЗЕ) часов

изучается в течение двух семестров, предусматривает зачеты в 1 и семестрах. Общий объем контактной (аудиторной работы) – 32 часа, самостоятельной работы – 40 часов.

### 3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Актуальные направления научных исследований современной политики	10	2	-	2	-	6	<i>О</i>
Тема 2	Актуальные вопросы международной и национальной политической безопасности	14	2	-	2	-	10	<i>О</i>
Тема 3	Актуальные вопросы мировой политики	14	2	-	2	-	10	<i>О</i>
Тема 4	Актуальные вопросы глобализации и регионализации	14	2	-	2	-	10	<i>О</i>
Промежуточная аттестация за 1 семестр								<i>Зачет, защита эссе</i>
Тема 5	Актуальные вопросы геополитики	14	2	-	2	-	10	<i>О</i>
Тема 6	Актуальные вопросы развития институтов государства и гражданского общества	12	1	-	1	-	10	<i>О</i>
Тема 7	Актуальные вопросы политической коммуникативистики	12	1	-	1	-	10	<i>О</i>
Тема 8	Актуальные вопросы этнополитики	12	1	-	1	-	10	<i>О</i>
Тема 9	Актуальные вопросы религиозной политики современных государств	12	1	-	1	-	10	<i>О</i>
Тема 10	Актуальные вопросы развития политической инфраструктуры современной России	12	1	-	1	-	10	<i>О</i>
Тема 11	Актуальные вопросы в сфере современных политических идеологий	12	1	-	1	-	10	<i>О,Т</i>
Промежуточная аттестация за 2 семестр								<i>Зачет</i>
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>40</b>	

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),

### Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 1	Актуальные направления научных исследований современной политики	Научное знание, закономерности его роста. Тенденции развития российской и зарубежной политологии. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций в политической науке. Формирование понятия и различных проявлений политики. Современные представления о политике. Структура, функции, свойства политики в современном понимании. Политическая наука как отдельная отрасль знания. Современная политическая наука в России. Развитие политологии в Европе и США.
Тема 2	Актуальные вопросы международной и национальной политической безопасности	Специфика политической безопасности как направления исследований в современной политологии. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций в сфере международной и национальной политической безопасности. Трактовка политической безопасности – традиционный и инновационный подходы. Современные исследования в области угроз и вызовов политической безопасности.
Тема 3	Актуальные вопросы мировой политики	Особенности проблематики изучения мировой политики на современном этапе. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций в сфере Мировой политики и международных отношений. Определение, уровни, содержание мировой политики. Взаимосвязь мировой политики и категории межгосударственных связей. Международный правовой режим. Международные организации.
Тема 4	Актуальные вопросы глобализации и регионализации	Глобализация и регионализация как современные политические феномены – сущность, направления. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций в сфере глобализации и регионализации. Происхождение феноменов глобализации и регионализации. Виды и направления глобализации. Россия в глобальном политическом процессе. Взаимосвязь политических, экономических и культурных аспектов глобализации и регионализации. Американские и европейские школы глобальных и региональных исследований. Изучение глобализации и регионализации в России.
Тема 5	Актуальные вопросы геополитики	Геополитика как политический феномен, основные категории геополитики. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций в сфере геополитики. Происхождение термина геополитика, современное толкование данного термина. Эволюция геополитических концепций «морской» и «континентальной» теоретико-методологической направленности. Геополитика и геостратегия. Современные российские и зарубежные геополитические теории.



№ п/п	Наименование тем	Содержание тем
Тема 6	Актуальные вопросы развития институтов государства и гражданского общества	Государство в современном мире – тенденции эволюции, особенности взаимодействия с гражданским обществом. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций в сфере теории государства. Современное понятие государства, виды государств. Социальное государство, российская модель социальной политики. Элементы гражданского общества. Современное западное и российское понимание гражданского общества. Объективные и субъективные сложности формирования гражданского общества в России.
Тема 7	Актуальные вопросы политической коммуникативистики	Особенности политических коммуникаций в современном политическом процессе. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций в сфере коммуникативистики. Эволюция теории информации, кибернетический подход в политологии. «Мичиганская» и «Йельская» школа политических коммуникаций. Современная российская политическая коммуникативистика.
Тема 8	Актуальные вопросы этнополитики	Этнический фактор в новейшем политическом процессе. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций в этнополитике. Эволюция понимания этноса, народа, нации. Современная национальная политика России. Этноконфликт. Политическое значение диаспор. Этническая миграция.
Тема 9	Актуальные вопросы религиозной политики современных государств	Роль и место религии в политической системе современных обществ. Религиозные факторы современной политики. Функции религиозной идеологии. Основные религиозные политические доктрины. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций религиозного фактора политического процесса.
Тема 10	Актуальные вопросы развития политической инфраструктуры современной России	Особенности современной российской политической инфраструктуры, задачи и направления модернизации. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций по изучению политической инфраструктуры современной России. Политическая партия – современное состояние теории партий. Теория партийных систем. Взаимосвязь партийной и избирательной систем. Типология и функции современных групп интересов в политике. Группы политического давления, политический лоббизм.
Тема 11	Актуальные вопросы в сфере современных политических идеологий	Определение и структура политической идеологии. Эволюция политических идеологий. Глобальные (мировые) идеологии. Трансформация политических идеологий в современном политическом процессе. «Постклассические» идеологические течения в XXI веке. Обзор научных публикаций по изучению новейших тенденций по изучению политических идеологий.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.02 Актуальные вопросы политической науки используются следующие формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Методы текущего контроля успеваемости
<b>Очная форма</b>		
Тема 1	Актуальные направления научных исследований современной политики	Устный опрос
Тема 2	Актуальные вопросы международной и национальной политической безопасности	Устный опрос
Тема 3	Актуальные вопросы мировой политики	Устный опрос
Тема 4	Актуальные вопросы глобализации и регионализации	Устный опрос
Тема 5	Актуальные вопросы геополитики	Устный опрос
Тема 6	Актуальные вопросы развития институтов государства и гражданского общества	Устный опрос
Тема 7	Актуальные вопросы политической коммуникативистики	Устный опрос
Тема 8	Актуальные вопросы этнополитики	Устный опрос
Тема 9	Актуальные вопросы религиозной политики современных государств	Устный опрос
Тема 10	Актуальные вопросы развития политической инфраструктуры современной России	Устный опрос
Тема 11	Актуальные вопросы в сфере современных политических идеологий	Устный опрос, Тест

