

# АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Б1.В.05 «Основы психодрамы»

Год набора – 2022 г.

**Наименование образовательной программы:** *Психологическое консультирование*

**Код и наименование специальности:** *37.03.01 «Психология»»*

**Форма обучения:** *очная*

**Планируемые результаты освоения дисциплины:** владеет информацией о психологии общения, психотерапия, методологических подходах в психотерапии, этапах психотерапии, принципах психотерапии, показания и ограничения психотерапии, методы и формы психотерапии; основные социально-психологические теории; психология малой группы; психология личности, психологические механизмы изменения личности; этические принципы психологического консультирования, психология семейных кризисов, общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье, стратегии консультативной работы с учетом индивидуальных особенностей клиентов; теоретические предпосылки для выработки индивидуального консультационного стиля; теоретические предпосылки для адекватной стратегии психологической помощи; по психологическому консультированию - психодинамический подход, гуманистический подход, когнитивно-бихевиоральный подход, принципы консультирования, этапы консультирования, возможности и ограничения психологического консультирования, сеттинг, запрос, заказ, проблема; этические принципы психологического консультирования, психология семейных кризисов, общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье, стратегии консультативной работы с учетом индивидуальных особенностей клиентов. **Владеет умением** подготовки и проведения на практике социально-психологического исследования; использование внутригрупповых процессов для предупреждения отклонений в личностном статусе; разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; устанавливать консультационные рамки, включая вопросы сеттинга, оплаты; устанавливать рабочий альянс, подбора адекватных тактик работы; реализовывать психологическое консультирование по вопросам психологического здоровья в рамках различных психологических парадигм (психодинамической, гуманистической, когнитивно-бихевиоральной); устанавливать контакт с клиентом, устанавливать сеттинг, формулировать запрос, подбирать и реализовывать техники консультирования, осуществлять оценку эффективности; устанавливать запрос клиента. Анализирует и сопоставляет различные методы и формы психотерапии, анализа психотерапевтического метода в соответствии с проблемой пациента; подбора комплекса социально-психологических методик, планирования и проведения исследования; обобщения результатов психологического исследования; оценки профессиональных рисков в различных видах деятельности; подбора комплекса психологических методик, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиента, выявление особенностей их социального окружения и условий жизни; владения приемами оказания психологической помощи на основе интегративного подхода к оказанию психологической помощи; сопоставления и соединения в интересах клиента различных парадигмальных технологии консультирования; разработки программы индивидуальной и групповой консультативной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач; владения техниками

диалога в первичной консультации; владения техниками диалога в процесс диагностического интервью; использования техник интерпретации и диалога в первичной консультации; использования техник диалога в процесс диагностического интервью; владения техниками интерпретации.

**Объем дисциплины:** общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часов (2 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа (лекций – нет, практических занятий – 54 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 18 часов.

**Структура дисциплины:**

**Тема 1. Психодрама как метод практической работы. Построение и процесс психодрамы.**

*Возможности и преимущества психодраматической реальности. Принципы психодрамы. Нормы психодраматической группы. Основные понятия теории психодрамы: протагонист, режиссер, ролевая игра, спонтанность, действие, креативность. Основные процедуры психодрамы: импровизационная игра, ролевая игра, ситуационная игра. Приемы подготовки протагониста к работе. Инструменты психодрамы: сцена, ведущий (директор), протагонист, партнеры или вспомогательные Я, группа. Ответственность ведущего (директора) и его роль в организации работы психодраматической группы. Фазы психодраматической сессии. Разогрев как первая фаза. Фаза действия в психодраме. Сопротивление протагониста и поведение директора. Направления движения драмы. Фаза обсуждения или заключительная. Идентификационная обратная связь. Ролевая обратная связь. Шеринг, процесс-анализ.*

**Тема 2. Основные техники психодрамы**

*Основные психодраматические техники: монолог, двойник, зеркало, обмен ролями, реплики в сторону, техника пустого стула. Дублирование: функции дубля, виды дубля (опережающий, синхронный, присоединяющийся к сопротивлению). Динамика обмена ролями. Вспомогательные психодраматические техники: самопрезентация, «вошебный магазин», «детская комната», «неоконченный разговор», «окно», «картина». Техника «социального атома». Тренинг спонтанности: построение и реализация программы.*

**Тема 3. Использование психодрамотерапии**

*Понятие психодрамы. Ее отличие от социодрамы и драматерапии. Я. Морено и психодрама (по книге Р.Ф. Марино). Развитие и распространение психодрамы в настоящее время. Показания и противопоказания для использования психодрамы. Формы психодрамы: психодрама, центрированная на группе; психодрама, направленная на группу; психодрама, центрированная на протагонисте; психодрама, центрированная на теме; импровизационная игра; ситуационная игра; ролевая игра; социодрама (по Г. Лейтц). Аксиодрама. Теория ролевых игр и психодрамы Д. Киппера. Принципы использования ролевых игр. Психодраматическая работа в символической и метафорической формах. Разыгрывание фантазий, сновидений, сказок.*

**Форма промежуточной аттестации:** зачет

**Основная литература:**

1. Александров А.А. Аналитико-катаргическая терапия эмоциональных нарушений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Александров А.А.— Электрон. текстовые данные.— СПб.: СпецЛит. 2014. - 233 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45646>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Валента М. Драматерапия [Электронный ресурс]/ Валента М., Полинек М: Когито-Центр. 2013. -208 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/15529>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Лейтц Г. Психодрама. Теория и практика. Классическая психодрама Я.Л. Морено [Электронный ресурс]. М.: Когито-Центр, 2007. <http://www.iprbookshop.ru/3845.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Холл В. Психодрама в детской групповой терапии [Электронный ресурс]/ Холл В., Айхингер А.— Электрон. текстовые данные.— М. Генезис, 2014. - 252 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/19370>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю