

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 «Немедицинская психосоматика»

Год набора – 2022 г.

Наименование образовательной программы: *Психологическое консультирование*

Код и наименование специальности: *37.03.01 «Психология»*

Форма обучения: *очная*

Планируемые результаты освоения дисциплины: знания о классификация психосоматических расстройств, основных концепциях психосоматических заболеваний, зависимости психосоматического статуса от наследственных факторов, семейного воспитания, условий жизни и внешней среды; об элементах телесно-ориентированный терапии; классификации психосоматических расстройств, основных концепций психосоматических заболеваний; о зависимости психосоматического статуса от наследственных факторов, семейного воспитания, условий жизни и внешней среды; о понятиях - самоанализ, социальное самоощущение, общение, отправление межличностных сообщений, восприятие сообщений, умение слушать, обратная связь, убеждение, ведение переговоров; об основах командной работы; о стрессоустойчивости и саморегуляции; о психологии кризисных состояний, возрастной психологии, об основы психосоматики; об основных подходах к психокоррекционной работе в современной психологии; о психологии отклоняющегося и аддиктивного поведения; о механизмах нарушений психического развития, структуре нарушений и коррекционно-компенсаторных возможностях различных групп лиц с особенностями в развитии. Разрабатывает программы и проводить психологическое обследование с целью выявления психосоматического статуса; понимать особенности диагностики психосоматических заболеваний и сферу своей компетенции как психолога в области их психокоррекции; владеть элементами телесно-ориентированной терапии с целью релаксации и выражения чувств клиента; разрабатывать программы и проводить психологическое обследование с целью выявления психосоматического статуса; понимать особенности диагностики психосоматических заболеваний и сферу своей компетенции как психолога в области их психокоррекции; определять психосоматический статус клиента и необходимость перенаправления его к специалистам медицинского профиля (психотерапевт, психиатр); организовывать работу других посредством управленческих коммуникаций, научиться создавать команду, управлять командой, работать в команде, быть способным к самопрезентации и формированию имиджа, влиять и убеждать, проводить переговоры, обладать психологической устойчивостью; разрабатывать программы психологической коррекции и реабилитации клиента в соответствии с профессиональной компетентностью; применять разные виды и методы индивидуального, группового психологического консультирования в соответствии с полом, возрастом и особенностями жизненной ситуации; соотносить теоретически описываемые феномены аномального развития с эмпирическими фактами развития ребенка. Подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования психосоматических расстройств и заболеваний; анализа анамнеза клиента с целью выявления факторов, способствующих патогенезу психосоматических расстройств; оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиента, выявление особенностей их социального окружения и условий жизни; подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения обследования психосоматических расстройств и заболеваний; анализа анамнеза клиента с целью выявления факторов, способствующих патогенезу психосоматических расстройств;

оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиента, выявления особенностей их социального окружения и условий жизни; подбора комплекса психологических методик, планирования и проведения психокоррекционной программы; оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиента, выявления особенностей их социального окружения и условий жизни; проведения и анализа психологического обследования с целью определения хода психического развития, соответствия возрастным нормам; методами дифференциальной диагностики для определения типа отклонений.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 56 часов (лекций – 28 часов, практических занятий – 28 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 52 часа.

Структура дисциплины:

Тема 1. Фундаментальные принципы психосоматического подхода.

Понятие психосоматического расстройства. Медицинский и психологический подход.

История развития психосоматического направления в психосоматике. Понятие и предмет психосоматика. Начало психоанализа как метода лечения конверсионной истерии. Случай Анны О. Психогенез. Физиологические функции, затрагиваемые психологическим воздействием: произвольное поведение, экспрессивные энергии, вегетативные реакции на эмоциональные состояния. Проблема специфичности эмоциональных факторов в возникновении психосоматических расстройств. Тип личности и болезнь. Соотношение нервных и гормональных механизмов. Близнецовый метод и проблема предрасположенности – окружающая среда. Центральная нервная система и психосоматические реакции.

Тема 2. Психосоматические теории и модели.

Преодоление, переработка болезни и болезненного состояния. Частота психосоматических жалоб и заболеваний. Психосоматика и социальные классы. Психосоматические теории и модели. Характерологически ориентированные направления и типологии личности. Болезнь, как конфликт – психоаналитическая концепция психосоматики. Общие сведения. Конверсионная модель, теория де- и ресоматизации М.Шура. Новые психосоматические концепции Энгель и Смайла. Теория специфического для болезни психодинамического конфликта Ф.Александера. Алекситимия и психосоматическая структура. Учение И.П.Павлова об условных рефлексах и психосоматическая медицина в свете теории научения. Психосоматическое заболевание как специфическое душевное и телесное состояние. Концепция стресса. Интегративные модели по Вайнеру. Различная природа болезни. Чувство болезни и страдания. Биопсихосоциальная модель Икслюя и Везиака. Медицинская антропология Виктора Вайцекера.

Тема 3. Психологическая диагностика психосоматической проблематики

Классификация психосоматических расстройств по МКБ-10. Особенности классификационных признаков. Цели классификации. Системы классификации. Типологии расстройств. Конверсионное расстройство: определение понятия, феноменология, диагностические признаки. Соматоформные расстройства. Определение понятия. Соматоформные расстройства (F45), подразды: соматизированные расстройства (F45.0), соматоформная вегетативная дисфункция (F45.3), ипохондрическое расстройство (F45.2).

