

АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.05.02 «Парадигмы современного консультирования»

Год набора – 2022 г.

Наименование образовательной программы: *Психологическое консультирование*

Код и наименование специальности: *37.03.01 «Психология»*

Форма обучения: *очная*

Планируемые результаты освоения дисциплины: владеет информацией о психологии общения, психотерапия, методологических подходах в психотерапии, этапах психотерапии, принципах психотерапии, показания и ограничения психотерапии, методы и формы психотерапии; основные социально-психологические теории; психология малой группы; психология личности, психологические механизмы изменения личности; этические принципы психологического консультирования, психология семейных кризисов, общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье, стратегии консультативной работы с учетом индивидуальных особенностей клиентов; теоретические предпосылки для выработки индивидуального консультационного стиля; теоретические предпосылки для адекватной стратегии психологической помощи; по психологическому консультированию - психодинамический подход, гуманистический подход, когнитивно-бихевиоральный подход, принципы консультирования, этапы консультирования, возможности и ограничения психологического консультирования, сеттинг, запрос, заказ, проблема; этические принципы психологического консультирования, психология семейных кризисов, общие принципы, виды и направления оказания психологической помощи семье, стратегии консультативной работы с учетом индивидуальных особенностей клиентов. **Владеет умением** подготовки и проведения на практике социально-психологического исследования; использование внутригрупповых процессов для предупреждения отклонений в личностном статусе; разработки и реализации совместно с другими специалистами программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения; устанавливать консультационные рамки, включая вопросы сеттинга, оплаты; устанавливать рабочий альянс, подбора адекватных тактик работы; реализовывать психологическое консультирование по вопросам психологического здоровья в рамках различных психологических парадигм (психодинамической, гуманистической, когнитивно-бихевиоральной); устанавливать контакт с клиентом, устанавливать сеттинг, формулировать запрос, подбирать и реализовывать техники консультирования, осуществлять оценку эффективности; устанавливать запрос клиента. Анализирует и сопоставляет различные методы и формы психотерапии, анализа психотерапевтического метода в соответствии с проблемой пациента; подбора комплекса социально-психологических методик, планирования и проведения исследования; обобщения результатов психологического исследования; оценки профессиональных рисков в различных видах деятельности; подбора комплекса психологических методик, оценки психологических потребностей, рисков и ресурсов клиента, выявление особенностей их социального окружения и условий жизни; владения приемами оказания психологической помощи на основе интегративного подхода к оказанию психологической помощи; сопоставления и соединения в интересах клиента различных парадигмальных технологии консультирования; разработки программы индивидуальной и групповой консультативной работы с клиентами с учетом конкретных профессиональных задач; владения техниками

диалога в первичной консультации; владения техниками диалога в процесс диагностического интервью; использования техник интерпретации и диалога в первичной консультации; использования техник диалога в процесс диагностического интервью; владения техниками интерпретации.

Объем дисциплины: общая трудоемкость дисциплины составляет 180 часов (5 ЗЕТ).

По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – – 74 часа (лекций – нет, практических занятий – 72 часа) и на самостоятельную работу обучающихся – 70 часов, контроль – 36 часов.

Структура дисциплины:

Тема 1. Подходы к консультированию в отечественной и зарубежной психологии

Общая характеристика теории и практики консультирования в России. Этапы становления и состояние консультативной практики в контексте медико-биологической, философской и культурно-исторической традиции. Научное обеспечение консультативной деятельности.

Тема 2. Психодинамический подход в консультировании

Общая характеристика психоаналитического подхода в консультировании. Классический психоанализ З. Фрейда. Теоретическая база практики: теория влечений, структура личности, психологические защиты, стадии психосексуального развития и др. Цели консультативной работы: анализ психотравмирующего содержания бессознательного, усиление структуры ЭГО, поддержка реалистической интерпретации и поведения. Особенности взаимодействия психоаналитика с клиентом. Методы и техники: контракты в консультировании, структурный анализ ЭГО-состояний, анализ жизненных, семейных сценариев и др.

Тема 3. Когнитивно-поведенческий подход в консультировании

Общая характеристика когнитивно-бихевиорального подхода в консультировании. Теоретическая база бихевиорального подхода консультативной практики: законы научения, классическое и оперантное обусловливание, контробоусловливание и др. Позиция наставника, учителя во взаимодействии консультанта с клиентом. Цели консультативной работы: помощь в создании новых условий для научения, помощь в овладении новым поведением, новыми социальными умениями, в преодолении старых, вредных привычек и др. Методы и техники.

Тема 4. Гуманистическая парадигма теории и практики консультирования

Общая характеристика гуманистической парадигмы теории и практики консультирования. Философские взгляды С. Кьеркегора, Х. Хайдеггера, К. Ясперса, Э. Гуссерля и др. и становление экзистенциального подхода в консультировании: бытие в мире, переживание, свобода и ответственность, поиски смысла, феномен жизненного мира. Особенности взаимодействия консультанта с клиентом: принятие клиента, открытые высказывания, и др. Цели консультативной работы: помощь клиенту в обретении смысла собственной жизни, в осознании личностной свободы и ответственности, помощь в принятии тревоги как показателя роста личности и др. Отношение к методам и техникам психологического консультирования. Клиент - центрированный подход в консультировании К. Роджерса. Методы и техники: роджерсианское интервью, самораскрытие, эмпатическое слушание и др. Гештальт-терапия Ф. Перлса в консультировании. Теоретическая база практики: принцип "здесь и теперь", психологическая зрелость, уровень невротичности и др. Позиция помощника,

фасилитатора консультанта-терапевта. Цели консультативной работы: помощь клиенту в самоосознании, усиление внутренних ресурсов личности, поддержка личностного роста. Методы и техники: экспериментальные пробы, психодрама, "техника пустого стула" и др.

Тема 5. Психологическое консультирование в России

Общая характеристика теории и практики консультирования в России. Этапы становления и состояние консультативной практики в контексте медико-биологической, философской и культурно-исторической традиции. Научное обеспечение консультативной деятельности

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Кочюнас Р. Психологическое консультирование. - М.: Академический Проект. 2015. – 464 с.
2. Мартынова Е. В. Индивидуальное психологическое консультирование. – М.: Генезис. 2015. – 196 с.
3. Пахальян В.Э. Психологическое консультирование [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Пахальян В.Э.— Электрон. текстовые данные.— Саратов.: Вузовское образование. 2015. — 311 с.