

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
решением кафедры государственного
управления и менеджмента
Протокол от «31» августа 2020 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
и обучающихся инвалидов

Б3.В.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по направлению подготовки

41.06.01 Политические науки и регионоведение (уровень подготовки кадров высшей
квалификации)

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Политические институты, процессы и технологии

направленность (профиль)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

квалификация

очная

форма(ы) обучения

Год набора - 2021

Волгоград, 2020 г.

Автор-составитель:

д-р полит. наук, доцент, профессор кафедры
государственного управления и менеджмента

Бардаков А.И.

Заведующий кафедрой
государственного управления и менеджмента

Тюменцев И.О.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты практики (научно-исследовательской работы).....	4
2. Объем и место практики (научно-исследовательской работы) в структуре ОП ВО...	12
3. Содержание практики (научно-исследовательской работы)	12
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	28
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Нормативные правовые документы	28
6.4. Интернет-ресурсы	28
6.5. Другие рекомендуемые ресурсы	29
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	29

**1. Планируемые результаты обучения по научным исследованиям,
в соотношении с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.4	Способность определять инновационные информационные и интерактивные технологии для конкретного вида исследований
		ОПК-1.2.4	Способность определять перспективные направления исследования с применением информационных и коммуникационных технологий.
		ОПК-1.3.1	Способность и готовность самостоятельно использовать инновационные информационные и интерактивные технологии, применять информационно-коммуникационные технологии к решению политических проблем высокого уровня сложности при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области (политические институты, процессы и технологии).
		ОПК-1.4.1	Способность обосновать необходимость применение информационной и коммуникационной методики в научном исследовании
		ОПК-1.5.2	Способность применять информационно-коммуникационные технологии к исследованию политических проблем высокого уровня сложности.
		ОПК-1.6.1	Способность систематизировать полученную в ходе исследованию информацию с применением информационных технологий.
ПК-1	Способность осуществлять педагогическую деятельность в области политологических дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне	ПК - 1.1.2	Способность осуществлять анализ и подбор учебного и методического материала для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
		ПК - 1.2.2	Способность определить структуру лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
		ПК-1.3.6	Способность разрабатывать тематику и вести лекционные занятия по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
		ПК-1.4	Способность разрабатывать тематику и вести практические занятия по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
		ПК-1.5	Способность обосновать тематическое планирование лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования

		ПК-1.6.1	Способность разрабатывать учебно-методические пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
ПК-2	Способность и готовность использовать знание методов и теорий политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании	ПК - 2.1.2	Способность определять теоретико-методологический инструментарий для исследований в области политических и гуманитарных наук
		ПК - 2.2.2	Способность определять инструментарий для экспертно-аналитической и консультационной деятельности в рамках подготовки научно-исследовательской работы (диссертации)
		ПК-2.3.4	Способность проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании
		ПК-2.4.1	Способность проведения научной критики теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании
		ПК-2.5.1	Способность к теоретико-методологическому обоснованию политической экспертизы и консультирования
		ПК-2.6.1	Способность к теоретико-методологическому сопровождению политической экспертизы и консультирования
ПК-3	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных знаниях предложений и рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях.	ПК - 3.1.2	Способность определять характер рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях.
		ПК - 3.2.2	Способность определять цель и задачи рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях.
		ПК-3.3.4	Способность собирать информацию для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национальном и международном)
		ПК-3.4.1	Способность критически анализировать варианты решений политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях.
		ПК-3.5.1	Способность разрабатывать на основе профессиональных знаний предложений и рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национальном и международном)
		ПК-3.6.1	Способность прогнозировать эффективность предложений и рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национальном и международном)

1. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
<p>ОПК-1 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией и выполнением научных исследований (проектов), - сбором и обработкой информацией при помощи современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий <p>(Результаты форсайт сессии по определению профессиональных действий для направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии», утв. протоколом заседания кафедры государственного управления и политологии №1 от 30 августа 2018 г.).</p>	ОПК-1.1.4	на уровне знаний: знает информационные и интерактивные технологии в конкретном виде деятельности, связанном с политическими процессами
		на уровне умений: определяет закономерности развития информационно-коммуникационных технологий в политике
		на уровне навыков: самостоятельно систематизирует знания теоретического и прикладного характера при осуществлении научно-исследовательской деятельности, анализирует и применяет знания в ходе применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности
	ОПК-1.2.4	на уровне знаний: знает способы определения перспективных направлений исследований с применением информационных и коммуникационных технологий
		на уровне умений: умеет определять перспективные направления исследований с использованием информационных и коммуникационных технологий
		на уровне навыков: систематизирует информацию, необходимую для выявления перспективных направлений исследований с использованием информационных и коммуникационных технологий.
	ОПК-1.3.1	на уровне знаний: знает определение исследовательских задач и способы их постановки с применением информационных и коммуникационных технологий
		на уровне умений: умеет формулировать исследовательские задачи с применением информационных и коммуникационных технологий
		на уровне навыков: осуществляет постановку исследовательских задач с применением информационных и коммуникационных технологий
	ОПК-1.4.1	на уровне знаний: знает области политических исследований, в которых необходимо применение информационных и коммуникационных технологий
		на уровне умений: умеет выявить направления исследований, в которых необходимо применение информационных и коммуникационных методик и технологий
		на уровне навыков: обосновывает применение информационной и коммуникационной методик и технологий в научном исследовании
ОПК-1.5.2	на уровне знаний: знает, как применять информационные и коммуникационные методики и технологии к	

		исследованию политических проблем высокого уровня сложности.
		на уровне умений: определяет информационные и коммуникационные технологии, необходимые для исследований политических проблем высокого уровня сложности.
		на уровне навыков: применяет технологии овладения принципами и современными методами научно-исследовательской деятельности в области политических институтов, процессов и технологий, парадигмы самостоятельной коммуникации в ходе научно-исследовательской деятельности
	ОПК-1.6.1	на уровне знаний: знает принципы систематизации полученной информации для научного исследования с применением информационных технологий.
		на уровне умений: определяет принципы и приемы систематизации полученной информации для научного исследования с применением информационных технологий.
		на уровне навыков: систематизирует полученную в ходе исследования информацию с применением информационных технологий.
ПК-1 направлена на формирование трудовых функций, связанных с преподаванием по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 608-н от 8 сентября 2015 г.)	ПК - 1.1.2	на уровне знаний: знает принципы и приемы учебного и методического материала для разработки лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.
		на уровне умений: умеет определять учебный и методический материал для разработки лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.
		на уровне навыков: осуществляет подбор материала учебного и методического характера для разработки лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.
	ПК - 1.2.2	на уровне знаний: знает структуру и основные элементы лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
		на уровне умений: умеет определять элементы построения лекционных и практических занятий с учетом тематического плана политологической дисциплины.
		на уровне навыков: структурирует лекционные и практические занятия лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
	ПК-1.3.6	на уровне знаний: знает принципы и приёмы разработки и тематики лекционных занятий и приемы их проведения по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.
		на уровне умений: отбирает принципы и приемы

	<p>разработки и проведения лекционных занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования</p> <p>на уровне навыков: разрабатывает тематику лекционных занятий и определяет способы и формы проведения их по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.</p>
ПК-1.4	<p>на уровне знаний: знает принципы и приёмы разработки и тематики практических занятий и приемы их проведения по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.</p>
	<p>на уровне умений: отбирает принципы и приемы разработки и проведения практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования</p>
	<p>на уровне навыков: разрабатывает тематику практических занятий и определяет способы и формы проведения их по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.</p>
ПК-1.5	<p>на уровне знаний: знает методологию и теоретические подходы тематического планирования лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования</p>
	<p>на уровне умений: определяет методологию и теоретические подходы тематического планирования лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования сообразно конкретной дисциплине.</p>
	<p>на уровне навыков: может обосновать теоретико-методологические приемы, примененный для разработки лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования сообразно конкретной дисциплине.</p>
ПК-1.6.1	<p>на уровне знаний: знает методологические принципы разработки и написания учебно-методического пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования</p>
	<p>на уровне умений: определяет принципы и способы структурирования теоретического материала для разработки и написания учебно-методического пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования</p>
	<p>на уровне навыков: разрабатывает материал для учебно-методического пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования</p>

<p>ПК-2 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с: планированием, организацией и контролем деятельности в научной организации, - управлением информацией в подразделении (Результаты форсайт сессии по определению профессиональных действий для направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии», утв. протоколом заседания кафедры государственного управления и политологии №1 от 30 августа 2018 г.)</p>	ПК - 2.1.2	на уровне знаний: знает теоретико-методологический инструментарий для исследований в области политических и гуманитарных наук и приемов экспертизы и политического консультирования
		на уровне умений: определение характеристик инструментария для проведения исследований и научной экспертизы в области политических и гуманитарных наук
		на уровне навыков: определение теоретико-методологического инструментария для исследований в области политических и гуманитарных наук и приемов экспертизы и политического консультирования
	ПК - 2.2.2	на уровне знаний: знание закономерности осуществления политической экспертизы и политического консультирования в области политических институтов, процессов и технологий
		на уровне умений: определяет технологии проведения политической экспертизы и политического консультирования.
		на уровне навыков: систематизирует знания теоретического и прикладного характера при освоении политических и гуманитарных наук, анализирует и применяет знания при осуществлении политической экспертизы и политического консультирования
	ПК-2.3.4	на уровне знаний: знает принципы и способы проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании
		на уровне умений: определяет методы и способы проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании по конкретной проблеме
		на уровне навыков: применяет методы и способы проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании по конкретной проблеме
	ПК-2.4.1	на уровне знаний: знает принципы и способы научной критики теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании
		на уровне умений: определяет и отбирает способы научной критики теоретико-методологических подходов при осуществлении политической экспертизы и политического консультирования.
		на уровне навыков: осуществляет научную критику теоретико-методологических подходов при осуществлении политической экспертизы и политического консультирования.
	ПК-2.5.1	на уровне знаний: знает принципы и приемы теоретико-

		методологического обоснования подходов политической экспертизы и консультирования
		на уровне умений: определяет способы теоретико-методологического обоснования политической экспертизы и консультирования для конкретной проблемы
		на уровне навыков: обосновывает подходы политической экспертизы и консультирования для конкретной проблемы
	ПК-2.6.1	на уровне знаний: знает формы и приемы теоретико-методологического сопровождения политической экспертизы и консультирования
		на уровне умений: определяет и конкретизирует формы и приемы теоретико-методологического сопровождения политической экспертизы и консультирования
		на уровне навыков: может осуществлять теоретико-методологическое сопровождение политической экспертизы и консультирования.
ПК-3 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с: - планированием, организацией и контролем деятельности в подразделении научной организации, - эффективным использованием материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделения (Результаты форсайт сессии по определению профессиональных действий для направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии», утв. протоколом заседания кафедры государственного управления и политологии №1 от 30 августа 2018 г.)	ПК - 3.1.2	на уровне знаний: знание теорий общественного развития и закономерностей применения профессиональных знаний для разработки рекомендаций по принятию решений в сфере политических, экономических, социальных процессов
		на уровне умений: определение необходимых теоретико-методологических и практических приемов и подходов для формулирования рекомендаций по решению конкретного вопроса в сфере политических, экономических, социальных процессов применяет технологии овладения принципами и современными методами решения политических, экономических и социальных процессов, парадигмы участия исследователя на локальном, региональном, национальном и международном уровнях в политической деятельности
		на уровне навыков: формулировка и разработка рекомендаций по решению конкретной проблемы в сфере политических, экономических, социальных процессов самостоятельно систематизирует знания теоретического и прикладного характера при принятии решений политического и экономического характера, анализирует и применяет знания при реализации политических проектов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях
	ПК - 3.2.2	на уровне знаний: знает способы формулировки цели и постановки задач, необходимых для разработки конкретной рекомендации по решению вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов
		на уровне умений: определяет технологии и современные методы решения политических, экономических и социальных процессов для разработки конкретной рекомендации по решению вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов
		на уровне навыков: обладает навыками формулировки

	цели и постановки задач, необходимых для разработки конкретной рекомендации по решению вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов и может их применять на практике.
ПК-3.3.4	на уровне знаний: знает способы сбора информации и видовую классификацию информации для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях
	на уровне умений: выбирает способы и инструменты сбора информации, а также методы ее классификации для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях
	на уровне навыков: осуществляет сбор информации для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях
ПК-3.4.1	на уровне знаний: знает различные пути решения вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях и способы их критической оценки.
	на уровне умений: определяет направление научной критики вариантов решений политических, экономических, социальных процессов
	на уровне навыков: критически анализирует варианты решений политических, экономических, социальных процессов
ПК-3.5.1	на уровне знаний: знает формы и характеристики рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов
	на уровне умений: выбирает способ разработки рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов
	на уровне навыков: уточняет и конкретизирует рекомендации в соответствии с конкретной проблемой в сфере политических, экономических, социальных процессов
ПК-3.6.1	на уровне знаний: знает варианты прогнозирования эффективности предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере политических, экономических, социальных процессов
	на уровне умений: выбирает необходимые варианты прогнозирования эффективности предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере политических, экономических, социальных процессов
	на уровне навыков: демонстрирует способность прогнозировать эффективность предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере политических, экономических, социальных процессов

2. Объём и место дисциплины в структуре АОП ВО

Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность» осваивается в течение всего периода обучения в аспирантуре (первый-шестой семестр) (очная форма обучения).

Общий объем дисциплины 2484 часа (69 ЗЕТ). Промежуточная аттестация по проводится в форме зачёта в каждом семестре.

Освоение Б3.В.01 (Н) «Научно-исследовательская деятельность» тесно связано с такими дисциплинами, как Б1.Б.1 «Иностранный язык»; Б1.Б.2 «История и философия науки»; Б1.В.ОД.1 «Политические институты, процессы и технологии»; Б1.В.ОД.2 «Политическая конфликтология»; Б1.В.ОД.3 «Трансформация политических режимов»; Б1.В.ДВ.2 «Политическая власть и политические партии»; Б1.В.ОД.4 «Методология и методика подготовки диссертационного исследования»; Б1.В.ОД.5 «Педагогика и психология высшей школы»; Б1.В.ОД.6 «Методика преподавания гуманитарных дисциплин в системе высшего и дополнительного образования»; Б2.1 «Педагогическая практика»; Б2.2 «Научно-исследовательская практика».

Научно-исследовательская деятельность аспиранта проводится в соответствии с рабочей программой дисциплины и индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Индивидуальный учебный план работы аспиранта разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем в соответствии с утвержденным графиком учебного процесса по направлению подготовки 41.06.01 «Политические науки и регионоведение», профиль «Политические институты, процессы и технологии».

Индивидуальный учебный план работы аспиранта включает в себя:

- ежегодный индивидуальный план работы аспиранта и итоги его выполнения за отчетный период;
- заключение научного руководителя о научно-исследовательской работе аспирантом по итогам каждого учебного года;
- требования к результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта вплоть до представления диссертации для обсуждения на кафедре;
- выдачу заключения кафедры о готовности диссертации к защите в диссертационном совете;
- сдачу итоговой государственной аттестации, подготовки и защиты научного доклада об основных результатах проведенного научного исследования.

Руководство и контроль за выполнением аспирантом индивидуального плана работы осуществляет квалифицированный научный руководитель.

3. Содержание и структура научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим	108					108	консультации научного руководителя

	и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы						
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	108				108	консультации научного руководителя
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы.	108				108	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (1 семестр)		324				324	зачет
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования	102				102	консультации научного руководителя
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	102				102	консультации научного руководителя
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	102				102	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (2 семестр)		306				306	зачет
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы	90				90	консультации научного руководителя
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы	90				90	консультации научного руководителя

	научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования						
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	90				90	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (3 семестр)		270				270	зачет
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	198				198	консультации научного руководителя
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	198				198	консультации научного руководителя
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	198				198	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (4 семестр)		594				594	зачет
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в политической практике	108				108	консультации научного руководителя
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	108				108	консультации научного руководителя
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	108				108	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (5 семестр)		324				324	зачет
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация	122				122	консультации научного руководителя

	материалов научно-исследовательской деятельности в политической практике						
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	122				122	консультации научного руководителя
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	122				122	консультации научного руководителя
Промежуточная аттестация (6 семестр)		666				918	зачет
Всего		2484				2484	

Содержание дисциплины

№ п.п	Наименование тем (разделов)	Содержание обсуждаемых вопросов
Тема 1	Выбор темы и составление плана исследования по теме научно-квалификационной работы. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам избранной темы научно-квалификационной работы	Особенности теоретических и прикладных исследований в предметной области. Предметная область исследования, определенная паспортом научной специальности. Направления научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Определение направления НКР. Выявление актуальных научных проблем в рамках выбранного направления. Формулирование темы НКР. Принципы формирования логической структуры научного исследования. Виды планов. Определение ключевых вопросов темы исследования. Составление плана НКР Виды литературных источников информации для научного исследования. Теоретическая и методологическая база исследования. Степень научной разработанности темы НКР. Исследовательский потенциал темы НКР. Анализ основных результатов и положений, содержащихся в литературных источниках, оценка их применимости в рамках НКР. Составление списка литературы по теме НКР
Тема 2	Обоснование актуальности избранной темы научно-квалификационной работы. Формулирование цели и задач исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Факторы, определяющие актуальность темы научного исследования. Определение научной значимости избранной темы НКР. Определение прикладной значимости избранной темы НКР Принципы формулирования цели и задач исследования. Адекватность цели и задач выбранной теме НКР и ее плану. Предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Предполагаемая научная новизна исследования
Тема 3	Определение предмета и объекта исследования по избранной	Особенности предмета исследования в политической науке. Соотношение предмета и объекта исследования. Объекты исследования в выбранной предметной области

	теме научно-квалификационной работы. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме научно-квалификационной работы	Систематизация существующих подходов, теорий и концепций по избранной теме НКР (периодизация исследований, выявление групп исследователей, научных школ и т.д.). Основные дискуссионные проблемы. Критическая оценка различных точек зрения в научной дискуссии. Обоснование собственной позиции
Тема 4	Определение методологии исследования по избранной теме научно-квалификационной работы. Проектирование и прогнозирование результатов исследования. Определение информационной базы исследования по избранной теме	Классификация методов научного исследования. Общенаучные методы и их применимость в рамках избранной темы НКР. Политические методы исследования Научно-исследовательские проекты. Участие аспирантов в грантовой деятельности по теме НКР Виды источников фактических данных для научного исследования. Методы сбора информации об объекте исследования
Тема 5	Подготовка материалов по избранной теме научно-квалификационной работы. для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях	Виды научных мероприятий. Публичное выступление и его особенности. Культура научной речи и ораторское искусство. Технология подготовки презентационных материалов. Приемы и правила научной дискуссии.
Тема 6	Подготовка тезисов докладов и научных статей по избранной теме научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации.
Тема 7	Аналитическая работа по содержанию первой главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации. Наглядное представление аналитической информации
Тема 8	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию первой главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 9	Подготовка текста первой главы научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат).
Тема 10	Аналитическая работа по содержанию второй главы научно-квалификационной работы	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по второй главе научно-квалификационной работы. Наглядное представление аналитической информации
Тема 11	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации	Информационные ресурсы в области проведения научных конференций. Виды научных изданий. Основные рецензируемые издания. Системы научного цитирования. Правила оформления научной статьи для публикации. Основные принципы подготовки тезисов доклада. Правила оформления тезисов доклада для публикации.
Тема 12	Подготовка текста второй главы научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения.
Тема 13	Аналитическая работа по избранной теме научно-	Анализ, систематизация и обобщение фактической информации по теме научно-квалификационной работы.

	квалификационной работы. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в политической практике	Наглядное представление аналитической информации
Тема 14	Подготовка тезисов докладов и научных статей по содержанию второй главы научно-квалификационной работы для публикации и опубликование промежуточных результатов исследования	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР.
Тема 15	Подготовка текста третьей главы исследования по избранной теме научно-квалификационной работы	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения научно-квалификационной работы как логичного, содержательно связанного исследования с результатами, обладающими научной новизной и достоверностью.
Тема 16	Определение значимых результатов научно-квалификационной работы (выводов, рекомендаций) и достигнутой научной новизны исследования. Апробация материалов научно-исследовательской деятельности в политической практике	Роль выводов и рекомендаций в научном исследовании. Степень научной новизны результатов. Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Способы апробации результатов НКР. Способы апробации результатов НКР. Подготовка результатов НКР к апробации. Оценка результатов апробации.
Тема 17	Подготовка первого варианта текста научно-квалификационной работы в целом	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Работа с замечаниями научного руководителя, подготовка к обсуждению диссертационного исследования
Тема 18	Доработка текста научно-квалификационной работы, подготовка окончательного варианта научно-квалификационной работы. Подготовка научного доклада по результатам проведенного исследования	Правила оформления диссертационного исследования. Научный аппарат исследования. Средства определения степени самостоятельности научных текстов (антиплагиат). Логическая связь между главами НКР. Внутренняя целостность и методологическая чистота изложения Представление диссертационного исследования на кафедру. Обсуждение диссертации. Выдача заключения кафедры. Подготовка научного доклада об основных результатах исследования.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе освоения «Научно-исследовательская деятельность» проводится промежуточная аттестация в форме зачета.

Контроль, научное и методическое сопровождение работы аспиранта осуществляется научным руководителем.

Научным руководителем используются следующие методы текущего контроля научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы:

- при проведении занятий консультационного типа: консультирование аспиранта путем личного общения, в том числе с использованием современных дистанционных технологий (e-mail, устная беседа при использовании дистанционной коммуникационной технологии видео и аудио общения «Скайп», устная беседа при контактной работе с научным руководителем аспиранта в аудитории)

- при проверке самостоятельной работы аспиранта: вычитка научным руководителем аспиранта рукописи диссертационного исследования последовательно по параграфам и главам утверждённого плана диссертации, выдача рекомендаций по использованию методологии и методики научного исследования.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме заслушивания научного доклада аспиранта на кафедре по теме исследования с учётом фактически выполненного аспирантом объёма рукописи диссертации и опубликованных научных трудов в рецензируемых политических журналах.

Результаты научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы определяются оценками «зачтено»/«не зачтено», по итогам выполнения индивидуального плана работы аспиранта.