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится:

- в 1 семестре в форме написания и проверки эссе по итогам самостоятельной работы по перечню примерных тем из п.4.3.2.1

- во 2 семестре в форме зачета методом устного опроса по перечню примерных вопросов из п.4.3.2.2

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

## 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

**Типовые оценочные материалы по Теме 1. Актуальные направления научных исследований современной политики.**

**Задания для устного опроса:**

1. Назовите наиболее часто встречающиеся вам методы политических исследований при анализе работ современных ведущих ученых.
2. Приведите примеры использования структурно-функционального и системного методов в опубликованных результатах научных исследований за последний год (на основе материалов журналов «Полис. Политические исследования», «Власть», «Международные процессы».
3. В чем выражается методологический кризис современной российской политической науки?
4. Каковы пути преодоления современного методологического кризиса политологии?

**Типовые оценочные материалы по Теме 2. Актуальные вопросы международной и национальной политической безопасности.**

**Задания для устного опроса:**

1. Изложите Ваше понимание терминов национальная безопасность, международная безопасность.
2. Изучите основные нормативно-правовые акты, составляющие юридическое обоснование обеспечения системы внешнеполитической и внутривнутриполитической безопасности РФ.
3. Назовите основные международные организации, через участие в которых Россия выстраивает систему своей внешнеполитической безопасности?
4. Каковы основные угрозы и вызовы внешнеполитической и внутривнутриполитической безопасности современной России?

**Типовые оценочные материалы по Теме 3. Актуальные вопросы мировой политики.**

**Задания для устного опроса:**

1. Разработайте вероятностные сценарии возможной эволюции внешней политики России в среднесрочной перспективе.
2. Перечислите и охарактеризуйте приграничные территориальные споры России с сопредельными государствами.
3. Какие основополагающие документы декларируют задачи и сущность российской внешней политики?
4. Какие государственные институты РФ отвечают за разработку и реализацию внешней политики РФ?

**Типовые оценочные материалы по Теме 4. Актуальные вопросы глобализации и регионализации.**

**Задания для устного опроса:**

1. Раскройте концепцию глобального сопротивления в изложении «субкоманданте Маркоса»
2. Каких ученых-теоретиков антиглобализма Вы знаете?
3. Тождественно ли смысловое содержание терминов «антиглобализм» и «альтерглобализм»?

**Типовые оценочные материалы по Теме 5. Актуальные вопросы геополитики.**

**Задания для устного опроса:**

1. Установите происхождение и значение терминов геополитика и геоэкономика.
2. Сформулируйте геополитические и геоэкономические интересы России в современной политической ситуации
3. Как геоэкономика взаимосвязана с геополитикой государств?
4. Какие факторы следует учитывать при геоэкономическом и геополитическом анализе?

**Типовые оценочные материалы по Теме 6. Актуальные вопросы развития институтов государства и гражданского общества.**

**Задания для устного опроса:**

1. Установите закономерности исторической эволюции демократической модели правления.
2. Сформулируйте понимание демократии в представлении Аристотеля и Платона.

3. Каким образом распространение Интернета и социальных сетей влияет на эволюцию демократии?
4. Какой смысл вкладывается в термин «постлиберальная модель демократии»?

**Типовые оценочные материалы по Теме 7. Актуальные вопросы политической коммуникативистики.**

**Задания для устного опроса:**

1. Изучите основные стратегии политических манипуляций в изложении Э. Гоффлера.
2. Составьте классификацию видов современных электронных СМИ.
1. Дайте определение понятия «политическое манипулирование».
2. Какие типы политического манипулирования наиболее часто применяются в современных избирательных кампаниях?

**Типовые оценочные материалы по Теме 8. Актуальные вопросы этнополитики.**

**Задания для устного опроса:**

1. Проанализируйте причины нескольких этнополитических конфликтов современности.
2. Изучите основные теории влияния этнического фактора на политические процессы.
3. Раскройте содержание термина «диаспора».
4. Какие основные нормативно-правовые документы регулируют государственную национальную политику России?

**Типовые оценочные материалы по Теме 9. Актуальные вопросы религиозной политики современных государств.**

**Задания для устного опроса:**

1. Изучите историко-политические условия возникновения ислама.
2. Рассмотрите влияние православия на политический процесс в современной России.
3. Перечислите наиболее активные религиозно-экстремистские политические группировки и организации.
4. В чем сущность концепции С. Хантингтона о грядущем столкновении цивилизаций?

**Типовые оценочные материалы по Теме 10. Актуальные вопросы развития политической инфраструктуры современной России.**

**Задания для устного опроса:**

1. Изучите основные варианты раскрытия термина «политическая инфраструктура».
2. Рассмотрите основные элементы политической инфраструктуры государства
3. Что входит в понятие политической инфраструктуры региона?
4. Каковы задачи модернизации политической инфраструктуры современной России?