Тема 4. Семья психосоматического клиента

Возникновение соматического Я в рамках ранних отношений матери и ребенка. Психосоматические морбогенные отношения матери и ребенка. Психосоматическое симптоматическое поведение ребенка как выражение бессознательного конфликта идентичности матери и первичной группы (семьи). Психосоматическое симптоматическое поведение как действие интернализованной злой матери. психосоматическое заболевание в спектре архаических болезней Я. Психосоматический больной, как носитель симптомов своей группы (семьи).

Истерическая конверсия. Эквивалент приступа тревоги. В поиске соматического языка. Организм как символ. Соматический язык – как поток конверсий. Психосоматический симптом, как изменение Я. Соматическое чувство Я и его нарушение.

Тема 5. Инфекционные болезни. Сердечно-сосудистые заболевания. Заболевания органов дыхания. Заболевания органов пищеварения

Инфекционные болезни (общие вопросы, простуды, простой герпес, тонзиллярная ангина), Туберкулез. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Течение болезни. Терапия.

Сердечно-сосудистые заболевания. Предварительные замечания. Общее в психосоматике сердечно-сосудистых нарушений. Кардиофобический невроз. Нарушения сердечного ритма. Ужас, шок, обморок. Эссенциальная гипертензия. Ишемическая болезнь. Развитие взаимоотношений врача и больного. Ход терапии. Течение болезни.

Заболевания органов дыхания. Невротический дыхательный синдром – гипервентиляция. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии. Бронхиальная астма. Картина личности. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Течение болезни. Приемы и подходы в психотерапии.

Заболевания органов пищеварения. Болезни пищевода. Нарушение глотания. Синдром комка – страх глотания. Спазмы пищевода. Заболевания желудка раздраженный желудок. Гастрит. Язвенная болезнь. Заболевания толстой кишки. Язва двенадцатиперстной кишки. Значение опорожнения кишечника. Запоры. Эмоциональная диарея. Хронические воспалительные заболевания кишечника. Язвенный колит. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Течение болезни. Стратегии терапии. Прогнозирование. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии.

Тема 6. Эндокринные нарушения. Психосоматика в гинекологии. Психосоматика пищевого поведения

Эндокринные нарушения. Теоретическое обоснование психосоматических связей. Сахарный диабет. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии. Гипертиреоз. Психосоматические аспекты тяжелых заболеваний. Психосоматика рака и врачебные задачи в отношении неизлечимо больных. Ход терапевтического процесса. Взаимоотношения врача и больного Прогноз. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии.

Психосоматика в гинекологии. Рак молочной железы. Экстирпация матки. Психосоматические связи при нарушениях менструаций. Дисменорея. Предменструальный синдром. Менархе и климакс у женщин. Психосоматические влияния и беременность. Стерильность. Боязнь зачатия – предупреждение беременности. Ложная беременность. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии.

Психосоматика пищевого поведения. Нарушение питания. Анорексия. Булимия. Ожирение. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Типология личности. Основные конфликты личности. Стратегия терапии. Прогнозирование.

Тема 7. Психосоматические аспекты тяжелых заболеваний. Заболевания кожи. Психосоматические влияния при двигательных нарушениях.

Типичные реакции больных в экстремальных ситуациях. Возврат к детской зависимости. Отказ. Рационализация и смещение. Реакция страха - депрессивные реакции. Реакции врачей и обслуживающего персонала. Задачи психологического подхода к тяжелобольным.

Заболевания кожи. Психологические факторы при заболеваниях кожи. Нейродермит, Дерматит. Экземы. Крапивница. Околоротовой дерматит. Течение болезни. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Типология личности. Стратегии психотерапии. Прогнозирование.

Психосоматические влияния при двигательных нарушениях. Спазматическая кривошея. Писчий спазм. Тик. Ревматические заболевания. Ревматоидный артрит. Фибромиалгия. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Типологии личности. Стратегии терапии. Прогнозирование.

Тема 8. Боль в психосоматическом аспекте. Психосоматические аспекты депрессии.

Боль в психосоматическом аспекте. Головная боль. Мигрени. Боли различной локализации психосоматического характера. Галлюцинаторные боли. Стратегии терапии. Психодинамика взаимоотношений врача и больного. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии.

Растройства самочувствия. Дерезализация и ее проявления. Растройства зрения, слуха. Психосоматические компоненты депрессии. Болезнь как скрытое проявление депрессии. Скрытые депрессии. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии.

Психические заболевания. Эндогенные психозы. Шизофрения. Эндогенная депрессия. Картина личности. Приемы и подходы в психотерапии.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Кондрашенко В.Т. Общая психотерапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Кондрашенко В.Т., Донской Д.И., Игумнов С.А.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Высшая школа. 2012.- 496 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20234>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Капустин С.А. Критерии нормальной и аномальной личности в психотерапии и психологическом консультировании [Электронный ресурс]/ Капустин С.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр. 2014.— 240 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51921>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю