

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.08.02 «Логические основы аргументации»

**Наименование образовательной программы:** *Психологическое консультирование*

**Код и наименование специальности:** *37.03.01 «Психология»*

**Форма обучения:** *очная*

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** Разбирается в основных этических подходах к проблемам человека, общества и природы; обладает высокими стандартами общечеловеческой, организационной и корпоративной морали; актуальными аспектами профессиональных задач в научно-исследовательской и практической деятельности, методологию построения введения к научному исследованию; ключевыми аспектами исследовательского процесса, его этапы и фазы, философско-методологические концепции науки, содержание и структуру, категориальный аппарат психологии; знает основные принципы классической логики и специфики их применения при постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. Выявляет этические и профессионально-этические проблемы, подвергать их квалифицированному анализу и переводить в форму профессиональных задач; использовать методы этического анализа для решения теоретических и практических задач. Умеет определять факты, механизмы, закономерности, лежащие в основе изучаемых социально-психологических явлений. Реализует в исследовательской деятельности и в образовательном процессе методологические принципы психологической науки, анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки; методиками исследования, характерными для каждой из изучаемых психологических школ. Проверка правильности произвольного. Владеет процедурами этической, профессионально-этической экспертизы проблемной ситуации как основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; обоснование мировоззренческой позиции в соответствии с достижениями этики. Умеет формулировать объект, предмет, гипотезу исследования с учетом оценки ресурсов и ограничений. Навыком составления рабочих программ по социально-психологическим дисциплинам. Владение навыками анализа и систематизации при постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.

**Объем дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 48 часов (лекций – 16 часов, практических занятий – 32 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 24 часа.

**Структура дисциплины:**

#### ***Тема 1. Теория аргументации и язык***

*Рассуждения (аргументы) и их устройство: тезис и аргументы, посылки и заключение. Приемы сходные с рассуждением: приведение примера, сравнение, объяснение. Распознавание аргументов. Теория речевых актов и её эволюция. Локутивные, иллокутивные и перлокутивные речевые акты. Коммуникативные импликатуры Грайса. Постулаты речевого коммуникативные неудачи. Иллокутивное самоубийство. Естественный язык: удобство и проблемы. Знак, виды знаков. Теория именования и парадоксы. Интенсиональные и экстенциональные контексты. Естественные и искусственные языки. Определение и приемы, сходные с ним. Для чего*

даются определения? (цели). Способы формулировки определений. Контекстуальные и неконтекстуальные определения. Реальные и номинальные определения. Правила определения. Ошибки в рассуждениях. Частые (стандартные) ошибки. Виды ошибок.

### **Тема 2. Теория аргументации и дедуктивная логика**

Логика как способ преодоления трудностей анализа естественного языка. Понятие логической формы. Логическое следование и логическая истинность. Логические законы. Логические теории. Основные способы построения рассуждения: дедукция и индукция. Силлогистика. Состав и виды простых атрибутивных высказываний. Язык и семантика силлогистики. Логические отношения между атрибутивными высказываниями. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм Энтимемы полисиллогизмы, их роль в аргументации. Классическая логика высказываний. Язык и семантика КЛВ. Основные законы КЛВ. Логические отношения между формулами КЛВ. Основные способы умозаключений КЛВ, их использование в дискуссиях.

### **Тема 3. Теория аргументации и индуктивная логика**

Понятие гипотезы. Научная гипотеза. Гипотетико-дедуктивный метод. Понятие о причинной зависимости. Умозаключения по аналогии. Аналогия свойств и аналогия отношений. Принципы научной аналогии. Логические основы опросов общественного мнения.

### **Тема 4. Исчисление высказываний**

Символы исчисления высказываний: пропозициональные буквы, пропозициональные связки и скобки. Правила образования формул исчисления высказываний. Интерпретация элементарных и сложных формул исчисления высказываний. Тавтологично-ложные, нейтральные, выполнимые и тавтологично-истинные формулы. Построение таблиц истинности как эффективная процедура для определения вида формулы. Алгоритм построения таблицы истинности для произвольного рассуждения. Основные виды умозаключений, правильность которых доказывается средствами исчисления высказываний: условно-категорические, разделительно-категорические, условно-разделительные. Логические основы аргументации: прямые и не прямые способы. Рассуждения по правилу дедукции, от противного, сведением к абсурду и перебором случаев.

### **Тема 5. Исчисление предикатов**

Предикатные буквы с приданными переменными (переменными в называющей форме). Правила образования предикатных формул. Пропозициональные функции от нуля, одной, двух и более переменных: высказывание, свойство,  $n$ -местное отношение. Предметная область (универсум) исчисления предикатов. Пустота и непустота предметной области, ее предметы (индивидуумы). Свободные и связанные переменные. Замена. Подстановка. Эквивалентности, двойственность, предваренная форма. Оценка, непротиворечивость.

### **Тема 6. Понятие**

Общая характеристика понятия. Объем и содержание понятия. Запись понятий с помощью универсалий. Классификация понятий. Булевы операции с объемами понятий: объединение, пересечение, вычитание и дополнение. Отношения между понятиями. Операции обобщения и ограничения понятий. Деление понятия, его правила. Делимое понятие, члены деления, основание деления. Деление дихотомическое и по видоизменению основания. Классификация. Виды классификаций. Определение, его общая характеристика. Требования, предъявляемые к определениям: ясность и четкость, отсутствие «порочного круга». Явные и неявные определения. Структура явного определения. Классификация явных определений. Структура неявного определения. Виды неявных определений: индуктивные, рекурсивные, аксиоматические. Определения реальные и номинальные.

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Гетманова А. Д. Учебник логики. Со сборником задач. М.: КноРус, 2016. – 236 с.

2. Демидов И.В.        Логика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/  
Демидов И.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014. — 348 с.
3. Логика: учебник для бакалавров /под ред. А. И. Мигунова, и др. М.: Проспект,  
2014. – 680 с.