**Типовые оценочные материалы по Теме 11. Актуальные вопросы в сфере современных политических идеологий.**

**Задания для устного опроса:**

1. Составьте сравнительную характеристику современных политических идеологий.

2. Установите различие между ключевыми положениями неолиберализма и неоконсерватизма?
3. Что подразумевается под термином «охранительный консерватизм»?
4. На каких компонентах может строиться национальная идеология современной России?

**Практические задачи, направленные на проверку полученных умений и навыков по результатам обучения**

*(типовые примеры, полный перечень задач хранится на кафедре)*

**Задание 1.** Смоделируйте программу изучения современного политического конфликта.

**Задание 2.** На примере вашей учебной группы продемонстрируйте технологии организации работы научного коллектива и технологии самоорганизации ученого, занятого выявлением актуальных угроз в политической сфере.

**Вопросы для тестирования:**

1. РАПН это:
  - а) новостное информационное агентство
  - б) одна из крупнейших организаций российских политологов
  - в) международная торговая организация
  - г) государственное агентство
2. Одним из ведущих политологов-международников современной России является:
  - а) Алексей Богатуров
  - б) Александр Ослон
  - в) Жорес Тощенко
  - г) Владимир Фортов
3. Представитель современной российской компаративистики:
  - а) Александр Дугин
  - б) Алексей Пушков
  - в) Леонид Сморгунов
  - г) Геннадий Месяц
4. Современный российский футуролог:
  - а) Жорес Тощенко
  - б) Пётр Чижевский
  - в) Сергей Переслегин
  - г) Мануэль Кастельс
5. Экономическими аспектами глобализации в современной российской науке занимается:
  - а) Жорес Алфёров
  - б) Владислав Иноземцев
  - в) Геннадий Месяц
  - г) Юрий Косов
6. Корпорация RAND:

- а) современная американская «фабрика мысли», изучающая вопросы международной безопасности
- б) торговый бренд
- в) образовательное учреждение XIX века
- г) институт ООН

7. Александр Рар:

- а) современный германский политолог и публицист, сторонник сближения Германии с Россией В.В. Путина
- б) представитель американского течения «неоконов»
- в) британский экономист
- г) автор концепции «конца истории»

8. К новым угрозам в сфере международной безопасности, порождённым именно процессами глобализации, не относится:

- а) формирование трансграничных преступных группировок
- б) международный терроризм
- в) неконтролируемая массовая миграция населения из «южных» стран в «северные» страны
- г) военно-политическое противостояние России и США

9. Военная доктрина Российской Федерации в числе основных внешних военных опасностей указывает:

- а) Китай.
- б) Исламские страны.
- в) НАТО.
- г) Европейский союз

10. Одним из теоретиков технологии «цветных революций» является

- а) Джин Шарп
- б) Иммануил Валлерстайн.
- в) Элвин Тоффлер.
- г) Михаил Ильин

11. Новейшее направление американской политологии, связанное с трактовкой в международных и межцивилизационных конфликтов представлено в работах:

- а) Мориса Дюверже
- б) Томаса Пейна
- в) Семюэля Хантингтона
- г) Роберта Михельса

12. Автором книги «Великая шахматная доска: главенство Америки и ее геостратегические императивы» является:

- а) Френсис Фукуяма
- б) Иван Ильин
- в) Роберт Даль
- г) Збигнев Бжезинский

13. Часть системы международных отношений, связанная с деятельностью государств по властному обеспечению своих интересов, которые возникают в этой сфере, называется политикой:

- а) мировой

- б) внешней
- в) географической
- г) колониальной

14. К международным политическим организациям относится:

- а) Всемирная Торговая Организация
- б) ЮНЕСКО
- в) Парижский клуб
- г) Организация Объединенных Наций

15. Окончание «холодной войны» между СССР и США связано с:

- а) Распадом Югославии
- б) выводом советских войск из Афганистана
- в) событиями 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке
- г) избранием М.С. Горбачева Президентом СССР

16. Когда произошла глобализация мира?

- а) во времена образования Римской империи
- б) во второй половине XX века
- в) во времена начала кругосветных путешествий (Колумб и др.).

17. Лиссабонский договор 2007 года:

- а) мероприятие в рамках «Болонской системы»
- б) оформил торговые договоренности между Россией и Португалией
- в) один из шагов интеграции Европейского союза
- г) оформил военный союз Испании и Португалии

18. Сторонниками футурологической концепции единого мирового государства выступают...

- а) «глобалисты»
- б) «ястребы» (защитники силовой концепции власти)
- в) «цивилизационники» (представители цивилизационных концепций)
- г) «национал-патриоты»

19. Современный глобальный политический процесс характеризуется:

- а) эволюционным характером развития и традиционностью
- б) эволюционностью и контролируемостью процессов
- в) цикличностью в развитии
- г) плюрализмом возможностей и неравномерностью развития

20. «Римский клуб»:

- а) организация, занимающаяся исследованием глобальных проблем
- б) международная религиозная миротворческая организация
- в) конференция глав государств по экономическим проблемам
- г) феминистское объединение

21. Геополитика изучает:

- а) влияние пространства на политическое развитие народа и государства
- б) взаимодействие географических и темпоральных категорий
- в) взаимодействие нескольких государств в пространстве
- г) историю возникновения государств

22. Кто является автором термина “геополитика”:

- а) Раймон Арон
- б) Шарль Монтескье
- в) Илья Мечников
- г) Рудольф Челлен

23. Автором работы «Нужна ли Америке внешняя политика» является:

- а) Томас Кун
- б) Мануэль Кастанельс
- в) Генри Киссинджер
- г) Brent Скоукрофт

24. Концепция «Конца истории» Ф. Фукуямы подразумевает:

- а) возврат человечества в феодализм
- б) глобальное торжество либерально-рыночной демократической модели
- в) гибель человечества в глобальной войне
- г) исчезновение политического значения фактора географического пространства

25. Концепция «Мир-система» разработана:

- а) Иммануилом Валлерстайном
- б) Алексеем Богатуровым
- в) Морисом Дюверже
- г) Томасом Парсонсом

26. Государство, характеризующееся развитой системой социального обеспечения, гарантирующее достойный уровень жизни и снижение социального риска для наемных работников:

- а) правовое
- б) светское
- в) демократическое
- г) социальное

27. Одним из условий сохранения стабильного демократического режима является наличие:

- а) централизации власти
- б) широкой прослойки среднего класса
- в) процесса обнищания масс
- г) социальных конфликтов в обществе

28. Содержание категории «политическое» ближе всего к содержанию понятия...

- а) «государственное»
- б) «групповое»
- в) «частное»
- г) «социальное»

29. Концепции правового государства соответствует суждение о том, что...

- а) законодательные, исполнительные и судебные власти должны быть равноправны
- б) судебная власть должна находиться под контролем законодательной
- в) исполнительная власть должна находиться под контролем законодательной
- г) исполнительная власть должна иметь приоритет над законодательной и судебной



30. Взаимодействие между обществом и государством обеспечивает следующая подсистема политической системы:

- а) идеологическая
- б) нормативная
- в) функциональная
- г) коммуникативная

31. Роль и место СМИ в политическом менеджменте определяются...

- а) внешней политикой государства
- б) национальной безопасностью
- в) политическим режимом
- г) национальными интересами

32. Политические коммуникации наиболее точно можно определить как:

а) непрерывный социально значимый процесс обмена смыслами на основе обратной связи между субъектами политической системы, способными оказывать влияние на состояние общества

б) основную форму взаимодействия между субъектом и объектом властных отношений

- в) активность участников в ходе предвыборной агитации
- г) форму выражения социального протеста

33. Одним из основоположников общей теории информации является:

- а) Клод Шеннон
- б) Френсис Фукуяма
- в) Ганс Моргентау
- г) Раймон Арон

34. Взаимосвязь между стимулом и реакцией как базисом коммуникации утверждается в:

- а) агностицизме
- б) бихевиоризме
- в) психоанализе
- г) неопозитивизме

35. Автором книги «Нации и национализм» является:

- а) Норберт Винер
- б) Карл Дойч
- в) Эрнст Геллнер
- г) Карл Поппер

36. Примордиалистские трактовки нации исходят из:

- а) признания ее в качестве органической общности спаянной общей для людей культурой
- б) признания нации как результата деятельности социальных акторов
- в) признания нации результатом деятельности интеллектуальной элиты общества
- г) отрицания данного термина

37. По одной из принятых в современной российской политологии трактовок,

национализм это:

- а) синоним термина этногенеза
- б) политическое движение, направляемое определенной доктриной на выражение и защиту интересов национальной общности в отношениях с государственной властью
- в) одна из разновидностей процесса трансформации политического режима
- г) одна из подсистем политической системы в концепции Д. Истона

38. Национальный популизм определяется как:

- а) разновидность политической деятельности, основанной на эксплуатации национальных чувств в сочетании с популистскими методами борьбы за власть
- б) основа патриотизма
- в) объективная характеристика политического сознания
- г) реализация этносом стремления к приобретению максимально благоприятного положения в отношениях с другими этносами, их государственными образованиями.

39. Классические националистические теории трактуют государство как:

- а) вторичную по отношению личности и обществу категорию
- б) механизм, позволяющих одним социальным группам удерживать контроль над другими социальными группами
- в) инструмент предотвращения и урегулирования внутрисоциальных конфликтов
- г) высшую, абсолютную ценность, превосходящую ценность автономии человека во всех ее проявлениях

40. Российское законодательство не признаёт террористической/экстремистской следующую организацию:

- а) ИГИЛ/ИГ
- б) Хамас
- в) Хизб ут-тахрир аль-Ислами
- г) Имарат Кавказ (Кавказский Эмират)

41. Категория «политическое» выражает:

- а) всё общественное
- б) всё, что связано с деятельностью человека
- в) политические связи, отношения и процессы
- г) оценку поведения личности

42. Государственный суверенитет это:

- а) совокупность прав народа на свободу выбора власти
- б) форма правления
- в) верховенство власти
- г) реализация принципа разделения властей

43. К политической подсистеме относится следующая подсистема:

- а) образовательная
- б) экономическая
- в) социальная
- г) нормативная

44. По характеру протекания изменений в рамках политического процесса выделяют процессы:

- а) федеральные, региональные и местные
- б) естественные и санкционированные
- в) сложные и простые
- г) революционные и эволюционные

45. Наиболее точно суть понятия политические технологии отражает определение:

- а) методы решения политических проблем, выработки политики, ее реализации, осуществления практической политической деятельности
- б) методы политического анализа и прогнозирования
- в) методы принятия политических решений
- г) методы борьбы за власть, ее удержание и приращение властных ресурсов

46. В теории гражданского общества с позиции сторонников естественно-правового право рассматривается как:

- а) «естественная справедливость», берущая начало не от государства, а из природы вещей
- б) воплощение власти Бога на земле
- в) совокупность установленных государством норм
- г) мера и количество свободы людей, которую устанавливает государство

47. Основой концепции С. Хантингтона о «столкновении цивилизации» являются следующие различия между народами:

- а) экономические
- б) геополитические
- в) религиозные
- г) расовые

48. Какой из тезисов НЕ характерен для современного неолиберализма:

- а) «Вечный мир» и индивидуальная свобода человека есть естественные состояния социума
- б) война есть флуктуация человеческой истории
- в) постепенно должно сформироваться мировое наднациональное правительство
- г) борьба за расширение своих географических границ это естественное и обоснованное право любого сильного государства

49. В определении Гарольда Лассуэлла политический миф это:

- а) комплекс идей, которые народные массы готовы рассматривать в качестве истины независимо от того, истинны они или ложны в действительности
- б) неправильная трактовка какого-то события
- в) один из способов политической социализации
- г) элемент нормативной подсистемы политической системы

50. К теоретикам современного неомарксизма не относится:

- а) Иммануил Валлерстайн
- б) Ноам Хомски
- в) Збигнев Бжезинский
- г) Самир Амин

## Шкалы оценивания

### Устный опрос

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в области государственного управления системой безопасности.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75%	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60%	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60%	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

### Тестирование

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время проведения текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0-100 %. Критерием оценивания при проведении тестирования, является количество верных ответов, которые дал студент на вопросы теста. При расчете количества баллов, полученных студентом по итогам тестирования, используется следующая формула:

$$B = \frac{B}{O} \times 100\%$$

где Б – количество баллов, полученных студентом по итогам тестирования;  
 В – количество верных ответов, данных студентом на вопросы теста;  
 О – общее количество вопросов в тесте.

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области	ОПК-1.1.1	Формирование способности к самостоятельной постановке цели и задач научного исследования актуальных политических процессов и объектов в их взаимосвязи с экономическим, социальным

	использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий		и культурным контекстом с использованием современных информационно-коммуникационных технологий
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.2.1	Формирование способности самостоятельно реализовывать научно-исследовательскую деятельность по актуальным вопросам современной политики с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.1.1	Формирование способности использования новейших концепций, теорий и гипотез по актуальным вопросам политической науки в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.2.1	Формирование способности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (в соответствии с направленностью программы), в том числе деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования.

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
ОПК-1.1.1	Знание основных теоретических положений: основные термины в сфере изучения актуальных политических процессов и объектов. Базовые научные тексты в сфере современной мировой политики, глобализации и регионализации, геополитики, политической коммуникативистики, этнополитики, политической безопасности, взаимосвязи религии и политики, политической инфраструктуры современных государств, современных политических идеологий.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Использовать знания новейших теорий по актуальным вопросам современной политической науки в своей профессиональной деятельности с учетом современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Работа с оригинальными научными текстами при решении научно-теоретических и научно-практических задач современной политической науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, составление аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности ученого-политолога.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ОПК-1.2.1	Знание нормативно-правовые акты в сфере современной мировой политики, глобализации и регионализации, геополитики, политической коммуникативистики, этнополитики, политической безопасности, взаимосвязи религии и политики, политической инфраструктуры современных государств, современных политических идеологий.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Умение использовать знания по нормативно-правовому регулированию в сфере своей профессиональной деятельности с учетом современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Умение применять знания на практике в полной мере
	Работа с нормативно-правовыми актами при решении научно-теоретических и научно-практических задач современной политической науки с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, составление аналитических отчетов и рекомендаций в рамках профессиональной деятельности ученого-политолога.	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере
ОПК-2.1.1	Понимание принципов использования российских и зарубежных теорий, концепций и гипотез по актуальным вопросам современной политической науки в преподавательской деятельности.	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Организация учебного процесса по отдельным учебным дисциплинам аспирантуры с учетом современных научных достижений по актуальным вопросам политической науки.	Умение применять знания на практике в полной мере
	Навыки составления рабочих программ по учебным дисциплинам аспирантуры с учетом современных научных достижений по актуальным вопросам	Свободное владение навыками анализа и систематизации в

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
	политической науки.	выбранной сфере
ОПК-2.2.1	Знание особенностей преподавательской деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования по дисциплинам политологического профиля с учетом новейших научных данных по актуальным вопросам современной политической науки	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме
	Готовность к использованию в преподавательской деятельности современных методов активного обучения в системе высшего образования по дисциплинам политологического профиля с учетом новейших научных данных по актуальным вопросам современной политической науки	Умение применять знания на практике в полной мере
	Способность к преподавательской деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего образования по дисциплинам политологического профиля с учетом новейших научных данных по актуальным вопросам современной политической науки	Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## 4.3.2 Типовые оценочные средства

### 4.3.2.1 Темы эссе к промежуточной аттестации

1. Современная российская геополитика – анализ актуальных концепций.
2. Система взаимодействия органов государственной власти и гражданского общества – международный опыт и российские особенности.
3. Этнорелигиозные конфликты в современном мире.
4. Эволюция политических идеологий в XXI веке.
5. Демократический транзит в XXI веке – особенности, проблемы, перспективы.
6. Национальная политика современной России – нормативно-правовая база, механизм реализации, проблемы и перспективы.
7. Динамика партийных систем – международные тенденции и российские особенности.
8. Глобализация и регионализация в современном мире – соотношение процессов.
9. Геоэкономика, экономические доминанты политического процесса.

### 4.3.2.2 Вопросы к зачету

1. Актуальные направления российской политологии – проблематика научных исследований, смысловые конструкции, методика работы с оригинальными текстами.
2. Профессиональное сообщество политологов современной России – точки роста, научные школы, направления научного поиска (абстракция, анализ, синтез).
3. Обзор актуальных исследований по политической безопасности - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
4. Обзор актуальных исследований по мировой политике - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
5. Обзор актуальных исследований по глобализации и регионализации - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
6. Обзор актуальных исследований по геополитике - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
7. Обзор актуальных исследований по государству и гражданскому обществу - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
8. Обзор актуальных исследований по политической коммуникативистике - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.
9. Обзор актуальных исследований по этнополитике - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями



развития политической системы в целом.

10. Обзор актуальных исследований по религиозным компонентам политики - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

11. Обзор актуальных исследований по политической инфраструктуре России - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

12. Обзор актуальных исследований по политическим идеологиям - характеристика и оценка отдельных политических событий и процессов, выявление их связи с экономическим, социальным и культурным контекстом, а также с объективными тенденциями и закономерностями развития политической системы в целом.

### Шкала оценивания

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при устном ответе во время промежуточной аттестации определяется оценками «зачтено» или «не зачтено». Критериями оценивания на зачете является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике.

Для дисциплин, формой итогового отчета которых является зачет, приняты следующие соответствия:

60% - 100% - «зачтено»;

менее 60% - «не зачтено».

Установлены следующие критерии оценок:

100% - 90% («зачтено»)	Демонстрация знаний основных теоретических положений в полном объеме. Умение применять знания на практике в полной мере. Свободное владение навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
89% - 75% («зачтено»)	Демонстрация большей части знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом незначительные неточности. Владение основными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
74% - 60% («зачтено»)	Демонстрация достаточных знаний основных теоретических положений. Умение применять знания на практике, допуская при этом ошибки. Владение отдельными навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.
менее 60% («не зачтено»)	Демонстрация отсутствия знаний основных теоретических положений. Не умеет применять знания на практике. Не владеет навыками анализа и систематизации в выбранной сфере.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные

технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

#### **4.4. Методические материалы**

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО РАНХиГС и Регламентом о балльно-рейтинговой системе в Волгоградском институте управления - филиале РАНХиГС.

### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

#### **Рекомендации по подготовке к практическому (семинарскому) занятию**

Практическое (семинарское) занятие - одна из основных форм организации учебного процесса, представляющая собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и четким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы которые, наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя и специально подготовленные рефераты, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет свое знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определенный образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

#### **Рекомендации по изучению методических материалов**

Методические материалы по дисциплине позволяют студенту оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины. Методические материалы по

дисциплине призваны помочь студенту понять специфику изучаемого материала, а в конечном итоге – максимально полно и качественно его освоить. В первую очередь студент должен осознать предназначение методических материалов: структуру, цели и задачи. Для этого он знакомится с преамбулой, оглавлением методических материалов, говоря иначе, осуществляет первичное знакомство с ним. В разделе, посвященном методическим рекомендациям по изучению дисциплины, приводятся советы по планированию и организации необходимого для изучения дисциплины времени, описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»), рекомендации по работе с литературой, советы по подготовке к экзамену и разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса и над домашними заданиями. В целом данные методические рекомендации способны облегчить изучение студентами дисциплины и помочь успешно сдать экзамен. В разделе, содержащем учебно-методические материалы дисциплины, содержание практических занятий по дисциплине, словарь основных терминов дисциплины.

### **Рекомендации по самостоятельной работе**

Задания для самостоятельной работы включают в себя комплекс аналитических заданий, выполнение которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6.4 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине». Задания предоставляются на проверку в печатном виде.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом учебного процесса. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение учебного материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки специалистов. Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине Б1.В.02 Актуальные вопросы политической науки включает следующие темы:

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Вопросы, выносимые на СРС</b>	<b>Очная форма</b>
1.	Актуальные направления научных исследований современной политики	Методологический кризис в современной политологии и пути его преодоления	О
2.	Актуальные вопросы международной и национальной политической безопасности	Политика России по противодействию международному терроризму	О
3.	Актуальные вопросы мировой политики	Внешнеполитические ориентиры современной России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	О
4.	Актуальные вопросы глобализации и регионализации	Современные концепции антиглобализма	О
5.	Актуальные вопросы геополитики	Геоэкономика, экономические доминанты в политическом процессе	О
6.	Актуальные вопросы развития институтов государства и гражданского общества	Постлиберальная модель демократии	О
7.	Актуальные вопросы	Новейшие информационные	О

	политической коммуникативистики	технологии манипуляции политической	
8.	Актуальные вопросы этнополитики	Своеобразие современных этноконфликтов	О
9.	Актуальные вопросы религиозной политики современных государств	Своеобразие современных религиозных конфликтов	О
10.	Актуальные вопросы развития политической инфраструктуры современной России	Политические изменения инфраструктурные модернизирующихся стран	О
11	Актуальные вопросы в сфере современных политических идеологий	Идеология сетевых сообществ	О, Т

### Рекомендации по работе с литературой

При изучении курса учебной дисциплины особое внимание следует обратить на рекомендуемую основную и дополнительную литературу.

Важным элементом подготовки к семинару является глубокое изучение основной и дополнительной литературы, рекомендованной по теме занятия, а также первоисточников. При этом полезно прочитанную литературу законспектировать. Конспект должен отвечать трем требованиям: быть содержательным, по возможности кратким и правильно оформленным.

Содержательным его следует считать в том случае, если он передает все основные мысли авторов в целостном виде. Изложить текст кратко – это значит передать содержание книги, статьи в значительной мере своими словами. При этом следует придерживаться правила - записывать мысль автора работы лишь после того, как она хорошо понята. В таком случае поставленная цель будет достигнута. Цитировать авторов изучаемых работ (с обязательной ссылкой на источник) следует в тех случаях, если надо записывать очень важное определение или положение, обобщающий вывод.

Важно и внешнее оформление конспекта. В его начале надо указать тему семинара, дату написания, названия литературных источников, которые будут законспектированы. Глубокая самостоятельная работа над ними обеспечит успешное усвоение изучаемой дисциплины.

