

Аннотация дисциплины
Б1.О.29 Когнитивная психология и когнитивные науки

Наименование образовательной программы: Психология служебной деятельности

Код и наименование специальности: 37.05.02 «Психология служебной деятельности», специализация «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности».

Форма обучения: очная

Планируемые результаты обучения: умеет подбирать методики и техники исследования с учетом ресурсов и ограничений; определять особенности организации и управления научно-исследовательской деятельности и влияние этих процессов на достоверность и качество полученных социально-психологических фактов с учетом ресурсов и ограничений, владеет навыками определять степень приемлемости социального действия в соотнесении его с нормативной структурой общества и его отдельных социальных групп (его нормами и ценностями); анализа необходимости применения исследовательских программ с учетом ресурсов и ограничений; составления социально-психологических рекомендаций по оптимизации научно-исследовательской деятельности с учетом ресурсов и ограничений.

Объем дисциплины: по очной форме обучения дисциплина осваивается в 3 семестре. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах составляет 2 ЗЕ (72 часа). По очной форме обучения количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) – 36 часа и на самостоятельную работу обучающихся – 36 часов.

Структура дисциплины: Тема 1. Философские и методологические основания когнитивной науки; Тема 2. История когнитивной науки; Тема 3. Нейросетевой подход к познанию (коннекционизм); Тема 4. Мозг и сознание. Психофизическая проблема в современной когнитивной науке; Тема 5. Когнитивные процессы ощущения и восприятия; Тема 6. Когнитивные памяти; Тема 7. Когнитивная наука в действии (на примере междисциплинарных исследований внимания); Тема 8. Мышление в когнитивной психологии. Когнитивные стили мыслительной деятельности; Тема 9. Основные подходы к изучению интеллекта и его механизмов в когнитивной психологии. Искусственный интеллект; Тема 10. Понятие языка и речи как категорий когнитивной психологии. Развитие речи; Тема 11. Эмоциональная регуляция когнитивных процессов; Тема 12. Когнитивный подход в психологии социального познания; Тема 13. Когнитивный подход в изучении личности; Тема 14. Когнитивное развитие. Основные направления прикладной когнитивной науки.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Баданина Л.П. Психология познавательных процессов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Баданина Л.П. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2012. - 240 с. - ISBN 978-5-9765-0226-0. (Библиотека ВлГУ)

Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502260.html> 2. Горизонты когнитивной психологии [Электронный ресурс]: хрестоматия/ М. Уилсон [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Языки славянских культур, Российский государственный гуманитарный университет, 2012.— 320 с. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28597>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Лобанов А.П. Когнитивная психология: Учебное пособие / А.П. Лобанов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 376 с.: ил; - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006030-9 Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#none>

4. Свенцицкий А.Л. Краткий психологический словарь [Электронный ресурс] / А.Л. Свенцицкий. - М. : Проспект, 2013. - 512 с. - ISBN 978-5-392-08695-5. (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392086955.html> 5. Лобанов А. П. Когнитивная психология: Учебное пособие / А.П. Лобанов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 376 с.: ил; - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-006030-9 (Библиотека ВлГУ) Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php#none>.