

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

Волгоградский институт управления – филиал РАНХиГС

Факультет государственного и муниципального управления

Кафедра социологии, общей и юридической психологии

УТВЕРЖДЕНА  
учёным советом  
Волгоградского института управления –  
филиала РАНХиГС  
Протокол №2 от 23.09.2021 г.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАптиРОВАННОЙ  
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛИТЕТА**

для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями  
здоровья

**по специальности высшего образования**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

---

*(код, наименование направления подготовки /специальности)*

**Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности**

---

*(направленность (профиль)/специализация)*

**Очная**

---

*(форма(ы) обучения)*

Год набора – 2022 г.

Волгоград, 2021 г.

## 1. Общие положения

1.1. Образовательная программа по специальности 37.05.02 Психология служебной деятельности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом №1137 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. (зарегистрировано в Минюсте России 14 сентября 2020 г., регистрационный номер 59826).

1.2. Выпускникам, завершившим обучение по образовательной программе, присваивается квалификация: психолог.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по образовательной программе составляет 5 лет для очной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

1.5. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 37.05.02 Психология служебной деятельности, утвержденного приказом №1137 Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. ([https://docs.vlgr.ranepa.ru/sveden/eduStandarts/FGOS3++/FGOS3++\\_spec\\_37.05.02.pdf](https://docs.vlgr.ranepa.ru/sveden/eduStandarts/FGOS3++/FGOS3++_spec_37.05.02.pdf)).

1.6. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.7. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения (5 % образовательной программы).

1.8. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 63 % от общего объема образовательной программы.

1.9. Образовательная программа / часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с применением модульного принципа организации образовательного процесса.

## 2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом следующих профессиональных стандартов:

п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1	Профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»	682н	18 ноября 2013 г.	30840	25 декабря 2013 г.	<a href="https://profstandart.r osmintrud.ru/obshchiy-informatsionn yy-blok/natsionalnyy-reestr-professionaln ykh-standartov/">https://profstandart.r osmintrud.ru/obshchiy-informatsionn yy-blok/natsionalnyy-reestr-professionaln ykh-standartov/</a>

						<a href="http://reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=58272">reestr-professionalnykh-standartov/index.php?ELEMENT_ID=58272</a>
--	--	--	--	--	--	--

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах психологического обеспечения служебной деятельности, консультирования, управления коммуникацией при работе с персоналом);

2.1.3. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: экспертно-диагностический, психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация), консультационный, организационно-управленческий.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- *следующих обобщенных трудовых функций:*

А.7 Организация и предоставление психологических услуг лицам разных возрастов и социальных групп	Реализуется полностью
--	-----------------------

– *следующих трудовых функций:*

А/01.7 Подготовка межведомственных команд по оказанию психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам)
А/02.7 Организация мониторинга психологической безопасности и комфортности среды проживания населения
А/03.7 Оказание психологической помощи социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную жизненную ситуацию
А/04.7 Организация психологического сопровождения и психологической помощи представителям социально уязвимых слоев населения (клиентам)
А/05.7 Оказание психологической помощи работникам органов и организаций социальной сферы (клиентам)
А/06.7 Психологическое сопровождение процессов, связанных с образованием и деятельностью замещающих семей (клиентов)
А/07.7 Организация работы по созданию системы психологического просвещения населения, работников органов и организаций социальной сферы
А/08.7 Разработка и реализация программ профилактической и психокоррекционной работы, направленных на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Коды компетенций	Наименование компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)</b>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с

	вырабатывать стратегию действий	опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников, вырабатывая стратегию решения задачи.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	способен спланировать, провести и подвести итоги проекта, учитывая ресурсы, ограничения и возможные риски
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	выбирает стратегию при взаимодействии с коллективом и командой, в том числе при руководстве ими, учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языках, для академического и профессионального взаимодействия	использует коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	на основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого	демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной

	развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК)</b>		
ОПК-1	Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	формирует устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Демонстрирует рефлексивность в формировании аксиологических и этических основ профессионально-служебной деятельности на основе анализа проблем человека в отдельности и человека как части общества
ОПК-3	Способен применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении профессиональных задач	При необходимости использует математические методы и программы для обработки статистических данных
ОПК-4	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной профессиональной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности персонала, осуществлять профессиональный психологический отбор, способных овладеть и осуществлять определенные виды профессиональной деятельности	Определяет структуру и особенности профессиональной деятельности, осуществляет психологическую работу с линейным и административно-управленческим персоналом
ОПК-5	Способен осуществлять комплексное исследование и диагностику психических свойств и состояний, особенностей	Проводит социально-психологический анализ коллектива, а также диагностику

	развития различных сфер личности, а также профессиональной среды с учетом нормативной регламентации и этических принципов деятельности психолога, изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	отдельных лиц в рамках профессиональной этики с последующим составлением психодиагностического заключения и рекомендаций по их использованию
ОПК-6	Способен выявлять специфику функционирования психики человека с учетом возраста, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам	Демонстрирует знание функционирования психики с учётом возрастных, профессиональных, гендерных, этнических факторов
ОПК-7	Способен осуществлять консультирование в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала	Применяет знания концепций и методов психологического воздействия для оказания психологической помощи в области межличностных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, организации служебной деятельности персонала
ОПК-8	Способен организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности	Планирует и реализует психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц к профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен осуществлять психологическое сопровождение персонала с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности	Осуществляет психологическое сопровождение персонала, в том числе используя техники стресс-менеджмента, для обеспечения комфортного психологического климата
ОПК-10	Способен применять методы психологической поддержки и сопровождения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях	Демонстрирует знание алгоритмов оказания психологической помощи в ходе выполнения задач служебной деятельности, в том числе в экстремальных ситуациях
ОПК-11	Способен проводить работу по психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях	Реализует психологические меры реабилитационного и реадaptационного характера для сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, действовавших в экстремальных условиях
ОПК-12	Способен проводить работу по социальной реабилитации лиц, находящихся в ситуации социальной дезадаптации	Применяет психологические техники при осуществлении мер реабилитационного характера для лиц, находящихся в ситуации социальной

		дезадаптации
ОПК-13	Способен осуществлять психологическую профилактику отклонений в личностном развитии сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц, которые приводят к риску профессиональной деформации или асоциального поведения	Аргументирует наличие (отсутствие) отклонений в личностном статусе и осуществляет психологическую работу по их профилактике, минимизируя риски профессиональной деформации и асоциального поведения сотрудников, военнослужащих и (или) отдельных лиц
ОПК-14	Способен использовать адекватные развивающие и коррекционные программы, осуществлять психологическую интервенцию с целью изменения негативных состояний лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями	Аргументирует использование и применяет психологические методы и технологии для коррекционно-развивающей деятельности и психологического воздействия на лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в состоянии психологической дезадаптации, с различными проявлениями девиаций, зависимостей, с суицидальными наклонностями
ОПК-15	Способен при выполнении задач профессиональной деятельности планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Разрабатывает и реализовывает психологические программы, направленные на улучшение организационной структуры и социально-психологического климата ведомства
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Демонстрирует знание современных информационных технологий, ориентируется в прикладных программах для решения профессиональных задач и решает возникшие проблемы с помощью знания основных принципов работы
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)</b>		
ПК-1	Способен осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях	Планирует и организовывает психологическое воздействие на личный состав в экстремальных условиях
ПК-2	Способен выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и профессиональной группам	Определяет и аргументирует специфику психического функционирования человека с опорой на возрастные, профессиональные, гендерные и этнические характеристики
ПК-3	Способен описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности	Определяет структуру, даёт оценку условиям и анализирует особенности деятельности специалиста в рамках определённой сферы
ПК-4	Способен осуществлять профессиональный	Аргументирует методы и

	психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности	результаты психологического отбора лиц, планируемых к осуществлению определенной профессиональной деятельности
ПК-5	Способен выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач	Демонстрирует знания психологии и (или) психофизиологии при определении актуальных психологических ресурсов, необходимых для продуктивного решения профессиональных задач
ПК-6	Способен разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих	Планирует и организует разработку алгоритмов при психологической подготовке сотрудников, военнослужащих и служащих к профессиональной деятельности
ПК-7	Способен изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	Аргументирует нормативность развития человека, опираясь на психические свойства и процессы, разрабатывает психодиагностический инструментарий, составляет заключения и рекомендации
ПК-8	Способен отбирать и применять психодиагностические методики адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов	Выбирает и применяет адекватный целям, ситуации и контингенту респондентов психодиагностический инструментарий
ПК-9	Способен прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий	Планирует и организует комплексное оказание психологической помощи индивиду/группе, аргументируя использование применяемых техник, прогнозирует возможные результаты
ПК-10	Способен разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром	Планирует и внедряет методики психологического воздействия на отношения между субъектами и группами
ПК-11	Способен изучать психологический климат, анализировать формы организации и взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной	Осуществляет анализ психологического состояния коллектива, воздействует на него, применяя психологическое воздействие на служебный коллектив



	деятельности	
ПК-12	Способен реализовывать психологические методики и технологии, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	Планирует, разрабатывает и проводит психологические методики, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп
ПК-13	Способен применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологическая реабилитация лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплексы мер социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности	Демонстрирует знание алгоритмов оказания психологической поддержки личного состава, осуществляет психологическую реабилитацию и реадaptацию лиц в экстремальной ситуации
ПК-14	Способен разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе психического развития сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	Разрабатывает и проводит психологические программы по предупреждению отклонений в социальном и личностном статусе, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, обосновывает наличие этих рисков
ПК-15	Способен осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	Аргументирует выбор и осуществляет определённые психокоррекционные мероприятия по итогам психодиагностики
ПК-16	Способен эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в том числе в условиях терактов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастроф и боевой деятельности	Осуществляет эффективное взаимодействие со смежными специалистами с целью организации психологического обеспечения служебной деятельности, в том числе в экстремальных условиях
ПК-17	Способен осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста	Оказывает психологическую помощь, консультируя в сфере личных отношений и в профессиональной сфере
ПК-18	Способен принимать оптимальные управленческие решения	Решает профессиональные задачи с помощью эффективных алгоритмов
ПК-19	Способен планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учёт её результатов	Осуществляет организацию служебной деятельности исполнителей на всех этапах, ведёт контроль и учёт результатов их деятельности
ПК-20	Способен соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности,	Применяет алгоритмы профессиональной деятельности, придерживается требований нормативно-правовых актов,

	обеспечивать соблюдение режима	соблюдая режим секретности
	секретности	

Общее количество осваиваемых компетенций: 47 (сорок семь) компетенций.

### 3 Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа «Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности» включает в себя:

*учебный план по очной форме*

*календарный учебный график по очной форме;*

*следующие дисциплины:* Б1.О.01 Иностранный язык 14 з.е.; Б1.О.02 Безопасность жизнедеятельности 2 з.е.; Б1.О.03 История (история России, всеобщая история) 2 з.е.; Б1.О.04 Математика 3 з.е.; Б1.О.05 Анатомия и физиология центральной нервной системы 4 з.е.; Б1.О.06 Экономика 2 з.е.; Б1.О.07 Введение в профессию 3 з.е.; Б1.О.08 Физическая культура и спорт 2 з.е.; Б1.О.09 Философия 2 з.е.; Б1.О.10 Правоведение 2 з.е.; Б1.О.11 Антропология 2 з.е.; Б1.О.12 Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем 4 з.е.; Б1.О.13 Зоопсихология и сравнительная психология 2 з.е.; Б1.О.14 Общая психология 17 з.е.; Б1.О.15 Общий психологический практикум 9 з.е.; Б1.О.16 Психофизиология 2 з.е.; Б1.О.17 Социальная психология 4 з.е.; Б1.О.18 Возрастная психология и психология развития 3 з.е.; Б1.О.19 Нейропсихология 2 з.е.; Б1.О.20 Информационные технологии в психологии и основы программирования 2 з.е.; Б1.О.21 Психогенетика 2 з.е.; Б1.О.22 Психология личности 2 з.е.; Б1.О.23 Клиническая психология 3 з.е.; Б1.О.24 Психодиагностика 3 з.е.; Б1.О.25 Математические методы в психологии 5 з.е.; Б1.О.26 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения 2 з.е.; Б1.О.27 Педагогика и педагогическая психология 2 з.е.; Б1.О.28 Психологическое консультирование 3 з.е.; Б1.О.29 Когнитивная психология и когнитивные науки 2 з.е.; Б1.О.30 Экспериментальная психология 4 з.е.; Б1.О.31 История психологии 2 з.е.; Б1.О.32 Психология аномального развития и специальная психология 2 з.е.; Б1.О.33 Введение в психотерапию 2 з.е.; Б1.О.34 Психологическое обеспечение служебной деятельности 3 з.е.; Б1.О.35 Психологическая интервенция (развитие, коррекция и реабилитация) 3 з.е.; Б1.О.36 Психология решения задач и проблем 3 з.е.; Б1.О.37 Психология кадрового менеджмента 2 з.е.; Б1.О.38 Психология общения и переговоров 3 з.е.; Б1.О.39 Психология труда 2 з.е.; Б1.О.40 Методология психологии 2 з.е.; Б1.О.41 Психология конфликта 3 з.е.; Б1.О.42.01 Тактико-специальная подготовка 4 з.е.; Б1.О.42.02 Обеспечение защиты государственной и коммерческой тайны 2 з.е.; Б1.О.42.03 Психология толпы и массовых беспорядков 2 з.е.; Б1.О.42.04 Обеспечение антитеррористической безопасности объекта 2 з.е.; Б1.О.42.05 Специальная физическая подготовка 2 з.е.; Б1.О.42.06 Огневая подготовка 2 з.е.; Б1.В.02 Русский язык и культура речи 2 з.е.; Б1.В.03 Библиотечно-информационные системы и технологии 1 з.е.; Б1.В.04 Социология 3 з.е.; Б1.В.05 Психология безопасности 3 з.е.; Б1.В.06 Этнопсихология 2 з.е.; Б1.В.07 Методика преподавания психологии 3 з.е.; Б1.В.08 Основы психосоматики 3 з.е.; Б1.В.09 Психологическое сопровождение в трудных жизненных ситуациях 4 з.е.; Б1.В.10 Основы арт-терапии 4 з.е.; Б1.В.11 Психология малой группы и межгрупповых отношений 4 з.е.; Б1.В.12 Психология экстремальных ситуаций 3 з.е.; Б1.В.13 Юридическая психология 3 з.е.; Б1.В.14 Социально-психологический тренинг 7 з.е.; Б1.В.15 Психология управления 4 з.е.; Б1.В.16 Антикоррупционная политика в РФ 3 з.е.; Б1.В.17 Психологическая саморегуляция 4 з.е.; Б1.В.18 Психология организационного поведения 4 з.е.; Б1.В.19 Психоаналитический подход в консультировании 2 з.е.; Б1.В.20 Управление персоналом 4 з.е.; Б1.В.21 Дифференциальная психология 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.01 Логика 2 з.е.; Б1.В.ДВ.01.02 Логические основы аргументации 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональная этика и служебный этикет 2 з.е.; Б1.В.ДВ.02.02 Психология и этика служебной деятельности 2 з.е.; Б1.В.ДВ.03.01 Практикум по оказанию первой

медицинской помощи 3 з.е.; Б1.В.ДВ.03.02 Медицинская помощь в экстремальных ситуациях 3 з.е.; Б1.В.ДВ.04.01 Правовое обеспечение управления персоналом 2 з.е.; Б1.В.ДВ.04.02 Трудовое право 2 з.е.; Б1.В.ДВ.05.01 Профессиональное самоопределение психолога-практика 4 з.е.; Б1.В.ДВ.05.02 Основы психодрамы 4 з.е.; Б1.В.ДВ.05.03 Социально-психологическая адаптация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде вуза 4 з.е.; Б1.В.ДВ.06.01 Судебно-психологическая экспертиза 6 з.е.; Б1.В.ДВ.06.02 Экспертная деятельность психолога 6 з.е.; Б1.В.ДВ.07.01 Психологическое консультирование семьи 3 з.е.; Б1.В.ДВ.07.02 Психология семьи 3 з.е.; Б1.В.ДВ.07.03 Формирование и совершенствование навыков эффективного обучения у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к образовательной деятельности 3 з.е.; Б1.В.ДВ.08.01 Управленческие и деловые игры 2 з.е.; Б1.В.ДВ.08.02 Игротехнические методы в психологии 2 з.е.; Б1.В.ДВ.09.01 Цифровое общество и управление цифровой репутацией 2 з.е.; Б1.В.ДВ.09.02 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты 2 з.е.

*следующие модули:* Б1.О.42 Модуль «Специальная профессиональная подготовка», Б1.В.01 Элективные курсы по физической культуре и спорту.

*следующие практики:* Б2.О.01(У) Ознакомительная практика 6 з.е.; Б2.О.02(П) Практика по профилю профессиональной деятельности 14 з.е.; Б2.О.03(Пд) Преддипломная практика 15 з.е.; Б2.В.01(П) Исследовательская практика 13 з.е.

*рабочую программу воспитания:* утверждена Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.;

оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной аттестации (утверждены Ученым советом Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.);

календарный план воспитательной работы;

*следующие методические материалы:* матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.

#### **4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: выделены места стоянки автотранспортного средства для лиц данной категории; для обеспечения доступа в здания образовательной организации все учебные корпуса оборудованы кнопками вызова; санитарно-гигиеническая комната специально оборудована поручнями; в корпусе № 2 по ул. им. Герцена, 10 функционируют пассажирский и грузовой лифты; входы в учебные корпуса оборудованы пандусами; в процессе обучения используется специализированная учебная мебель.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных технологий: имеются тактильные таблички азбукой Брайля, наклейки для маркировки прозрачных препятствий, имеется программное обеспечение для преобразования текстовой информации в звук SuperNovaScreenReader, в читальном зале учебного корпуса по ул. Герцена, 10 установлен персональный компьютер со специализированной клавиатурой с большими кнопками и накладкой, принтером для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля VP EmBraille, имеется в наличии электронная лупа (видеоувеличитель) Bigger B2-35TV.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий: специальные технические средства обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представлены в учебных корпусах звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийными средствами в компьютерных

классах и в аудиториях для проведения лекционных, практических занятий, актовый зал Института оснащен звукоусиливающей аппаратурой, мультимедийным проектором, экраном, трибуной для выступающего и переносной точкой звукоусиления для слабослышащих обучающихся.

Аудитории учебных корпусов оборудованы специализированной учебной мебелью, аудиторными досками, компьютерами, техническими средствами обучения: бетком мультимедийными кафедрами преподавателя со встроенным компьютером, проектором, экраном. Для проведения занятий по физической культуре используется игровой зал - 36x24 м для игр в баскетбол, волейбол, бадминтон, теннис, мини-футбол, оборудованный прозрачными пластиковыми щитами, съемными волейбольными стойками, стойками для тенниса, столы для настольного тенниса, зона для ОФП и силовой подготовки (шведские лестницы, навесные турники и брусья), тренажерный зал, оборудован тренажерами для занятий пауэрлифтингом и атлетизмом; зал аэробики (инвентарь и оборудование для занятий степ-аэробикой, памп-аэробикой, фитбол-аэробикой, силовой аэробикой).

## **5. Реквизиты образовательной программы**

### **Руководитель образовательной программы**

канд. филос. наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии  
С.В. Хрипунова

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

### **Разработчик / разработчики образовательной программы**

канд. филос. наук, доцент кафедры социологии, общей и юридической психологии  
С.В. Хрипунова

---

*(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)*

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Волгоградского института управления-филиала РАНХиГС, протокол Протокол № 2 от 23 сентября 2021 г.