

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ

Наименование образовательной программы: Психология служебной деятельности

Код и наименование специальности: 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения: умеет выбирать направление исследования и анализировать научную литературу; использовать эмпирические и теоретические методы; выявлять значимость конкретных идей и концепций для развития областей психологии; анализировать причины отклонений в социальном и личностном статусе и развитии; определять ключевые новообразования, социальную ситуацию развития и ведущую деятельность на каждом возрастном этапе. Владеет навыками наблюдения за живыми существами и составления простейших этограмм; владения аналитическими и сравнительными приемами работы с информацией; владения технологией поиска, анализа и синтеза информации для решения стандартных задач профессиональной деятельности; применять методы науки в решении профессиональных задач; педагогического общения; обобщения результатов педагогического обследования; анализа социальной ситуации

Объем дисциплины: По очной форме обучения дисциплина осваивается в 5 семестре, общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 3 ЗЕ (108 часов). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 54 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 54 часа.

Структура дисциплины: Тема 1. Проблемы преподавания психологии в учебных заведениях; Тема 2. Психология как составная часть гуманитарной подготовки в средних учебных заведениях ; Тема 3. Опыт преподавания психологии в дореволюционной России. Проблема гуманизации и гуманитаризации в зарубежной школе ; Тема 4. Психология как фактор совершенствования профессиональной деятельности специалиста; Тема 5. Организация учебного пространства. Методические средства преподавания психологии; Тема 6. Методика чтения лекции по психологии; Тема 7. Методика проведения семинарских занятий; Тема 8. Методика проведения практических занятий и тренингов; Тема 9. Критерии эффективности качества психологических знаний. Методы оценки дидактической эффективности преподавания психологии; Тема 10. Роль и функции преподавателя в учебном процессе. Особенности педагогического общения преподавателя психологии

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Аптикиева, Л. Р. Методика преподавания психологии в высшем учебном заведении : учебное пособие / Л. Р. Аптикиева. — Оренбург : ОГУ, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-7410-2381-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159999>
2. Карандашев, В. Н. Методика преподавания психологии : учебник для вузов / В. Н. Карандашев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06114-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450148>
- 3.