

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.13 «Общий психологический практикум»

Год набора – 2022 г.

Наименование образовательной программы: *Психологическое консультирование*

Код и наименование специальности: *37.03.01 «Психология»»*

Форма обучения: *очная*

Планируемые результаты освоения дисциплины: знание основ организации эксперимента и экспериментальных процедур; знание основных экспериментов в области социальной психологии, особенностей их проведения и организации; знание основ экспертизы социальных, управленческих и др. областей с целью выявления психологической проблематики; основные общенаучные исследовательские методы, методики; принципы систематизации материалов научного исследования; теоретические основы методов сбора и анализа эмпирического материала; усвоение студентами знаний об общей структуре психологического исследования, месте математической обработки данных в ней, целях и задачах использования математических методов в психологии. Умение организовать экспериментальное исследование; умение анализировать проведенные экспериментальные процедуры (формирование выборки, выбор экспериментального плана и др.) с целью применения опыта для собственных исследований; собирать эмпирический материал; на основе описательной статистики обрабатывать результаты, полученные в ходе исследования; интерпретировать полученные данные, делать выводы на основании результатов; разработка выводов и рекомендаций; овладение базовыми навыками постановки задач и планирования математической обработки данных психологических исследований. Формирование выборки исследования, рандомизации испытуемых, распределения по группам; владение навыками конструирования экспериментальных планов (однофакторными, многофакторными, межсубъектными, внутрисубъектными); владение навыками контроля над независимыми и побочными переменными, и регистрации данных зависимой переменной; отработка навыков классификации и многомерного анализа данных исследования методами иерархического кластерного и факторного анализа, составления научного отчета по результатам проведения психологического исследования; представление результатов научно-исследовательской работы и материалов ВКР для обсуждения на предварительной защите на кафедре.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 288 часов (8 ЗЕТ) - во 2 семестре – 72 часа (2 ЗЕТ), в 3 и 4 – по 108 часов (3 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 168 часов (лекций – нет, практических занятий – 168 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 120 часов.

Структура дисциплины:

Тема 1. Предмет и методы общего психологического практикума

Философские обоснования общего психологического практикума. Классификация психических процессов и их критериев (В.Д. Шадриков); исследование человека и/или психики: современные проблемы диагностики и практического исследования в психологии (А.Б. Орлов), прикладные аспекты применения знаний общего психологического практикума в юридической, семейной психологии, в бизнес-консультировании;

психопрактика, место общего психологического практикума в ряду научных дисциплин о человеке; этические правила и принципы работы практического психолога.

Тема 2. Практическое изучение процессов ощущения и восприятия

Исследование роли ощущений в познавательной деятельности человека (использование методик “Стробоскопические движения”, “Полосы Маха”, “Эксперименты Уоллаха”, феномены восприятия цвета, цветовые модели);

Исследование наблюдательности;

Геометрические иллюзии (Понзо, Эринштейна, Геринга, Вундта, Поггендорфа, Дельбефа, Эббингауза, Ястрова и др.);

Исследование восприятия времени и пространства, движения и направления.

Тема 3. Исследование памяти

Исследование основных параметров памяти;

Сравнительное исследование непосредственного и опосредованного запоминания отвлеченных понятий; Исследование преобладающего типа запоминания; Методы исследования основных критериев памяти (метод заучивания, метод постоянного числа предъявлений, метод уравнивания, метод узнавания). Методики Зинченко, Лурии, шкала Векслера; Иконическая память, эксперимент Сперлинга.

Тема 4. Методы изучения мышления

Исследование влияние установки на способ решения задач; Изучение аналитичности мышления; Исследование рефлексивности мышления; Исследование критериев мышления (классификация понятий, числовые ряды, устный счет, методика “Кубы”, методика “Компасы” и т.д.); Системные методы (Методика Айзенка, процедура Крепелина); Эксперимент в исследовании мышления (эксперимент Выготского-Сахарова, Лачинсов).

Тема 5. Методы изучения внимания

Исследование избирательности внимания; Изучение устойчивости внимания; Исследование концентрации и распределения внимания; Исследование переключения внимания; Определение объема внимания (методики Шульте, корректурная проба Бурдона-Анфимова).

Тема 6. Измерение в психологии, структура исследования

Психофизические методы; Метод минимальных изменений и метод констант; Шкалирование. Виды шкал; Тесты, характеристики и виды тестов; Проективные тесты.

Тема 7. Наблюдение. Теория и практика

Виды наблюдения; Процедуры различных этапов наблюдения; Особенности и проблемы проведения наблюдения; Развитие способностей к наблюдению.

Тема 8. Психологическая беседа. Модели беседы, варианты ведения. Приемы и техники

Организация и технология психологической беседы; Цели и задачи этапов психологической беседы; Особенности контакта с клиентом; Теоретические модели развития беседы; Процедуры и техники проведения беседы.

Тема 9. Составление психологического портрета (теоретические парадигмы, навыки идентификации)

Психосоматические теории личности: темперамент, характер, конституция; Акцентуации (П. Ганнушкин, А. Личко, К. Леонгард); Типологии личности (Э. Кречмер, У.

Шелдон, Э. Фромм) и поведенческие особенности; Сферы личности и их изучение; Мотивационный и эмоциональный профили личности (исследование внутренней и внешней мотивации, мотивации избегания и достижения, дифференциальная теория эмоций К. Изарда). Агрессия, внушаемость, тревожность – как феномены личности.

Форма промежуточной аттестации: во 2 и 3 семестрах – зачет, в 4 семестре – зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Барлас Т. В. Психологический практикум для начинающих: [учеб. пособие]. – М.: Когито-Центр. 2014. - 200 с.
2. Бордовская Н. В., Розум С. И. Психология и педагогика: Учебник для вузов. — (Серия «Учебник для вузов»). СПб.: Питер. 2021. – 624 с.
3. Лурия А. Р. Лекции по общей психологии. — (Серия «Мастера психологии»). СПб.: Питер. 2021. – 384 с.
4. Рыжов Б.Н., Донцов Д.А., Донцова М.В., Сенкевич Л.В. Общая психология: Введение в общую психологию; Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : Учебное пособие для студентов психологических специальностей и направлений подготовки — 2-е изд., перераб. и доп.
5. Слотина Т.В. Психология личности. Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. СПб.: Питер. 2021. – 448 с.
6. Смирнова А.А., Шуванов И.Б. Общая психология: мышление и речь: учебное пособие. М.: Флинта. 2021. – 64 с.
7. Столяренко Л. Д.. Психология: Учебник для вузов. — (Серия «Учебник для вузов»). СПб.: Питер. 2021. – 592 с.
8. Шмакова А.В. Общий психологический практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие. Оренбург. Оренбургская гос. мед. Академия. 2013. - 76 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51464>.