Аспиранты, не сдавшие в установленные сроки зачет по научно-исследовательской деятельности и подготовке научно-квалификационной работы, к государственной итоговой аттестации не допускаются.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачёту, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Задания для контактной и самостоятельной работы включают в себя комплекс заданий выполнение, которых, предполагает тщательное изучение научной и учебной литературы, периодических изданий, а также законодательных и нормативных документов предлагаемых в п.6 «Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине».

Рукопись диссертации предоставляются на проверку в электронном виде и на бумажном носителе. Рекомендации научного руководителя при необходимости обсуждаются, должны быть исполнены своевременно и в полном объёме.

В конце семестра перед зачетом каждый аспирант должен сдать на проверку научному руководителю текущий файл рукописи диссертации, а также список опубликованных научных трудов и учебных изданий.

Самостоятельная работа является неотъемлемым элементом научно-исследовательской деятельности аспиранта. При самостоятельной работе достигается конкретное усвоение эмпирического материала, развиваются теоретические способности, столь важные для современной подготовки исследователей в политической науке.

Шкала оценивания

Устный опрос-консультация научного руководителя

Уровень знаний, умений и навыков обучающегося при проведении устного опроса – консультации научного руководителя при проведении текущего контроля определяется баллами в диапазоне 0 -100 %.

Критериями оценивания при проведении устного опроса является демонстрация основных теоретических положений, в рамках осваиваемой компетенции, умение применять полученные знания на практике, овладение навыками анализа и систематизации информации в сфере анализа политических процессов и деятельности государственно-политических институтов.

При оценивании результатов устного опроса используется следующая шкала оценок:

100% - 90%	Аспирант демонстрирует глубокое познание теоретико-методологических основ политического анализа, основных закономерностей развития политологической науки, квалифицированно выделяет проблемы научного развития и выбирает перспективное направления научных исследований, обосновывает методологию и методику осуществления научной деятельности, умеет осуществлять поиск, анализ и обработку массива политологической информации, обеспечивающих высокую степень достоверности и новизны результатов исследования, с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся в ходе проведения научного исследования, самостоятельно разрабатывать и использовать для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития политических процессов и явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях, демонстрирует способность к самостоятельному поиску и анализу явлений, относящихся к предмету научного исследования, способен к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, демонстрирует способность к проведению комплексных исследований на основе системного мировоззрения.
89% - 75%	Аспирант демонстрирует глубокое познание основных закономерностей развития политологической науки квалифицированно выделяет проблемы их развития и выбирает перспективное направления научных исследований, обосновывает методологию и методику осуществления научной деятельности, в целом умеет осуществлять поиск, анализ и обработку массива политологических данных, обеспечивающих высокую степень достоверности и новизны результатов исследования, с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, стремится отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся в ходе проведения научного исследования, разрабатывает и использует для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях, при помощи научного руководителя осуществляет поиск и анализ явлений, относящихся к предмету научного исследования, способен к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач с демонстрирует способность к проведению комплексных исследований.
74% - 60%	Аспирант демонстрирует достаточные познания основных закономерностей развития политологической науки квалифицированно выделяет проблемы их развития и выбирает перспективное направления научных исследований, обосновывает методологию и методику осуществления научной деятельности, в целом умеет осуществлять поиск, анализ и обработку массива политологических данных, обеспечивающих высокую степень достоверности и новизны результатов исследования, с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, стремится отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся в ходе проведения научного исследования, разрабатывает и использует для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, отражая полученные результаты в научных публикациях, при помощи научного руководителя осуществляет поиск и анализ явлений, относящихся к предмету научного исследования, способен к генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач с учетом знаний в области политических институтов и процессов, демонстрирует способность к проведению комплексных исследований.
менее 60%	Аспирант демонстрирует отсутствие достаточных познаний основных закономерностей развития политологической науки, не может квалифицированно выделить проблемы их развития и выбрать перспективное направления научных исследований, обосновать методологию и методику осуществления научной деятельности, не умеет осуществлять поиск, анализ и обработку массива политологических данных, обеспечивающих высокую степень достоверности и новизны результатов исследования, с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве, не стремится отстаивать методологически обоснованную научную позицию, сформировавшуюся в ходе проведения научного исследования, не разрабатывает и слабо использует для целей научного исследования научные методы прогнозирования развития правовых явлений, не публикует полученные результаты в не

осуществляет поиск и анализ явлений, относящихся к предмету научного исследования.

Материалы текущего контроля успеваемости предоставляются в формах, адаптированных к конкретным ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ВИУ РАНХиГС или могут использоваться собственные технические средства.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1.4	Способность определять инновационные информационные и интерактивные технологии для конкретного вида исследований
		ОПК-1.2.4	Способность определять перспективные направления исследования с применением информационных и коммуникационных технологий.
		ОПК-1.3.1	Способность и готовность самостоятельно использовать инновационные информационные и интерактивные технологии, применять информационно-коммуникационные технологии к решению политических проблем высокого уровня сложности при осуществлении научно-исследовательской деятельности в профессиональной области (политические институты, процессы и технологии).
		ОПК-1.4.1	Способность обосновать необходимость применение информационной и коммуникационной методик в научном исследовании
		ОПК-1.5.2	Способность применять информационно-коммуникационные технологии к исследованию политических проблем высокого уровня сложности.
		ОПК-1.6.1	Способность систематизировать полученную в ходе исследования информацию с применением информационных технологий.
ПК-1	Способность осуществлять педагогическую деятельность в области политологических	ПК - 1.1.2	Способность осуществлять анализ и подбор учебного и методического материала для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
		ПК - 1.2.2	Способность определить структуру лекционных и

	дисциплин в образовательных учреждениях высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне		практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
		ПК-1.3.6	Способность разрабатывать тематику и вести лекционные занятия по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
		ПК-1.4	Способность разрабатывать тематику и вести практические занятия по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
		ПК-1.5	Способность обосновать тематическое планирование лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
		ПК-1.6.1	Способность разрабатывать учебно-методические пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
ПК-2	Способность и готовность использовать знание методов и теорий политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании	ПК - 2.1.2	Способность определять теоретико-методологический инструментарий для исследований в области политических и гуманитарных наук
		ПК - 2.2.2	Способность определять инструментарий для экспертно-аналитической и консультационной деятельности в рамках подготовки научно-исследовательской работы (диссертации)
		ПК-2.3.4	Способность проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании
		ПК-2.4.1	Способность проведения научной критики теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании
		ПК-2.5.1	Способность к теоретико-методологическому обоснованию политической экспертизы и консультирования
		ПК-2.6.1	Способность к теоретико-методологическому сопровождению политической экспертизы и консультирования
ПК-3	Способность участвовать в разработке основанных на профессиональных знаниях предложений и рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях.	ПК - 3.1.2	Способность определять характер рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях.
		ПК - 3.2.2	Способность определять цель и задачи рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях.
		ПК-3.3.4	Способность собирать информацию для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национальном и международном)
		ПК-3.4.1	Способность критически анализировать варианты решений политических, экономических, социальных

	национальном и международном уровнях.		процессов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях.
		ПК-3.5.1	Способность разрабатывать на основе профессиональных знаний предложений и рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национальном, национальном и международном)
		ПК-3.6.1	Способность прогнозировать эффективность предложений и рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях (локальном, региональном, национальном и международном)

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОПК-1 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с: - организацией и выполнением научных исследований (проектов), - сбором и обработкой информацией при помощи современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (Результаты форсайт сессии по определению профессиональных действий для направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии», утв. протоколом заседания кафедры государственного управления и политологии №1 от 30	ОПК-1.1.4	на уровне знаний: знает информационные и интерактивные технологии в конкретном виде деятельности, связанном с политическими процессами
		на уровне умений: определяет закономерности развития информационно-коммуникационных технологий в политике
		на уровне навыков: самостоятельно систематизирует знания теоретического и прикладного характера при осуществлении научно-исследовательской деятельности, анализирует и применяет знания в ходе применения информационно-коммуникационных технологий в научно-исследовательской деятельности
	ОПК-1.2.4	на уровне знаний: знает способы определения перспективных направлений исследований с применением информационных и коммуникационных технологий
		на уровне умений: умеет определять перспективные направления исследований с использованием информационных и коммуникационных технологий
		на уровне навыков: систематизирует информацию, необходимую для выявления перспективных направлений исследований с использованием информационных и коммуникационных технологий.
	ОПК-1.3.1	на уровне знаний: знает определение исследовательских задач и способы их постановки с применением информационных и коммуникационных технологий
		на уровне умений: умеет формулировать исследовательские задачи с применением информационных и коммуникационных технологий
		на уровне навыков: осуществляет постановку исследовательских задач с применением информационных и коммуникационных технологий
	ОПК-1.4.1	на уровне знаний: знает области политических исследований,

августа 2018 г.).		в которых необходимо применение информационных и коммуникационных технологий
		на уровне умений: умеет выявить направления исследований, в которых необходимо применение информационных и коммуникационных методик и технологий
		на уровне навыков: обосновывает применение информационной и коммуникационной методик и технологий в научном исследовании
	ОПК-1.5.2	на уровне знаний: знает, как применять информационные и коммуникационные методики и технологии к исследованию политических проблем высокого уровня сложности.
		на уровне умений: определяет информационные и коммуникационные технологии, необходимые для исследований политических проблем высокого уровня сложности.
		на уровне навыков: применяет технологии овладения принципами и современными методами научно-исследовательской деятельности в области политических институтов, процессов и технологий, парадигмы самостоятельной коммуникации в ходе научно-исследовательской деятельности
	ОПК-1.6.1	на уровне знаний: знает принципы систематизации полученной информации для научного исследования с применением информационных технологий.
		на уровне умений: определяет принципы и приемы систематизации полученной информации для научного исследования с применением информационных технологий.
		на уровне навыков: систематизирует полученную в ходе исследованию информацию с применением информационных технологий.
	ПК-1 направлена на формирование трудовых функций, связанных с преподаванием по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утв.	ПК - 1.1.2
на уровне умений: умеет определять учебный и методический материал для разработки лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.		
на уровне навыков: осуществляет подбор материала учебного и методического характера для разработки лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.		
ПК - 1.2.2		на уровне знаний: знает структуру и основные элементы лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
		на уровне умений: умеет определять элементы построения лекционных и практических занятий с учетом тематического плана политологической дисциплины.
		на уровне навыков: структурирует лекционные и

приказом
Министерства труда и
социальной защиты
РФ № 608-н от 8
сентября 2015 г.)

	практические занятия лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
ПК-1.3.6	на уровне знаний: знает принципы и приёмы разработки и тематики лекционных занятий и приемы их проведения по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.
	на уровне умений: отбирает принципы и приемы разработки и проведения лекционных занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
	на уровне навыков: разрабатывает тематику лекционных занятий и определяет способы и формы проведения их по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.
ПК-1.4	на уровне знаний: знает принципы и приёмы разработки и тематики практических занятий и приемы их проведения по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.
	на уровне умений: отбирает принципы и приемы разработки и проведения практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
	на уровне навыков: разрабатывает тематику практических занятий и определяет способы и формы проведения их по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования.
ПК-1.5	на уровне знаний: знает методологию и теоретические подходы тематического планирования лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
	на уровне умений: определяет методологию и теоретические подходы тематического планирования лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования сообразно конкретной дисциплине.
	на уровне навыков: может обосновать теоретико-методологические приемы, примененный для разработки лекционных и практических мероприятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования сообразно конкретной дисциплине.
ПК-1.6.1	на уровне знаний: знает методологические принципы разработки и написания учебно-методического пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
	на уровне умений: определяет принципы и способы структурирования теоретического материала для разработки и написания учебно-методического пособия для лекционных

		и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
		на уровне навыков: разрабатывает материал для учебно-методического пособия для лекционных и практических занятий по политологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего образования
ПК-2 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с: планированием, организацией и контролем деятельности в научной организации, - управлением информацией в подразделении (Результаты форсайт сессии по определению профессиональных действий для направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии», утв. протоколом заседания кафедры государственного управления и политологии №1 от 30 августа 2018 г.)	ПК - 2.1.2	на уровне знаний: знает теоретико-методологический инструментарий для исследований в области политических и гуманитарных наук и приемов экспертизы и политического консультирования
		на уровне умений: определение характеристик инструментария для проведения исследований и научной экспертизы в области политических и гуманитарных наук
		на уровне навыков: определение теоретико-методологического инструментария для исследований в области политических и гуманитарных наук и приемов экспертизы и политического консультирования
	ПК - 2.2.2	на уровне знаний: знание закономерности осуществления политической экспертизы и политического консультирования в области политических институтов, процессов и технологий
		на уровне умений: определяет технологии проведения политической экспертизы и политического консультирования.
		на уровне навыков: систематизирует знания теоретического и прикладного характера при освоении политических и гуманитарных наук, анализирует и применяет знания при осуществлении политической экспертизы и политического консультирования
	ПК-2.3.4	на уровне знаний: знает принципы и способы проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании
		на уровне умений: определяет методы и способы проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании по конкретной проблеме
		на уровне навыков: применяет методы и способы проведения сравнительного анализа теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании по конкретной проблеме
	ПК-2.4.1	на уровне знаний: знает принципы и способы научной критики теорий и методов политических и гуманитарных наук при осуществлении политической экспертизы и политическом консультировании
		на уровне умений: определяет и отбирает способы научной критики теоретико-методологических подходов при осуществлении политической экспертизы и политического

		консультирования. на уровне навыков: осуществляет научную критику теоретико-методологических подходов при осуществлении политической экспертизы и политического консультирования.
	ПК-2.5.1	на уровне знаний: знает принципы и приемы теоретико-методологического обоснования подходов политической экспертизы и консультирования на уровне умений: определяет способы теоретико-методологического обоснования политической экспертизы и консультирования для конкретной проблемы на уровне навыков: обосновывает подходы политической экспертизы и консультирования для конкретной проблемы
	ПК-2.6.1	на уровне знаний: знает формы и приемы теоретико-методологического сопровождения политической экспертизы и консультирования на уровне умений: определяет и конкретизирует формы и приемы теоретико-методологического сопровождения политической экспертизы и консультирования на уровне навыков: может осуществлять теоретико-методологическое сопровождение политической экспертизы и консультирования.
ПК-3 направлена на формирование профессиональных действий, связанных с: - планированием, организацией и контролем деятельности в подразделении научной организации, - эффективным использованием материальных, нематериальных и финансовых ресурсов подразделения (Результаты форсайт сессии по определению профессиональных действий для направления подготовки 41.06.01 Политические науки и регионоведение, профиль «Политические институты, процессы и технологии», утв.	ПК - 3.1.2	на уровне знаний: знание теорий общественного развития и закономерностей применения профессиональных знаний для разработки рекомендаций по принятию решений в сфере политических, экономических, социальных процессов на уровне умений: определение необходимых теоретико-методологических и практических приемов и подходов для формулирования рекомендаций по решению конкретного вопроса в сфере политических, экономических, социальных процессов применяет технологии овладения принципами и современными методами решения политических, экономических и социальных процессов, парадигмы участия исследователя на локальном, региональном, национальном и международном уровнях в политической деятельности
		на уровне навыков: формулировка и разработка рекомендаций по решению конкретной проблемы в сфере политических, экономических, социальных процессов самостоятельно систематизирует знания теоретического и прикладного характера при принятии решений политического и экономического характера, анализирует и применяет знания при реализации политических проектов на локальном, региональном, национальном и международном уровнях
		на уровне знаний: знает способы формулировки цели и постановки задач, необходимых для разработки конкретной рекомендации по решению вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов на уровне умений: определяет технологии и современные методы решения политических, экономических и

протоколом заседания кафедры государственного управления и политологии №1 от 30 августа 2018 г.)		социальных процессов для разработки конкретной рекомендации по решению вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов
		на уровне навыков: обладает навыками формулировки цели и постановки задач, необходимых для разработки конкретной рекомендации по решению вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов и может их применять на практике.
	ПК-3.3.4	на уровне знаний: знает способы сбора информации и видовую классификацию информации для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях
		на уровне умений: выбирает способы и инструменты сбора информации, а также методы ее классификации для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях
		на уровне навыков: осуществляет сбор информации для составления рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях
	ПК-3.4.1	на уровне знаний: знает различные пути решения вопросов в сфере политических, экономических, социальных процессов на разных уровнях и способы их критической оценки.
		на уровне умений: определяет направление научной критики вариантов решений политических, экономических, социальных процессов
		на уровне навыков: критически анализирует варианты решений политических, экономических, социальных процессов
	ПК-3.5.1	на уровне знаний: знает формы и характеристики рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов
		на уровне умений: выбирает способ разработки рекомендаций по решению политических, экономических, социальных процессов
		на уровне навыков: уточняет и конкретизирует рекомендации в соответствии с конкретной проблемой в сфере политических, экономических, социальных процессов
	ПК-3.6.1	на уровне знаний: знает варианты прогнозирования эффективности предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере политических, экономических, социальных процессов
		на уровне умений: выбирает необходимые варианты прогнозирования эффективности предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере политических, экономических, социальных процессов
		на уровне навыков: демонстрирует способность прогнозировать эффективности предложений и рекомендаций по решению проблем в сфере политических, экономических, социальных процессов

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с литературой

При работе с литературой необходимо обратить внимание на следующее:

Основная часть материала изложена в учебниках, включенных в основной список литературы рабочей программы дисциплины.

Основная и дополнительная литература предназначена для повышения качества знаний аспиранта, расширения его кругозора. При работе с литературой приоритет отдается первоисточникам классиков политической мысли.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Климантова Г.А. Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс]: учебник/ Климантова Г.И., Черняк Е.М., Щегорцов А.А.— Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 256 с.
2. Волков Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие [для аспирантов и соиск. уч. степ. канд. наук]. - 5-е изд., перераб. и доп. - , 2015. - 207 с.:
3. Синченко Г. Ч. Логика диссертации: [учеб. пособие]. - 4-е изд., перераб. и доп. – М., ИНФРА-М, 2015.- 309, [2] с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Антонов Ю.А. Защита кандидатской диссертации. – М. 2013.
2. Березуцкий В.С. Основы научной деятельности. – М., 2014.
3. Вальников П.В. Подготовка кандидатской диссертации. – М., 2012.
4. Волков Ю.Г. Оформление кандидатской диссертации. – М., 2013.
5. Дужкин Д.А. Методы научной работы. – М., 2013.
6. Ненашев М.И. Методы проведения социологических исследований [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Вятск, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6007>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
7. Родионова Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) [Электронный ресурс]: учеб. Пособие. – Кемерово, 2012. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22049>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита: учебное пособие. под ред. В.И. Беляева - 2-е изд., перераб.- М.Кнорус, 2014 - 262 с.
9. Тимофеева В.А. Работа над диссертацией и подготовка автореферата: особенности, требования, рекомендации [Электронный ресурс]: учебное пособие.— М., 2015.— 104 с.// Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47271>

6.3. Нормативные правовые документы.

Положением об организации научно-исследовательской практики по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» от 29.11.2016 г. № 01-7481

6.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>
2. Национальная юридическая энциклопедия <http://determiner.ru/>
3. Юридическая научная библиотека <http://lawlibrary.ru/>
4. ЭБД «disserCat» <http://www.dissercat.com/>
5. Ежемесячный научный и общественно-политический журнал РАН «Социологические исследования» СОЦИС http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm
6. Министерство образования и науки Российской Федерации <http://mon.gov.ru/>

6.5. Иные источники.

1. СПС Гарант
2. СПС Консультант Плюс
3. ЭБС «Лань»
4. ЭБС «IPRbooks»
5. ЭБС «ЮРАЙТ»
6. ЭБС РАНХиГС

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Научно-исследовательская деятельность» включает в себя:

- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- учебные аудитории для проведения консультационных занятий, оборудованные учебной мебелью;

- компьютерные классы, для проведения занятий практического типа и самостоятельной работы оснащенные современными компьютерами с выходом в Интернет (компьютеры, принтеры, проекторы, экраны, аудиторные доски, компьютерные кресла, компьютерные столы, стулья, письменные столы, сеть Интернет, доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Института);

- учебные аудитории для индивидуальных консультаций (письменные столы, стулья, аудиторная доска).

По всем темам лекций и практических занятий разработаны и подготовлены печатные материалы, а так же мультимедийные материалы (при необходимости)

Расписание учебных занятий для студентов, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, составляется с учетом необходимости их размещения в аудиториях на первых этажах учебных помещений, где могут находиться студенты - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в креслах-колясках.

В каждом учебном здании предусмотрены учебные помещения (лекционные аудитории, кабинеты для практических занятий, библиотеки и пр.), в которых оборудованы места для студентов - инвалидов и лиц с ОВЗ.

По письменному заявлению обучающегося форма проведения текущей и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Дисциплина поддерживается лицензионными программными продуктами.

В качестве программного обеспечения учебного процесса используются:

- Операционные системы семейства Windows (98, XP, Vista, 7, 8, 10);
- Набор стандартных программ Windows (WordPad, Paint, Notepad, Calculator, Internet Explorer, Ms Outlook, MediaPlayer и др.);
- Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»);
- Ресурсы сети «Интернет»;
- Электронный каталог библиотеки.

Для проведения занятий могут использоваться мультимедийные компьютерные презентации, подготовленные научным руководителем аспиранта.

Обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория располагается на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов с разными видами ограничений здоровья:

- с нарушениями зрения:

Принтер Брайля braille embosser everest-dv4

Электронный ручной видеувелечитель САНЭД

- с нарушениями слуха:

средства беспроводной передачи звука (FM-системы);

акустический усилитель и колонки;

тифлофлешплееры, радиоклассы.

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

передвижные, регулируемые эргономические парты с источником питания для индивидуальных технических средств;

компьютерная техника со специальным программным обеспечением;

альтернативные устройства ввода информации;

других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по адаптационной дисциплине (включая электронные базы периодических изданий), в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме шрифтом Брайля.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Содержание адаптационной дисциплины размещено на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: Ссылка: <http://vlgr.ranepa.ru/sveden/education/> ...

Информационные средства обучения, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся:

электронные учебники, учебные фильмы по тематике дисциплины, презентации, интерактивные учебные и наглядные пособия, технические средства предъявления информации (мультимедийный комплекс) и контроля знаний (тестовые системы).

ЭБС «Айбукс», Информационно-правовые базы данных («Консультант Плюс», «Гарант»).

Мультимедийный комплекс в лекционной аудитории.