Одним из важнейших средств серьезного овладения теорией является **конспектирование первоисточников.**

Для составления конспекта рекомендуется сначала прочитать работу целиком, чтобы уяснить ее общий смысл и содержание. При этом можно сделать пометки о ее структуре, об основных положениях, выводах, надо стараться отличать в тексте основное от второстепенного, выводы от аргументов и доказательств. Если есть непонятные слова, надо в энциклопедическом словаре найти, что это слово обозначает. Закончив чтение (параграфа, главы, статьи) надо задать себе вопросы такого рода: В чем главная мысль? Каковы основные звенья доказательства ее? Что вытекает из утверждений автора? Как это согласуется с тем, что уже знаете о прочитанном из других источников?

Ясность и отчетливость восприятия текста зависит от многого: от сосредоточенности студента, от техники чтения, от настойчивости, от яркости воображения, от техники фиксирования прочитанного, наконец, от эрудиции – общей и в конкретно рассматриваемой проблеме.

Результатом первоначального чтения должен быть простой **план текста и четкое представление о неясных местах**, отмеченных в книге. После предварительного

ознакомления, при повторном чтении следует **выделить основные мысли автора** и их развитие в произведении, обратить внимание на обоснование отдельных положений, на методы и формы доказательства, наиболее яркие примеры. В ходе этой работы окончательно отбирается материал для записи и определяется ее вид: **план, тезисы, конспект**.

План это краткий, последовательный перечень основных мыслей автора. Запись прочитанного в виде тезисов – значит выявить и записать опорные мысли текста. Разница между планом и тезисами заключается в следующем: в плане мысль называется (ставь всегда вопрос: о чем говорится?), в тезисах – формулируется – (что именно об этом говорится?). Запись опорных мыслей текста важна, но полного представления о прочитанном на основании подобной записи не составишь. Важно осмыслить, как автор доказывает свою мысль, как убеждает в истинности своих выводов. Так возникает конспект. Форма записи, как мы уже отметили, усложняется в зависимости от целей работы: план – о чем?; тезисы – о чем? что именно?; конспект – о чем? что именно? как?

Конспект это краткое последовательное изложение содержания. Основу его составляет план, тезисы и выписки. Недостатки конспектирования: многословие, цитирование не основных, а связующих мыслей, стремление сохранить стилистическую связанность текста в ущерб его логической стройности. Приступать к конспектированию необходимо тогда, когда сложились навыки составления записи в виде развернутого подробного плана.

Форма записи при конспектировании требует особого внимания: важно, чтобы собственные утверждения, размышления над прочитанным, четко отделялись при записи. Разумнее выносить свои пометки на широкие поля, записывать на них дополнительные справочные данные, помогающие усвоению текста (дата события, упомянутого авторами; сведения о лице, названном в книге; точное содержание термина). Если конспектируется текст внушительного объема, необходимо указывать страницы книги, которые охватывает та или иная часть конспекта.

Для удобства пользования своими записями важно озаглавить крупные части конспекта, подчеркивая **заголовки**. Следует помнить о назначении красной строки, стремиться к четкой графике записей - уступами, колонками. Излагать главные мысли автора и их систему аргументов - необходимо преимущественно своими словами, перерабатывая таким образом информацию, – так проходит уяснение ее сути. Мысль, фразы, понятия в контексте, могут приобрести более пространное изложение в записи. Но текст оригинала свертывается, и студент, обрабатывая логическое мышление, учиться выделять главное и обобщать однотипные суждения, однородные факты. Кроме того, делая записи своими словами, обобщая, студент учится письменной речи.

Знание общей стратегии чтения, техники составления плана и тезисов определяет и технологию конспектирования

- Внимательно читать текст, попутно отмечая непонятные места, незнакомые термины и понятия. **Выписать на поля** значение отмеченных понятий.
- При первом чтении текста необходимо составить его **простой план**, последовательный перечень основных мыслей автора.
- При повторном чтении текста выделять **систему доказательств** основных положений работы автора.
- Заключительный этап работы с текстом состоит в осмыслении ранее отмеченных мест и их краткой последовательной записи.
- При конспектировании нужно стремиться **выразить мысль автора своими словами**, это помогает более глубокому усвоению текста.
- В рамках работы над первоисточником важен умелый **отбор цитат**. Необходимо учитывать, насколько ярко, оригинально, сжато изложена мысль. Цитировать необходимо те суждения, на которые впоследствии возможна ссылка как на авторитетное изложение мнения, вывода по тому или иному вопросу.

Конспектировать целесообразно не на отдельном листе, а в общей тетради на одной странице листа. Обратная сторона листа может быть использована для дополнений, необходимость которых выяснится в дальнейшем. При конспектировании литературы следует оставить широкие поля, чтобы записать на них план конспекта. Поля могут быть использованы также для записи своих замечаний, дополнений, вопросов. При выступлении на семинаре студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Все участники занятия внимательно слушают выступления товарищей по группе, отмечают спорные или ошибочные положения в них, вносят поправки, представляют свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

В конце семинара, когда преподаватель занятия подводит итоги, студенты с учетом рекомендаций преподавателя и выступлений сокурсников, дополняют или исправляют свои конспекты.

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература.**

1. Кравченко А.И. Политология. Учебник. М.: Проспект, 2016. – 444 с.
2. Мухаев Р. Т. Геополитика: учебник. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с.

### **6.2. Дополнительная литература.**

1. Арбатов А.Г. Угрозы стратегической стабильности – мнимые и реальные // Полис. Политические исследования. 2018. № 3. С. 7-29.
2. Ачкасов В. А. Транзитология – научная теория или идеологический конструкт? // Полис. Политические исследования. 2015. № 1. С. 30-37.
3. Дегтерев Д. Количественные методы в международных исследованиях // Международные процессы. 2015. № 2. С. 35-54.
4. Кокшин А.А. Стратегическая стабильность в условиях критического обострения международной обстановки // Полис. Политические исследования. 2018. № 4. С. 7-21.
5. Макаренко Б. И., Локшин И. М. Современные партийные системы: сценарии эволюции и тенденции развития // Полис. Политические исследования. 2015. № 3. С. 85-109.
6. Никовская Л.И., Скалабан И.А. Гражданское участие: особенности дискурса и тенденции реального развития // Полис. Политические исследования. 2017. № 6. С. 43-60.
7. Нисневич Ю. А., Хахунова А. К. Методология сравнительного анализа и классификационного распределения систем государственного управления // Полис. Политические исследования. 2015. № 4. С. 75-96.
8. Нисневич Ю. Институт выборов как механизм легитимации публичной власти // Мировая экономика и международные отношения. 2018. № 2. С. 62-72.
9. Пушкарева Г. В. Когнитивные механизмы конструирования политической реальности // Полис. Политические исследования. 2015. № 1. С. 55-70.
10. Перегудов С. П. Либерализм XXI века – кризис или обновление? // Полис. Политические исследования. 2015. № 4. С. 64-74.
11. Подвинцев О., Сулимов К. “Страна” и “автономия” как единицы учета в современном мире // Мировая экономика и международные отношения. 2017. № 11. С. 66-75. Симонов К. В. Нужна ли России двухпартийность? // Полис. Политические исследования. 2015. № 2. С. 35-51. С. 68-77.
12. Торкунов А.В. Вызовы социогуманитарной науке в России // Полис. Политические исследования. 2018. № 5. С. 8-16.

13. Туровский Р. Ф. Российское местное самоуправление: агент государственной власти в ловушке недофинансирования и гражданской пассивности // Полис. Политические исследования. 2015. № 2. С. 35-51.
14. Федотова В. Г. Различия политических культур и международные конфликты // Полис. Политические исследования. 2015. № 1. С. 44-54.
15. Чубаров И., Калашников Д. “Один пояс – один путь”: глобализация по-китайски // Мировая экономика и международные отношения. 2018. № 1. С. 25-33.
16. Энтин М., Энтина Е. От мирового либерального порядка к нормализации международных отношений // Мировая экономика и международные отношения. 2017. № 12. С. 5-17)
17. Яковлев В. Правовые основы военной безопасности России // Мировая экономика и международные отношения. 2015. № 3. С. 56-63.

### **6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

1. "Политология". Учеб. пособие. - М.: Дашков и К°, 2012 - 595 с.

### **6.4. Нормативные правовые документы.**

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Военная доктрина Российской Федерации. Утверждена Президентом РФ В. В. Путиным 2014 года [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
3. ДОКТРИНА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. N 646 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Концепция внешней политики Российской Федерации. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 2016 г. N 640 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. N 683 [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 5 октября 2009 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Международная конвенция о борьбе с актами ядерного терроризма (Нью-Йорк, 14 сентября 2005 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
8. Международная конвенция о борьбе с финансированием терроризма (принята резолюцией 54/109 Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1999 г.) [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Гарант» - Режим доступа: <http://www.garant.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

## **6.5. Интернет-ресурсы, справочные системы.**

1. Полис. Политические исследования. <http://www.politstudies.ru/>
2. Международные процессы. <http://www.intertrends.ru>
3. Международная жизнь. <https://interaffairs.ru/>
4. Мировая экономика и международные отношения. <https://www.imemo.ru/>
5. США и Канада: экономика, политика, культура. <http://www.iskran.ru/journal.php>
6. Современная Европа. <http://www.sov-europe.ru/>
7. Латинская Америка. <http://www.ilaran.ru/>
8. Азия и Африка сегодня. <https://asaf-today.ru/ru/>
9. Вестник национального антитеррористического комитета России. <http://nac.gov.ru/publikacii/oficialnye-izdaniya-nak.html>
10. Геополитика и безопасность. [http://knigi-zhurnali.site/jurnal\\_geopolitika\\_i\\_bezopasnostj/](http://knigi-zhurnali.site/jurnal_geopolitika_i_bezopasnostj/)
11. Информационные войны. <http://www.iwars.su/statii>
12. Проблемы национальной стратегии. <https://riss.ru/structure/journal/>
13. Россия в глобальной политике. <http://globalaffairs.ru>

## **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает в себя:

- лекционные аудитории, оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- помещения для проведения семинарских и практических занятий, оборудованные учебной мебелью;

Дисциплина должна быть поддержана соответствующими лицензионными программными продуктами.

Программные средства обеспечения учебного процесса должны включать:

- программы презентационной графики;
- текстовые редакторы.

Вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, обеспечивает выход в сеть Интернет.

Материально-техническое обеспечение дисциплины для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов включает в себя следующее:

- учебные аудитории оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья;

- учебная аудитория, в которой обучаются студенты с нарушением слуха оборудована компьютерной техникой, аудиотехникой (акустический усилитель и колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор), мультимедийной системой. Для обучения лиц с нарушениями слуха используются мультимедийные средства и другие технические средства для приема-передачи учебной информации в доступных формах;

- для слабовидящих обучающихся в лекционных и учебных аудиториях предусмотрен просмотр удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране) при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в лекционных и



учебных аудиториях предусмотрены специально оборудованные рабочие места;

- для контактной и самостоятельной работы используется мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеоувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: [http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/ ...](http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/)

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы). ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.